

110 學年度第一學期五年級
多元評量報告內容及評分說明

- 一、報告主題要與第三單元(熱對物質的影響)相關。
- 二、請參考課本第三單元的內容，查詢電腦或書籍，製做自己的研究報告，老師會利用 2 節自然課時間讓大家去電腦教室查資料。
- 三、老師提供每人 2 張(4 開)圖畫紙。
 - 3-1 物質受熱後的變化、3-2 熱的傳播、3-2 保溫與散熱。
- 四、多元評量雖然方式跟寫考卷不同，同學要學習自己蒐集資料和閱讀書籍，讓大家從找資料的過程，學到更多的科學知識。
- 五、製作報告前，要先把課本仔細看完一遍，再針對課本的主題，找一個自己有興趣或是你覺得可以提供更多資料給同學的相關主題，再去蒐集資料做成報告跟同學分享。
- 六、以下老師舉一個例子給大家參考，如果是我要做報告，我會怎麼做，給同學們參考。

林老師的範例:

1. 我用課本單元:3-2 熱的傳播，做相關主題報告。
2. 先介紹課本內容關於熱的傳播方式有:傳導、對流、輻射，各有什麼特色。
3. 我要介紹(什麼是節能建築)參考課本第 72 頁。
 - ①如何讓房子在夏天，可以產生能源，例如:太陽能發電
 - ②如何讓房子在夏天，減少陽光的照射。
 - ③如何讓房子在冬天溫暖，減少使用暖氣。
 - ④如何讓房子在夏天時候，增加戶外與室內空氣的對流，減少使用冷氣的時間，或是讓冷氣更快速的降溫。
4. 什麼建築材料是節能建材?可以省水或是省電。
5. 介紹我的想像節能屋特色:
 - 5-1 屋頂有太陽能發電系統，一樓開闢菜園，夏天炎熱，太陽能可以發電，菜園可以降低室外溫度，多吃蔬菜，可以減少碳排放。
 - 5-2 雨水回收，基隆多雨，將雨水回收，可以當作灌溉蔬菜的水源，達到省水的目的，也可以用來最為維護環境的用水。
 - 5-3 屋頂太陽能發電系統，可以阻擋夏季陽光直射，降低室內溫度，產生的電力可以提供房子使用。

