

112 年度新竹縣大肚國小辦理環境教育研習成果報告表

計畫名稱: 台江生態自由行	
實施年級: 六年級	
日期: 2022.12.01~2022.12.02	
一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市, 台南縣(市) 地點: 台江國家公園 <input type="checkbox"/> 無跨縣市 地點: (請填列鄉鎮及場域名稱)
(三) 課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動

一、申請計畫內容簡述

讓學生將課堂中所學的知識實際應用，本次戶外教育將安排學生前往台南文化古城及台江國家公園。實地遊覽七股潟湖及四草生態樂園探訪豐富旺盛的動植物生態，如魚、貝、蚶、蟹、蝦、紅樹林、白鷺鷥，以及國際級的貴客—黑面琵鷺。參訪十鼓文化園區、安平古堡、安平樹屋……等文化景點，可使學生了解台灣的歷史及先民的奮鬥開墾過程。期望學生可以擴充知識領域，增進見聞，提高教學效果，並透過團隊生活，展現生活教育的成果、建立良好的人際關係及陶冶群性的發展。附上當時申請時之內容簡述，若有調整，請說明調整原因。

二、實施過程

學生利用資訊課分組製作的台灣自然生態環境簡報，讓學生除了認識台南的文化景點、了解台江潟湖環境之外，還能學習到探索潟湖周遭鳥類棲息環境及環境保育……等知識，另外利用綜合課將此簡報分享給同學。最後進行戶外實地的探訪，讓學生能將課文及網路查詢到的資料與生活經驗相結合，也更能體會大自然生態之美。

三、計畫成效自我評估與檢討

1. 學生先查詢資料，引起學習的興趣，再藉由實際戶外探訪，增進學生對濱海生態與環境之認識。
2. 藉由解說教學活動，讓學生熟悉當地風土民情，增進對文化古蹟及藝術展演之了解。
3. 藉由團體戶外活動，讓學生知道戶外教育的目的與意義，並具備正確的觀念，也能

遵守禮節，有秩序且安全的進行活動。

4. 透過實際觀察及體驗，使學生具備相關海洋及環境教育知識，進而培養其愛護台灣生態的信念，讓大家收穫很多，留下美好的回憶。
5. 本次戶外活動原本想安排學生實際去體會養蚵文化及了解養蚵人家在海上工作的辛苦，但因考慮到學生的年紀尚小，如果實際體驗會有危險，而更改成在旁觀看養蚵人家示範，覺得有點可惜。

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋單）



十鼓園區學習打鼓



十鼓園區射箭體驗



參訪台南古蹟(安平書屋)



參訪台南古蹟(安平古堡)



生態之旅導覽解說



生態之旅導覽解說



七股瀉湖生態之旅



品嚐美味烤鮮蚵



黑面琵鷺生態館



黑面琵鷺生態館



參觀烏腳病防治所



烏腳病解說



參觀井仔腳瓦盤鹽田



體驗鹽田工作

 **陳昶澤**
2022年12月1日 · 🌐

今天領隊為六年級畢業生辦理戶外教育，來到文化古城～台南，進行文化與海洋教育的知性之旅！

新竹縣大社國民小學 111 學年度六年級學生
戶外教育參觀教學活動

- 一、目的：配合課程，整合學生學習領域，擴展學習經驗，增加學習效果。
- 二、時間：民國 111 年 12 月 01-02 日(週四-週五)，共兩天一夜。
- 三、活動行程：如下表(行程得依實際需要，做必要調整)

D1 第一天 111.12.01 星期四
0700-0720 集合-車輛檢查-送生演練提前完成
0730-1020 出發-國道電影院-勇闖大關



昶澤校長臉書分享(12月1日)

 **陳昶澤**
2022年12月2日 · 🌐

今天繼續在台南七股與北門進行第二天豐富的生態環境踏查之旅。

行萬里路勝讀萬卷書，台南七股潟湖、鹽田與烏腳病防治紀念館，我也是生平第一次造訪，感嘆台南豐富的生態環境與漁民的辛勞！與大肚孩子們在台南一起學習，度過兩天非常知性、歡樂而有意…… 顯示更多

D1 第一天 111.12.01 星期四
0700-0720 集合-車輛檢查-送生演練提前完成
0730-1020 出發-國道電影院-勇闖大關
1130-1210 十鼓文化村-台南(將軍港)
1220-1320 午餐時間
1400-1530 四草生態治理-台江國家濕地
1540-1730 安平區巡禮(古堡/廟屋/港記洋行)
1800 家鄉大飯店
1830-2000 花園觀光夜市
2200- 晚安曲(數華人夢鄉)

D2 第二天 111.12.02 星期五
0720-0810 廟嘴校拾行啟



昶澤校長臉書分享(12月2日)

112 年度新竹縣大肚國小辦理環境教育活動成果報告表

計畫名稱:鳥語花香自然行	
實施年級:六年級	
日期:2023.05.04~2023.05.05	
一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施地點	<input type="checkbox"/> 跨縣市，新竹縣 地點：新竹縣橫山、尖石鄉 <input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：(請填寫鄉鎮及場域名稱) 是否有住宿， <input checked="" type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input checked="" type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他_____
(三) 課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input type="checkbox"/> 水域活動

一、申請計畫內容簡述 (與申請計畫應相符)

因人類過度開發山坡地建造小木屋，導致自然環境的破壞，引起氣候變異、動植物生存產生危機。然而，學校教育就應負起教育責任，帶領學生走向窗外，認識與瞭解環境永續的重要性。活動過程融入環境及生態教育，期望建構學生的品格和自學力，也能達到環境保護的永續發展。

馬胎古道是新竹地區的生態探索景點。能讓位居附近的大肚國小學童體驗山野課程；升上六年級的學生將參與的山野課程，了解生態並協力促進永續發展的願景。

學生們可以藉此活動親自體驗原住民的日常生活，透過觀察、探索與操作，發揮各種感官統整的經驗學習，同時更讓學習主體能體驗學習的多樣性及樂趣。讓學習到的知識得以運用與驗證，試探與發展多元知能、充實生活經驗，並發展自我潛能與個人的彈性適應力。以大地為知識學習的場域，多面向的結合自然、人文情境進行教學。激發學生學習動機，幫助他們更有系統的達到合作且獨立學習。

二、實施過程 (質化說明)

課程規劃以自然體驗為其核心價值進行規劃與設計，流水學習法將學習過程分為四個

階段，包括：喚醒熱忱、集中注意力、直接體驗與分享啟示，四個階段形成循環的學習過程，過程中不斷精進、修正以規畫適合學員與符合現況的課程內容。

教學資源：教學媒體、活動簡章、學習手冊、學習單、野炊用具、帳篷、登山杖、地圖、平板電腦、對講機、醫護包。

一、課前討論：

- 1.教師與學生組成探索團隊，參與戶外教育研習，規劃設計課程，實地勘查路線。
- 2.課程設計：體能訓練、搭帳練習、馬胎古道動植物生態解說、星空課程、我思我說我分享等課程規畫。

二、課中學習：

- 1.跑步記錄（學生從5圈操場逐步至10圈最終達15圈）。
- 2.室內課程一：認識馬胎古道地形及馬胎部落歷史故事。
- 3.室內課程二：馬胎古道的動、植物生態認識。
- 4.室內課程三：學校搭建露營帳篷。
- 5.走訪馬胎古道：

進行馬胎古道地形探索及生態導覽、露營設備搭建與野炊、各組團隊成員充分合作完成馬胎古道探索，並利用行動載具完成任務（行動載具--設定任務，以要求學生團隊合作使用平板等資訊設備找尋目標，尋找資訊，解決問題，並製作成活動記錄如影片，文章分享等）。

上述課程具備公平與包容的優質教育，以確保有教無類、公平以及高品質的教育；另外，透過自身生活的社區或學區的踏查，再搭配參與社區活動以永續概念創造宜居的城市和社區，妥善管理資源。經由，以改善自己的城市）；透過教育傳遞生物多樣性價值有助於將生物多樣性保育觀念及保有良好的生態環境；藉由夥伴的合作關係，建立良好夥伴關係，共同促進永續願景。

三、計畫成效自我評估與檢討

一.此次活動安排很理想，學生學習非常多元。

因事前準備非常充分，天氣陰天（但雲層不配合☹️☹️），晚上看不到星星），食物，活動安排新鮮有趣，當日解說的竹小團隊解說人員經驗豐富，很有耐心並隨時給予學生增強，學校行政人員及後方的支援！！

二.合興站停留的部分要做修正

- 1.不是假日，沒幾攤可以瀏覽，逛拍完照後。
- 2.沒人解說，學生很快就晃一圈了！下一次在學校事先準備學習單，讓孩子有事做。
- 3.小黑蚊，班蚊不少....（雖然我們習慣了☹️☹️）

三.學生檢討回饋---先自行反省再一起討論，褒貶都要來算一算☺️☺️☺️

這次學校第一次辦馬胎古道的探索活動，雖然之前學校也帶我們走過茶亭古道到萬瑞森林樂園去進行活動，但我覺得這次的課程很有意義、也很新奇、很有趣，因為這是我第一次和同學一起看螢火蟲，也是我第一次看到滿坑滿谷的，另外，這也是我第一次搭帳篷-露營和製作蛇麵棍，捏著軟軟的麵糰覺得有點噁心，哈。這次的馬胎古道探索課程很好

玩，因為這是我第一次和同學一起煮拉麵、露營、看螢火蟲，真是滿載而歸呢！

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋）



示範並練習搭帳篷囉！



示範並練習搭帳篷囉！



準備搭帳篷囉！



搭好晚上就寢的帳篷，成就感十足



馬胎古道生態導覽



馬胎古道生態導覽



製作宵夜(竹筒飯)



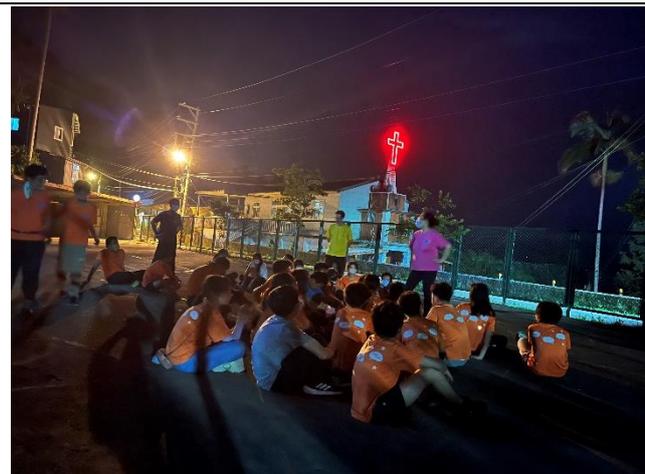
享用宵夜(竹筒飯)



製作蛇麵棍



製作蛇麵棍



星光夜談



鳥語花香自然行活動成功!

112 年度新竹縣大肚國小辦理環境教育活動成果報告表

計畫名稱:濱海生態探索	
年級:六年級	
日期:112.05.16、112.05.23	
一、課程實施資訊	
(一) 結合課程屬性	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
(二) 課程實施地點	<input checked="" type="checkbox"/> 跨縣市，新竹縣 地點：苗栗縣竹南鎮 <input checked="" type="checkbox"/> 在地跨區域學習 地點：新竹縣新豐鄉 ● 是否有住宿， <input type="checkbox"/> 有住宿 <input type="checkbox"/> 未住宿 ● 住宿型態， <input type="checkbox"/> 學校場地 <input type="checkbox"/> 飯店/民宿 <input type="checkbox"/> 露營 <input type="checkbox"/> 其他_____
(三) 課程實施單位	<input type="checkbox"/> 班級 <input checked="" type="checkbox"/> 班群 <input type="checkbox"/> 學年
(四) 課程實施類型	<input checked="" type="checkbox"/> 生態環境 <input checked="" type="checkbox"/> 人文歷史 <input type="checkbox"/> 山野探索 <input checked="" type="checkbox"/> 休閒遊憩 <input type="checkbox"/> 社區走讀 <input checked="" type="checkbox"/> 場館參訪 <input type="checkbox"/> 職涯探索 <input checked="" type="checkbox"/> 水域活動

一、申請計畫內容簡述（與申請計畫應相符）

學生自三年級起學習自然與生活領域課程，認識許多河口的生態，也從圖片中認識河口濕地的動植物，但位居非山非市的地區，學生很難將學習到的內容與知識相結合。於是選定本縣新豐鄉紅毛港之紅樹林河口濕地及苗栗假日之森為戶外教學場域，一來可以節省交通往返時間，二來可以認識不同家鄉環境特色，透過深入主題、真實情境的探索觀察、生態導覽，使學童了解低海拔丘陵及河口溼地的生態環境特色，實際觀察動物的各種行為，體驗不同棲地的生態多樣性，並結合環境教育議題，深化正確的生態環境知識、培養正向的環境情意態度，以提升自然領域及環境教育的學習成效。

二、實施過程（質化說明）

課程規劃以自然體驗與自主學習為其核心價值進行規劃與設計，流水學習法將學習過程分為四個階段，包括：喚醒熱忱、集中注意力、直接體驗與分享啟示，四個階段形成循環的學習過程，過程中不斷精進、修正以規畫適合學員與符合現況的課程內容。

教學資源：教學媒體、地圖、平板電腦、醫護包。

一、課前討論：

1.教師帶領學生組成探索團隊，實際探索新豐紅樹林，學生回校與其他學生分享，並

帶領規劃設計課程，實地勘查路線。

2.課程設計：

新豐紅樹林動植物生態解說、淨灘活動、我思我說我分享等課程規畫。

分組設計並畫出沙雕作品草圖

二、課中學習：

1.室內課程一：新豐紅樹林生態介紹。

濕地生態初步介紹---認識濕地裡不同的海洋生態環境及其生物種類(以岸上可見之動植物為主---安全第一)。

2.走訪濕地生態導覽

透過實地濕地生態導覽，確實印證及對照所習得的知識，以加深對溼地生態之深度。同時進行撿拾垃圾活動，以維護濕地之美。

3.假日之森沙雕活動

捲起袖子實際感受金沙世界的無限創意，雕出屬於自己心目中的繽紛海灣生態，透過沙雕創作，老師的親自指導教學，讓參與的孩子培養沙雕創作的樂趣！

3.室內課程二：闖關活動

學生分組設置關卡，讓其他年級闖關，提升全校對濕地的認知及環境保護的重要性。

上述課程具備團隊合作、公平與包容的優質教育，以確保有教無類、公平以及高品質的教育；另外，透過自身生活跨學區的探訪，再搭配活動以永續概念創造宜居的城市和社區，妥善管理資源。透過教育傳遞生物多樣性價值有助於將生物多樣性保育觀念及保有良好的生態環境；藉由夥伴的合作關係，建立良好夥伴關係，共同促進永續願景。

三、計畫成效自我評估與檢討

一.此次活動分2次進行，學生學習非常多元。

因事前學生就上網認識濱海的動植物，再加上講師就是研究香山濕地生物的專家，再加上當天天氣陰天非常適合採集，活動新鮮有趣，當日解說人員經驗豐富，只要學生抓到的小生物，即可馬上說出名稱，也很有耐心並隨時給予學生增強，學生收穫滿滿。假日之森的沙雕活動學生也玩得很開心，老師也在車上說明目前環境與生態的情形，讓學生知道新世代環境教育的能源資源永續利用。

二. 濱海探索活動評估與檢討

- 1.讓學生認識濱海的動植物，但此次準備的器具不夠，每組9人僅有2組工具，下次要多準備一點。
2. 假日之森的沙雕活動事先僅讓學生知道如何堆，但沒有事先構圖，學生一到沙灘就玩瘋了，不知如何開始。
- 3.時間計算錯誤，到達時間已開始漲潮，因此，學生一邊做，一邊移動位置，導致時間結束，無法做出成品。

三.學生檢討回饋---先自行反省再一起討論，褒貶都要來算一算😊😊😊

這次學校第一次辦濱海的探索活動，之前我只在課本上看過沙灘和海，因此我很期待這次的活動，我覺得這次的課程很有意義、也很新奇、很有趣，因為這是我第一次和同學一起看螃蟹，也是我第一次看到滿滿的螃蟹，尤其是當我朝著凹洞挖下去，看到螃蟹爬出來，真是令我興奮，也讓我發現螃蟹真的跑得很快，讓我們都抓不到，我們也挖到了不少的生物，老師居然可以一一的說出名字，真是令我佩服。另一次是沙雕活動，這也是我第一次摸到沙子，捏著軟軟的沙子覺得非常開心，我和同學築起一道道的河流和城牆，還堆了一座富士山，真好玩。只是遇到漲潮，害我們一邊做一邊撤退，覺得有點掃興，不過這次的濱海探索課程很好玩，也認識了許多濱海動植物，也了解製作沙雕真不容易。

四、附件（詳細活動成果、活動照片、回饋）



濱海生態解說



濱海生態解說



濱海生物解說



濱海植物解說



認識濱海環境



解說能源資源永續利用



沙雕製作說明



沙雕實作



沙雕實作



沙雕實作



濱海探索活動—認識濱海植物成功！



濱海探索活動—沙雕活動成功！

附表一

新竹縣 112 年度國家防災日學校地震避難掩護演練 執行成效表

學校名稱	大肚國小	預演日期	112 年 9 月 <u>20</u> 日
正式演練日期	112 年 9 月 <u>21</u> 日	參與人員	<input checked="" type="checkbox"/> 教職員 <input checked="" type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 志工 <input type="checkbox"/> 其他 合計 <u>242</u> 人
演練方式	1 學校是否有下載開啟使用中央氣象局強震即時警報系統： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 2 本系統是否與校內廣播器材介接： <input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否(原因 _____) 3 使用其他廣播器材辦理演練：_____		

學校辦理國家防災日地震避難掩護演練活動照片

新竹縣橫山鄉大肚國民小學 112 學年度上學期學校行事曆

週次	起訖	全校活動	教 導	總 務
一	112-08-30-112-09-02	8/29 返校日 8/30 正式開學	8/30 原民搭、新任民揚開始上課 8/31 課後照顧班調查 8/30 教育優先區學生身分調查	8/30 雜務週上學趣 友各校團遊 午餐小組會議 課業將調整 財產盤點
二	112-09-03-112-09-09	9/6 校務會議	9/4 學習扶助班調查 9/5 度盆戲制作(六年級) 9/7 樹藝制作(六年級)	
三	112-09-10-112-09-16	9/15 18:30 膳師座談會(18:30) 9/16 新竹縣國語文競賽	9/11 課後照顧班開始上課 9/12 度盆戲制作(五年級)	9/11 發給獎單 9/15 家長代表大會(19:30)
四	112-09-17-112-09-23	交通安全課程 09/23 補課(10/9 課務)	9/19 學習扶助班調查 9/21 地震防災演練 9/22 原住民族語文課程 9/21 樹藝制作(四年級)	



The screenshot shows the school's website with a header for 'DA DU ELEMENTARY SCHOOL' and a news section titled '大肚公告 News'. The news items include announcements about school activities, safety drills, and administrative matters.

說明：納入學校行事曆

說明：演練應變程序公告於學校網頁或跑馬燈



說明：辦理教職員地震避難掩護演練教育訓練

說明：避難掩護演練(趴下、掩護、穩住)

執行心得

一、演練前中後優缺點：

演練前:優點:行政和教職員能配合做宣導和預演

缺點:學生沒有警覺

演練中:優點:學生能聽從老師指導，從容到避難地點避難

缺點:部分學生遮擋的頭部的物件，拿法需要再指導

當天的部分代課老師，不知道原導師的防災背包在何處

演練後:優點:教職員進行檢討，再次給予學生正確的指導

缺點:無

二、改善建議：

1 請以後當日請假教師要交接好防災物品

三、其他：

承辦人：

主任：

校長：

備註：本執行成效表核章後，請各校於年底防災教育成果併同相關成果上傳。

112 年度新竹縣大肚國小辦理環境教育研習成果報告表

活動名稱	六年級學生循環經濟木酢手作活動	
辦理日期、時間及地點	112.09.05 13:00-16:00 多功能教室	
參加學生	六年級	
成果照片		
		
介紹講師	解說木酢木炭	
		
實作	實作	
		
成果展示	作品分享	

112 年度新竹縣大肚國小辦理環境教育研習成果報告表

活動名稱	五年級學生循環經濟木酢手作活動		
辦理日期、時間及地點	112.09.12 13:00-16:00 多功能教室		
參加學生	五年級		
成果照片			
			
介紹講師	解說木酢木炭		
			
實作	實作		
			
成果展示	作品分享		

112 年度新竹縣大肚國小辦理環境教育研習成果報告表

活動名稱	四年級學生循環經濟木酢手作活動
辦理日期、時間及地點	112.09.19 13:00-16:00 多功能教室
參加學生	四年級
成果照片	
	
介紹講師	解說木酢木炭
	
實作	實作
	
成果展示	有獎徵答

112 年度新竹縣大肚國小辦理環境教育研習成果報告表

活動名稱	三年級學生循環經濟木酢手作活動
辦理日期、時間及地點	112.09.26 13:00-16:00 多功能教室
參加學生	三年級
成果照片	
	
解說木酢木炭	解說材料
	
實作	實作
	
成果展示	實作

112 年度新竹縣大肚國小辦理環境教育研習成果報告表

活動名稱	六年級學生循環經濟樹藝手作活動
辦理日期、時間及地點	112.09.07 13:00-16:00 多功能教室
參加學生	六年級
成果照片	
	
介紹講師	樹藝作品材料
	
實作	實作
	
成果展示	成果展示

112 年度新竹縣大肚國小辦理環境教育研習成果報告表

活動名稱	五年級學生循環經濟樹藝手作活動
辦理日期、時間及地點	112.11.02 13:00-16:00 多功能教室
參加學生	五年級
成果照片	
時間未到，相片後補	
介紹講師	樹藝作品材料
實作	實作
成果展示	成果展示

112 年度新竹縣大肚國小辦理環境教育研習成果報告表

活動名稱	四年級學生循環經濟樹藝手作活動		
辦理日期、時間及地點	112.09.21 13:00-16:00 多功能教室		
參加學生	四年級		
成果照片			
			
參觀樹藝作品	說明羊羊如意樹藝作品材料及作法		
			
實作	實作		
			
成果展示	成果展示		

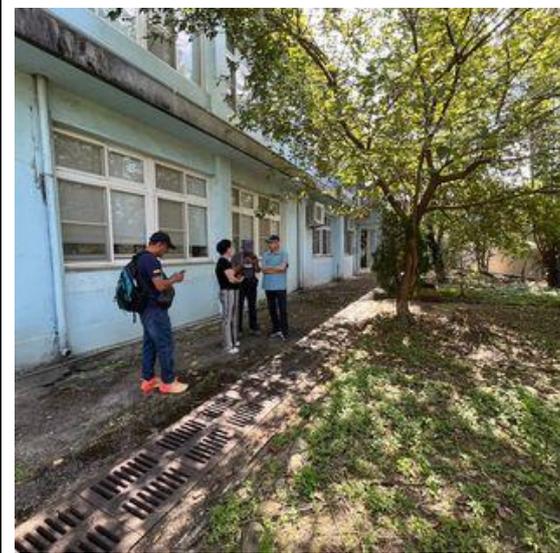
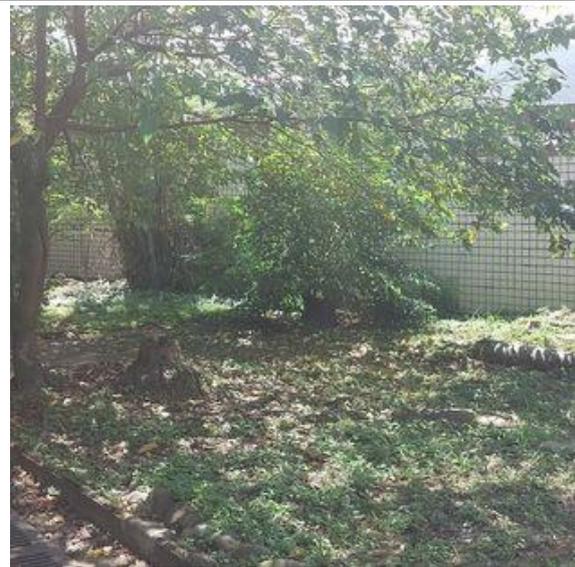
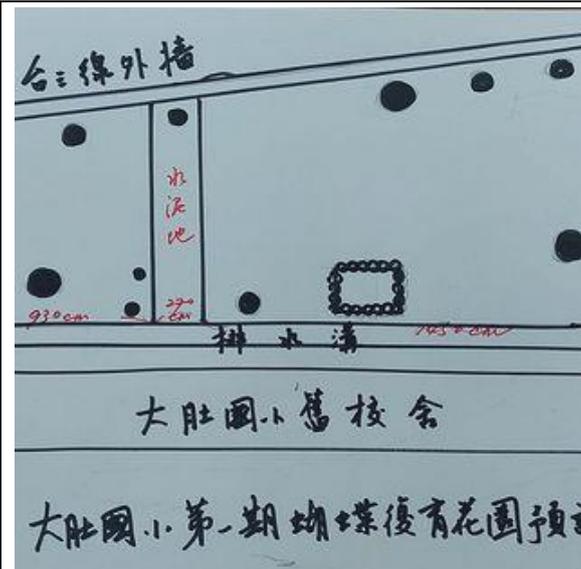
112 年度新竹縣大肚國小辦理環境教育研習成果報告表

活動名稱	三年級學生循環經濟樹藝手作活動
辦理日期、時間及地點	112.10.19 13:00-16:00 多功能教室
參加學生	三年級
成果照片	
時間未到，相片後補	
介紹講師	樹藝作品材料
實作	實作
成果展示	成果展示

亞泥公司將協助大肚在校園復育蝴蝶生態園區。

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=6634965949892480&id=100001374232287&mibextid=Nif5

02



The water princess reference

Copyright information All material is owned by the creators (authors, illustrators, publishers) displayed or mentioned in this video. Reading this storybook was done under the Fair Use of a copyrighted work for entertainment. With its wide sky and warm earth, Princess Gie Gie's kingdom is a beautiful land. But clean drinking water is scarce in her small African village. And try as she might, Gie Gie cannot bring the water closer; she cannot make it run clearer. Every morning, she rises before the sun to make the long journey to the well. Instead of a crown, she wears a heavy pot on her head to collect the water. After the voyage home, after boiling the water to drink and clean with, Gie Gie thinks of the trip that tomorrow will bring. And she dreams. She dreams of a day when her village will have cool, crystal-clear water of its own. Inspired by the childhood of African-born model Georgie Badiel, acclaimed author Susan Verde and award-winning author/illustrator Peter H. Reynolds have come together to tell this moving story. As a child in Burkina Faso, Georgie and the other girls in her village had to walk for miles each day to collect water. This vibrant, engaging picture book sheds light on this struggle that continues all over the world today, instilling hope for a future when all children will have access to clean drinking water.

親子天下說明「萊恩的水井」與「喬琪·巴迪爾基金會」的協助之下，布吉納法索終於有乾淨的飲用水，讓琪琪的夢想成真

影片

PPT 版 <https://www.youtube.com/watch?v=xufbn6Ouu5U>

翻書版 <https://www.youtube.com/watch?v=wYI6TzSCo10>

Gigi 帶讀 <https://www.youtube.com/watch?v=UeFl7Y9QtK4>

紅字每次上課上 1 個重點.討論.分析.分享.繪圖

綠字做語言學習重點.

形容詞.名詞.動詞句型.人物描寫.場景描寫.形狀方位概念.你說我畫

延伸閱讀—

- 1.公益—一元蚊帳的故事.
- 2.自然資源—水.
- 3.感恩教育.環境教育

<https://zh.wikipedia.org/zh->

[tw/%E5%9D%A6%E6%A1%91%E5%B0%BC%E4%BA%9A](https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E5%9D%A6%E6%A1%91%E5%B0%BC%E4%BA%9A)

維基介紹

<https://youtu.be/t5Ng9CKJNWE><https://youtu.be/t5Ng9CKJNWE>

世界第一等介紹坦尚尼亞

<https://youtu.be/lYlpwePkpAM>[https://youtu.be/l](https://youtu.be/lYlpwePkpAM)

<https://youtu.be/lYlpwePkpAM>

2021 奇妙世界-內森介紹坦尚尼亞

