

子計畫十四：教育部新世代環境教育發展主題系列~「循環經濟」實施計畫

一、依據：

- (一)教育部 111 年 8 月 12 日臺教資(六)字第 1112703327 號函。
- (二)行政院國家永續發展委員會「永續發展行動計畫」。
- (三)新竹縣政府 111 年 9 月 6 日府教體字第 1115016899 號函。
- (四)新竹縣環境教育 110-113 年中程計畫。

二、目標：

- (一)建構本校為種樹愛樹修樹植物生態多元化環境永續園地。
- (二)發展本校為愛樹修樹、樹枝幹落葉循環利用示範教學園區。
- (三)推廣新世代環境教育「循環經濟」理念、整合模式與可行作法。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部。
- (二)主辦單位：新竹縣政府教育處。
- (三)承辦單位：新竹縣政府環境教育輔導團。
- (三)協辦單位：新竹縣橫山鄉大肚國民小學。

四、活動日期：111 年 3 月至 111 年 10 月。

五、活動地點：新竹縣大肚國民小學。

六、參與對象：

- (一)校訂課程與活動：大肚國小全體教職員工生。
- (二)全縣產出式研習：新竹縣中小學教師。

七、實施內容：(課程表、實施方法、注意事項、報名方式…)

新世代環境教育的「循環經濟」概念為一般民眾生存於當代科技社會中，不可或缺的基本知識與能力，因此，全民對提升自然環境「循環經濟」的觀念及具體作為，已成為各國基礎國民教育的首要目標。學校為了讓孩子適應現在生活及面對未來的未知挑戰，將規劃利用星期假日，邀請科學專家們到校舉辦一系列的「新世代環境教育循環經濟科學營」，將鼓勵孩子及家中長輩踴躍參加，一起觀察、發現、探索與學習，完整配備環境教育的素養知識、能力與態度。課

程規劃如下表：

場次	課程內容	實施方法	參與人數類型
1	校園樹木修枝技巧與廢棄枝木的循環經濟	校園踏查實務操作與解說	學生營隊約 25 人 (約 200 人次)
2	『木作』循環經濟	實作與分享	
3	『木炭』循環經濟	實作與分享	
4	『木酢』循環經濟	實作與分享	
5	樹藝創作 1(樹葉篇)	實作與分享	
6	樹藝創作 2(果實篇)	實作與分享	
7	樹藝創作 3(樹皮篇)	實作與分享	
8	樹藝創作 3(種籽篇)	實作與分享	
9	枝幹落葉轉換為樹藝或木酢木炭木酢之循環經濟講座與實作	講座與實作	『樹木利用再生循環經濟』全縣教師研習(約 50 人)

八、經費來源：由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費支出。

(經費表請統一系列於附表一至附表三)

九、預期效益：

- (一)師生透過觀察與認識校園豐富且多元植物之美。
- (二)學習運用各種植物果、皮、枝、葉之特性，透過專業指導，進行樹藝再生、或木酢木炭木作等化腐朽為神奇的創作課程。
- (三)學校枯枝落葉樹幹等廢棄物，經專家專業指導進行樹藝再生、或木酢木炭木作等化腐朽為神奇的創作過程，實踐『循環經濟再利用』的教育目標。

十、獎勵：

- (一)承辦縣內環境教育教師研習工作人員，予以嘉獎乙次。
- (二)參加全縣環境教育研習教師予以公(差)假，並核實研習時數。

子計畫十四：教育部新世代環境教育發展主題系列~「循環經濟」實施計畫

一、依據：

- (一)依據教育部 112 年 8 月 31 日臺教資(六)字第 1122703451 號函辦理。
- (三)新竹縣政府 112 年 9 月 21 日教體字第 1125031698 號函。
- (四)新竹縣環境教育 110-113 年中程計畫。

二、目標：

- (一)建構本校為種樹愛樹修樹植物生態多元化環境永續園地。
- (二)發展本校為愛樹修樹、樹枝幹落葉循環利用示範教學園區。
- (三)推廣新世代環境教育「循環經濟」理念、整合模式與可行作法。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部。
- (二)主辦單位：新竹縣政府教育處。
- (三)承辦單位：新竹縣政府環境教育輔導團。
- (三)協辦單位：新竹縣橫山鄉大肚國民小學。

四、活動日期：113 年 3 月至 113 年 11 月。

五、活動地點：新竹縣大肚國民小學。

六、參與對象：

- (一)校訂課程與活動：大肚國小全體教職員工生。
- (二)全縣產出式研習：新竹縣中小學教師。

七、實施內容：(課程表、實施方法、注意事項、報名方式…)

新世代環境教育的「循環經濟」概念為一般民眾生存於當代科技社會中，不可或缺的基本知識與能力，因此，全民對提升自然環境「循環經濟」的觀念及具體作為，已成為各國基礎國民教育的首要目標。學校為了讓孩子適應現在生活及面對未來的未知挑戰，將規劃利用星期假日，邀請科學專家們到校舉辦一系列的「新世代環境教育循環經濟科學營」，將鼓勵孩子及家中長輩踴躍參加，一起觀察、發現、探索與學習，完整配備環境教育的素養知識、能力與態度。課

程規劃如下表：

場次	課程內容	實施方法	參與人數類型
1	校園樹木修枝技巧與廢棄枝木的循環經濟	校園踏查實務操作與解說	學生營隊約 40 人 (約 160 人次)
2	『木作』循環經濟	實作與分享	
3	『木炭』循環經濟	實作與分享	
4	『木酢』循環經濟	實作與分享	
5	樹藝創作 1(樹葉篇)	實作與分享	
6	樹藝創作 2(果實篇)	實作與分享	
7	樹藝創作 3(樹皮篇)	實作與分享	
8	樹藝創作 3(種籽篇)	實作與分享	
9	枝幹落葉轉換為樹藝或木酢木炭木酢之循環經濟講座與實作	講座與實作	『樹木利用再生循環經濟』全縣教師研習(約 50 人)

八、經費來源：由教育部補助地方政府辦理環境教育輔導小組計畫經費支出。

(經費表請統一系列於附表一至附表三)

九、預期效益：

- (一)師生透過觀察與認識校園豐富且多元植物之美。
- (二)學習運用各種植物果、皮、枝、葉之特性，透過專業指導，進行樹藝再生、或木酢木炭木作等化腐朽為神奇的創作課程。
- (三)學校枯枝落葉樹幹等廢棄物，經專家專業指導進行樹藝再生、或木酢木炭木作等化腐朽為神奇的創作過程，實踐『循環經濟再利用』的教育目標。

十、獎勵：

- (一)承辦縣內環境教育教師研習工作人員，予以嘉獎乙次。
- (二)參加全縣環境教育研習教師予以公(差)假，並核實研習時數。