

臺北市內湖區東湖國小 113 學年度第二學期學校日

一年 6 班班級經營計畫書

經過一個寒假，看到孩子長大且更成熟，心中無限感觸。兒童教育專家孫雲曉說，教育的核心是培養健康人格，而培養健康人格的最佳選擇，應當從習慣培養開始。

一、班級經營理念

- (一)教室是快樂園地。
- (二)多元的上課方式，期待提升學生的注意力。
- (三)尊重孩子的想法、看法和做法，澄清迷思概念。
- (四)提供閱讀機會，體會語文之美。
- (五)導正孩子的行為，好習慣創造美好人生。

二、班級經營具體作法

(一)生活教育

1. 常常笑臉迎人，師生互道「早」或問「好」。
2. 有禮貌，會主動說「請」、「謝謝」、「對不起」。
3. 能動能靜，上課安靜，不干擾秩序，下課活動舒展身心。
4. 做好資源垃圾分類工作，共同維護教室內外環境的整潔。
5. 加強環保概念，養成節約能源愛護個人物品和公物的習慣。
6. 養成誠實的習慣。

(二)常規建立

1. 表揚個人榮譽，鼓勵孩子努力表現自我，發揮長才。
2. 頒予小組榮譽，使孩子合群樂群。
3. 愛護班級榮譽，培養尊重團體的觀念。

三、學校活動：

- (一)全國圖畫書創作比賽
- (二)深耕閱讀「小小說書人」比賽
- (三)兒童節活動
- (四)體育表演會

四、課業教學重點：

(一)低年級的課程著重在**基本課程**的學習，藉由培養良好的**學習態度**為將來奠基。

(二)學習指導

1. 請家長每日督促學生寫功課，大部份的訂正會利用在學校時間訂正完畢，老師會用藍筆批改已訂正的部份，培養孩子確實訂正錯誤的習慣。
2. 希望家長配合：
 - ※閱讀藏寶圖：請家長協助指導小朋友閱讀及登記閱讀藏寶圖。
 - ※各科學習作業：麻煩家長協助孩子自己完成。

五、本學期重要行事曆

日期	事項	日期	事項
02/28(五)	228 紀念日放假	05/03(六)	體育表演會
03/13(四)	身高體重視力檢查	05/05(一)	補假
03/26(三)	小小說書人比賽	05/23(五)	牙齒塗氟
04/01(二)	兒童節系列活動	05/30(五)	端午節放假
04/02(三)			
04/03(四)	兒童清明連假	06/19(四)	期末評量
04/04(五)		06/20(五)	
04/15(二)	期中評量	06/30(一)	結業式
04/16(三)			

六、考試範圍

【期中考試】國語一~六課 數學一~五單元

【期末考試】國語七~十二課 數學六~九單元

七、評量方式與評分標準

▶平時成績計算 70%

1. 習作、學習單 ----- 習作的答對率、學習單的完整性
2. 上課態度 ----- 口頭發表、課堂參與學用品準備
3. 平時測驗(小考) ----- 各單元的形成性評量與總結性評量

▶定期評量成績計算 30% (兩次定期評量)

八、家長配合事項：

(一) 學校方面

1. 請準時上學<上午 7 點 50 分前到校>不要遲到。
2. 當天若生病或有事不能到校，建請電話專線請假或告知老師。
請假專線：家長會：2633-2931 學校：26339984 轉 148(學務處)
3. 雨天請穿雨衣；全天課請自備餐具。

(二) 班級方面

1. 請指導協助孩童將每日上課學用品帶齊，督導孩童完成當日作業。
2. 建請早餐在家吃完再到校，避免影響孩子個人課務的進行。
3. 當孩子轉述學校或班級事務時，若有不清楚處，請務必與級任老師聯絡，以免產生誤解。

結語

孩子各方面的發展是循序漸進的，教育家杜威說：「教育即生活。」當累積的經驗足夠，學習到達成熟階段，自然往下一個發展目標邁進，有許多能力是練習夠了就會，即所謂的「熟能生巧」。現在是多元的學習，給他機會他就會，給他時間他就能，給他思考他就能，給他足夠的準備他就 OK! 讓我們繼續努力，一同攜手培養孩子的能力。