

第七課 我的少年夢 學習單 六年 班 座號： 姓名：

一、課文深究：（以下問題請依課文內容回答）

1、作者於文本中到「閱讀」「童軍團」「荒野協會」「思源埡口」「野營」這幾個名詞或組織，請利自己的文句說明它們之間的關係。

答：

2、文中作者提到他人生的三個階段，這三個階段他做了一些事對他的少年夢發生了重要影響，請利用「時間軸」的筆記策略，將文本中提到作者的人生三個階段做的事情摘錄於時間軸。



3、文本中作者提到「童軍團」和「荒野保護協會」有許多相似或相同之處，請利用維恩比較圖比較兩者的異同？相同的部分請從文本中找線索，相異之處請自行分析或找資料。（提醒你維恩比較圖內的資料要條列，並於圖下加上圖名）。

4、文本中作者「在野地裡聽到熊吼聲」、「在大自然撞見大型的野生動物」卻悟出「這世界不是萬物都有標準答案。其實這個世界常常不是我們所想的那樣，生命總是充滿了令人驚嘆的神祕。」的道理。請說說看這兩者之間的關係？試著推論作者是怎麼思考的？

答：

5、本課「我的少年夢」作者想要告訴我們什麼？

答：

二、課文欣賞及寫作手法：

1、本課作者引用愛因斯坦的話：「人類所能經驗最美、最深的感情，是神祕的感覺，是所有科學的起源，無法認識這種感覺的人，不再肅然而立、讚嘆宇宙奇妙之工，活著與死了沒什麼兩樣。」就本文而言愛因斯坦的句子分別對應作者的哪些行動？

完成後，記得貼在預習本，並請家長簽名：10分（ ）