一年級注音符號評量通知單

親愛的家長您好：

經過了十週的注音符號學習，孩子們正練習走向一個嶄新的世界：一個獨立閱讀、自主學習的新世界。注音教學的告一段落，並不意味著結束，相反的，這些符號將幫助孩子，一起迎接往後國字階段的學習；同時，也會因為國字的相輔相成，讓注音符號更顯得立體而有意義感。

而為了檢核教與學的成果，我們預計在11/8(二)做多元的評量活動，透過闖關遊戲，幫助孩子複習這十週所學的內容。闖關方式說明如下：

|  |  |
| --- | --- |
| 關卡 | 闖關方式 |
| 1. 字—   字正腔圓 | 老師準備相近音的注音卡20張，請學生抽5張唸出來。  (例如：可樂/好熱) |
| 1. 詞—   詞語對對碰 | 1.暖身版：請學生找出相對的圖卡和詞卡。  2. 進階版：蓋上詞卡，請學生抽3張圖卡，唸出其名稱，並用注音寫出來。  (例如： ／乳牛) |
| 1. 句—   請你跟我這樣做 | 請學生隨意抽選紙條，並做出指示的動作。(例如：拍手拍三下) |
| 1. 段—   朗朗上口 | 1. 暖身版：請學生隨機抽選課文一課，準備1分鐘後朗讀課文。 2. 進階版：請學生隨機抽選習作中的詩歌一首，準備1~2分鐘後朗讀詩歌。 |

為了讓孩子更有信心，我們會在課堂上安排各種複習活動，家長也可以找時間，和孩子在家練習上述的闖關內容，祝福大家樂在其中、闖關成功！

曉雯老師 敬上 105.10.26