**臺南市公立永康區復興國民小學107學年度三年級各學習領域評量計畫**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 領域 | 評量方式 | 評量方式 | 計分標準及比例 | 學期總成績之依據 |
| 定期 | 平時 |
| 語文 | 本國語 | 2次 | 不定期 | 一、定期：(一)紙筆測驗：定期評量2次二、平時：(一)紙筆測驗及表單：依教學目標與教材內容，以作業、學習單或紙筆測驗等方式評量之。(二)實作評量：依教學目標與教材內容，以口頭報告、實際操作或作業製作方式評量之。  | 一、定期：50﹪二、平時：50﹪(一)紙筆測驗及表 單40﹪(二)實作評量10% | 前項之總和 |
| 本土語 | --- | 不定期 | 一、平時：(一)紙筆測驗及表單：依教學目標與教材內容，以學習單、作業或紙筆測驗等方式評量之。(二)實作評量：依教學目標與教材內容，以聽力測驗、口語造句、實際操作或行為觀察等方式評量之。 | 一、不定期100﹪(一)紙筆測驗及表單25%(二)實作評量75% | 前項之總和 |
| 英語 | 2次 | 不定期 | 一、定期：紙筆測驗：定期評量2次二、平時：(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之(三)作業：就學生各種習作簿評量之。(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、定期：50﹪(一)第1次：25﹪(二)第2次：25﹪二、平時：50﹪(一)紙筆測驗10﹪(二)實作10﹪(三)作業10﹪(四)實踐10﹪(五)口說10﹪ | 前項之總和 |
| 數學 | 2次 | 不定期 | 一、定期：紙筆測驗：定期評量2次二、平時：(一)紙筆測驗及表單：依教學目標與教材內容，以學習單、作業或紙筆測驗等方式評量之。(二)實作評量：依教學目標與教材內容，以口頭報告、口語溝通、實際操作或作品製作等方式評量之。 | 一、期中評量(一)第1次定期50﹪(二)平時50﹪1．紙筆測驗及表單40﹪2．實作評量10%二、期末評量(一)第2次定期50﹪(二)平時50﹪1．紙筆測驗及表單40﹪2．實作評量10% | 前項總和之平均 |
| 自然與生活科技 | 2次 | 不定期 | 一、定期：紙筆測驗：定期評量2次二、平時：(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。(三)作業：就學生各種習作簿評量之。 | 一、定期50％(一)第1次25﹪(二)第2次25﹪二、平時50﹪(一)紙筆測驗25﹪(二)實踐10﹪(三)作業15﹪ | 前項之總和 |
| 社會 | --- | 不定期 | 一、平時1.紙筆測驗及表單：依教學目標與教材內容，以作業、學習單或紙筆測驗等方式評量之。2.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 | 一、不定期100﹪(一) 紙筆測驗及表單50﹪(二) 實作50﹪ | 前項之總和 |
| 藝術與人文 | 視覺藝術 |  | 平時 | 一、平時：(一)實作：就學生之實際操作、解決問題與展演等行為表現評量之。(二)其他：就學生由資料或活動中之綜合領悟情形評量之。 | 一、平時100％：(一)實作80％(二)其他20％ | 前項之總和 |
| 音樂 |  | 平時 | 一、平時：(一)表演和實作：就學生課堂之表演活動、學習成果等表現評量之。(二)其他：依教學目標與教學內容以報告、紙筆測驗等形式評量之。 | 一、平時100％：(一)表演與實作 70％(二)其他30％ |
| 表演藝術 |  | 平時 | 一、平時：(一)探索與表演：就學生自我探索、運用媒材與形式，從事藝術創作與展演等評量之。(二)鑑賞與實作：依教學目標與教學內容以口頭報告、實際操作、鑑賞與思辨活動等評量之。 | 一、平時100％：(一)探索與表演 50％(二)鑑賞與實作 50％ |
| 健康與體育 | 健康 | --- | 不定期 | 一、平時：(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表等方式。(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現性目標，採書面報告、口頭報告、口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察等方式。 | 一、平時100％(一)紙筆測驗及表單50％(二)實作評量50％ | 前項總和之加權平均 |
| 體育 | --- | 不定期 | 一、平時(一)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現性目標，採書面報告、口頭報告、口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察等方式評量之。 | 一、平時100％實作評量100％ | 前項之總和 |
| 綜合領域 | --- | 不定期 | 一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 | 一、不定期100﹪(一) 實踐50﹪(二) 實作50﹪ | 前項之總和 |
| 彈性學習 | 閱讀 | --- | 不定期 | 一、平時(一)報告：就學生閱讀、觀察、實驗、調查等，所得結果書面或口頭報告評量之。(二)資料蒐集整理：就學生對資料之蒐集、整理、分析與應用等活動評量之。(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 | 一、不定期100﹪(一)報告50﹪(二)資料蒐集整理 20﹪(三)實踐30﹪ | 前項總和之加權平均 |
| 電腦 | --- | 不定期 | 一、平時(一)紙筆測驗及表單：依教學目標與教材內容測驗評量之。(二)實作評量：依教學目標與教材內容，以口頭報告、實際操作或作品製作方式評量之。 | 一、平時100％(一)紙筆測驗及表單50﹪(二)實作評量50% |
| 校本課程 |  | 平時 | 一、平時：(一)實作：就學生之實際操作、解決問題與展演等行為表現評量之。(二)其他：就學生由資料或活動中之綜合領悟情形評量之。 | 一、平時100％：(一)實作80％(二)其他20％ |
| 日常生活表現 | --- | 不定期 | 一、學生出缺席及獎懲紀錄二、團體活動表現三、品德言行表現四、公共服務五、校內外特殊表現 | **依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理** |

【備註】 1.各學習領域：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。 2.各學習領域定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單。

3.成績評量請詳閱「臺南市國民小學學生成績評量補充規定」，依學生身心發展及

個別差異採多元評量方式辦理。