

國民小學第六冊 教育部審定 國審字第 110052 號
教 研 書 字 第 1121401619 號 函 准 予 修 訂

數學習作3下



三年 班 號

姓名

教師

 康軒文教事業

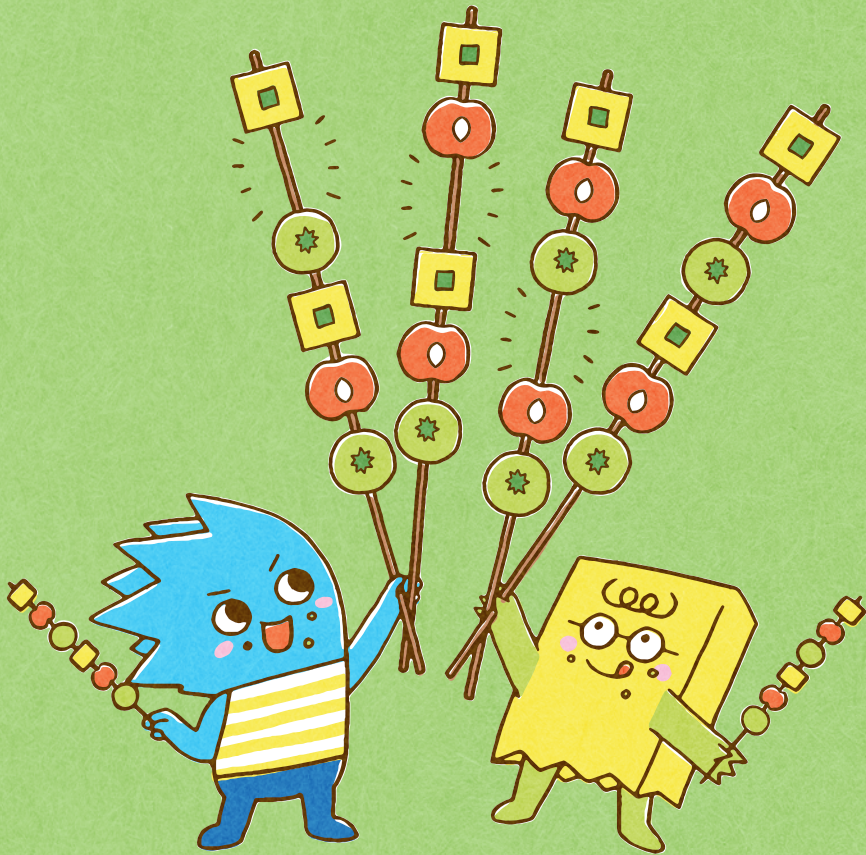
教育部審定

國小數學

3下

習作

康軒文教事業 E



ISBN 978-626326102-0



201050600141

給家長的話

這本習作是配合課本內容依序編寫而成，提供孩子下課後的練習和複習。

為了延續課本多元解題策略的精神，凡是有關「數與計算」的練習，不宜限定孩子用特定方式解題，對於他們合理的說法，我們都應予以接受並加以肯定；而有關「測量」或「幾何」的練習，亦請盡量引導孩子操作解題，多給他們一些思考的空間，才能培養他們解決問題的能力。

孩子的成長過程是不容錯過的，建議您將習作和課本的教學密切配合，多多陪伴及參與孩子的學習，不但能促進親子溝通，讓親子同步成長，更能讓孩子牢固數學基礎，培養紮實的數學能力呵！

編者



國民小學數學習作 第六冊（3下）

■主任委員

楊瑞智 臺北市立大學數學系名譽教授

■指導委員

陳致澄 國立臺南大學應用數學系教授

謝闔如 國立臺中教育大學數學教育學系副教授

■編寫委員

李香慧 臺中市國小教師

張元鳳 新竹縣國小教師

張雅文 臺北市國小教師

陳欣儀 臺北市國小教師

陳莉芳 臺北市國小教師

曾婉菁 臺北市國小教師

楊絮媛 新北市國小教師

蔡宜樺 桃園市國小教師

應雅鈴 新北市國小教師

賴以威 國立臺灣師範大學電機工程學系副教授

■諮詢委員

吳曉蓉 桃園市國小教師

林玉鶯 臺北市國小退休教師

陳維民 臺中市國小教師

許扶堂 彰化縣國小退休教師

楊美伶 新竹市小學校長

趙曉瑩 臺北市國小退休教師

■藝術指導

馮宇 「IF OFFICE」設計企畫公司負責人

●網站資源

康軒文教集團 <https://www.knsh.com.tw>

●教材勘誤 國教服務／教材勘誤

●教材釋疑 國教服務／教材釋疑

康軒雲_教師專屬平臺 <https://945cloud.knsh.com.tw>

k9Books康軒書屋 <https://www.k9books.com.tw>

▶ 本書所有著作內容，除康軒擁有著作權之內容外，均盡力依著作權法完成授權，或依法合理使用，如有資訊錯誤或遺漏，請著作權人與我們聯絡：
(02)8665-1593 樓家瑜

有著作權，請勿侵害

編務指導／譚蕙婷·林鈺芳·賴玉玲·樓家瑜·吳梓譽

研發專員／宋嘉順

執行編輯／吳浚宇·陳建豪

美術編輯／黃意筑·劉若好

封面設計／IF OFFICE

繪圖／洪添賢·朵兒普拉司

教材諮詢／(02)8665-1593 樓家瑜

出版者／康軒文教事業股份有限公司

臺北總公司／231037 新北市新店區中興路二段218巷11號

電話：(02)2918-9393 傳真：(02)2918-9377

桃園分公司／325019 桃園市龍潭區工五路69號

桃園物流中心 電話：(03)409-1616 傳真：(03)409-2524

臺中分公司／428419 臺中市大雅區中山北路1號

電話：(04)2560-8585 傳真：(04)2560-9090

臺南分公司／710041 臺南市永康區竹林街17巷13號

電話：(06)254-9393 傳真：(06)254-9292

高雄辦事處／813554 高雄市左營區文川路167巷31號

電話：(07)348-6555 傳真：(07)349-7066

審定字號／教育部審定 國審字第110052號

教研書字第1121401619號函准予修訂

出版日期／民國111年2月初版

民國114年2月再版二刷

圖照來源表 以下圖照授權自 Shutterstock.com

頁碼 圖片內容

69 電扇、桌椅、腳踏車、警告標示、平底鍋、人孔蓋、桌子、時鐘

●門市購書

請逕洽康軒臺北總公司選購。

●網路購書

k9Books 康軒書屋提供轉帳匯款及線上刷卡兩種付款方式，付款後2～4天（不含假日及偏遠外島地區）可收到書。如有問題，請於網路客服信箱留言或於上班時間來電洽詢(02)8665-1548。

▶ 客戶服務專線：(02)2918-9393

▶ 客戶意見回饋：https://www.knsh.com.tw/_KNSH/CSC/

▶ 如果您發現本書有缺頁、倒裝、漏印、嚴重汙損等情形，請接受我們誠摯的歉意，並請電洽各地服務據點，我們將立即為您寄出新書。





目次 國民小學 數學學習作 3下 第六冊

1 分數的加減 4

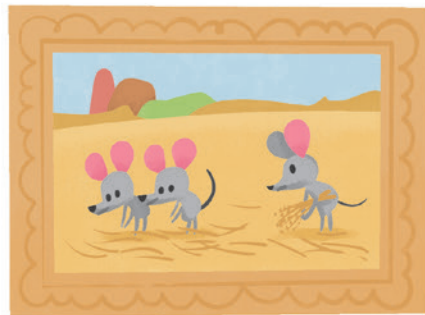
2 除法 16

3 尋找規律 30

4 公斤和公克 40

複習(一) (配合第1單元~第4單元) 52





5 小^ト數^ス 56

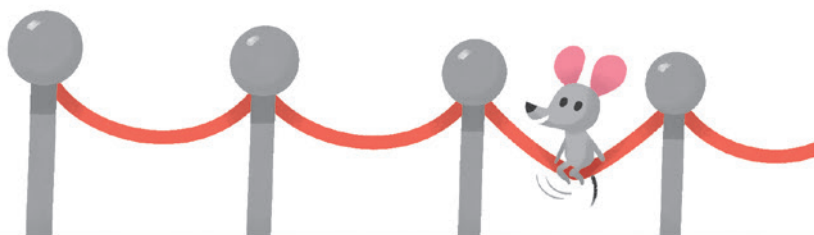
6 圓^円 68

7 乘^乗法^法與^與除^除法^法 78

8 時^時間^間 88

9 統^統計^計表^表 100

複^複習^習(二) (配合第5單元~第9單元) 112



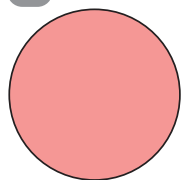
重點整理

活動1 和1一樣大的分數

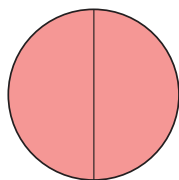
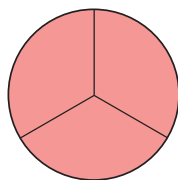
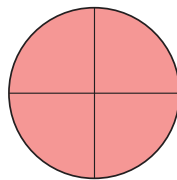
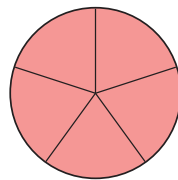
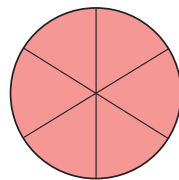
▶ 習作 P5

1 和1一樣大的分數：

例



1 個圓

 $\frac{2}{2}$ 個圓 $\frac{3}{3}$ 個圓 $\frac{4}{4}$ 個圓 $\frac{5}{5}$ 個圓 $\frac{6}{6}$ 個圓

活動2 分數的加法

▶ 習作 P6 ~ 9

1 在做同分母分數的加法時，分母不變，分子相加。

例 ① $\frac{3}{10} + \frac{1}{10} = (\frac{4}{10})$

$$\frac{3}{10} + \frac{1}{10} = \frac{4}{10}$$

② $\frac{5}{7} + \frac{2}{7} = (1)$

$$\frac{5}{7} + \frac{2}{7} = \frac{7}{7} = 1$$

活動3 分數的減法

▶ 習作 P10 ~ 13

1 在做同分母分數的減法時，分母不變，分子相減。

例 ① $\frac{10}{11} - \frac{6}{11} = (\frac{4}{11})$

$$\frac{10}{11} - \frac{6}{11} = \frac{4}{11}$$

② $1 - \frac{3}{9} = (\frac{6}{9})$

$$1 - \frac{3}{9} = \frac{9}{9} - \frac{3}{9} = \frac{6}{9}$$

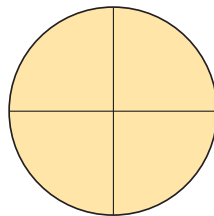
活動1 和1一樣大的分數



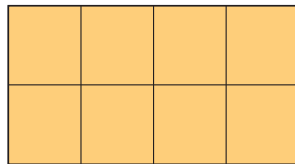
1 回答問題。

課P10、11 23

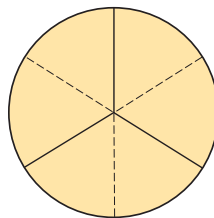
- 1 把一個圓平分成4份，用()個 $\frac{1}{4}$ 圓可以排成1個圓，所以()個 $\frac{1}{4}$ 圓和1個圓一樣大。



- 2 把一張色紙平分成8份。
1張色紙和()張色紙一樣大。



- 3 1個圓和()個圓一樣大，也和()個圓一樣大。



- 4 一盒巧克力有12顆。
 $\frac{1}{12}$ 盒巧克力是()顆， $\frac{1}{12}$ 盒巧克力和1盒巧克力一樣多。

- 5 一瓶 $\frac{4}{4}$ 公升的果汁和一瓶 $\frac{5}{5}$ 公升的果汁，
哪一個比較多？($\frac{4}{4}$ 公升， $\frac{5}{5}$ 公升，一樣多)

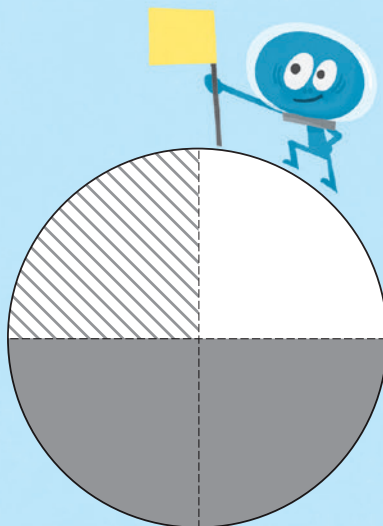


活動2 分數的加法

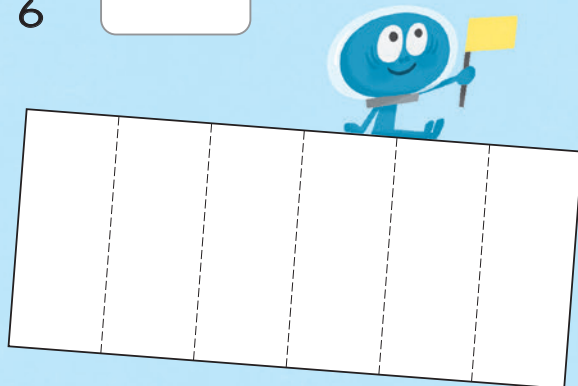
1 畫一畫，再算算看。

課 P12 ①

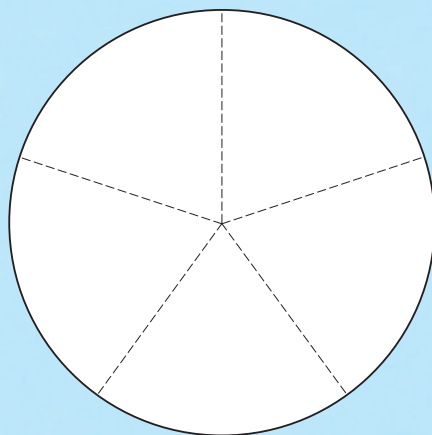
例 $\frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$

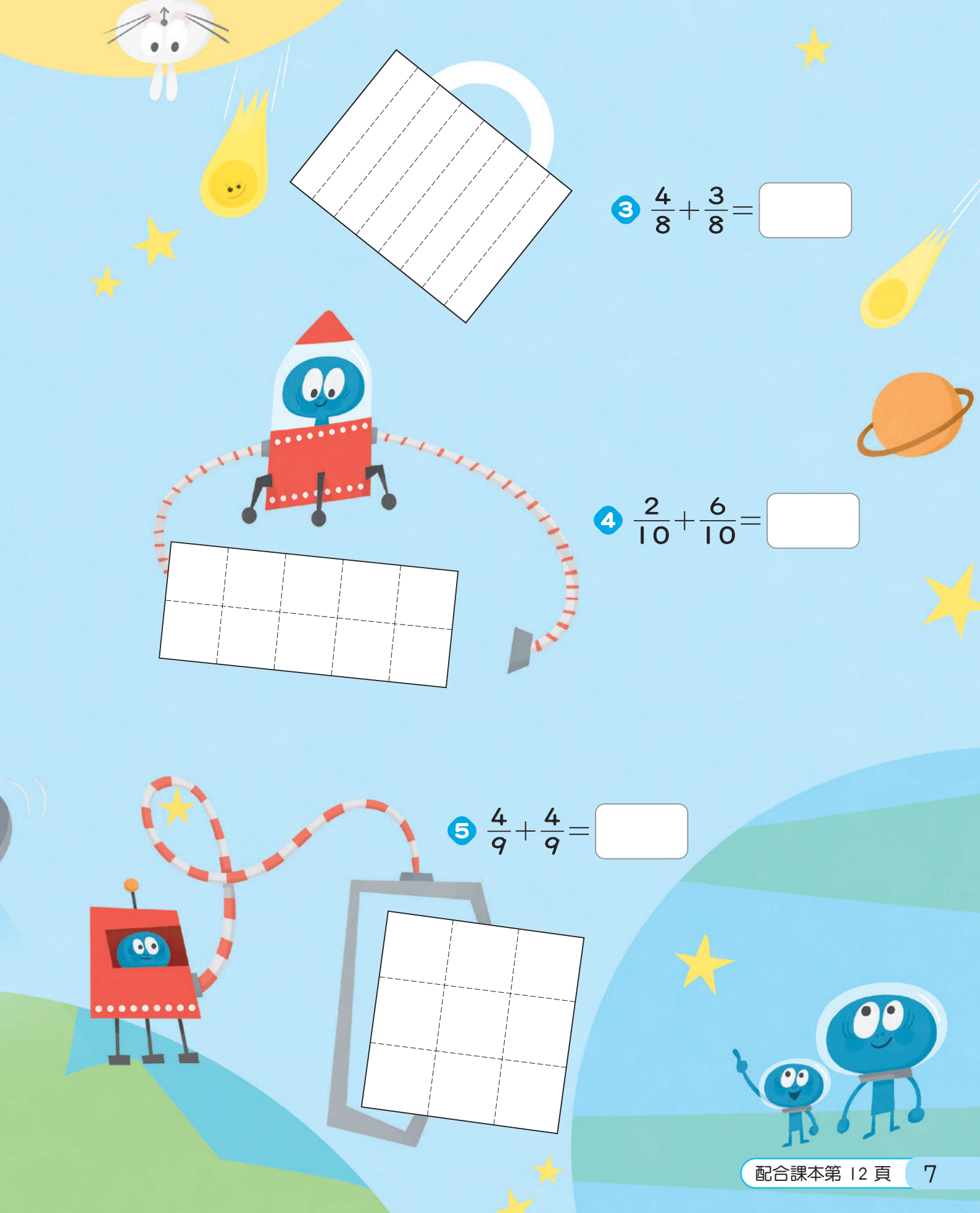


1 $\frac{3}{6} + \frac{2}{6} =$



2 $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$





3 $\frac{4}{8} + \frac{3}{8} =$

4 $\frac{2}{10} + \frac{6}{10} =$

5 $\frac{4}{9} + \frac{4}{9} =$

2 把做法用算式記下來。

1 一盤水餃有12顆。爸爸先吃了 $\frac{6}{12}$ 盤，又吃了 $\frac{6}{12}$ 盤，爸爸一共吃了幾盤水餃？

課P13 2

2 叔叔買了一條綵帶。先用 $\frac{5}{9}$ 公尺的綵帶裝飾花瓶，再用 $\frac{2}{9}$ 公尺綁玫瑰花，叔叔共用掉幾公尺的綵帶？

課P13 2

3 一包雞蛋糕有8個。宥廷吃了 $\frac{2}{8}$ 包，子晴吃了 $\frac{4}{8}$ 包，兩人一共吃了幾包雞蛋糕？

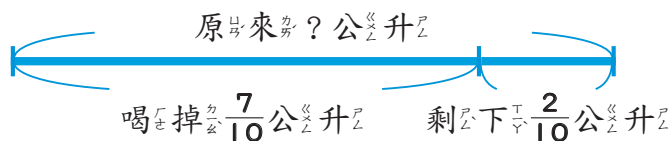
課P13 2

- 4 一盒捲心酥有7根。宇政吃了 $\frac{3}{7}$ 盒，博瑜吃了 $\frac{4}{7}$ 盒，兩人共吃了幾盒？

課P13 2

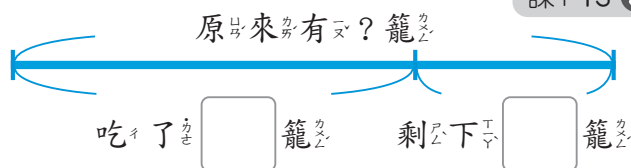
- 5 桌上有一些果汁，弟弟喝掉 $\frac{7}{10}$ 公升後，還剩下 $\frac{2}{10}$ 公升，桌上原來有幾公升的果汁？

課P13 3



- 6 一籠蒸餃有12個。桌上原來有一些蒸餃，奶奶吃了 $\frac{8}{12}$ 籠後，還剩下 $\frac{4}{12}$ 籠，桌上原來有幾籠蒸餃？

課P13 3



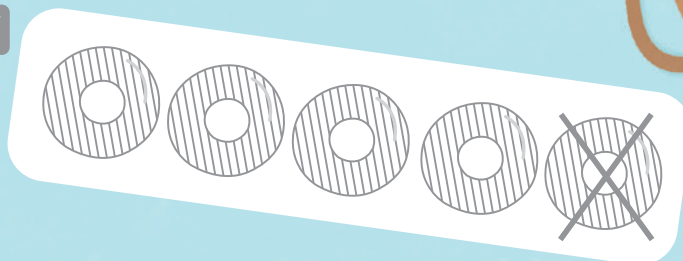
活動3 分數的減法

1 畫一畫，再算算看。

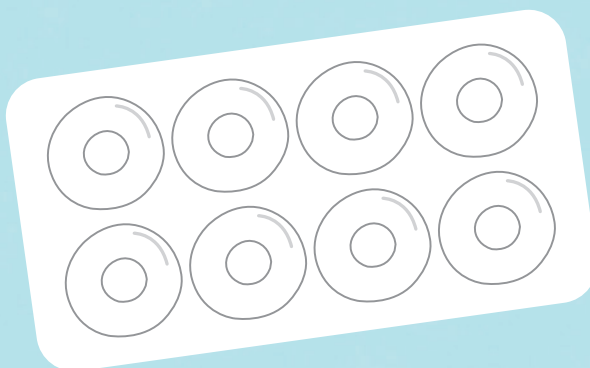
課 P14 ①

1 $\frac{5}{5} - \frac{1}{5} =$

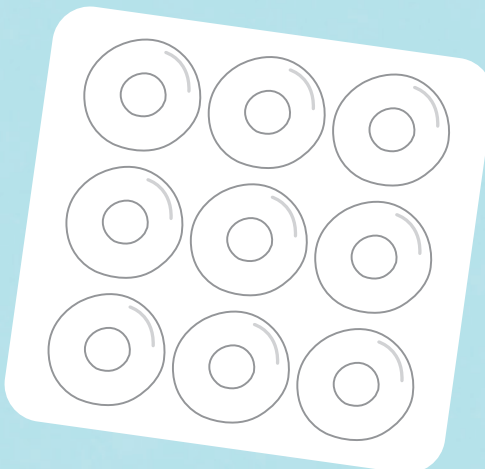
例

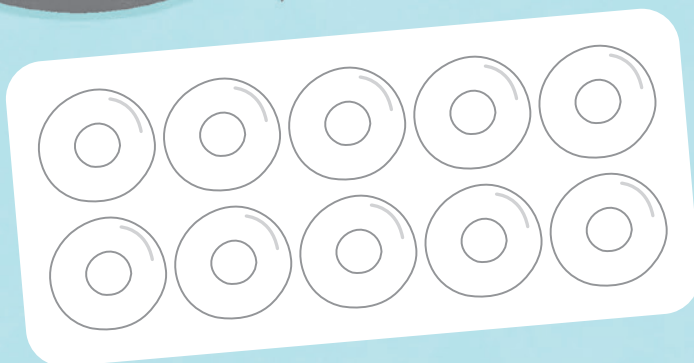


2 $\frac{4}{8} - \frac{2}{8} =$

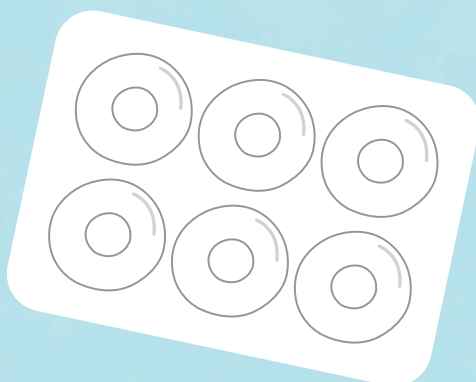


3 $\frac{9}{9} - \frac{3}{9} =$

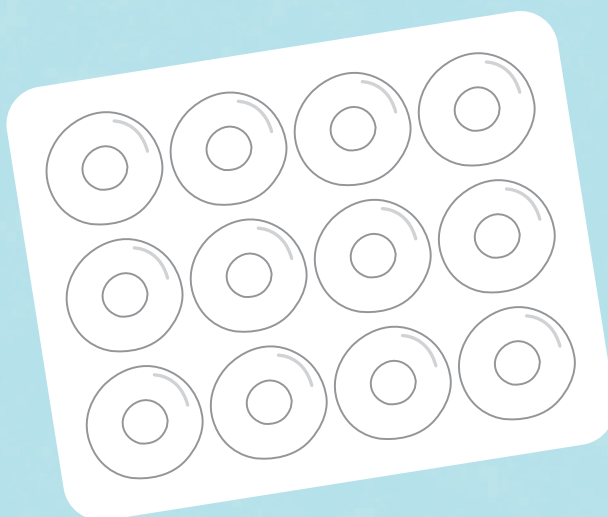




4 $\frac{10}{10} - \frac{3}{10} =$



5 $\frac{4}{6} - \frac{1}{6} =$



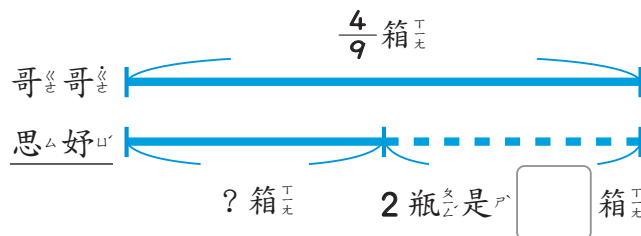
6 $\frac{9}{12} - \frac{4}{12} =$



2 把做法用算式記下來。

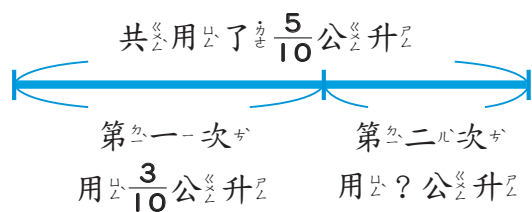
- 1 一箱牛奶有9瓶。哥哥喝了 $\frac{4}{9}$ 箱，思妤比哥哥少喝了2瓶，思妤喝了幾箱牛奶？

課P15 2



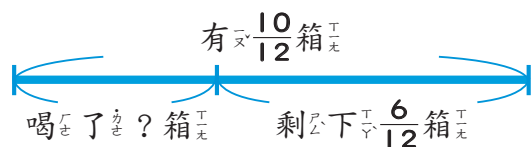
- 2 阿姨做甜點，第一次用了 $\frac{3}{10}$ 公升的鮮奶油，第二次又加了一些鮮奶油，共用了 $\frac{5}{10}$ 公升，阿姨第二次加了幾公升的鮮奶油？

課P15 3



- 3 一箱果汁有12罐。桌上原有 $\frac{10}{12}$ 箱，承恩全家喝了一些後，還剩下 $\frac{6}{12}$ 箱果汁，承恩全家喝了幾箱果汁？

課P15 做做看



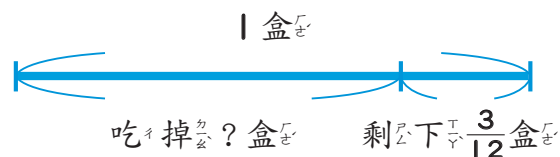
- 4 姐姐有一條長1公尺的緞帶，用掉 $\frac{5}{10}$ 公尺，還剩下幾公尺？

課PI6 4



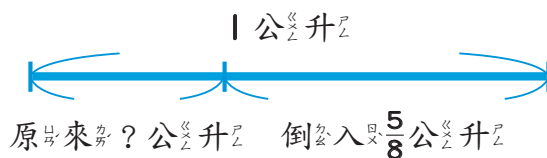
- 5 一盒巧克力有12顆。明彥買了1盒，吃掉一些後，還剩下 $\frac{3}{12}$ 盒，明彥吃掉了幾盒巧克力？

課PI6 5



- 6 瓶子裡原來有一些柳橙汁，倒入 $\frac{5}{8}$ 公升後，剛好是1公升，瓶子裡原來有幾公升的柳橙汁？

課PI6 5



綜合練習

1 填填看看。

1 一盒月餅有 9 個， $\frac{9}{()}$ 盒月餅和 1 盒月餅一樣多。

2 一個蛋糕平分 10 份， $\frac{10}{10}$ 個蛋糕和 () 個蛋糕一樣多。

2 算算看看。

1 $1 - \frac{5}{12} = ()$

2 $\frac{6}{11} + \frac{5}{11} = ()$

3 把做法用算式記下來。

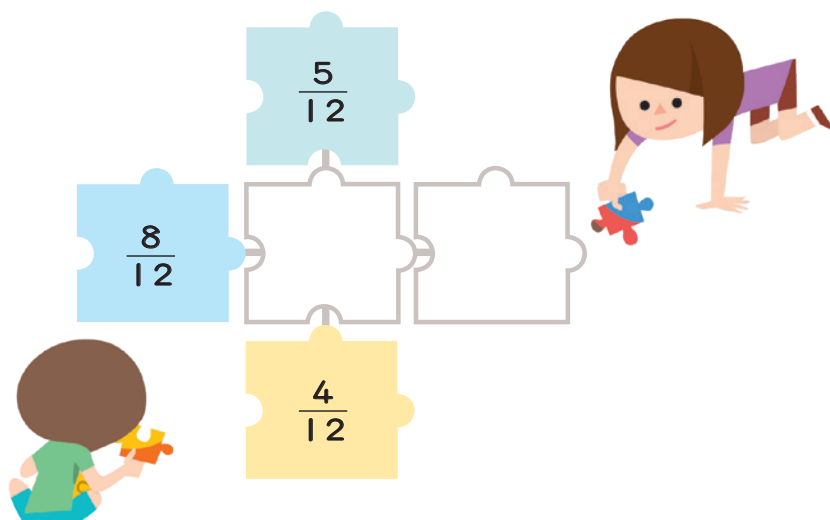
1 媽媽買了 1 瓶豆漿，
 宥廷喝了 $\frac{2}{10}$ 瓶，還剩下
 幾瓶豆漿？

2 一條蛋糕平分 12 份，
 哥哥吃了 $\frac{4}{12}$ 條，
 妹妹吃了 3 份，兩人
 共吃了幾條蛋糕？

3 一包彩色紙有 10 張。子晴原來有 $\frac{7}{10}$ 包，用掉一些後，還剩下 $\frac{2}{10}$ 包，子晴用掉幾包彩色紙？

4 阿姨原來有一些油漆，粉刷一面牆用掉 $\frac{6}{12}$ 桶，還剩下 $\frac{4}{12}$ 桶，阿姨原來有幾桶油漆？

4 在  裡填入適當的分數，讓直線和橫線上的 3 個分數加起來都等於 1。



重點整理

活動1 二位數除以一位數

► 習作 P17 ~ 19

1 二位數除以一位數：

步驟1 先將被除數看成幾個十和幾個一。

步驟2 先判斷商的位數，並做除法計算。

步驟3 算到被除數的個位，剩下的是餘數。

例 $69 \div 4 = (17) \cdots (1)$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 4 \overline{)69} \\ \underline{4} \\ 2 \end{array}$$

← $6 > 4$ ，商從十位開始計算。

... 1 個十 $\times 4 = 4$ 個十

$$\begin{array}{r} 17 \\ 4 \overline{)69} \\ \underline{4} \\ 29 \\ \underline{28} \\ 1 \end{array}$$

... 7 個一 $\times 4 = 28$ 個一

← 餘數

活動2 三位數除以一位數

► 習作 P20 ~ 23

1 三位數除以一位數：

將被除數看成幾個百、幾個十和幾個一，接下
來和「二位數除以一位數」的步驟2、3一樣。

例 $461 \div 5 = (92) \cdots (1)$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 5 \overline{)461} \\ \underline{45} \\ 1 \end{array}$$

← $4 < 5$ ，不夠除再看十位；
 $46 > 5$ ，所以商從十位開始計算。

... 9 個十 $\times 5 = 45$ 個十

$$\begin{array}{r} 92 \\ 5 \overline{)461} \\ \underline{45} \\ 11 \\ \underline{10} \\ 1 \end{array}$$

... 2 個一 $\times 5 = 10$ 個一

← 餘數

活動3、4 加與除、減與除的兩步驟問題 ► 習作 P24 ~ 27

1 解決兩步驟問題時，先「理解問題」再「列出算式」來計算。

基礎練習



活動1 二位數除以一位數

課 P20 ①

1 想一想，填填看。

① 把 80 元平分給 2 個人，一個人分到 () 元。

(10) (10) (10) (10) (10) (10) (10) (10)

② 6 瓶礦泉水賣 60 元，一瓶礦泉水賣 () 元。

(10) (10) (10) (10) (10) (10)

2 算算看。

課 P20、21 ① ②

①

$$2 \overline{)40}$$

②

$$7 \overline{)70}$$

③

$$2 \overline{)68}$$

④

$$3 \overline{)93}$$

⑤

$$5 \overline{)55}$$

⑥

$$4 \overline{)84}$$



3 算算看。

課 P22 ③

1

$$4 \overline{)76}$$

2

$$5 \overline{)85}$$

4 先記錄問題，再用直式算算看。

- 1 師傅製作了 98 個天燈，要平分到 7 間店販售，一間店分到幾個天燈？

課 P22 ③

- 2 4 個小朋友彩繪一個天燈，52 個小朋友需要準備幾個天燈？

課 P22 ③

5 用_レ除_レ法_ヲ直_ニ式_ヲ算_ス算_ス看_ル。

課 P23 ④ ⑤

① $53 \div 3 = (\quad) \cdots (\quad)$

② $93 \div 9 = (\quad) \cdots (\quad)$

6 先_ニ記_ス録_ス問_ハ題_ヲ，再_ハ用_レ直_ニ式_ヲ算_ス算_ス看_ル。

① 老_カ闆_ヲ有_ル 80 個_ノ壽_シ司_ム，每_マ6 個_ヲ裝_メ一_ト盒_ニ，最_モ多_ク可_レ以_テ一_ト裝_メ成_ル幾_ト盒_ニ？還_ハ剩_リ下_ニ幾_ト個_ノ？

課 P23 ④

② 老_カ闆_ヲ準_ビ備_ヘ了_ル 74 個_ノ番_ヲ茄_ヲ，每_マ7 個_ヲ串_テ成_ル一_ト枝_ニ糖_ヲ葫_ヲ蘆_ヲ，最_モ多_ク可_レ以_テ一_ト串_テ成_ル幾_ト枝_ニ？還_ハ剩_リ下_ニ幾_ト個_ノ番_ヲ茄_ヲ？

課 P23 ⑤



活動2 三位數除以一位數

1 用除法直式計算看看。

課 P24、25 ① ②

① $900 \div 9 = (\quad)$

② $684 \div 2 = (\quad)$

2 先記錄問題，再用直式計算看看。

① 媽媽把 800 元平分給哥哥和弟弟，兩個人分別得到幾元？

課 P24 ①

② 李爺爺買了 777 顆向日葵種子，平分裝成 7 盒，每盒要裝幾顆種子？

課 P25 ②



3 用_レ除_ハ法_ヲ直_ニ式_ニ算_ス算_ス看_ル。

課 P26 ③

1 $800 \div 5 = (\quad)$

2 $548 \div 4 = (\quad)$

4 先_ニ記_ス錄_ス問_ハ題_ヲ，再_ニ用_レ直_ニ式_ニ算_ス算_ス看_ル。

- 1 6 個_ノ人_ガ合_テ買_フ一_ツ束_ヲ 900 元_ノ的_な玫_ウ瑰_イ花_ヲ，每_ノ個_ノ人_ガ出_ス一_ツ樣_ニ多_ク的_な錢_ヲ，每_ノ個_ノ人_ガ要_ル出_ス多_ク少_ク元_ヲ？

課 P26 ③



- 2 花_ヲ店_ノ裡_ニ有_ル 968 朵_ノ百_合花_ヲ，每_ノ8 朵_ヲ綁_テ成_ス一_ツ束_ヲ，共_ト可_ク以_テ綁_テ成_ス幾_ツ束_ヲ？

課 P26 ③

5 用_レ除_ハ法_ヲ直_ニ式_ノ算_ヲ算_ヲ看_ル。

課 P27 4 5

1 $627 \div 3 = (\quad) \cdots (\quad)$ 2 $943 \div 9 = (\quad) \cdots (\quad)$

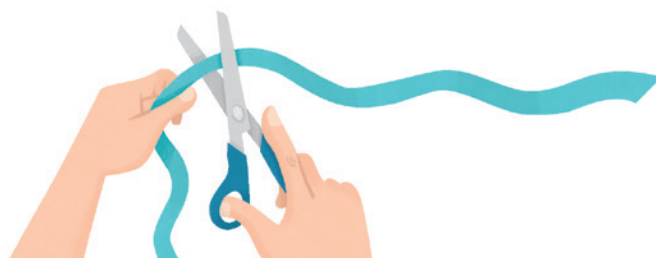
6 先_ニ記_ス錄_ス問_ノ題_ヲ，再_ハ用_レ直_ニ式_ノ算_ヲ算_ヲ看_ル。

1 把_レ832 枝_ノ鉛_ノ筆_ヲ平_ニ分_ク裝_メ成_ル4 箱_ニ，每_ノ箱_ニ有_ル幾_ノ枝_ノ鉛_ノ筆_ヲ？

課 P27 4

2 有_ル一_ノ條_ノ708 公_ノ尺_ノ的_ノ緞_ノ帶_ヲ，每_ノ7 公_ノ尺_ノ剪_テ成_ル一_ノ段_ノ，最_モ多_ク可_レ以_テ剪_テ成_ル幾_ノ段_ノ？還_ハ剩_リ下_ニ幾_ノ公_ノ尺_ノ？

課 P27 5



7 用_レ除_ハ法_ヲ直_ニ式_ニ算_ス算_ス看_ミ。

課 P28 6 7

1 $552 \div 9 = (\quad) \cdots (\quad)$ 2 $368 \div 4 = (\quad) \cdots (\quad)$

8 先_ニ記_ス錄_ス問_ハ題_ヲ，再_ハ用_レ直_ニ式_ニ算_ス算_ス看_ミ。

1 學_ニ校_ヲ買_ハ了_カ 252 個_ノ筆_ヲ筒_ヲ，平_ニ分_ニ給_フ 7 個_ノ班_ヲ，每_ニ班_ヲ分_ニ到_ル幾_ノ個_ノ筆_ヲ筒_ヲ？

課 P28 6

2 姐_ヲ姐_ヲ有_ニ 418 元_ヲ，最_モ多_ク可_レ以_テ買_ハ幾_ノ枝_ノ 8 元_ノ的_ノ螢_ヲ光_ヲ筆_ヲ？
還_ハ剩_リ下_ニ幾_ノ元_ヲ？

課 P28 7



8 元_ヲ

活動3 加與除的兩步驟問題

1 把做法用算式記下來。

1 奶奶把 800 元平分裝在 4 個紅包裡，爺爺又在每個紅包裡多放了 400 元，每個紅包裡有多少元？

課 P29 ①



2 阿姨調鮮奶茶，先把 350 毫升的紅茶平分裝在 5 個杯子，每杯再加入 30 毫升的鮮奶，現在每杯有多少毫升的鮮奶茶？

課 P29 ①

3 老師想用 180 公尺的麻繩繞一個正方形花園一圈，發現還不夠 52 公尺，正方形花園的邊長是幾公尺？

課 P30 ②

- 4 一組茶葉禮盒 960 元，裡面有 2 罐紅玉紅茶和 2 罐蜜香烏龍茶，每罐茶葉的價格都相同，一罐茶葉多少元？

課 P30 ③

- 2 把題目和正確的算式連起來。

1

奶奶包了 216 個水餃，
每 8 個水餃裝一盒，
加上原本來的 3 盒水餃，
一共是幾盒水餃？

課 P29 ①

• $216 \div 3 = 72$
 $72 + 8 = 80$

• $216 \div 8 = 27$
 $27 + 3 = 30$

2

承恩的錢包裡有 275 元，
媽媽再給他 185 元後，
剛好可以買 5 瓶鮮奶，
一瓶鮮奶多少元？

課 P30 ②

• $275 + 185 = 460$
 $460 \div 5 = 92$

• $275 - 185 = 90$
 $90 \div 5 = 18$

活動4 減與除的兩步驟問題

1 把做法用算式記下來。

1 水果店把 276 個百香果，每 6 個裝成一袋，賣掉 19 袋後，還剩下幾袋百香果？

課 P31 ①

2 學校買了 344 張圖畫紙，平均分給三年級 8 個班，三年級一班用掉 26 張後，還剩下幾張圖畫紙？

課 P31 ②

3 爸爸帶 150 元去買午餐，買了一個排骨便當後，剩下的錢剛好可以買 4 碗貢丸湯，一碗貢丸湯多少元？

課 P32 ③



菜單	
貢丸湯	25 元
蛋花湯	25 元
雞腿便當	75 元
排骨便當	70 元
鯖魚便當	80 元

- 4 詠安和姐姐到麵包店買了相同的麵包，姐姐買了8個，詠安買了2個，姐姐比詠安多付了162元，一個麵包多少元？

課 P32 4

- 2 把題目和正確的算式連起來。

1

4 枝螢光筆 156 元，
一枝自動鉛筆 24 元，
一枝螢光筆和一枝自動鉛筆相差幾元？

課 P31 1

$$156 \div 4 = 39$$

$$39 - 24 = 15$$

$$156 - 24 = 132$$

$$132 \div 4 = 33$$

2

哥哥買了5雙襪子，
弟弟買了2雙襪子，
哥哥比弟弟多付195元，一雙襪子多少元？

課 P32 4

$$195 \div 5 = 39$$

$$39 - 2 = 37$$

$$5 - 2 = 3$$

$$195 \div 3 = 65$$

綜合練習

1 旺來商店舉辦促銷活動，看圖回答問題。

脆脆牌餅乾
一箱 4 包 60 元



酥酥牌餅乾
一箱 6 包 96 元



1 脆脆牌餅乾 1 包賣幾元？

2 媽媽買 116 包脆脆牌餅乾，一共買了幾箱？

3 學校買了 294 包酥酥牌餅乾，平分給 7 個班級，每班分到幾包餅乾？

2 把做法用算式記下來。

1 餐廳裡一張桌子可以坐 8 個人，有 104 位員工一起聚餐，最少需要幾張桌子？

2 超商原來有 5 盒蘋果，店員把新進貨的 84 個蘋果，每 6 個裝成一盒，現在共有幾盒蘋果？

3 甜點店做了 210 個泡芙，每 6 個泡芙裝一盒後，賣掉 9 盒，還剩下幾盒泡芙？



4 阿姨買了 3 個豬排蛋餅，叔叔買了 6 個，叔叔比阿姨多付 165 元，一個豬排蛋餅賣幾元？

5 彥辰採了 39 顆草莓，妹妹採了 26 顆草莓，兩人的草莓合起來，平分裝成 5 盒，每盒有多少顆草莓？



重點整理

活動1 圖形的規律

► 習作 P31 ~ 33

- 1 圖形按照某一種規律來排列，透過觀察圖形排列的規律，預測及推理下一個、兩個是什麼。

例



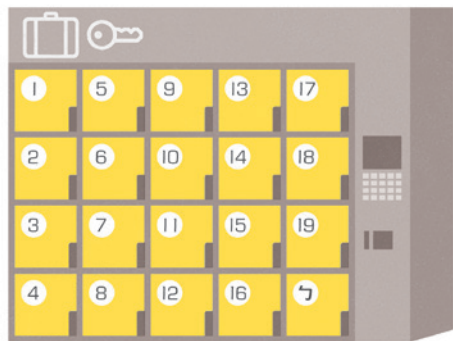
按照三個圖依序排列的規律，? 是

活動2 數字的規律

► 習作 P34、35

- 1 透過觀察數字排列的規律，預測及推理下一個、兩個是什麼。

例



按照同一橫排右邊的數比左邊的數多4的規律，
是20。

活動3 數形規律的應用

► 習作 P36、37

- 1 透過觀察，找出數形規律並應用於解決問題。

例



圖①

圖②

圖③

圖④

下一個圖比前一個圖多3根木棒，所以圖⑤有16根木棒。

活動1 圖形的規律

1 媽媽買了3個馬賽克拼貼材料包，想一想，圈圈看。

課 P36 ①

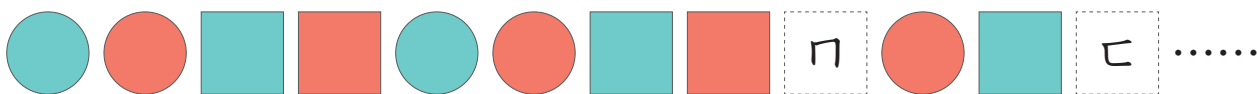
1 按照規律，ㄅ要貼什麼？ㄆ要貼什麼？



ㄅ要貼 ( , )。

ㄆ要貼 ( , )。

2 按照規律，ㄣ要貼什麼？ㄤ要貼什麼？



ㄣ要貼 ( ,  ,  , )。

ㄤ要貼 ( ,  ,  , )。

3 按照規律，ㄈ要貼什麼？ㄊ要貼什麼？



ㄈ要貼 ( ,  ,  , )。

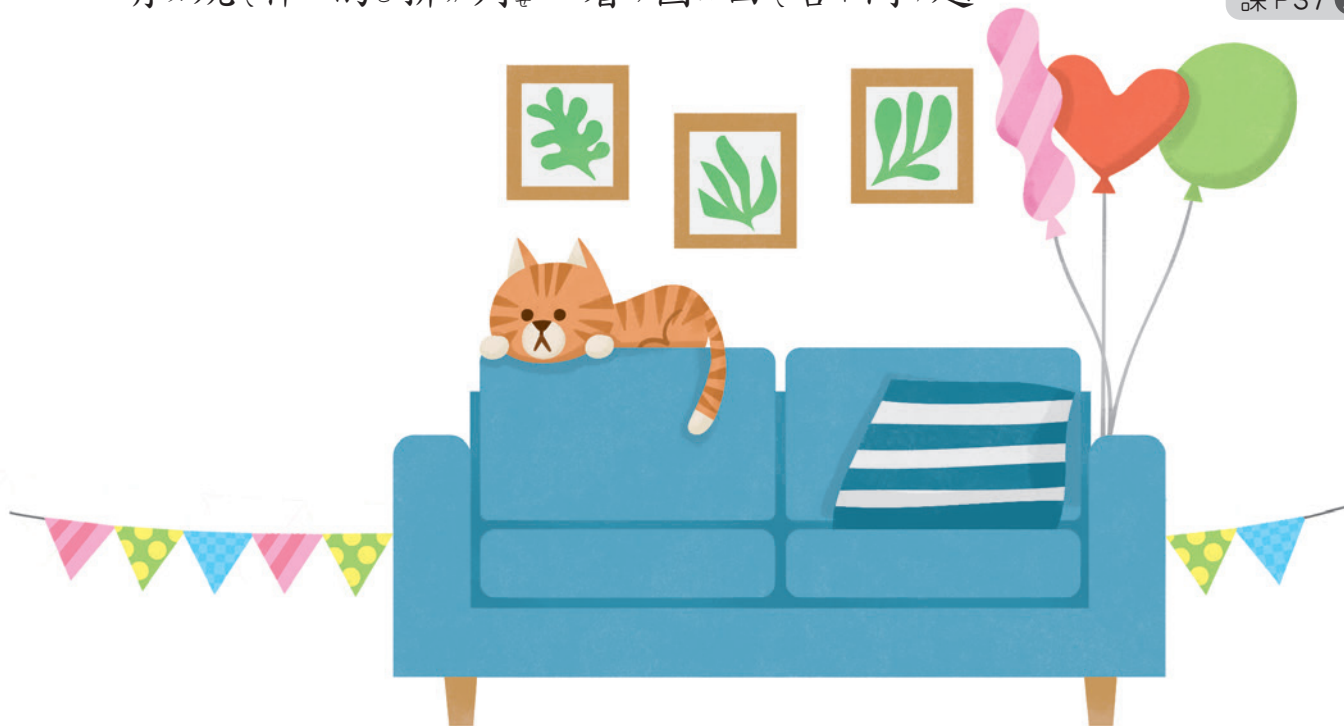
ㄊ要貼 ( ,  ,  , )。

2 一組掛旗有 18 面旗子，按照



有規律的排列，看圖回答問題。

課 P37 2



1 吊在沙發後面的旗子有 () 面。

2 看不到的旗子是怎麼排列的？拿出附件貼貼看。
習作附件 1

3 吊在沙發後面的旗子中：



有 ()

面，



有 ()

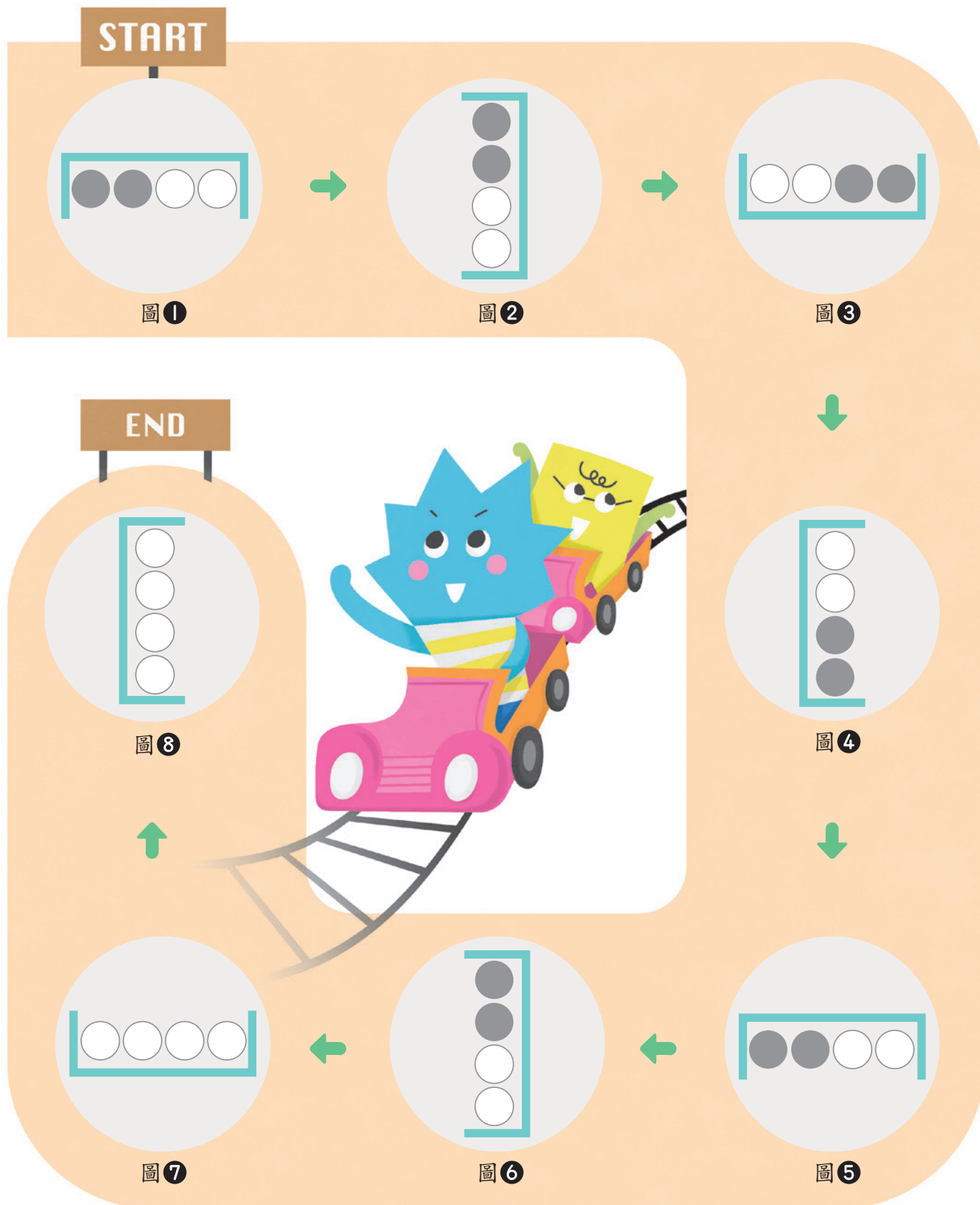
面，



有 ()

面。

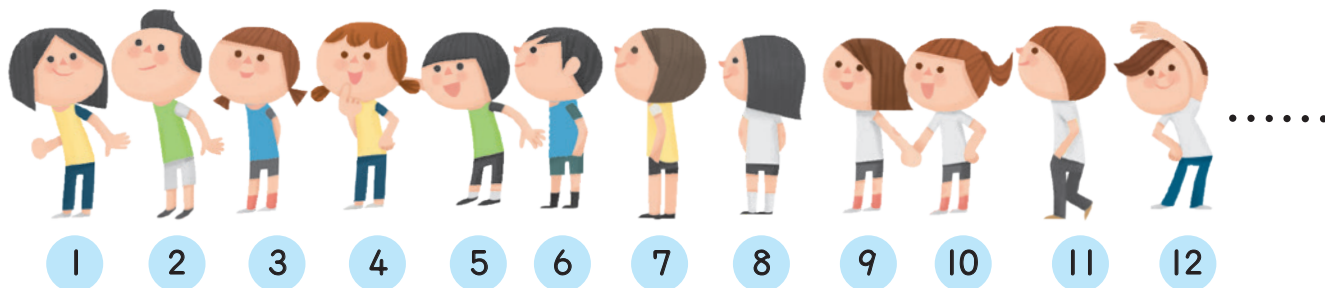
3 觀察下面圖形的規律，畫出圖⑦、圖⑧。 課 P38 3



活動2 數字の規律

- 1 趣味競賽。三年3班有21個人，按照號碼排隊，依序發下黃、綠、藍3種顏色的背心，看圖回答問題。

課P39 ①



- 1 12號小朋友要穿什麼顏色的背心？

(黃 ， 綠 ， 藍) 色

- 2 在下面號碼中，圈出穿綠色背心小朋友的號碼。

(7 ， 8 ， 9 ， 10 ， 11 ， 12 ， 13 ， 14) 號

- 2 彥辰想把1~12號的號碼球，按照規律放入不同顏色的籃子裡，看圖圈圈看。

課P40 ②



- 1 10號球要放進 (橘色 ， 綠色 ， 紫色 ， 藍色) 籃子。

- 2 紫色籃子要再放進 (11 ， 12) 號球。

- 3 藍色籃子要再放進 (11 ， 12) 號球。

課 P41 3



- 配合課本第 41 頁 35

活動3 數形規律的應用

1 學校舉辦「兩人三腳」趣味競賽。

課 P42 ①



2 個人需要 1 條繩子。



3 個人需要 2 條繩子。

1



想想看，4 個人需要
幾條繩子？
() 條

2



想想看，5 個人需要
幾條繩子？
() 條

3 按照這個規律，完成下表。

人數 (個人)	2	3	4	5	6	7
繩子數量 (條)	1	2				

- 2 下面^ア是^ハ用^ヒ木^ヒ棍^ヒ排^ヒ出^ヒ來^ヒ的^ヒ圖^ヒ形^ヒ，按^ヒ照^ヒ規^ヒ律^ヒ畫^ヒ一^ヒ畫^ヒ，再^ヒ填^ヒ填^ヒ看^ヒ。

課 P43 ②



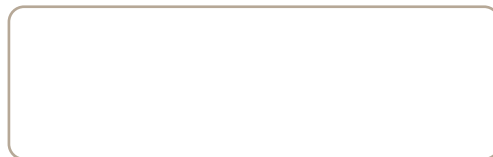
圖①



圖②



圖③



圖④

按^ヒ照^ヒ這^ヒ個^ヒ規^ヒ律^ヒ，將^ヒ每^ヒ一^ヒ個^ヒ圖^ヒ用^ヒ到^ヒ的^ヒ木^ヒ棍^ヒ數^ヒ量^ヒ填^ヒ在^ヒ表^ヒ格^ヒ中^ヒ。

圖 ^ヒ 別 ^ヒ	①	②	③	④	⑤
木 ^ヒ 棍 ^ヒ 數 ^ヒ 量 ^ヒ (根 ^ヒ)	5	9			

- 3 一^ヒ張^ヒ桌^ヒ子^ヒ可^ヒ以^ヒ坐^ヒ6^ヒ個^ヒ人^ヒ，依^ヒ照^ヒ右^ヒ邊^ヒ的^ヒ方^ヒ式^ヒ合^ヒ併^ヒ桌^ヒ子^ヒ，回^ヒ答^ヒ問^ヒ題^ヒ。

課 P44 ③

- ① 2張^ヒ桌^ヒ子^ヒ合^ヒ併^ヒ起^ヒ來^ヒ，可^ヒ以^ヒ坐^ヒ()個^ヒ人^ヒ。



- ② 3張^ヒ桌^ヒ子^ヒ合^ヒ併^ヒ起^ヒ來^ヒ，可^ヒ以^ヒ坐^ヒ()個^ヒ人^ヒ。

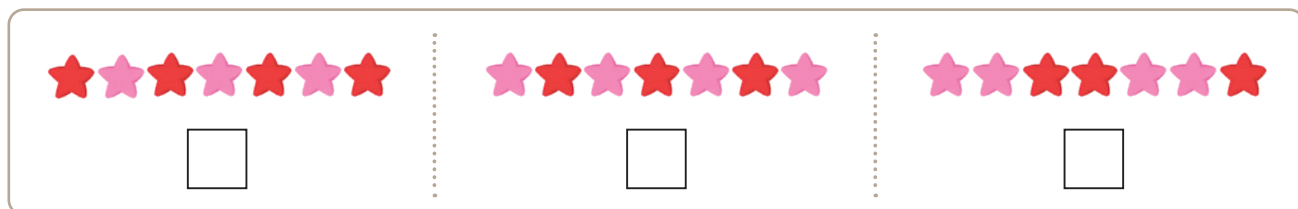


- ③ 按^ヒ照^ヒ這^ヒ個^ヒ規^ヒ律^ヒ，完^ヒ成^ヒ下^ヒ表^ヒ。

桌 ^ヒ 子 ^ヒ 數 ^ヒ 量 ^ヒ (張 ^ヒ)	1	2	3	4
人 ^ヒ 數 ^ヒ (個 ^ヒ 人 ^ヒ)	6			

綜合練習

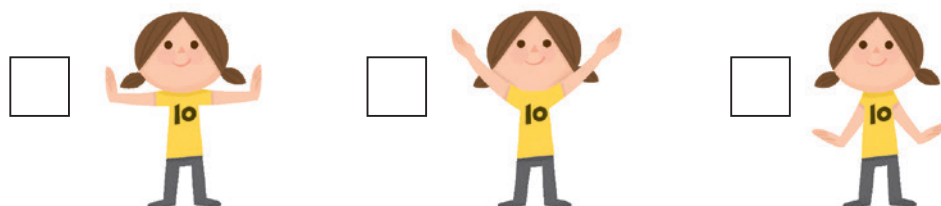
1 按照下面的規律，哪一個是圖⑦？在□裡打✓。



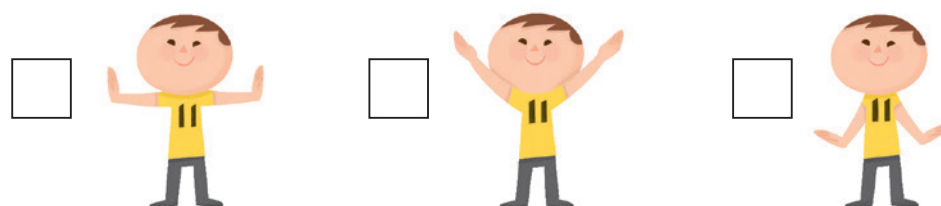
2 下一個小朋友要做什麼動作？在□裡打✓。



1 按照上面的規律，10 號小朋友的動作是



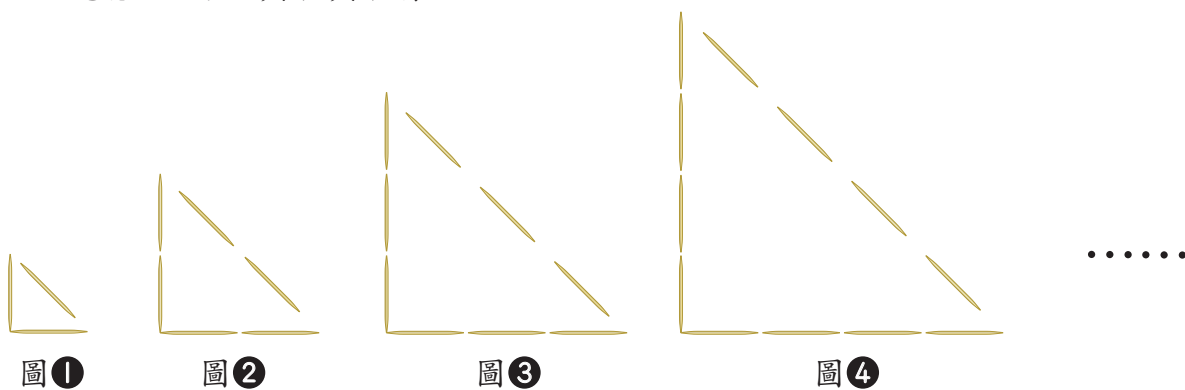
2 按照上面的規律，11 號小朋友的動作是



3 按照下面的規律， 裡要填多少？



4 下面是用牙籤排出來的圖形，按照規律想一想，再填填看。



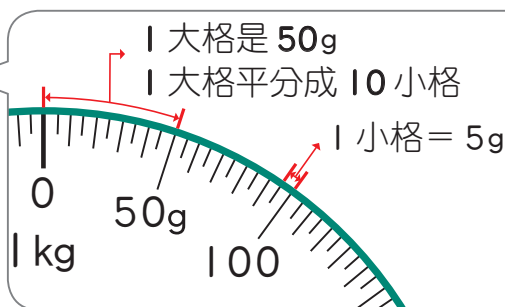
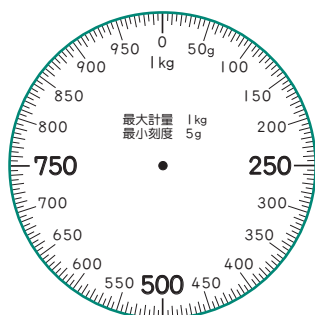
按照這個規律，將每一個圖用到的牙籤數量填在表格中。

圖別	①	②	③	④	⑤
牙籤數量(根)					

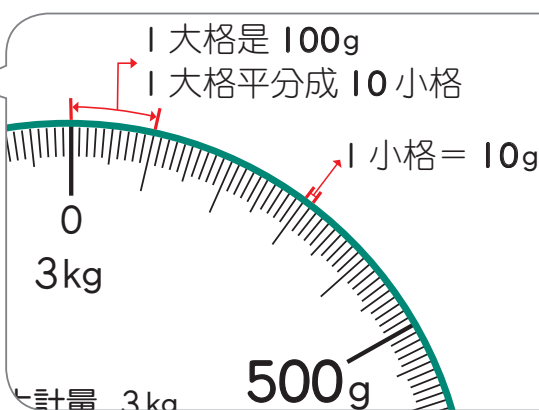
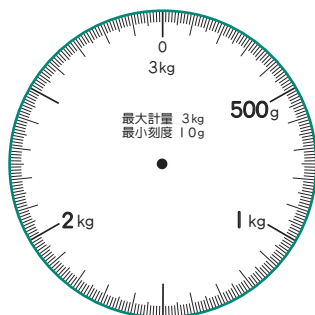
重點整理

活動1 認_レ識_ハ1公_レ斤_ハ秤_ハ► 習_ハ作_ハ P41、42

- 1 秤_ハ面_ハ上_ハ的_ハ「g」表_ハ示_ハ公_レ克_ハ，「kg」表_ハ示_ハ公_レ斤_ハ，都_ハ是_ハ重_ハ量_ハ的_ハ單_ハ位_ハ。
- 2 1公_レ斤_ハ秤_ハ最_ハ多_ハ可_ハ以_ハ測_ハ量_ハ1公_レ斤_ハ重_ハ的_ハ東_ハ西_ハ，也_ハ就_ハ是_ハ1000公_レ克_ハ重_ハ的_ハ東_ハ西_ハ。

活動2 認_レ識_ハ3公_レ斤_ハ秤_ハ► 習_ハ作_ハ P43 ~ 45

- 1 3公_レ斤_ハ秤_ハ最_ハ多_ハ可_ハ以_ハ測_ハ量_ハ3公_レ斤_ハ重_ハ的_ハ東_ハ西_ハ。

活動3 重_ハ量_ハ的_ハ量_ハ感_ハ與_ハ估_ハ測_ハ► 習_ハ作_ハ P46

- 1 日_ハ常_ハ生_ハ活_ハ中_ハ的_ハ物_ハ品_ハ，先_ハ練_ハ習_ハ用_ハ手_ハ掂_ハ掂_ハ看_ハ估_ハ一_ハ估_ハ，再_ハ用_ハ秤_ハ稱_ハ稱_ハ看_ハ，可_ハ以_ハ培_ハ養_ハ重_ハ量_ハ的_ハ量_ハ感_ハ。

活動4 公斤和公克的換算

▶ 習作 P47

1 1 公斤 = 1000 公克

例 ① 4 公斤 600 公克 = 4600 公克

② 3025 公克 = 3 公斤 25 公克

活動5 重量的加減計算

▶ 習作 P48、49

1 在做加減計算時，可以都換成公克再計算，或把公斤和公克分開計算。

例 4 公斤 103 公克 - 1062 公克

4 公斤 103 公克 = 4103 公克

$$\begin{array}{r} 4103 \\ - 1062 \\ \hline 3041 \text{ (公克)} \end{array}$$

1062 公克 = 1 公斤 62 公克

公斤	公克
4	103
- 1	62
3	41

基礎練習

活動1 認識 1 公斤秤

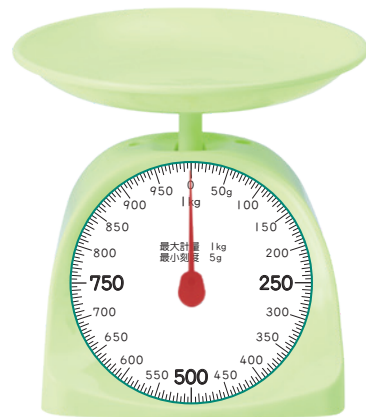
1 觀察秤面後，回答問題。 課 P48、49 ① ②

① 秤上沒有東西時，指針指在什麼刻度？

② 在秤上放東西，越放越多時，指針會？



③ 把放在秤上的東西拿走時，指針會？

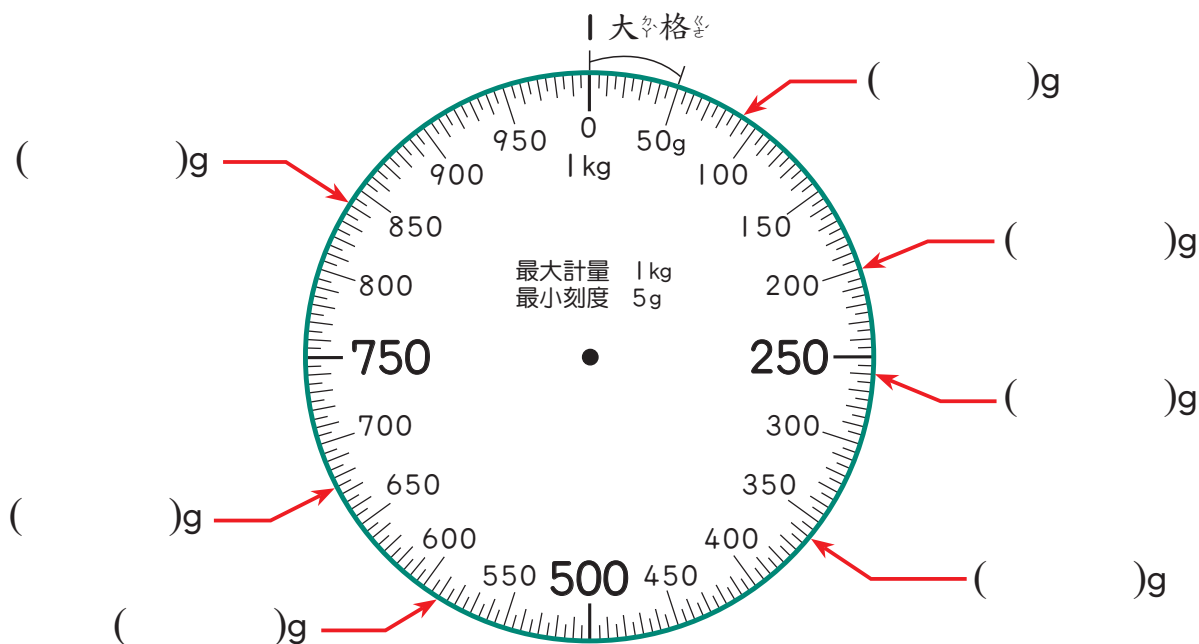


2 下面圖是 1 公斤的秤面，填填看。

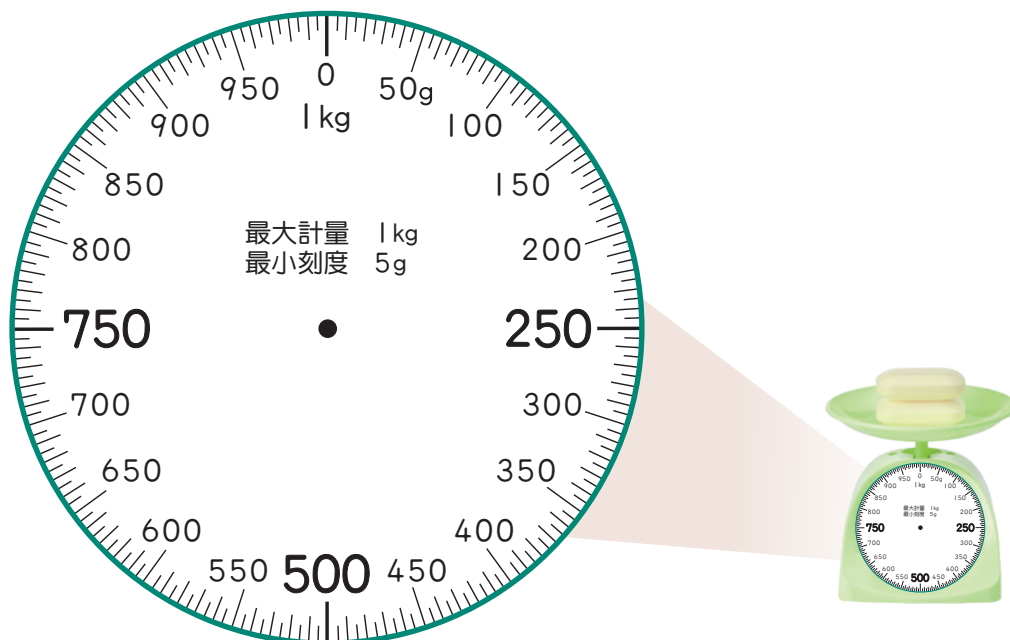
1 秤面上每大格是 () 公克。

2 每大格又分成 10 小格，所以每小格是 () 公克。

3 下面箭頭指的刻度各是多少？



3 在秤面上畫出 220 公克重的指針位置。



活動2 認識3公斤秤

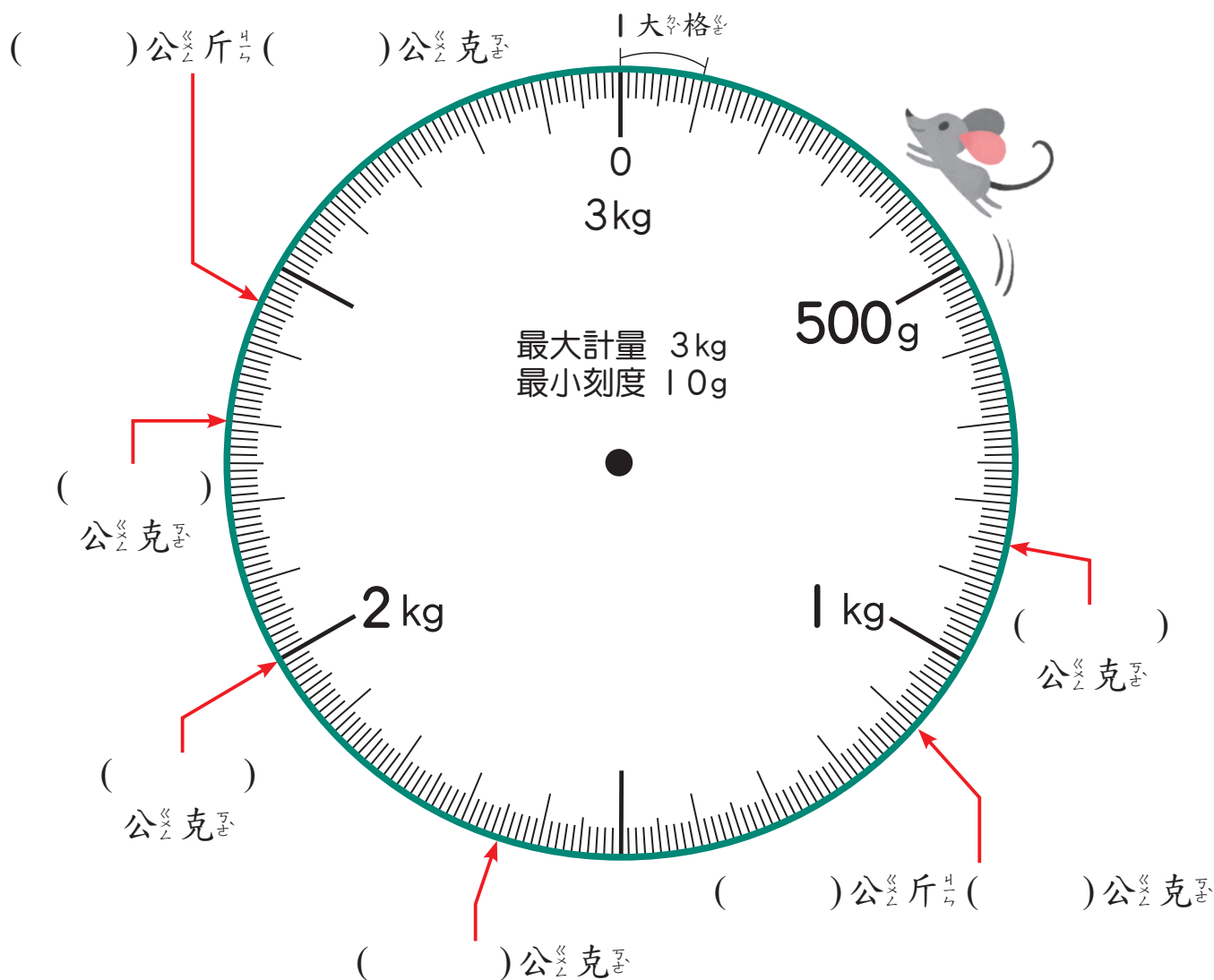
課 P52 ①

1 下面圖是3公斤的秤面，填填看。

1 秤面上每大格是()公克。

2 每大格又分成10小格，所以每小格是()公克。

3 下面箭頭指的刻度各是多少？



2 有多重？填填看。

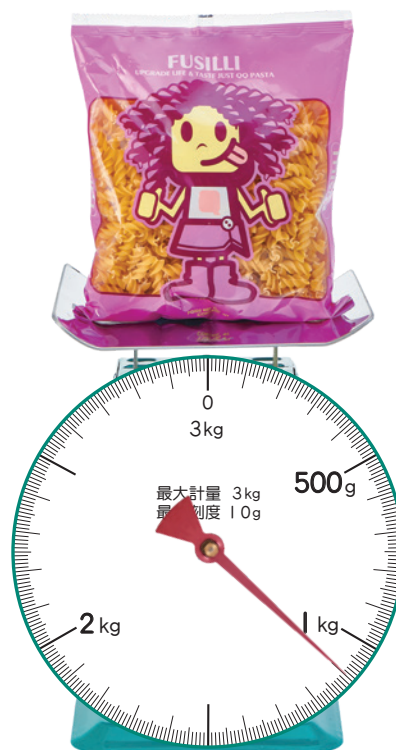
課 P53 ②

1



() 公 斤 () 公 克

2

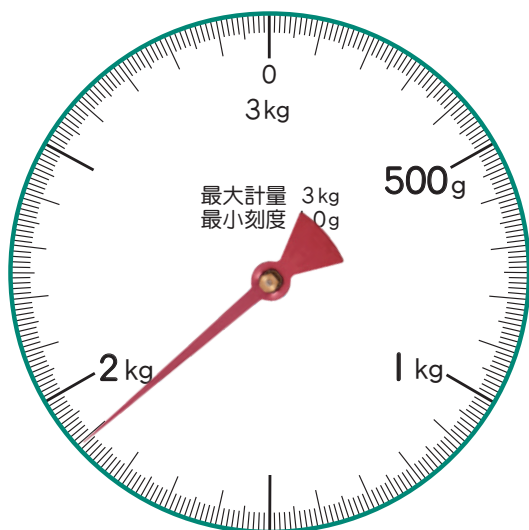


() 公 克

3 指針所指的刻度各是多少？

課 P53 ②

1



() 公 斤 () 公 克

2



() 公 克

4 在秤的面上畫出指針的位置。

課 P54 ③

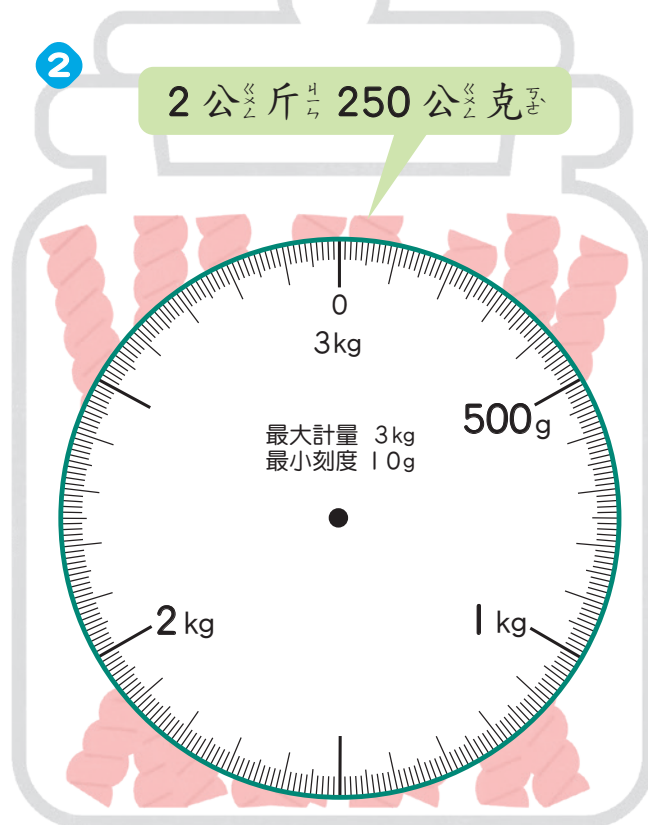
1

1 公斤 300 公克



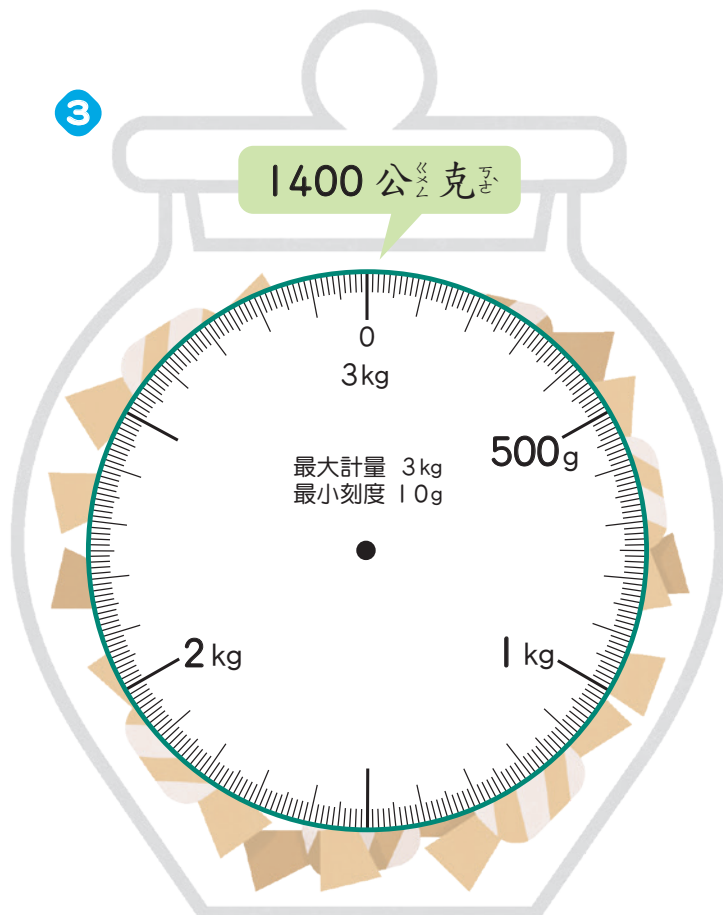
2

2 公斤 250 公克



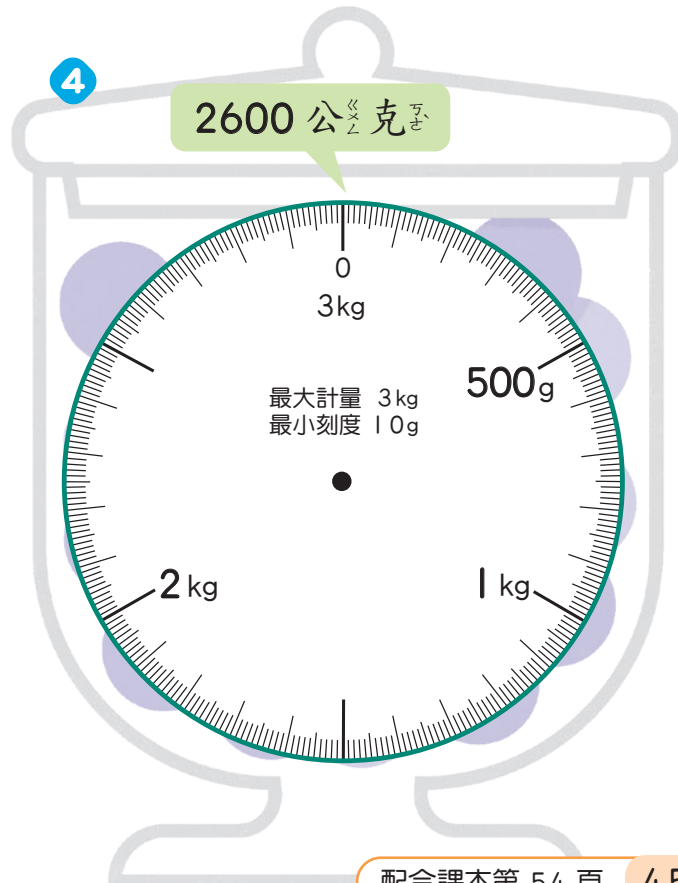
3

1400 公克



4

2600 公克

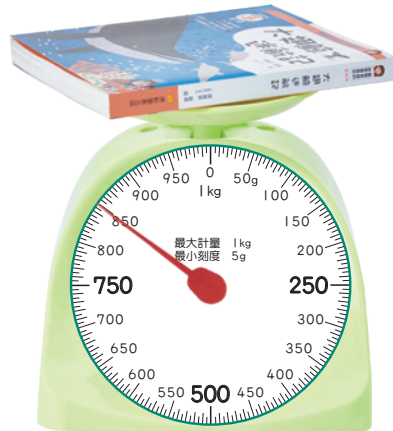
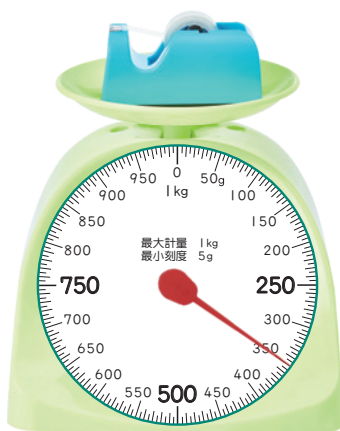
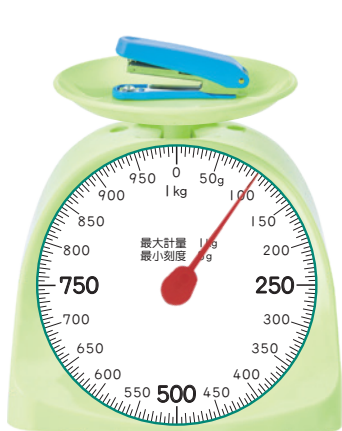


活動3 重量的量感與估測

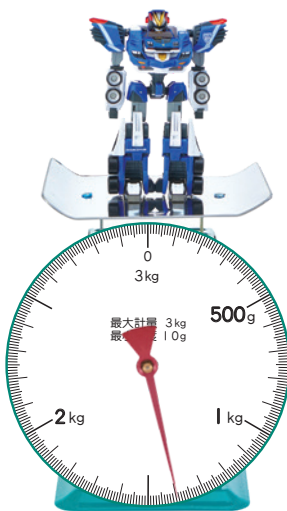
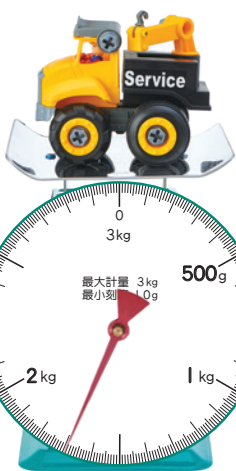
1 圈圈看。

課 P55 ①

1 下面哪一樣物品的重量最接近 1 公斤？



2 下面哪一樣物品的重量比 1300 公克重，又比 1600 公克輕？



2 在()裡填入「公斤」或「公克」。

課 P55 ②

1 弟弟的書包大約重 3 ()。

2 一塊肥皂大約重 160 ()。

3 一輛腳踏車大約重 11 ()。

4 一隻貓咪大約重 3800 ()。

活動4 公_二斤_一和公_二克_一的換_レ算_二

1 填_二填_二看_一。

課 P56、57 ①~③

- ① 媽_一媽_一的_レ筆_一記_二型_一電_二腦_一重_二1250公_二克_一，也_レ可_レ以_レ說_二是_一 ()公_二斤_一 ()公_二克_一。
- ② 一_レ堆_二磚_一頭_二重_二4公_二斤_一500公_二克_一，也_レ可_レ以_レ說_二是_一 ()公_二克_一。
- ③ 7000公_二克_一 = ()公_二斤_一
- ④ 5公_二斤_一 = ()公_二克_一
- ⑤ 4325公_二克_一 = ()公_二斤_一 ()公_二克_一
- ⑥ 3公_二斤_一 250公_二克_一 = ()公_二克_一
- ⑦ 6公_二斤_一 80公_二克_一 = ()公_二克_一
- ⑧ 2009g = ()kg ()g

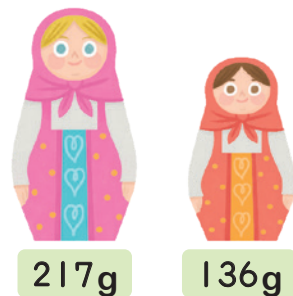
2 比_二比_二看_一，在_二 裡_一填_二入_一 >、< 或 =。

課 P57 ④

- ① 3000公_二克_一 3公_二斤_一
- ② 2公_二斤_一 30公_二克_一 203公_二克_一
- ③ 1公_二斤_一 35公_二克_一 135公_二克_一
- ④ 5公_二斤_一 48公_二克_一 5480公_二克_一
- ⑤ 6公_二斤_一 600公_二克_一
- ⑥ 4002公_二克_一 4公_二斤_一 20公_二克_一



活動5 重量的加減計算



1 想一想，算算看，再回答問題。

1 有兩個木偶如右圖。

課 P58 ①

217g

136g

① 兩個木偶合起來共重多少公克？()公克

② 兩個木偶相差多少公克？相差()公克

2 電梯限重 600 公斤。

課 P58 ② ③

① 現在電梯裡已經載重 475 公斤的貨物、8 公斤的推車和一位 72 公斤的送貨員，最多還可以載重幾公斤？()公斤



② 接第①題，電梯來到 8 樓，下面哪一個人可以進電梯？在 ☐ 裡打 $\checkmark$ 。(答案不只一個！)



39 公斤

☐ 羽彤



44 公斤

☐ 信凡



50 公斤

☐ 永新



48 公斤

☐ 靖媛

2 算算看。

課 P59、60 ④~⑦

1 $4280 \text{ 公克} + 1 \text{ 公斤 } 60 \text{ 公克}$
 $= (\quad) \text{ 公斤 } (\quad) \text{ 公克}$

2 $7 \text{ 公斤 } 690 \text{ 公克} - 1120 \text{ 公克}$
 $= (\quad) \text{ 公斤 } (\quad) \text{ 公克}$

3 看图算算看。



1090 公克

餅乾



600 公克

果汁



2 公斤 230 公克

果凍

1 一瓶果汁和一個果凍
 合起來共重幾公斤幾
 公克？

課 P59 ④ ⑤

2 一罐餅乾和一個果
 凍的重量相差多少公
 克？

課 P60 ⑥ ⑦

綜合練習

1 回答下列問題。

1 剛出生的弟弟體重 3600 公克，也可以說是 () 公斤 () 公克。

2 一瓶果汁重 1 kg 858 g，也可以說是 () g。

3 4070 公克 = () 公斤 () 公克

4 5 公斤 6 公克 = () 公克

2 填入「公斤」或「公克」。

1 一顆 3 號電池大約重 29 ()。

2 剛出生的小牛體重大約重 35 ()。

3 空書包大約重 720 ()。

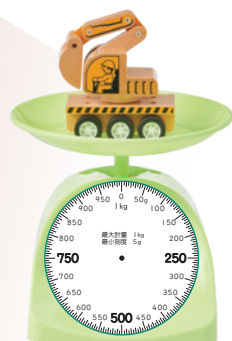
3 比比看，在 裡填入 >、< 或 =。

1 1 臺機車的重量 1 臺卡車的重量

2 1 顆棒球的重 1 顆氣球的重

3 1 公斤鐵塊的重 1 公斤爆米花的重

4 下圖玩具車重 825 公克，在下圖的秤面畫出玩具車的重量。

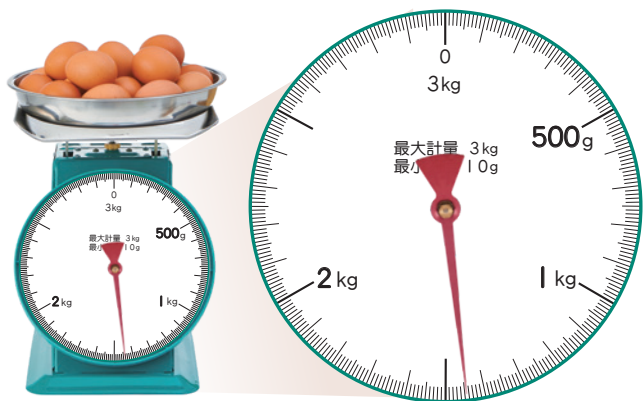


5



重 100 公 克，看圖回答問題。

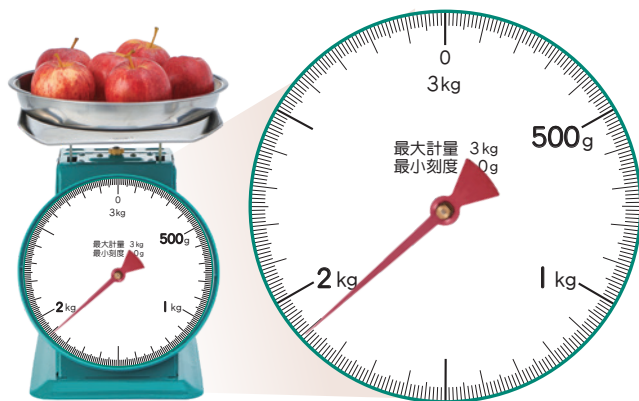
1



重 () 公 克，

盤子裡的雞蛋共重
() 公 斤 () 公 克。

2



重 () 公 克，

盤子裡的蘋果共重
() 公 斤 () 公 克。

6

把做法和答案記下來。

1

6 顆芒果重 2 公 斤 700 公 克，裝進 120 公 克的禮盒裡，芒果禮盒共重幾公 斤 幾公 克？

2

爸爸到超市買一瓶重 2 公 斤 728 公 克的家庭號鮮奶，喝完後發現空瓶子重 190 公 克，原來瓶子裡的鮮奶重幾公 克？

複習(一)

配合第 1 單元～第 4 單元

1 秤面上所指針指的刻度各是多少公克？

1



() 公克

2



() 公克

2 按照規律，指定圖是什麼？看圖做做看。

1



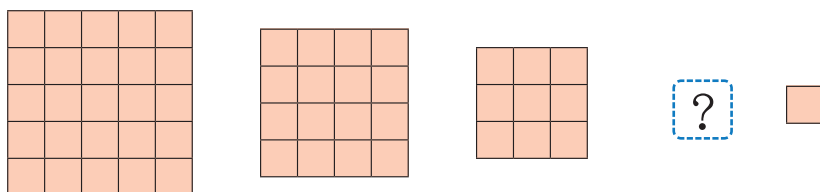
? 是 (拳 , 二指 , 手掌)。

2



? 是 (大藍星 , 小藍星 , 大紅星 , 小紅星)。

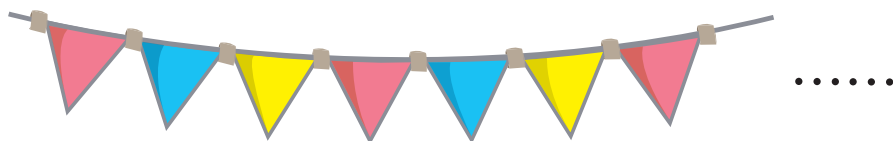
3



? 是由幾個 排出來的？() 個

3 填填看。

- 1 一盒水果重 3558 公克，也可以說是 () 公斤 () 公克。
- 2 哥哥的書包重 2 公斤 950 公克，弟弟的書包重 2590 公克，誰的書包比較重？() 的書包
- 3 製作露營三角旗，每一面旗子和下面一面旗子共用一段膠帶。



按照這個規律，將旗子數量和膠帶數量填在表格中。

旗子數量(面)	1	2	3	4	5	6	7	8	9
膠帶數量(段)	2	3	4	5	6				

4 把做法和答案記下來。

- 1 爸爸提了一袋 1480 公克的蘋果，和一包 1 公斤 200 公克的白米，一共重幾公斤幾公克？
- 2 一袋黃豆重 1 公斤 730 公克，煮豆漿後，還剩下 580 公克，煮豆漿用掉幾公斤幾公克的黃豆？

5 把做法和答案記下來。

1 一盒巧克力有 12 顆，哥哥有 $\frac{8}{12}$ 盒，分給弟弟 $\frac{3}{12}$ 盒，哥哥還剩下多少盒？

2 俊傑買了 1 瓶果汁，喝了 $\frac{6}{9}$ 瓶，還剩下幾瓶？

3 一條綵帶 $\frac{7}{10}$ 公尺，做綵帶花用掉一些，還剩下 $\frac{1}{10}$ 公尺，做綵帶花用掉了多少公尺？

4 阿姨原來有一些砂糖，煮果醬用掉 $\frac{6}{10}$ 公斤後，還剩下 $\frac{2}{10}$ 公斤，阿姨原來有幾公斤的砂糖？

6 把做法用算式記下來。

- 1 老師把 179 根竹籤平均分給 6 組學生，每組分到幾根？還剩下幾根？
- 2 一組玻璃杯有 3 個，工廠生產 255 個玻璃杯，可以裝成幾組？
- 3 麵包店做了 565 個小餐包，每 5 個裝成一袋，賣掉 27 袋後，還剩下幾袋小餐包？
- 4 水果店有 450 個芒果，賣出 26 個後，剩下的平分裝成 8 箱，每箱有幾個芒果？
- 5 參加讀書會的學生，男生有 97 個人，女生有 103 個人，把男生、女生混合編成 8 組，每組有多少人？

重點整理

活動1 認識一位小數

► 習作 P57、58

1 9.4 讀作「九點四」。

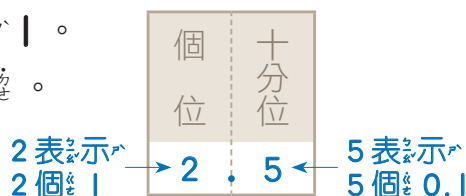
活動2 認識十分位

► 習作 P59、60

1 1個0.1是0.1；10個0.1合起來是1。

例 2.5是2個1和5個0.1合起來的。

記在定位板上：



活動3 小數的大小比較

► 習作 P61

1 從最高位開始比較數字的大小，最高位數字相同時，再降低一位比較，以此類推。

例 6.8和6.6哪一個比較大？

先看個位：都是6，

再看十分位：8 > 6，所以 6.8 > 6.6。

活動4 小數的加減

► 習作 P62、63

1 做小數的加減計算時，要先對齊小數點，再做計算，所得結果的小數點也要對齊。

例 ① $1.2 + 3.6 = (4.8)$

$$\begin{array}{r} 1.2 \\ + 3.6 \\ \hline 4.8 \end{array}$$

② $9.6 - 2.7 = (6.9)$

$$\begin{array}{r} 8\ 10 \\ 9.6 \\ - 2.7 \\ \hline 6.9 \end{array}$$

活動5 1毫米 = 0.1公分

► 習作 P64、65

1 1毫米 = 0.1公分。

例 43毫米 = 4.3公分

基礎練習

活動1 認識一位小數

1 先寫出分數，再用小數記法記下看。

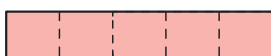
課 P64 ①①②



1 條蛋糕平分成 10 份。

例 

這是 ($\frac{2}{10}$) 條蛋糕，也可以說是 (0.2) 條蛋糕。

1 

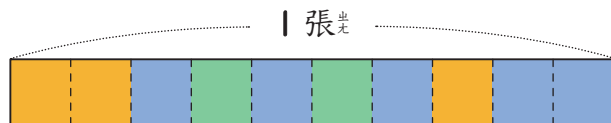
這是 () 條蛋糕，也可以說是 () 條蛋糕。

2 

這是 () 條蛋糕，也可以說是 () 條蛋糕。

2 用小數記法記下看。課 P64 ①①②

一張紙條平分成 10 份。



1  部分是 () 張紙條。

2  部分是 () 張紙條。

3  部分是 () 張紙條。

3 圈出正確的讀法或記法。

課 P64 ①①②

1

0.3

零點三

三點零

2

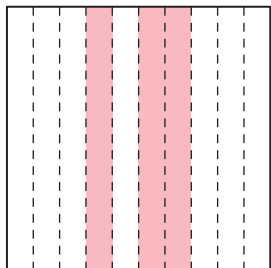
零點五

5.0

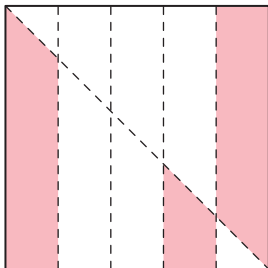
0.5

- 4 下面3張紙都一樣大。塗色部分是0.3張紙的，在()裡打✓。

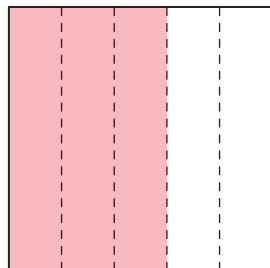
課 P65 ①③



()



()

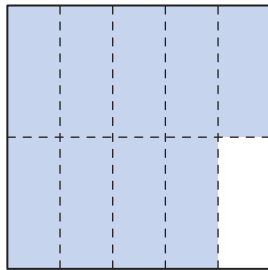
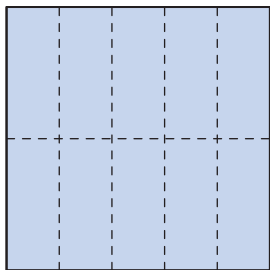


()

- 5 塗色部分是多多少？用分數和小數填填看。

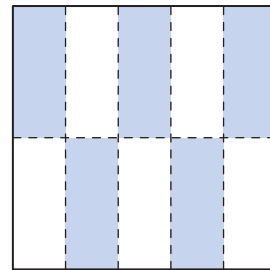
課 P65 ①③

這是1張紙。



分數：()張

小數：()張



分數：()張

小數：()張

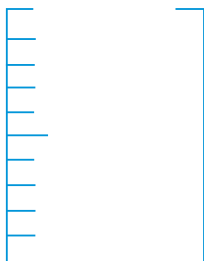
- 6 塗一塗，再填填看。

課 P65 ①③

這是1杯水。

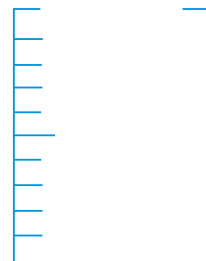
- ① 塗出 $\frac{2}{10}$ 杯水。

- ② 塗出 0.8 杯水。



用小數表示：

()杯水。

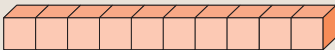


用分數表示：

()杯水。

活動2 認識十、分、位

1

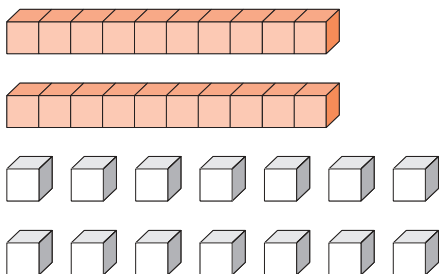
 這是 1 條積木。

 這是 0.1 條積木。

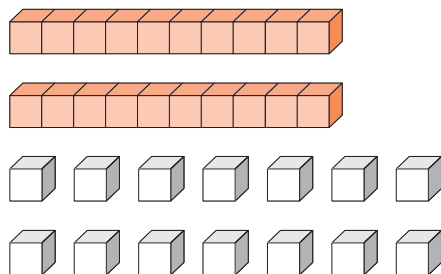
1 圈出指定的積木數量。

課 P66 ①

① 0.8 條。



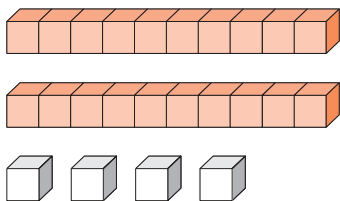
② 1.9 條。



2 數數看，一共是幾條積木？

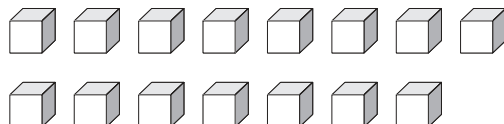
課 P67 ②

①



() 條積木

②



() 條積木

2 把對應的讀法或記法連起來。

課 P67 ②

十、四、點、二

10.6

104.2

14.2

十、點、六

一、零、點、六

3 填一填，並在定位板上記一記。

課 P68 ③

- 1 9.6 是 個 1 和 個 0.1 合起來的。

個 位	十 分 位

- 2 6 個 1 和 15 個 0.1 合起來是 。

個 位	十 分 位

- 3 56 個 0.1 合起來是 。

個 位	十 分 位

- 4 8 個 10、2 個 1 和 9 個 0.1 合起來是 。

十 位	個 位	十 分 位



4 填一填，看。

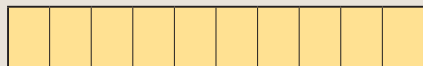
課 P68、69 ③ ④

- 1 是 個 0.1 合起來的。
- 3.7 是 個 0.1 合起來的。
- 8.5 的 個位數字是 ，十 分位數字是 。
- 十 分位數字是 7，個位數字是 5 的數是 。
- 6.6 的 6 表示 6 個 1， 6 表示 6 個 。

活動3 小數的大小比較

1 塗一塗，比比看，在 裡填入 $>$ 或 $<$ 。

課 P70 ①



這是 1 條綵帶。

① 0.2 條

② 0.6 條

0.7 條

0.3 條

0.2 0.7

0.6 0.3

2 比比看，在 裡填入 $>$ 或 $<$ 。

課 P70 ③

① 0.9 0.6

② 0.3 3

③ 1.4 4.1

④ 5.4 6.2

⑤ 2.3 10

⑥ 9.1 8.9

3 有一條隧道限高 4.6 公尺，下面哪些高度的車輛可通過隧道？可以通過的在 中打 $\checkmark$ ，不能通過的打 $\times$ 。

課 P70 ②

1.3 公尺

2.2 公尺

4.3 公尺

5 公尺

5.1 公尺



活動4 小數的加減

1 用直式計算看看。

課 P71、72 ①~③

① $0.3 + 0.7 = (\quad)$

② $2.6 + 4 = (\quad)$

③ $15 + 3.9 = (\quad)$

④ $1.8 + 12.2 = (\quad)$

2 先記錄問題，再用直式計算看看。

① 彥辰先在冷水壺裡倒入 0.9 公升的芭樂汁，再倒入 1.2 公升的柳橙汁，冷水壺裡共有幾公升的果汁？

課 P72 ③

② 品妍的體重是 29 公斤，哥哥比她重 8.4 公斤，哥哥的體重是多少公斤？

課 P72 ③

3 用直式算算看。

課 P73、74 4 5

1 $0.9 - 0.4 = (\quad)$

2 $1.3 - 0.7 = (\quad)$

3 $40 - 8.9 = (\quad)$

4 $27.6 - 9 = (\quad)$

4 先記錄問題，再用直式算算看。

1 老師買了 2 公升的洗手乳，用了 0.2 公升後，還剩下幾公升？

課 P74 5

2 一條繩子長 20.5 公尺，爸爸剪掉 3.6 公尺後，還剩下幾公尺的繩子？

課 P74 5

活動5 | 毫米 = 0.1 公分

1 臺灣有蝴蝶王國的美稱，下面是 端紫斑蝶 的四個型態，看圖量一量，再回答問題。

課 P75 ②



卵期

1.3 公分

1 幼蟲期

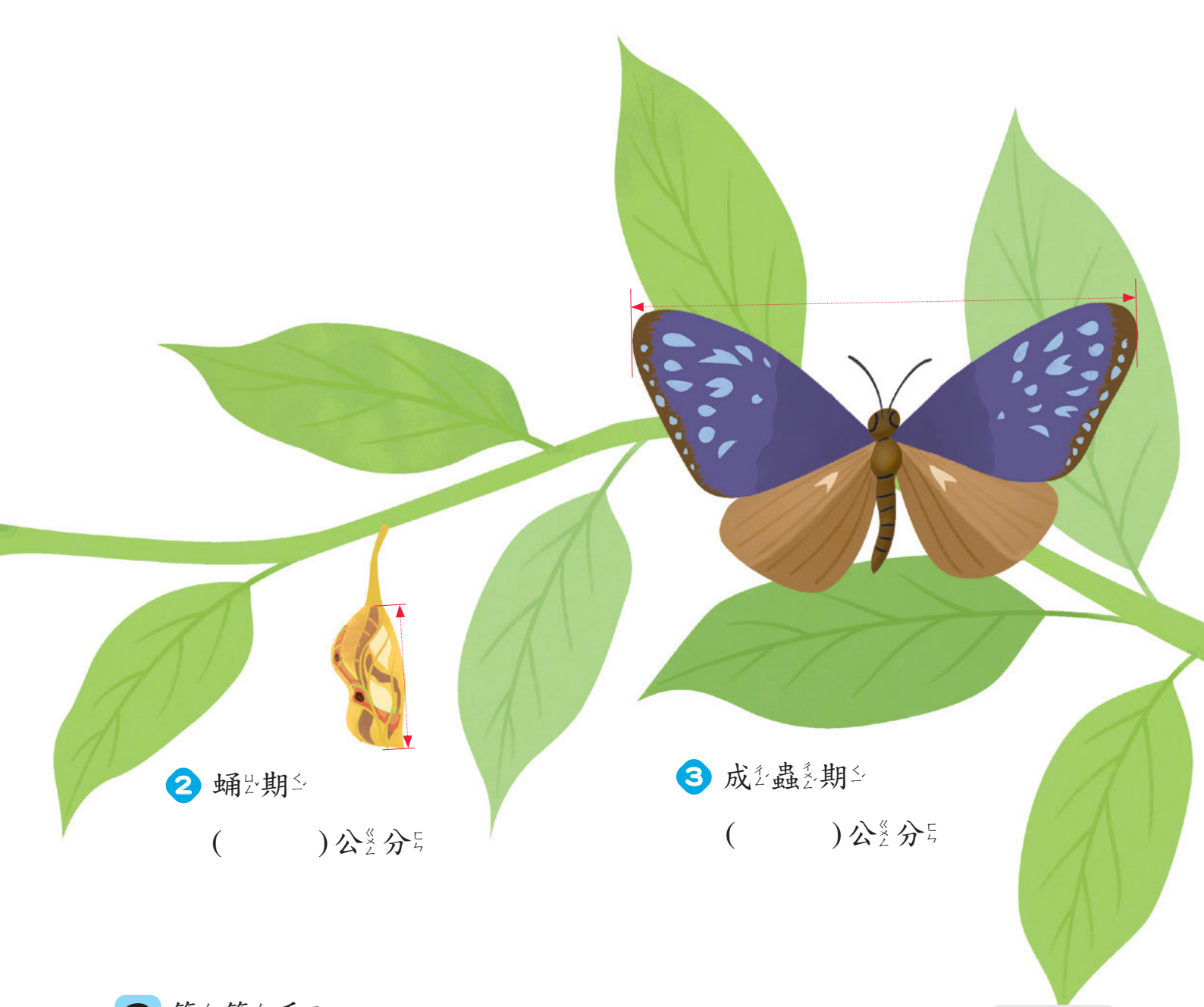
() 公分

2 用尺畫出指定長度的直線。

課 P75 ③

1 6.3 公分

2 3.5 公分



② 蛹_{ムササビ}期_キ

() 公_{センチ}分_ミ

③ 成_{セイ}蟲_{ムシ}期_キ

() 公_{センチ}分_ミ

③ 算_{サン}算_{サン}看_{カン}。

① $4.3 \text{ 公}_{\text{センチ}}\text{分}_{\text{ミ}} - 1.8 \text{ 公}_{\text{センチ}}\text{分}_{\text{ミ}}$
 $= () \text{ 公}_{\text{センチ}}\text{分}_{\text{ミ}}$

② $30 \text{ 公}_{\text{センチ}}\text{分}_{\text{ミ}} - 25 \text{ 毫}_{\text{ミリ}}\text{米}_{\text{ミ}}$
 $= () \text{ 公}_{\text{センチ}}\text{分}_{\text{ミ}}$

課 P76 ④

綜合練習

1 填填看看。

① 30 個 1 和 10 個 0.1 合起來是 ()。

② 「五點一」的十分位數字是 ()，個位數字是 ()。

③ $\frac{5}{10}$ 用小數表示為 ()，0.9 用分數表示為 ()。

2 比比看看，在 裡填入 >、< 或 =。

① 6.7 7

② 10.1 9.9

③ 4.9 5

④ 3.2 3

⑤ 零點八 0.6

⑥ 1.8 八點一

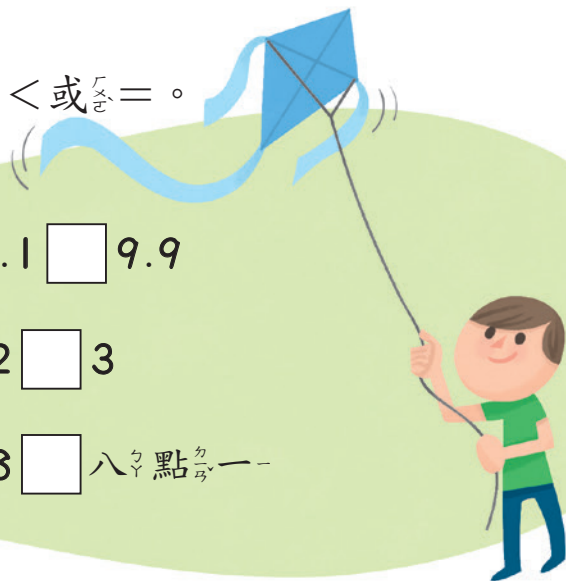
3 用直式計算看看。

① $1 - 0.2 = ()$

② $3.7 + 4.1 = ()$

③ $18.4 - 5.5 = ()$

④ $32.4 + 29.6 = ()$



4 先記_レ錄_カ問_タ題_ニ，再_ハ用_ハ直_ニ式_ハ算_ハ算_ハ看_マ。

1 一_ハ瓶_ニ牛_ノ奶_ヲ 1.8 公_シ升_リ，媽_ハ媽_ハ買_マ了_タ 2 瓶_ニ，一_ハ共_ニ是_ハ幾_ハ公_シ升_リ？

2 一_ハ個_ノ盒_ニ子_ハ重_ハ 0.5 公_シ斤_リ，裝_ハ入_タ 2.6 公_シ斤_リ的_ハ奇_ニ異_ニ一_ハ果_ニ後_ハ，共_ニ重_ハ幾_ハ公_シ斤_リ？

3 一_ハ枝_ニ鉛_ノ筆_ハ長_ハ 14 公_シ分_リ 3 毫_シ米_リ，一_ハ枝_ニ彩_ノ色_ニ筆_ハ比_ハ一_ハ枝_ニ鉛_ノ筆_ハ短_ハ 5.8 公_シ分_リ，一_ハ枝_ニ彩_ノ色_ニ筆_ハ長_ハ幾_ハ公_シ分_リ？

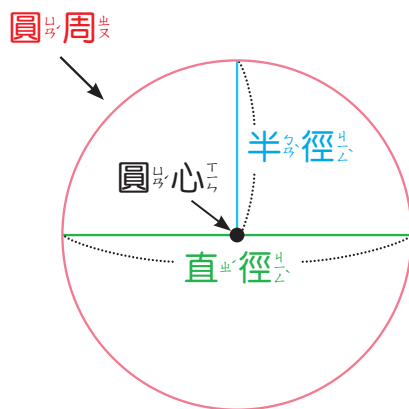
4 一_ハ卷_ノ鐵_ニ絲_ハ長_ハ 15.8 公_シ尺_リ，爸_ハ爸_ハ用_ハ掉_タ 3.9 公_シ尺_リ，還_ハ剩_タ下_ハ幾_ハ公_シ尺_リ的_ハ鐵_ニ絲_ハ？

重點整理

活動1 認識圓

▶ 習作 P69 ~ 71

- 1 圓的^力中心^心，叫做^圓心^心；
圓的^力周^界，叫做^圓周^界。
- 2 圓心^心到^圓周^上的^力距離^離，叫做^半徑^徑；圓周^上2個^點的^力連^線，
且^通過^圓心^心，叫做^直徑^徑。
- 3 $\text{直徑} \div 2 = \text{半徑}$ ， $\text{半徑} \times 2 = \text{直徑}$ 。
- 4 直徑^長(半徑^長)越^長，圓的^面積^就越^大。



活動2 使用圓規

▶ 習作 P72 ~ 75

- 1 畫圓：圓規兩腳張開的距離就是圓的半徑。

例 半徑5公分的圓。

1



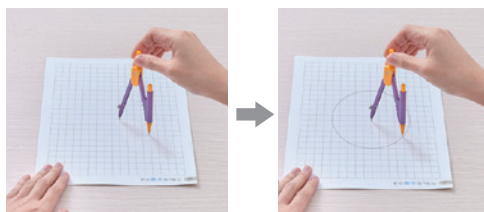
把圓規打開
5公分(半徑
的長度)。

2



把圓規針尖在
紙上固定住，就
是圓心的位置。

3



筆尖從手腕的
方向，再繞著
針尖轉一圈，就
完成。



- 2 複製長度：圓規兩腳張開的距離就是線段的長度。

基礎練習

活動1 認識圓

1 下列哪些物品有圓？在 ☐ 裡打 ☒。

課 P80 ①



2 哪一個點最接近圓的中心？在 () 裡填入代號。

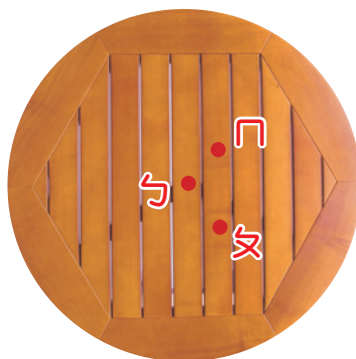
課 P80 ②

1



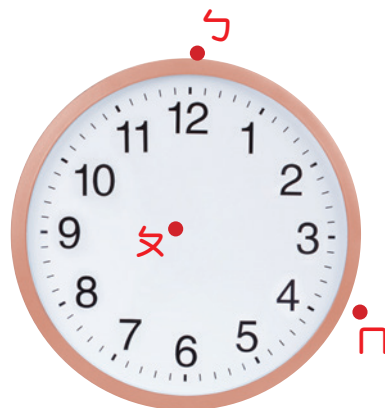
()

2



()

3

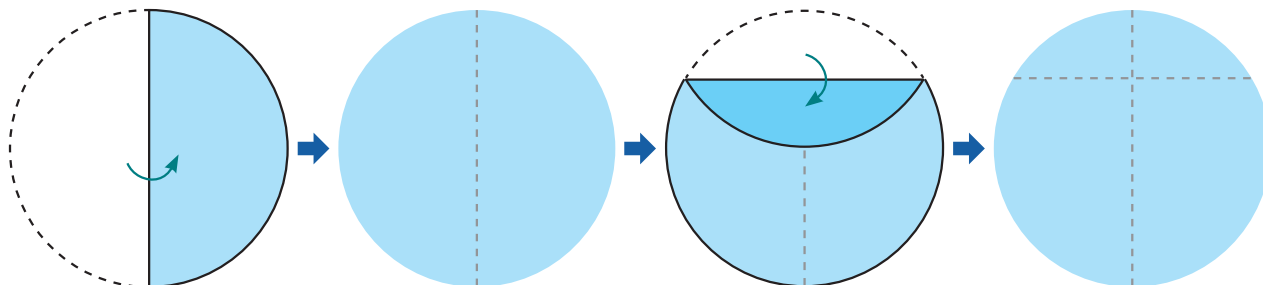


()

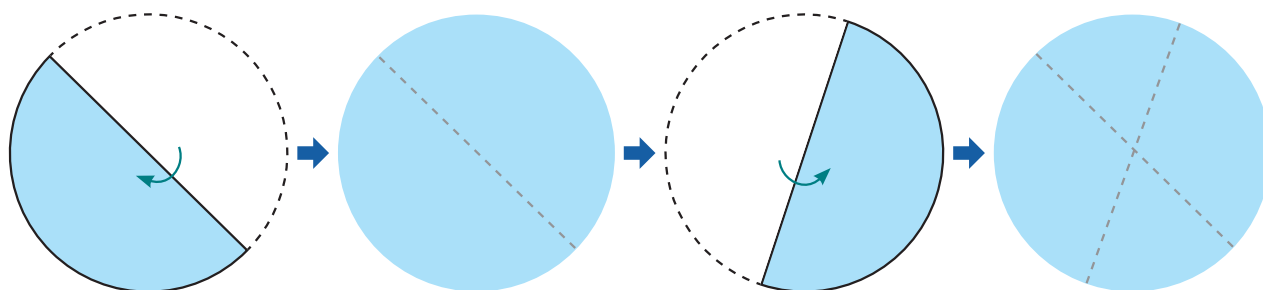
3 誰的摺法可以找到圓形紙張的圓心？在 ☐ 裡打 $\checkmark$ 。

課 P81 ③

☐ 承恩



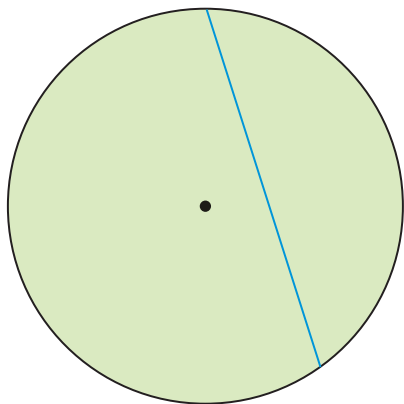
☐ 宥希



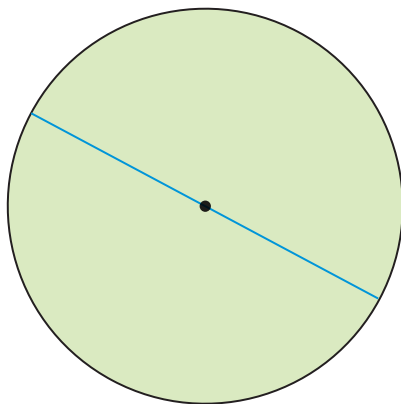
4 圓裡面的藍線，是直徑的在 ☐ 裡打 $\checkmark$ ，不是的打 $\times$ 。

課 P81 ③

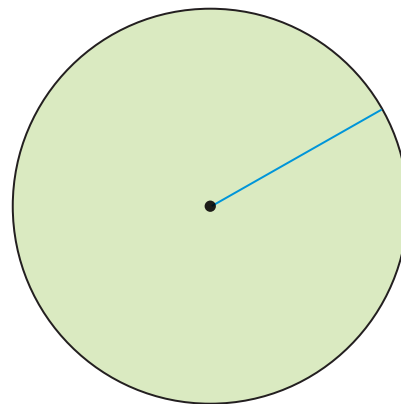
1 ☐



2 ☐

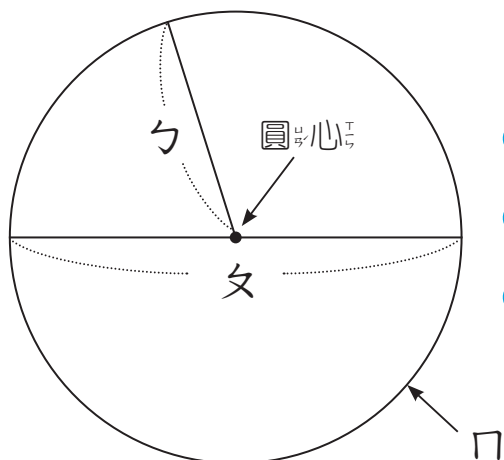


3 ☐



5 寫出圓的各部位名稱。

課 P82 5



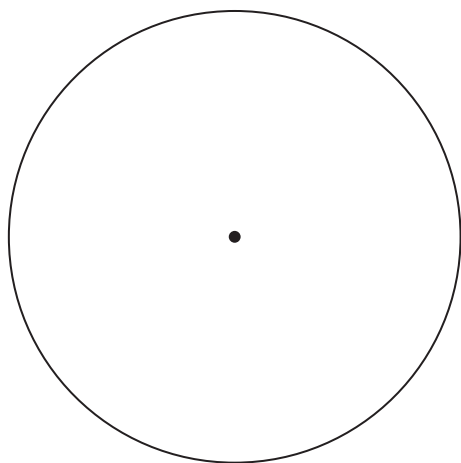
1 半徑是 ()。

2 直徑是 ()。

3 圓周是 ()。

6 在圓上畫出一條直徑和一條半徑，量量看，再回答問題。

課 P82 5



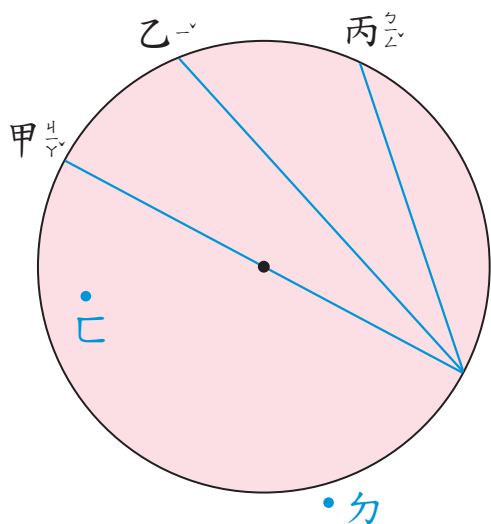
1 直徑是 () 公分。

2 半徑是 () 公分。

3 直徑的長是半徑的 () 倍。

7 看圖回答問題。

課 P82 6



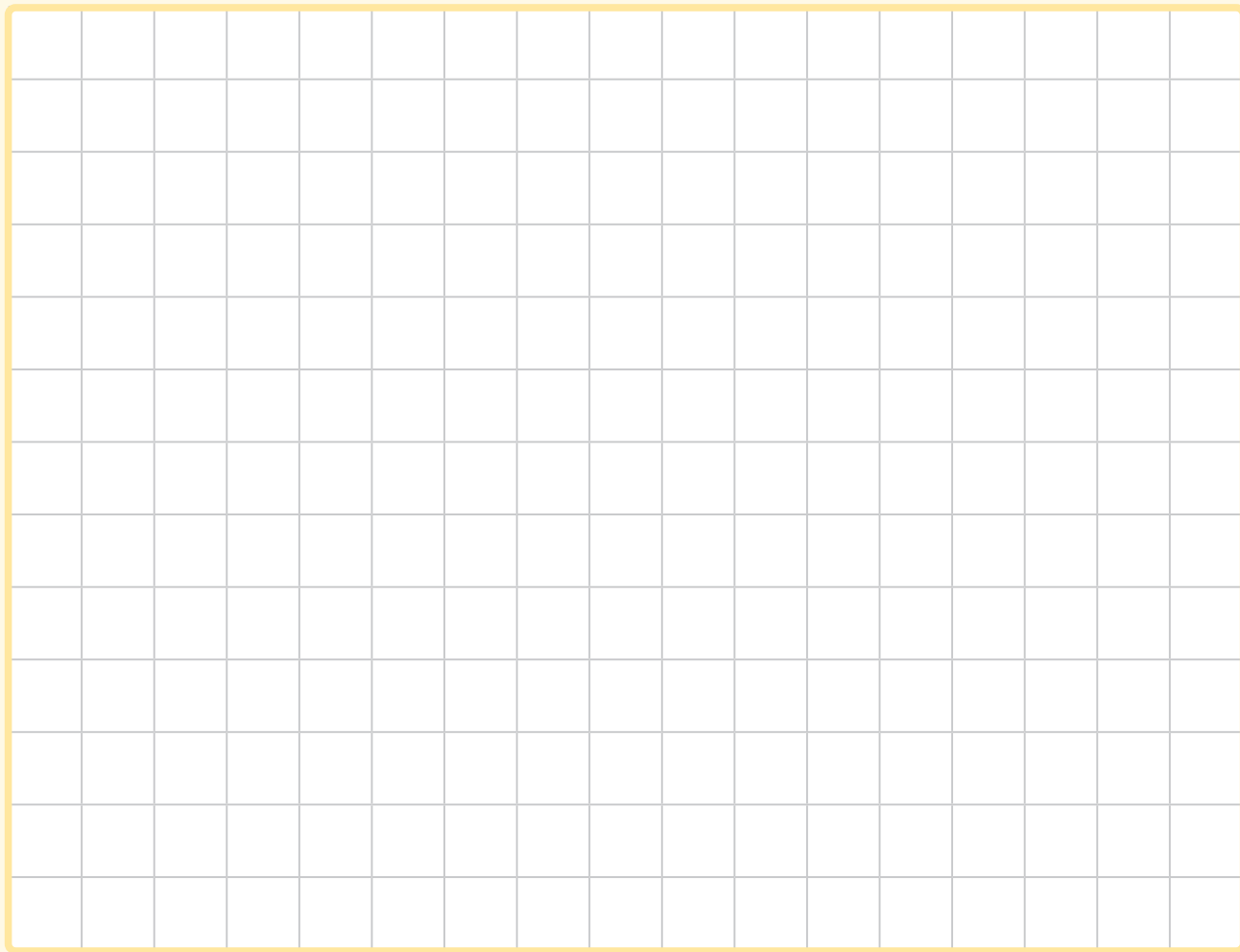
1 哪一條線最長？() 線。

2 圓心到哪個點的距離，比圓的半徑長？() 點。

活動2 使用圓規

1 用圓規在方格紙上畫圓，再回答問題。課 P83 2

1 畫出一個半徑 2 公分的圓和一個半徑 3 公分的圓，並把圓心標示出來。



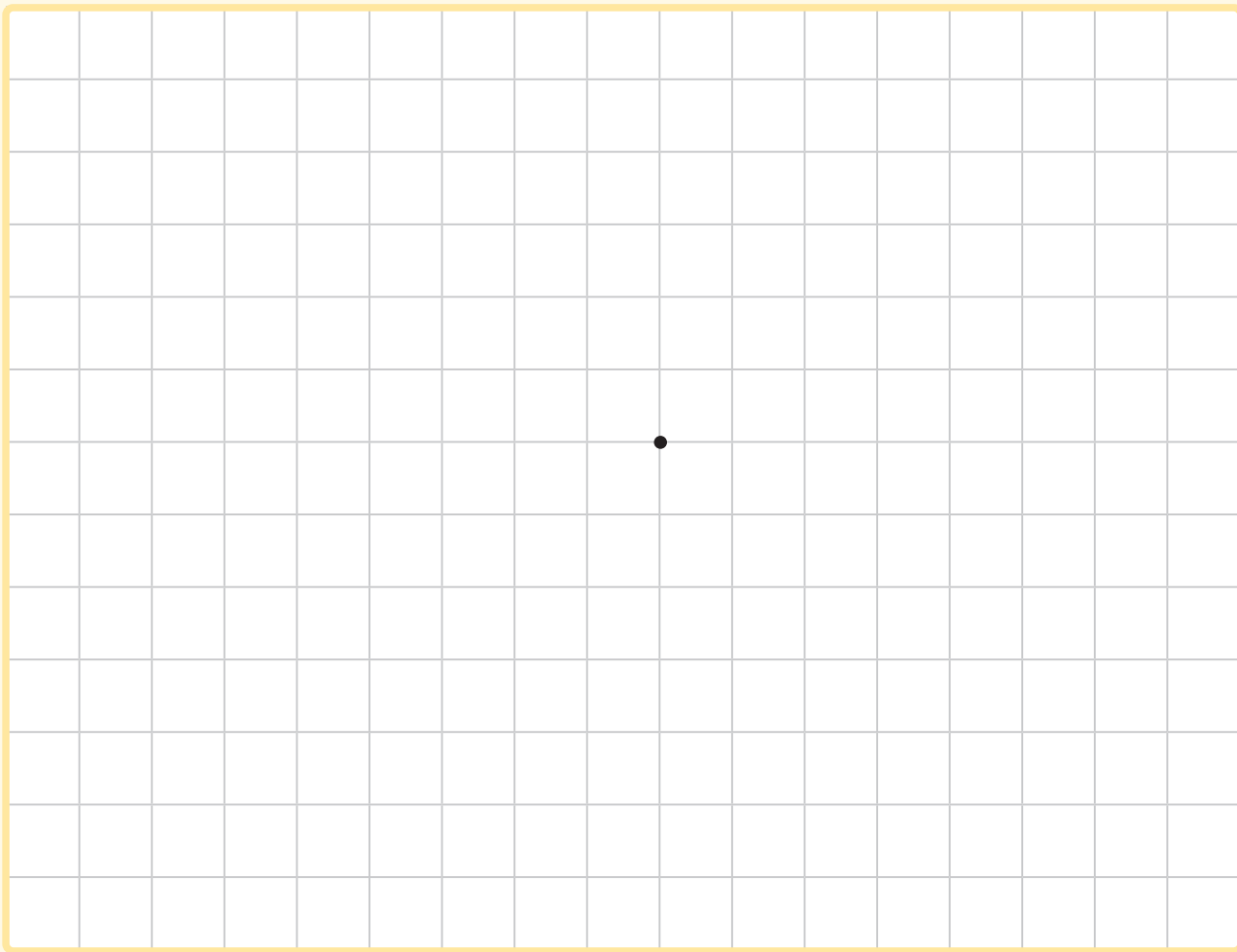
2 接第 1 題，哪一個圓比較大？在 ☐ 裡打 $\checkmark$ 。

☐ 半徑 2 公分的圓

☐ 半徑 3 公分的圓

2 以一●為圓心，在方格紙上畫圓，再回答問題。

1 分別畫出半徑 4 公分、半徑 6 公分和直徑 10 公分的圓。



2 接第 1 題，哪一個圓最大？在 ☐ 裡打✓。

☐ 半徑 4 公分的圓

☐ 半徑 6 公分的圓

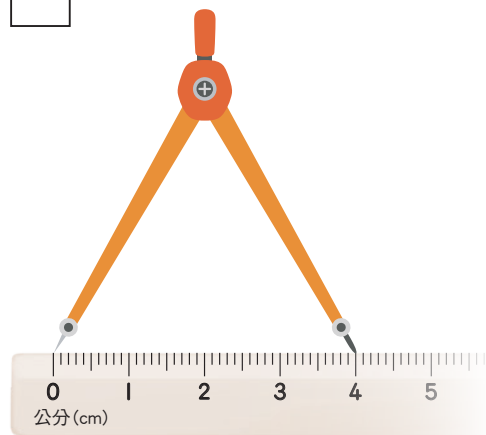
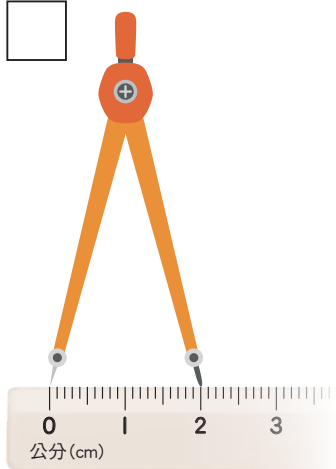
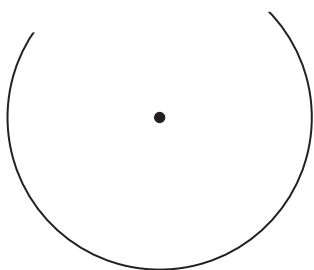
☐ 直徑 10 公分的圓



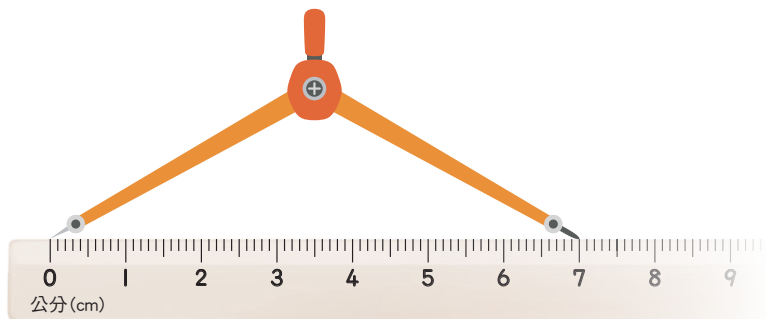
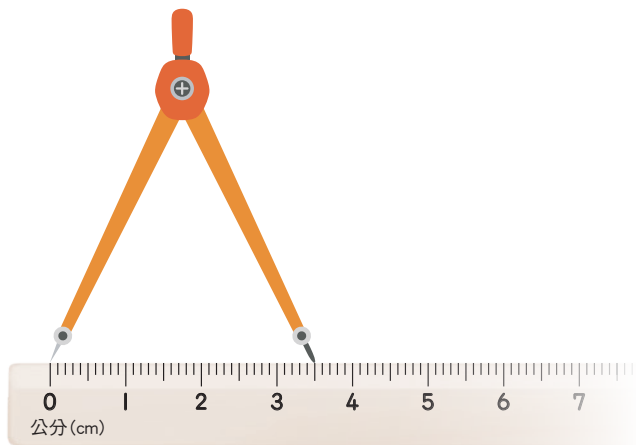
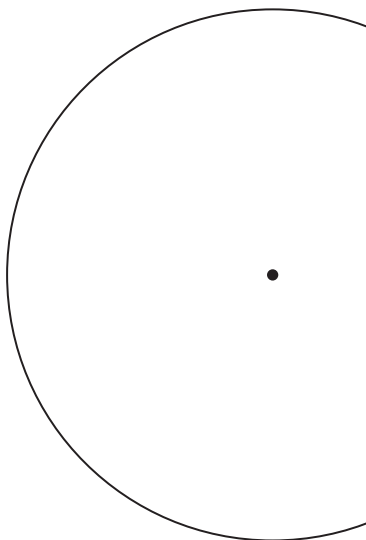
3 下面^{ㄉㄨㄚˋ}面^{ㄇㄧㄢˊ}都^{ㄉㄨ}是^{ㄕㄨ}以^ㄧ一^ㄩ點^{ㄉㄧㄢˊ}為^ㄨ圓^{ㄩㄢˊ}心^{ㄒㄩㄢˊ}，且^ㄑ還^ㄟ沒^ㄟ畫^{ㄏㄨㄚˋ}完^ㄨ的^{ㄉㄨ}圓^{ㄩㄢˊ}，如^ㄩ果^ㄩ要^ㄩ完^ㄨ成^ㄟ這^ㄓ些^ㄒ圓^{ㄩㄢˊ}，需^ㄕ要^ㄕ將^ㄕ圓^{ㄩㄢˊ}規^{ㄍㄨㄢ}打^{ㄉㄚˋ}開^ㄟ幾^ㄟ公^ㄍ分^ㄈ？在^ㄉ方^ㄈ格^ㄍ裡^ㄟ打^{ㄉㄚˋ}✓。

課 P85 **4**

1

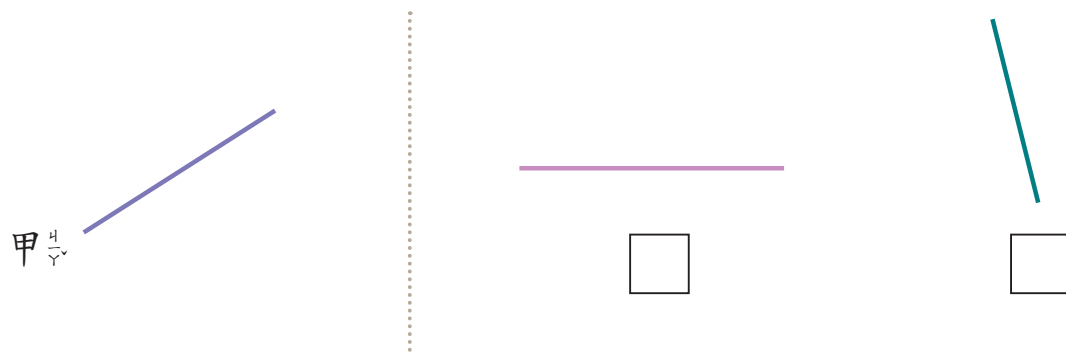


2



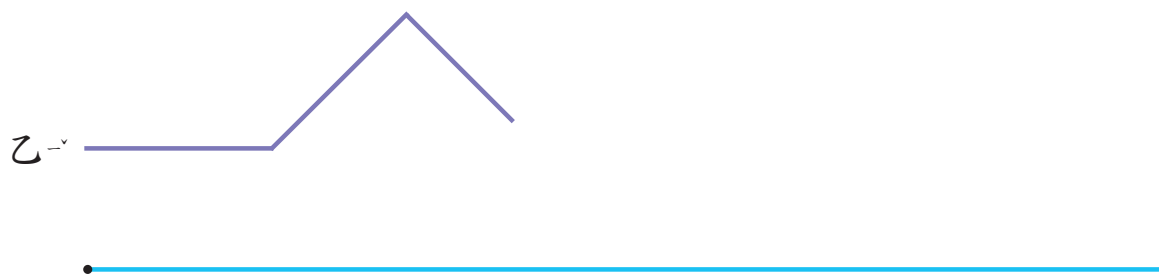
4 用圓規比比看，哪一條線比甲線長？
在 ☐ 裡打✓。

課 P86 5



5 在藍線上，畫一條和乙線一樣長的線。

課 P87 7



6 在藍線上，畫一條是丙線2倍長的線。

課 P87 6 7

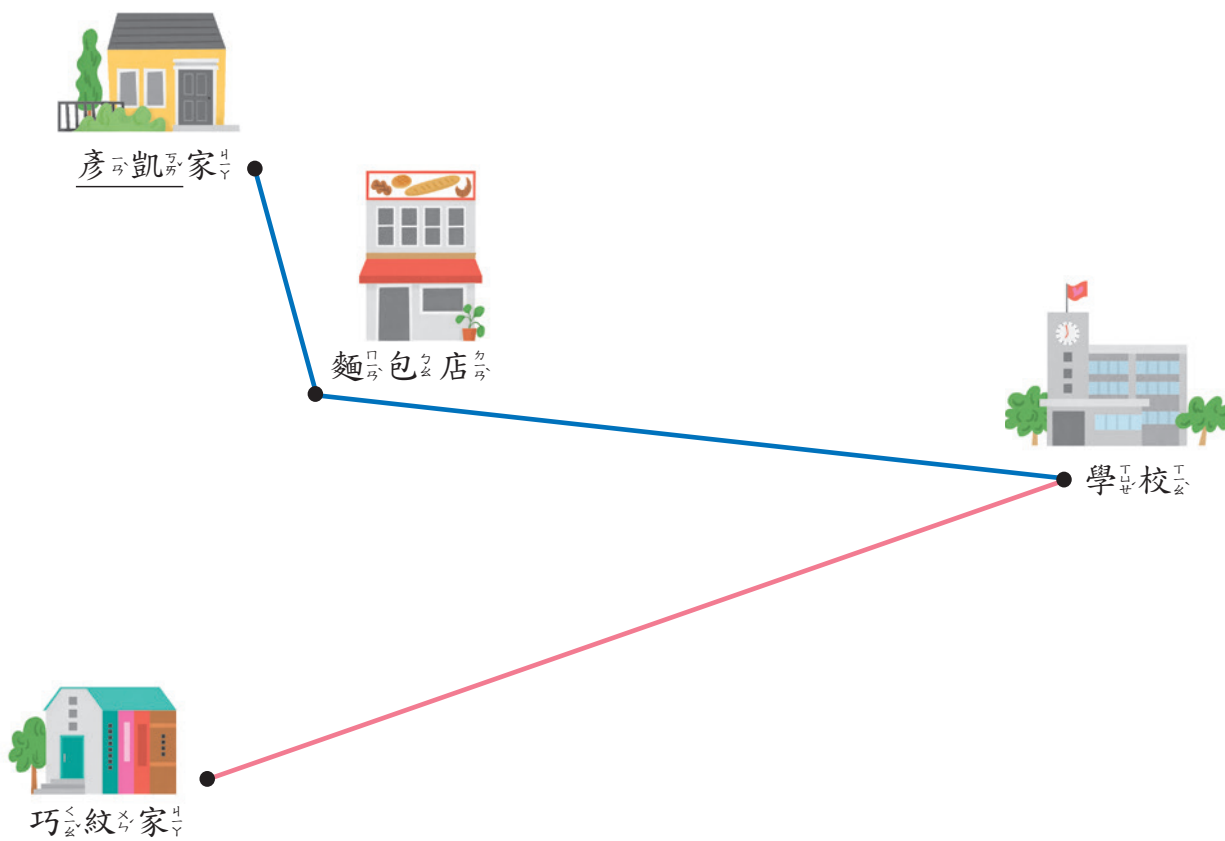


綜合練習

1 下面敘述正確的在()裡畫○，錯誤的打×。

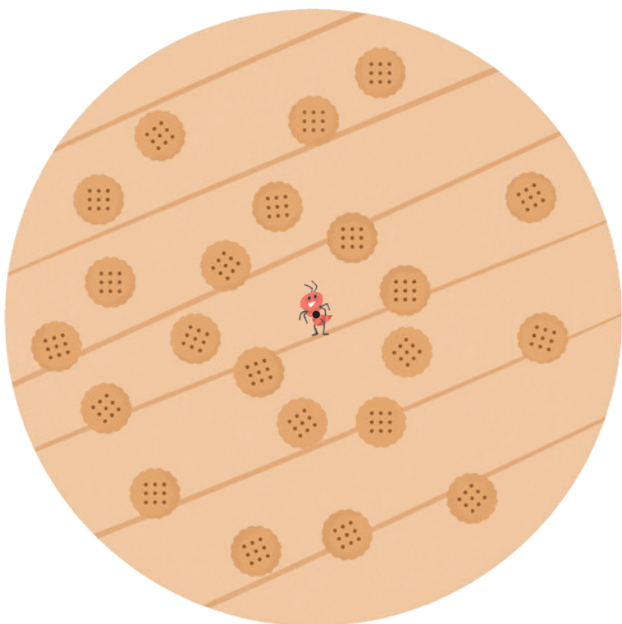
- () ① 圓心到圓周的距離叫做半徑。
- () ② 半徑的長度是直徑的2倍。
- () ③ 一個圓可以有許多條直徑。
- () ④ 畫一個直徑8公分的圓，圓規要打開8公分。
- () ⑤ 一個直徑10公分的圓比一個半徑10公分的圓大。

2 下面是彥凱和巧紋早上從家裡上學的路程圖，誰從家裡到學校的路程比較近？



答：(彥凱 , 巧紋) 的家到學校的路程

- 3 小 $\frac{1}{2}$ 螞蟻 $\frac{1}{2}$ 搬 $\frac{1}{2}$ 餅乾 $\frac{1}{2}$ ，牠 $\frac{1}{2}$ 搬 $\frac{1}{2}$ 光 $\frac{1}{2}$ 了 $\frac{1}{2}$ 距 $\frac{1}{2}$ 離 $\frac{1}{2}$ 牠 $\frac{1}{2}$ 2 公 $\frac{1}{2}$ 分 $\frac{1}{2}$ 以 $\frac{1}{2}$ 內 $\frac{1}{2}$ 的 $\frac{1}{2}$ 餅乾 $\frac{1}{2}$ ，是 $\frac{1}{2}$ 幾 $\frac{1}{2}$ 片 $\frac{1}{2}$ 餅乾 $\frac{1}{2}$ ？



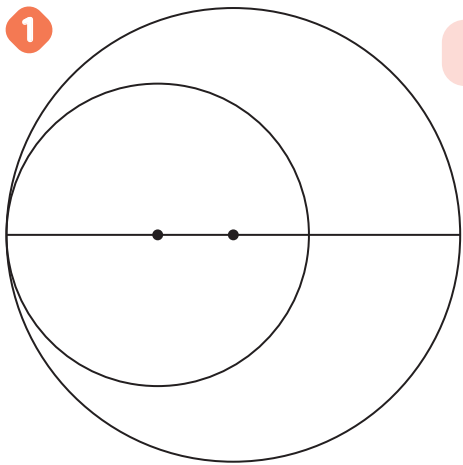
拿出圓規 $\frac{1}{2}$ 做 $\frac{1}{2}$ 做 $\frac{1}{2}$ 看 $\frac{1}{2}$ 呵 $\frac{1}{2}$ ！



答 $\frac{1}{2}$ ：搬 $\frac{1}{2}$ 了 $\frac{1}{2}$ () 片 $\frac{1}{2}$ 餅乾 $\frac{1}{2}$

- 4 量 $\frac{1}{2}$ 一 $\frac{1}{2}$ 量 $\frac{1}{2}$ ，並 $\frac{1}{2}$ 回 $\frac{1}{2}$ 答 $\frac{1}{2}$ 問 $\frac{1}{2}$ 題 $\frac{1}{2}$ 。

1



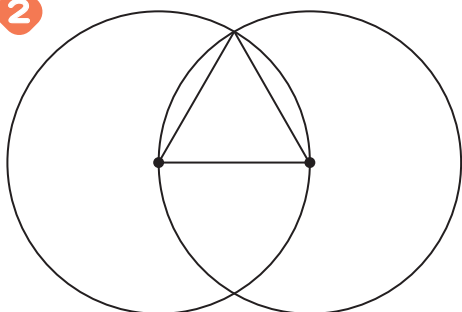
「•」分 $\frac{1}{2}$ 別 $\frac{1}{2}$ 為 $\frac{1}{2}$ 大 $\frac{1}{2}$ 圓 $\frac{1}{2}$ 和 $\frac{1}{2}$ 小 $\frac{1}{2}$ 圓 $\frac{1}{2}$ 的 $\frac{1}{2}$ 圓 $\frac{1}{2}$ 心 $\frac{1}{2}$ 。



- ① 大 $\frac{1}{2}$ 圓 $\frac{1}{2}$ 的 $\frac{1}{2}$ 半 $\frac{1}{2}$ 徑 $\frac{1}{2}$ 是 $\frac{1}{2}$ () 公 $\frac{1}{2}$ 分 $\frac{1}{2}$ ，
小 $\frac{1}{2}$ 圓 $\frac{1}{2}$ 的 $\frac{1}{2}$ 直 $\frac{1}{2}$ 徑 $\frac{1}{2}$ 是 $\frac{1}{2}$ () 公 $\frac{1}{2}$ 分 $\frac{1}{2}$ 。

- ② 大 $\frac{1}{2}$ 圓 $\frac{1}{2}$ 的 $\frac{1}{2}$ 直 $\frac{1}{2}$ 徑 $\frac{1}{2}$ 是 $\frac{1}{2}$ 小 $\frac{1}{2}$ 圓 $\frac{1}{2}$ 半 $\frac{1}{2}$ 徑 $\frac{1}{2}$ 的 $\frac{1}{2}$ () 倍 $\frac{1}{2}$ 。

2



- ① 圓 $\frac{1}{2}$ 的 $\frac{1}{2}$ 半 $\frac{1}{2}$ 徑 $\frac{1}{2}$ 都 $\frac{1}{2}$ 是 $\frac{1}{2}$ () 公 $\frac{1}{2}$ 分 $\frac{1}{2}$ 。

- ② 三 $\frac{1}{2}$ 角 $\frac{1}{2}$ 形 $\frac{1}{2}$ 的 $\frac{1}{2}$ 周 $\frac{1}{2}$ 長 $\frac{1}{2}$ 是 $\frac{1}{2}$ () 公 $\frac{1}{2}$ 分 $\frac{1}{2}$ 。

重點整理

活動1 乘與除的關係

▶ 習作 P79 ~ 81

1 乘除的相互關係

例

可以從一個算式，
知道其他 3 個算式

$$6 \times 7 = 42 \longrightarrow 7 \times 6 = 42, 42 \div 6 = 7, 42 \div 7 = 6$$

2 驗算：透過乘除的相互關係，檢查算出的答案是否正確。

例 $205 \div 4 = (51) \cdots (1)$

$$\begin{array}{r} 51 \\ 4 \overline{) 205} \\ \underline{20} \\ 5 \\ \underline{4} \\ 1 \end{array}$$

驗算

$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 4 \\ \hline 204 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ + 1 \\ \hline 205 \end{array}$$

活動2 被乘數或乘數未知的問題

▶ 習作 P82、83

1 利用乘除相互關係來解決問題。

例 $() \times 6 = 216$

$$216 \div 6 = 36$$

所以 $() = 36$

$9 \times () = 225$

$$225 \div 9 = 25$$

所以 $() = 25$

活動3 被除數或除數未知的問題

▶ 習作 P84、85

1 利用乘除相互關係來解決問題。

例 $() \div 3 = 24$

$$24 \times 3 = 72$$

所以 $() = 72$

$224 \div () = 8$

$$224 \div 8 = 28$$

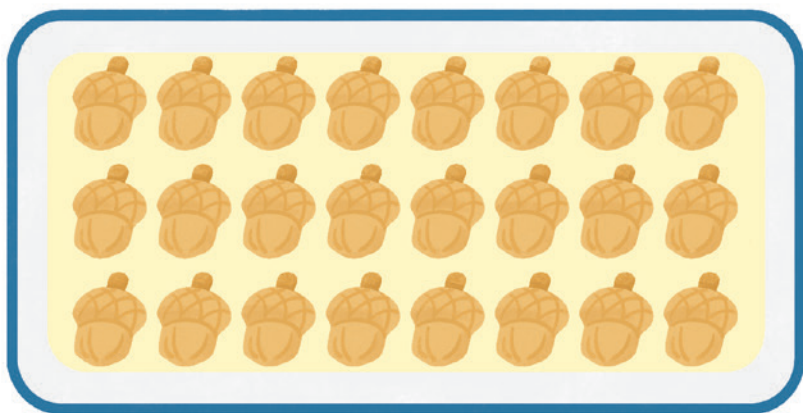
所以 $() = 28$

基礎練習

活動1 乘與除的關係

1 看圖把問題和算式連起來。

課 P92、93 ①



有 24 個雞蛋糕，
每一直排有 3 個，
可以一排成幾排？

$24 \div 3 = 8$

有 24 個雞蛋糕，
每一橫排有 8 個，
可以一排成幾排？

$3 \times 8 = 24$

每一直排有 3 個雞蛋糕，
有 8 排，共
有幾個雞蛋糕？

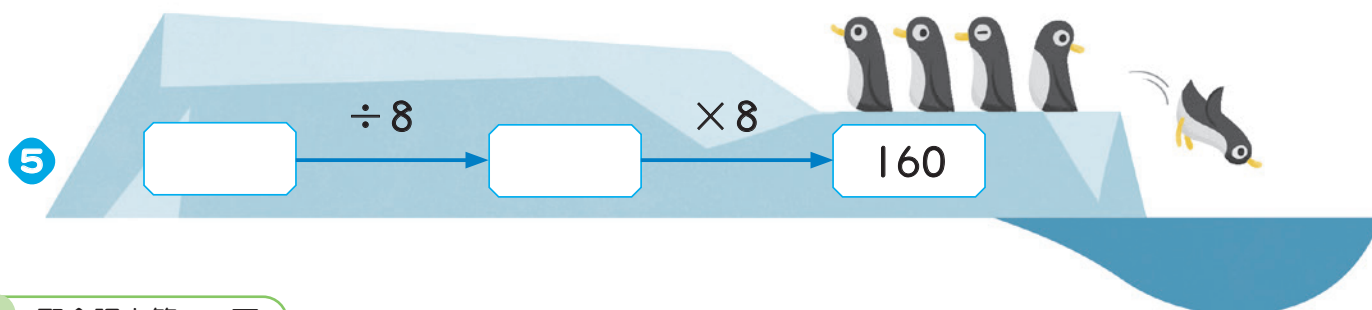
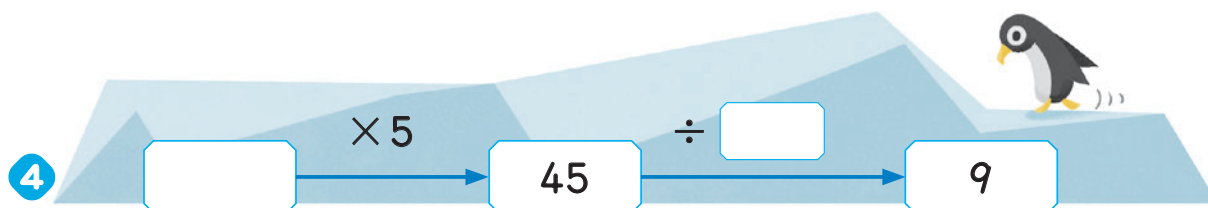
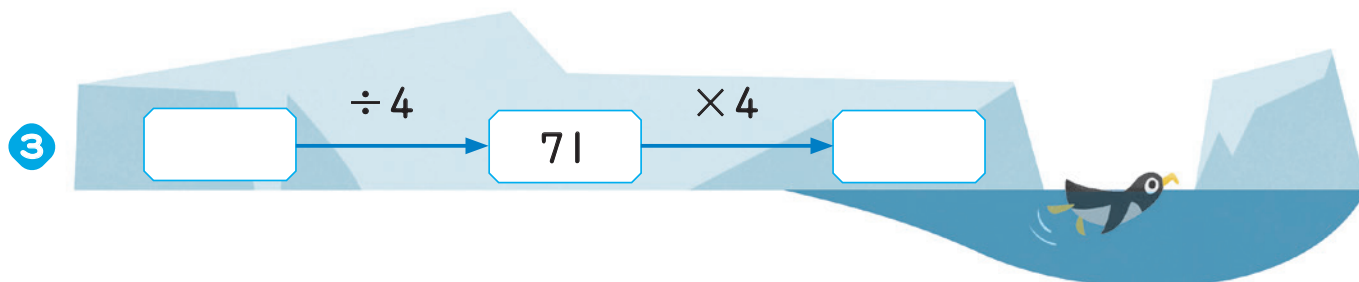
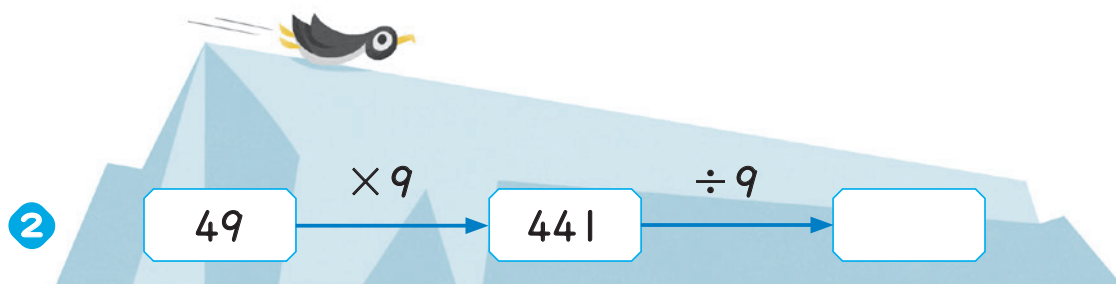
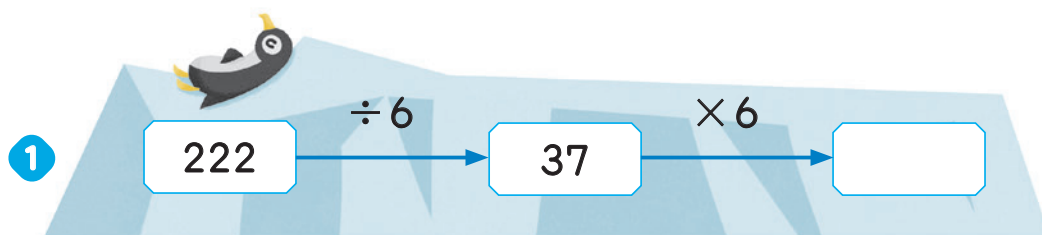
$8 \times 3 = 24$

每一橫排有 8 個雞蛋糕，
有 3 排，共
有幾個雞蛋糕？

$24 \div 8 = 3$

2 想一想， 裡要填上什麼數？

課 P94 ② ③



3 用直式計算，並驗算。

課 P95、96 5 7

1 $945 \div 3 = (\quad) \cdots (\quad)$

2 $340 \div 9 = (\quad) \cdots (\quad)$

驗算：

驗算：

4 先記錄問題，再用直式計算，並驗算。

1 老師準備了 162 張色紙，平均分給 6 組小朋友，每組分到多少張色紙？

課 P95 5

驗算：

2 姐姐拿了一卷 200 公分的紙膠帶，每 9 公分剪成一段，最多可以剪成幾段？還剩下幾公分？

課 P96 7

驗算：

活動2 被乘數或乘數未知的問題

1 算算看，()裡的數是多少？

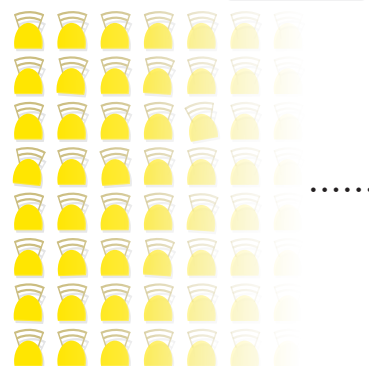
課 P97 ① ②

① () $\times 3 = 252$

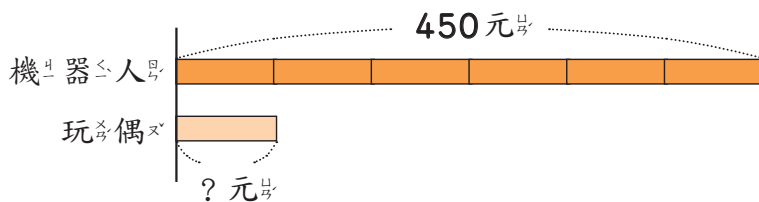
② () $\times 7 = 511$

2 把做法用算式記下來。

① 快樂國小排椅子，每一橫排一樣多，排了 8 排，一共有 296 張椅子，每一橫排有幾張椅子？ 課 P97 ①



② 玩具店裡，一個玩偶價錢的 6 倍，剛好和一個 450 元的機器人一樣，一個玩偶要多多少元？ 課 P97 ②



3 算算看，()裡的數是多多少少？

課 P98 3 4

1 $3 \times () = 486$

2 $5 \times () = 525$

4 把做法用算式記下來。

1 相簿每頁可以放 6 張照片，要放幾頁，才可以放滿 162 張照片？

課 P98 3 4

2 糖果店一枝棒棒糖 8 元，下午賣掉一些棒棒糖後，共賣了 456 元，是賣了多少枝棒棒糖？

課 P98 3 4



活動3 被除數或除數未知的問題

1 算算看，()裡的數是多少？

課 P99 ① ②

① () $\div$ 4 = 242

② () $\div$ 7 = 126

2 把做法用算式記下來。

① 爸爸發零錢給3個孩子，每個人都拿到245元，爸爸發了多少錢？

課 P99 ①



② 健康國小校外教學，所有參加的學生都要搭纜車，每節車廂可以坐8個人，用10節車廂剛好載完，參加的學生有多少人？

課 P99 ②

- 3 下面問題要列出哪一個算式？在 ☐ 裡打 $\checkmark$ ，再算出答案。

課 P100 ③

有 72 個人玩「急流泛舟」，每艘橡皮艇坐的人數相同，一共坐滿 6 艘，每艘橡皮艇坐了幾個個人？

☐ $72 \div () = 6$

☐ $() \div 6 = 72$

☐ $() \div 72 = 6$



答：() 個人

- 4 把做法用算式記下來。

- 1 彥辰有一條長 161 公分的尼龍繩，平分成幾段時，每段長剛好是 7 公分？

課 P100 ④

- 2 有 216 瓶運動飲料，每幾瓶裝成一箱時，剛好裝成 9 箱？

課 P100 ⑤

綜合練習

1 想一想，()裡的數是多少？

1 $48 \div 8 = 6$

$48 \div 6 = ()$

2 $9 \times 7 = 63$

$63 \div 9 = ()$

3 $126 \div 7 = 18$

$18 \times 7 = ()$

4 $35 \times 6 = 210$

$210 \div 6 = ()$

2 先記錄問題，再用直式算算看，並驗算。

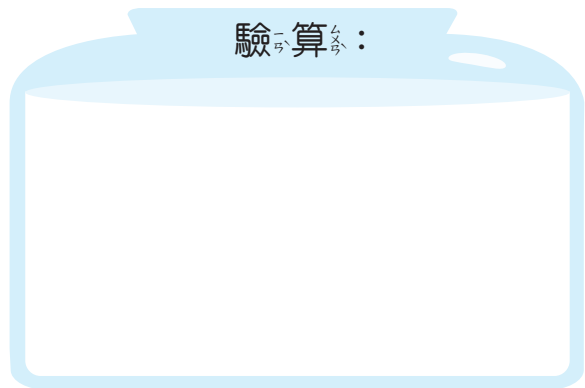
1 立人國小準備了 203 瓶礦泉水，平均分給 8 個班，每個班分到幾瓶礦泉水？還剩下幾瓶？

驗算：



2 芯語把長 500 公分的緞帶，每 6 公分剪成一段，共剪了幾段？還剩下幾公分？

驗算：



3 把做法用算式記下來。

1 姐姐練習書法，每天用毛筆寫一樣多的字，1星期寫了238個字，姐姐每天寫幾個字？

2 一枝筆9元，老師買幾枝筆時，剛好要付297元？

3 點心店做了一些餅乾，每6片餅乾裝成一包，共裝了10包，點心店做了多少片餅乾？

4 師傅做了80個蒸餃，每幾個裝成一籠時，剛好裝成8籠？

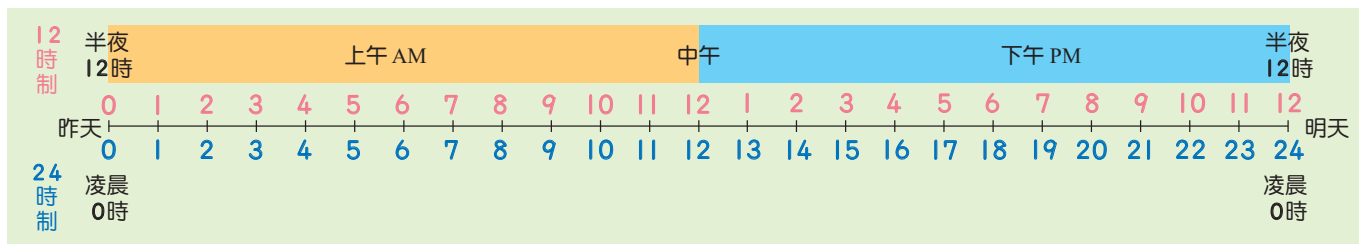
重點整理

活動1 一日24小時

► 習作 P89、90

1 時刻有兩種表示方式：

12時制	以中午12時來區分，在記錄時刻要寫上「上午」或「下午」。	例 下午3時
24時制	把每日24小時，用數字0開始表示，不用標註「上午」或「下午」。	例 15時 (或 15:00)



活動2 時、分和秒

► 習作 P91、92

1 時間的換算：

1 小時 = 60 分鐘，1 分鐘 = 60 秒

例 ① 3 小時 27 分鐘 = 207 分鐘 $\leftarrow 60 \times 3 = 180(\text{分})$
 $180 + 27 = 207$

② 2 分鐘 15 秒 = 135 秒 $\leftarrow 60 \times 2 = 120(\text{秒})$
 $120 + 15 = 135$

活動3 時分的加減計算

► 習作 P93 ~ 97

1 時間的加減計算

例 ① 3 時 25 分 + 1 時 6 分
 = 4 時 31 分

$$\begin{array}{r} \text{時} \quad \text{分} \\ 3 \quad 25 \\ + 1 \quad 6 \\ \hline 4 \quad 31 \end{array}$$

② 3 時 40 分 - 2 時 15 分
 = 1 時 25 分

$$\begin{array}{r} \text{時} \quad \text{分} \\ 3 \quad 40 \\ - 2 \quad 15 \\ \hline 1 \quad 25 \end{array}$$

基礎練習



活動1 一日の24小時

1 哪些地方是全天候24小時為大家服務的？
在 ☐ 裡打 ☒。

課P104、105 ①

1



☐ 學校

2



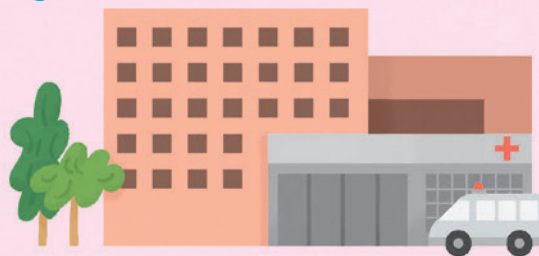
☐ 文具店

3



☐ 郵局

4



☐ 醫院

5



☐ 警察局

6

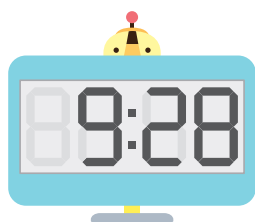


☐ 消防隊

2 完成下面 24 時制和 12 時制的互換。 課 P107 ③①②

24 時制	12 時制
() : ()	下午 2 時
10 : 00	() 午 () 時
18 : 56	() 午 () 時 () 分
() : ()	上午 6 時 24 分
() : ()	下午 5 時 31 分

3 把數字鐘對應的鐘面連起來。 課 P107 ③③



活動2 時、分和秒

1 把一樣長的時間連起來。

課 P108 ②

5 小時

520 分鐘

4 小時 20 分鐘

260 分鐘

8 小時 40 分鐘

300 分鐘

2 填填看。

課 P108、109 ② ⑤

1 宇翔家開車去動物園玩，花了 2 小時 10 分鐘，也可以說是 分鐘。

2 地震紀錄片播了 2 小時 28 分鐘，也可以說是 分鐘。

3 秒針走 1 小格是 秒鐘，走 1 圈是 分鐘，是 小格，是 秒鐘，也可以說是 分鐘。

4 秒針走 2 圈，分針會走 小格，也可以說是 分鐘。

3 想一想，哪些事情可以在1分鐘以內完成？
在 ☐ 裡打✓。

課PIIO 6



☐ 戴上帽子



☐ 寫一篇日記



☐ 睡一次午覺

4 把做法和答案記下來。

1 妹妹跳繩，連續跳了1分鐘30秒鐘，也可以說是幾秒鐘？

課PIII 8

2 運動會做一次大會操需要4分鐘15秒鐘，也可以說是幾秒鐘？

課PIII 8

3 公車站牌顯示再過3分鐘公車會進站，哥哥走路到公車站需要360秒鐘，哥哥來得及搭上火車嗎？

課PIII 8



活動3 時_ア分_ニ的_カ加_ハ減_ハ計_ハ算_ス

- 1 裡_カ是_ア「時_ア刻_ニ」的_カ圈_ミ起_ク來_カ，是_ア「時_ア間_ハ」的_カ畫_キ底_コ線_ニ。

課 P112 ①①

- 1 柏_{ハチ}宇_ウ 上_ア午_ニ×8時_ア40分_ニ開_マ始_マ看_マ故_コ事_ア書_ス。

- 2 羽_ハ形_シ下_ア午_ニ×學_マ了_カ 30分_ニ鐘_ニ的_カ英_ニ文_ニ。

- 3 爺_ヤ爺_ヤ要_ハ搭_カ 下_ア午_ニ×3時_ア24分_ニ的_カ火_カ車_ニ回_マ臺_カ中_ニ。

- 4 一_ハ部_ハ電_カ影_ニ的_カ片_ハ長_ハ是_ア 1小_ア時_ア45分_ニ鐘_ニ。

- 2 把_カ做_マ法_ニ和_ハ答_カ案_ハ記_ハ下_ア來_カ。

- 1 阿_ア姨_ニ在_マ上_ア午_ニ×7時_ア51分_ニ出_マ發_マ，2小_ア時_ア後_マ到_マ達_マ高_カ雄_ニ，到_マ達_マ時_ア是_ア上_ア午_ニ×幾_ハ時_ア幾_ハ分_ニ？

課 P112 ①①

- 2 合_カ唱_ハ團_ハ在_マ下_ア午_ニ×2時_ア40分_ニ到_マ達_マ比_ハ賽_ハ會_ハ場_ハ，離_カ比_ハ賽_ハ開_マ始_マ還_マ有_マ 1小_ア時_ア，比_ハ賽_ハ是_ア下_ア午_ニ×幾_ハ時_ア幾_ハ分_ニ開_マ始_マ？

課 P112 ①①

3 把做法和答案記下來。

- 1 奶奶預計從上午 10 時 20 分開始包水餃，準備材料要花 1 小時，奶奶最晚要在上午幾時幾分開始準備材料？

課 P113 ①②



- 2 芯語在下午 5 時 25 分到運動場打羽毛球，打了 28 分鐘，是下午幾時幾分？

課 P113 ②



- 3 哥哥在下午 4 時 48 分要比賽，比賽前 15 分鐘要集合，集合時是下午幾時幾分？

課 P113 ②

4 把做法和答案記下來。

- 1 校慶從上午9時30分進行大會舞比賽，比賽時間共花了2小時18分鐘，結束時是上午幾時幾分？

課P114 3①



- 2 羽彤上午8時35分開始打桌球，她一共打了1小時20分鐘，打完桌球是上午幾時幾分？

課P114 3②

- 3 「小小店長」活動每次是1小時20分鐘，弟弟報名體驗，在下午3時48分結束，活動開始是下午幾時幾分？

課P114 3③

5 把_ㄅ做_ㄉ法_ㄈ和_ㄇ答_ㄉ案_ㄇ記_ㄇ下_ㄇ來_ㄇ。

1 品_ㄆ妍_ㄢ從_ㄘ下_ㄩ午_ㄨ 4 時_ㄖ 45 分_ㄣ開_ㄎ始_ㄎ寫_ㄩ功_ㄨ課_ㄨ，寫_ㄩ到_ㄘ下_ㄩ午_ㄨ 6 時_ㄖ 52 分_ㄣ，品_ㄆ妍_ㄢ寫_ㄩ功_ㄨ課_ㄨ花_ㄈ了_ㄌ幾_ㄇ小_ㄩ時_ㄖ幾_ㄇ分_ㄣ鐘_ㄨ？

課 P115 4

2 叔_ㄖ叔_ㄖ搭_ㄉ遊_ㄨ覽_ㄌ車_ㄘ到_ㄘ臺_ㄨ南_ㄢ玩_ㄌ，上_ㄌ午_ㄨ 6 時_ㄖ 17 分_ㄣ出_ㄘ發_ㄘ，在_ㄌ上_ㄌ午_ㄨ 10 時_ㄖ 51 分_ㄣ抵_ㄘ達_ㄘ，叔_ㄖ叔_ㄖ搭_ㄉ車_ㄘ花_ㄈ了_ㄌ幾_ㄇ小_ㄩ時_ㄖ幾_ㄇ分_ㄣ鐘_ㄨ？

課 P115 4

3 下_ㄩ面_ㄇ是_ㄌ電_ㄌ影_ㄩ播_ㄘ出_ㄘ時_ㄖ刻_ㄨ表_ㄨ，姐_ㄇ姐_ㄇ看_ㄌ第_ㄇ二_ㄇ場_ㄌ的_ㄌ電_ㄌ影_ㄩ，結_ㄘ束_ㄘ時_ㄖ是_ㄌ下_ㄩ午_ㄨ 3 時_ㄖ 25 分_ㄣ，電_ㄌ影_ㄩ片_ㄌ長_ㄌ是_ㄌ幾_ㄇ小_ㄩ時_ㄖ幾_ㄇ分_ㄣ鐘_ㄨ？

課 P115 4

小_ㄩ飛_ㄈ象_ㄨ

片_ㄌ長_ㄌ：？小_ㄩ時_ㄖ？分_ㄣ鐘_ㄨ

第_ㄇ一_ㄇ場_ㄌ 上_ㄌ午_ㄨ 10 : 35

第_ㄇ二_ㄇ場_ㄌ 下_ㄩ午_ㄨ 1 : 10

第_ㄇ三_ㄇ場_ㄌ 下_ㄩ午_ㄨ 3 : 45



6 把做法和答案記下來。

- 1 叔叔上午騎腳踏車花了2小時10分鐘，下午跑步花了1小時19分鐘，叔叔今天運動了幾小時幾分鐘？

課P116 ⑥①



- 2 詠安週末在家整理房間花了1小時28分鐘，寫功課花了1小時9分鐘，整理房間比寫功課多花了幾分鐘？

課P116 ⑥②

- 3 從桃園到嘉義坐高鐵要1小時20分鐘，坐火車要3小時58分鐘，坐火車和坐高鐵相差幾小時幾分鐘？

課P116 ⑥②

綜合練習

1 下面是 承恩 的 旅遊日記，看 日記 回 答 問 題。

日期：3/19

天氣：☀️

今天我們全家去遊樂園玩。我們在上午7時15分從家裡出發，沿路風景很美，到達遊樂園門口時，我手錶上顯示 。

我們玩了雲霄飛車、海盜船、旋轉木馬……。雲霄飛車有好多人在排隊，我們從下午1時20分開始排，等了30分鐘才輪到我們，好久呵！



摩天輪搭一圈要15分鐘，我看到了好高好遠的風景，我們回到地面時，已經是下午3時30分了。

遊樂園在下午5時關門，我還有很多遊樂設施沒有玩到，希望爸爸、媽媽還能帶我再來玩一次。



1 承恩 他們從家裡出發到遊樂園，花了幾小時幾分鐘？



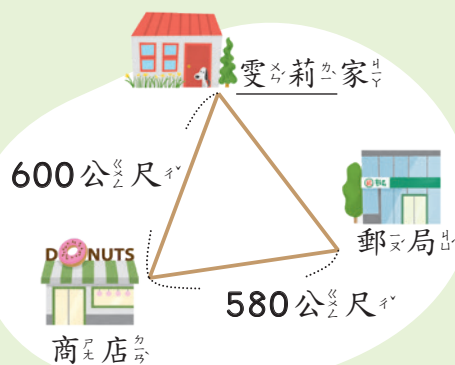
2 承_レ恩_ハ在_レ下_ニ午_ノ幾_ニ時_ノ幾_ニ分_ニ玩_キ到_キ雲_ハ霄_ノ飛_キ車_ヲ？

3 承_レ恩_ハ在_レ下_ニ午_ノ幾_ニ時_ノ幾_ニ分_ニ搭_キ上_リ摩_ノ天_ノ輪_ヲ？



2 想_レ一_ハ想_レ，在_レ正_ニ確_ニ的_ニ的_ニ ☐ 裡_ニ打_キ√。

雯_ハ莉_ハ從_レ家_ノ裡_ニ出_キ發_シ，走_キ 10 分_ニ鐘_ニ到_キ達_シ郵_ノ局_ヲ，在_レ郵_ノ局_ニ待_テ了_キ 15 分_ニ鐘_ニ後_ニ，接_シ著_シ走_キ 10 分_ニ鐘_ニ到_キ商_ノ店_ヲ，在_レ商_ノ店_ニ買_キ甜_ノ甜_ノ圈_ヲ後_ニ，又_シ走_キ了_キ 10 分_ニ鐘_ニ回_シ家_ノ。



上_レ面_ノ敘_レ述_ヲ加_シ上_レ ☐、☐、☐ 哪_ノ一_ハ個_ノ條_ノ件_ヲ，才_シ能_シ算_シ出_シ「雯_ハ莉_ハ共_ニ離_レ開_シ家_ノ裡_ニ多_ク少_ク時_ノ間_ヲ」？

☐ ☒ 雯_ハ莉_ハ在_レ幾_ニ時_ノ幾_ニ分_ニ離_レ開_シ家_ノ？

☐ ☒ 雯_ハ莉_ハ在_レ商_ノ店_ニ待_テ了_キ多_ク久_シ？

☐ ☒ 雯_ハ莉_ハ家_ノ和_シ郵_ノ局_ノ的_ノ距_ノ離_ヲ？

重點整理

活動1 報讀一維表格

▶ 習作 P101、102

- 1 一維表格：表示考慮的因子只有1個，可以從直向或橫向對應到數量或資料。

例 一個豆沙餅 30 元

豆沙餅	30元
素蒸餃	70元
蝦仁蒸餃	90元

活動2 報讀二維表格

▶ 習作 P103 ~ 105

- 1 二維表格：表示考慮的因子有2個，從直向和橫向相互交叉又比對，才能找到對應的數量或資料。

性別 \ 班級	甲	乙	丙	合計(人)
男	12	14	()	39
女	15	10	13	38
合計(人)	27	24	()	77

例 甲班女生有 15 個人。

活動3 製作統計表及應用

▶ 習作 P106 ~ 109

- 1 當資料很多時，透過製作統計表，可以幫我們更快速的了解資料。
- 2 透過交叉又比對二維表格中的資料，可以計算出不知道的数量。

例 計算上面表格中丙班的男生人數。

$$\begin{aligned} & \text{全部男生人數} - \text{甲班男生人數} - \text{乙班男生人數} \\ &= \text{丙班男生人數} \\ & 39 - 12 - 14 = 13 (\text{個人}) \end{aligned}$$

活動1 報讀一維表格

1 看菜單回答問題。

課P120 ①

開胃餐點心

水果沙拉	70元
波浪薯條	65元
香酥脆雞	90元

義大利麵

白酒蛤蜊義大利麵	169元
奶油燻雞義大利麵	169元

燉飯

奶油海鮮燉飯	268元
牛排松露燉飯	298元

濃湯

海鮮濃湯	65元
玉米濃湯	50元

飲料

紅茶	50元
蘋果汁	65元

1 開胃餐點中：

① 哪一種最貴？

(水果沙拉，波浪薯條，香酥脆雞)

② 哪一種最便宜？

(水果沙拉，波浪薯條，香酥脆雞)

③ 最貴和最便宜的相差()元。

2 子晴點了1份白酒蛤蜊義大利麵和1碗玉米濃湯，一共要付()元。

3 柏宇有320元，他點了1份奶油海鮮燉飯後，想要再點一杯飲料，他還可以點()。

2 下面_{ㄉㄨㄚˋ}是_ㄖ國_{ㄍㄨㄛˊ}立_{ㄌㄧˋ}海_{ㄏㄞˊ}洋_{ㄧㄤˊ}生_{ㄕㄨㄥˊ}物_{ㄨˋ}博_{ㄅㄛˊ}物_{ㄨˋ}館_{ㄍㄨㄢˊ}票_{ㄅㄧㄠˋ}價_{ㄓㄨㄚˋ}表_{ㄅㄢˊ}，看_{ㄎㄢˊ}表_{ㄅㄢˊ}回_{ㄏㄞˊ}答_{ㄉㄚˊ}問_{ㄨㄣˊ}題_{ㄊㄧˊ}。

課 P121 2



國_{ㄍㄨㄛˊ}立_{ㄌㄧˋ}海_{ㄏㄞˊ}洋_{ㄧㄤˊ}生_{ㄕㄨㄥˊ}物_{ㄨˋ}博_{ㄅㄛˊ}物_{ㄨˋ}館_{ㄍㄨㄢˊ}票_{ㄅㄧㄠˋ}價_{ㄓㄨㄚˋ}表_{ㄅㄢˊ}



票 _{ㄅㄧㄠˋ} 種 _{ㄓㄨㄥˊ}	金 _{ㄓㄨㄥˊ} 額 _{ㄌㄜˊ} (元 _{ㄩㄢˊ})	條 _{ㄊㄞˊ} 件 _{ㄓㄨㄢˊ} 規 _{ㄍㄨㄢˊ} 定 _{ㄉㄩㄥˊ}
全 _{ㄑㄩㄢˊ} 票 _{ㄅㄧㄠˋ}	450	一 _{ㄧˊ} 般 _{ㄅㄢˊ} 民 _{ㄇㄣˊ} 眾 _{ㄓㄨㄥˊ} 。
優 _{ㄩㄠˊ} 待 _{ㄉㄞˊ} 票 _{ㄅㄧㄠˋ}	250	6歲 _{ㄙㄨㄞˋ} (含 _{ㄏㄢˊ})以 _{ㄧˊ} 上 _{ㄕㄨˊ} 學 _{ㄒㄩㄝˊ} 童 _{ㄊㄨㄥˊ} (身 _{ㄕㄨㄥˊ} 高 _{ㄍㄠˊ} 達 _{ㄉㄚˊ} 115公 _{ㄍㄨㄥˊ} 分 _{ㄈㄣˊ} 以 _{ㄧˊ} 上 _{ㄕㄨˊ})。 大 _{ㄉㄚˊ} 學 _{ㄒㄩㄝˊ} (含 _{ㄏㄢˊ})以 _{ㄧˊ} 上 _{ㄕㄨˊ} 持 _{ㄔㄧˊ} 有 _{ㄩˊ} 效 _{ㄒㄩㄝˊ} 學 _{ㄒㄩㄝˊ} 生 _{ㄕㄨㄥˊ} 證 _{ㄓㄥˊ} 者 _{ㄓㄜˊ} 。
博 _{ㄅㄛˊ} 愛 _{ㄞˊ} 票 _{ㄅㄧㄠˋ}	225	65歲 _{ㄙㄨㄞˋ} 以 _{ㄧˊ} 上 _{ㄕㄨˊ} 長 _{ㄌㄤˊ} 者 _{ㄓㄜˊ} 。
團 _{ㄊㄨㄢˊ} 體 _{ㄊㄟˊ} 票 _{ㄅㄧㄠˋ}	350	20個 _{ㄍㄜˊ} 人 _{ㄖㄣˊ} 以 _{ㄧˊ} 上 _{ㄕㄨˊ} ，同 _{ㄊㄨㄥˊ} 一 _{ㄧˊ} 機 _{ㄐㄧˊ} 關 _{ㄍㄨㄢˊ} 團 _{ㄊㄨㄢˊ} 體 _{ㄊㄟˊ} 。
免 _{ㄇㄧㄢˊ} 費 _{ㄈㄟˊ}	—	未 _{ㄨㄟˊ} 滿 _{ㄇㄢˊ} 6歲 _{ㄙㄨㄞˋ} (目 _{ㄇㄨˊ} 測 _{ㄘㄨㄝˊ} 身 _{ㄕㄨㄥˊ} 高 _{ㄍㄠˊ} 未 _{ㄨㄟˊ} 達 _{ㄉㄚˊ} 115公 _{ㄍㄨㄥˊ} 分 _{ㄈㄣˊ})並 _{ㄇㄨˊ} 與 _{ㄩˊ} 師 _{ㄕㄨㄥˊ} 長 _{ㄌㄤˊ} 同 _{ㄊㄨㄥˊ} 行 _{ㄒㄩㄝˊ} 之 _{ㄓㄜˊ} 兒 _{ㄝㄣˊ} 童 _{ㄊㄨㄥˊ} 。 領 _{ㄌㄩㄥˊ} 有 _{ㄩˊ} 身 _{ㄕㄨㄥˊ} 心 _{ㄒㄩㄝˊ} 障 _{ㄓㄤˊ} 礙 _{ㄞˊ} 手 _{ㄕㄨˊ} 冊 _{ㄘㄨˊ} 者 _{ㄓㄜˊ} 及 _{ㄇㄨˊ} 必 _{ㄅㄧˊ} 要 _{ㄞˊ} 陪 _{ㄆㄞˊ} 同 _{ㄊㄨㄥˊ} 者 _{ㄓㄜˊ} 乙 _{ㄧˊ} 名 _{ㄇㄣˊ} 。

1 就_{ㄉㄞˊ}讀_{ㄉㄚˊ}國_{ㄍㄨㄛˊ}小_{ㄒㄩㄝˊ}3年_{ㄋㄢˊ}級_{ㄐㄧˊ}的_{ㄉㄚˊ}羽_{ㄩˊ}形_{ㄒㄩㄝˊ}和_{ㄇㄨˊ}爸_{ㄅㄚˊ}爸_{ㄅㄚˊ}來_{ㄌㄞˊ}參_{ㄘㄢˊ}觀_{ㄍㄨㄢˊ}，門_{ㄇㄣˊ}票_{ㄅㄧㄠˋ}一_{ㄧˊ}共_{ㄍㄨㄢˊ}要_{ㄞˊ}付_{ㄈㄨˊ}多_{ㄉㄚˊ}少_{ㄕㄨㄛˊ}元_{ㄩㄢˊ}? ()元_{ㄩㄢˊ}

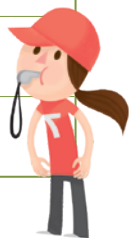
2 68歲_{ㄙㄨㄞˋ}的_{ㄉㄚˊ}爺_{ㄩㄝˊ}爺_{ㄩㄝˊ}和_{ㄇㄨˊ}64歲_{ㄙㄨㄞˋ}的_{ㄉㄚˊ}奶_{ㄋㄞˊ}奶_{ㄋㄞˊ}，帶_{ㄉㄞˊ}4歲_{ㄙㄨㄞˋ}的_{ㄉㄚˊ}弟_{ㄉㄧˊ}弟_{ㄉㄧˊ}來_{ㄌㄞˊ}參_{ㄘㄢˊ}觀_{ㄍㄨㄢˊ}，門_{ㄇㄣˊ}票_{ㄅㄧㄠˋ}一_{ㄧˊ}共_{ㄍㄨㄢˊ}要_{ㄞˊ}付_{ㄈㄨˊ}多_{ㄉㄚˊ}少_{ㄕㄨㄛˊ}元_{ㄩㄢˊ}? ()元_{ㄩㄢˊ}

3 阿_{ㄚˊ}姨_{ㄧˊ}公_{ㄍㄨㄥˊ}司_{ㄙㄩˊ}裡_{ㄌㄞˊ}有_{ㄩˊ}25個_{ㄍㄜˊ}人_{ㄖㄣˊ}，如_{ㄖㄨˊ}果_{ㄍㄨㄛˊ}全_{ㄑㄩㄢˊ}部_{ㄅㄨˊ}的_{ㄉㄚˊ}人_{ㄖㄣˊ}都_{ㄉㄨˊ}來_{ㄌㄞˊ}參_{ㄘㄢˊ}觀_{ㄍㄨㄢˊ}，一_{ㄧˊ}個_{ㄍㄜˊ}人_{ㄖㄣˊ}的_{ㄉㄚˊ}票_{ㄅㄧㄠˋ}價_{ㄓㄨㄚˋ}是_{ㄖㄞˊ}多_{ㄉㄚˊ}少_{ㄕㄨㄛˊ}元_{ㄩㄢˊ}? ()元_{ㄩㄢˊ}

活動2 報讀二維表格

1 彦辰參加運動營，看表回答問題。 (課P122、123)

時間 \ 日期	2月4日	2月5日
09:10~09:30	集合報到	
09:30~10:00	暖身運動	
10:00~11:50	游泳	桌球
12:00~13:30	吃飯、午休時間	
13:30~14:30	羽毛球	兒童體適能
14:30~15:00	點心時間	
15:00~16:00	兒童體適能	跳跳床
快樂回家	*請與教練簽退再離開	



- 2月4日的「羽毛球」，一共進行多少時間？
()個小時
- 2月5日上午10時20分，彦辰正在進行什麼活動？
()
- 「跳跳床」是在()月()日()午()時()分開始。
- 運動營活動中，一共有幾次「兒童體適能」？
()次

2 看火車時刻表回答問題。

課 P124 ②

站名 \ 車次	162	510	116	118
高雄	07:54	—	09:09	10:06
臺南	08:23	09:10	09:46	10:46
嘉義	—	10:04	10:28	11:28
臺中	09:54	11:41	11:45	12:45
新竹	10:41	13:09	12:50	13:50
臺北	11:37	14:34	14:03	15:03

時刻表呈現的時刻是指火車離站的時刻呵！



- 車次 510 列車從新竹站離開是什麼時候？
() 午 () 時 () 分
- 車次 118 列車在下午 3 時 3 分會從哪一站離開？
() 站
- 叔叔在上午 9 時到達臺南站，他要到新竹站，要搭哪一列的列車才能最快到達？
車次 () 列車
- 阿姨從高雄站上車，如果她想要在下午 2 時以前到達臺北站，她要買哪一列的列車票？
車次 () 列車

3 下面^{ㄉㄩㄣˋ}是^{ㄕㄨㄟˊ}台^{ㄊㄞˊ}鐵^{ㄊㄧㄢˊ}北^{ㄅㄟˊ}迴^{ㄏㄨㄟˊ}線^{ㄌㄩㄣˊ}自^{ㄗㄧˋ}強^{ㄑㄩㄥˊ}號^{ㄏㄠˊ}的^{ㄉㄜˊ}票^{ㄆㄧㄠˊ}價^{ㄓㄨㄞˊ}表^{ㄅㄧㄠˊ}，看^{ㄎㄢˊ}表^{ㄅㄧㄠˊ}回^{ㄏㄨㄟˊ}答^{ㄉㄚˊ}問^{ㄨㄣˊ}題^{ㄊㄧˊ}。

課 P125 ③

宜 蘭 ^{ㄧㄣˊ ㄌㄢˊ}	23	43	68	86	133	186	223
	羅 東 ^{ㄌㄨㄛˊ ㄉㄨㄥˊ}	23	48	66	113	166	203
		蘇 澳 新 ^{ㄙㄨˊ ㄠˋ ㄒㄩㄣˊ}	25	43	90	143	180
			東 澳 ^{ㄉㄨㄥˊ ㄠˋ}	23	65	118	155
				南 澳 ^{ㄋㄢˊ ㄠˋ}	47	100	137
					和 平 ^{ㄏㄜˊ ㄆㄧㄥˊ}	52	89
						新 城 ^{ㄒㄩㄣˊ ㄇㄥˊ}	37
							花 蓮 ^{ㄏㄨㄚˊ ㄌㄨㄢˊ}

(單位^{ㄨㄣˊ ㄅㄧˊ}: 元^{ㄩㄢˊ})



- 從^{ㄘㄩㄣˊ}宜^{ㄧˊ}蘭^{ㄌㄢˊ}站^{ㄓㄢˊ}到^{ㄉㄠˊ}東^{ㄉㄨㄥˊ}澳^{ㄠˋ}站^{ㄓㄢˊ}的^{ㄉㄜˊ}票^{ㄆㄧㄠˊ}價^{ㄓㄨㄞˊ}是^{ㄉㄜˊ}()元^{ㄩㄢˊ}。
 - 爸^{ㄅㄚˊ}爸^{ㄅㄚˊ}買^{ㄇㄞˊ}了^{ㄌㄜˊ}3張^{ㄓㄤˊ}從^{ㄘㄩㄣˊ}羅^{ㄌㄨㄛˊ}東^{ㄉㄨㄥˊ}站^{ㄓㄢˊ}到^{ㄉㄠˊ}花^{ㄏㄨㄚˊ}蓮^{ㄌㄨㄢˊ}站^{ㄓㄢˊ}的^{ㄉㄜˊ}車^{ㄘㄩㄞˊ}票^{ㄆㄧㄠˊ}，一^{ㄧˊ}共^{ㄍㄨㄥˊ}要^{ㄔㄞˊ}付^{ㄈㄨˊ}()元^{ㄩㄢˊ}。
 - 叔^{ㄊㄨˊ}叔^{ㄊㄨˊ}從^{ㄘㄩㄣˊ}南^{ㄋㄢˊ}澳^{ㄠˋ}站^{ㄓㄢˊ}搭^{ㄉㄚˊ}車^{ㄘㄩㄞˊ}，買^{ㄇㄞˊ}了^{ㄌㄜˊ}一^{ㄧˊ}張^{ㄓㄤˊ}100元^{ㄩㄢˊ}的^{ㄉㄜˊ}車^{ㄘㄩㄞˊ}票^{ㄆㄧㄠˊ}，他^{ㄊㄚˊ}要^{ㄔㄞˊ}搭^{ㄉㄚˊ}車^{ㄘㄩㄞˊ}到^{ㄉㄠˊ}哪^{ㄋㄚˊ}一^{ㄧˊ}站^{ㄓㄢˊ}？在^{ㄉㄠˊ}☐裡^{ㄌㄩˊ}打^{ㄉㄚˊ}✓。
- ☐ 東 澳^{ㄉㄨㄥˊ ㄠˋ}站^{ㄓㄢˊ} ☐ 和 平^{ㄏㄜˊ ㄆㄧㄥˊ}站^{ㄓㄢˊ} ☐ 新 城^{ㄒㄩㄣˊ ㄇㄥˊ}站^{ㄓㄢˊ}
- 宥^{ㄩˊ}希^{ㄒㄧˊ}從^{ㄘㄩㄣˊ}宜^{ㄧˊ}蘭^{ㄌㄢˊ}站^{ㄓㄢˊ}坐^{ㄗㄜˊ}到^{ㄉㄠˊ}哪^{ㄋㄚˊ}一^{ㄧˊ}站^{ㄓㄢˊ}的^{ㄉㄜˊ}票^{ㄆㄧㄠˊ}價^{ㄓㄨㄞˊ}是^{ㄉㄜˊ}133元^{ㄩㄢˊ}？在^{ㄉㄠˊ}☐裡^{ㄌㄩˊ}打^{ㄉㄚˊ}✓。
- ☐ 和 平^{ㄏㄜˊ ㄆㄧㄥˊ}站^{ㄓㄢˊ} ☐ 蘇 澳 新^{ㄙㄨˊ ㄠˋ ㄒㄩㄣˊ}站^{ㄓㄢˊ} ☐ 羅 東^{ㄌㄨㄛˊ ㄉㄨㄥˊ}站^{ㄓㄢˊ}

活動3 製作統計表及應用

- 1 姐姐買了「一些」飲品，她調查了它們的「熱量」和「營養成分」。

課 P126、127 ①



黑豆漿

熱量	164大卡
蛋白質	15.2公克
脂肪	8.4公克
碳水化合物	6.8公克
鈉	40毫克



鮮乳

熱量	261大卡
蛋白質	12.8公克
脂肪	14.8公克
碳水化合物	19.2公克
鈉	168毫克



高纖豆奶

熱量	159大卡
蛋白質	13.6公克
脂肪	7.2公克
碳水化合物	14公克
鈉	32毫克

- 1 幫姐姐完成下表。

飲品	黑豆漿	鮮乳	高纖豆奶
熱量及內容成分			
熱量 (大卡)	164		
蛋白質 (公克)			
脂肪 (公克)			
碳水化合物 (公克)			
鈉 (毫克)			

2 哪一種飲品的熱量最高？

(黑豆漿，鮮乳，高纖豆奶)

是 () 大卡。

哪一種飲品的熱量最低？

(黑豆漿，鮮乳，高纖豆奶)

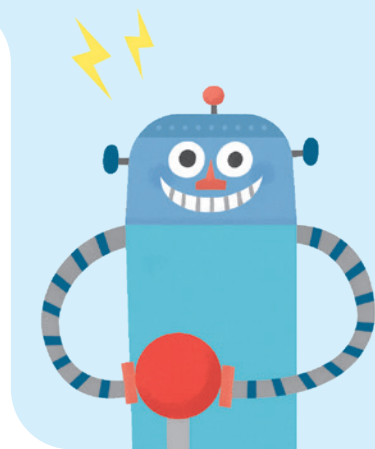
是 () 大卡。

3 姐姐平常早餐都會買黑豆漿，如果她想減少脂肪的攝取，她可以改買什麼？

(鮮乳，高纖豆奶)

4 熱量最高的飲品和熱量最低的飲品，相差多少大卡？

5 姐姐喝了瓶黑豆漿和瓶鮮乳，她一共攝取了多少公克的蛋白質？



2 下面_{フタ}是_ハ學校_{ガク}公_コ布_フ 1~3 月_ノ分_リ資_リ源_ノ回_ル收_メ的_ノ情_キ形_ノ，把_ヲ資_リ料_カ整_ム理_カ成_ル統_ス計_ノ表_ヲ，再_ハ回_ル答_フ問_ノ題_ヲ。

課 P128 ②

布告欄

舉手做環保，青山綠水才有保

1 月_ノ

紙_シ類_ル 97 公_コ斤_斤
 塑_ソ膠_コ 40 公_コ斤_斤
 鋁_{リウ}罐_{カン} 33 公_コ斤_斤

2 月_ノ

紙_シ類_ル 63 公_コ斤_斤
 塑_ソ膠_コ 57 公_コ斤_斤
 鋁_{リウ}罐_{カン} 50 公_コ斤_斤

3 月_ノ

紙_シ類_ル 90 公_コ斤_斤
 塑_ソ膠_コ 43 公_コ斤_斤
 鋁_{リウ}罐_{カン} 30 公_コ斤_斤



1~3 月_ノ資_リ源_ノ回_ル收_メ統_ス計_ノ表_ヲ

重 _カ 量 _{リヤウ} (公 _コ 斤 _斤) 種 _ル 類 _ル 月 _{ツキ} 分 _リ	紙 _シ 類 _ル			合 _カ 計 _{リヤウ} (公 _コ 斤 _斤)
1 月 _ノ				
2 月 _ノ				
3 月 _ノ				
合 _カ 計 _{リヤウ} (公 _コ 斤 _斤)				

1 塑膠類中，哪一個月份回收的重量最重？

(1 月 ， 2 月 ， 3 月)

是 () 公 斤 。

2 2 月的資源回收中，哪一種回收資源的重量最輕？

(紙類 ， 塑膠 ， 鋁罐)

是 () 公 斤 。

3 哪一個月份的三種資源回收合起來的重量最輕？

(1 月 ， 2 月 ， 3 月)

是 () 公 斤 。

4 1~3 月的資源回收中，哪一種回收資源在這 3 個月合起來的重量最重？

(紙類 ， 塑膠 ， 鋁罐)

是 () 公 斤 。

5 1~3 月資源回收的總重量一共是幾公 斤 ？

一共是 () 公 斤 。

綜合練習

1 文化國小、高中、高年級全部學生都參與一個社團，下面表格是各社團中、高年級人數統計表，看表回答問題。

人數 年級 (人)	三年級	四年級	五年級	六年級	合計 (人)
森巴鼓社	37	40	① ()	40	164
田徑社	36	42	37	② ()	160
不插电程式社	43	45	36	45	169
弦樂社	③ ()	38	40	45	157
合計 (人)	150	165	160	175	④ ()



小朋友，你可以計算在這裡啊！

①

②

③

④

() 1 下面哪一個說法正確？

- ① 三年級學生中，參加弦樂社的同學比田徑社的多
- ② 四年級學生全部有 155 個人
- ③ 五年級參加森巴鼓社的人有 43 個人
- ④ 六年級參加田徑社的人有 45 個人

() 2 下面哪一個說法錯誤？

- ① 中、高年級全部學生一共有 650 個人參加社團
- ② 每個社團的人數由多到少：
不插电程式社 → 森巴鼓社 → 田徑社 → 弦樂社
- ③ 六年級每種社團的人數都一樣多
- ④ 中、高年級學生人數由少到多：
三年級 → 五年級 → 四年級 → 六年級



複習(二)

● 配合第 5 單元～第 9 單元

1 填填看看。

1 6 公 $\frac{\text{公}}{\text{分}}$ 分 7 毫 $\frac{\text{毫}}{\text{米}}$ 米 = () 公 $\frac{\text{公}}{\text{分}}$ 分

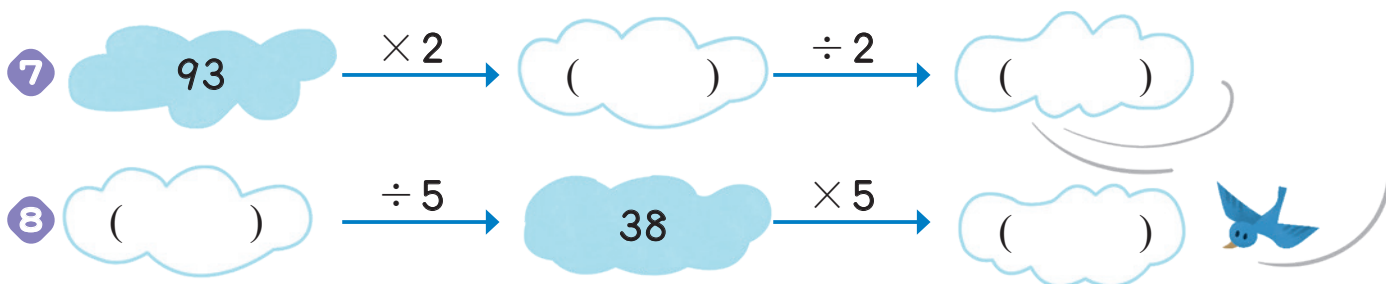
2 9.1 公 $\frac{\text{公}}{\text{分}}$ 分 = () 公 $\frac{\text{公}}{\text{分}}$ 分 () 毫 $\frac{\text{毫}}{\text{米}}$ 米

3 24 毫 $\frac{\text{毫}}{\text{米}}$ 米 = () 公 $\frac{\text{公}}{\text{分}}$ 分

4 下 $\frac{\text{下}}{\text{午}}$ 午 3 時 9 分 用 24 時制表示為 () 時 () 分。

5 阿 $\frac{\text{阿}}{\text{姨}}$ 姨參加 $\frac{\text{加}}{\text{馬}}$ 馬拉松 $\frac{\text{松}}{\text{路}}$ 路跑，跑了 3 小 $\frac{\text{小}}{\text{時}}$ 時 47 分 $\frac{\text{分}}{\text{鐘}}$ 鐘，也可以說是 () 分 $\frac{\text{分}}{\text{鐘}}$ 鐘。

6 卡 $\frac{\text{卡}}{\text{通}}$ 通的預告 $\frac{\text{告}}{\text{片}}$ 片播了 2 分 $\frac{\text{分}}{\text{鐘}}$ 鐘 15 秒 $\frac{\text{秒}}{\text{鐘}}$ 鐘，也可以說是 () 秒 $\frac{\text{秒}}{\text{鐘}}$ 鐘。



9 20 個 0.1 合起來是 ()。

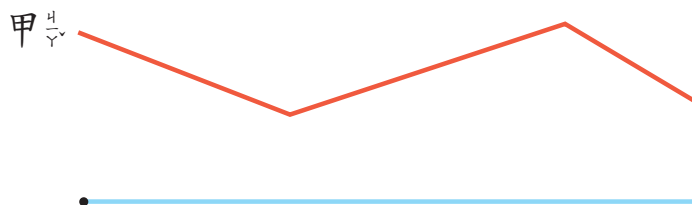
10 4.3 是 () 個 0.1 合起來的。

11 12 個 1 和 13 個 0.1 合起來是 ()。

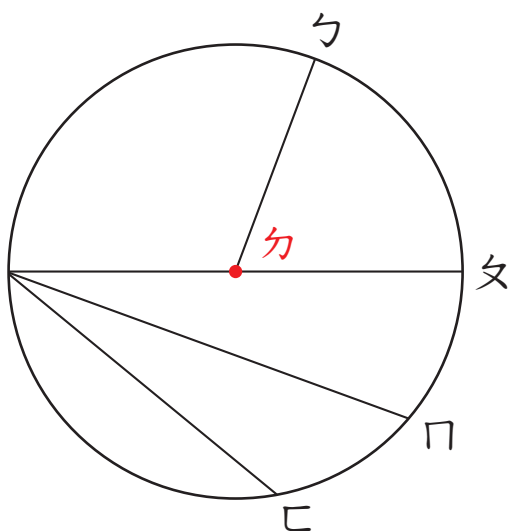
12 8.9 的個位數字是 ()，十分位數字是 ()。

13 5.5 的 5 表示 5 個 ()，5 表示 5 個 ()。

2 拿出圓規做做看，在藍線上畫出一條和甲線一樣長的線。



3 看圖填填看。



- 1 點 O 是圓的 ()，
OA 線是圓的 ()。
- 2 圓的直徑是 () 線。
- 3 AD 線長是 OA 線長的 () 倍。

4 用直式計算算看，並驗算。

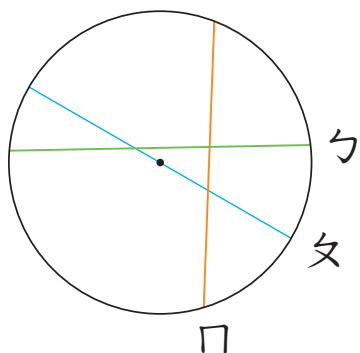
1 $312 \div 8 = () \cdots ()$

2 $403 \div 3 = () \cdots ()$

驗算：

驗算：

5 看圖填填看。



- 哪一條線是圓的直徑？
() (填入代號)
- 量量看，這個圓的直徑是
() 公分。
- 這個圓的半徑是 () 公分。

6 先完成永安國小三年級各班男女生人數統計表，再回答問題。

永安國小三年級各班的男女生人數統計表

班級 性別	甲	乙	丙	丁	合計 (人)
男生	13	16	()	16	57
女生	()	()	15	13	54
合計(人)	27	28	()	29	()

- 三年級中，()班的男生人數最少。
- 依照三年級各班女生的人數，由多到少排列：
()班 > ()班 > ()班 > ()班
- 三年級中，哪些班級的學生人數相同？
()班和 ()班
- 永安國小三年級全部有幾個個人？()個人

7 用直式計算，看。

1 $47 - 4.7 = (\quad)$

2 $20.3 + 11.8 = (\quad)$

8 把做法和答案記下來。

1 把 12.9 公升的紅茶和 6.2 公升的鮮奶混合做成鮮奶茶，共可以做成幾公升的鮮奶茶？

2 子晴的身高是 1.4 公尺，妹妹比子晴矮 0.5 公尺，妹妹的身高是幾公尺？

3 奶奶燉干貝雞湯，花了 1 小時 27 分鐘準備，燉了 2 小時 15 分鐘，一共花了幾小時幾分鐘？

4 一場密室逃脫遊戲要 2 小時 25 分鐘，結束時是上午 11 時 40 分，遊戲是從上午幾時幾分開始的？

9 把做法用算式記下來。

1 果園採收了 276 個水蜜桃，平分成幾盒時，每盒剛好有 6 個水蜜桃？

2 一包饅頭 72 元，一包饅頭的價錢剛好是一瓶發酵乳的 6 倍，一瓶發酵乳多少元？

3 哥哥每天看 9 頁故事書，幾天可以一本 126 頁的故事書看完？

4 老闆把做好的蛋塔平分成 8 盒，每盒有 12 個，剛好裝完，老闆做了幾個蛋塔？

