

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 六年級第一學期(表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能學習如何關愛、鼓勵、讚美別人，並懂得感謝別人。 2. 懂得在競賽中堅持到底，不驕傲，不氣餒。 3. 學習閱讀的文學作品，欣賞古今中外不同的文學之美。 4. 藉由旅遊了解各地不同的環境特色及人文風情。 5. 培養以邏輯思考解決問題的能力。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
	閩南語	1. 能朗誦第一課課文並熟悉相關句型。 2. 學會多種臺灣特產的閩南語說法，並發音正確。 3. 學會各國國名與其特產的閩南語說法並進行造句練習。 4. 能學會科技產品的閩南語說法並發音正確。 5. 能學會使用閩南語讚美他人並進行造句練習。 6. 能學會相反詞的閩南語說法並進行造句練習。 7. 學會臺灣俗語並朗讀、吟唱〈楓橋夜泊〉。 8. 能欣賞閩南語歌曲之美。	生活對話、朗讀

	客家語	1. 養成良好的聆聽態度凝神靜聽適時反應。 2. 能了解並運用客家話的特殊用法。 3. 培養能利用標音符號的拼讀來幫助自我學習客家語。 4. 能利用標音符號記錄聽到之語詞。 5. 能聽出客家語中的新觀念。 6. 能主動蒐集資訊提升語言能力，充實說話內涵。 7. 能用尊重與關懷各種鄉土語言的態度與人交談。 8. 培養藉由訪問聽取資訊以蒐集材料的方法和習慣。 9. 培養能使用客家語自由交談的能力。 10. 能隨時隨地以流利的客家語口語表達意見。 11. 能運用客家語音標認讀臺灣的物產名稱。 12. 培養用客家語述說故事的能力。	態度檢核、參與討論、課堂問答
	原住民語		
	英語	1. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出母音 -er, -or, ar, or, ir, ur, oi, oy, ou, ow 的發音及所組成的字詞。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽辨並說出應用於生活中的數字用法，例如：西元年份、號碼牌序號、考試成績、比賽得分等。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽懂並說出常用的經典名句。 6. 能朗讀及吟唱歌謠。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 5. 口說評量 6. 態度評量

數學	1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。 2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和1的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。 4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與1的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。 5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。 6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。 7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。 8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。 9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。 10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際測量 6. 分組報告
社會	1. 認識工作的意義。 2. 認識需求與消費的關係。 3. 認識生產活動的意義。 4. 認識消費陷阱。	口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量

	5. 討論影響消費的因素。 6. 討論商品價格變動的原因。 7. 討論廣告對消費者的影響。 8. 討論安全消費的方式。 9. 認識理財的方法。 10. 認識投資的意義。 11. 認識理財的風險。 12. 討論儲蓄與投資的優劣 13. 論投資時應注意的事項 14. 透過閱讀消費爭議與黑心商品實例，了解現代經濟與日常的消費陷阱。並能知悉如何聰明地進行消費，不陷入聳動的廣告或低廉的價錢之消費陷阱。 15. 了解戰後初期的經濟政策。 16. 了解各時期工業轉型的意義。 17. 後初期的經濟發展與日治時期的經濟發展互相對照，尋找其關聯性。 18. 了解高科技產業發展歷程。 19. 認識新竹科學園區。 20. 了解臺灣經濟當前的困境。 21. 了解未來經濟的發展方向。 22. 出你認為有助於改善臺灣經濟的辦法。 23. 透過閱讀本文，了解戰後臺灣的經濟與林業發展概況。 24. 結合單元一「臺灣的自然資源」，討論如何平衡經濟發展與保護臺灣的森林。 25. 認識古代人的科技發展。 26. 探討科學家提出的各種觀念和理論。 27. 探討為何科學研究促使人類擁有掌握自然的信心。 28. 了解蒸汽機發明的重要性。 29. 探討工業革命帶來的影響。 30. 了解許多生活用品源於石化科技。 31. 認識核能科技運用於發電與醫學。探究與發表。 32. 了解抗生素等生物科技幫助人們抵抗疾病、延長壽命。 33. 了解重視身體保健的觀念促進生物科技的發展。 34. 了解生物科技運用於改良農漁牧產品討論與發表	
--	--	--

	35. 了解網路帶來的影響。 36. 了解人們追求更便利的資訊傳輸產品。 37. 探討資訊科技的進步對教育的影響。 38. 探討資訊科技促使生活方式改變。 39. 透過主角家中老中青三代使用電話的例子，認識從有線電話演進到智慧型行動電話的過程，與智慧型行動電話帶來的影響。 40. 舉出不同科技可能帶來的危機。 41. 舉出不同科技危機的產生原因。 42. 舉出生活中濫用科技所導致的危機。 43. 介紹生活中可能遭遇的科技危機。 44. 舉出科技管理的相關政策。 45. 舉出科技管理的相關法令。 46. 舉出管理科技發展的政府機構。 47. 探討未來科技發展的方向。 48. 舉出個人降低科技危機的做法。 49. 透過複製羊與複製人的例子，探討複製技術的優缺點，並認識此生物科技的道德爭議。 50. 思考複製人類的可行性，並發表個人意見。 51. 舉出華人的飲食、服飾和藝術特色。 52. 舉出儒家、道家與道教的思想信仰特色。 53. 舉出中華文化對世界的影響。 54. 說明個人接觸華人飲食、服飾和藝術的經驗。 55. 說明個人接觸儒家、道家與道教信仰的經驗。 56. 探討各地文化需要被尊重的理由。 57. 探討不同宗教信仰需要被尊重的理由。 58. 舉出東南亞、東北亞、印度、阿拉伯地區的飲食、服飾和藝術特色。 59. 舉出東南亞、東北亞、印度、阿拉伯地區的信仰特色。 60. 說明個人接觸東南亞、東北亞、印度、阿拉伯地區飲食、服飾和藝術的經驗。 61. 說明個人接觸佛教、伊斯蘭教的經驗。 62. 認識佛教的信仰特色。 63. 探究佛教與亞洲居民生活的關係。 64. 舉出歐洲、非洲地區的飲食、服飾和藝術特色。 65. 舉出歐洲、非洲的信仰特色。 66. 說明個人接觸歐洲、非洲地區飲食、服飾和藝術的經驗。	
--	---	--

	67. 說明個人接觸基督宗教、希臘神話、非洲原住民信仰的經驗。 68. 探討各地飲食、服飾和藝術文化需要被尊重的理由。	
--	--	--

	69. 舉出美洲、大洋洲地區的飲食、服飾和藝術特色。 70. 舉出美洲、大洋洲的信仰特色。 71. 舉出歐洲文化對美洲、大洋洲的影響。 72. 說明個人接觸美洲、大洋洲飲食、服飾和藝術的經驗。 73. 說明個人接觸美洲、大洋洲原住民信仰的經驗。 74. 認識文化遺產的意涵。 75. 探究雪梨歌劇院的文化特色。 76. 探究澳洲烏魯魯岩的文化特色。	
--	---	--

自然與生活科技	1. 複習三年級水的形態變化。 2. 介紹雲和霧的成因，知道它們都是水蒸氣遇冷變成液態的水，但形成的高度、位置不同。 3. 介紹雨、露、霜、雪的成因，知道它們都是水蒸氣遇冷而變成的。 4. 實作露和霜的實驗，並發現露和霜的形成溫度不同。 5. 由實作說明水凝固成冰的過程。 6. 介紹大自然中水的循環過程。 7. 認識衛星雲圖是由氣象衛星朝著地球拍攝大氣雲層分布和雲量的照片。 8. 認識天氣圖上的氣象符號：高氣壓、低氣壓、等壓線、鋒面等。 9. 觀察當天的「地面天氣圖」和「衛星雲圖」，解釋天氣變化的成因。 10. 藉由天氣圖了解鋒面帶來的天氣影響。 11. 發現颱風來襲時，會帶來強風豪雨，對我們的生活會帶來很多影響。 12. 討論颱風會造成的災害，例如：水災、土石流等。 13. 針對颱風災害，學習防颱的準備工作。 14. 學習得知颱風消息的方法。 15. 認識颱風的氣象符號及颱風眼。 16. 由一個颱風的形成到消失，介紹颱風的成因以及移動路徑。 17. 藉由蒐集颱風資料了解氣象局會發布哪些颱風訊息。 18. 發現每次侵襲臺灣的颱風路徑不一定都相同。 19. 由生活經驗的探討，分析物體受熱前後形態的變化情形。 20. 仿溫度計受熱體積的變化，設計實驗驗證液體有熱脹冷縮的現象。 21. 察套有氣球的錐形瓶放入冷水和熱水後氣球的變化探討氣體會有熱脹冷縮的現象。 22. 藉由銅球和金屬環的實驗，探討固體也會有熱脹冷縮的現象。 23. 探討生活中物體熱脹冷縮的應用實例。 24. 在圓形的鋁箔盤上滴蠟油形成同心圓，用火加熱並觀察蠟熔化的情形和順序。 25. 由生活經驗推論，不同材料對熱傳導的速度不同，並以不同材料的杯子實驗驗證。 26. 觀察並指出熱的傳播是由高溫傳向低溫。 27. 燒杯中的水加入適當物質並用酒精燈加熱，觀察水中熱的對流。 28. 利用對流瓶的實驗，觀察並討論空氣的對流，熱空氣上升、冷空氣下降。 29. 研討對流現象的生活實例。 30. 觀察太陽的熱是如何傳到地球上，進而認識輻射熱。 31. 討論各種材料的保溫效果會不同。 32. 玻璃窗可以透光，因此照進屋內的光也帶入了陽光的輻射熱。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量 6. 習作評量 7. 學生自評 8. 同儕互評
---------	--	--

	33. 在玻璃窗外加裝遮陽百葉窗，比裝在室內的百葉窗更可以防止陽光進入屋內。 34. 了解節能屋的建築設計，使用哪些節能方法。 35. 討論不同的房屋建築設計和熱的相互關係進而發現這些設計可以達到節能減碳。	
--	--	--

	36. 藉由觀察圖片或書籍，發現地層是由不同的岩石組成。 37. 透過觀察岩石，發現岩石是由多種礦物所組成。 38. 介紹岩石可依成因分成三大類及認識常見的岩石種類。 39. 介紹生活中常見的礦物種類。 40. 透過觀察及實驗，知道不同礦物有不同的特性，例如：顏色、硬度、條痕等。 41. 介紹岩石和礦物在日常生活中的應用。 42. 藉由提醒「物體會有熱脹冷縮」、「氣候有冷熱變化」等舊經驗，知道岩石受到風吹、日晒、雨淋等氣候作用，或生物作用，會從堅硬的岩石風化成鬆軟岩塊。 43. 觀察土壤，發現土壤是由顆粒大小不同的石塊、泥土所組成。 44. 觀察土壤，發現土壤是受風化侵蝕後的沉積物混合動植物遺留的有機質。動物、植物的生存都需要土壤。 45. 複習「天氣的變化」單元中所提颱風災害造成的水災對地表造成的變化，探討流水對地表的侵蝕與沉積的情形。 46. 藉由操作或觀察流水的實驗、流水對地表的侵蝕、搬運、堆積等作用。 47. 透過觀賞同一條河流的上游、中游和下游地形景觀的照片，引導學生觀察河流各段景觀不同，並與流水實驗的各種現象做比較。 48. 認識流水作用對彎曲河流中的凸岸與凹岸有何不同的影響。 49. 了解經由海水的侵蝕、搬運、堆積，也會產生各種不同的地形變化。 50. 透過地震災害照片，了解地震造成的災害及影響。 51. 學習如何從中央氣象局的地震報告判讀資料，認識地震相關的知識，例如：震源、震央、地震規模、震度等。 52. 學習平時的防震準備工作及地震發生時如何應變的逃生方法。 53. 經由實驗操作，探討影響指北針偏轉的原因。 54. 指北針和磁鐵的交互作用現象，了解指北針的指針是具有磁性的小磁針。 55. 認識磁鐵也具有指向南北的特性（懸掛磁鐵棒或將磁鐵棒放在珍珠板上再放入水盆）。 56. 了解指北針的指針有固定指向的原因，是由於地球磁場和具有磁性的指針交互作用的結果。 57. 紹奧斯特觀察到的現象與實驗。	
--	--	--

	58. 讓學生重做奧斯特的實驗，並討論使指北針指針偏轉的原因。 59. 引導學生觀察電流的方向及電線的位置，對於指北針指針偏轉方向的影響。 60. 讓學生進一步探究通電的線圈是否也具有磁性，是否能使指北針產生偏轉。 61. 討論通電的線圈如何才能吸起迴紋針。 62. 討論將各種不同材質的棒子放入通電的線圈中，哪種材質能吸起迴紋針。 63. 讓學生實作（將小鐵棒放入通電的線圈中），並引導學生觀察：線圈是否像一般的磁鐵也具有N極和S極。 64. 介紹電磁鐵的概念。	
	65. 探討串聯不同電池數量對電磁鐵磁力的影響。 66. 探討線圈數量不同時，對電磁鐵磁力的影響。 67. 了解電磁鐵和一般磁鐵的差異。 68. 探討生活中電磁鐵的應用。 實作電磁鐵遊戲，可以利用通電的線圈會產生磁場的效應，設計一個電池電動機。	

藝術與人文	1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。 2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。 3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。 5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。 6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。 7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。 8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。 9. 瞭解版畫的版種分類。 10. 認識版畫一版多色之製版與印製過程。 11. 利用版畫與型版印染的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。 12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印染，製作卡片。 13. 探索劇場的空間組成與應用。 14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。 15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。 16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。 17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。 18. 認識舞臺的形式與設計概念。 19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。 20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。 21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲式。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量
-------	--	---

	27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。	
	29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30. 感受中西方不同音樂風格與差異。 31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。. 32. 聽辨不同調性的曲調。 33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。	
綜合活動	1. 「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。 4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢，完成自身能力能完成的關懷行動。	1. 觀察評量 2. 操作評量 3. 實作評量 4. 口頭評量 5. 發表評量

健康與體育	1. 透過本節的學習，希望能讓學童了解酒精的危害，並知道酗酒對個人、家庭、社會的影響及其可能造成的可怕的後果。 2. 透過本節的學習，希望能讓學童了解青少年飲酒的身心危害，並透過飲酒機會情境的練習，表達拒酒的態度。 3. 能知道檳榔的危害及因種植檳榔對環境的影響，進而提出有效證據勸告親友拒嚼檳榔。 4. 能藉由角色扮演協助親友拒絕嚼檳榔，並且能使用適當的方式拒絕嚼檳榔。 5. 認識世界各國不同的特產、食物、進餐方式、飲食習俗。 6. 明瞭每一個國家因為地理位置及氣候的影響而有了特殊的飲食方式，有機會嘗嘗不同特色的食物也是一種不錯的經驗。 7. 不同宗教的飲食文化不一樣，所以飲食的禁忌也不盡相同。 8. 我們要尊重並接納不同宗教的飲食文化。 9. 了解原住民因為生活的環境的不一樣，所以食物的烹調方式與種類也不盡相同。 10. 認識原住民族群的飲食特色。 11. 認識飲食與節慶、禮俗、禁忌的關係。 12. 藉活動了解不同的飲食特色。 13. 以「活動」的方式進行教學和情境討論，引導學童知道尊重對人際關係的影響，並體認關心周遭他人的感受是尊重的具體表現。 14. 體察成見、預設立場及刻板印象會影響到個人對人、事、物的評論，進而能破除成見，來重新認識因自己偏執態度而疏遠的人。 15. 知道負面的批評，只會傷害別人。我們要避免類似的說話方式，並且要表達自己的感受讓對方知道，不要讓這樣的評論傷害自己。 16. 尊重別人並非一味的順從別人，雙方意見可以有分歧，但要彼此尊重，允許自己與對方的差異。 17. 能了解兩性之間的相處技巧。 18. 能明白並掌握與異性相處時，應有的態度。 19. 能學習以建設性的方式表達愛。 20. 能了解在不同社會中，兩性表達愛的方式有所差異。 21. 能避免被不當媒體內容誤導。 22. 能建立正確的性觀念，避免受到媒體不當的影響。 23. 網路交友為近年來新興的交友方式，在網路可找到談心的網友，然而也會有缺點與危險性。在虛擬的網路世界中，極易隱藏身分；當網友提出邀約時，在不清楚對方的真實身分，而與素未謀面的網友見面，潛藏著危險和陷阱，是不容忽視也亟需學習的一項課題。 24. 隨著人類社會的發展，工商活動愈來愈活躍，在大家享受便利生活的同時，環境品質卻愈趨下降，「空氣汙染」便是其中一項。 25. 本節活動希望學童透過討論與觀察記錄了解空氣汙染形成的原因，知道周遭生活環境中空氣品質	口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量
-------	---	---------------------------------

	的變化後，對空氣汙染這個現象有感，進而能重視空氣汙染這個問題。	
--	---------------------------------	--

	26. 能了解空氣汙染的成因與汙染源後，找出造成空氣汙染的元凶，並了解它對環境或人體的影響。 27. 繼上一節社區空氣汙染調查活動後，相信大家了解空氣汙染程度輕微時會影響空氣品質，嚴重時不但損害生物健康，還會破壞環境生態。 28. 本節活動設計希望再一次透過空氣汙染對環境、生態和人體健康的影響，引起學童對此問題的重視，進而願意確實參與「空汙旗」的活動，將重視空氣汙染的觀念融入日常生活中。 29. 只要每個人從自己做起，改變生活習慣，力行減碳生活，那麼享受健康生活將不是件難事。 30. 能了解並做出慢跑時，身體各部位的正確動作。 31. 能了解長距離慢跑時，會面臨身體體力與心理意志的障礙。 32. 能盡力克服體力與意志的挑戰。 33. 能在練習活動中掌握慢跑動作與呼吸要領，並增加慢跑的距離或時間。 34. 能積極參與班級慢跑運動。 35. 能了解馬拉松運動的由來及國內馬拉松賽事。 36. 能體會路跑運動好處，並積極規畫參與一場公路慢跑活動。 37. 加強手部握拳的方法及腳的姿勢。 38. 藉著曾練過的武術練習，學童已有馬步和弓步的基礎，因此在本活動中要注意拳和腳的動作能正確、順暢，使動作的特色發揮出來。 39. 學完了拳和腳的八個基本動作後，可做連貫、完整的練習，配上節奏明顯的音樂，便是樂趣十足的拳擊有氧運動。 40. 能熟練階梯有氧基本動作。 41. 能了解階梯有氧可強化腿部力量及增加身體肺活量。 42. 能完成教師示範動作，並培養足球行進間傳接球的能力。 43. 能完成教師示範動作，並於活動中展現動作。 44. 運用有趣的支撐及伸展遊戲，加強手部的推撐力量及身體的協調性、平衡感，以利本單元主要活動的學習。 45. 用有趣的支撐及伸展遊戲，加強手部的推撐力量及身體的協調性、平衡感，以利本單元主要活動的學習。 46. 能知道滾翻是一種移動性的動作技能。 47. 能完成小魚躍滾翻的動作。 48. 側手翻是結合雙手撐地、雙腳上舉和側身翻轉三項基本動作的一種運動。	
--	---	--

	49. 身體在墊上移動而重心不停的轉換，要不斷的平衡。 50. 要熟悉身體的軸心及體驗控制身體的感覺。 51. 能學會側手翻動作後，發揮創意，結合兔跳、小魚躍、前滾翻等墊上運動，分組合作來玩過關接力遊戲。 52. 能利用踢腿找出起跳慣用腳與前導腳。 53. 能運用剪式側跨跳橫越橡皮筋繩。	
--	--	--

	54. 能在練習活動中，做出正確的助跑及側跨跳動作。 55. 能在練習活動中做出正確及安全的落地動作。 56. 能以剪式側跨跳的方式橫越橡皮筋繩，最後以著墊，完成空中與落墊動作。 57. 能做出剪式跳高的助跑、起跳、空中及落墊的組合動作。 58. 能了解正確跳高規則，並完成跳高比賽。 59. 能了解並說出拔河運動起源與特性。 60. 能了解並做出拔河握繩、姿勢的方法與動作要領。 61. 從事拔河運動前，除了基本的暖身活動之外，還要多加強肌肉的伸展運動，避免造成運動傷害。 62. 拔河運動重技巧、比鬥智，而選手們的力量更攸關比賽勝負的關鍵，所以如何增加肌力、肌耐力是非常重要的。 63. 能了解並做出拔河握繩、姿勢的方法與動作要領。 64. 能了解並做出拔河雙人對練及團體練習的動作要領。 65. 能了解並做出拔河團體練習的動作要領及八人制拔河比賽的規則及裁判手勢。 66. 能欣賞運動賽事，展示並發表蒐集的資料。 67. 能完成教師示範動作，並培養手球傳接的基本動作。	
--	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然與生活 科技	藝術	綜合活動	健康與體育	
		本國語										英語
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							

1	08/31 09/04	一、神奇的藍絲帶 【人權教育】	1. 伴手	第一課仰會恁堵好		Get Ready—Phonics Review 【人權教育】	一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等】 【環境教育】	一、經濟生活面面觀 第1課經濟生活 (3) 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元1天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】	第一單元 生活大富翁活動一時間管理師 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣(3) 【資訊教育】 【人權教育】
---	---------------------	--------------------	-------	----------	--	------------------------------------	-----------------------------------	---	---	--	--------------------------------	---

2	09/07 09/11	一、神奇的藍絲帶 【人權教育】 二、跑道 【人權教育】 【生涯規劃】	1. 伴手	第一課仰會恁堵好		Starter Unit 【人權教育】	一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等】 【環境教育】	一、經濟生活面面觀 第1課經濟生活 (3) 【資訊教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	單元1天氣的變化 1. 大氣中的水 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 生活大富翁活動一時間管理師 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 一. 青春好樣(3) 【資訊教育】 【人權教育】
3	09/14 09/18	二、跑道 【人權教育】 【生涯規劃】 三、說話也要停看聽 【生涯規劃】 【人權教育】	1. 伴手	第一課仰會恁堵好		Unit 1 Where Are You From? 【環境教育】	一、最大公因數與最小公倍數 【人權教育】 【性別平等】	一、經濟生活面面觀 第2課投資理財 (3) 【資訊教育】	單元1天氣的變化 2. 天氣圖與天氣變化 ◎性別平等教育 ◎資訊教育 ◎海洋教育	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 生活大富翁活動二小小理財員 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 二. 飲食萬花筒(3) 【資訊教育】 【人權教育】

4	09/21 09/25	三、說話也要 停看聽 【生涯規劃】 【人權教育】 四、朱子治家 格言選 【生涯規劃】 【家庭教育】	2. 出國 去觀光	第一課仰 會恁堵好		Unit 1 Where Are You From? 【環境教 育】	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等】	一、經濟生活 面面觀 〈社會放大 鏡〉聰明消費 有一套 (3) 【資訊教育】	單元 1 天氣的 變化 2. 天氣圖與天 氣變化 ◎性別平等教 育 ◎資訊教育 ◎海洋教育	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進 擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元 生 活大富翁活動 二 小小理 財員 【生涯發展教 育】	壹、成長與蛻 變 三. 人我之間 (3) 【家政教育】 【生涯發展教 育】
5	09/28 10/02	統整活動一	2. 出國 去觀光	第二課到 底麼人贏		Unit 1 Where Are You From? 【環境教 育】	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等】	二、戰後臺灣 的經濟發展 第 1 課戰後經 濟的重建 (3) 【資訊教育】 【海洋教育】	單元 1 天氣的 變化 3. 認識颱風 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育 ◎海洋教育	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進 擊 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元 學習 天地活動一 學習分 享會 【生涯發展教 育】	壹、成長與蛻 變 三. 人我之間 (3) 【家政教育】 【生涯發展教 育】
6	10/05 10/09	統整活動一 五、山的巡禮 【環境教育】	2. 出國 去觀光	第二課到 底麼人贏		Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展 教育】	三、數量關係 【家政教育】 【性別平等】	二、戰後臺灣 的經濟發展第 2 課當前挑戰與 轉型 (3) 【資訊教育】	單元 2 熱和我 們的生活 1. 物質受熱的 變化 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元 學習 天地活動一 學習分享會、 活動二 有效學習 【生涯發展教 育】	壹、成長與蛻 變 四. 青春進行曲 (3) 【性別平等教 育】 【生涯發展教 育】

7	10/12 10/16	五、山的巡禮 【環境教育】 六、東海岸鐵路 【環境教育】	2. 出國去觀光	第二課到底麼人贏		Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	三、數量關係 【環境教育】 【家政教育】	二、戰後臺灣的經濟發展 〈社會放大鏡〉臺灣森林的珍寶—檜木(3) 【環境教育】	單元 2 熱和我們的生活 1. 物質受熱的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎家政教育	壹、藝想新世界 三、版畫藝術 【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	第二單元 學習天地 活動二 有效學習 【生涯發展教育】	評量週 壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】
---	---------------------	---------------------------------------	----------	----------	--	---	----------------------------	---	---	---	-----------------------------------	---

8	10/19 10/23	六、東海岸鐵路 【環境教育】 七、沉城之謎 【環境教育】	3. 電腦會曉揀塗豆	第二課到底麼人贏		Unit 2 How Do You Go to School? 【生涯發展教育】	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等】	三、科技的發展 第 1 課古代科技的發展與突破(3) 【環境教育】	單元 2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第二單元 學習天地 活動三 樂在學習 【生涯發展教育】	壹、成長與蛻變 五. 健康生活深呼吸(3) 【環境教育】 【生涯發展教育】
9	10/26 10/30	七、沉城之謎 【環境教育】 統整活動二	3. 電腦會曉揀塗豆	童謠欣賞 月光華華		Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等】	三、科技的發展 第 2 課現代科技的發展(3) 【環境教育】	單元 2 熱和我們的生活 2. 熱的傳播方式 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元 戶外探索趣 活動一 整裝待發 【海洋教育】	貳、身體力與美 六. 青春奔跑(3)

10	11/02 11/06	統整活動二	3. 電腦會曉揀塗豆	第三課增廣昔時賢文（節錄）		Review 1 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	五、長條圖與折線圖 【資訊教育】 【性別平等】	評量週 三、科技的發展 〈社會放大鏡〉從電話到智慧型行動電話 (3) 【資訊教育】	評量週 單元2 熱和我們的生活 3. 炎熱地區的房屋建築 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第三單元 戶外探索趣 活動一 整裝待發 活動二 戶外探索新發現 【海洋教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氣(3) 【生涯發展教育】
11	11/09 11/13	閱讀階梯一進入雨林 【資訊教育】 八、大小剛好的鞋子 【生涯規劃】	3. 電腦會曉揀塗豆	第三課增廣昔時賢文（節錄）		Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	六、圓周率與圓周長 【生涯規劃】	四、科技的危機與因應第1課科技發展的危機 (3) 【資訊教育】 【環境教育】 【人權教育】	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	第三單元 戶外探索趣活動二 戶外探索新發現 【海洋教育】	貳、身體力與美 七. 健康有氣(3) 【生涯發展教育】
12	11/16 11/20	八、大小剛好的鞋子 【生涯規劃】 九、沉思三帖 【生涯規劃】	4. 阿川真好禮	第三課增廣昔時賢文（節錄）		Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展教育】	六、圓周率與圓周長 【性別平等】	四、科技的危機與因應第2課科技的管理與展望 (3) 【環境教育】	單元3 變動的大地 1. 岩石與礦物 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第三單元 戶外探索趣活動二 戶外探索新發現 【海洋教育】 【環境教育】	貳、身體力與美 八. 足球小子(一) (3) 【生涯發展教育】

13	11/23 11/27	九、沉思三帖 【生涯規劃】 十、狐假虎威 【人權教育】	4. 阿川 真好禮	第四課敬 字惜紙		Unit 3 What Do You Do After School? 【生涯發展 教育】	七、圓面積 【環境教育】	四、科技的危 機與因應 〈社會放大 鏡〉從複製羊 到複製人 (3) 【人權教育】	單元3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元 多元 文化相處之道 活動一 多元文 化在身邊	貳、身體力與 美 八. 足球小子 (一) (3) 【生涯發展教 育】
14	11/30 12/04	十、狐假虎威 【人權教育】 統整活動三	4. 阿川 真好禮	第四課敬 字惜紙		Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教 育】	七、圓面積 【性別平等】 【家政教育】	五、亞洲的文 化 第1課中華文 化 (3) 【人權教育】 【家政教育】	單元3 變動的大地 2. 地表的變化 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌 劇 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	第四單元 多元 文化相處之道 活動一 多元文 化在身邊	評量週 貳、身體力與 美 九. 體操精靈 (3) 【生涯發展教 育】
15	12/07 12/11	統整活動三十 一、我願 【生涯規劃】	5. 風伶 日頭	第四課敬 字惜紙		Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教 育】	八、等量公理 與應用 【人權教育】 【資訊教育】	五、亞洲的文 化 第2課亞洲其 他地區文化 (3) 【人權教育】 【家政教育】	單元3 變動的大地 3. 地震來了 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線 面 【性別平等教育】 【家政教育】 【環境教育】	第四單元 多元 文化相處之道 活動二 尊重與 關懷	貳、身體力與 美 九. 體操精靈 (3) 【生涯發展教 育】

16	12/14 12/18	十一、我願 【生涯規劃】 十二、最好的 味覺禮物 【家庭教育】	5. 風 俗日頭	第四課敬 字惜紙		Unit 4 What Time Do You Get Up? 【人權教 育】	八、等量公理 與應用 【性別平等】 【人權教育】 【資訊教育】	五、亞洲的文 化 〈社會放大 鏡〉普渡眾生 的佛教 (3) 【人權教育】	單元4 電與磁 的奇妙世界 1. 指北針與地 磁 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線 面 【性別平等教育】 【環境教育】	第四單元 多元 文化相處之道 活動二 尊重與 關懷	貳、身體力與 美 九. 體操精靈 (3) 【生涯發展教 育】
17	12/21 12/25	十二、最好的 味覺禮物 【家庭教育】 十三、空城計 【生涯規劃】 【安全教育】	5. 風 俗日頭	詩詞欣賞 賦新月		Festivals: Chinese New Year 【人權教 育】	九、比、比值 與成正比 【環境教育】 【性別平等】	六、亞洲以外 的世界第1課 歐洲文化與非 洲文化 (3) 【人權教育】 【家政教育】	單元4 電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝 術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元 多元 文化相處之道 活動二 尊重與 關懷	參、運動競技 場 十. 現代輕功 (3) 【生涯發展教 育】
18	12/28 01/01	十三、空城計 【生涯規劃】 【安全教育】	5. 風 俗日頭	第五課八 仙過海		Review 2 【人權教 育】【生涯 發展教育】	九、比、比值 與成正比 【生涯規劃】 【性別平等】	六、亞洲以外 的世界第1課 歐洲文化與非 洲文化 (3) 【人權教育】 【家政教育】	單元4 電與磁 的奇妙世界 2. 神奇的電磁 鐵 ◎性別平等教 育 ◎環境教育 ◎資訊教育 ◎生涯發展教 育	參、音樂美樂地 二、中西的音樂藝 術 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元 讓 愛發光活動 一 從 「愛」出發 【人權教育】	參、運動競技 場十一. 力拔山 河 (3) 【生涯發展教 育】