**花蓮縣秀林國小受輔學生初次會談紀錄表**

 **輔導者：**

|  |
| --- |
| **壹、基本資料** |
| **姓 名** |  | **生理性別** |  | **出生日期** |  |
| **班 級** |  | **導師** |  | **開案日期** |  |
| **法定代理人** |  |
| **電話** |  |
| **通訊地址** |  |
| **主要照顧者** |  | **與受輔學生關係** |  |
| **電話** |  |
| **貳、申請單位** |
| **⬜ 導師 ⬜ 學務單位 ⬜ 家長 ⬜ 社工師 ⬜ 心理師 ⬜ 特 教 ⬜其 他** |
| **參、受輔學生背景簡述** |
| **家庭生活：家庭圖、家庭關係互動簡述。****學校生活：學科學習表現、同儕及師生互動關係、學校生活適應情形等。****社交生活：放學後社交、平時休閒等。****身心狀況：身材、外觀、個性特質、曾實施測驗、醫療藥物治療等。** |
| **肆、評估紀錄** |
| **一、非正式評量（親師訪談、教室觀察結果）** |
| **受訪者** | **結 果 摘 要** |
| **父母** |  |
| **行政人員** |  |
| **二、學科成績（國語、數學、英文等學科期中或期末考成績）** |
| **學科科目** | **結 果 摘 要** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| **三、受輔學生問題類型，編號：（ ）** |
| 1. 人際困擾：學生在與人互動過程中，無法獲得滿意感受所衍生的相關問題。
2. 師生關係：學生在與老師互動過程中，無法獲得滿意感受所衍生的相關問題。
3. 家庭困擾：學生於面對家庭失能或親子互動時所衍生的相關問題。
4. 自我探索：學生因自我成長需求而衍生的相關問題。
5. 情緒困擾：學生因情緒表達、因應、控管等各層面而衍生的相關問題。
6. 生活壓力：學生於生活中所感受到不具特定性壓力所衍生的相關問題。
7. 創傷反應：學生因重大事件、變故等導致之創傷經驗而衍生的相關問題。
8. 自我傷害：學生出現置己於不利狀態、自我傷害之意圖或行為而衍生的相關問題。
9. 性別情感議題：學生因多元性別、戀愛交往、性別平等各層面議題衍生的相關問題。
10. 高風險 / 脆弱家庭：學生因家庭失能導致對自己產生的各項危機或傷害而衍生的問題。
11. 兒少保議題：學生涉及《兒童及少年福利與權益保障法》規定之事項所衍生的問題。
12. 學習困擾：學生於學習過程中感到困擾而衍生的相關問題。
13. 生涯輔導：學生因生涯發展需求或目標決定所衍生的相關問題。
14. 偏差行為：學生出現違規犯紀之行為所衍生的相關問題。
15. 網路沉癮：學生因網路（3C）沉迷或成癮而衍生的相關問題。
16. 中輟拒學：學生於學籍有效期間內無正當原因任意未到校所衍生的相關問題。
17. 藥物濫用：學生持有、吸食、製造、運輸、販賣、轉讓管制藥物及各級毒品所衍生的問題。
18. 心理疾病：學生經精神科專科醫師診斷，患有 DSM 最新版內各項心理疾病者。

 19. 其他：非屬上述各項類別或無法歸類者。 |
| **肆、申請者期待與目標** |
|  |
| **伍、未來輔導目標** |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **陸、輔導策略與專業服務** |
| **一、輔導策略** |
| **輔導策略** | **節數** | **時間** | **負責人** |
| **入班觀察** | **不定期** | **星期（ ） ： ∼ ：** |  |
| **入班團體輔導** | **不定期** | **星期（ ） ： ∼ ：** |  |
| **個別諮商與輔導** | **節** | **星期（ ） ： ∼ ：** |  |
| **小團體輔導** | **節** | **星期（ ） ： ∼ ：** |  |
| **親師諮詢** | **節** | **星期（ ） ： ∼ ：** |  |
| **其他** |  |  |  |
| **二、轉介相關專業服務****（醫療診斷、心理諮商、駐區社工服務、社區教會等相關服務）** |
| **服務內容** | **開案時間** | **起訖日期** | **負責單位（人）** |
| **醫療診斷** |  **年 月 日** |  **年 月 ∼ 年 月** |  |
| **心理諮商** |  **年 月 日** |  **年 月 ∼ 年 月** |  |
| **社工服務** |  **年 月 日** |  **年 月 ∼ 年 月** |  |
| **三、行政支援** |
| **服 務 項 目** | **問 題 及 處 理 方 式** | **負責單位（人）** |
| **緊急違規事件處理** | **對學童嚴重影響團體教學、危害校園安全或個人生命之特殊管教措施。** |  |
| **召開個案相關會議** | **處理違規行為多次介入無效，邀請學務人員及監護人出席，討論管教輔導改進措施。** |  |
| **家長親職教育講座** | **提供家長親職教育等相關講座資訊。** |  |
| **特教診斷與轉介** | **在家長同意下接受教育診斷與特教服務。** |  |