

# 二年五班班級經營計畫

主題：打造「禮貌、誠實、負責」的 205 小寶貝天地

## 一、班級公約（三大核心價值）

我們是一個充滿愛與規範的班級，要一起做到：

- 禮貌：會說「請」、「謝謝」、「對不起」，與老師、同學有禮互動。
- 誠實：不說謊、不抄襲，勇敢承認錯誤，誠實面對自己與他人。
- 負責：自己的事情自己做，按時完成作業與任務，不推卸、不拖延。

## 二、經營目標

1. 建立有秩序、有禮貌、互相尊重的學習環境。
2. 培養學生誠實正直的品格，建立班級互信關係。
3. 提升學生責任感與自律性，學會照顧自己並完成團體任務。

## 三、實施策略與教學活動設計

主題	策略	活動設計
禮貌	生活中落實禮貌，反覆練習與鼓勵	- 生活禮貌語練習 - 禮貌情境小短劇 - 禮貌歌謠搭配動作
誠實	故事引導，強化內在認同	- 誠實小故事」閱讀與討論 - 誠實行為角色扮演
負責	明確任務規範，養成責任態度	- 每日任務達成 - 值日生工作輪值 - 自我任務管理

## 四、獎勵制度

### 猴子計分板制度

- 分組競賽方式：全班分為數個小組，每組擁有一隻可愛猴子圖卡，張貼在班級白板。
- 加分機制：當組員有好表現（如舉手發言、主動幫忙、準時交作業、遵守秩序），老師會讓該組猴子貼上一根香蕉。
- 每日結算：每天最後一節課統計香蕉數量，當日獲得最多香蕉的小組為「本日優勝隊」，可獲得獎勵印章一枚。
- 兌換禮物制度：以每學期為單位，學生集滿指定印章數後，可兌換精美小禮物（如文具、貼紙等），提升學習動機。

## 五、親師合作策略

-  聯絡簿溝通：每天透過聯絡簿記錄學生在校表現、品格行為與提醒事項。
-  親師會交流：定期召開親師座談會，分享班級經營理念與學生學習行為狀況。

## 六、評量方式

### 1. 行為表現紀錄

- 教師透過日常觀察紀錄學生在教室中的言行舉止、規範遵守與合作表現。
- 運用「猴子計分板」及觀察表，統整學生表現。

### 2. 自我與同儕評量

- 每月底實施簡單的自我檢核，檢視自己在禮貌、誠實、負責方面的行為。
- 鼓勵同儕互評與肯定，培養欣賞與回饋能力。

### 3. 教師與家長回饋

- 教師定期記錄學生在品格養成與班級互動中的成長情形。
- 與家長保持良好溝通，分享學生在校表現與品格進步狀況，增進親師合作。