

新竹縣 111 年度學校環境教育推動輔導訪視自評表(A3 格式)

校名	大肚國小				
校長	陳和澤			學校電話	03-5932380
				學校傳真	03-5935401
承辦人	黃文霖	職稱	學務組長	E-mail	hs5244@mail.edu.tw
				學校環境教育網址	https://sites.google.com/d/10dkv0QhaqdvXUKZ4H5S3fTZqsmkScQzZ/p/1CixBHGNiIyZPtPkp57rDIHUCm2A7S0vzl/edit
班級數	班			學生人數	251 人
學校地理位置	<input type="checkbox"/> 市區 <input type="checkbox"/> 市郊 <input checked="" type="checkbox"/> 鄉村 <input type="checkbox"/> 偏遠			學校歷史	78 年
承辦人核章	輔導主任核章	總務主任核章	學務主任核章	教務主任核章	校長核章

壹、111 年度學校自評表：

評鑑項目	評鑑細項	單項最高配分	自評紀要	自評分數	委員訪視結果	得分
一、 本年度環境教育實施計畫及推動小組運作情形 (10 分)	1. 訂定學校環境教育 111-114 年中長程計畫，涵蓋在地與國際視野及重要環境議題，並有明確之目標、預期績效及時程規劃（請檢附中長程計畫，各年度計畫需與新世代環境教育發展(NEEP)中長程計畫相連結）。	3	學校已規劃 111-114 環境教育中長程計畫	3		
	2. 學校成立環境教育推動小組涵括校內、校外各界代表並整合相關組織資源，並定期召開會議(每年至少 2 次)，實際推動學校環境教育。(請檢附推動輔導小組名單、會議紀錄與成果) (1)年度至少召開 2 次會議並檢具會議紀錄，得 2 分。 (2)針對年度辦理成果進行檢討並檢具紀錄，得 2 分。	4	依規定召開會議與會議紀錄	4		
	3. 學校有專人辦理環境教育業務確實依縣府公佈時程及注意事項推動辦理，並積極參與教育部或縣府主辦或委辦之環教會議或活動，且配合良好。(檢附佐證資料)	3	學校教導處主任與學務組長負責環境教育推動	3		
二、 學校環境教育資訊網運作情形 (6 分)	1. 網站資訊內容豐富，須具備回饋交流或教學平台，且可上傳下載執行成果等功能。	2	網站內展示學校環境教育成果與環境教育特色	2		
	2. 網站可呈現教育部、本縣及本校當年度重要環境教育訊息及成果，並可連結至本縣環境教育網頁。	2	在首頁呈現相關連結	2		
	3. 網站可完整呈現 109-111 年度環境輔導訪視資訊與成果。	2	訪視資料與成果依規定上傳	2		
三、 辦理學校環境教育檢核及改進措施 (9 分)	1. 學校如期完成環境教育自評。	3	依期限完成	3		
	2. 承 1，學校環境教育推動小組能對學校環境教育自評提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	推動小組會議落實執行與討論困難	3		
	3. 學校能依據本縣環境教育輔導小組或督學訪視之建議提出改善計畫，並逐年落實執行。	3	依建議環境教育列入推動小組會議討論	3		
四、 學校環境教育教學活動辦理	1. 本年度學校辦理全校性環境教育教師增能研習，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)； 平均達 1 場次，得 1 分，本項最高 4 分。	4	共辦理 4 場環境教育教師研習活動	4		

情形 (20分)	2. 本年度學校實施學生教學活動，主題符合年度重點政策(空氣品質必選，其餘氣候變遷、永續校園、環境教育各項認證、防災教育、能源科技、縣本課程、低碳家園等其他環境主題可另擇)(本項單選)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。 (3)平均達3場次，得6分。	6	辦理6場學生環境教育教學活動	6		
	3. 本年度學校辦理全校性社區或家長環境相關業務(或宣導)活動，主題符合年度重點政策(本項單選，並與四之1不得重複)： (1)平均達1場次，得2分。 (2)平均達2場次，得4分。	4	辦理1場社區環境相關業務(或宣導)活動	2		
	4. 109-111年度利用外縣市環境資源及環保設施(如：參觀焚化廠、資源回收場或發電廠等)規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教育活動，且融入環境教育議題，著有績效(附實施成果)。	2	無	0		
	5. 109-111年度曾利用本縣通過認證之環境教育場域或環保設施規劃參訪活動(線上/實體)或戶外教學活動，著有績效(附實施成果)。	4	與環境信託自然谷合辦2場環境教育活動	4		
五、 配合本縣或中央重要政策推動環境教育優良事蹟 (27分)	1. 學校、教職員或學生109-111年度曾榮獲國家級環境教育相關表揚獎項(例如：行政院、教育部、環保署、經濟部、農委會、衛福部等各部會)。	4	無	0		
	2. 學校、教職員或學生109-111年度曾榮獲縣內環境教育獎表揚。	2	無	0		
	3. 推動學校環境教育指定人員完成認證人數。 (1) 1人得4分。 (2) 2人以上得6分。	6	校長為認證之學校環境教育指定人員	4		
	4. 學校派員參加本年度本縣環境教育輔導團辦理之各項研習，每參加一場次獲1分，最高6分(請檢附參加研習證明)。	6	參加3場	3		
	5. 結合本縣行政資源(環保局、衛生局、農業處)辦理環境教育相關宣導。	3	與環保局合作	3		
	6. 鼓勵學校教職員工參加全國性(分區以上)或國際性環境教育研討會或會議(請提出參與證明如研習時數證明或會議照片)	2	無人參加	2		
	7. 每學期確實掌握學生對空汙敏感族群名單(2分) 對於空汙議題施予健康指導(2分)	4	由健康中心建立名單並指導	4		
六、 其他： 學校辦理環境特色 (28分)	1. 落實推廣本縣環境重點政策議題(包含垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、食物森林、種樹、生活環保或不使用一次性餐具等)。	6	學校推動垃圾減量、減塑、廚餘再利用、有機堆肥、食農教育、不使用一次性餐具	5		
	2. 參加本縣環保局全縣性環境教育專案計畫或活動(辦理或派員參加一場次計畫或活動，得2分)。	6	無	0		
	3. 參加教育部綠色學校夥伴網絡計畫且有具體成效。 108年度迄今獲得葉片數 (1) 1片葉子以上得2分 (2) 5片葉子以上得4分 (3) 樹屋得6分 教育部綠色夥伴學校網址 <a href="http://www.greenschool.moe.edu.tw/">http://www.greenschool.moe.edu.tw/</a>	6	深色葉片數：4，淺色葉片數：57	4		
	4. 學校其他環境教育特色(列舉並簡述)	10	學校本位課程發展在地環境教育與食農教育為主題 —客家版食文化與環境教育結合	10		
總 分				76		

貳、學校辦理環境教育之困境與建議：（由學校填寫）

養成學生環境教育之素養，必須由小紮根，更需要家庭教育的配合，若單方面由學校推動，與學生平日家長所給予生活教育不一致，難達成讓學生愛護環境行動化及內化的目標，必須家庭、學校和社會共同合作推動實施。

參、建議事項：（由學校填寫）

1. 多舉辦與民間機構合作之環教研習，內容活潑有趣多元，以提升教師參與研習意願，減輕校內環境教育認證人員與業務承辦行政人員之負擔。
2. 縣內宜多增添適合低年級活動之認證合格環境教育場域，善用社會資源，以利宣導愛護環境之作為。

肆、綜合訪視表（學校免填）

訪視綜合意見	初評結果	複評結果
	<input type="checkbox"/> 推薦接受複評 <input type="checkbox"/> 應接受追蹤輔導	<input type="checkbox"/> 推薦為「優等」學校
	委員簽名：          日期：	<input type="checkbox"/> 推薦為「甲等」學校 委員簽名：          日期：

訪評委員簽名：