

# 國小應用行為分析及正向行為支持系統之案例 討論跨校專業社群工作坊

概念分享

# MENU

1. 簽到

2. 分享創團概念

3. 初談ABA的樣貌

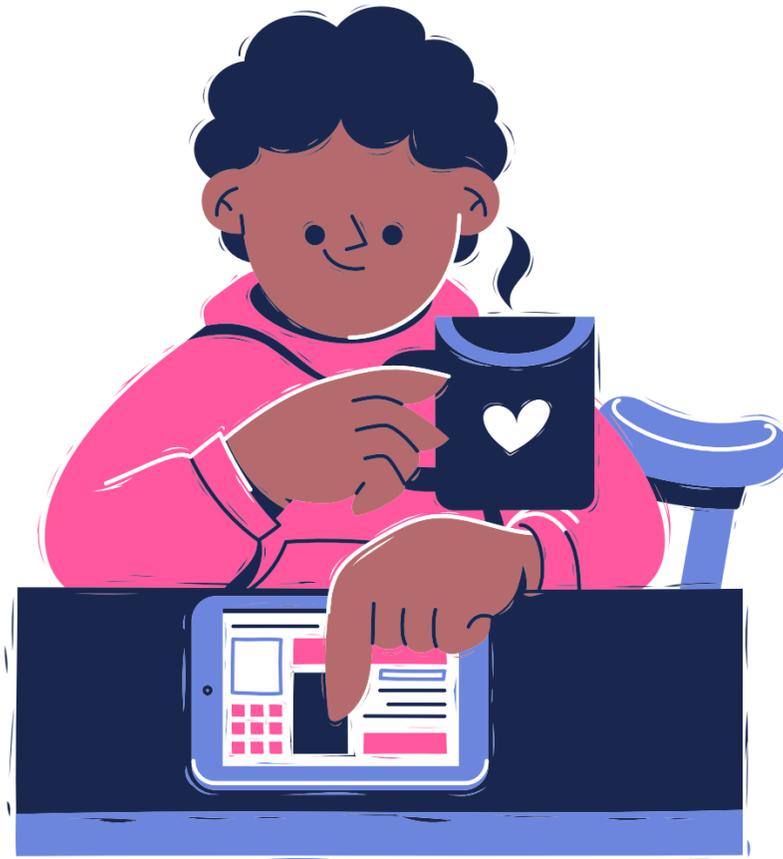
4. 約定共讀章節

5. 發餐盒

6. 賦歸



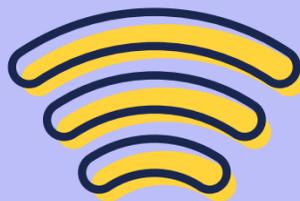
# 創立的原因

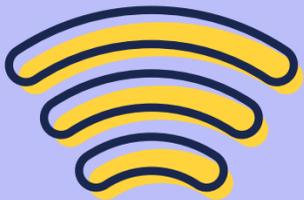


- 問題行為層出不窮
- 問題行為多樣化
- 順應時代，傳統高壓方法已死
- 看的出來端倪
- 可以回覆家長及老師

# 目標

1. 了解應用行為分析的基本概念。
2. 了解正向行為支持系統的意義。
3. 保持相關期刊的閱讀及精進。
4. 校內案例使用該概念的情況討論及改進。



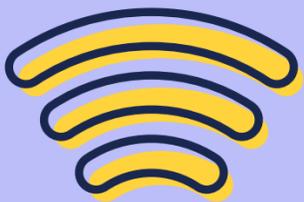


# 什麼是應用行為分析ABA

‘ABA’的全名是‘Applied Behavior Analysis’，中譯為「應用行為分析」。

ABA是一門擁有超過50年歷史，專門研究人類行為及學習模式的**科學方法**。

「分析」二字強調了這門科學方法需要治療師，從**徵集得來的數據**持續分析，掌握孩子的學習進度及困難，從而制定合適的策略。



# 為什麼會有效

基於科學方法的分析結果去系統化的找出合適的方法

「應用行為分析」幫助我們了解行為背後的**動機**，分辨**影響**該行為的**環境因素**，再透過改變其行為去**鼓勵**學習。當孩子做出正確的行為時，我們便會給予讚賞以提高良好行為的**持續性**。針對複雜的行為或技能，例如刷牙、運用完整句子溝通、和朋友玩輪流遊戲等，ABA會將其**分為較小的個別的教學單位**去教授。



## 為什麼會有效

基於科學方法的分析結果去系統化的找出合適的方法

ABA不會獎勵孩子的問題行為，如不遵守規則、發脾氣或攻擊他人等。ABA著重於找出推動孩子學習的事物（可能是一件他們喜愛的物件或很投入的活動），善用這些推動力能鼓勵他們學習新技能，再融入日常生活，提升自信心，從而使孩子變得更加獨立。

# 本次研習目標



## 共讀

使用「**應用行為分析導論第二版**」約定每次共讀的目標

## 共進

根據個別所需不同，透過共讀可以彼此達到彼此想要的目的

## 討論

利用每個人的專長針對文章或生活中的議題共統討論增加知識的傳導

# 結束

嘗試搜尋引擎中的搜索詞和修飾符的以下組合

下次聚會時間

**11月27日下午1:30**

共讀目標及細項

- 應用行為分析導論P1-P28
- 科學的特徵
- 用行為分析的界定七大特徵
- 行為是什麼
- 反應是什麼
- 刺激是什麼
- 反應制約VS.操作制約
- 瞭解四個行為準則在生活中舉例
- 實證本位教學法的重要性



# 分享 你的想法

