

注意力缺失(ADD/ADHD) 自閉症光譜(ASD) 情緒行為障礙



學前特教 關佩偉

到底如何瞭解？

- 注意力缺失(ADD/ADHD)
- 自閉症光譜(ASD)
- 情緒行為障礙



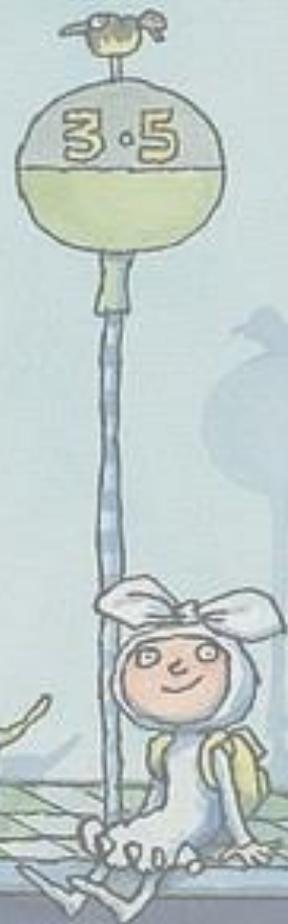
用一句話形容

- 有絕對之「共病」現象
- 有如「萬花筒」-千變萬化
- 相同中有不同-----不同中又有相似
- 「亂」、「怪」、「莫名其妙」也許可以稍稍形容。(要是常態而非偶爾)



可以參考的書籍

- 心理-與泛自閉症兒童一起成長
過動兒認識自己的第一本書
- 書 泉-注意力不足/過動症怎麼辦
- 新手父母-每天15分鐘動出孩子的專注力
有效提升孩子溝通力(圖解自閉症)
- 寶 瓶-自閉兒教養的第一步
1001自閉症教養秘訣
301個過動兒教養秘訣
- 天 下-孩子老是無聊
孩子老是欺負人/被欺負



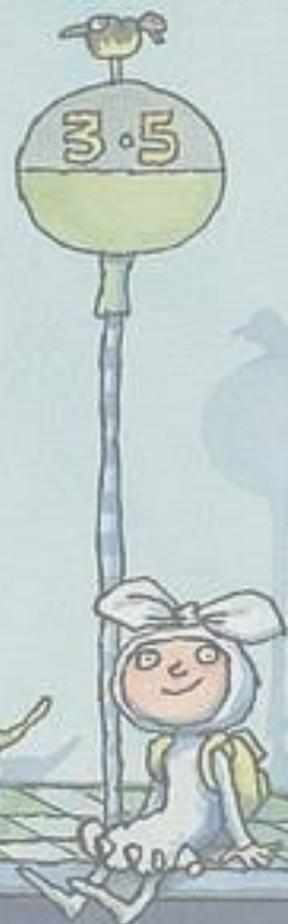
輔導策略

- 接納—

但不是「絕對的包容」！

- 有錯就要面對！ 接受該有的處罰！

- 但不是你用偏見、歧視、討厭…



正向引導

- 正向—

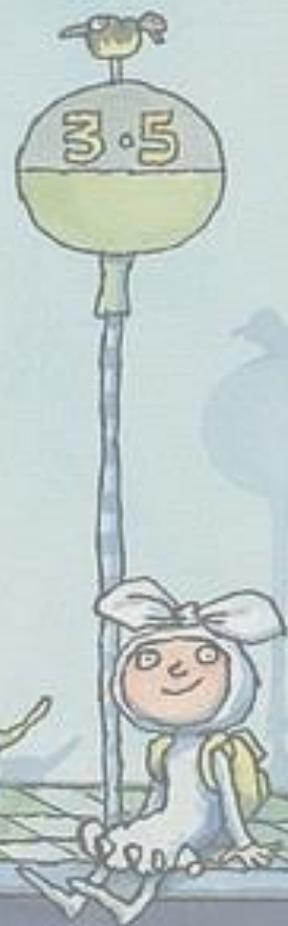
給下一步的指示!

不是「指責」錯誤!

明確清楚的指令，一步一步來。

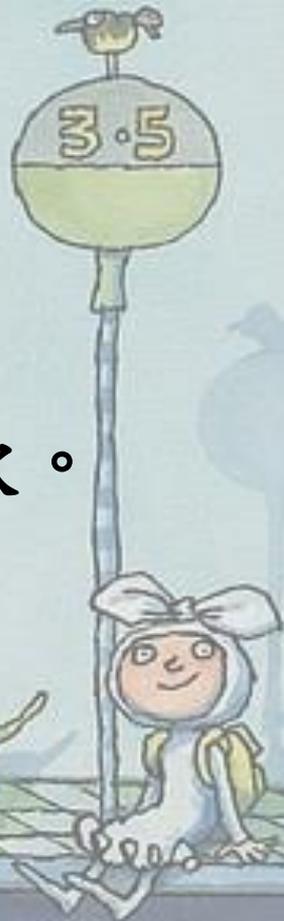
- 正向—

會讓自己比較開心，且易成功!



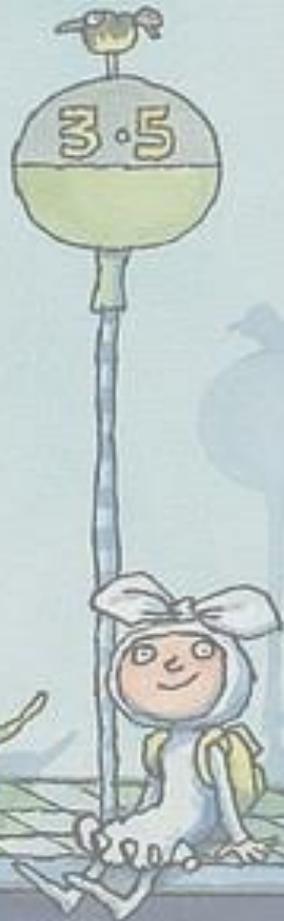
語用語暢困難

- 不懂隱喻——
有聽沒有懂！
請「有話直說」！
- 當他說出你不喜歡聽的話——
就直接告知—有些話別人聽了會不喜歡。



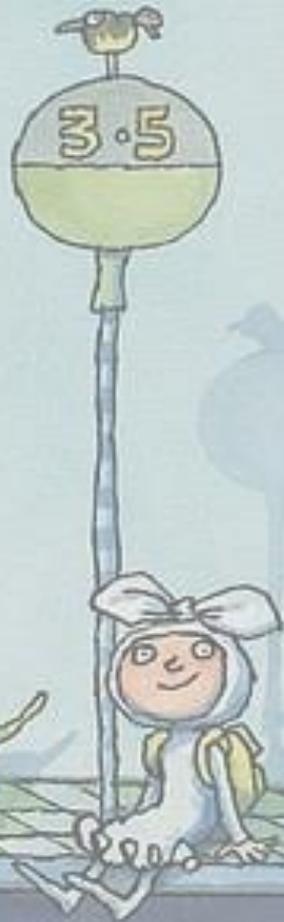
衝動行為

- 衝動控制—
 - 馬上就忘!
 - 耐心提醒!一而再、再而三!
 - 不是不肯控制，是真的無法控制。
- 行為練習—
 - 慢---慢---慢---慢---
 - 深呼吸...
 - 靜坐.....



人際互動

- 社交技巧—
跟成績不一定成正比！
霸凌的常客。
瞭解問題的根源，尋求特教教師協助。
- 我真的不懂你的心、你的想法！



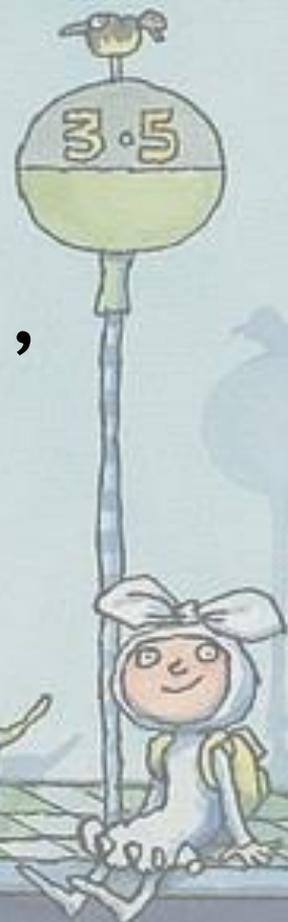
班級宣導

- 有絕對之必要性!

求救吧!

- 個案研討-找專業人員聽他的說法!

專業間養成之背景不同，非關傲慢，
而是理解、立場不同!



提 問
討 論
分 享

