



重點回顧

1 三位數的加法 (一次進位)

例題：243 + 159 = (402)

$$\begin{array}{r} 243 \\ + 159 \\ \hline 2 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 11 \\ 243 \\ + 159 \\ \hline 02 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 11 \\ 243 \\ + 159 \\ \hline 402 \end{array}$$

2 三位數的減法 (一次退位)

例題：506 - 372 = (134)

$$\begin{array}{r} 506 \\ - 372 \\ \hline 4 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 410 \\ 506 \\ - 372 \\ \hline 34 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 410 \\ 506 \\ - 372 \\ \hline 134 \end{array}$$

3 二、三位數的加減估算

先找出二、三位數最接近哪一個整十的數，或最接近哪一個整百的數後，再做加減計算。

例題：41 - 28 大約是多多少？ ①40 ②30 ③20 ④10

41 → 大約是 40，28 → 大約是 30

40 - 30 = 10……所以選 ④

練一練

一、用直式計算看看。(本題直式略)

1. $238 + 245 = (483)$ 2. $570 - 44 = (526)$

3. $88 + 222 = (310)$ 4. $719 - 390 = (329)$

二、估一估，答案最接近多少？圈看看。

1. $29 + 32$
50 70 **60** 600 **500** 400

三、先記錄問題，再用直式計算看看。(本題直式略)

1. 操場上有 125 個男生，女生比男生多 16 個人，操場上女生有幾個人？

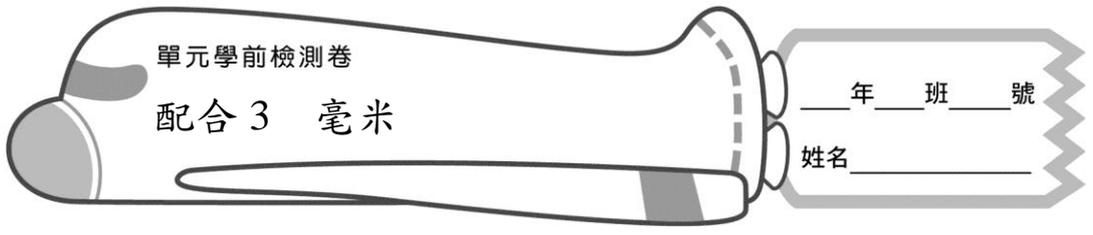
$125 + 16 = 141$

答：141 個人

2. 晴如原有 365 元，買一本 180 元的筆記本後，還剩下幾元？

$365 - 180 = 185$

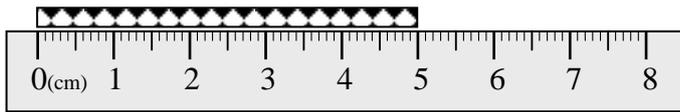
答：185 元



重點回顧

1 認識公分

尺上每一大格長的長度是 1 公分。



緞帶長 5 公分。

2 長度的加減計算

例 1: $4 \text{ 公分} + 9 \text{ 公分} = (13) \text{ 公分}$

$$4 + 9 = 13$$

例 2: $13 \text{ 公分} - 2 \text{ 公分} = (11) \text{ 公分}$

$$13 - 2 = 11$$

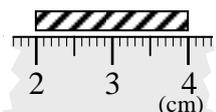
練一練

一、填填看看。

1. 容德用一把斷掉的尺量一枝鉛筆的長，一端在 3 公分，另一端在 12 公分，鉛筆長 (9) 公分。

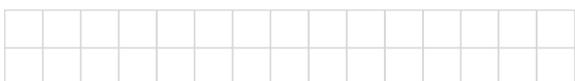
2. 思佳用尺量水管的長，先量了 15 公分後，再量剩下的部分長 9 公分，水管長 (24) 公分。

3. 光良用尺量水果叉的長，一端在 0，另一端在 8 公分和 9 公分之間，比較靠近 8 公分，可以說水果叉大約長 (8) 公分。

4.  緞帶長 (2) 公分。

二、畫一條長 4 公分的直線。

(本題畫法略)



三、把做法和答案記下來。

1. 紅水管長 48 公分，藍水管長 23 公分，把兩根水管接排在一起，共長幾公分？

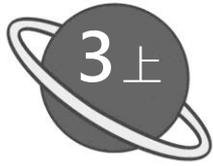
$$48 + 23 = 71$$

答：71 公分

2. 欣玲把一條長 92 公分的繩子剪成兩段，一段長 47 公分，另一段長幾公分？

$$92 - 47 = 45$$

答：45 公分



重點回顧

1 熟練十位十位乘法及認識乘法的關係

例題：(1) $4 \times 2 = (8)$

(2) 3×5 和 5×3 的答案一樣嗎？(一樣)

(3) $7 \times 6 = (6) \times 7$

2 十幾乘以一位數的乘法

例題： $12 \times 3 = (36)$

可以用連加的方式。 $\rightarrow 12 + 12 + 12 = 36$

或把 12 分成 2 和 10，分別乘以 3。 $\rightarrow 2 \times 3 = 6, 10 \times 3 = 30, 6 + 30 = 36$

練一練

一、算一算，填填看看。

1. $9 \times 4 = (36)$

2. $8 \times 7 = (56)$

3. $4 \times 6 = (24)$

4. $7 \times 3 = (21)$

5. $10 \times 1 = (10)$

6. $5 \times 5 = (25)$

7. $6 \times 9 = (54)$

8. $3 \times 8 = (24)$

二、想一想，填填看看。

1. $2 \times 7 = (7) \times 2$

2. $8 \times 5 = 5 \times (8)$

3. $3 \times (6) = 6 \times 3$

4. 6×8 和 8×5 的答案一樣嗎？
(不一樣)

5. $14 \times 2 = (14) + (14) = (28)$

三、把做法和答案記下來。

1. 相簿每一頁可以放 8 張照片，放了 6 頁後，照片剛好放完，這本相簿一共放了幾張照片？

$8 \times 6 = 48$

答：48 張

2. 一份分餐有 3 個漢堡，4 份分餐共有多少個漢堡？

$3 \times 4 = 12$

答：12 個

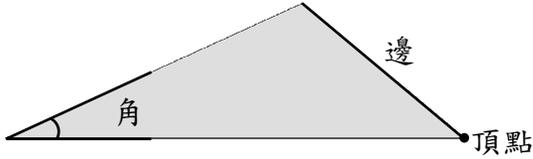
3. 一包糖果有 5 顆，買 9 包共有多少顆糖果？

$5 \times 9 = 45$

答：45 顆

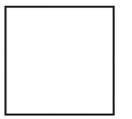
重點回顧

1 認識平面圖形的邊、角和頂點



邊緣直直的地方叫做「邊」，
兩條邊所夾的地方叫做「角」，
尖尖的地方叫做「頂點」。

2 認識正方形和長方形



正方形

- ① 有 4 個角。
- ② 有 4 條邊，
每邊一樣長。

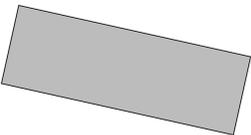


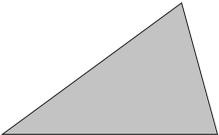
長方形

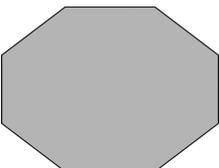
- ① 有 4 個角。
- ② 有 4 條邊，
上、下兩條邊一樣長，
左、右兩條邊也一樣長。

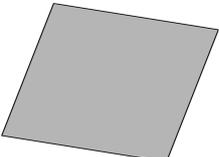
練一練

一、看圖填填看看。

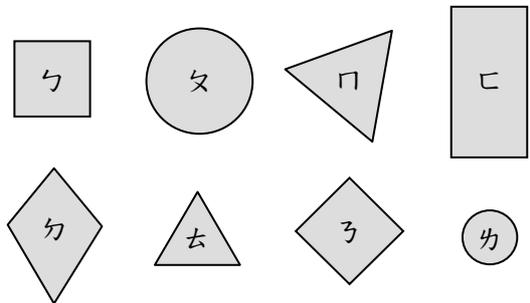
1.  有 (4) 條邊、
(4) 個角和
(4) 個頂點。

2.  有 (3) 條邊、
(3) 個角和
(3) 個頂點。

3.  有 (8) 條邊、
(8) 個角和
(8) 個頂點。

4.  有 (4) 條邊、
(4) 個角和
(4) 個頂點。

二、看圖回答問題。



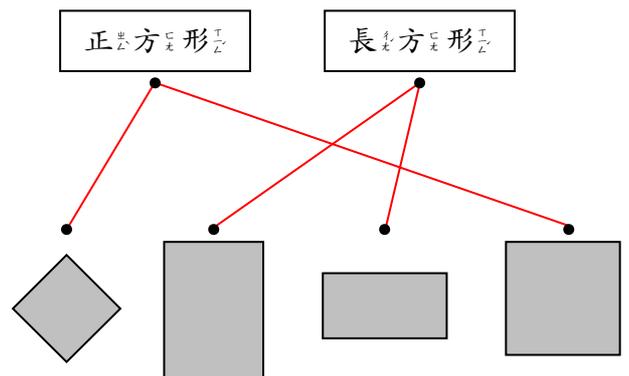
1. 哪些圖形是長方形？

(ㄇ)

2. 哪些圖形是正方形？

(ㄅ、ㄆ)

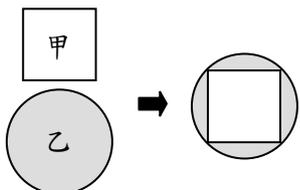
三、連連看看。



重點回顧

1 面積的直接比較

例：哪一個圖形面積比較大？在□裡打√。



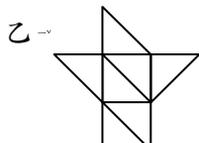
- 甲
 乙
 一樣大

2 面積的間接、個別單位比較

例：數數看，各有幾塊△？甲和乙哪一個圖形面積比較大？在□裡打√。



(6) 塊



(7) 塊

- 甲
 乙
 一樣大

練一練

一、哪一個圖形面積比較大？在□裡打√。

1. 甲 乙
 一樣大

2. 甲 乙
 一樣大

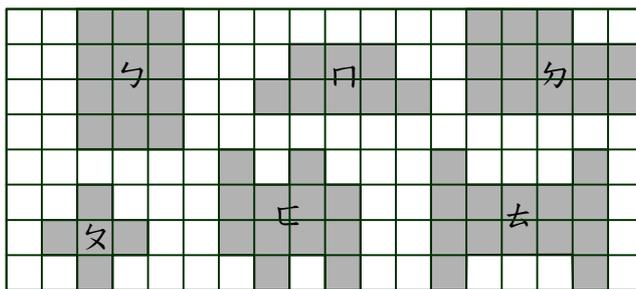
3. 甲
 乙
 一樣大

二、數數看，各是用幾塊△排成的？

1. (12) 塊

2. (8) 塊

三、看圖回答問題。



- 勺和 (12) 個 一樣大。
- 夕和 (5) 個 一樣大。
- 口和 (8) 個 一樣大。
- 匕和 (12) 個 一樣大。
- 勺和 (13) 個 一樣大。
- 去和 (14) 個 一樣大。
- 最大和最小圖形面積相差 (9) 個 。



單元學前檢測卷
配合 7 除法

____年 ____班 ____號
姓名 _____

重點回顧

1 分裝裝問題

例：有 15 顆彈珠，每 5 顆裝成一袋，可以裝成幾袋？

用減法算式：

$$15 - 5 = 10 \dots\dots \text{裝第 1 袋，剩下 10 顆}$$

$$10 - 5 = 5 \dots\dots \text{裝第 2 袋，剩下 5 顆}$$

$$5 - 5 = 0 \dots\dots \text{裝第 3 袋，剩下 0 顆}$$

用乘法算式：

$$5 \times 3 = 15$$

(每袋數量) (袋數) (總數)

答：3 袋

2 認識平均分

把全部的東西平均分給大家，每人分到的一樣多，叫做「平均分」。

3 平均分問題

例：把 32 顆巧克力，平均分成 4 堆，每堆有幾顆巧克力？

$$8 \times 4 = 32$$

(每堆顆數) (堆數) (總數)

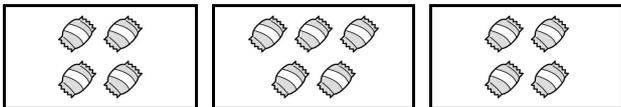
答：每堆 8 顆

練一練

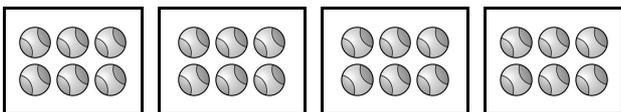
一、下面圖的東西，有平均分的存在

裡畫○，沒有的打×。

1.



2.



二、用乘法算式找出答案。

(本題做法僅供參考)

1. 一包糖果有 30 顆，平均分給 5 個小朋友，每個小朋友可以分到幾顆糖果？

$$6 \times 5 = 30$$

答：6 顆

2. 有 28 塊餅乾，每 7 塊裝成一袋，一共可以裝成幾袋？

$$7 \times 4 = 28$$

答：4 袋

3. 有 42 朵花，平均分綁成 6 束，每束有幾朵花？

$$7 \times 6 = 42$$

答：7 朵

4. 俊銘有 40 元，買每枝 5 元的棒棒糖，最多可以買幾枝？

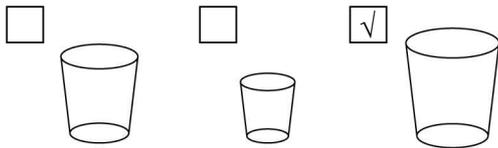
$$5 \times 8 = 40$$

答：8 枝

重點回顧

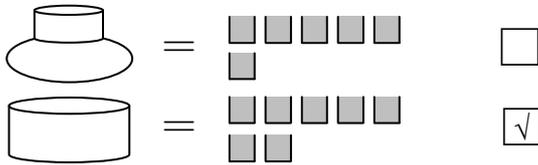
1 容量量的直接比較

例：哪一個杯子可以裝比較多的水？在 裡打 \checkmark 。



2 容量量的間接、個別單位比較

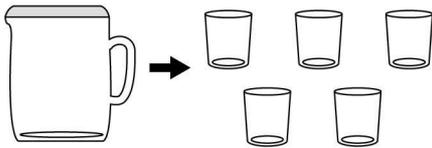
例：哪一個容器可以裝比較多的水？在 裡打 \checkmark 。



練一練

一、填填看看。

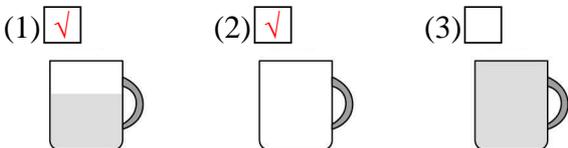
1. 這壺果汁可以分成 5 杯，這 5 杯裡的水果汁合起來，和原來的水果汁一樣多嗎？(一樣多)



2. 豬媽媽分濃湯給 4 隻小豬喝，每隻小豬都分到一大湯匙。牠們分到的濃湯都一樣多嗎？(一樣多)

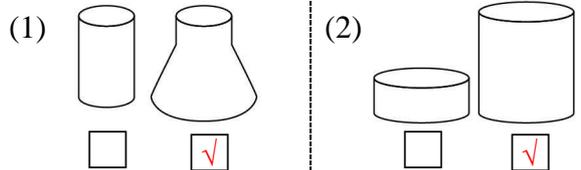


3. 哪些容器可以再裝水？在 裡打 \checkmark 。

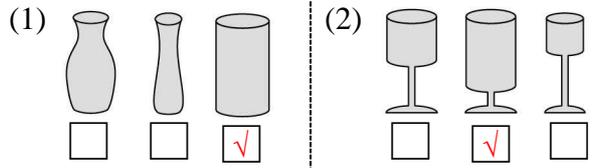


二、比比看看，對的在 裡打 \checkmark 。

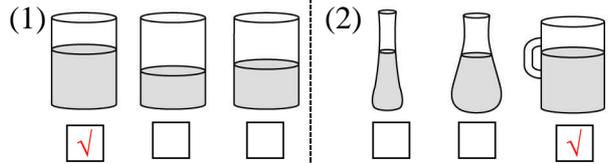
1. 哪一個容器能裝的水比較多？



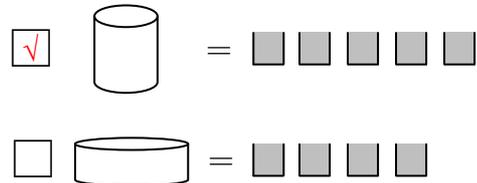
2. 哪一個容器的水最多？



3. 哪一個容器的水最多？



4. 哪一個容器的水比較多？





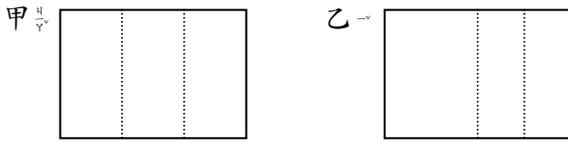
重點回顧

1 平分分

分出來的事物每一份都要一樣大，就叫做「平分分」。

例：甲圖虛線分出的 3 份都一樣大，所以甲圖有平分分。

乙圖虛線分出的 3 份不一樣大，所以乙圖沒有平分分。



2 幾分之幾

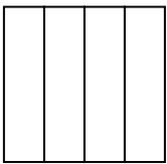
(1) 像 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、…… 這樣的分數，叫做「分數」。

(2)  平分分成 4 份，塗色部分是其中的 1 份，是 $\frac{1}{4}$ ← 分子，讀作「四分之幾」。

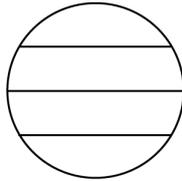
練一練

一、下面圖形是平分分成 4 份的，在 裡打 \checkmark 。

1.

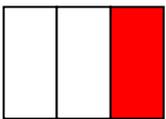


2.

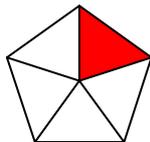


二、塗塗看看。(本題塗法僅供參考)

1. $\frac{1}{3}$ 張紙



2. $\frac{1}{5}$ 片餅乾



三、圈圈看看。

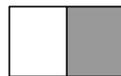
1. $\frac{1}{2}$ 讀作(一分之幾二)，(二分之幾一)。

2. 「九分之幾一」記作($\frac{1}{9}$)，($\frac{9}{1}$)。

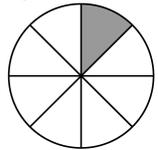
四、用分數填填看看。

1. 塗色部分是幾分之幾?

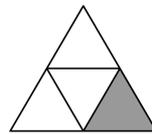
(1) ($\frac{1}{2}$)



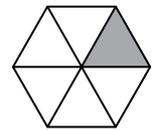
(2) ($\frac{1}{8}$)



(3) ($\frac{1}{4}$)



(4) ($\frac{1}{6}$)



2. 一個蛋糕平分分成 5 塊，妹妹吃了其中 1 塊，是 ($\frac{1}{5}$) 個蛋糕。

3. 一個蔥油餅平分分成 6 片，爸爸吃了其中 1 片，是吃了 ($\frac{1}{6}$) 個蔥油餅，弟弟也吃了 1 片，是吃了 ($\frac{1}{6}$) 個蔥油餅。



重點回顧

1 認識 1000 以內的數的數名詞、序、列、和、讀、寫



2 1000 以內數的變化

例：(1)742 是 7 個百、4 個十和 2 個一合起來的。

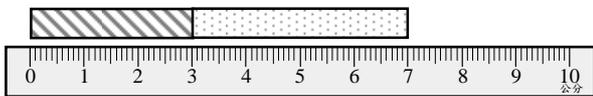
(2)6 個百和 5 個一合起來是 605。百位數字是 6，十位數字是 0，個位數字是 5。

3 認識及使使用錢幣

$\boxed{1000} = 2 \text{ 張 } \boxed{500} = 10 \text{ 張 } \boxed{100} = 20 \text{ 個 } \textcircled{50} = 100 \text{ 個 } \textcircled{10} = 1000 \text{ 個 } \textcircled{1}$

4 長度的加減

例：條紋緞帶長 3 公分，點點緞帶長 4 公分，兩條緞帶接在一起，共長幾公分？用算式記記看。



$3 + 4 = 7$

答：7 公分

練一練

一、填填看。

1. 按照順序填填看。

(1) 286 — 296 — (306) — 316 — (326)

(2) (1000) — (999) — 998 — 997 — (996)

2. 用阿拉伯數字寫寫看。

(1) 六百零六 → (606)

(2) 七百一十 → (710)

3. 275 是 (2) 個百、(7) 個十和 (5) 個一合起來的。
(本題答案僅供參考)

4. 6 個百、3 個十和 15 個一合起來是 (645)。

二、在方格裡填入 >、< 或 =。

1. $481 < 487$

2. $200 > 199$

3. $101 > 89$

4. $672 < 726$

三、數一數，有多多少少元？比較多的在方格裡打√。

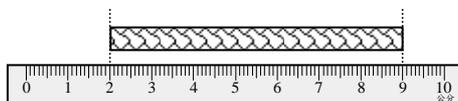
<input checked="" type="checkbox"/>	$\boxed{500}$ $\boxed{100}$	<input type="checkbox"/>	$\boxed{500}$ $\boxed{100}$
	$\boxed{100}$ $\boxed{100}$		$\boxed{100}$ $\boxed{100}$
	$\boxed{100}$ $\boxed{100}$		$\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$
			$\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$ $\textcircled{10}$
			$\textcircled{10}$

(1000) 元

(910) 元

四、用算式記記看。

下圖的紙帶長幾公分？



算式： $9 - 2 = 7$

答：7 公分