**花蓮縣秀林鄉秀林國民小學二級輔導導師轉介申請表(編號：　　　　)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **壹、學生基本資料** | | | | | | |
| 姓 名 |  | | 性別 | □男 □女 | 生日 | 年 月 日 |
| 班 級 | 年 班 | | 身分證字號 |  | 導師 |  |
| 居住地址 |  | | | | | |
| 聯絡方式 | 主要聯絡人： 關係： 電話： | | | | | |
| 其他聯絡方式： （例：居住地電話、主要照顧者手機、學生手機或其他聯絡方式） | | | | | |
| 個案來源 | □導師(科任教師)推薦 □家長主動申請 □其它\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 特殊身分 | 1.□無 2.□有身心障礙證明或手冊 3.□有鑑輔會特殊教育資格證明  4.□有重大傷病卡 5.□其他 | | | | | |
| 特殊紀錄 | 1.□無2.□接受司法處遇中(如假日輔導、保護管束)3.□其他\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| 教育資源  (可複選） | 1.□特殊教育-○資源班、○在家教育、○巡迴輔導  2.□非學校型態實驗教育（在家自學）  3.□參與課後照顧班  4.□參與學習扶助方案  5.□補助-○補助早餐、○午餐、○學雜費、○教科書、○其他補助\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  6.□其他 | | | | | |
| **貳、學生家庭概況** | | | | | | |
| 家庭型態 | | 1.□父母同住 2.□單親家庭 3.□隔代教養 4.□繼親家庭  5.□寄養家庭 6.□其他 （請說明，例：育幼院、安置機構…） | | | | |
| 家中排行 | | 第 ，兄 人 、姊 人 、弟 人、妹 人 | | | | |
| 學生身分別 | | 1.□一般生 2.□原住民： 族 3.□僑生： (國家)  4.□新住民子女（□父或□母 國家： ）5.□其他 | | | | |
| 父母婚姻狀況 | | 1.□婚姻中 2.□同居 3.□離婚 4.□分居 5.□其他（請簡述） | | | | |
| 監護人 | | □父 □母 □祖父 □祖母 □外祖父 □外祖母 □其他 (可複選) | | | | |
| 同住者 | | □父母 □母 □父 □祖父母 □外祖父母 □親戚：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(關係) | | | | |
| 家庭經濟狀況 | | 1.□富裕 2.□小康 3.□中低收入戶  4.□低收入戶(\_\_\_款) 5.□其他(請簡述) | | | | |
| 主要經濟來源 | | □父親職業收入 □母親職業收入 □社會補助 □其它：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |
| 親子關係 | | 1.□緊密 2.□疏離 3.□和諧 4.□衝突 5.□其他 | | | | |
| 照顧者管教方式 | | 1.□威權 2.□民主 3.□放任 4.□管教不一致 5.□其他 | | | | |
| 主要照顧者 | | 1.姓名： 關係： 職業：  2.特殊身分：□無 □有身心障礙手冊或證明書 □有重大傷病卡□其他 | | | | |
| **參、學生問題與需求** | | | | | | |

|  |
| --- |
| 一、個人層面（請勾選，可複選）：  1.醫療診斷紀錄(經醫師診斷)  無 心理及精神疾病診斷： 重大生理疾病： 其他：  2.情緒行為表現（請勾選，可複選）：  長期情緒低落 情緒起伏大 對事物不感興趣 畏縮 緊張焦慮 過分依賴  缺乏自信 自我傷害 靜不下來 衝動 易怒暴躁 攻擊破壞  沉默不多話 固執不知變通易有挫折感 缺乏安全感 害怕恐懼  偷竊 逃家 抽菸 □喝酒 網路沈迷 生活作息不規律 □藥物濫用  疑似精神疾病症狀： 其他(上述未提到者請填)：  二、學校適應（請勾選，可複選）：  缺乏學習興趣 學習能力明顯落後 學業表現明顯落後 學業表現起伏大  各學科間落差大 經常上課打瞌睡 上課容易分心 擾亂上課秩序  生活自理能力差 經常缺曠課 中輟 經常違反校規  □同儕關係疏離 同儕關係衝突 師生關係疏離 師生關係衝突  親師溝通不良 親師關係衝突 其他：  三、家庭狀況（請勾選，可複選）：  家庭經濟困難 照顧者工作不穩定 躲債 突遭變故  與家人關係不睦 家庭成員關係衝突 照顧者婚姻關係不穩定  曾受虐 曾目睹家暴 照顧者疏忽照顧 照顧者管教態度不一致  照顧者管教功能不彰 照顧者有自殺(傷)傾向 其他  四、社區生活（請勾選，可複選）：  參加宮廟或陣頭活動 不當群聚 深夜遊蕩 在校外打工  與虞犯或犯罪人士來往 交友複雜 參與幫派 其他  五、其他觀察（請勾選，可複選）：  身體常有明顯傷痕 夏天穿高領或長袖衣服 冬天穿很少 衣服常未換洗  上課時間常上廁所 睡眠不足目光渙散 身材瘦小 其他 |
| **五、重要事件摘述** |
| **六、學生正向資源(**優點與正向資源，如具正向影響力的家人、關係良好的同儕、多元智能表現……等**)** |
| **肆、導師輔導及介入** |
| **1.導師輔導介入期：** 年 月 日～ 年 月 日  **2.輔導歷程與策略（可複選）：**  (1)與學生晤談 次；與家長聯繫 次；家訪 次  (\*學生晤談、家長聯繫與家訪需於校務系統「輔導資料紀錄表」有相關紀錄\*)  (2)提供額外學習指導  安排同學提供協助  提供學習環境、教學、作業、評量之調整  協助申請相關補助  其他  **3. 主要轉介問題與需求(條列式)** |
| **伍、個案(轉介)會議可出席時間** |
| **請勾選可出席個案轉介會議的時段(至少勾選3個以上的時段)：**   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **時間** | **第1節** | **第2節** | **第3節** | **第4節** | **第5節** | **第6節** | **第7節** | | 星期一 |  |  |  |  |  |  |  | | 星期二 |  |  |  |  |  |  |  | | 星期三 |  |  |  |  |  |  |  | | 星期四 |  |  |  |  |  |  |  | | 星期五 |  |  |  |  |  |  |  | | 其他 | (若有其他時段，請於此欄填寫) | | | | | | | |
| **轉介導師: 年 月 日** |

**填寫完成後，請將此表交給輔導老師，由輔導老師安排案輔導期程。**