

1 是非題：每題5分，共30分

- 1. (○) 三年級重新編班後，可以透過自我介紹來認識新同學。  
**2. 應該當下就請教老師**
- 2. (×) 上課遇到聽不懂的地方可以跳過，等到月考前再弄清楚就好。
- 3. (○) 發現同學的優點時，應該互相學習、欣賞。
- 4. (○) 找出適合自己的學習方法並持續練習，才能幫助自己成為學習的高手。
- 5. (○) 在團隊中透過良性競爭，可以學習別人的優點，得到進步的機會。
- 6. (×) 對於不喜歡的校規，可以訂定班級公約來解除。  
**6. 班級公約不能違反校規**

2 選擇題：每題5分，共25分

- 1. (1) 「我喜歡看書，也喜歡畫圖，我希望以後可以當一名作家。」請問上面最有可能誰的自我介绍？  
①文章寫得很好的美美 ②以成為運動員為志願的小傑 ③對美術比較沒有興趣的琳琳 ④靜不下來的小鴻
- 2. (2) 班上有什麼事情需要大家來分工？  
①早自修的功課 ②環境的維護 ③回家作業 ④升旗典禮
- 3. (4) 下面哪一個屬於適當的休閒活動？  
①讀書到凌晨 ②連續看電腦三個小時 ③一整天都在電動遊樂場玩遊戲 ④和同學一起騎腳踏車

- 4. (3) 下面有關團體規範的敘述，哪一項錯誤？  
①學校的校規也屬於團體規範 ②團體規範不合合理的地方可以提出改善建議 ③時代改變不影響團體規範 ④不同的團體有不同規範

- 5. (3) 下面哪一項不屬於班級幹部的工？  
①收齊大家作業 ②管理班級事務 ③協助抄寫功課 ④帶領同學做體操

3 將正確的戶外學習方式與行為打✓：每題4分，共20分

- 1. (✓) 事前查詢學習地點的資料。
- 2. (✓) 認真體驗當地活動。
- 3. (✓) 將觀察到的事物記錄下來。
- 4. ( ) 脫離團隊，獨自跑去遠方參觀。
- 5. (✓) 事後與同學分享心得收穫。

4 閱讀素養題：正確的畫○，錯誤的打×。每題5分，共25分

這次社會課要探討家鄉的在地傳統美食，阿偉這組決定針對「棺材板」這項食物來研究。同學推舉阿偉當組長，其他組員分頭去找相關書籍，或是實地到店家品嚐美食。最後，大家將蒐集到的資料和照片製作成海報，上臺報告給全班同學分享。

- 1. (○) 這組決定的主題是「棺材板」。
- 2. (×) 這組的組長是老師指派。  
**2. 是同學推舉**
- 3. (×) 找相關書籍和品嚐美食是「資料整理」的階段。  
**3. 是調查、蒐集資料的階段**
- 4. (○) 過程中有意見不同的地方，大家可以溝通協調。
- 5. (○) 上臺報告後，可以請老師講評。