**113(上)302　寒假愛的叮嚀** ( )號　姓名：

親愛的家長您好：

 學期即將進入尾聲，感謝您這學期的支持與協助。為讓孩子的學習不中斷，學年老師們幫孩子規劃了寒假學習活動，請家長留意，並督促指導孩子，如期完成、參與各項作業與活動。

 在假期中，請家長協助讓孩子，做足適量運動，保持規律的生活作息。同時，也鼓勵孩子挑戰一些新事物，多閱讀有趣的書籍，培養自己的興趣愛好。儘可能讓孩子維持正常的生活作息，養成早睡早起的好習慣，並留意孩子的去處，不從事危險行為，有個平平安安的快樂假期。

 最後敬祝

闔家平安、寒假愉快

 　翊珊老師　2025/01/13

1. 寒假行事曆
＊本學期休業式於1/20（一），下午15:50放學。
＊下學期開學日：2/11（二），正式上課，07:50到校，15:50放學。課後班開始上課。
＊記得帶愛的叮嚀單、寒假作業，準備學用品如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 準備項目 | 完成打Ｖ | 準備項目 | 完成打Ｖ |
| 紅筆、藍筆各１隻 |  | 潔牙用具 |  |
| 修正帶 |  | 衛生紙１包 |  |
| 鉛筆２隻 |  | 螢光筆１隻 |  |
| 橡皮擦２個 |  | 直尺、三角板 |  |
| 白板筆藍或黑色２隻 |  | 膠水或口紅膠 |  |

1. 寒假作業如下：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 項目 | 班網QR code |
| １ | 數單：配合三下數學課程，請完成4張數學前測卷＊開學收紙本，單子遺失可上班網檔案區自行下載 |  |
| ２ | 作文：我的好朋友 (不限字數，要符合修辭跟句型)＊開學收紙本，單子遺失可上班網檔案區自行下載 | QR Code |
| ３ | 學年服設計及設計理念＊開學收紙本，單子遺失可上班網檔案區自行下載 | 雲端QR code |
| ４ | 說故事錄音：唸磚窯繪本(彎腰的美珠阿嬷)＊錄音檔案請上傳雲端，孩子的個人資料夾內 |  |
| ５ | 出遊踏查：參訪磚窯相關地點並合照＊照片檔案請上傳雲端，孩子的個人資料夾內 | 反毒QR code |
| ６ | 反毒學習單：請家長協助孩子上網填寫，網址如下https://enc.moe.edu.tw/worksheet/es3 |  |
| ７ | 英語歌曲練習：請依照英語課老師指示，練習歌曲加分任務：歌唱影片請上傳雲端，孩子的資料夾內，＋２０Ｄ |  |

1. 寒假注意事項：
＊安全第一：從事戶外活動或獨自外出，記得告知父母，避免家長擔心。
＊協助家事：體會家長的辛勞，身為家中一份子當然要分擔家事，培養自己做事的能力
　　　　　　及勤勞的好習慣。
＊開學前一晚，請於２２：００前就寢，養足精神、帶著微笑迎接三下的第一天。

**寒假規劃及實踐表**

＊一個星期，兩起家事，三日複習，學思並行。

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 星期一 | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 | 星期六 | 星期日 |
| 1/20休業式 | 1/21 作文第一、二段 | 1/22 | 1/23作文第三、四段 | 1/24 | 1/25學年服設計 | 1/26窗花剪紙練習＋拍照 |
| 1/27英歌曲練唱 | 1/28 除夕 | 1/29 初一 | 1/30 初二 | 1/31 初三 | 2/1 初四 | 2/2 初五出遊踏查 |
| 2/3 數單第1-2單元 | 2/4 | 2/5數單第4-5單元 | 2/6 | 2/7 學年服設計+設計理念 | 2/8 說故事錄音 | 2/9 英歌曲練唱 |
| 2/10整理書包22:00就寢準備開學 | 2/11 開學課後班&社團開始 |  |  |  |  |  |

**作文名稱：我的好朋友（紅字的部分都是需要自行修改的）**

**第一段：(破題，外觀描述、基礎介紹)**

|  |
| --- |
|  **你最要好的朋友是誰?使用譬喻法、視覺描寫他/她的外表(高矮胖瘦……)跟個性(大方、熱心……)。你們怎麼認識的？你們認識多久了？他/她曾經為你做了什麼？平日總是一起做什麼呢？** |

**我最要好的朋友是OOO，他/她的外表……像……，個性……像……。我們在……認識的，我們認識……，他/她曾經為我……，平日總是一起……。**

**第二段：(深入介紹)**

|  |
| --- |
|  **為什麼你會覺得他/她是你最要好的朋友，而不是其他人？他/她教會你什麼道理？加入引用。你最想跟他/她一起去做什麼事(沒做過的)？你覺得你們的個性有哪些地方相似，又有哪些地方不一樣呢？** |

 **我覺得他/她是我最要好的朋友，因為……。他/她教會了我……(請加入引用)。我最想跟他/她一起去……。我覺得我們的個性……相似，但……又不一樣。**

**第三段：(思考未來)**

|  |
| --- |
|  **你認為你的朋友長大適合當什麼行業？為什麼這麼認為呢？** |

 **我認為他/她長大適合當……，因為……。**

**第四段：（結尾，加入引用，強調友誼的重要性。）**

 **最後，我想說……(請加入引用)。謝謝你當我的好朋友，讓我……。**