



## 因材網基本功能-教師帳號

# 教師帳號

# 因材網教師帳號功能

## 任務儀表板

- [任務儀表板](#)

## 討論

- [筆記](#)
- [提問](#)
- [討論區](#)

## 班級管理

- [帳號](#)
- [小組](#)
- [獎勵](#)
- [座號速編](#)
- [自組班級](#)

## 備課區

- [備課模組\(學習拍\)](#)
- [組卷模組](#)
- [SRL表單](#)

## 學習扶助

- [科技化評量](#)
- [縣市學力測驗](#)

## 報表

- [測驗報告](#)
- [學習狀態](#)
- [節點狀態](#)
- [影片瀏覽](#)
- [學習時數](#)
- [匯出任務作答](#)

## 個人管理

- [個人帳號修改](#)
- [個人頭貼設置](#)
- [匯入舊帳號](#)
- [任務顯示切換](#)

## 訊息

- [訊息](#)

## 待辦

- [待辦\(行事曆\)](#)

## 網站資源

- [網站資源](#)



# 因材網基本功能

## 教師帳號管理

# 教師>帳號管理>個人帳號修改

1. 點擊  
[個人帳號修改]

系統配合資安政策  
宣導通知

查看 因材網帳號  
使用者姓名、帳號、  
電子信箱(可編輯)

設定因材網帳號密碼  
(不可與前三次相同)  
可使用[👁]開啟檢視

與第三方帳號綁定

- 教育雲一般帳號
- 教育雲端帳號/縣市帳號

# 教師>帳號管理>個人頭貼設置

教育部因材網

課程總覽 任務儀表板 登出

教師 063330t

未讀訊息 7 個  
待辦事項 1 個

任務儀表板

討論  
筆記  
提問  
討論區

班級管理  
帳號  
小組  
獎勵  
座號速編  
自組班級

帳號管理

個人帳號修改  
個人頭貼設置  
匯入舊帳號  
版面設定

點選更換頭貼

點選更換頭貼  
點擊照片後，可查看左上角頭像更換頭貼

1. 點擊  
[個人頭貼設置]

點選更換頭貼  
點擊照片後，可查看  
左上角頭像更換頭貼

# 教師>帳號管理>匯入舊帳號

教育部因材網

課程總覽 任務儀表板

教師 063330t

未讀訊息 7 個  
待辦事項 1 個

任務儀表板

討論  
筆記  
提問  
討論區

班級管理  
帳號  
小組  
獎勵  
座號速編  
自組班級

備課區  
備課模組(學習拍)  
組卷模組  
SRL表單

學習扶助

帳號管理

個人帳號修改  
個人頭貼設置  
**匯入舊帳號**  
版面設定

輸入舊帳號資料

學校:  
縣市 區域 學校

帳號:  
密碼:  
驗證碼:

4529  
[更換圖片]

匯入

請詳閱注意事項

請填入前一間學校帳號(例：A老師從展示國小轉調至B學校，所以填入帳號為展示國小時使用的帳號。)  
此功能限因材網一般帳號使用，若是使用教育雲(openID)或縣市帳號，將會於教育雲平台更換學校後的第一次登入時自動進行匯入，即可不必使用該功能匯入。  
匯入帳號將會把先前帳號組卷資料與此帳號(063330t)進行合併；合併資料後無法取消，請確認再進行。  
若您確認資料無誤，但仍無法匯入舊帳號，請您使用問題回報，並附上您前一間學校縣市及校名、帳號、密碼...等相關詳細資訊，供人員為您排查。

1. 點選 [匯入舊帳號]

請輸入 匯入舊帳號所需資料

此功能限因材網一般帳號使用 請詳閱 注意事項

# 教師 > 版面設定 > 任務顯示切換

The screenshot shows the '教育部因材網' (Ministry of Education's '因材施教網') interface. The top navigation bar includes '課程總覽' (Course Overview) and '任務儀表板' (Task Dashboard). The left sidebar contains navigation options like '任務儀表板', '討論', '筆記', '提問', '討論區', and '班級管理'. The main content area is titled '任務顯示切換' (Task Display Switch) and includes a sub-section '切換任務為卡片式或條列式' (Switch tasks to card or list view). The 'Task Display Switch' section has a '版面設定' (Layout Settings) sub-section with a '任務顯示切換' (Task Display Switch) option highlighted by a red box and a circled '2'. A callout box points to this option with the text '1. 點選 [任務顯示切換]' (1. Click [Task Display Switch]). To the right, the 'Task Display Switch' section shows a list of tasks with progress bars and a toggle switch highlighted by a red box and a circled '3'. A callout box points to this toggle with the text '可選擇 卡片式 或 條列式' (Can choose card or list view).

教育部因材網

課程總覽 任務儀表板

教師 063330t

未讀訊息 7 個

待辦事項 1 個

任務儀表板

討論

筆記

提問

討論區

班級管理

帳號

帳號管理

個人帳號修改

個人頭貼設置

匯入舊帳號

版面設定

任務顯示切換

1. 點選 [任務顯示切換]

任務顯示切換

切換任務為卡片式或條列式

自然任務1務然任  
務... 2021/05/01-2021/06/01  
10年10班 80%

自然任務1務然任  
務... 2021/05/01-2021/06/01  
10年10班 80%

自然任務1務然任  
務... 2021/05/01-2021/06/01  
10年10班 80%

任務名稱123456... 10年10班 80% 2021/05/01-2021/06/01

任務名稱123456... 10年10班 80% 2021/05/01-2021/06/01

任務名稱123456... 10年10班 80% 2021/05/01-2021/06/01

任務名稱123456... 10年10班 80% 2021/05/01-2021/06/01

3

可選擇 卡片式 或 條列式

# 教師 > 未讀訊息

查看 未讀訊息內容  
或 選擇查詢條件  
查看訊息

教師 063330t 待辦2個 訊息16個

顯示未讀內容

狀態: 請選擇 領域: 請選擇 時間: 2021/08/19 ~ 2021/09/20 編號/內容: 查詢

顯示 訊息內容 列表

狀態(編號)	領域	內容	
23157	系統	(新版)大樹及小苗的顏色太淡，看不出來。表格報表沒有對準	2021-09-11
23146	系統	(新版)任務儀錶板點入，第一頁無內容	2021-09-11
23144	系統	(新版)最上位的欄位沒有對齊。	2021-09-11
23143	系統	最上面的欄位未對齊	2021-09-11

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

# 教師 > 待辦事項(行事曆)

新建  
待辦事項

切換月份

切換月/週

教師  
063330t  
1 待辦3 個

+ 新建

< >

2021年9月

月計劃 周計劃

待辦事項

0908~因材網自然與數學任務  
各一

2

自主學習

開始時間 2021-09-20 上午 08:00  
結束時間 2021-09-20 上午 09:00

編輯 刪除

上午08:00 0908~因材網自然與數學任務各

查看 待辦事項

查看 待辦事項  
如已完成，  
可點選✓  
如需編輯，  
可點選[ : ]

可編輯/刪除，以下為編輯畫面

編輯事件

標籤顏色 ● ● ● ● ● ●

事件 0908~因材網自然與數學任務各一

全天

開始時間 2021/09/09 08:00

結束時間 2021/09/16 09:00

確定修改 取消修改

任務儀表板

討論

筆記

提問

討論區

班級管理

帳號

小組

獎勵

座號速編

自組班級

備課區

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心



# 因材網基本功能-教師帳號

## 任務儀表板

教師帳號 > 任務儀表板

•行事曆

課程總覽

公告

指派任務

快速檢視、  
一般檢視

# 教師>任務儀表板

1. 點擊側欄[任務儀表板]進入功能選單

教育部因材網

課程總覽 指派任務 登出

教師 063330t 待辦1個

訊息16個

**任務儀表板**

討論 筆記 提問 討論區

班級管理 帳號 小組 獎勵 座號速編 問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

待辦事項

9/19 9/20 9/21 9/22 9/23 9/24 9/25

日 一 二 三 四 五 六

本周無待辦事項

+ 指派任務

本學期 | 全部對象 | 教師指派

公告

- NEW 全新介面 2021/09/02
- NEW 新增Google功能捷徑 2021/09/02
- NEW 自組班級功能上線 2021/08/05
- NEW 因材網升級公告 2021/08/02
- 挑戰一夏因材網 數學探究

公告與行事曆

快速檢視

學力檢測考古題

063330t 2021-09-19~2021-10-19

109年學力檢測-5年級數學25

6年33班 0%

題庫縱貫

063330t 2021-09-19~2021-09-20

6-n-02能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。

6年33班 2%

題庫縱貫

063330t 2021-09-19~2021-10-19

6-n-01能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 < 20，質因數 < 20...

6年33班 2%

# 教師>任務儀表板>課程總覽

## 2. 點選[課程瀏覽]

可從課程瀏覽立即點選需觀看之教材，分為  
[國小]、[國中]、[高中]、[特色專區]等類別。

教育部因材網

課程總覽 指派任務

教師 063330t

訊息16個 待辦1個

任務儀表板

討論 筆記 提問 討論區

班級管理 帳號 小組 獎勵 座號速編 問題回報

待辦事項 本周無待辦事項

+ 指派任務

本學期 | 全部對象 | 教師指派

學力檢測考古題

063330t 2021-09-19

109年學力檢測-5年級數學2

6年33班 0%

國小	國中	特色專區
一年級 國語文 數學	七年級 國語文 數學 英語文 生物	知識結構星空圖 數學 國語文 自然 英語108
二年級 國語文 數學	八年級 國語文 數學 英語文 理化	學科素養 數學 國語文 自然
三年級 國語文 數學 自然 英語文	九年級 國語文 數學 英語文 理化 地科	歷屆試題 學力檢測 學習扶助
四年級 國語文 數學 自然 英語文	高中	特色課程 21世紀核心素養 自主學習
五年級 國語文 數學 自然 英語文	十年級 國語文 數學 英語文	互動學習 互動式教學 對話式
六年級 國語文 數學 自然 英語文	十一年級 國語文 數學 英語文 通用課程 日文 自主學習	競賽專區 挑戰一夏 運算思維 數學 自然 程式設計 遊戲專區 植樹遊戲

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

# 教師>任務儀表板>行事曆(1)

3. 點擊[行事曆]新增事件以便提醒，可自我管理任務進行。



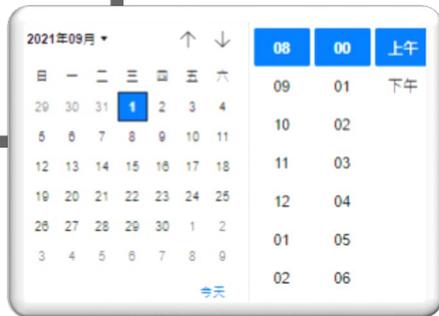
1. 點選日期並，  
按左下  新增事件



2. 更新[標籤顏色]、  
[事件]題目、設定日期  
與時間，可選擇[開始  
時間]及[結束時間]。



3. 點選[確定]，將會出現事件新增成功訊息，再按一次[確定]。



# 教師>任務儀表板>行事曆(2)

教育部因材網

教師 教師二

未讀訊息 0 個

待辦事項 1 個

公告與行事曆

任務儀表板

討論

待辦事項

自主學習任務-1

8/29 日 8/30 一 8/31 二 9/1 三 9/2 四 9/3 五 9/4 六

上午08:00 自主學習任務-1

自主學習

開始時間 2021-09-20 上午 08:00

結束時間 2021-09-20 上午 09:00

編輯 刪除

編輯事件

標籤顏色

事件 自主學習

全天

開始時間 2021/09/20 上午 08:00

結束時間 2021/09/20 上午 09:00

確定修改 取消修改

- 選擇[編輯]，可再做修改。
- 選擇[刪除]，可刪除此事件。

刪除事件

是否確認刪除事件?

確定 取消

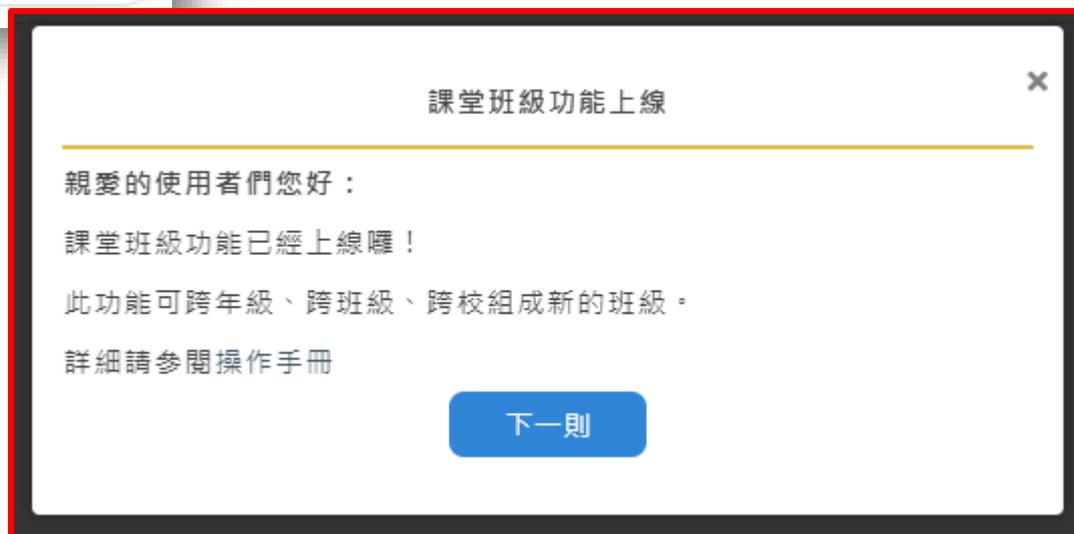
# 教師>任務儀表板>公告

4. 點擊[公告]，選擇一則公告訊息。



公告	日期
NEW 課堂班級功能上線	2021/08/05
NEW 因材網升級公告	2021/08/02
NEW 挑戰一夏因材網 數學探究我最行 寄送得獎通知	2021/07/29
NEW 因材網功能調整	2021/06/28

將會出現選擇訊息，內文詳細說明，並可以選擇[下一則]，查看其他公告訊息。



課堂班級功能上線

親愛的使用者們您好：

課堂班級功能已經上線囉！

此功能可跨年級、跨班級、跨校組成新的班級。

詳細請參閱操作手冊

下一則

# 教師>任務儀表板>指派任務

## 5. 點擊[指派任務]

教育部因材網

課程總覽 指派任務

教師 063330t

待辦事項

9/19 9/20 9/21 9/22 9/23 9/24 9/25

日 一 二 三 四 五 六

本周無待辦事項

+ 指派任務

本學期 全部對象 教師指派

學力檢測考古題

063330t 2021-09-19~2021-10-19

109年學力檢測-5年級數學25

6年33班 0%

題庫縱貫

063330t 2021-09-19~2021-09-20

6-n-02能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。

6年33班 2%

題庫縱貫

063330t 2021-09-19~2021-10-19

6-n-01能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 < 20，質因數 < 20...

6年33班 2%

公告

- 全新介面 2021/09/02
- 新增Google功能捷徑 2021/09/02
- 自組班級功能上線 2021/08/05
- 因材網升級公告 2021/08/02
- 挑戰一夏因材網 數學探究

公告與行事曆

快速檢視

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

# 教師>任務儀表板>指派任務

6. 依序四個步驟，建立任務，完成指派。

## 1. 任務類型



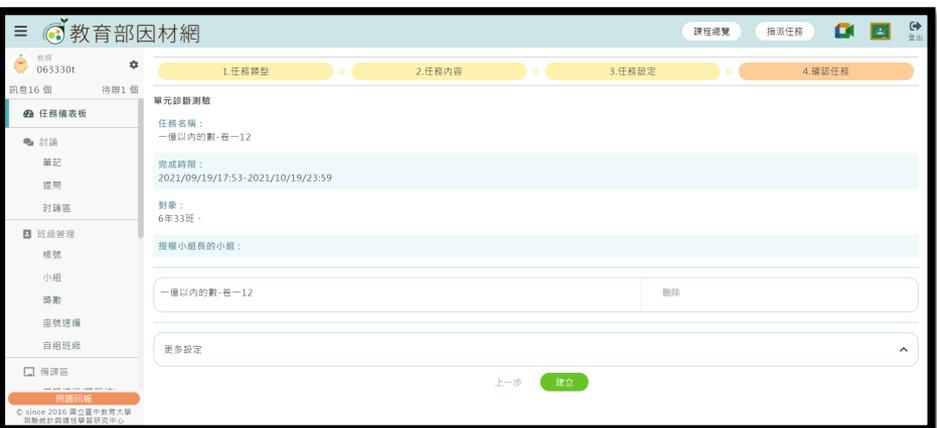
## 2. 任務內容



## 3. 任務設定



## 4. 確認任務



# 教師>任務儀表板>指派任務

## 1.任務類型

1.任務類型

2.任務內容

3.任務設定

4.確認任務

1. 載入分享任務： 不載入  校內共享  私人分享

2. 選擇任務類型：

- 知識結構(影片、練習題、動態評量)       縱貫診斷測驗       單元診斷測驗(含組卷)
- 素養導向試題       學力測驗考古題       核心素養評量
- 問卷

下一步

選擇任務類型後，點選下一步。

# 教師>任務儀表板>指派任務

## 2.任務內容

選擇科目、版本、年級、單元與能力指標。

1.任務類型 >> 2.任務內容 >> 3.任務設定 >> 4.確認任務

知識結構學習

科目 請選擇

單元 請選擇

版本 請選擇

能力指標 請選擇

年級 請選擇

上一步 下一步

搜尋節點

5-s-01-S01: 理解三角形的三內角和為180度。

5-s-01-S02: 能應用三角形三內角和為180度, 來解決相關問題。

5-s-01-S03: 能辨識正三角形與常用兩種三角形的內角。

取消 取消 加入

-s-01-S01: 理解三角形的三內角和為180度。

-s-01-S02: 能應用三角形三內角和為180度, 來解決相關問題。

影片長度約:3分53秒 練習題 動態評量

影片長度約:2分1秒 練習題 動態評量

已選2個節點

指派檢核表和評分表 (指派對象將會限制為小組)

下拉選單標為灰色代表尚未設定檢核單與評分表內容, 請先至 備課區-SRL表單 設定, 即可操作

上一步 下一步

將確定好的能力指標加入後，可在選擇題目的類型，再點選下一步。

# 教師>任務儀表板>指派任務

## 3.任務設定

1.任務類型

2.任務內容

3.任務設定

4.確認任務

任務名稱

5年級數學

開始時間

不設限  2021/09/05 下午 03:46

完成時限

不設限  2021/10/05 下午 11:59

對象

班級  個人  小組

一般班級  學習扶助班級  課堂班級

可選擇任務的開始時間與完成時間，並選擇對象。

2年1班

4年90班

5年90班

小組長授權

小組長可察看任務進度(非必選)

陸陸兒

小茄茄

11

宏迪

小飛

▲選項若為灰色代表尚未設定小組長，請先至小組管理設定

上一步

下一步

可以在指定小組長，查看任務進度。

# 教師>任務儀表板>指派任務

## 4. 確認任務

最後的步驟確認任務，可以再更多設定：**自動完成任務**、**任務權限**、**共享任務**以及**代幣獎勵**等設定。

1. 任務類型

2. 任務內容

3. 任務設定

4. 確認任務

知識結構學習

任務名稱：5年級數學

完成時限：2021/09/05/15:46-2021/10/05/23:59

對象：

授權小組長的小組：

5-n-06-S02：理解擴分的意義，並利用擴分找出某個分數的等值分數。

影片長度約:9分45秒  練習題  動態評量  互動式元件

更多設定

自動完成任務

學生如果已自習過該任務內容，勾選後任務會自動標示為已完成。

自動標示為已完成

任務權限

開放此任務權限給導師

開放

共享任務

分享任務內容

不分享

校內共享

私人分享

代幣獎勵

為此任務增加代幣獎勵

上一步

建立

完成設定後，點選**[建立]**，即可完成任務的建立。

# 教師>任務儀表板>快速檢視

教育部因材網

課程總覽 任務儀表板 登出

教師 063330t

未讀訊息 7 個

待辦事項 1 個

公告與行事曆

**任務儀表板**

討論

筆記

提問

討論區

班級管理

帳號

小組

獎勵

座號速編

自組班級

**+ 指派任務**

本學期 | 普通班級 | 導師班 | 教師指派

**開啟快速檢視，以卡片式總覽任務進度**

**快速檢視**

<b>知識結構</b> 陳映妃 2021-09-09~2021-10-09 五上數學第一單元(小數的加減) 5年03班 0%	<b>學力檢測考古題</b> 湯蕙菱 2021-09-09~2021-10-09 109年學力檢測-5年級數學 6年01班 0%	<b>題庫單元</b> 徐雅玲 2021-09-11~2021-09-12 1-1小考1 10年03班 0%	<b>學力檢測考古題</b> 湯蕙菱 2021-09-09~2021-10-09 109年學力檢測-五年級國語文 6年01班 0%
<b>知識結構</b> 劉文桂 2021-09-10~2021-10-09 1100910二.1乘以二、三位數 4年04班 0%	<b>知識結構</b> 劉文桂 2021-09-09~-0001-11-30 11009句型_並列 4年04班 0%	<b>題庫單元</b> 劉文桂 2021-09-09~2021-10-09 1100909一億以內的數 4年04班 0%	<b>知識結構</b> 林翠紋 -0001-11-30~-0001-11-30 調號的辨識和位置 1年01班 0%
<b>題庫單元</b> 郭至和 2021-09-09~2021-09-11 三年級數學測驗 4年07班 0%	<b>題庫單元</b> 郭至和 2021-09-07~2021-09-11 三年級國語測驗 4年07班 0%	<b>題庫單元</b> 蘇淑滿 2021-09-09~2021-10-09 立方公分-卷一 5年10班 0%	<b>學力檢測考古題</b> 張翠容 2021-09-09~2021-10-09 108年學力檢測-3年級國語文(考古題) 4年03班 0%

1 2 3 4 ... 2082 下一頁

# 教師>任務儀表板>一般檢視

教育部因材網

課程總覽 指派任務

教師 063330t

消息16個 待辦1個

任務儀表板

討論 筆記 提問 討論區

班級管理 帳號 小組 獎勵 座號速編 自組班級

備課區 問題回報

待辦事項

9/19 日 9/20 一 9/21 二 9/22 三 9/23 四 9/24 五 9/25 六

本周無待辦事項

公告

- 全新介面 2021/09/02
- 新增Google功能捷徑 2021/09/02
- 自組班級功能上線 2021/08/05
- 因材網升級公告 2021/08/02
- 挑戰一夏因材網 數學探究我最行 寄送

+ 指派任務

110學年度第1學期 普通年班 6年33班 教師指派 知

開啟一般檢視，以任務報表方式查看任務進度報表

一般檢視

公告與行事曆

● 已完成 ● 進行中 ⊗ 未作答

	6-n-02-S 01:能...	6-n-02-S 01:50...	6-n-01-S 01:能...	6-III-6-0 6-06:...	5-n-01-S 04	4-n-03-S 01:能...	4-I-1-0 1-01:...	5-1-01-0 1-01:...	N-1-1-S0 1:10以...	AA	SRL-wei	新版測試0 908音源
063302s 6年33班1號	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗
063303s 6年33班3號	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗	⊗

# 任務維護(修改、分享、刪除)、任務報表

The screenshot displays the '教育部因材網' (Ministry of Education Resource Network) interface. The top navigation bar includes '課程總覽' (Course Overview), '指派任務' (Assign Task), and user profile icons. The main content area is divided into several sections:

- 待辦事項 (To Do Items):** A calendar view for the week of 9/19 to 9/25. A message indicates '本周無待辦事項' (No tasks for this week).
- 公告 (Announcements):** A list of recent announcements, including '全新介面' (New Interface) and '新增Google功能捷徑' (New Google Function Shortcut).
- 任務儀表板 (Task Dashboard):** A section for managing tasks, with a '+ 指派任務' (Assign Task) button. It shows filters for '本學期' (This Semester), '全部對象' (All Targets), and '教師指派' (Teacher Assigned).
- 任務列表 (Task List):** A table of tasks with columns for task name, ID, and dates. A red box highlights the action icons (edit, share, delete, and right arrow) for the task '109年學力檢測-5年級數學25'. A red arrow points from this box to the task title.
- 題庫縱貫 (Question Bank Overview):** A section showing question bank details, including '6-n-02能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數' and '1-n-01(縱貫)0919'.

At the bottom, a green callout box contains the text: 任務維護修改、分享、刪除、查看試題及數據、查看任務內容.

任務維護修改、分享、刪除、查看試題及數據、查看任務內容



# 因材網基本功能-教師帳號

## 討論

教師帳號 > 討論

• 筆記

• 提問

• 討論區



# 因材網基本功能-教師帳號

## 筆記

教師帳號 > 討論 > 筆記

# 教師 > 討論

教育部因材網

課程總覽 指派任務

待辦事項

9/19 日 9/20 一 9/21 二 9/22 三 9/23 四 9/24 五 9/25 六

本周無待辦事項

公告

- 全新介面 2021/09/02
- 新增Google功能捷徑 2021/09/02
- 自組班級功能上線 2021/08/05
- 因材網升級公告 2021/08/02
- 挑戰一夏因材網 數學探究我最行 寄送得獎

公告與行事曆

快速檢視

任務備表板

討論

班級管理

備課區

學習扶助

報表

網站資源

點選[討論]

學力檢測考古題	學力檢測考古題	題庫練習
063330t 2021-09-19~2021-09-20 109年學力檢測-5年級數學25 6年33班 0%	063330t 2021-09-19~2021-10-19 109年學力檢測-5年級數學25 6年33班 2%	063330t 2021-09-19~2021-09-20 6-n-02能用短除法求兩數的最大公因數、最小公倍數。 6年33班 2%
題庫練習	知識結構	題庫練習
063330t 2021-09-19~2021-10-19 6-n-01能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解(質數 < 20，質因數 < 20，被分解數 < 100)	063330t 2021-09-19~2021-10-19 6-n-02-S01：能利用質因數分解找出兩數的最大公因數。	063330t 2021-09-19~2021-10-19 1-n-01(縱貫)0919

# 教師 > 討論 > 筆記

教育部因材網

課程總覽 指派任務

教師 063330t

顯示推薦內容

訊息16個 待辦1個

筆記

我的筆記(2)  
我的收藏(0)  
班級筆記(15)

日期: 2021/06/21 ~ 2021/09/19 查詢

點選[筆記]

1  $10+5=15$   
2021-09-13 19:52

2 **四位數乘以三位數的直式乘法**  
5462 × 913 = ? 用直式計算

百	十	萬	十	百	十	個
			5	4	6	2
			×		9	1
						3

被乘數和乘數的個位要對齊

測試

3-II-3-04-10  
00:00:09

5-n-01-S01  
00:00:22

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心

# 教師 > 討論 > 筆記

- 最初預設接為三個月
- 可自我調整搜尋區間
- 搜尋區間最多為90天

教育部因材網

課程總覽 指派任務

顯示推薦內容

我的筆記 (2)  
我的收藏 (0)  
班級筆記 (15)

日期: 2021/06/21 ~ 2021/09/19 查詢

♥喜歡 回饋 收藏 公開 推薦的筆記

影片

編號 筆記內容/時間

1 10+5=15 2021-09-13 19:52 3-II-3-04-10 00:00:09

選擇以下，進行查看：

- 我的筆記
- 我的收藏
- 班級筆記

筆記狀態分類：

- 喜歡 ♥
- 回饋 回饋圖示
- 收藏 ☆
- 公開 公開圖示
- 推薦的筆記

概念導入 四位數乘以三位

5462 × 913 = ? 用直式計算

百萬	十萬	千	百	十	個
		5	4	6	2
		×	9	1	3



## 因材網基本功能-教師帳號

# 提問

教師帳號 > 討論 > 提問

# 教師>討論>提問

教育部因材網

課程總覽 指派任務

教師 063330t

+ 新增提問

訊息16個 待辦1個

任務儀表板

討論

筆記

**提問**

討論區

班級管理

帳號

小組

獎勵

座號速編

自組班級

備課區

問題回報

我的提問(3)

學生提問(5)

小組提問(5)

刪除提問(4)

日期: 2021/06/21 ~ 2021/09/19 查詢

全部提問(3)

編號	提問主題/提問日期	影片	對象/回覆日期	刪除
1	What's your favorite food? 2021-09-13 19:56	此提問沒有綁定影片	Dolphin 此問題無人回覆	刪除
2	How's the weather today? 2021-09-08 09:19	此提問沒有綁定影片	無綁定小組或班級 2021-09-09 19:30	刪除
3	填寫看看 2021-09-07 17:01	此提問沒有綁定影片	6年33班 2021-09-11 13:43	刪除

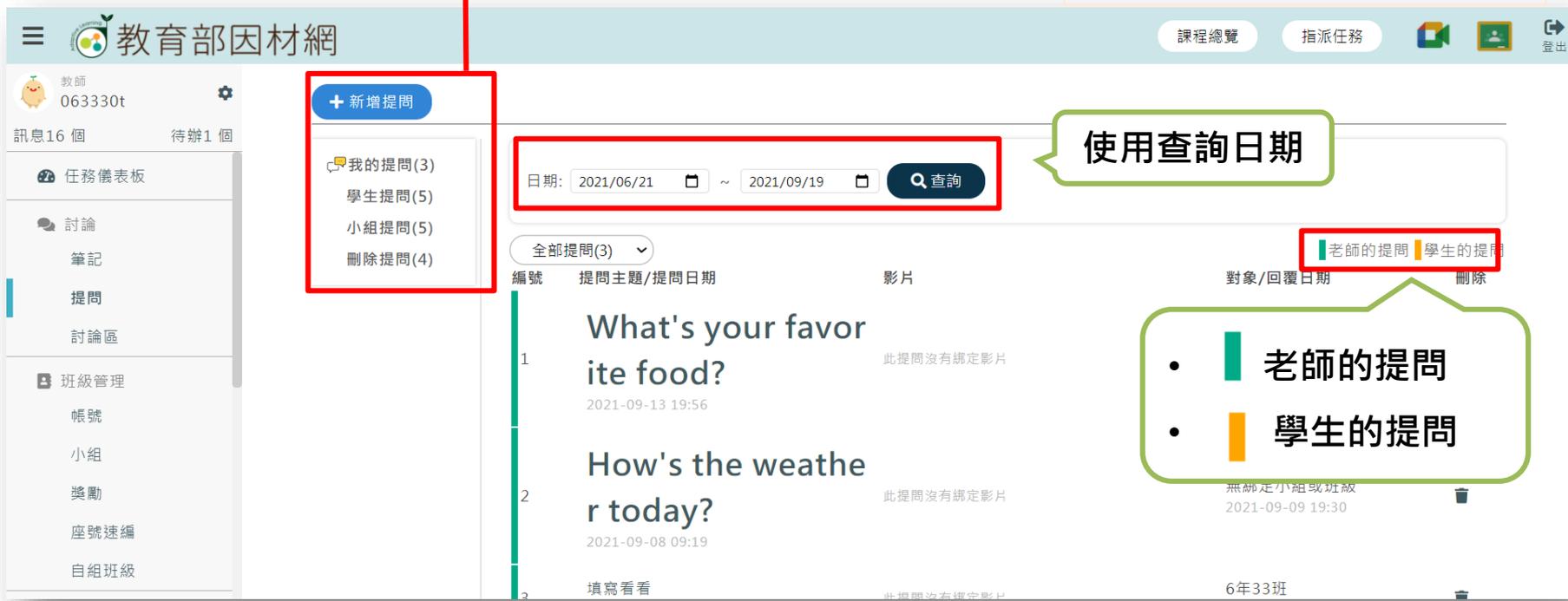
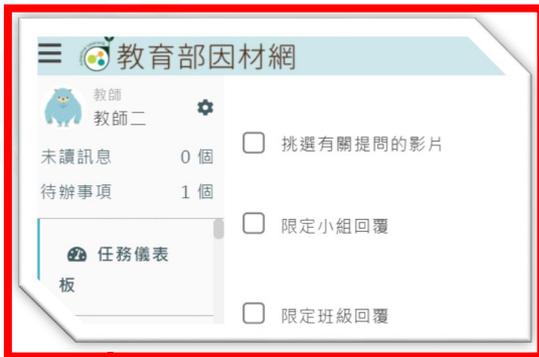
10項/頁 / 第1頁 共1頁

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗與評量研究中心

# 教師 > 討論 > 提問

新增提問，可增加以下選項：

- 我的提問
- 學生提問
- 小組提問





## 因材網基本功能-教師帳號

### 討論區(學習拍)

教師帳號 > 討論 > 討論區

# 教師 > 討論

教育部因材網

課程總覽 任務儀表板 登出

教師 063330t

未讀訊息 7 個  
待辦事項 1 個

任務儀表板  
討論  
筆記  
提問  
**討論區**  
班級管理  
帳號  
小組  
獎勵  
座號速編  
自組班級  
備課區  
備課模組(學習拍)  
組卷模組  
SRL表單

帳號管理  
個人帳號修改  
個人頭貼設置  
匯入舊帳號  
版面設定  
任務顯示切換

**1. 點擊 [討論區]**

**本系統因配合資安政策為確保個資安全**

- 第一次登入系統後，建議變更首次使用之密碼
- 超過180天以上未更改密碼，或密碼不符合資安規定，強制要求變更密碼
- 修改密碼時，請勿與前3次密碼相同
- 密碼長度應為 8碼以上，20碼以下，①數字 ②英文大寫 ③英文小寫 ④特殊符號，以上4種請**任取3種混合設定**，且勿與帳號相同
- 特殊符號可使用：! # \$ % ( ) \* + , - . / : ; = ? @ [ \ ] ^ \_ ` { | } ~
- 請確認信箱是否正確，日後學生綁定家長時，**家長需收取認證信**。

因材網帳號

姓名：063330t  
帳號：063330t  
電子信箱：  
  
新密碼：  
  
新密碼確認：

確定修改 重新填寫

# 教師 > 討論 > 討論區

## 討論區

班級

全部

查詢

6年33 (1101)班

進入討論版

2. 點擊  
[進入討論版]

3. 可查看  
討論版內容

6年33 (1101)班

返回

發文身分

全部

發文人/討論名稱

建立時間

年/月/日

年/月/日

查詢

最新發文排序

最後回覆排序

熱門回應排序

新增

Test

發文人：by 063330s 同學 建立時間：2021-09-08 17:36:06 最後回覆：2021-09-08 17:36:53 回應數量：2

進入

1



## 因材網基本功能-教師帳號

# 班級管理

教師帳號 > 班級管理

• 帳號

• 小組

• 獎勵

• 座號速編

• 自組班級



# 因材網基本功能-教師帳號

## 帳號

教師帳號 > 班級管理 > 帳號

# 教師 > 班級管理 > 帳號

教育部因材網

課程總覽 指派任務 退出

教師 063330t

帳號管理 家長邀請 家長列表

訊息16個 待辦1個

提問 討論區

班級管理

**帳號**

小組 獎勵 座號速編 自組班級

備課區

備課模組(學習拍) 組卷模組 SRL表單

問題回報

選擇查詢方式: 一般查詢

6年 33班 查詢

點選[帳號]

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與教育心理學研究所

# 教師 > 班級管理 > 帳號 > 帳號管理

The screenshot shows the 'Account Management' page. At the top, there are navigation tabs: '帳號管理' (Account Management), '家長邀請' (Parent Invitation), and '家長列表' (Parent List). The '帳號管理' tab is highlighted with a red box. Below the tabs, there is a search area with a dropdown menu labeled '選擇查詢方式:' (Select search method) and a '請選擇' (Please select) button. A green callout box points to this area, containing the text: '學生帳號管理，選擇查詢方式以下兩種：1. 一般查詢 2. 姓名查詢'. The left sidebar contains various navigation options like '帳號', '小組', '獎勵', '座號連續', '自組班級', '備課區', '學習扶助', and 'LMS 組建'.

學生帳號管理，選擇查詢方式  
以下兩種：  
1. 一般查詢  
2. 姓名查詢

This form is for a general search. It features a dropdown menu for '選擇查詢方式:' (Select search method) with '一般查詢' (General search) selected. Below this are two more dropdown menus for '4年' (4th grade) and '90班' (Class 90). A blue '查詢' (Search) button is positioned to the right of these dropdowns.

This form is for a name search. It features a dropdown menu for '選擇查詢方式:' (Select search method) with '姓名查詢' (Name search) selected. Below this is a text input field for '姓名:' (Name) and a blue '查詢' (Search) button.

# 教師 > 班級管理 > 班級 > 帳號管理 > 一般查詢

選擇查詢方式: 一般查詢

4年 90班 查詢

選擇一般查詢會呈現該班學生名單與狀態，可使用編修功能，以下是說明：

- 修改個人資料：可修改學生基本資料。
- 停用使用者帳號：會出現是否確定停用此帳號之訊息，建議不隨意停用學生帳號。

帳號	年級	班級	座號	姓名	身分	綁定OpenID	202105學扶	202012學扶	編修功能
s490001	4	90	1	學生一	學生		尚無資料	尚無資料	
s490002	4	90	2	學生二	學生		尚無資料	尚無資料	
s490003	4	90	3	學生三	學生		尚無資料	尚無資料	
s490004	4	90	4	學生四	學生		尚無資料	尚無資料	
s490005	4	90	5	學生五	學生		尚無資料	尚無資料	
s490006							尚無資料	尚無資料	
s490007							尚無資料	尚無資料	

修改個人資料

帳號: s490001 確認帳號

如欲修改帳號請編輯後，點選右方確認帳號按鈕

姓名: 學生一

身分證(居留證)末五碼: 79256

性別:  男  女

班級: 90

若將班級修改為導師班及科任班以外之班級，如後續欲再更改請聯絡校管

座號: 1

電子信箱:

密碼:

● 密碼長度應為8碼以上，20碼內，數字 英文大寫 英文小寫 特殊符號，以上4種請 **任取2種混合設定**，且勿與帳號相同

密碼確認:

送出修改

停用使用者帳號

若誤停用學生要重新開啟學生，須請校管理者協助

確定 取消

# 教師 > 班級管理 > 帳號 > 家長邀請

家長邀請功能，可查詢該班的學生名單，確認是否已綁定家長。

教育部因材網

教師 063330t

帳號管理 **家長邀請** 家長列表

6年 33班

勾選學生後，再點擊按鈕

預覽列印家長邀請函 檢視家長申請網址

6年 33班

<input type="checkbox"/> 1號 063302s	<input type="checkbox"/> 3號 063303s	<input type="checkbox"/> 4號 063304s	<input type="checkbox"/> 5號 063305s
<input type="checkbox"/> 6號 063306s	<input type="checkbox"/> 7號 063307s	<input type="checkbox"/> 8號 063308s	<input type="checkbox"/> 9號 063309s
<input type="checkbox"/> 10號 063310s	<input type="checkbox"/> 11號 063311s	<input type="checkbox"/> 12號 063312s	<input type="checkbox"/> 13號 063313s
<input type="checkbox"/> 14號 063314s	<input type="checkbox"/> 15號 063315s	<input type="checkbox"/> 16號 063316s	<input type="checkbox"/> 17號 063317s
<input type="checkbox"/> 18號 063318s	<input type="checkbox"/> 19號 063319s	<input type="checkbox"/> 20號 063320s	<input type="checkbox"/> 21號 063321s
<input type="checkbox"/> 22號 063322s	<input type="checkbox"/> 23號 063323s	<input type="checkbox"/> 24號 063324s	<input type="checkbox"/> 25號 063325s
<input type="checkbox"/> 26號 063326s	<input type="checkbox"/> 27號 063327s	<input type="checkbox"/> 28號 063328s	<input type="checkbox"/> 29號 063329s
<input type="checkbox"/> 30號 063330s   *4	<input type="checkbox"/> 31號 063331s 	<input type="checkbox"/> 32號 063332s	<input type="checkbox"/> 33號 063333s
<input type="checkbox"/> 34號 063334s	<input type="checkbox"/> 35號 063335s	<input type="checkbox"/> 36號 063336s	<input type="checkbox"/> 37號 063337s
<input type="checkbox"/> 38號 063338s	<input type="checkbox"/> 39號 063339s	<input type="checkbox"/> 40號 063340s	<input type="checkbox"/> 41號 063341s

# 教師 > 班級管理 > 帳號 > 家長邀請

可勾選學生後，選擇**預覽列印家長邀請函**及**檢視家長申請網址**，並輸入家長資本資訊，及可註冊。

教育部因材網

課程總覽 指派任務

帳號管理 家長邀請 家長列表

6年 33班

已綁定家長 已綁定大學

勾選學生後，再點擊按鈕

預覽列印家長邀請函 檢視家長申請網址

6年 33班

1號 063302s 3號 063303s 4號 063304s 5號 063305s  
6號 063306s 7號 063307s 8號 063308s 9號 063309s  
10號 063310s 11號 063311s 12號 063312s 13號 063313s  
14號 063314s 18號 063318s  
22號 063322s  
26號 063326s  
30號 063330s 4  
34號 063334s  
38號 063338s  
39號 063339s 40號 063340s 41號 063341s

預覽列印家長邀請函 檢視家長申請網址

登錄邀請函

學生六

登錄步驟說明(Student instructions):

1. Go to adaptive-learning.ntcu.edu.tw from a computer. 從您的電腦登入因材網
2. Scan the QR code above. 掃描QR code
3. Enter information to register. 輸入資料註冊

家長申請網址

▶ 學生六家長申請網址

[https://adaptive-learning.ntcu.edu.tw/aialtest/modules\\_new.php?op=modload&name=UserManage&file=parentsManage#invite/addparent.php?t=11@XX@MTkwMDQxLXM00TAwMDY=](https://adaptive-learning.ntcu.edu.tw/aialtest/modules_new.php?op=modload&name=UserManage&file=parentsManage#invite/addparent.php?t=11@XX@MTkwMDQxLXM00TAwMDY=)

# 教師 > 班級管理 > 帳號 > 家長列表

1號 學生一

5號 學生五

9號 學生九

13號 學生十三

17號 學生十七

21號 學生二一

25號 學生二五

29號 學生二九

33號 學生三三

50號 學生測試

2號 學生二

6號 學生六

10號 學生十

14號 學生十四

18號 學生十八

22號 學生二二

26號 學生二六

30號 學生三十

34號 學生三四

可在家長邀請確認學生是否已綁定家長或是已綁定大學伴。

 已綁定家長  已綁定大學伴

教育部因材網

課程總覽 指派任務 退出

教師 063330t

帳號管理 家長邀請 家長列表

6年 33班

6年 33班

座號	學生	家長姓名	身分	帳號
		王大明	家長	0922413880
		王小明	家長	shihyufu@mail.ntcu.edu.tw
30	063330s	063330p	家長	shihyufu@gmail.com
31	063331s			

可在家長列表，選擇年級與班級，確認學生綁定家長的資訊列表。



# 因材網基本功能-教師帳號

## 小組

教師帳號 > 班級管理 > 小組

# 教師 > 班級管理 > 小組

## 1. 點擊側欄[小組]進入功能選單

教育部因材網

課程總覽 指派任務

教師 063330t 消息16個 待辦1個

小組 (highlighted)

獎勵  
座號速編  
自組班級

備課區  
備課模組(學習拍)  
組卷模組  
SRL表單

學習扶助  
科技化評量  
縣市學力檢測

報表  
測驗報告  
問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

新增小組 角色設定

名稱	代幣總數	操作
MOE	2209	代幣增減 編輯小組 刪除小組
測試小組第一組	2735	代幣增減 編輯小組 刪除小組
Dolphin	2532	代幣增減 編輯小組 刪除小組
第三組	15440	代幣增減 編輯小組 刪除小組
第二組	3240	代幣增減 編輯小組 刪除小組
第一組	2941	代幣增減 編輯小組 刪除小組

# 教師>班級管理>小組

## 2. 點選[新增小組]功能

教育部因材網

教師 063330t

消息16個 待辦1個

小組  
獎勵  
座號速編  
自組班級

備課區  
備課模組(學習拍)  
組卷模組  
SRL表單

學習扶助  
科技化評量  
縣市學力檢測

報表  
測驗報告  
問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與標準化發展研究中心

新增小組 角色設定

課程總覽 指派任務

名稱 代幣總數

請填入小組名稱並勾選要加入的成員

小組名稱 霹靂火箭隊

4年90班

<input type="checkbox"/> 1號 學生一	<input checked="" type="checkbox"/> 2號 學生二
<input type="checkbox"/> 3號 學生三	<input checked="" type="checkbox"/> 4號 學生四
<input type="checkbox"/> 5號 學生五	<input checked="" type="checkbox"/> 6號 學生六
<input type="checkbox"/> 7號 學生七	<input checked="" type="checkbox"/> 8號 學生八
<input type="checkbox"/> 9號 學生九	<input checked="" type="checkbox"/> 10號 學生十
<input type="checkbox"/> 11號 學生十一	<input type="checkbox"/> 12號 學生十二
<input type="checkbox"/> 13號 學生十三	<input type="checkbox"/> 14號 學生十四
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

編輯**小組名稱**，選擇需要組隊學生後，即可建立小組。

# 教師 > 班級管理 > 小組

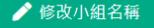
建立小組後，將會出現在列表上，並可以再一次編輯小組或是刪除小組。

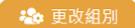
名稱	代幣總數	操作
霹靂火箭隊	0	  

可將組隊的學生分配角色。

可選擇一位學生為小組長。

編輯 霹靂火箭隊

班級	學生	角色	操作
4年90班	學生二	請先新增角色	 
4年90班	學生四	請先新增角色	 
4年90班	學生六	請先新增角色	 
4年90班	學生八	請先新增角色	 
4年90班	學生十	請先新增角色	 

編輯 霹靂火箭隊

班級	學生	角色	操作
4年90班	學生二	明星球員	 
4年90班	學生四	球隊老闆	 
4年90班	學生六	霸氣教練	 
4年90班	學生八	球隊黑馬	 
4年90班	學生十	和藹經理	 

要指派哪位學生為小組長？

4年90班 學生二

確定指派

取消

要將學生移出到哪一小組

MOE

確定移出

取消

是否確定移出小組？

確定

取消

# 教師>班級管理>小組

名稱	代幣總數	操作
霹靂火箭隊	0	  

霹靂火箭隊 代幣增減

1 勾選學生後，選擇增減代幣類型。

<input type="checkbox"/> 全選	班級	學生	個人代幣
<input checked="" type="checkbox"/>	4 年 90 班	學生二	0
<input type="checkbox"/>	4 年 90 班	學生四	0
<input type="checkbox"/>	4 年 90 班	學生六	0
<input type="checkbox"/>	4 年 90 班	學生八	0
<input type="checkbox"/>	4 年 90 班	學生十	0

認真上課 +5     準時完成功課 +5     考試最高分 +5

用心回答問題 +5     解答同學疑問 +5

分好小組可以使用代幣增減，各別編輯給予代幣或扣除代幣。

調整代幣數量 5 重置代幣數量

確定

取消

可以調整代幣數量。

# 教師>班級管理>小組

## 2. 點選[角色設定]功能

教育部因材網

課程總覽 指派任務

教師 063330t

新增小組 角色設定

小組角色設定

! 若刪除角色系統會將已設定之學生角色設為空白!

角色名稱	任務內容
明星球員	彙整小組意見及統整意見
球隊老闆	確認組員的意見並做文作
霸氣教練	審查編輯好的文件並做作
球隊黑馬	上傳結果至討論區，並
和善經理	進行確認報告內容是否I
超級槍手	機動協助成員的工作任

+ 新增角色

儲存設定 取消

點選角色設定，可編輯角色名稱與任務內容。

儲存設定後，將會呈現在列表上，若需要修改可再重新編輯設定。



## 因材網基本功能-教師帳號

# 獎勵

教師帳號 > 班級管理 > 獎勵

# 教師 > 班級管理 > 獎勵

1. 點擊側欄[班級管理]進入功能選單

教育部因材網

課程總覽 指派任務

代幣項目管理 代幣操作 代幣操作紀錄 代幣排行榜

任務儀表板 討論 班級管理 備課區 學習扶助 報表 網站資源

步驟一：選擇班級  
請選擇

步驟二：選擇學生

步驟三  
點選[班級管理]

步驟四：操作代幣

給予代幣 扣除代幣 代幣兌換 代幣歸零

<input type="radio"/> 認真上課 + 1	<input type="radio"/> 準時完成功課 + 1	<input type="radio"/> 考試最高分 + 1	<input type="radio"/> 用心回答問題 + 1	<input type="radio"/> 解答同學疑問 + 1	<input type="radio"/> 準時 + 10
<input type="radio"/> 老實 + 5	<input type="radio"/> 乖實實 + 200				

# 教師 > 班級管理 > 獎勵

## 2. 點擊側欄[獎勵]進入功能選單

教育部因材網

課程總覽 指派任務 登出

教師 063330t

代幣項目管理 代幣操作 代幣操作紀錄 代幣排行榜

訊息16個 待辦1個

任務儀表板

討論

筆記

提問

討論區

班級管理

帳號

小組

**獎勵**

座號速編

自組班級

備課區

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

步驟一: 選擇班級

請選擇

步驟二: 選擇學生

步驟三: 確認名單

點選[獎勵]

給予代幣 扣除代幣 代幣兌換 代幣歸零

認真上課 +1

準時完成功課 +1

考試最高分 +1

用心回答問題 +1

解答同學疑問 +1

準時 +10

老實 +5

乖實實 +200

# 教師>班級管理>獎勵

## 3. [獎勵]介面說明

教育部因材網

教師 063330t

課程總覽 指派任務

代幣項目管理 代幣操作 代幣操作紀錄 代幣排行榜

**[獎勵]功能列表**

步驟一：選擇班級  
請選擇

步驟二：選擇學生

步驟三：確認名單

步驟四：操作代幣

- 認真上課
- 準時

訊息 16 個 待辦 1 個

任務儀表板

討論

筆記

提問

討論區

班級管理

帳號

小組

獎勵

座號速編

自組班級

備課區

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心

### 功能列表說明：

- **代幣項目管理：**  
管理代幣、處罰、兌換代幣項目
- **代幣操作：**  
操作代幣、處罰、兌換代幣
- **代幣操作紀錄：**  
查看過往代幣操作紀錄
- **代幣排行榜：**  
顯示當下代幣狀態

# 教師>班級管理>獎勵>代幣項目管理

新增代幣項目

代幣項目管理

1. 點擊[代幣項目管理]

代幣操作

代幣操作紀錄

代幣排行榜

新增代幣項目

2. 點擊[新增代幣項目]

## 新增代幣選項

請選擇代幣類別：



獎勵



處罰



兌換

請輸入選項名稱：

請輸入代幣項目名稱

請輸入代幣數量：

請輸入代幣數量

確認

取消

3. 新增代幣選項  
編輯代幣、處罰、兌換代幣之項目名稱、數量



新增成功!

確定

4. 新增成功

# 教師>班級管理>獎勵>代幣項目管理

建立完成之代幣項目  
將顯示於列表中

代幣項目管理

代幣操作

代幣操作紀錄

代幣排行榜

新增代幣項目

兌換代幣圖示



處罰代幣圖示



獎勵代幣圖示



類別	名稱	數量	編輯
	班級第1獎兌換	100	 
	影響班級秩序	20	 
	協助同學解題	10	 

10筆

第 1 頁

共 1 頁

由此進行代幣項目  
編輯或刪除

# 教師>班級管理>獎勵>代幣操作

代幣項目管理

代幣操作

代幣操作紀錄

代幣排行榜

步驟一:選擇班級

1年1班

1.選擇班級

步驟二:選擇學生

全選 1年1班

也可以選取[全選]

座號	姓名	代幣數量	座號	姓名	代幣數量		
<input checked="" type="checkbox"/>	1號	中展學生	0	<input type="checkbox"/>	1號	周于哲	0
<input type="checkbox"/>	1號	測試王	0	<input type="checkbox"/>	5號	測試王	0
<input type="checkbox"/>	8號	測試陳	0				

2.選擇學生

步驟三:確認名單

[1年1班]: 1號 中展學生

3.確認名單

# 教師>班級管理>獎勵>代幣操作

## 步驟四：操作代幣

### ※給予獎勵操作畫面

給予代幣 扣除代幣 代幣兌換 代幣歸零

<input type="radio"/> 認真上課 +1	<input type="radio"/> 準時完成功課 +1	<input type="radio"/> 考試最高分 +1
<input type="radio"/> 用心回答問題 +1	<input type="radio"/> 解答同學疑問 +1	<input type="radio"/> 協助同學解題 +1
<input type="radio"/> 協助同學解題 +10		

重置代幣數量  
請輸入大於0且非小數的數值  
從輸入框輸入需要的數值，在按下方確定即可

確定

### ※扣除獎勵操作畫面

給予代幣 扣除代幣 代幣兌換 代幣歸零

<input type="radio"/> 不認真上課 -1	<input type="radio"/> 未準時完成功課 -1	<input type="radio"/> 擾亂上課秩序 -1
<input type="radio"/> 隨便回答問題 -1	<input type="radio"/> 上課遲到 -1	<input type="radio"/> 影響班級秩序 -20

重置代幣數量  
請輸入大於0且非小數的數值  
從輸入框輸入需要的數值，在按下方確定即可

確定

### ※獎勵兌換操作畫面

給予代幣 扣除代幣 代幣兌換 代幣歸零

<input type="radio"/> 班級第1獎兌換 -100
------------------------------------

重置代幣數量  
請輸入大於0且非小數的數值  
從輸入框輸入需要的數值，在按下方確定即可

確定

### ※獎勵歸零操作畫面

給予代幣 扣除代幣 代幣兌換 代幣歸零

已選擇代幣歸零

此部分「代幣歸零」僅會影響該學生「擁有代幣數量」，不影響「總獲得代幣數」

確定

可由此重置代幣數量

# 教師>班級管理>獎勵>代幣操作紀錄

代幣項目管理

代幣操作

代幣操作紀錄

代幣排行榜

時間  學生姓名  原因  動作  數量

## 1.選擇查詢條件

提醒：這邊只會呈現2018/08/31以後的代幣紀錄。

時間	學生	原因	動作	數量
2021-09-02 18:58:49	中展學生		用心回答問題	+50

如果沒有篩選則  
顯示全部紀錄

## ※以 時間 查詢

時間  學生姓名  原因  動作  數量

年/月/日



~

年/月/日



查詢

輸入時間區間

## ※以 學生姓名 查詢

時間  學生姓名  原因  動作  數量

中展學生

查詢

輸入學生姓名

提醒：這邊只會呈現2018/08/31以後的代幣紀錄。

時間	學生	原因	動作	數量
2021-09-02 18:58:49	中展學生		用心回答問題	+50
2021-09-02 18:56:37	中展學生		協合同學解題	+10

# 教師>班級管理>獎勵>代幣操作紀錄

## ※以 原因 查詢

時間  學生姓名  原因  動作  數量

輸入原因

影響班級秩序

查詢

提醒：這邊只會呈現2018/08/31以後的代幣紀錄。

時間	學生	原因	動作	數量
2021-09-02 19:04:15	中辰學生	影響班級秩序	扣除	-20

## ※以 動作 查詢

時間  學生姓名  原因  動作  數量

選擇動作，可選擇增加/扣除/兌換獎勵/歸零

增加

查詢

增加

扣除

兌換獎勵

歸零

8/31以後的代幣紀錄。

時間	學生	原因	動作	數量
2021-09-02 18:58:49	中辰學生	用心回答問題	增加	+50
2021-09-02 18:56:37	中辰學生	協同學解題	增加	+10

10筆

第 1 頁

共 1 頁

## ※以 數量 查詢

時間  學生姓名  原因  動作  數量

輸入數量

10

查詢

提醒：這邊只會呈現2018/08/31以後的代幣紀錄。

時間	學生	原因	動作	數量
2021-09-02 18:56:37	中辰學生	協同學解題	增加	+10

10筆

第 1 頁

共 1 頁

# 教師>班級管理>獎勵>代幣排行榜

選擇代幣統計方式： 依學期  依日期區間  歸零後代幣數量

學期：

年級： 班級：

搜尋

輸入查詢條件，可依照學期查詢  
顯示當下學期所獲得的代幣總量統計

選擇代幣統計方式： 依學期  依日期區間  歸零後代幣數量

日期區間：

可依照日期區間查詢  
顯示該日期區間獲得的代幣總量統計

選擇代幣統計方式： 依學期  依日期區間  歸零後代幣數量

年級： 班級：

可依照歸零後代幣數量查詢  
依最近一次歸零開始計算代幣變化

▶歸零後代幣數量：

依最近一次執行歸零動作後開始計算代幣數量；選擇該搜尋條件進行搜尋後，總獲得代幣數量欄位顯示的將會是歸零動作後的曾經所獲得過的代幣數量。

# 教師>班級管理>獎勵>代幣排行榜

代幣項目管理

代幣操作

代幣操作紀錄

代幣排行榜

選擇代幣統計方式： 依學期  依日期區間  歸零後代幣數量

學期：

搜尋

可下載獎勵報表資料，  
獎勵說明可查看最新  
資訊

年班 顯示當下代幣狀態

點擊上方欄位，可進行排序

匯出Excel

匯出ODS

代幣說明

姓名	班級	座號	擁有代幣數量	總獲得代幣數	完成任務	獎懲紀錄	全部代幣異動紀錄
063329s	6年33班	29	533	583	0	<a href="#">查看</a>	<a href="#">查看</a>
063316s	6年33班	16	732	782	0	<a href="#">查看</a>	<a href="#">查看</a>
063348s	6年33班	10	533	533	0	<a href="#">查看</a>	<a href="#">查看</a>
063303s	6年33班	10	533	533	0	<a href="#">查看</a>	<a href="#">查看</a>
063335s	6年33班	10	533	533	0	<a href="#">查看</a>	<a href="#">查看</a>
063322s	6年33班	10	533	533	0	<a href="#">查看</a>	<a href="#">查看</a>
063309s	6年33班	9	539	589	1	<a href="#">查看</a>	<a href="#">查看</a>
063341s	6年33班	41	537	587	0	<a href="#">查看</a>	<a href="#">查看</a>

063329s的代幣紀錄

老師	時間	原因	動作	數量
063330t	2021-09-09 19:47:57	調皮搗蛋	扣除	- 50
063330t	2021-09-05 15:57:41	乖寶寶	增加	+ 200
063330t	2021-06-20 15:24:35	認真上課	增加	+ 10
063330t	2021-06-20 14:49:02	認真上課	增加	+ 10
063330t	2021-06-20 14:45:25	認真上課	增加	+ 1

匯出Excel記錄檔 匯出ODS記錄檔

時間	異動代幣	原因
2021-09-09 19:47:57	- 50	因【調皮搗蛋】而扣除代幣50個
2021-09-05 15:57:41	+ 200	因【乖寶寶】而獲得代幣200個
2021-06-20 15:24:35	+ 10	因【認真上課】而獲得代幣10個
2021-06-20 14:49:02	+ 10	因【認真上課】而獲得代幣10個
2021-06-20 14:45:25	+ 1	因【認真上課】而獲得代幣1個
2021-06-20 13:55:35	+ 10	因【認真上課】而獲得代幣10個
2021-06-20 13:42:53	+ 10	因【上課認真】而獲得代幣10個
2021-04-25 14:53:27	+ 10	因【認真上課】而獲得代幣10個
2021-04-25 14:53:03	+ 10	因【上課認真】而獲得代幣10個



## 因材網基本功能-教師帳號

### 座號速編

教師帳號 > 班級管理 > 座號速編

# 教師>班級管理>座號速編

## 1. 點擊側欄[座號速編]進入功能選單

教育部因材網

教師 063330t

訊息16 個 待辦1 個

討論  
筆記  
提問  
討論區

班級管理  
帳號  
小組  
獎勵  
**座號速編**  
自組班級

備課區  
備課模組(學習拍)

問題回報

課程總覽 指派任務

年級 年 班級 班

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心

# 教師>班級管理>座號速編

2. 點選班級後，即可編輯。

教育部因材網

課程總覽 指派任務

教師 063330t

消息16個 待辦1個

討論  
筆記  
提問  
討論區

班級管理  
帳號  
小組  
獎勵  
**座號速編**  
自組班級

備課區  
備課模組(學習拍)

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學

4 年 90 班

姓名	座號	啟用
學生一	1	<input checked="" type="checkbox"/>
學生二	2	<input checked="" type="checkbox"/>
學生三	3	<input checked="" type="checkbox"/>
學生四	4	<input checked="" type="checkbox"/>
學生五	5	<input checked="" type="checkbox"/>
學生六	6	<input checked="" type="checkbox"/>
學生七	7	<input checked="" type="checkbox"/>
學生八	8	<input checked="" type="checkbox"/>
學生九	9	<input checked="" type="checkbox"/>
學生十	10	<input checked="" type="checkbox"/>
學生十一	11	<input checked="" type="checkbox"/>
學生十二	12	<input checked="" type="checkbox"/>
學生十三	13	<input checked="" type="checkbox"/>
學生十四	14	<input checked="" type="checkbox"/>
學生十五	15	<input checked="" type="checkbox"/>
學生十六	16	<input checked="" type="checkbox"/>

教師任課學生名單，  
可編輯[座號]、[啟用  
用 ]與[停用 ]功能。

確認修改

確認修改後，將會儲存。



## 因材網基本功能-教師帳號

# 自組班級

教師帳號 > 班級管理 > 自組班級

# 自組班級使用說明

## 適用自組班級的對象

- 須另新開的班級  
例如：資優班、資源班分組班、跨年段班
- 可開設自組班級的帳號別：  
校管、校長、主任、教師

## 為何要使用自組班級

- 使班級組成更加彈性
- 可跨年級、跨班級、跨校組成新的班級

## 如何使用自組班級

- 校管開班可指定該班導師
- 校長、主任、教師可自行開班，即成為該班導師
- 學生入班方式：
  1. 在校生可由導師加入
  2. 在校或外校生藉由導師提供邀請碼加入

## 自組班級成員可使用之功能

- 任務指派
- 任務維護
- 任務進度
- 各班學習時數
- 首頁任務檢視

※一般年級、學扶編班、自組班級 之功能比較

班級 功能	一般年班 (導師班)	學扶編班 (科任老師)	自組班級
編班設定	透過校管>科任班級設定	透過校管>學習扶助編班	無須透過校管設定
科技化評量、 學力檢測報表	導師可查看測驗成績	已完成學扶編班之科任 老師可查看測驗成績	無法查看測驗成績

# 教師 > 班級管理 > 自組班級

教師 063330t

未讀訊息 0 個

待辦事項 0 個

筆記

提問

討論區

班級管理

班級

小組

1. 點擊 [自組班級]

自組班級

自組班級列表

新增自組班級

新增自組班級學生

同意申請加入

自組班級功能列表

學期	班級編號	班級名稱	本校邀請碼	跨校邀請碼	編輯功能
1101	110-57	test1	1234	110-57-1234	✎ 修改 ✕ 刪除 🔍 名單
1101	110-12	123	1231	110-12-1231	✎ 修改 ✕ 刪除 🔍 名單

第1頁 本頁共2個班級

- 可跨年級、跨班級、跨校組成新的班級。
- 校管、教師、主任、校長皆可以行使同意或拒絕學生申請入班。
- 校管  
可以開設全新的班級(如分組班、資優班...)並設定該班級老師。
- 教師
  - 1、可建置新班級並加入學生。
  - 2、可指派任務給學生，並查看任務進度。
  - 3、可查看學生班級學習狀態與時數報表。
- 學生  
若取得其他學校或是因材網講師的自組班級邀請碼，可以申請加入不同的自組班級。

# 教師>班級管理>自組班級>自組班級列表

課堂列表：顯示現有已建立的自組班級資訊，透過[編輯功能]進行修改、刪除

自組班級列表

新增自組班級

新增自組班級學生

同意申請加入

學期	班級編號	班級名稱	本校邀請碼	跨校邀請碼	編輯功能
1101	110-66	中晨一班	0001	110-66-0001	修改  刪除  名單
1101	110-12	<input type="text" value="123"/>	<input type="text" value="1231"/>	110-12-1231	<input checked="" type="checkbox"/> 儲存  取消  名單

點此 **刪除**  
該自組班級

編輯功能

修改 刪除 名單

儲存 取消 名單

第1頁 本頁共2個班級

可編輯 班級名稱、  
本校邀請碼，修改完畢  
請點[儲存]  
如不更動，點[取消]

## 課堂列表：查看名單

點擊[名單]，查看現已加入的學生

班級名稱：123

6年33班  
30號 063330s

點擊[編輯學生]，進入[新增自組班級學生]功能

課堂列表 新增課堂班級 新增課堂學生 同意申請加入

▶ 步驟一：選擇班級

▶ 步驟二：選擇學生

▶ 步驟三：確認名單

6年33班

# 教師>班級管理>自組班級>新增自組班級

新增自組班級：由此創建新的自組班級，設定該班級學期、名稱、邀請碼

自組班級列表

新增自組班級

新增自組班級學生

同意申請加入

110上 110下 學期

班級名稱： (同校不能重複)

邀請碼： (限4個數字)

請依提示進行設定，  
完成後點[送出]，  
將收到[新增成功]通知

新增成功

學期：110  
班級編號：110-66  
班級名稱：中展一班  
班級導師：063330t  
本校邀請碼：0001  
跨校邀請碼：110-66-0001

若忘記邀請碼，可至[課堂列表](#)中查詢

# 教師>班級管理> 自組班級>新增自組班級學生

自組班級列表

新增自組班級

新增自組班級學生

同意申請加入

▶ 步驟一：選擇班級

1. 選擇學期和課程班級名稱

110學年度第1學期

(110-12)123

▶ 步驟二：選擇學生

2. 點選學生年、班級，並按下[搜尋班級]會出現學生名單

一般年班

1年級

1班

搜尋班級

3. 點選學生加入，  
反灰表示學生已選取

1年1班

1號 test001

1號 test01

1號 學生jean

3號 楊承邦

5號 測試王

8號 測試陳

▶ 步驟三：確認名單

4. 確認名單，如需刪除，可點選  
右上角叉叉直接移除名單

6年33班

30號 063330s

1年1班

5號 測試王

8號 測試陳

重設

點[重設]，整班  
重新設定

送出

5. 點選[送出]，  
完成新增學生

# 教師>班級管理>自組班級>同意申請加入

自組班級列表

新增自組班級

新增自組班級學生

同意申請加入

依照自組班級進行  
查詢申請加入通知

僅列出110學年度第1學期

自組班級: 所有自組班級

批次同意

批次刪除

學期	老師	班級編號	班級名稱	申請學生	同意申請
1101	063330t	110-66	中展一班	100799s	✓ ✕

列表顯示當年度學生  
申請加入通知

老師可以個別點選  
同意或刪除申請  
也可進行批次設定



# 因材網基本功能-教師帳號 備課模組(學習拍)

教師帳號 > 備課區 > 備課模組(學習拍)

# 教師>備課區>備課模組(學習拍)

教育部因材網

課程總覽 任務儀表板 登出

教師 063330t

未讀訊息 7 個  
待辦事項 1 個

討論  
筆記  
提問  
討論區

班級管理  
帳號

備課模組(學習拍)  
組卷模組  
SRL表單

帳號管理

個人帳號修改  
個人頭貼設置  
匯入舊帳號

版面設定  
任務顯示切換

**1. 本系統因配合資安政策為確保個資安全**

- 第一次登入系統後，建議變更首次使用之密碼
- 超過180天以上未更改密碼，或密碼不符合資安規定，強制要求變更密碼
- 修改密碼時，請勿與前3次密碼相同
- 密碼長度應為 8碼以上，20碼以下，①數字 ②英文大寫 ③英文小寫 ④特殊符號，以上4種請**任取3種混合設定**，且勿與帳號相同
- 特殊符號可使用：! # \$ % ( ) \* + , - . / : ; = ? @ [ \ ] ^ \_ ` { | } ~
- 請確認信箱是否正確，日後學生綁定家長時，**家長需收取認證信**。

因材網帳號

姓名：063330t  
帳號：063330t  
電子信箱：  
shihyufu@mail.ntcu.edu.tw

新密碼：  
新密碼確認：

確定修改 重新填寫

## 1. 點擊 [備課模組(學習拍)]

備課模組(學習拍)

組卷模組

SRL表單

# 教師>備課區>備課模組(學習拍)

063330t老師

臺中市西區中展國小

學習拍2.0  
學習平臺

臺中市西區中展國小  
063330t老師 · 歡迎使用學習拍~

點選進行

備課

點名

教學(上課)

課程包分享

討論區

會員帳號

班級與課程

- 操作手冊
- 切換學校及身分
- 個人資料維護
- 班級管理
- 課程管理
- 點名
- 評量

# 教師>備課區>備課模組(學習拍)

## 進入備課

從平臺功能首頁或平臺內頁導覽列點擊「備課」進入，進入備課模式時需先選擇備課範圍(圖 1)

### 請選擇課程類別

出版社	請選擇..
年級/科目	請選擇..
單元	請選擇..
課	請選擇..

僅顯示已經備課過的項目

重新選擇

返回

選擇

# 教師>備課區>備課模組(學習拍)

## 進入備課

平臺內頁右上的資訊列可檢視目前備課範圍，可點擊筆的示圖切換至其他備課範圍。(圖 2)

micb2b service老師 備課中

新北市三峽區市立五寮國小>翰林>1上健康與體育>第一冊第一單元：成長變變變>活動一：長大真好

總覽(跨單元) 素材 報告 討論 選擇 是非 繳交 白板 配對 填空 教學包 課程包(跨單元)

總覽 + 新增

出版社 請選擇... 年級/科目 請選擇... 單元 請選擇... 課 請選擇...

類型 全部

教學名稱 輸入關鍵字

清空條件 查詢

共0筆資料，每頁10筆，目前第1頁/共1頁

每頁 10 筆

編號	出版社>年級科目>單元>課	類型	教學名稱	建立時間	操作
沒有任何備課題目!!!					

1

# 教師>備課區>備課模組(學習拍)

## 建立教材

點選備課類別，包含：素材、報告、討論、選擇、是非、繳交、白板、配對、填空，則一進入該類別頁面，點選「+」圖示，開啟新增教材彈跳視窗。(圖 3)

The screenshot displays the '建立教材' (Create Material) interface. At the top, the user is identified as 'mic2b service老師' (Teacher mic2b service) and is in the '備課中' (Preparing) state. The breadcrumb path is '新北市三峽區市立五寮國小>翰林>1上健康與體育>第一冊第一單元：成長變變變>活動一：長大真好'.

The interface includes a navigation bar with icons for '總覽(跨單元)', '素材', '報告', '討論', '選擇', '是非', '繳交', '白板', '配對', '填空', '教學包', and '課程包(跨單元)'. Below this is a '總覽 + 新增' (Overview + Add) section with search filters: '出版社 請選擇...', '年級/科目 請選擇...', '單元 請選擇...', '課 請選擇...', and '類型 全部'. A search input field for '教學名稱 輸入關鍵字' and a '查詢' (Search) button are also present. A '清空條件' (Clear Conditions) button is located below the filters.

The search results area shows '共0筆資料，每頁10筆，目前第1頁/共1頁' (0 records found, 10 per page, page 1 of 1). Below this is a table header with columns: '編號', '出版社>年級科目>單元>課', '類型', '教學名稱', '建立時間', and '操作'. The table content is empty, displaying '沒有任何備課題目!!!' (No lesson topics found!!!).

At the bottom, there is a pagination control showing '1' in a red box, indicating the current page.

# 教師>備課區>備課模組(學習拍)

## 建立教材

步驟一，輸入素材名稱、知識架構，點選「下一頁」(圖 4)

micb2b service老師

新北市三峽區市立五寮國小>翰林>1上健康與體育>第一冊第一單元：成長與發展>活動一：長大真好

### 新增素材

Step 1 Step 2 Step 3

名稱\* 請輸入活動名稱

類別\* 翰林 1上健康與體育 第一冊第一單元：成長與發展 活動一：長大真好 [修改備課範圍](#)

是否分享此備課資源?  分享(我有此備課資源授權)  不分享(我沒有此備課資源授權)

九年一貫知識架構 請輸入九年一貫知識架構

108課綱知識架構 [加入知識架構](#)

#	領域/學科	學習階段	學習內容	學習表現	操作
尚未選擇108課綱知識架構					

區內教育資源：

[教育大市集](#) [教育媒體影音](#) [選材網](#) [學習拍](#)

本著作係採用 公用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 3.0 台灣 授權條款 授權。

取消 [下一步](#)

# 教師>備課區>備課模組(學習拍)

## 建立教材

步驟二，輸入該類型設定與輸入項目，點選「下一頁」(圖 5)

micb2b service老師

新北市三峽區市立五寮國小>翰林>1上健康與體育>第一冊第一單元：成長與變遷>活動一：長大真好

### 新增素材

Step 1 Step 2 Step 3

題目\*

題目附圖

素材類型\*

檔案\*

※支援格式為jpg、png、ppt、pptx、xls、xlsx、doc、docx、pdf、mp3、mp4。上傳檔案限制20MB。

上一步 取消 下一步

# 教師>備課區>備課模組(學習拍)

## 建立教材

步驟三，審閱內容，點選「確定新增」(圖 6)，完成素材新增(圖 7)

micb2b service老師

新北市三級區市立五股國小>翰林>1上健康與體育>第一冊第一單元：成長變遷>活動一：長大真好

### 新增 素材

Step 1 Step 2 Step 3

名稱 學習拍團隊測試

題目 test

題目附圖 無題目附圖

素材網址 開啟連結

類別 翰林>1上健康與體育>第一冊第一單元：成長變遷>活動一：長大真好

是否分享此備課資源 分享此備課資源

九年一貫知識架構

108課綱知識架構

#	領域/學科	學習階段	學習內容	學習表現	操作
尚未選擇108課綱知識架構					

本著作係採用 創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 3.0 台灣 授權條款 授權。

上一步 取消

新增教學資源

# 教師>備課區>備課模組(學習拍)

## 新增課程包

點選備課類別「課程包」，進入課程包頁面再點選「+」圖示，開啟新增課程包彈跳視窗

The screenshot shows the '新增課程包' (Add Course Package) interface. At the top, the user is identified as 'micb2b service老師' and the current location is '新北市三峽區市立五寮國小>翰林>1上健康與體育>第一冊第一單元：成長變變變>活動一：長大真好'. The navigation bar includes options like '總覽(跨單元)', '素材', '報告', '討論', '選擇', '是非', '繳交', '白板', '配對', '填空', '教學包', and '課程包(跨單元)'. The '課程包' section is active, showing a '+ 新增' button. Below this are search filters: '出版社 請選擇...', '年級/科目 請選擇...', '單元 請選擇...', and '課 請選擇...'. A search bar for '資源名稱' is also present. A '清空條件' button and a '查詢' button are located below the filters. The results area shows '共0筆資料，每頁2筆，目前第1頁/共1頁' and a message '無任何課程包資料'. A pagination control at the bottom shows '1' as the current page.

# 教師>備課區>備課模組(學習拍)

## 新增課程包

步驟一：輸入課程包名稱、知識架構，點選「下一頁」

micb2b service老師

新北市三峽區市立五寮國小>翰林>1上健康與體育>第一冊第一單元：成長變遷>活動一：長大真好

### 新增課程包

Step 1 Step 2 Step 3

課程包名稱\* 學習拍團隊測試

類別\* 翰林 1上健康與體育 第一冊第一單元 活動一：長大 [修改備課範圍](#)

是否分享此備課資源\*  分享(我有此備課資源版權)  不分享(我沒有此備課資源版權)

課程包描述

B I | : : | : : | : : | Σ

本著作係採用 創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 3.0 台灣 授權條款 授權。

取消 下一步

# 教師>備課區>備課模組(學習拍)

## 新增課程包

步驟二，會顯示已建立的教材列表，勾選新增為課程包的教材項目，點選「下一頁」

micb2b service老師

新北市三峽區市立五寮國小>翰林>1上健康與體育>第一冊第一單元：成長變遷/活動一：長大真好

### 新增課程包

Step 1 Step 2 Step 3

只顯示已選擇教學資源(勾選後下列條件無效)

出版社 翰林 年級/科目 1上健康與... 單元 第一冊第一單元... 課 活動一：長大真好

類型 全部 教學名稱 輸入關鍵字

清空條件 查詢

共1筆資料，每頁10筆，目前第1頁/共1頁 每頁 10 筆

編號	出版社>年級科目>單元>課	類型	教學名稱	建立時間
<input type="checkbox"/> 1	翰林/1上健康與體育/第一冊第一單元：成長變遷/活動一：長大真好	素材	棒球(三)攻擊篇	2021-03-24 07:02:28

◀ 1 ▶

上一步 取消 下一步

# 教師>備課區>備課模組(學習拍)

## 新增課程包

步驟三，審閱內容，點選「確定新增」(圖 18)

micb2b service老師

新北市三峽區市立五寮國小>翰林>1上健康與體育>第一冊第一單元: 成長變變變>活動一: 長大真好

### 新增課程包

Step 1 Step 2 Step 3

**名稱** 學習拍團隊測試

**類別** 翰林>1上健康與體育>第一冊第一單元: 成長變變變>活動一: 長大真好

**課程包描述**

**是否分享** 分享此課程包

**教學包內容** 1 素材 棒球 (三) 攻擊篇

本著作係採用 創用 CC 姓名標示-非商業性-相同方式分享 3.0 台灣 授權條款 授權。

上一步 取消 新增課程包



## 因材網基本功能-教師帳號

### 組卷模組

教師帳號 > 備課區 > 組卷模組

# 教師>備課區>組卷模組>新增組卷

組卷模組

[ 新增組卷 ] [ 編修組卷 ] [ 組卷上鎖 ] [ 組卷列表 ]

選擇題庫來源

數學

能力指標

109學年度第1學期

送出

1. 點選[新增組卷]。
2. 設定題庫來源選擇科目、版本、學年度。
3. 點選[送出]出現下拉選單。

選擇題庫來源

數學 能力指標 109學年度第1學期

選擇單元能力指標：

5年級

第2單元 -- 幾何

(5-s-01)能透過操作，理解三角形三內角和為180度。

(-S01)理解三角形的三內角和為180度。

挑選試題

4. 選擇試卷的年級、單元、能力指標及子技能。
5. 點選[挑選試題]。

# 教師>備課區>組卷模組>新增組卷

選擇試題

選擇組卷資訊： 110學年度第1學期 學習內容 數學 5年級 第2單元

數學5年級單元2

試題編號:9041/能力指標:5-s-01-S03

刪除此試題

題目

(1)

(2)

選項

(3)

(4)

試題編號:9042/能力指標:5-s-01-S03

加入此試題

題目

觀看試卷

匯入舊卷

儲存新卷

列印

刪除所有試題

8963-5-s-01-S01

刪除此試題

8976-5-s-01-S01

刪除此試題

9041-5-s-01-S03

刪除此試題

1. 點選組卷資訊年級、版本、科目、年級和單元命名組卷名稱
2. 點選[加入此試題]>題目會顯示到右列表示已加入
3. 點選[刪除此試題]或[刪除所有試題]可移除題目
4. 挑選完試題後可點選[觀看試卷]成線索挑選的所有試題
5. 選完題目後請按[儲存試題]

# 教師>備課區>組卷模組>編修組卷

1. 點選編修組卷
2. 選擇試卷資訊
3. 點選 [選擇試卷]可再次編輯未上鎖的試卷
4. [刪除試卷]可將試卷刪除

組卷模組

[ 新增組卷 ] [ 編修組卷 ] [ 組卷上鎖 ] [ 組卷列表 ]

110學年度第1學期 學習內容 數學 5年級 第2單元

建立者：333605-user1987989-數學5年級單元2 未上鎖

選擇試卷 刪除試卷

選擇題庫來源

數學 能力指標 109學年度第1學期

選擇單元能力指標：

5年級 第1單元 -- 數與量

(5-n-02)能在具體情境中，解決三步驟問題，並能併式計算。

(-S01)能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算。

挑選試題

選擇試題

選擇組卷資訊： 110學年度第1學期 學習內容 數學 5年級 第2單元

數學5年級單元2

試題編號:9735/能力指標:5-n-02-S01 加入此試題

觀看試卷 儲存新卷 列印 更新試卷 刪除所有試題 8963-5-s-01-S01 刪除此試題

4. 編修試卷可選擇能力指標和節點繼續編輯題目
5. 完成後請按[更新試卷]完成編修

# 教師>備課區>組卷模組>組卷上鎖

組卷模組

[ 新增組卷 ] [ 編修組卷 ] [ 組卷上鎖 ] [ 組卷列表 ]

組卷上鎖

1. 點選[組卷上鎖]
2. 選取科目和學  
年資料
3. 點選[送出]

選擇科目

數學 110學年度第1學期

送出 110學年度第1學期

尚未上鎖之試卷

上鎖類型

已上鎖之試卷

數學5年級單元2

4. 在左方選擇要上鎖的試卷
  5. 點選[執行]試卷則完成上鎖
- ◆ 已上鎖的試卷無法刪除和修改

科目：數學

學年度：1101 上鎖 →

執行

# 教師>備課區>組卷模組>組卷列表

組卷模組

[ 新增組卷 ] [ 編修組卷 ] [ 組卷上鎖 ] [ 組卷列表 ]

組卷列表

數學 全部 查詢

學年度	版本	年級	單元	試卷名稱	狀態
110學年度第1學期	學習內容	5 年級	第 2 單元	數學5年級單元2	已上鎖

第 1 頁 共 1 頁

- ◆ [未上鎖]可以刪除及編修試卷
- ◆ [已上鎖]只能複製不可刪除試卷，僅能匯入
- ◆ 可查看組過的考卷資訊及上鎖情況

1. 點選組卷列表
2. 選擇科目和上鎖狀態[全部]、[未上鎖]或是[已上鎖]
3. 點選[查詢]



## 因材網基本功能-教師帳號

# SRL表單

教師帳號 > 備課區 > SRL表單

# 教師>備課區>SRL表單>檢核單

檢核單

評分表

新增檢核單

檢視 編輯 刪除 未上鎖 已上鎖 複製

名稱

操作

自主學習-組內共學檢核單

名稱: 最多100個字

刪除資料 還原刪除 取消新增

評分標準

得分

學習單有呈現領域、學習內容、學習目標、因材網影片

能確實依據因材網WQSA呈現自學學習單內容

學習單設計符合提供鷹架的六個方法

能根據學生自學結果，找出學生難處，設計組內共學檢核單

組間互學評分表涵蓋學習重點與適當的分享溝通方式

1

1

1

1

1

新增資料

儲存

取消



新增完成

確定

- ◆ [檢視]查看檢核單內容及配分
- ◆ [編輯]修改檢核表內容或配分
- ◆ [未上鎖]可以刪除、編修和複製
- ◆ [已上鎖]只能複製和刪除無法再修改
- ◆ [複製]套用舊資料可重新編輯

1. 點選[檢核單]可以查看檢核單清單
2. 選擇[新增檢核單]
3. 編輯檢核單內容，命名及設定評分表準和得分
4. 完成後按[儲存]及[確定]

# 教師>備課區>SRL表單>評分表

檢核單

評分表

新增評分表

檢視 編輯 刪除 未上鎖 已上鎖 複製

名稱

操作

自主學習-組間互學評分表

名稱: 最多100個字

刪除資料 還原刪除 取消新增

評分標準

能先介紹自己的組別、姓名

分享時聲音大小、時間控制是否合宜(4分鐘)?

能介紹學習單所搭配使用的領域、因材網的知識節點、學習內容

能利用WQSA、鷹架六法介紹自學學習單設計的內容

能簡易說明組內共學檢核單的共學任務內容

能說明組間互學評分表的評分項目

+ 新增資料

得分

1

1

1

1

1

1

儲存

取消



新增完成

確定

- ◆ [檢視]查看評分表內容及配分
- ◆ [編輯]修改評分表內容或配分
- ◆ [未上鎖]可以刪除、編修和複製
- ◆ [已上鎖]只能複製和刪除無法再修改
- ◆ [複製]套用舊資料可重新編輯

1. 點選[評分表]可以查看清單
2. 選擇[新增評分表]
3. 編輯評分表內容，命名及設定評分表準和得分配置
4. 按[儲存]及[確定]完成評分表



# 因材網基本功能-教師帳號

## 科技化評量

教師帳號 > 學習扶助 > 科技化評量

# 教師>學習扶助>科技化評量

教師 063330t

訊息16個 待辦1個

SRL表單

**學習扶助**

**科技化評量**

縣市學力檢測

報表

測驗報告

學習狀態

節點狀態

影片瀏覽

學習時數

匯出任務作答

網站資源

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學 測驗統計與適性學習研究中心

搜尋類別：

學習扶助班級

年級：

6

學習扶助班級：

063330學扶助

全部學生

查詢

- ▼學習扶助
- 科技化評量圖例**  
(顯示首次匯入結果)
- O:所有試題通過  
X:所有試題未通過  
△:部分試題未通過  
N:尚未有測驗資料
- ▼因材網圖例  
(依學生精熟度變動)
- 未測驗  
待補救  
精熟

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		4-a-01	4-d-01	4-d-02	4-n-01	4-n-02	4-n-03	4-n-04	指派全部
063301s	<a href="#">063301s</a>	X	○	X	X	○	X	X	0
063302s	<a href="#">063302s</a>	○	X	X	○	○	X	○	0
063303s	<a href="#">063303s</a>	X	○	X	X	○	X	X	0
063304s	<a href="#">063304s</a>	○	X	X	○	○	X	○	0
063305s	<a href="#">063305s</a>	X	○	X	X	○	X	X	0
063306s	<a href="#">063306s</a>	○	X	X	○	○	X	○	0
063307s	<a href="#">063307s</a>	X	○	X	X	○	X	X	0
063308s	<a href="#">063308s</a>	○	X	X	○	○	X	○	0
063309s	<a href="#">063309s</a>	X	X	X	X	X	X	X	0
063310s	<a href="#">063310s</a>	X	○	X	X	○	X	X	0
063311s	<a href="#">063311s</a>	○	X	X	○	○	X	○	0
063312s	<a href="#">063312s</a>								0

# 教師>學習扶助>科技化評量

## 1. 搜尋類別

(1) 搜尋類別：導師班

搜尋類別：  
學習扶助班級

年級：  
請選擇(年級)

學習扶助班級：  
請選擇(班級)

全部學生

查詢

學習扶助班級  
導師班

導師班

(2) 選擇評量

搜尋類別：  
導師班

班級：  
四年三班

學習扶助評量

查詢

若搜尋導師班，  
班級會自動帶出

(3) 點選[查詢]

(1) 搜尋類別：學習扶助班級

搜尋類別：  
學習扶助班級

年級：  
請選擇(年級)

學習扶助班級：  
請選擇(班級)

全部學生

查詢

學習扶助班級  
導師班

學習扶助  
班級

搜尋類別：  
學習扶助班級

年級：  
4

學習扶助班級：  
數學班

全部學生

查詢

(2) 選擇年級：  
該學扶班級學生  
所在年級

(3) 選擇學習扶  
助班級

(4) 點選[查詢]

# 教師>學習扶助>科技化評量

## 學習扶助班級

### 全部學生

搜尋類別：  
學習扶助班級

年級：  
6

學習扶助班級：  
中展學扶班  
全部學生

查詢

學習扶助評量系統 - 202012 數學 - 特定學生測驗報告統計表

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

同時選擇多位學生

出現該學習扶助班級所有學生，包含跨年級及跨班級的學生。

	4-a-01	4-d-01	4-d-02	4-n-01	4-n-02	4-n-03	4-n-04	4-n-05	4-n-06	4-n-07	4-n-08	4-n-09	4-n-10	指派全部
040301s 董依萍	<input type="checkbox"/>	0												
040302s 錢書晝	<input type="checkbox"/>	0												
040303s 沈玉婷	<input type="checkbox"/>	0												
040304s 錢碧東	<input type="checkbox"/>	0												
040305s 王德成	<input type="checkbox"/>	0												

### 導師班學生

搜尋類別：  
學習扶助班級

年級：  
6

學習扶助班級：  
中展學扶班  
導師班學生

查詢

學習扶助評量系統 - 202012 數學 - 特定學生測驗報告統計表

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

同時選擇多位學生

只出現該學習扶助班級自己導師班級的學生。

	4-a-01	4-d-01	4-d-02	4-n-01	4-n-02	4-n-03	4-n-04	4-n-05	4-n-06	4-n-07	4-n-08	4-n-09	4-n-10	指派全部
063301s 063301s	<input type="checkbox"/>	0												
063302s 063302s	<input type="checkbox"/>	0												

# 教師>學習扶助>科技化評量

## 學習扶助介面

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

科技化評量有診斷的節點概念

左右移動  
節點介面



<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		4-a-01	4-d-01	4-d-02	4-n-01	4-n-02	4-n-03	4-n-04	指派全部		
063301s	063301s	X	未測驗	○	未測驗	X	未測驗	○	未測驗	X	0
063302s	063302s	○	未測驗	X	未測驗	○	未測驗	○	未測驗	X	0
063303s	063303s	X	未測驗	X	未測驗	X	未測驗	X	未測驗	X	0
063304s	063304s	X	未測驗	○	未測驗	X	未測驗	○	未測驗	X	0

學生帳號/學生姓名

- ▼ 學習扶助  
科技化評量圖例  
(顯示首次匯入結果)  
○:所有試題通過  
X:所有試題未通過  
△:部分試題未通過  
N:尚未有測驗資料

- ▼ 因材網圖例  
(依學生精熟度變動)  
未測驗  
待補救  
精熟

任務指派  
功能



# 教師>學習扶助>科技化評量

## 2.指派任務(數學)

(1)勾選要指派的任務

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		-03	4-n-04	4-n-11	4-n-12	4-s-01	4-s-02	4-s-06	指派全部
063301s	063301s	X	X	X	X	X	X	X	2
063302s	063302s	X	X	X	X	X	X	X	0
063303s	063303s	X	X	X	X	X	X	X	0
063304s	063304s	X	X	X	X	X	X	X	0

(2)點選指派

步驟一：建立063301s的任務

縱貫式測驗模式：

適性省題  全測

任務名稱：

開始時間：

不設限  2021/09/10 02:07

完成時限：

不設限  2021/10/10 23:59

步驟二：預覽任務

能力指標	指標內容說明	刪除
1	4-s-01 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。	刪除
2	4-s-02 能透過操作，認識基本三角形與四邊形的簡單性質。	刪除

確定指派

(3)建立任務

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		-03	4-n-04	4-n-11	4-n-12	4-s-01	4-s-02
063301s	063301s	X	X	X	X	X	X

指派過後的節點會變成灰階

# 教師>學習扶助>科技化評量

## 2.指派任務(國語文)

學習扶助評量系統 - 202012 國語文 - 特定學生測驗報告統計表

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		4-2-1	5-2-1	5-2-13	指派全部
063301s	063301s	字形 三年級-字形-補救卷 已派過 取消	句義 三年級-句義-補救卷 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	0

(1)選擇要指派的任務

已派過任務  
選項會反灰

(2)點選指派  
a.選擇單元種類  
b.選擇考卷  
c.點選"加入"  
d.指派任務出現[ 1 ]，點擊進入

# 教師>學習扶助>科技化評量

## 指派多位學生相同任務(數學)

202012 數學 - 特定學生測驗報告統計表

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

(1) 勾選[同時選擇多位學生]

(2) 勾選要指派的節點，點選一個，其他學生會自動勾選。如果有指派過任務的學生則無法重複指派。(如063301s學生)

(3) 點選[指派全部]

		4-n-03	4-n-04	4-n-11	4-n-12	4-s-01	4-s-02	4-s-06	指派全部
063301s	063301s	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0					
063302s	063302s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
063303s	063303s	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
063304s	063304s	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
063305s	063305s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
063306s	063306s	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1

# 教師>學習扶助>科技化評量

## 指派多位學生相同任務(國語文、英語文)

(1)勾選  
[同時選擇  
多位學生]

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

<input checked="" type="checkbox"/> 同時選擇多位學生	4-2-1	5-2-3	
040301s 董依萍	字音 三年級-字音-補救卷 已選取 取消	字音 三年級-字音-補救卷 加入 取消	字音 三年級-字音-補救卷 加入 取消
040302s 錢書壹	字音 三年級-字音-補救卷 已選取 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消
040303s 沈玉婷	字音 三年級-字音-補救卷 已選取 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消

(2)點選要指派的試卷，點選一個，其他學生會自動”已選取”

(3)點選[指派全部]

指派多位學生任務

任務名稱：  
國語文

開始時間：  
 不設限  2021/09/02 下午 05:44

完成時限：  
 不設限  2021/10/02 下午 11:59

說明：本功能會依照您所選的進行指派給所有對應的學生

確定指派

(4)建立任務

# 教師>學習扶助>科技化評量

## 指派多位學生不同任務(數學)

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		4-a-01	4-d-01	4-d-02	4-n-01	4-n-02	4-n-03	4-n-04	4-n-05	指派全部
040301s	葉依萍	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X <input type="radio"/>	X <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X <input type="radio"/>	
040302s	錢書壹	<input type="radio"/>	X <input type="radio"/>	X <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
040303s	沈玉婷	X <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	1
		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X <input type="radio"/>	X <input type="radio"/>	<input type="radio"/>	X <input type="radio"/>	X <input type="radio"/>	X <input type="radio"/>	0

(1) 勾選要指派的任務

(2) 點選[指派全部]

### 指派多位學生任務

縱貫式測驗模式：  
 適性省題  全測

任務名稱：

開始時間：  
 不設限  2021/09/02 上午 10:15

完成時限：  
 不設限  2021/10/02 下午 11:59

說明：本功能會依照您所選的進行指派給所有對應的學生

確定指派

(3) 建立任務

# 教師>學習扶助>科技化評量

## 指派多位學生不同任務(國語文、英語文)

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

<input type="checkbox"/> 同時選擇多位學生		4-2-1		5-2-3		指派全部
040301s	董依萍	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 請選擇考卷 已派過 取消	段落 三年級-段落-補救卷 已選取 取消	選擇單元種類 加入 取消	
040302s	錢書萱	選擇單元種類 加入 取消	X 選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	語法 三年級-語法-補 已選取 取消	1✎
040303s	沈玉婷	字形 三年級-字形-補救卷 已選取 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	1✎

(1)點選要指派的試卷

(2)點選[指派全部]

指派多位學生任務

任務名稱：  
國語文

開始時間：  
 不限  2021/09/02 下午 05:48

完成時限：  
 不限  2021/10/02 下午 11:59

說明：本功能會依照您所選的進行指派給所有對應的學生

確定指派

(3)建立任務



## 因材網基本功能-教師帳號

# 縣市學力檢測

教師帳號 > 學習扶助 > 縣市學力檢測

# 教師>學習扶助>縣市學力測驗

教育部因材網

課程總覽

指派任務

退出

因材網講師  
麥克華司基

未讀訊息 55 個

待辦事項 1 個

SRL檢核表

學習扶助

科技化評量

縣市學力檢測

報表

測驗報告

學習狀態

節點狀態

影片瀏覽

學習時數

匯出任務作答

問題回報

Facebook Youtube

資源分享 操作教學 同儕書 網速測試

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心

測驗類型：  
縣市學力檢測

搜尋類別：  
導師班

九年三班

補救教學評量

查詢

▼因材網圖例  
(依學生精熟度變動)

○ 未測驗

● 待補救

● 精熟

▼縣市學力檢測  
圖例  
(顯示首次匯入結果)

○:所有試題通過

X:所有試題未通過

△:部分試題未通過

N:尚未有測驗資料

補救教學評量系統 - 201905 國語文 - 108年國小基本學力檢測報告統計表

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

同時選擇多位學生		4-2-01	5-2-01	5-2-03	5-2-07	5-2-14	6-2-02	6-2-09	指派全部
s090301	蘇利文	△ ○ ●	X ○ ●	○ ○ ●	△ ○ ●	○ ○ ●	○ ○ ●	○ ○ ●	0
		選擇單元權限 加入 取消							
s090302	史迪亞	△ ○ ●	X ○ ●	X ○ ●	△ ○ ●	X ○ ●	○ ○ ●	X ○ ●	0
		選擇單元權限 加入 取消							
s090303	葉莖	△ ○ ●	X ○ ●	X ○ ●	△ ○ ●	X ○ ●	○ ○ ●	X ○ ●	0
		選擇單元權限 加入 取消							
s090304	尼克	△ ○ ●	X ○ ●	○ ○ ●	△ ○ ●	○ ○ ●	○ ○ ●	○ ○ ●	0
		選擇單元權限 加入 取消							

# 教師>學習扶助>縣市學力測驗

## 1. 搜尋類別

縣市學力  
檢測

測驗類型：  
縣市學力檢測

搜尋類別：  
學習扶助班級

年級：  
9

縣市學力檢測  
學習扶助班級：  
數學科-9年級

導師班學生

查詢

學力檢測  
考古題

測驗類型：  
學力檢測考古

年級：  
9

縣市學力檢測  
學習扶助班級：  
107年學力檢測

導師班學生

查詢

# 教師>學習扶助>縣市學力測驗

## 縣市學力檢測介面

縣市學力檢測有診斷的節點概念

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

同時選擇多位學生	5-a-01	5-a-02	5-a-03	5-n-01	5-n-02	5-n-03	5-n-04	5-n-05	5-n-06	5-n-07	5-n-08	5-n-09	5-n-11	5-n-11	5-n-11	指派全部	
s090301 蘇利文文	X	○	○	○	○	X	○	○	X	○	○	○	○	X	○	X	0
s090302 史迪奇	○	○	X	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	X	X	X	0
s090303 茱萸	X	X	X	X	X	X	○	○	○	○	○	○	○	○	○	X	0
s090304 尼克	○	X	X	X	X	○	X	X	X	X	X	X	X	X	○	X	0
s090305 索拉	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	X	○	○	X	○	X	0

左右移動節點介面

縣市學力檢測有診斷的節點概念

學生帳號/學生姓名

左右移動節點介面

任務指派功能

- ▼ 因材網圖例 (依學生精熟度變動)
  - 未測驗
  - 待補救
  - 精熟
- ▼ 縣市學力檢測圖例 (顯示首次匯入結果)
  - : 所有試題通過
  - X: 所有試題未通過
  - △: 部分試題未通過
  - N: 尚未有測驗資料

縣市學力檢測



因材網節點狀態

勾選可指派任務

# 教師>學習扶助>縣市學力測驗

## 2.指派任務(數學)

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

同時選擇多位學生	5-a-01	5-a-02	5-a-03	5-n-01	5-n-02	5-n-03	5-n-04	5-n-05	5-n-06	5-n-07	5-n-08	5-n-09	5-n-11	指派全部
s090301 蘇利文	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0
s090302 史迪奇	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0
s090303 茱蒂	X	<input checked="" type="checkbox"/>	X	<input checked="" type="checkbox"/>	X	<input checked="" type="checkbox"/>	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	0
s090304 尼克	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>	X	<input checked="" type="checkbox"/>	X	X	X	X	<input type="checkbox"/>	2
s090305 墨拉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X	<input checked="" type="checkbox"/>	

(1) 勾選要指派的任務

(2) 點選指派

步驟一：建立尼克的任務

縱貫式測驗模式：  
適性省題 全測

任務名稱：  
數學

開始時間：  
不設限 2021/09/02 下午 08:24

完成時間：  
不設限 2021/10/02 下午 11:59

步驟二：預覽任務

能力指標	指標內容說明	刪除
1	5-n-04 能理解因數和倍數。	刪除
2	5-n-05 能認識兩數的公因數、公倍數、最大公因數與最小公倍數。	刪除

確定指派

指派過後的節點顏色會變淡

X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(3) 建立任務

# 教師>學習扶助>縣市學力測驗

## 2.指派任務(國語文)

(1)選擇要指派的任務

(2)點選指派

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

同時選擇多位學生		4-2-01	5-2-01	5-2-03	5-2-07	5-2-14	6-2-02	6-2-05	
s090301	蘇利文文	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	X <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	0				
		字形 三年級-字形-補救卷 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	
s090302	史迪奇	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	X <input checked="" type="checkbox"/>	X <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	X <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	X <input checked="" type="checkbox"/>	0
		選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	
s090303	孟萱	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	X <input checked="" type="checkbox"/>	X <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	X <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	X <input checked="" type="checkbox"/>	0
		選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	
s090304	尼克	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	X <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	0				
		選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	選擇單元種類 加入 取消	

(3)建立任務

字形

三年級-字形-補救卷

加入 取消

- a.選擇單元種類
- b.選擇考卷
- c.點選"加入"

步驟一：建立葉依萍的任務

任務名稱：  
三年級-國語文(字形、語法)

開始時間：  
 不設限  2021/09/02 下午 05:32

完成時間：  
 不設限  2021/10/02 下午 11:59

步驟二：預覽任務

	卷號	卷名
1	7693	三年級-字形-補救卷
2	7896	三年級-語法-補救卷

確定指派

句義

三年級-句義-補救卷

已派過 取消

指派過後的試卷會顯示"已派過"

# 教師>學習扶助>縣市學力測驗

## 指派多位學生相同任務(數學)

(1)勾選[同時選擇多位學生]

(2)勾選要指派的節點，點選一個，其他學生會自動勾選

提醒：停用或刪除學生不會顯示

同時選擇多位學生		5-a-01	5-a-02	5-a-03	5-n-01	5-n-02	5-n-03	5-n-04	5-n-05	5-n-06	5-n-07	5-n-08	5-n-09	指派全部
s090301	蘇利文文	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X				
s090302	史迪奇	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
s090303	茱蓋	X	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1
s090304	尼克	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	X	X	X	1
s090305	蜜拉	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	X	<input type="checkbox"/>	X	1

(3)點選[指派全部]

### 指派多位學生任務

縱貫式測驗模式：

適性省題 全測

任務名稱：

數學

開始時間：

不設限 2021/09/02 下午 08:52

完成時限：

不設限 2021/10/02 下午 11:59

說明：本功能會依照您所選的進行指派給所有對應的學生

確定指派

(4)建立任務

# 教師>學習扶助>縣市學力測驗

## 指派多位學生相同任務(國語文)

(1)勾選[同時選擇多位學生]

(2)點選要指派的試卷，點選一個，其他學生會自動“已選取”

(3)點選[指派全部]

同時選擇多位學生		4-2-01	5-2-01	5-2-03	5-2-07	5-2-14	6-2-02	6-2-09	指派全部
s090301	蘇利文文	<input checked="" type="checkbox"/> 字形 三年級-字形-補救卷 已選取 取消	<input checked="" type="checkbox"/> 句義 三年級-句義-補救卷 已選取 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	2
s090302	史迪查	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input checked="" type="checkbox"/> 句義 三年級-句義-補救卷 已選取 取消	<input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	1			
s090303	蓋蓋	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input checked="" type="checkbox"/> 句義 三年級-句義-補救卷 已選取 取消	<input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	1			
s090304	尼克	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input checked="" type="checkbox"/> 句義 三年級-句義-補救卷 已選取 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	1

### 指派多位學生任務

任務名稱：

國語文

開始時間：

不設限  2021/09/02 下午 08:48

完成時限：

不設限  2021/10/02 下午 11:59

說明：本功能會依照您所選的進行指派給所有對應的學生

(4)建立任務

確定指派



# 教師>學習扶助>縣市學力測驗

## 指派多位學生不同任務(國語文)

提醒：停用或刪除的學生不會顯示

同時選擇多位學生	4-2-01	5-2-01	5-2-03	5-2-07	5-2-14	6-2-02	
s090301 蘇利文	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 字音 三年級-字音-補救卷 已選取 取消	X <input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input checked="" type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 句義 三年級-句義-補救卷 已選取 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	指派全部
s090302 史迪奇	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	X <input checked="" type="checkbox"/> 句義 四年級-句義-補救卷 已選取 取消	X <input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	1
s090303 茱萸	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	X <input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	X <input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	0
s090304 尼克	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	X <input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> 選擇單元種類 加入 取消	0

(1)點選要指派的試卷

(2)點選[指派全部]

指派多位學生任務

任務名稱：  
國語文

開始時間：  
 不設限  2021/09/02 下午 08:57

完成時限：  
 不設限  2021/10/02 下午 11:59

說明：本功能會依照您所選的進行指派給所有對應的學生

確定指派

(3)建立任務



## 因材網基本功能-教師帳號

# 測驗報告

教師帳號 > 報表 > 測驗報告

# 教師>報表>測驗報告

教育部因材網

課程總覽
指派任務
登出

因材網講師  
麥克華司基

未讀訊息 55 個

待辦事項 1 個

109學年度第2學期 ▾ 普通年班 ▾ 9年3班 ▾

[查詢報表](#)

最新一次比較： 第一次  前一次

—表示持平；↑%表示提升比率；↓%表示下降比率

上一頁 1 2 3 **4** 5 6 7 ... 9 下一頁

最新一次答對比率(%)

① 第一次與最新一次作答比較之比率 —表示持平；↑%表示提升比率；↓%表示下降比率

	學力檢測考古題 test <small>麥克華司基</small>	題庫單元 #2221ST <small>麥克華司基</small>	題庫縱貫 0515#2224_2 <small>麥克華司基</small>	題庫單元 0515#2224_4 <small>麥克華司基</small>	題庫單元 0515#2224_5 <small>麥克華司基</small>	題庫縱貫8-a-01 <small>蘇利文文</small>	題庫縱貫8-a-01 <small>蘇利文文</small>	題庫縱貫8-a-07 <small>蘇利文文</small>
1號 蘇利文文	—	—	100%	50% ↑50%	0% ↓50%	40%	20%	100%
3號 茱蒂	—	—	—	—	—	—	—	—
4號 尼克	—	—	—	—	—	—	—	—
5號 索拉	—	100% ↑100%	—	—	—	—	—	—
6號 史迪奇	0%	—	—	—	—	—	—	—
7號 米妮	—	—	—	—	—	—	—	—

報表

**測驗報告**

學習狀態

節點狀態

影片瀏覽

學習時數

匯出任務作答

問題回報

Facebook Youtube

資源分享 操作教學 同儕書 網連測試

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心

# 教師>報表>測驗報告

## 1. 設定查詢條件

(1) 選擇學期

(2) 選擇班級類型

(3) 選擇班級

(4) 查詢報表

報表可切換呈現“本次測驗”與“第一次測驗”或“前一次測驗”的答對率比較

學期

班級類型

班級

查詢報表

最新一次比較： 第一次  前一次

—表示持平；↑%表示提升比率；↓%表示下降比率

110學年度第1學期  
109學年度第2學期  
109學年度第1學期  
108學年度第2學期  
108學年度第1學期

普通年班  
課堂班級  
學習扶助班級

最新一次答對比率(%)

第一次與最新一次作答比較之比率 —表示持平；↑%表示提升比率；↓%表示下降比率

	學力檢測考古題 test 麥克華司基 ⓘ	題庫單元 #2221ST 麥克華司基 ⓘ	題庫縱貫 0515#2224_2 麥克華司基 ⓘ	題庫單元 0515#2224_4 麥克華司基 ⓘ	題庫單元 0515#2224_5 麥克華司基 ⓘ	題庫縱貫8-a-01 蘇利文文 ⓘ	題庫縱貫8-a-01 蘇利文文 ⓘ	題庫縱貫8-a-07 蘇利文文 ⓘ
1號 蘇利文文	—	—	100%	50% ↑50%	0% ↓50%	40%	20%	100%

# 教師>報表>測驗報告

## 2.測驗報告(1)

任務資訊

任務類型+  
任務名稱

任務時間

題庫縱貫2到3年級-  
縱貫測驗(1)

四年四班老師

指派任務者

題庫縱貫2到3年級-  
縱貫測驗(1)

開始時間：2019-10-17  
13:09:00

結束時間：2019-11-16  
23:59:00

指派人：四年四班老師

最新一次答對比率(%)

①第一次與最新一次作答比之比率 —表示持平；↑%表示提升比率；↓%表示下降比率

學生姓名	學力檢測考古題 學力檢測	題庫單元 除法-1.ST	題庫縱貫 學習扶助 224_2	題庫單元 角度	題庫單元 0922(單元診斷測...	題庫縱貫 8-a-01	題庫縱貫 縱貫測驗(1)	核心素養評量核 心		
	麥克華司基	麥克華司基	麥克華司基	麥克華司基	麥克華司基	四年二班教師	四年二班教師	麥克華司基		
1號 蘇利文文	—	—	100%	50%	↑50%	0%	↓50%	40%	20%	<a href="#">查看</a>
3號 萊蒂	80%	20%	—	0%	0%	100%	0%	—	—	<a href="#">查看</a>
4號 尼克	—	50%	—	33%	↓34%	100%	67%	↑34%	28%	—
5號 索拉	—	100%	↑100%	100%	83%	100%	100%	—	—	<a href="#">查看</a>
6號 史迪奇	0%	—	—	30%	—	—	—	—	—	—

學生座號/  
學生姓名

診斷答對率  
診斷報告  
答對率比較

點擊數字  
會另開診  
斷報告

點擊[查看]  
會另開診斷  
報告

個人診斷報告

已閱讀全部任務人數：1 - 量規人數：31

姓名	時間	答對率	答對題數	答錯題數	答對率	答對題數	答錯題數
5.0.03.04.01	5.0.03.04.01	100%	10	0	100%	10	0
5.0.03.04.02	5.0.03.04.02	100%	10	0	100%	10	0
5.0.03.04.03	5.0.03.04.03	100%	10	0	100%	10	0
5.0.03.04.04	5.0.03.04.04	100%	10	0	100%	10	0
5.0.03.04.05	5.0.03.04.05	100%	10	0	100%	10	0
5.0.03.04.06	5.0.03.04.06	100%	10	0	100%	10	0
5.0.03.04.07	5.0.03.04.07	100%	10	0	100%	10	0
5.0.03.04.08	5.0.03.04.08	100%	10	0	100%	10	0
5.0.03.04.09	5.0.03.04.09	100%	10	0	100%	10	0
5.0.03.04.10	5.0.03.04.10	100%	10	0	100%	10	0



# 教師>報表>測驗報告

## 2.測驗報告(2)-答對率比較

“本次測驗”可選擇與“第一次測驗”或“前一次測驗”的答對率比較

最新一次比較： 第一次  前一次

—表示持平；↑%表示提升比率；↓%表示下降比率

最新一次答對比率(%)

①第一次與最新一次作答比較之比率 —表示持平；↑%表示提升比率；↓%表示下降比率

	學力檢測考古題 學力檢測 麥克華司基 ⓘ	題庫單元 除法-1.ST 麥克華司基 ⓘ	題庫縱貫 學習扶助 224_2 麥克華司基 ⓘ	題庫單元 角度 麥克華司基 ⓘ	題庫單元 0922(單元診斷測... 麥克華司基 ⓘ	題庫縱貫 8-a-01 四年二班教師 ⓘ	題庫縱貫 縱貫測驗(1) 四年二班教師 ⓘ	核心素養評量核 心 麥克華司基 ⓘ
1號 蘇利文文	—	—	100%	50% ↑50%	0% ↓50%	40%	20%	查看
3號 茱蒂	80%	20% —	0%	0%	100%	0%	—	查看
4號 尼克	—	50%	—	33% ↓34%	100%	67% ↑34%	28%	—
5號 索拉	—	100% ↑100%	100%	83%	25%	100%	—	查看
6號 史迪奇	0%	—	30% —	—	—	—	—	—

- 評量作答1次：答對率旁邊無符號與比率。
- 評量作答2次：答對率旁邊會出現符號與比率，“第一次”與“前一次”數據是一樣的。
- 評量作答3次以上：答對率旁邊會出現符號與比率，“第一次”與“前一次”數據會有差異(除非剛好兩次答對率為一樣)。



## 因材網基本功能-教師帳號

# 學習狀態

教師帳號 > 報表 > 學習狀態

# 教師>報表>學習狀態

教育部因材網

課程總覽 指派任務 登入

110學年度第1學期 9年3班 25人

110學年度第1學期 普通年班 9年3班 篩選 取消

學生姓名	數學	自然	國語文108	數學108	自然108	英語108
蘇利文	61%	60%	40%	10%	0%	18%
茱蒂(2號)	51%	13%	25%	0%	0%	0%
尼克(3號)	89%	29%	0%	0%	0%	0%
索拉(4號)	29%	42%	9%	55%	100%	24%
史迪奇(5號)						
米妮(6號)						
米奇(7號)						
辛巴(8號)						
娜娜(9號)						

點選百分比可看個別學生已精熟節點

節點狀態

國語文 | 尼克(3號) | 已精熟節點 | 未精熟節點

年級	節點名稱
1年級	5-1-01-01-01--- 詞義[-]/本義詞1
4年級	4-2-01-04-01--- 字形[四]/字體字形
	4-2-01-04-02--- 字形[四]/形近字
	4-2-01-04-03--- 字形[四]/同音字1
	4-2-01-04-04--- 字形[四]/同音字2
	4-2-01-04-05--- 字形[四]/同音字3
	4-2-01-04-06--- 字形[四]/同音字4
	4-2-01-04-07--- 字形[四]/同音字5
	4-2-01-04-08--- 字形[四]/部首

綠底為精熟節點  
白底為未精熟節點



# 因材網基本功能-教師帳號 節點狀態

教師帳號 > 報表 > 節點狀態

# 教師>報表>節點狀態

教育部因材網

課程總覽 指派任務 選擇查詢條件

110學年度第1學期 9年3班 國語文

110學年度第1學期 普通年班 9年3班 國語文 篩選 取消

能力指標 未精熟

4-1-01 能認識常用國字 700-800 字	25人(100%)	名單
4-1-02 會使用字辭典，並養成查字辭典的習慣[同5-1-06]	25人(100%)	名單
4-1-04 能認識楷書基本筆畫的名稱、筆順，並掌握運筆原則，練習用硬筆書寫	25人(100%)	名單
4-2-01 能認識常用國字 1,500-1,800 字	25人(100%)	名單
4-2-02 會查字辭典，並能利用字辭典，分辨字義[同5-2-06]	25人(100%)	名單

9年3班 (共25人)

未精熟學生 | 25人 | 5-4-01 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義

蘇利文文(1號)	茱蒂(2號)	尼克(3號)	索拉(4號)	史迪奇(5號)
米妮(6號)	米奇(7號)	辛巴(8號)	娜娜(9號)	尼莫(10號)
多莉(11號)	霖小名(12號)	霖小名(13號)	我是9號(14號)	代幣測試用(15號)
acer000001(16號)	教育雲同學(17號)	v123(18號)	V測試學扶1(19號)	V測試學扶2(20號)
901-11號(21號)	王小明(22號)	王小明(23號)	1008st(24號)	s090398(25號)

點選名單可查看未精熟學生



## 因材網基本功能-教師帳號

# 影片瀏覽

教師帳號 > 報表 > 影片瀏覽

# 教師>報表>影片瀏覽>練習題作答

The screenshot displays the '教育部因材網' (Ministry of Education Inquiry-based Learning) interface. The top navigation bar includes '課程總覽', '指派任務', and '登入'. The main content area is divided into several sections:

- (1) 選擇查詢條件:** A search bar with dropdown menus for '109學年度第2學期', '普通年班', '9年3班', and '數學', followed by a '查詢報表' button.
- (2) 選擇能力指標:** A sidebar menu with categories like '數與量', '幾何', and '代數'. The '數與量' category is selected, showing sub-items like '1-n-07' and '2-n-01'. The '2-n-01' item is highlighted.
- (3) 詳細報表:** A table of practice questions with progress bars and '詳細報表' (Detailed Report) buttons. The first question is '2-n-01-S01 能寫出100到1000的數詞序列', with a progress bar at 18%.
- (4) 滑鼠指向數字:** A detailed view of a question: '如圖，三邊長分別為3、4、5的三角形，其周長為多少？' (As shown in the figure, a triangle with side lengths 3, 4, and 5, what is its perimeter?). The diagram shows a triangle with sides labeled 3, 4, and 5. Below the diagram, the text '3 + 4 + 5' is visible. A mouse cursor is pointing at the number '1' in the '最近一次作答' (Last Answer) column of the table below.

The interface also features a left sidebar with '影片瀏覽' (Video Viewing) highlighted in red, and a bottom footer with '教育部因材網' and copyright information.

# 教師>報表>影片瀏覽>影片及檢核題目

教育部因材網

課程總覽 指派任務

110學年度第1學期 普通年班 9年3班 數學 查詢報表

9年3班 數學 能力指標

能力指標 年級

數與量

4-n-01 能透過位值概念，延伸整數的認識到大數(含「億」、「兆」之位名)

4-n-01-S01 認識「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」及「億、兆」之位名，並能做大數(位名在千兆以內)數的說、讀、聽、寫。

4-n-01-S02

3-5-02-S01 能明白平面圖形的周界(輪廓線)長度叫做「周長」。

檢核點作答 3%

座號 姓名 影片瀏覽

2 蘇利文

影片觀看紀錄說明

藍色：已觀看 白色：未觀看

紅色線：影片檢核點

觀看次數越多，顏色越深

練習題作答 10% 詳細報表

影片及檢核點題目 詳細報表

題目	首次作答	最近一次作答
右:圖:是「一個:平:面:圖:形:」, 這:個:平:面:圖:形:的:周:長:是?	答對人數: 0	答對人數: 1
紅:色:線:段:的:長:度:的:1/2倍?	答對人數: 0	答對人數: 0
紅:色:線:段:的:長:度:的:2倍?	答對人數: 0	答對人數: 0
紅:色:線:段:的:長:度:的:3倍?	答對人數: 0	答對人數: 0

蘇利文 1

滑鼠指向數字，可以看到選擇該選項的學生



## 因材網基本功能-教師帳號

# 學習時數

教師帳號 > 報表 > 學習時數

# 教師>報表>學習時數

教育部因材網

課程總覽 指派任務 登入

因材網講師 麥克華司基

未讀訊息 55 個  
待辦事項 1 個

縣市學力檢測

報表

測驗報告

學習狀態

節點狀態

影片瀏覽

**學習時數**

匯出任務作答

問題回報

Facebook Youtube

資源分享 操作教學 同意書 網速測試

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心

搜尋條件

學期：110學年度第1學期 查詢方式：年班查詢 年級：2年級 班級：3班

課堂班級： 科目：全部科目 使用時數區間：2021/08/27 - 2021/09/03

顯示報表

選擇查詢條件

可下載查詢的數據

點選上方名稱，可排序數據

XLSX下載 ODS下載

110學年度第1學期 9年級 3班 2021-08-01 ~ 2021-09-03

\*時間單位(時:分:秒) / 登入停留時數非即時更新(凌晨更新前一日的數據)

年級	班級	座號	姓名	任務進行中	任務完成	任務未完成	影片瀏覽	練習題測驗	單元測驗	縱貫測驗	動態評量測驗	使用總時數	登入停留時數
9	3	1	蘇利文文	66	13	35	00:19:23	00:30:58	00:07:08	00:00:00	00:00:00	00:57:29	00:00:00
9	3	7	米奇	45	0	47	00:04:03	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:04:03	00:00:00
9	3	5	史迪奇	48	5	48	00:00:02	00:00:00	00:00:39	00:03:07	00:00:00	00:03:48	00:00:00
9	3	8	辛巴	44	0	47	00:00:02	00:00:00	00:02:30	00:00:00	00:00:00	00:02:32	00:00:00
9	3	2	茱蒂	49	0	48	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00	00:00:00
總和				1078	18	1076	00:23:30	00:31:07	00:10:17	00:03:07	00:00:00	01:08:01	00:00:00

畫面最底可查看總和數值



## 因材網基本功能-教師帳號

# 匯出任務作答

教師帳號 > 報表 > 匯出任務作答

# 教師>報表>匯出任務作答

選擇任務對象

任務對象：

匯出資料：

選擇任務

任務形式

任務名稱

檔案格式：MS Office

- 1.只匯出受試者『第一筆』的資料。
- 2.日期欄位說明：  
【尚未開始】->完全沒有做過  
【尚未完成】->已開始做，但還未完成
- 3.作答反應說明：

(1)點選單元組卷資料，能將施測結果的excel表下載，能依此記錄學生第一次作答成績。

【作答數據】109學年度第1學期-因數與倍數後測單元式測驗-5-1-1613650271 - Excel

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S
1	試卷	學校	學年度	班級	座號	帳號	姓名	性別	日期	分數	整卷作答	原始-1(5-	原始-2(5-	原始-3(5-	原始-4(5-	原始-5(5-	原始-6(5-	原始-7(5-	原始-8(5-
2	因數與倍	縣立史港	109學年度	5年1班	1	105001	紀*軒	男	2020-12-0	42	127	4	4	3	4	4	4	3	
3	因數與倍	縣立史港	109學年度	5年1班	2	105009	陳*婷	女	2020-12-0	63	4702	1	2	4	4	3	1	2	
4	因數與倍	縣立史港	109學年度	5年1班	3	105010	余*琪	女	尚未完成										
5	因數與倍	縣立史港	109學年度	5年1班	4	105004	黃*瑄	女	2020-12-0	50	778	1	3	1	4	3	3	2	
6	因數與倍	縣立史港	109學年度	5年1班	5	105008	陳*晴	女	2020-12-0	54	3598	4	1	1	1	3	4	2	
7	因數與倍	縣立史港	109學年度	5年1班	6	105006	黎*慈	女	2020-12-0	71	1151	1	4	4	4	3	1	2	
8	因數與倍	縣立史港	109學年度	5年1班	7	105011	王*瑜	女	尚未完成										
9																			

(2)施測結果的excel表，可以看到學生第一次作答成績。



## 因材網基本功能-教師帳號

# 網站資源

教師帳號 > 網站資源

# 教師 > 網站資源

教育部因材網

課程總覽

教師 063330t

訊息 16 個 待辦 1 個

備課模組(學習拍)  
組卷模組  
SRL表單

學習扶助  
科技化評量  
縣市學力檢測

報表  
測驗報告  
學習狀態  
節點狀態  
影片瀏覽  
學習時數  
匯出任務作答

網站資源

問題回報

© since 2016 國立臺中教育大學  
測驗統計與適性學習研究中心

2021  
科技輔助適性教學與自主學習  
Adaptive Learning & Self-Regulated Learning

查看教師教學資源分享區

查看因材網系統操作手冊

查看因材網同意書

查看因材網 Facebook 社群

查看因材網 YouTube 頻道

如遇到網路連線不穩，您可以透過以下方式了解連線品質

1. 學術網路品質測試  
<http://nts.tanet.edu.tw/nts/main/>
2. 切換到 "用戶-節點"，測試點選擇 "科技大樓測試主機"
3. 將此圖片截圖給我們或是可以依據數據顯示，平均標準應為10ms上下

教師教學資源分享區

系統操作手冊

因材網同意書

臺灣學術網路 TANet 網路品質測試

Facebook 粉絲專頁 科技輔助適性教學與自主學習

Youtube 因材網數位學習資源



教育部因材網

<https://adl.edu.tw>