

第一課：
時間是什麼

三年 班 號
姓名：

一、閱讀課文：請跟著題目做，完成的打

✓。

1. ✓ 默讀課文，我會圈出時間是什麼是

一篇（**詩歌**）
（**記敘文**）。

2. ✓ 朗讀課文一遍，我知道忙碌的人說

時間一會兒是（**白天**），一會

兒是（**黑夜**），因為時間過得

實在太（**快**）了。

3. ✓ 讀完課文想一想，我覺得時間像

（**沙漏**），因為（**時間和沙**

子一樣，不知不覺就漏完了）。

二、生字小偵探：猜一猜，題目出現的是

哪一個生字？

1. 矢

答案：（**短**）

2. 牛

答案：（**牠**）

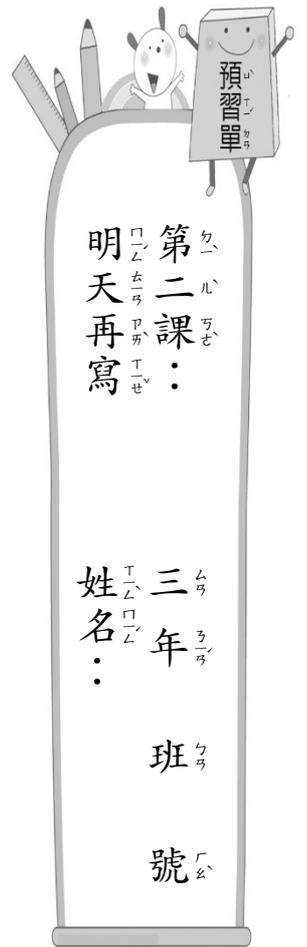
三、查字典理解詞義：找出不懂的語詞，查字典抄下課文中的詞義。

1. （**牠**）——解釋：（**用於動物**

的代詞）。

2. （**飛奔**）——解釋：（**急速奔**

跑）。



一、閱讀課文：請跟著題目做，完成的打

✓。

1. 默讀課文，我會圈出明天再寫是一

篇（詩歌 / 記敘文）。

2. 朗讀課文一遍，我知道媽媽提醒樂

樂寫作業時，樂樂因為有（三

天）連假，總是說（明天再

寫）。所以當樂樂想吃水蜜桃時，

媽媽對樂樂說（明天再吃）。

二、生字小偵探：猜一猜，題目出現的是

哪一個生字？

1.

酉	
---	--

答案：（醒）

2.

兆	
---	--

答案：（桃）

三、查字典理解詞義：找出不懂的語詞，查

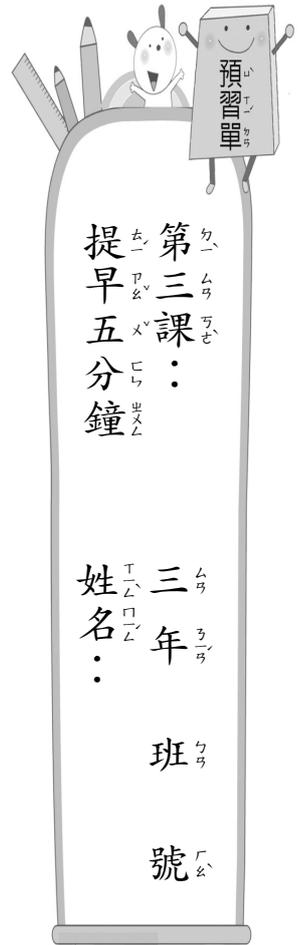
字典抄下課文中的詞義。

1. （歡天喜地）——解釋：（形容非常

歡喜高興）。

2. （拖拖拉拉）——解釋：（做事慢吞

吞，不乾脆俐落）。



一、閱讀課文：請跟著題目做，完成的打

✓。

1. 默讀課文，我知道提早五分鐘是一封

(爸爸) 寫給 (女兒) 的信。

2. 朗讀課文一遍，我知道櫻櫻常常丟

三落四，都是因為 (匆忙)。

3. 讀完課文想一想，為了避免太過匆

忙，導致事情做不好，我會 (先想

好可能發生的狀況，做好準備)。

二、生字小偵探：猜一猜，題目出現的是

哪一個生字？



答案：(票)



答案：(況)

三、查字典理解詞義：找出不懂的語詞，查

字典抄下課文中的詞義。

1. (統計) —— 解釋：(總括計

算)。

2. (有餘) —— 解釋：(有剩

餘)。



一、閱讀課文：請跟著題目做，完成的打

✓。

1. 默讀課文，我知道猴子的數學是一

篇（詩歌 / 記敘文）。

2. 朗讀課文一遍，我知道猴爺一開始

想改成早上給（三）桶果子，

晚上（四）桶，猴子很憤怒。

猴爺只好改成早上（四）桶，

晚上（三）桶。

二、生字小偵探：猜一猜，題目出現的是

哪一個生字？

◎



答案：（窮）

三、寫出以下的部首。

1. 居：（尸）

2. 胡：（肉）

四、查字典理解詞義：找出不懂的語詞，查字典抄下課文中的詞義。

字典抄下課文中的詞義。

◎

（節衣縮食）——解釋：（省吃儉用）

減少花費。形容生活節儉。

第五課：
便利貼的妙用
三年 班 號
姓名：

一、閱讀課文：請跟著題目做，完成的打

✓。

1. 默讀課文便利貼的妙用，我知道便利

貼和信件有很多不同的地方，便利貼
可以貼在（明顯）的地方，還有隨時

（提醒）的作用。

2. 讀完課文後，我了解到作者習慣使用

便利貼後，不但懂得（管理時間），
還會用來（提醒家人）。

二、部件好朋友：先拼成國字，再造一個詞。

且			
+			
宀	力	女	
↓	↓	↓	
宜	助	姐	國字
:	:	:	
便宜	幫助	表姐	語詞

三、查字典理解詞義：找出不懂的語詞，查字典抄下課文中的詞義。

1. 建議——解釋：——向他

提出自己的主張。

2. 按時——解釋：——按照預

定的時間。



一、閱讀課文：請跟著題目做，完成的打

✓。

1. ✓ 默讀課文，我發現小鉛筆大學問和其他課文不一樣，有許多（和風景

有關的照片）**說明**的圖和文字。

2. ✓ 朗讀課文一遍，我知道鉛筆最重要的

的部分是（**筆芯**）。

3. ✓ 讀完課文想一想，我覺得鉛筆最特

別的地方是（**需要很多步驟才能做**

出來）。

二、查字典理解詞義：找出不懂的語詞，查字典抄下課文中的詞義。

字義抄下課文中的詞義。

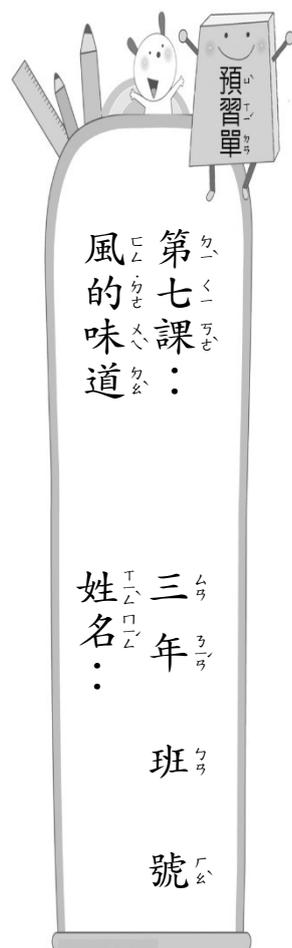
◎（**加工**）解釋：（**將成品或半成品**

品再加以施工，使它成為新的或更精美的產品。）

三、按照鉛筆製造的順序，填入①、②、③、

④。

③	②	①	④
將另一片木板蓋上，用膠水黏合起來，做成「筆芯三明治」。	放入筆芯。	機器在木板上做出一道道凹槽。	機器將它切成一枝枝的筆桿。



一、閱讀課文：請跟著題目做，完成的打

✓。

1. 默讀課文，我知道風的味道是一篇

詩歌 / 記敘文。

2. 朗讀課文一遍，我知道風去過（大

海）、（山坡）和（原野）。

3. 讀完課文想一想，我覺得風經過了

（麵包店），因為風身上有
（甜甜的）的（糕點香）。

二、生字小偵探：猜一猜，題目出現的是

哪一個生字？

1.

予

答案：（野）

2.

亢

答案：（航）

三、下列語句使用擬人法的打○，沒有的打

×。

1. （○）風剛從蔚藍的大海回航。

2. （×）風吹在我身上，好舒服。

3. （○）風到處流浪，沒有人知道他去

過什麼地方。

第八課：
寄居蟹找新家
三年 班 號
姓名：

一、閱讀課文：請跟著題目做，完成的打

1. 默讀課文，我知道寄居蟹找新家和

其他課文不一樣，有場景和對話

／自然段和流程圖。

2. 和同學或家人各飾演一個角色，演

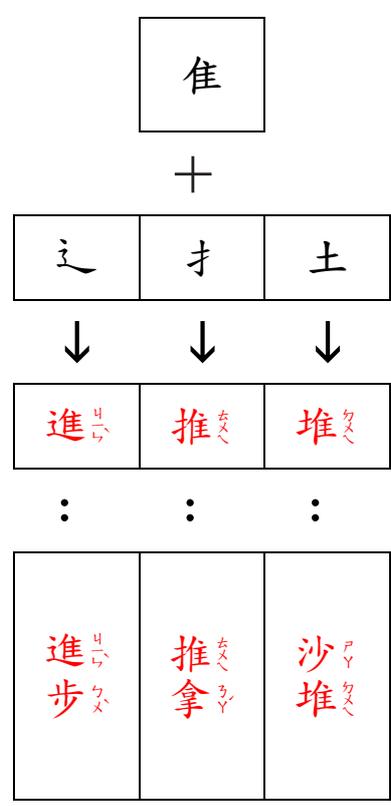
一演課文。我知道第一幕的時間是

(夜晚)，地點在 (海灘)。

第二幕的時間是 (白天)，地點在

(海灘)。

二、部件好朋友：先拼成國字，再造一個詞。



三、查字典理解詞義：找出不懂的語詞，查

字典抄下課文中的詞義。

1. (海灘) 解釋：(泛稱海邊)

的沙地。

2. (淨灘) 解釋：(一種清理)

海灘垃圾的環保活動。

第九課：
阿塋壹古道

三年 班 號
姓名：

一、閱讀課文：請跟著題目做，完成的打

✓。

1. ✓ 默讀課文，我知道阿塋壹古道是一

篇（說明文 / 記敘文）。

2. ✓ 朗讀課文一遍，我知道阿塋壹古道

過去是（臺東 / 屏東）通往

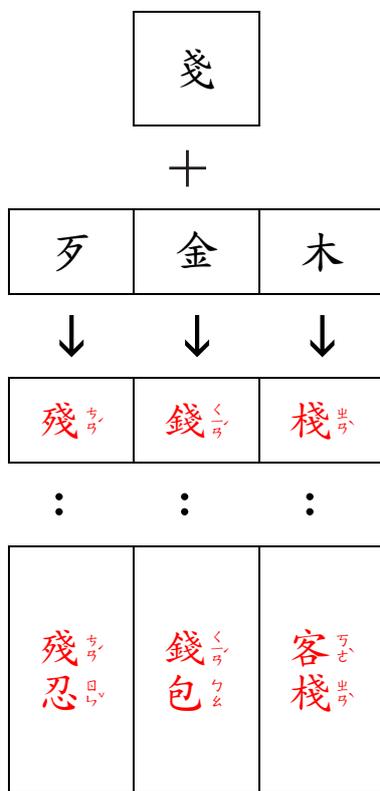
（臺東）的交通要道。

3. ✓ 讀完課文想一想，你不想挑戰阿

塋壹古道？為什麼？（想，因

為我想去看看古道的美景）。

二、部件好朋友：先拼成國字，再造一個詞。



三、查字典理解詞義：找出不懂的語詞，查字典抄下課文中的詞義。

1. （著名）——解釋：（名聲響

亮）。

2. （要道）——解釋：（通行必經

的重要道路）。

第十課：
 秋千上的婚禮
 三年 班 號
 姓名：

一、閱讀課文：請跟著題目做，完成的打

✓。

1. 默讀課文，我知道秋千上的婚禮是

一篇（說明文 / 記敘文）。

2. 朗讀課文一遍，我知道「盪秋千」

是（魯凱族）婚禮的習俗。

盪得越高，代表新娘越（勇敢）。

3. 讀完課文想一想，我覺得「秋千上

的婚禮」是一場（有特色）

的婚禮，因為（我從來沒有參

加過新娘要盪秋千的婚禮）。

二、生字小偵探：猜一猜，題目出現的是

哪一個生字？



答案：（敬）



答案：（習）

三、查字典理解詞義：找出不懂的語詞，查

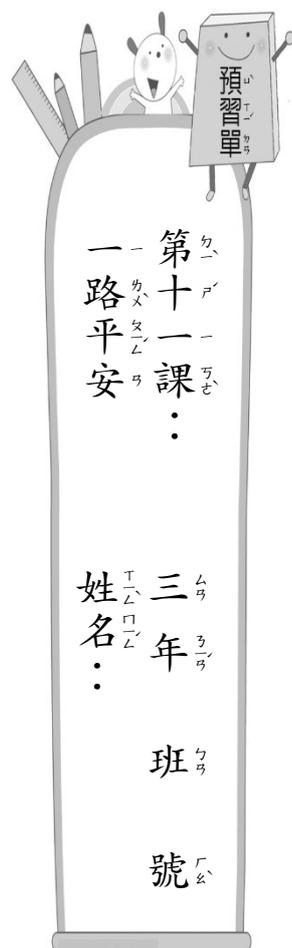
字典抄下課文中的詞義。

1. （一一一）——解釋：（逐一）

個接一個。

2. （——）——解釋：（某地區內

的人們長期養成的習慣、風俗）。



一、閱讀課文：請跟著題目做，完成的打

✓。

1.



默讀課文，我知道一路平安是一篇

時間點在（除夕夜）／（大年初一）

的記敘文。

2.



朗讀課文一遍，我知道作者一家人

要回（南部）過年。但是車子突

然傳出怪聲，還好後來在一家

（修車廠）順利修好車子。

二、部件好朋友：先拼成國字，再造一個詞。

包

十

扌	足	氵
---	---	---

↓ ↓ ↓

抱	跑	泡
---	---	---

： ； ；

擁抱	奔跑	泡茶
----	----	----

三、查字典理解詞義：找出不懂的語詞，查

字典抄下課文中的詞義。

1.

（望）

探望

解釋：

（拜訪看

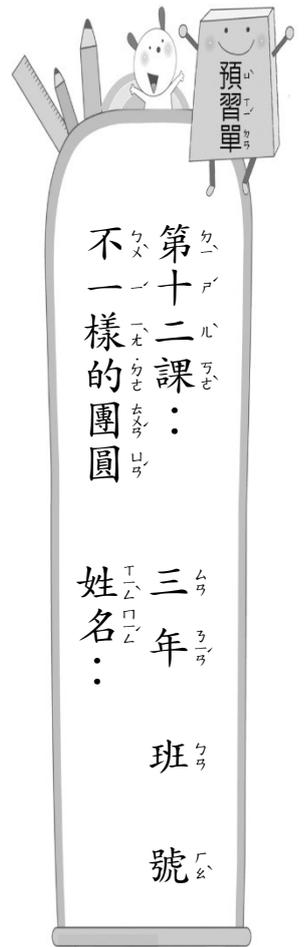
2.

（零件）

解釋：

（泛指各種

機械設備的基本組成單位。



一、閱讀課文：請跟著題目做，完成的打

✓。

1. 默讀課文，我知道不一樣的團圓和

第（十一）課的內容有關連。

2. 朗讀課文一遍，我知道作者一家人

用視訊問候叔叔、孀孀，是因為孀

孀（生了小堂妹）。最後，大家

透過視訊團圓，叔叔說（家人

在哪裡，家就在那裡）。

二、生字小偵探：猜一猜，題目出現的是

哪一個生字？



答案：（窗）

三、下列語詞意思相同的打○，不同的打

×。

1. （）轉學生一個人（暗暗／默默）

坐在角落，看起來很孤單。

2. （）弟弟（原本／本來）要去書局

買書，後來改去圖書館借閱。