**臺北市立士林國小 二 年 四 班 班級經營計畫**

|  |  |
| --- | --- |
| 班級  經營  理念 | 「進德修業、獨立自主」  LOVE 多用愛，陪伴、關心孩子。  TRUST 多信任，維繫良好親師生關係。  RESPECT 多尊重，學習自尊尊人。 |
| 生活  常規 | 1. 下課桌面要清空 2. 上課發言先舉手 3. 作業認真按時交 4. 準時上課不遲到 5. 說話輕聲有禮貌 6. 走廊慢走最安全 |
| 班級  推展  重點 | 1. 做有能力的人—讓孩子提升生活自理能力。 2. 做有同理心的人—培養孩子能設身處地理解他人感受的能力，拉近人與人之間的距離，成為更有溫度的人。 |
| 教學特色 | 1. 語文領域： 2. 依閱讀策略成分，針對識字與詞彙策略加強。 3. 導入閱讀理解策略，進行課文大意重述故事重點、推論、自我提問的教學。 4. 以課程內容為本位教學。 5. NIE教育：運用報紙導讀，加深加廣孩子的閱讀能力。 6. 數學領域：   (1)鞏固一年級的基礎，精熟運算能力。  (2)進一步發展學生的數感、計算能力、空間概念及初步的邏輯思考。  (3)結合生活情境（如買東西、排隊、搭車）讓數學更貼近學生日常。  (4)鼓勵學生多說出自己的想法與解題過程。   1. 自主學習**：**   ＊閱讀護照**：**小秀才(30本)、小學士(60本)、小碩士(90本)、  小博士(120本) ，達成可申請認證獎狀。  ＊唐詩小達人：銅質獎(26首) 、銀質獎(51首) 、金質獎(75首) |
| 榮譽制度 | 1. 以小組競賽為獎勵制度，鼓勵優良行為表現優勝者。 2. 班級獎勵方式：包括口頭嘉許、小獎品等。 3. 學校獎勵方式：20張學校榮譽卡獲頒學校「榮譽狀」一張，三張「榮譽狀」獲「榮譽之星」獎狀，並與校長合影。 |
| 班級家長配合事項 | * + - * 1. 請與導師分享孩子在家中的優良表現；若有希望導師特別留意的事項也請告知。         2. 主動與直接的親師溝通，可避免轉達造成的誤差。 (如聯絡簿、Line、電話聯繫，請盡量於20：00前，緊急狀況除外)         3. 上班時間導師無法及時回覆訊息及接聽來電，請見諒。         4. 聯絡簿、作業請每天逐項檢查及簽名，以便了解孩子的學習狀況。         5. 學校發回之調查表，煩請將所有回條交回，以利統計。         6. 請協助孩子養成睡前整理書包的習慣，以確定學用品、作業、是否備齊（勿帶玩具、3C等非學用品、貴重物品）。         7. 請盡量於家中吃過早餐，再讓孩子上學。         8. 請勿讓孩子攜帶零食到校和同學分食；帶食物到校，請盡量以健康且無法分食之食品為主。         9. 請協助備妥口罩等衛生清潔用品。         10. 請盡量讓孩子於晚上9點休息，早些睡覺有益健康、學習狀態。         11. 請預留時間和孩子聊聊，了解孩子的在校生活情形。         12. 導護時間為早上7：30~7：50，太早或太晚到校易發生危險。如需請假，請打學校請假專線2881－2231 #222 或老師的手機。若會晚到學校，麻煩請向導師告知。         13. 若孩子有事需請假，請提前於聯絡簿告知。 |
| 評量  方式 | 多元評量：  形成性-所有作業、平時測驗、課堂表現、學習態度。  總結性-期中、期末定期評量。  1.平時成績 60 ％  2. 期中期末評量 40 ％   * **視實際狀況做微調。** |