



老師的話

一五六家長及孩子們，開學這一天，大沛老師要與大家溝通理念：

簽名比蓋章更好

現今社會大家除了要照顧自己的孩子之外，更要顧及家庭的【麵包】奔波勞頓十分辛苦。但舉凡聯絡簿、各科目的大小考考卷、各項資料調查、數學作業等，有許多地方都需要家長的協助確認。

孩子升上高年級，我們的確需要開始訓練他們對自己負責的能力，但監督與陪伴不可少。麻煩家長們，在需要簽名的地方，那怕是只簽一個字或英文名，都比用蓋章更有力量，別讓孩子有找藉口的機會。

孩子們，確認簽名這件事是你的工作，你要確認是否有簽名，家長若是漏簽，你一定要主動告知，再立刻請家長補簽。

學習態度也是平時成績的一部分

屬於大沛老師任教的科目，課本、作業簿本或是學習單，都會是平時成績的一部分。回答問題加分紀錄、課中筆記等都能在課本中發現端倪，作業除了練習之外，是否用心也顯而易見，所以成績的呈現並非只有考試，實踐更為重要。

每日的作業班網會公告必有國、數

每日聯絡簿的內容同樣也會在班網公告，請與班網聯絡簿相互比對，有

問題歡迎直接詢問我，孩子們的聯絡簿抄寫，如為大沛老師修正，會加上蓋章佐證，其目的要避免投機取巧，也要孩子們正視自己的責任。

國語與數學是基本科目，每日都有固定的作業。若是上課有用心，完成它不是難事。因為學習需要付出努力，透過努力的過程，才能不斷累積能力，寫作業也是付出努力的方式之一。

數學作業務必簽名

高年級的科目以數學為例，相較中、低年級份量與難度均大幅增加，可是一週卻只有四堂課。為了使增加的份量順利進行，課堂的練習時間是不足的，所以作業的自我加強練習是必須的。

根據經驗，有部分孩子數學的作業並非自己練習，或是下課請教同學，而是隔天才到學校直接抄寫他人作業，也就是前一天並未完成回家功課。這種情形很可惜，因為只是抄寫，白白浪費了自我加強練習的機會。因此需要家長們的簽名，確認孩子是否今日事今日畢。

親師合作才能雙贏

每位孩子都是家長的心頭肉，分到大沛老師這一班，是緣份也是我的責任。親與師的相互配合，最主要的目的都是為了孩子。請您信任並配合大沛老師，我們一起努力，使孩子們的行為舉止更成熟，能為自己負責，一天比一天更進步。

親師生 三方同心 共創三贏

113.08.30

第三期，113 學年第一學期第一週。(開學日)