





新竹縣113年度學校環境教育推動輔導訪視自評表(A3格式)

附件三

新竹縣大肚國民小學

校名			
校長	陳昶澤		
承辦人	黃文霖	職稱	活動組長
學校地理位置	<input type="checkbox"/> 市區 <input type="checkbox"/> 市郊 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉村 <input type="checkbox"/> 偏遠		
承辦人核章	輔導主任核章	總務主任核章	學務主任核章
班級數	13班		
學生人數	247人		
學校歷史	89年		
學校環境教育網址	https://class.tn.edu.tw/modules/tad_web/index.php?WebID=15492		
E-mail	hs5244@mail.edu.tw		
學校傳真	03-5935401		
學校環境教育核章	   		

壹、113年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、本年度環境教育實施計畫及推動小組運作情形 (10分)	1. 訂定學校環境教育 111-114 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃 (請檢附中長程計畫，各年度計畫需與新世代環境教育發展(NEED) 中長程計畫相連結)。	3	已規劃111-114年中長程計畫	3		
	2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少2次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果)	4	依規定成立環境教育推動小組，並召開2次會議。	4		
	3. 學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。(檢附佐證資料)	3	本校由學輔主任與活動組長辦理環境教育業務。	3		
二、學校環境教育資訊網運作情形 (6分)	1. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	網站資訊與功能完整	2		
	2. 網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	2	網站已呈現重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁	2		
	3. 網站可完整呈現 111-113 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	網站呈現111-113年度輔導訪視資訊與成果。	2		
三、辦理學校環境教育改進措施 (9分)	1. 學校如期完成環境教育自評。	3	依規定時間完成自評	3		
	2. 承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	依113自評表結果提出114改進方向	3		
	3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	依自評結果擬訂方案	0		
四、學校環境教育教學活動辦理情形	1. 本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)：平均達1場次，得1分，本項最高4分。	4	本年度舉辦3場全校性環境教育教師增能研習	4		

<p>(20分)</p> <p>2. 本年度學校實施學生教學活動，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)： (1) 平均達1場次，得2分。 (2) 平均達2場次，得4分。 (3) 平均達3場次，得6分。</p> <p>3. 本年度學校辦理全校性社區或家長環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之1不得重複)：(1) 平均達1場次，得2分。(2) 平均達2場次，得4分。</p> <p>4. 111-113年度利用外縣市環境資源及環保設施(如：參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等) 規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教育活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。</p> <p>5. 111-113年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。</p>	<p>3. 本年度學校辦理全校性社區或家長環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之1不得重複)：(1) 平均達1場次，得2分。(2) 平均達2場次，得4分。</p>	6	本年度學校實施學生教學活動，達3場以上	6		
	<p>4. 111-113年度利用外縣市環境資源及環保設施(如：參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等) 規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教育活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。</p>	4	本年度學校辦理全校性家長環境相關宣導1場	2		
	<p>5. 111-113年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。</p>	4	111-113 年度利用本縣通過認證之環境教育場域舉辦2場參訪活動。	4		
	<p>1. 學校、教職員或學生111-113年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)。</p>	4	無	0		
	<p>2. 學校、教職員或學生111-113年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。</p>	2	無	0		
	<p>3. 推動學校環境教育指定人員完成認證人數。 (1) 1人得4分。 (2) 2人以上得6分。</p>	6	一人完成認證	4		
	<p>4. 學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之各項研習，每參加一場次獲 1 分，最高 6 分(請檢附參加研習證明)。</p>	6	參與3場研習	3		
	<p>5. 結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處) 辦理環境教育相關宣導。</p>	3	結合農業處辦理環境教育動保相關宣導	3		
	<p>6. 鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議(請提出參與證明如研習時數證明或會議照片)</p>	2	無	0		
	<p>7. 每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單(2分) 對於空汙議題施予健康指導(2分)</p>	4	確實掌握113年度學生對空汙敏感族群，並給予健康指導。	4		
<p>五、配合中央重要政策推動環境教育優異事蹟(27分)</p>	<p>1. 落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林、種樹、生活環保或不使用一次性餐具等)。</p>	6	落實推廣本縣環境重點政策議題(垃圾減量、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育)	6		
	<p>2. 參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動(辦理或派員參加一場次計畫或活動，得 2 分)。</p>	6	無	0		
	<p>3. 參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。108年度迄今獲得葉片數 (1) 1片葉子以上得2分 (2) 5片葉子以上得4分 (3) 樹屋得6分 教育部綠色夥伴學校網址 http://www.greenschool.moe.edu.tw/</p>	6	參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫108年至今獲得9片葉子	4		
	<p>4. 學校其他環境教育特色(列舉並簡述)</p>	10	本校結合全球暖化議題的氣候變遷調適議題一推出新型態的環境教育課程： 1. 廚餘再利用蚯蚓堆肥，防治小黑蚊計畫 2. 循環經濟—黑金固碳，減緩地球暖化。	10		
<p>六、其他：學校辦理環境特色(28分)</p>						
總 分				72		

貳、學校辦理環境教育之困境與建議：(由學校填寫)

在榮獲國家級環境教育相關表揚獎項與榮獲縣內環境教育獎表揚以及參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議這三項未能得分，未來將積極尋求機會參加和爭取表現。

參、建議事項：(由學校填寫)

1. 期盼多舉辦與民間機構合作之環教研習，內容活潑有趣多元，以提升一般教師參與研習意願。
2. 期望縣內宜多增添適合國小學生活動之認證合格環境教育場域，能有更多選擇。

肆、綜合訪視表 (學校免填)

訪視綜合意見	初評結果	複評結果
	<input type="checkbox"/> 推薦接受追蹤輔導 <input type="checkbox"/> 應接簽名： 日期：	<input type="checkbox"/> 推薦為「優等」學校 <input type="checkbox"/> 推薦為「甲等」學校 委員簽名： 日期：

訪評委員簽名：