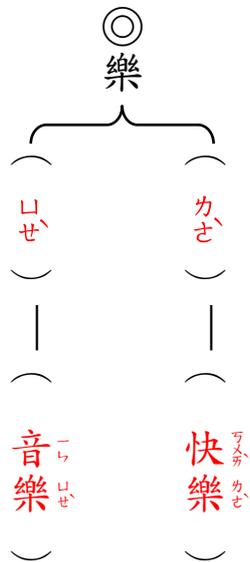
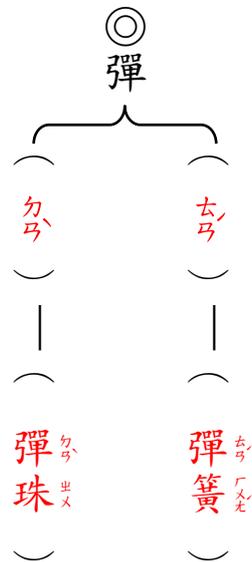




一、寫出國字和注音

1. (待) (等) 「匆」
  2. (《》) 「蝸」牛
  3. (吞) (慢) 「匆」 「匆」
  4. (奔) (斑) (飛) 「匆」的「匆」馬
  5. (悲) (傷) 「匆」 「匆」
  6. (永) 「匆」遠
  7. (彈) (短) 「匆」 「匆」 「匆」縮
- 「匆」

二、寫出不同讀音的語詞



三、下列語詞意思相近的畫「○」，不同的畫「×」。

1. (×) 悲傷 / 慈悲
2. (○) 忙碌 / 繁忙

3. ( ) 伸長 / 縮短
4. ( ) 到底 / 究竟
5. ( ) 還是 / 仍然

#### 四、圈出課文中加強語氣的語詞

例：時間到底是什麼？

1. 時間是飛奔的斑馬，牠跑得實在太快了。

2. 時間像彈簧，快樂的時候，它就縮短；悲傷

的時候，它就伸長。

#### 五、照樣造句

例：時間是（飛奔的）斑馬，（一會兒是白天，一會兒是黑夜），牠跑得實在太快了。

1. 春天是（美麗的）畫家，（有時候畫水彩，有時候畫油畫），把大地點綴得五彩繽紛。

2. 烤箱是（厲害的）廚師，（昨天變出烤雞，今天變出蛋糕），讓我大飽口福。

#### 六、根據課文回答問題

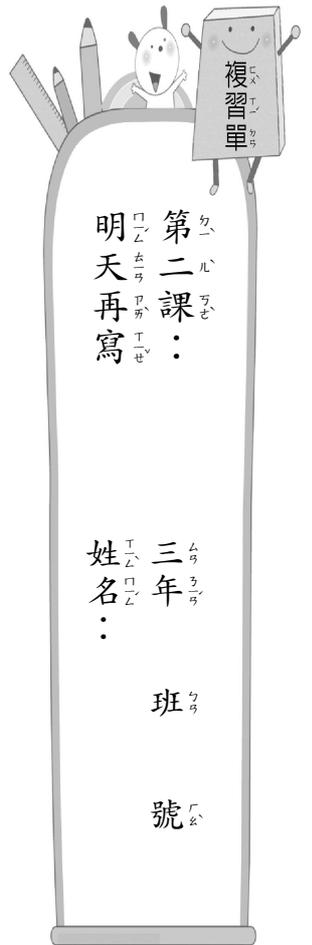
③ 為什麼作者最後還是不明白時間到底

是什麼？因為 ① 作者沒見過蝸牛

② 時間有各種的形狀 ③ 每個人對時

間都有不同的想法 ④ 時間跑太快，作

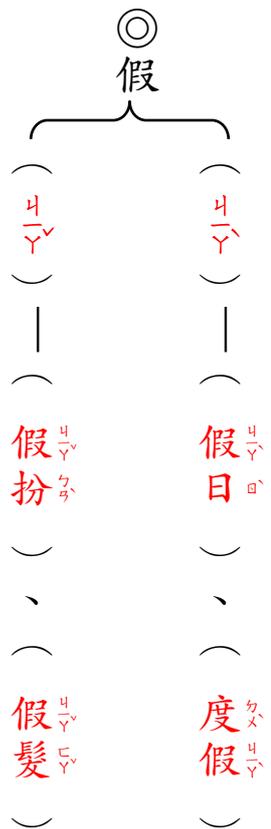
者追不上。



一、寫出正確的國字

1. (週) (休) 「出又」 「丁又」 二日
2. (提) (醒) 「去」 「丁」
3. (蜜) (桃) 水 「口」 「去」
4. ( ) 「爛」 泥巴

二、寫出兩個不同讀音的語詞



三、連一連意思相近的語詞，再把適合的四字

語詞代號填入句子中。

慌張	歡喜	輕鬆
----	----	----

③ 歡天喜地	② 輕輕鬆鬆	① 慌慌張張
--------	--------	--------

1. 她好像聽見了什麼好消息，一副 ( ) 的模樣。
2. 以小明的身高，他 ( ) 就可以碰到球場上的籃框。
3. 上學時間快到了，同學們 ( ) 的跑進校門。

#### 四、加上描寫和反應，讓句子更豐富。

例：樂樂看到水蜜桃。

↓ 樂樂看到（最愛吃的）水蜜桃，

（眼珠子都快掉下來），（伸手就

要拿來吃）。

1. 妹妹一聽到（動人的）歌聲，身體

不禁（跟著打起拍子），臉上

也（露出幸福的微笑）。

2. 爸爸一嘗到（美味的）料理，

（露出驚訝的表情），並且

（埋頭吃個不停）。

#### 五、根據課文回答問題

1. 下列哪一個語詞可以用來形容最後

跑進書房寫作業的樂樂？ ① 知

錯能改 ② 固執己見 ③ 拖拖拉

拉 ④ 好吃懶做

2. 為什麼媽媽總是對樂樂說「明天再

吃」水蜜桃？ ① 媽媽想自己偷

吃 ② 水蜜桃是爸爸買的，應該經

過爸爸同意 ③ 水蜜桃爛爛的比

較好吃 ④ 媽媽想讓樂樂知道拖

拖拉拉是不好的習慣



複習單

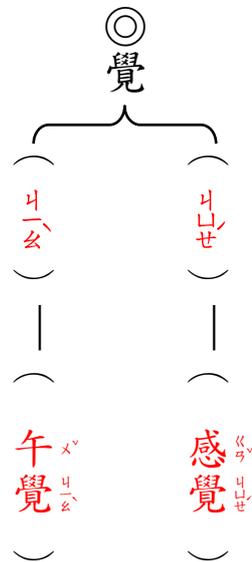
第三課：  
提早五分鐘

三年  
姓名：  
班  
號

一、寫出國字和注音

1. ( 出 ) 分「鐘」
2. ( 統 ) 「計」
3. ( 角 ) 「板」
4. ( 支 ) 「匆」忙
5. ( 及 ) 來「不」
6. ( 文 ) 「具」
7. ( 時 ) 間有「餘」

二、寫出不同讀音的語詞。



三、看一看題目敘述，填入適當的語詞。

總是、常常、有時、從不

例：媽媽一週有五天會去菜市場買菜。

↓ 媽媽 ( 常常 ) 去菜市場買菜。

1. 爸爸為了鍛鍊身體，這個月天天去跑步。

↓ 爸爸這個月 ( 總是 ) 去跑步鍛鍊身體。

2. 我最近很忙，這一週只去了兩次圖書館。

↓ 我這一週（有時）會去圖書館。

3. 小狗最討厭吃菜，只吃肉。

↓ 小狗（從不）吃菜，只吃肉。

#### 四、填入正確的標點符號

1. 今天，我要和有（ ）噴射機（ ）稱號的榮比賽跑步，心裡很緊張。

2. 爸爸說山谷有（ ）神奇的力量（ ），

妹妹好奇的問（ ）（ ）神奇的力量是

什麼呢（？）（ ）

3. 一放學，弟弟就不停的大喊（ ）「肚子好

餓呵（！）」

4. 媽媽拿出小寶寶最喜歡的玩具（ ）皮卡

丘娃娃（ ），小寶寶立刻不哭了。

#### 六、根據課文回答問題

1. （③）爸爸覺得櫻櫻丟三落四的原因是

什麼？ ① 容易忘記時間 ② 喜歡

找藉口 ③ 總是匆忙慌張 ④ 做事

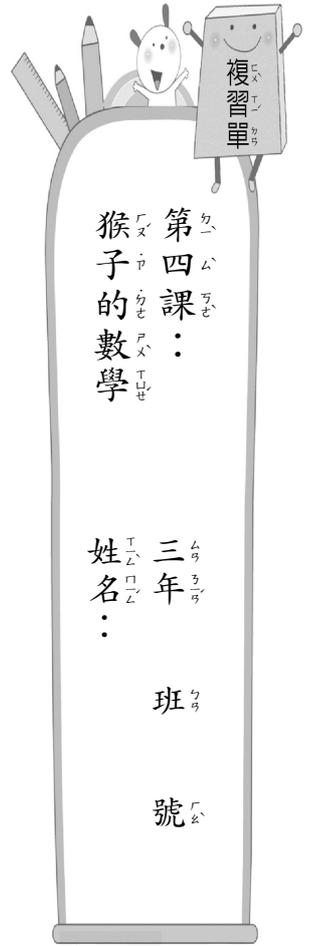
拖拖拉拉

2. （②）下列哪一項不是爸爸給櫻櫻的建

議？ ① 做事先計畫 ② 到時候再說

③ 先整理明天的東西 ④ 提早五分

鐘



複習單  
第四課：  
猴子的數學

三年  
姓名：  
班  
號

一、先拼成國字，再造一個語詞。

古				
十				
攴	艹	木	月	尸
↓	↓	↓	↓	↓
故	苦	枯	胡	居
：	：	：	：	：
故人	痛苦	枯燥	胡鬧	居住

二、寫出不同讀音的語詞

1. 省

( 尸 )	( 尸 )
( 省 )	( 節省 )
、	、
( 省思 )	( 省時 )

2. 量

( 尤 )	( 尤 )
( 膽量 )	( 測量 )
、	、
( 力量 )	( 評量 )

三、下列語詞替換後，意思相同的打○，不同的打×

打×

1. ( ○ ) 今天的晚餐 ( 非常 / 十分 ) 美味，全家

家都吃得心滿意足。

2. (×) 小雯轉學後，(漸漸的／忽然的) 和

班上同學失去聯絡了。

3. (×) 沿著這條路一直走，(當然／居

然) 會通往一座城堡。

四、加上動作，讓句子中的情緒更豐富。

1. 妹妹最討厭吃藥，(整張臉都皺成

一團)。

2. 小狗闖禍後，(夾著尾巴，躲在角

落)，害怕被媽媽罵。

3. 大隊接力比賽領先，全班都非常興奮，

(大聲的為選手加油)。

五、根據課文回答問題

1. (②) 為什麼早餐從三桶變四桶，猴子會

覺得十分滿意？ ① 很多猴子只吃

早餐 ② 猴子覺得早餐變多，沒發

現總數量不變 ③ 猴子知道猴爺已

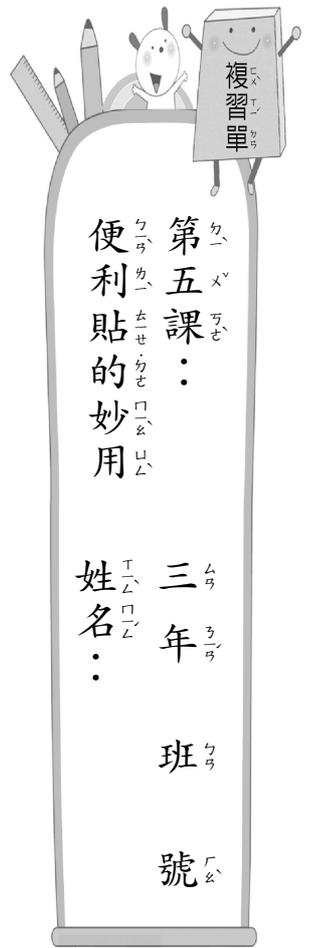
經盡力了 ④ 因為猴子覺得猴爺好

像不太高興

2. (④) 下列哪一項不適合用來形容猴爺？

① 很有愛心 ② 懂得商量 ③ 有小

聰明 ④ 愛說道理



一、寫出國字和注音

1. (年) (級) 三「子」 「子」

2. (睡) (隔) 有充足的「眠」眠，

可以讓「」天更有精神。

二、寫出一個有同樣部件的國字

1. 議

↓ ↓

言	義
:	:
諷	儀

2. 建

↓ ↓

廴	聿
廷	律

三、圈出不恰當的語詞，並寫出課文中適當的語詞。

1. 他上學前滑了一跤，以致於不能準備去學校。  
↓ (準時)

2. 打開冰箱，貪吃的弟弟果敢已經吃掉了半個蛋糕。  
↓ (果然)

3. 海報就是要張貼在明白的地方，才能讓大人都看得到。  
↓ (明顯)

4. 培養好的行為，養成好習慣，這是每個人的重要的課題。  
↓ (習慣)

#### 四、寫出正確的標點符號

1. 今天晚上七點（ ） 八點有精彩的奧運

羽球金牌戰轉播（ 。

2. 我今天的閱讀量應該有八十（ ） 九十

頁呵（ ！ ）

3. 哥哥告訴我一個方法（ ） 在

（ ） 便利貼（ ） 上寫何時要做

（ 、 ） 要完成什麼（ ， ） 貼在冰箱門

上，提醒自己。

#### 五、根據課文回答問題

1. （ ④ ） 小真的爸爸看到她寫的便條，為

什麼笑了？

① 因為小真上課不再遲到 ② 因為

小真懂得管理時間 ③ 因為小真提

醒他檢查視力的事 ④ 因為小真真

的會使用便條紙了。

2. （ ④ ） 下列何者不是使用便利貼的好處？

① 隨時提醒自己 ② 讓事情變得有

次序 ③ 減少遺漏或忘記完成事情

④ 使家裡變得很髒亂無章，處處可

見小紙片。

一、寫出國字和注音

1. (部) 「**部**」分
2. (混) 搞「**混**」
3. (削) (機) 「**削**」鉛筆「**機**」
4. (解) 「**解**」決
5. (粘) (膠) 「**粘**」帶「**膠**」帶「**粘**」帶「**膠**」帶的
6. (桿) (按) 只要**按**筆「**按**」，**筆**
7. (擦) 「**擦**」就會跑出來。  
(橡皮) 「**擦**」

二、在句子中選填正確的字

部、陪、桿、趕、段、斷

1. 把**筆** ( **桿** ) 插入**削**鉛筆機後，要一手固定**機器**，一手**轉動**把手，才方便**施力**。
2. 聽到這 ( **段** ) 令人心碎的故事，他的**眼** **睜**瞬間變紅了。
3. 經過一晚大雨，這片土地大 ( **部** ) 分都**冒**出了新芽，看上去綠意盎然！
4. 小華心情不好，希望我可以 ( **陪** ) 他**說**說話。
5. 天邊高高掛著一道彩虹，路人們 ( **趕** ) 緊拿出手機不 ( **斷** ) **拍**照。

三、讀一讀句子，找出圈選處是課文中哪一個語詞的意思。

例：（斷裂）如果你直接拿筆芯來書寫，

不但容易斷掉裂開，手還會變黑。

1.（黏合）要做出「筆芯三明治」，需要

把兩片木板和筆芯用膠水黏結在一起。

2.（顏料）色鉛筆和鉛筆不一樣，裡面加

了有顏色的材料，寫起來五彩繽紛。

#### 四、完成句子

1. 我只要搖一搖鈴鐺，小貓就（知道吃飯

時間到了）。

2. 姐姐只要看到感人的電影，就會把一

整包衛生紙都用完

3.（花兒）只要（盛開）

就（能引來美麗的蝴蝶）。

五、重組成完整的句子，再讀一讀。

◎媽媽煮咖啡會

①再把咖啡粉放在濾紙上

②先把咖啡豆磨成粉

③最後用熱水沖入

咖啡粉 ④接著準備熱水 就得到一杯香濃

的咖啡了！

↓媽媽煮咖啡會（②），（①），（④），

（③），就得到一杯香濃的咖啡了！

第七課：  
風的味道

三年  
姓名：  
班  
號

一、寫出正確的國字

1. (鹹) 我愛吃「丁」蛋苦瓜

2. (蔚) 「ス」藍

3. (航) 「ル」行的船隻

4. (乘) 「レ」涼

5. (野) 廣大的原「セ」

6. (深) (瞞) 他的內心「ル」處有

秘密隱「カ」著我

7. (閉) (吸) 密「ク」空間會使呼

「ト」不順暢

二、先造詞，再用這個語詞造一個句子。

例：蔚↓ (蔚藍) ↓

(轉過前面這個彎，蔚藍的大海就會映入

眼簾。)

1. 賞↓ (觀賞) ↓

(晚會的節目非常精彩，歡迎大家前往觀

賞。)

2. 野↓ (野餐) ↓

(今天下午天氣很晴朗，我打算帶自己做的

便當到公園裡野餐。)

三、在句子中填入適當的選項代號，並在使

用擬人法的句子打✓。

- |          |           |
|----------|-----------|
| ① 舔著我的雙腳 | ② 露出溫柔的微笑 |
| ③ 奮力拍動翅膀 | ④ 從桌上「跳樓」 |

1. ( ) 浪花 ( ) ，讓我感受到一陣

冰涼。

2. ( ) 調皮的紅豆趁我不注意的時候

( ) 了。

3. ( ) 羽毛剛長齊的小鳥， ( ) ，

想去探索這個世界。

4. ( ) 月亮姐姐在天空中 ( ) 。

四、根據課文回答問題

1. ( ) 作者用什麼方法知道風去過哪裡？

- ① 看氣象預報
- ② 聽風的聲音

③ 閉上眼睛深呼吸

2. ( ) 下列哪一個不是作者從風的身

上聞到的味道？

- ① 清新的草香
- ② 冰涼的雪花
- ③ 蘋果的酸甜味
- ④ 大海的鹹味

④ 大海的鹹味

3. ( ) 如果作者說風身上有臭臭的味道，

風可能是經過哪裡？

- ① 花田
- ② 水溝旁
- ③ 水果攤
- ④ 蛋糕店



一、寫出一個有同樣部件的國字

2.		1.	
檢 <small>ㄐㄩㄢˇ</small>		堆 <small>ㄉㄨㄟ</small>	
↓	↓	↓	↓
扌	僉	土	隹
:	:	:	:
扶 <small>ㄉㄨˇ</small>	臉 <small>ㄌㄧㄢˇ</small>	地 <small>ㄉㄧˋ</small>	推 <small>ㄉㄨㄟ</small>

二、寫出不同讀音的語詞

1. 漂

( ㄉㄠˋ )	( ㄉㄠˊ )
——	——
漂泊 <small>ㄉㄠˋ ㄅㄠˋ</small>	漂亮 <small>ㄉㄠˊ ㄌㄧㄤˋ</small>
( )	( )
、	、
( ㄉㄠˊ )	( ㄉㄠˋ )
——	——
漂浮 <small>ㄉㄠˊ ㄑㄩˉ</small>	
( )	( )

2. 應

( ㄩㄥˊ )	( ㄩㄥˋ )
——	——
反應 <small>ㄩㄥˊ ㄩˉ</small>	應該 <small>ㄩㄥˋ ㄍㄞ</small>
( )	( )
、	、
( ㄩㄥˋ )	( ㄩㄥˊ )
——	——
應付 <small>ㄩㄥˋ ㄑㄩˉ</small>	應當 <small>ㄩㄥˊ ㄉㄤ</small>
( )	( )

三、語詞互換後，意思相同的打○，不同的打×。

1. ( ○ ) 他又扮鬼臉，又說笑話，( 使 ) 讓 ( ) 原本傷心的妹妹忍不住笑了起來。

2. ( × ) 那位客人趕時間，希望我（讓

使）他先排隊。

3. ( ○ ) 颱風來襲，外面的風雨（非常

十分）猛烈，沒事千萬不要外

出。

四、讀一讀，再換個說法寫出意思相同的句子。

1. 這罐奶粉只剩下一點點，不知道還能泡幾次？

↓ 不知道（ 這罐只剩下一點點的奶

粉），還能（ 泡幾次）？

2. 這根蠟燭已經很短，不知道還能燃燒多久？

↓ 不知道（ 這根已經很短的蠟

燭），還能（ 燃燒多久）？

3. 地球上的能源有限，不知道還能用多久？

↓ 不知道（ 地球上有限的能

源），還能（ 用多久）？

五、根據課文回答問題

1. ( ④ ) 為什麼原本住在貝殼裡的寄居蟹，

會住在瓶蓋裡？ ① 因為瓶蓋比較

舒服 ② 因為寄居蟹想廢物利用

③ 因為淨灘志工沒有幫他找家

④ 因為貝殼都被人類撿光了

2. ( ① ) 下列何者不是淨灘志工應該做的

事？ ① 把寄居蟹帶回家 ② 撿海

灘上的垃圾 ③ 請遊客不要撿貝殼

④ 把自己的垃圾帶走



第九課：  
阿聖壹古道

三年  
姓名：  
班  
號

一、寫出一個有同樣部件的國字

1.

挑

才 兆

擦 桃

2.

淺

冫 爰

淨 錢

二、寫出不同讀音的語詞

◎ 著

出 ( ) 出 ( ) 出 ( ) 出 ( ) 出 ( )  
 著 ( ) 穿 ( ) 著 ( ) 睡 ( ) 記 ( )  
 著 ( ) 著 ( ) 著 ( ) 著 ( ) 著 ( )  
 著 ( ) 著 ( ) 著 ( ) 著 ( ) 著 ( )  
 著 ( ) 著 ( ) 著 ( ) 著 ( ) 著 ( )

◎ 曲

曲 ( ) 曲 ( ) 曲 ( ) 曲 ( ) 曲 ( )  
 曲 ( ) 曲 ( ) 曲 ( ) 曲 ( ) 曲 ( )  
 曲 ( ) 曲 ( ) 曲 ( ) 曲 ( ) 曲 ( )  
 曲 ( ) 曲 ( ) 曲 ( ) 曲 ( ) 曲 ( )  
 曲 ( ) 曲 ( ) 曲 ( ) 曲 ( ) 曲 ( )

三、先造詞，再用這個語詞造一個句子。

1. 叢 ( ) 花叢 ( )

蝴蝶在花叢中飛舞，散發著春天的氣息。

息 ( )

2. 沿↓ ( ) 沿途 ( ) ↓

(這條山路沿途都有美麗的風景可以欣賞，非常適合觀光。)

賞，非常適合觀光。

四、加上聽覺和視覺的描寫，讓句子更豐富。

1. 聽到 ( ) 的鐘聲，學生們

紛紛離開教室。

2. 園丁每天都會幫花園裡 ( ) 開得萬紫千

紅 ( ) 的花兒澆水。

3. ( ) 身上有橘色花紋 ( ) 的小貓，對著我

( ) 的叫著，可愛的模樣讓

我都快要融化了。

五、根據課文回答問題

1. ( ) 挑戰阿望壹古道的過程中，不會看

到下列哪個風景？ ① 湛藍的海

② 香甜的鳳梨 ③ 圓潤的南田石

④ 翠綠的山

2. ( ) 下列何者是作者行走的路線？

① 木棧道↓山路↓海岸 ② 山路

↓海岸↓木棧道 ③ 海岸↓木棧

道↓山路 ④ 山路↓木棧道↓海岸

3. ( ) 下列關於阿望壹古道的敘述，何者

正確？ ① 古時候只有動物在走

② 起點和終點都是海 ③ 有生長在

熱帶的水果 ④ 海拔很高

第十課：  
秋千上的婚禮

三年 班 號  
姓名：

### 一、寫出國字和注音

1. (郎) (敬) (福) 新「尪」和

新娘向親友「斟」酒，接受祝「賀」。

2. (惜) (代) (奇) 我們班十分珍

「貴」這次「加」表全校「加」加比

賽的機會，希望能夠為校爭光。

3. (習) (俗) (互) 面對不同國

家的「習」，我們應該表現出

「互」相尊重、包容的態度。

### 二、先拼成國字，再造一個語詞。

昔		
十		
金	才	小
↓	↓	↓
錯	措	惜
:	:	:
錯誤	措施	可惜

### 三、在句子中選填正確的語詞

歡樂、熱鬧、勇敢、美麗、新奇

例：(勇敢)的新娘在盪得越來越高的秋千上，一點都不害怕。

1. 廟會活動常有吹吹打打的樂隊，氣氛非

常(熱鬧)。

2. ( **歡樂** ) 的同樂會就要告一段落，大家都意猶未盡。

3. 這塊地毯上有 ( **美麗** ) 的圖騰，充滿異國風情。

4. 這是他第一次出國，所以對國外的一切事物都感到十分 ( **新奇** ) 。

四、括號中可以填入「一一」的打○，不行的打×。

1. ( ○ ) 弟弟把散落在地上的玩具 ( ) 收到櫃子裡。

2. ( × ) 他把整杯果汁 ( ) 喝光了。

3. ( × ) 出遠門之前，他聆聽父母 ( ) 的叮嚀。

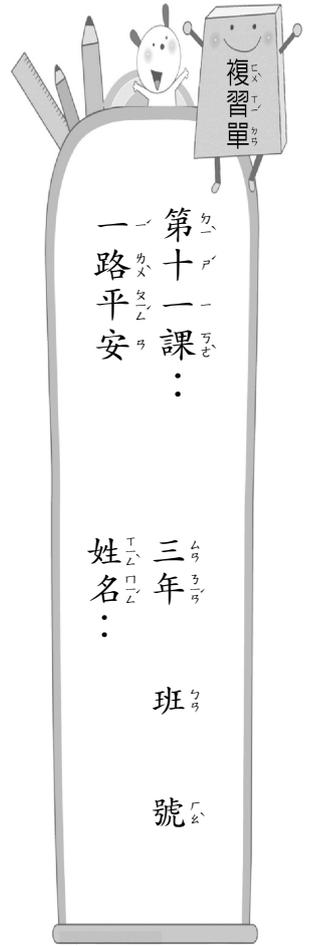
### 五、根據課文回答問題

1. ( ④ ) 在魯凱族的婚禮中，為什麼要把新娘藏在部落裡？  
① 代表新娘越勇敢  
② 為了炒熱活動氣氛  
③ 因為

有躲貓貓的活動  
④ 希望新郎學會更珍惜新娘

2. ( ① ) 下列敘述中，哪一個不是魯凱族婚禮的特色？  
① 新郎盪秋千

- ② 新人喝連杯酒
- ③ 藏新娘
- ④ 跳團體舞



一、寫出有同樣部件的國字。

1.

炮	
↓	↓
火	包
:	:
燈	泡

2.

零	
↓	↓
令	雨
:	:
冷	需

二、先造詞，再用這個語詞造一個句子。

例：查↓ 檢查

(開學後，學生將暑假作業交給老師檢

查。)

1. 息↓ 休息

(爸爸的工作十分忙碌，只有用餐時間能夠

暫時休息。)

2. 修↓ 修理

(師傅只是替換了一個零件，就把電視機修

理好了。)

三、看一看提示，把句子修改得更**有禮貌**。

例：吵到你們用餐。  
加上「不好意思」

↓（不好意思，打擾你們用餐。）

1. 我踩到你的腳了。  
加上「對不起」

↓（對不起，我不小心踩到你的腳了。）

2. 幫我拿那本書。  
加上「請」、「謝謝」

↓（能請你幫我拿那本書嗎？謝謝。）

3. 我打錯電話了。  
加上「抱歉」

↓（抱歉，我打錯電話了，打擾了。）

四、下列分號使用正確的打○，錯誤的打×。

1. （○）也許，是我誤會他的好意；也許，

我應該先聽他解釋。

2. （○）我沒想到，竟然會忘記帶餐具；更

沒想到，借我湯匙的會是最愛和我

吵架的小華。

3. （×）下課了；我等不及要回家看期待好

久的卡通。

4. （×）自從爸爸說要幫我買好吃的蛋糕；

我每天都**很**期待，可是他一直忘記

買回來。

第十二課：  
不一樣的團圓

三年 班 號  
姓名：

一、寫出正確的國字

1. (透) (團) (剩) 為了「女」

過演唱會一睹偶像「女」體的風采，售票口外擠滿了人，門票已所「尸」無幾。

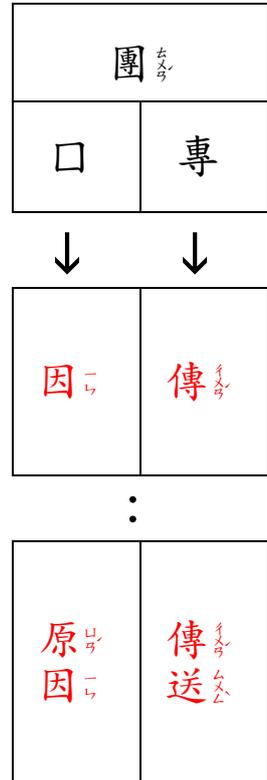
2. (叔) (堂) (逗) 「尸」

扮了一個鬼臉，把正在哭鬧的「女」妹「女」笑了。

3. (默) (窗) (娃) 妹妹「口」

「口」看著櫥「尸」裡的洋「XY」，好想把它帶回家。

二、寫出有同樣部件的國字，再造一個語詞。



三、寫出不同的部件並造兩個詞

1. 團 (專) (團聚) (謎團)

圓 (員) (圓圈) (湯圓)

逗 (之) (逗趣) (逗笑)

2. 豐 (曲) (豐富) (豐厚)

( )

四、選填適當的語詞，讓對比更明顯。

小聲、空曠、勇敢、安靜

1. 媽媽抱著嚎啕大哭的嬰兒，（小聲）的唱著搖籃曲。

2. 一個人站在（空曠）的草原上，感覺自己非常渺小。

3. （安靜）的房間裡，只聽得見電風扇運轉的聲。

4. 妹妹身材嬌小，卻在看見有人欺負弱小時，（勇敢）的站出來阻止。

五、根據課文回答問題

1. ① 作者一家認為應該在哪裡團圓？

① 家人在的地方 ② 叔

叔、孀孀的家 ③ 爺爺家 ④

人很多的地方

2. ③ 根據第十一、十二課的課文，下列

敘述何者正確？ ① 作者的親戚

不多 ② 作者常見到孀孀

③ 作者的大家庭充滿愛與溫暖

④ 作者平常和爺爺、奶奶一起住