

桃園市仁和國小五年級「導覽高手」閱讀教學課程計畫

一、依據：

- (一) 桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫辦理。
- (二) 本校學校本位課程閱讀計畫。

二、目的：

- (一) 引導學生自主學習及加強思辨能力。
- (二) 藉由老師之引導，鼓勵學生主動專研閱讀書籍、分享心得，豐富情感，增進智慧。
- (三) 培養學生團隊合作的學習研究態度。
- (四) 增加學生發表機會，加強表達能力，培養學生自信。
- (五) 增強學生運用資訊能力將所學成果以專題方式呈現。

三、設計理念：

- (一) 高年級學生自我意識漸強，且具有自主學習的能力，但學生在學習習慣上仍較為被動。如用學生專題方式呈現，以學生為主，學生就學會蒐集資料、分組討論、分工合作、上台報告、製作簡報等能力；在聽取同學報告過程中，也提升同儕間的相互激盪，活化學生學習模式，進而培養傾聽、尊重的學習態度。
- (二) 以專題報告方式引起學生自主學習的動機，並分小組進行團隊合作研究。期望藉由一系列的討論、發表等活動，增強學生組織、思辨、分析能力，建立自主學習與團隊合作的協調能力。
- (三) 小組活動以校園生態解說、圖書導覽解說，另搭配領域老師訂定之主題。亦開放學生自定主題進行研究。
- (四) 培養學生資訊運用能力，在研究過程中學習攝影、製作簡報等資訊能力。

三、實施時間：每週四、五早晨 8：00 至 8：30 為分組討論時間或每週之彈性及綜合課程。

四、實施對象：五年級師生。

五、課程(活動)內容說明：

課程(活動)名稱		課程(活動)內容概述
1	圖書館導覽員	藉由專題方式增強學生對圖書館功能的認知，並培養導覽小義工介紹校內圖書館之功能及推展各式閱讀活動。
2	生態解說員	吸收對生態有興趣之學生，提供校內相關資源進行研究。並培養學生解說生態能力，可為學校低年級學生或校外貴賓提供導覽解說。
3	PBL 專題研究與發表	1. 以領域分類方式進行主題研究活動，由領域老師領導學生實施團隊研究。 2. 開放學生自定主題進行研究。 3. 期末時展示學生研究成果，並邀請專家及家長等進行評選活動，獎勵研究團隊。

六、具體目標與成效評估：

- (一) 學生藉由專題研究活動，增加組織思考力與分析能力。
- (二) 藉由製作專題，增加資訊運用的技能。

- (三) 藉由專題報告，增進學生口語表達能力。
- (四) 藉由導覽方式，提升學生自主學習的興趣與習慣。
- (五) 藉由合作學習的模式增加學生互動，培養互助合作的精神。

七、經費來源：由學校文教基金支出，概算如下表。

項次	項目	單價	數量	單位	金額	備註
1	場地佈置費	1,000	1	式	1,000	成果海報印製、文具
2	學生獎品	100	20	組	2,000	
	合計				3,000	

八、本計畫陳 校長核可後實施，修正時亦同。

承辦學年教師：

陳信均、陳霖、王育珊、邱奕明、李玲
李淑輝

設備組長：

設備組長 黃維詩

教務主任：

教務處主任 邱靖琿

主計：

會計室主任 李瑞容
1050826

校長：

仁和國民小學 葛倫珮 校長