

教育部審定

國小數學

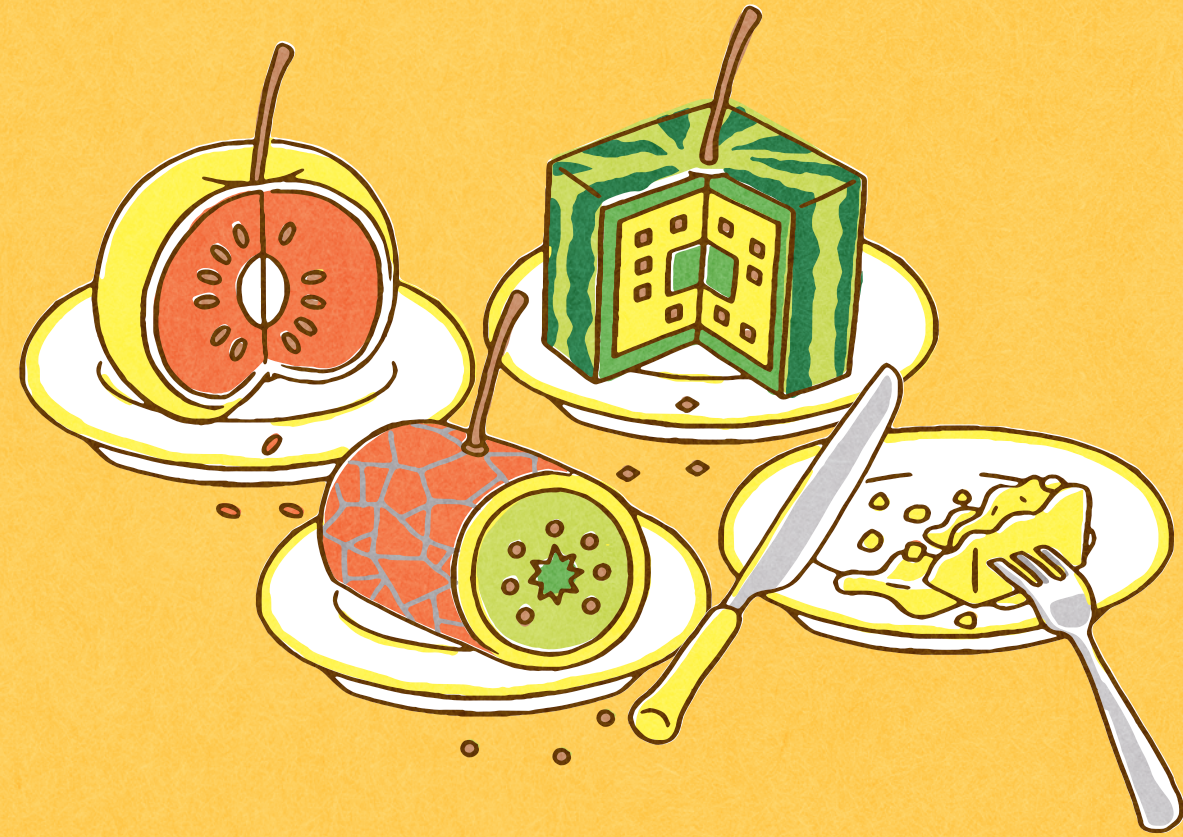
3下

課本

康軒文教事業 E

國民小學第六冊 教育部審定 國審字第 110052 號
教 研 書 字 第 1121401619 號 函 准 予 修 訂

數學3下



三年 班 號

姓名

教師



康軒雲影音高手



認識 SDGs

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

ISBN 978-626326066-5
201050600041

 康軒文教事業

編輯要旨

- 一、本版教科書依據民國一〇三年教育部發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及民國一〇七年發布之「十二年國民基本教育數學領域課程綱要」編輯而成。
- 二、本書於國小階段共十二冊，供國民小學一至六年級數學領域教學使用。
- 三、本書內容以生活為中心，配合各階段學生的身心與思考發展，提供適合學生能力與興趣的學習方式，以引導學生動手做數學，培養數學思考、數學溝通、數學連結與數學推理的能力。
- 四、學生使用之教科書分為課本、習作、附件三部分：
 - (一) 課本：課本由教學單元組成。「教學單元」的設計引導學生從觀察、操作、思考的過程中建立數學概念、培養數學技能，並增進數學溝通與表達的能力。
 - (二) 習作：習作配合各教學單元編寫，供學生上課或課後練習用。
 - (三) 附件：配合課本及習作活動設計，透過操作輔助學生建立數學概念。



國民小學數學課本 第六冊（3下）

■主任委員

楊瑞智 臺北市立大學數學系名譽教授

■指導委員

陳致澄 國立臺南大學應用數學系教授

謝闓如 國立臺中教育大學數學教育學系副教授

■編寫委員

李香慧 臺中市國小教師

張元鳳 新竹縣國小教師

張雅文 臺北市國小教師

陳欣儀 臺北市國小教師

陳莉芳 臺北市國小教師

曾婉菁 臺北市國小教師

楊絮媛 新北市國小教師

蔡宜樺 桃園市國小教師

應雅鈴 新北市國小教師

賴以威 國立臺灣師範大學電機工程學系副教授

■諮詢委員

吳曉蓉 桃園市國小教師

林玉鶯 臺北市國小退休教師

陳維民 臺中市國小教師

許扶堂 彰化縣國小退休教師

楊美伶 新竹市小學校長

趙曉瑩 臺北市國小退休教師

■藝術指導

馮 宇 「IF OFFICE」設計企畫公司負責人

編務指導／譚蕙婷・林鈺芳・賴玉玲・樓家瑜・吳婷譽

研發專員／宋嘉順

執行編輯／吳浚宇・陳建豪

美術編輯／彭琦如・劉若好

封面設計／IF OFFICE

繪 圖／洪添賢・潘奕彰

教材諮詢／(02)8665-1593 樓家瑜

出 版 者／康軒文教事業股份有限公司

臺北總公司／231037 新北市新店區中興路二段218巷11號

電話：(02)2918-9393 傳真：(02)2918-9377

桃園分公司／325019 桃園市龍潭區工五路69號

桃園物流中心 電話：(03)409-1616 傳真：(03)409-2524

臺中分公司／428419 臺中市大雅區中山北路1號

電話：(04)2560-8585 傳真：(04)2560-9090

臺南分公司／710041 臺南市永康區竹林街17巷13號

電話：(06)254-9393 傳真：(06)254-9292

高雄辦事處／813554 高雄市左營區文川路167巷31號

電話：(07)348-6555 傳真：(07)349-7066

審定字號／教育部審定 國審字第110052號

教研書字第1121401619號函准予修訂

出版日期／民國111年2月初版

民國114年2月再版二刷

以下圖照授權自 Shutterstock.com

頁碼	圖片內容	頁碼	圖片內容
10	披薩	75	貝殼
11	一盒雞蛋	76	盆栽
20	包子	82、86	鉛筆
43	木棒	126	義大利麵、玉米濃湯、
54	西瓜、榴槤		柳橙汁、蘋果
55	義大利麵包裝上商標、吸	137	番茄鐘
	蜜蜂鳥		

●門市購書

請逕洽康軒臺北總公司選購。

●網路購書

k9Books康軒書屋提供轉帳匯款及線上刷卡兩種付款方式，付款後2~4天(不含假日及偏遠外島地區)可收到書。如有問題，請於網路客服信箱留言或於上班時間來電洽詢(02)8665-1548。

●網站資源

康軒文教集團 <https://www.knsh.com.tw>

●教材勘誤 國教服務／教材勘誤

●教材釋疑 國教服務／教材釋疑

康軒雲_教師專屬平臺 <https://945cloud.knsh.com.tw>

k9Books康軒書屋 <https://www.k9books.com.tw>

- ▶ 本書所有著作內容，除康軒擁有著作權之內容外，均盡力依著作權法完成授權，或依法合理使用，如有資訊錯誤或遺漏，請著作權人與我們聯絡：(02)8665-1593 樓家瑜

- ▶ 客戶服務專線：(02)2918-9393
- ▶ 客戶意見回饋：https://www.knsh.com.tw/_KNSH/CSC/
- ▶ 如果您發現本書有缺頁、倒裝、漏印、嚴重污損等情形，請接受我們誠摯的歉意，並請電洽各地服務據點，我們將立即為您寄出新書。

有著作權・請勿侵害

給小朋友的話

小朋友，上學期我們學習了許多數學知識，你都還記得嗎？接下來，還會再學到許多新的知識，你知道一天有24小時嗎？你有觀察過生活中的規律或表格嗎？又或是要與人溝通重量時，該怎麼表示？……還有好多的數學知識等著你一起來認識呵！

這學期我們找了邁思偵探陪你一起邊聽故事邊解謎，只要你動動腦多觀察，會發現數學能幫助我們了解生活上的問題，找到方法來解決！讓我們一起繼續探索數學的奧秘吧！

這學期會用到的數學工具：



圓規



直尺



體例說明



1 分數的加減
 聖誕節到了，歡迎過客，找到「神秘」蔬菜果汁的食譜，想要準備給他嗎？……

聽故事跟著邁思一起解謎。
 給小朋友的話

活動 要學習的活動和它的名稱

學習重點

小百科 在學生生活中與數學學習相關的知識

做做看 再練習看看

素養吧 有趣味的素養動腦挑戰題

配合習作 翻到習作再練習

編者與老師的對話

練習百分百(一) 這個單元的問題你都會了嗎？



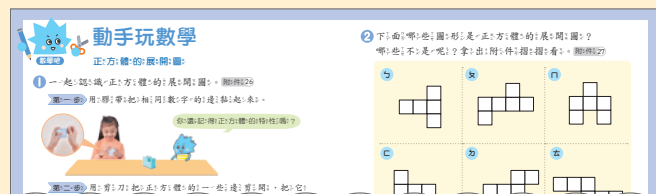
你不知道的數學
 分數的比較
 原來的這也是數學，數學可以用在好多地方。



數學盒子
 原來的語文、藝術、歷史、自然科學中，處處都藏著數學的影子。



數學好好玩
 和同學一起玩的數學遊戲。



動手玩數學
 動手做做看，這裡不用評量，但對你未來的學習很有幫助。



生活數寫家
 生活中的數學無所不在，它們在哪裡呢？



學習的好朋友

奇奇

妮妮

妙妙

豆豆

邁思偵探

個性冷靜，頭腦好，
喜歡清涼的蔬果汁。

樂樂助手

個性率真，常開心過頭而粗心大意，
喜歡各式甜點。

科技辦案筆

一端可以當投影機，
投影出虛擬影像，另
一端可當手電筒，有
照明功能。

瓜瓜隨行杯

超遠距薄型相機
還可當空拍機使用

多效能眼鏡

能在黑暗中看得很清楚，
也能測量物品的尺寸、重量等。



一起學習數學吧！

1

找出問題

- 題目在問什麼？
- 有什麼是已經知道的訊息？

知道的訊息

① 做一個蝴蝶結要用 9 公分的緞帶。
② 老師已經做了 5 個蝴蝶結。
③ 再把 180 公分的緞帶，全部做成蝴蝶結後，共有幾個蝴蝶結？

題目問的

2

整理自己的想法

- 從題目提供的訊息來推理、猜測。
- 我可以使用什麼已經學過的方法呢？
- 試著找出它們的規則，或是相像的地方。
- 用「文字」、「圖表」或「式子」表達你的想法。

做一個蝴蝶結要用幾公分的緞帶？
180 公分可以做成幾個？



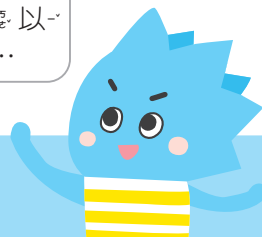
3

和同學互相討論

- 試著說明自己的想法。
- 聆聽同學的說明，並清楚知道他們的想法。

$180 \div 9 = 20$ …… 做了幾個蝴蝶結？
 $20 + 5 = 25$ …… 共有幾個蝴蝶結？

共做了幾個蝴蝶結？我先算
 180 公分可以做成幾個……





繼續發現新的問題，並活用所學的方法解決問題。

5

回顧

- 回顧課堂的學習，並寫下學到的重點。



4

總結與練習

- 總結一下，從題目中的我們發現或學到什麼？
- 再做練習，讓自己更熟練！

找出題目中的事情發生的順序，再依序找到答案。



再加上原來的5個蝴蝶結，共是……



- 比較大家的想法。

- ◆發現同學的想法和自己哪裡相同？哪裡不同？
- ◆同學使用了什麼樣的學習方式和思考方式。
- ◆學習同學更好的想法。

數學

第六冊

3下

目次

1

分數的加減 9

- 1 和1一樣大的分數
- 2 分數的加法
- 3 分數的減法

2

除法 19

- 1 二位數除以一位數
- 2 三位數除以一位數
- 3 加與除的兩步驟問題
- 4 減與除的兩步驟問題

3

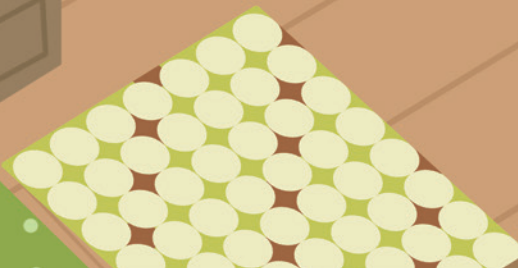
尋找規律 35

- 1 圖形的規律
- 2 數字的規律
- 3 數形規律的應用

4

公斤和公克 47

- 1 認識1公斤秤
- 2 認識3公斤秤
- 3 重量的量感與估測
- 4 公斤和公克的換算
- 5 重量的加減計算





- 10000以內的數
- 四位數的加減
- 毫米
- 乘法
- 角
- 面積
- 除法
- 公升和毫升
- 分數

5

小數 63

- 1 認識一位小數
- 2 認識十分位
- 3 小數的大小比較
- 4 小數的加減
- 5 1毫米 = 0.1公分

6

圓 79

- 1 認識圓
- 2 使用圓規

7

乘法與除法 91

- 1 乘與除的關係
- 2 被乘數或乘數未知的問題
- 3 被除數或除數未知的問題

8

時間 103

- 1 1日24小時
- 2 時、分和秒
- 3 時分的加減計算

9

統計表 119

- 1 報讀一維表格
- 2 報讀二維表格
- 3 製作統計表及應用

數學吧 132





✉ New message

TO 邁思

我們聽說你是全世界最聰明的人，
所以想邀請你，
加入我們的冒險之旅。
隨信附上 2 張電子車票給你和樂樂。



四人小队敬上

2 個附件



☐ 北門晒鹽

☐ 平溪看天燈

☐ 陽明山賞花

☐ 墾丁玩沙



1

分數的加減

妮妮為了歡迎邁思，找到神秘蔬果汁的食譜，想要準備給他喝……



❓ 哪一個是神秘蔬果汁需要的材料？

1 苦瓜汁 牛奶



2 苦瓜汁 牛奶



3 苦瓜汁 牛奶



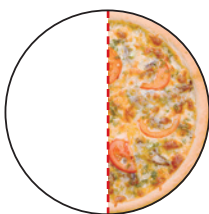
和 1 一樣大的分數

1 下圖是 1 個披薩。

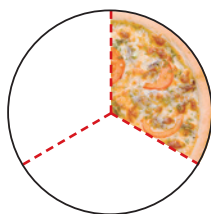
說說看看，其他各表示多少個披薩？



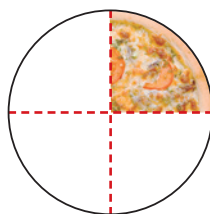
1 個



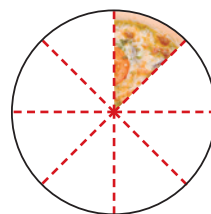
$\frac{1}{2}$ 個



() 個



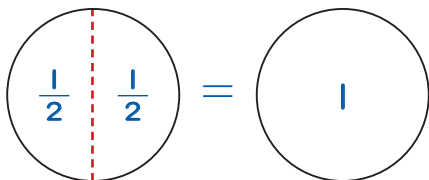
() 個



() 個

2 用分數板排排看看。附件 1

① 幾個 $\frac{1}{2}$ 合起來和 1 一樣大？



2 個 $\frac{1}{2}$ 合起來和 1 一樣大。



「2 個 $\frac{1}{2}$ 合起來」用分數可以怎麼說？

$\frac{2}{2}$ 和 1 一樣大嗎？

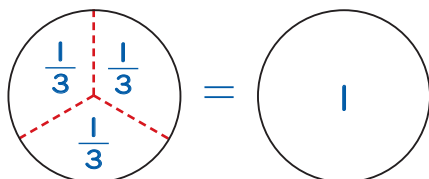
$\frac{2}{2}$ 和 1 一樣大。



$\frac{2}{2}$ 和 1 一樣大，可以記成 $\frac{2}{2} = 1$ 。



② 幾個 $\frac{1}{3}$ 合起來和 1 一樣大？



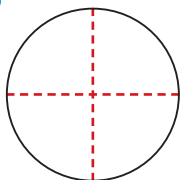
說說看看，「三分之幾」和 1 一樣大？

$\frac{3}{3}$ 和 1 一樣大，可以記成 $\frac{3}{3} = 1$ 。



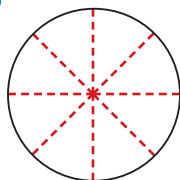
③ 用分數板排排看，再記記看。

①



$$\frac{\square}{4} = 1$$

②



$$\frac{\square}{8} = 1$$

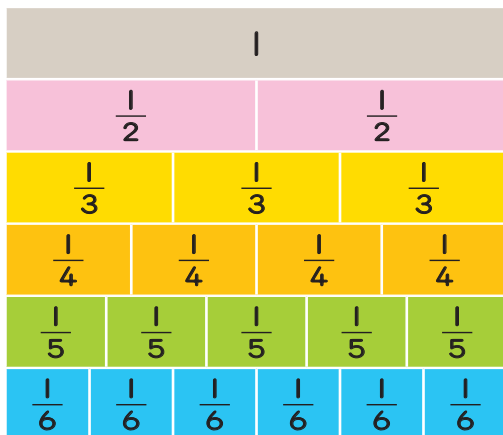
③ 一盒雞蛋有 10 個。

說說看，「十分之幾」盒會等於 1 盒？再記記看。



④ 有兩條緞帶，分別長 $\frac{6}{8}$ 公尺、 $\frac{8}{8}$ 公尺，這兩條緞帶有一樣長嗎？為什麼？

⑤ 下圖中，哪些相同的分數合起來會和 1 相等？



2 個 $\frac{1}{2}$ 合起來和 1 相等。

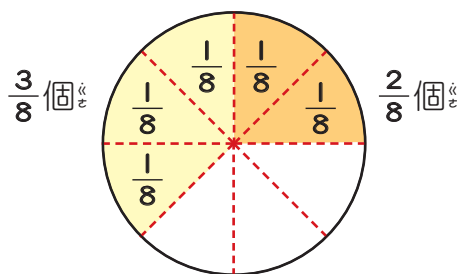


第 5 題也可以讓學生類推和 1 相等的其他等值分數。

活動2 分數的加法

- 1 媽媽買了一個蛋糕，平分成8份。哥哥吃了 $\frac{3}{8}$ 個，妹妹吃了 $\frac{2}{8}$ 個，兩個小朋友共吃了幾個蛋糕？

拿出附件畫畫看看。附件2



$\frac{3}{8}$ 個是一個蛋糕平分成8份中的3份， $\frac{2}{8}$ 個是2份，合起來是……

$\frac{3}{8}$ 是3個 $\frac{1}{8}$ ， $\frac{2}{8}$ 是2個 $\frac{1}{8}$ ，合起來是5個 $\frac{1}{8}$ ，所以是……



用算式怎麼記？

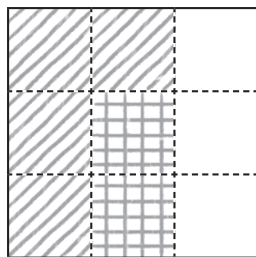
$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{3+2}{8} = \frac{\square}{8}$$

答：_____

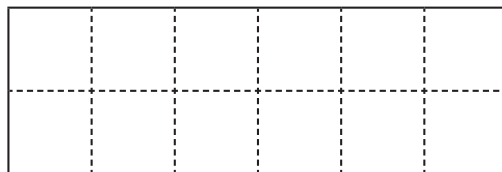
做做看

先畫一畫，再算算看。

① $\frac{4}{9} + \frac{2}{9} = (\quad)$



② $\frac{3}{12} + \frac{7}{12} = (\quad)$



- 2 一盒蘋果有 9 個。紅蘋果有 $\frac{5}{9}$ 盒，青蘋果有 $\frac{4}{9}$ 盒，紅蘋果和青蘋果合起來是幾盒蘋果？

用算式記記看。

$$\frac{\square}{9} + \frac{\square}{9} = \frac{\square}{\square}$$

$\frac{5}{9}$ 是 5 個 $\frac{1}{9}$ ， $\frac{4}{9}$ 是 4 個 $\frac{1}{9}$ ，
合起來是 9 個 $\frac{1}{9}$ ，所以是……



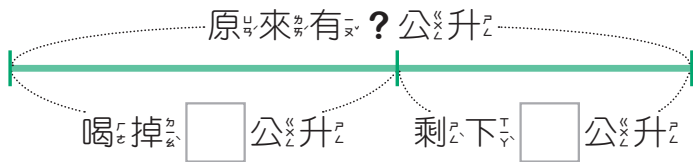
$\frac{9}{9}$ 盒蘋果就是 1 盒蘋果，
可以記成 $\frac{5}{9} + \frac{4}{9} = \frac{9}{9} = 1$ 。



答：_____

- 3 冰箱裡原來有一些牛奶，姐姐和弟弟吃早餐共喝掉 $\frac{4}{9}$ 公升，還剩下 $\frac{3}{9}$ 公升，冰箱裡原來有幾公升的牛奶？

用算式記記看。

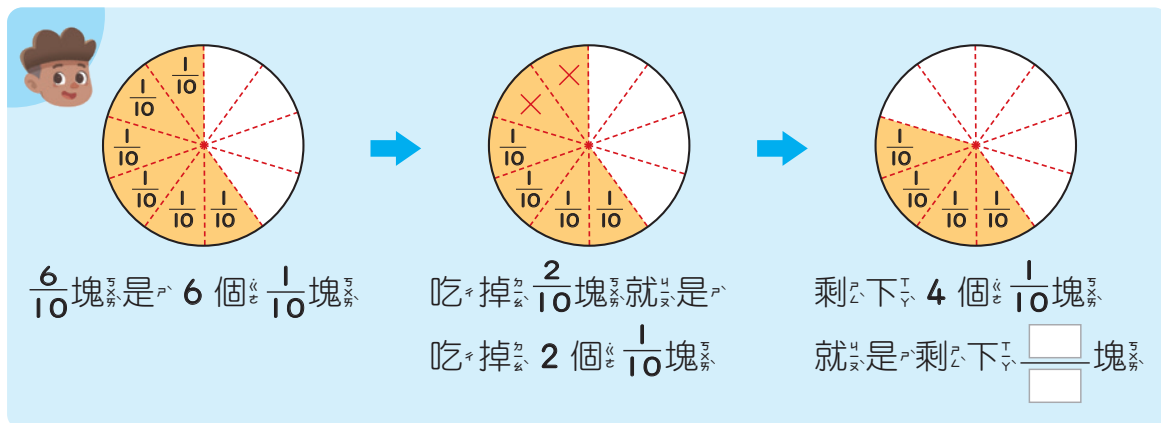


做做看

子晴用 2 條緞帶做一朵緞帶花，紅緞帶用了 $\frac{5}{12}$ 公尺，綠緞帶用了 $\frac{7}{12}$ 公尺，子晴共用了幾公尺的緞帶？

- 1 一塊大餅平分成 10 份。桌上有 $\frac{6}{10}$ 塊大餅，弟弟吃掉 $\frac{2}{10}$ 塊，還剩下幾塊大餅？

拿出附件畫畫看看。附件 2



用算式記記看。

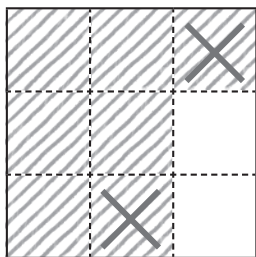
$$\frac{6}{10} - \frac{2}{10} = \frac{\boxed{}}{10}$$

答：

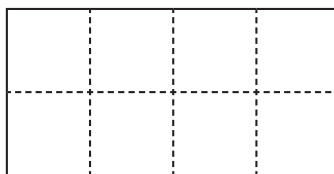
做做看

先畫一畫，再算算看。

① $\frac{7}{9} - \frac{2}{9} = (\quad)$



② $\frac{5}{8} - \frac{3}{8} = (\quad)$



- 2 一盒鉛筆有 12 枝。弟弟有 $\frac{7}{12}$ 盒，妹妹比弟弟少 2 枝，妹妹有幾盒鉛筆？



單位不一樣，
要怎麼計算？

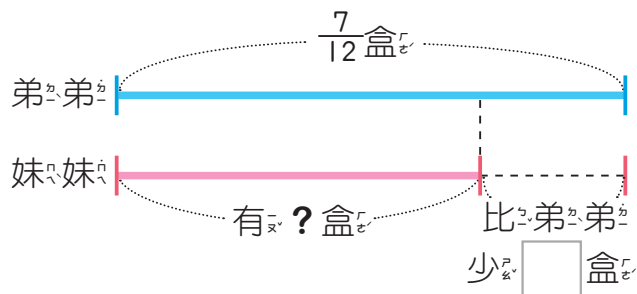
先換成相同的單位，再計算。想想看，2 枝也可以說是幾盒呢？



用算式記記看。

2 枝是 盒

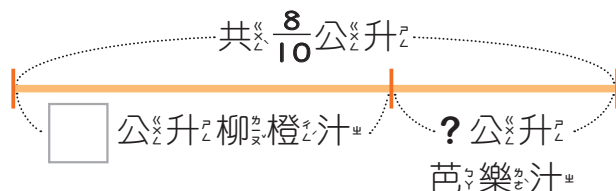
$$\frac{7}{12} - \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$



答：

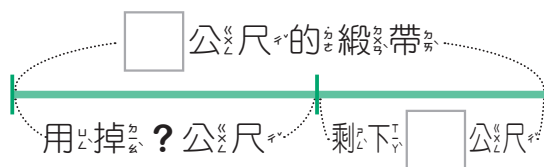
- 3 媽媽把 $\frac{5}{10}$ 公升的柳橙汁，加入一些芭樂汁，混合成 $\frac{8}{10}$ 公升的綜合果汁，媽媽加了多少公升的芭樂汁？

用算式記記看。

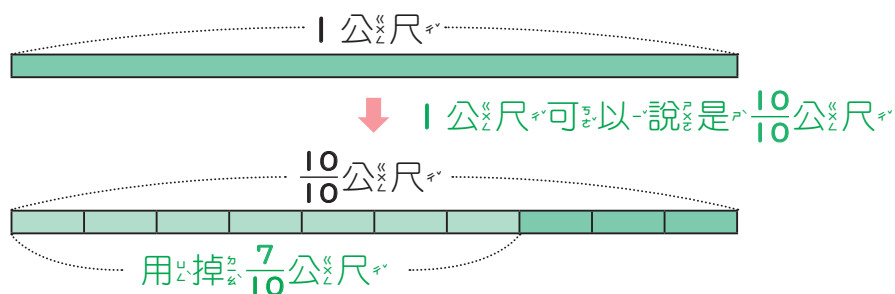


做做看

- 詠安有 $\frac{7}{8}$ 公尺的緞帶，包裝禮物用掉一些後，還剩下 $\frac{3}{8}$ 公尺，包裝禮物用掉多少公尺的緞帶？



- 4 姐姐有一條長 1 公尺的彩帶，綁盒子用掉 $\frac{7}{10}$ 公尺，她還剩下多少公尺的彩帶？



用算式記記看。

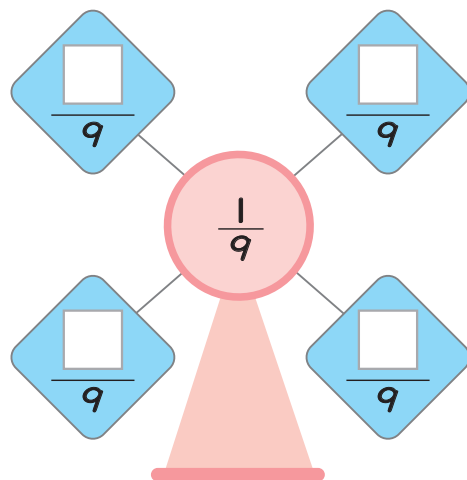
$$1 - \frac{7}{10} = \frac{\square}{10} - \frac{\square}{10} = \square$$

答：_____

- 5 家裡有一瓶 1 公升的牛奶，媽媽用了一些做蛋糕，還剩下 $\frac{3}{5}$ 公升，媽媽做蛋糕用了幾公升的牛奶？

素養吧

將數字卡 2、3、5、6 分別填入 $\square$ 中，讓每一條直線上的 3 個分數相加後都等於 1。



練習百分百(一)

1 圈圈看。

- ① 有草莓和巧克力兩個一樣大的蛋糕，草莓蛋糕平分分成6片， $\frac{6}{6}$ 個草莓蛋糕和1個巧克力蛋糕，哪一個蛋糕比較多？

$\frac{6}{6}$ 個草莓蛋糕

1 個巧克力蛋糕

一樣多

- ② 有紅色和綠色兩條綵帶，紅色綵帶長 $\frac{12}{12}$ 公尺，綠色綵帶長 $\frac{3}{3}$ 公尺，哪一條綵帶比較長？

紅色綵帶

綠色綵帶

一樣長

2 算算看。

① $\frac{3}{10} + \frac{6}{10} = (\quad)$

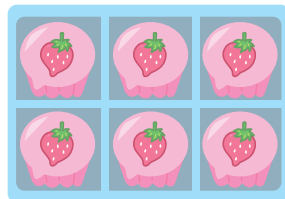
② $\frac{8}{12} - \frac{5}{12} = (\quad)$

③ $\frac{3}{11} + \frac{7}{11} = (\quad)$

④ $1 - \frac{5}{8} = (\quad)$

③ 把做法和答案記下來。

- ① 一盒果凍有 6 個。品睿昨天吃了 2 個，今天吃了 $\frac{3}{6}$ 盒，兩天共吃了幾盒果凍？



- ② 姐姐有一條長 1 公尺的緞帶，剪掉 $\frac{4}{8}$ 公尺後，還剩下幾公尺？

- ③ 爸爸買了一瓶 1 公升的鮮奶，做鮮奶茶用了一些後，還剩下 $\frac{6}{10}$ 公升，爸爸做鮮奶茶用了多少公升的鮮奶？

- ④ 哥哥有一條緞帶，包裝禮物用了 $\frac{3}{7}$ 公尺的緞帶，還剩下 $\frac{4}{7}$ 公尺，緞帶原來是幾公尺？

可以翻到 132 看
看有趣的數學
知識。



2 除法

四個人小队来到了平溪，豆豆看到了天燈貼紙，想買回家做紀念……



？ 豆豆要買3張貼紙，哪一家賣的最便宜？

1

1張貼紙9元。



2

1張貼紙9元，2張貼紙15元，再送糖果。



3

3張貼紙30元。



二 位 數 除 以 一 位 數



1 妙 妙 花 了 60 元 買 3 個 肉 包 ，
一 個 肉 包 要 多 少 元 ？ 附 件 3、4

拿 出 錢 幣 圖 卡 分 分 看 ，
再 用 直 式 記 記 看 。



$$60 \div 3 = (20)$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 3 \overline{) 60} \\ \underline{60} \quad \cdots 20 \times 3 = 60 \\ 0 \end{array}$$

我 們 可 以 用 除 法 直 式 這 樣 算 ：

$$\begin{array}{r} \text{十 個} \\ 3 \overline{) 60} \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \text{十 個} \\ \underline{2} \\ 3 \overline{) 60} \\ \underline{6} \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \text{十 個} \\ \underline{20} \\ 3 \overline{) 60} \\ \underline{6} \\ 0 \\ \underline{0} \\ 0 \end{array}$$

6 個 ⑩ 除 以 3 ，
每 個 肉 包 剛 好 分 到 2 個 ⑩ ，
在 商 的 十 位 寫 2 。

剩 下 0 個 ⑩ ， 把 個 位 的 0 放 下 來 ，
0 除 以 3 是 0 ，
在 商 的 個 位 寫 0 。

因 為 0 個 ⑩ 不 用 再 分 ， 所 以 直 式 可 以 簡 記 成 這 樣 。

答 案 ： 20 元

做做看

①

	十	個
4	8	0

②

	十	個
3	9	0

③

	十	個
5	5	0



2 宇翔用 48 元買了 4 瓶發酵乳，一瓶發酵乳要多少元？ 附件 3、4

拿出錢幣圖卡分分看，再用直式算算看。



$$48 \div 4 = (12)$$

2 ④ 一瓶再分 2 元 > ⑦ 12 元
 10 ① 一瓶先分 10 元

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 48} \\ \underline{40} \\ 8 \end{array}$$

 40 ② $10 \times 4 = 40$ (元)
 8 ③ 剩下 8 元
 8 ⑤ $2 \times 4 = 8$ (元)
 0 ⑥ 剩下 0 元

我們可以用除法直式這樣算：

$$\begin{array}{r} \text{十個} \\ 4 \overline{) 48} \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \text{十個} \\ 4 \overline{) 48} \\ \underline{4} \\ 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \text{十個} \\ 4 \overline{) 48} \\ \underline{4} \\ 8 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} \text{十個} \\ 4 \overline{) 48} \\ \underline{4} \\ 8 \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

先分 4 個 ⑩，
 $4 \div 4 = 1$ ，
 在商的十位寫 1。

剩下 8 個 ①。

再分 8 個 ①， $8 \div 4 = 2$ ，
 在商的個位寫 2。

答：12 元

做做看

①

$$3 \overline{) 36}$$

②

$$2 \overline{) 64}$$

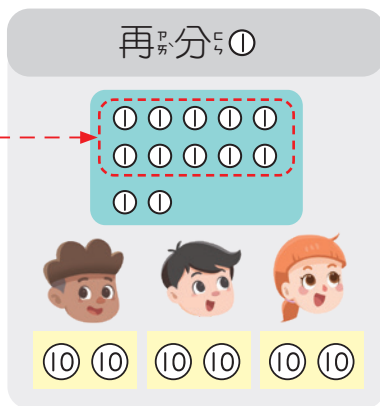
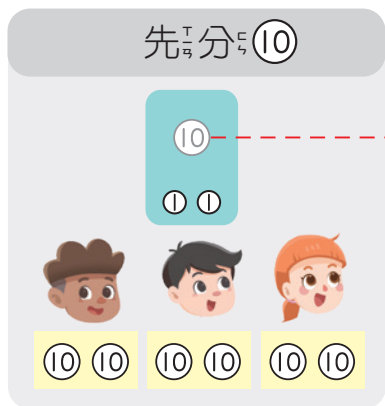
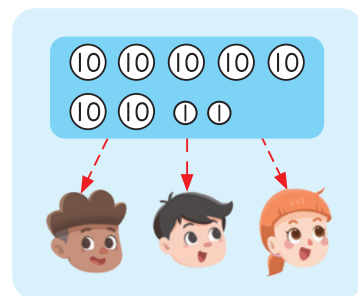
③

$$4 \overline{) 88}$$



本頁上方的除法直式是記錄 48 元的錢幣圖卡分給 4 瓶發酵乳的過程，而下方的除法直式是傳統的除法直式算則，請教師透過問題情境及附件的操作，說明此算則的意義。

3 把 72 元 平 分 給 3 個 人 ，
一 個 人 分 到 幾 元 ？ 附 件 3、4



問 題 記 成： $72 \div 3 = (24)$

$$\begin{array}{r}
 \text{十 個} \\
 3 \overline{) 72} \\
 \underline{6} \\
 12
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \text{十 個} \\
 2 \\
 3 \overline{) 72} \\
 \underline{6} \\
 12
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \text{十 個} \\
 2 \\
 3 \overline{) 72} \\
 \underline{6} \\
 12
 \end{array}
 \rightarrow
 \begin{array}{r}
 \text{十 個} \\
 24 \\
 3 \overline{) 72} \\
 \underline{6} \\
 12 \\
 \underline{12} \\
 0
 \end{array}$$

$7 \div 3 = 2 \cdots 1$ ，
在 商 的 十 位 寫 2，
剩 下 1 個 10。

剩 下 的 1 個 10
和 2 個 1 合 起 來，
是 12 個 1。

$12 \div 3 = 4$ ，
在 商 的 個 位 寫 4，
剩 下 0 元。

答：24 元

做做看

① $80 \div 5 = (\quad)$

② $91 \div 7 = (\quad)$



- 4 有 98 個百香果，每 6 個裝成一袋，最多可以裝成幾袋？還剩下幾個百香果？

問題記成： $98 \div 6 = (\quad) \cdots (\quad)$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 6 \overline{)98} \\ \underline{6} \\ 3 \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} 16 \\ 6 \overline{)98} \\ \underline{6} \\ 38 \\ \underline{36} \\ 2 \end{array}$$

答：16 袋，剩下 2 個百香果。

- 5 有 83 根玉米，每 4 根裝成一袋，最多可以裝成幾袋？還剩下幾根玉米？

問題記成： $83 \div 4 = (\quad) \cdots (\quad)$



$$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \overline{)83} \\ \underline{8} \\ 3 \\ \underline{0} \\ 3 \end{array}$$

妮妮



$$\begin{array}{r} 20 \\ 4 \overline{)83} \\ \underline{8} \\ 3 \end{array}$$

奇奇

說說看，他們兩個人的算法都可以嗎？

都可以！因為剩下 3 根，不能再裝成一袋，所以奇奇在商的個位補 0，不用再往下算。



答：20 袋，剩下 3 根。

做做看

- ① $61 \div 3 = (\quad) \cdots (\quad)$ ② $95 \div 8 = (\quad) \cdots (\quad)$

三位數除以一位數

- 1 奶奶有 800 元，平均分給 4 個孫子買文具，
一個孫子分到多少元？ 附件 3、4

拿出錢幣的圖卡分分看看，再用直式算算看看。



問題記成： $800 \div 4 = (\quad)$

$$\begin{array}{r} \text{百 十 個} \\ 2 \\ 4 \overline{) 800} \\ \underline{8} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{百 十 個} \\ 200 \\ 4 \overline{) 800} \\ \underline{8} \\ 0 \end{array}$$

有 8 個 100，每個孫子
剛好分到 2 個 100，
在商的百位寫 2。

十位和個位都是 0，就不
用再分，所以商的十位
和個位都寫 0，餘數是 0。

答：200 元

做做看

①

$$5 \overline{) 500}$$

②

$$3 \overline{) 900}$$

③

$$2 \overline{) 600}$$

- ② 學校舉辦夏季露營活動，有 396 個人參加，平分成 3 個營區，每個營區有幾個個人？ 附件 4

問題記成： $396 \div 3 = (\quad)$

$$\begin{array}{r} \text{百} \quad \text{十} \quad \text{個} \\ 3 \overline{) 396} \\ \underline{3} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{百} \quad \text{十} \quad \text{個} \\ 3 \overline{) 396} \\ \underline{3} \quad 9 \\ \quad 9 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{百} \quad \text{十} \quad \text{個} \\ 3 \overline{) 396} \\ \underline{3} \quad 9 \quad 6 \\ \quad 9 \quad 6 \\ \quad \quad 0 \end{array}$$

$3 \div 3 = 1$ ，
在商的百位寫 1。

十位的 9 放下來，
 $9 \div 3 = 3$ ，
在商的十位寫 3。

個位的 6 放下來，
 $6 \div 3 = 2$ ，
在商的個位寫 2，
餘數是 0。

答：_____

做做看

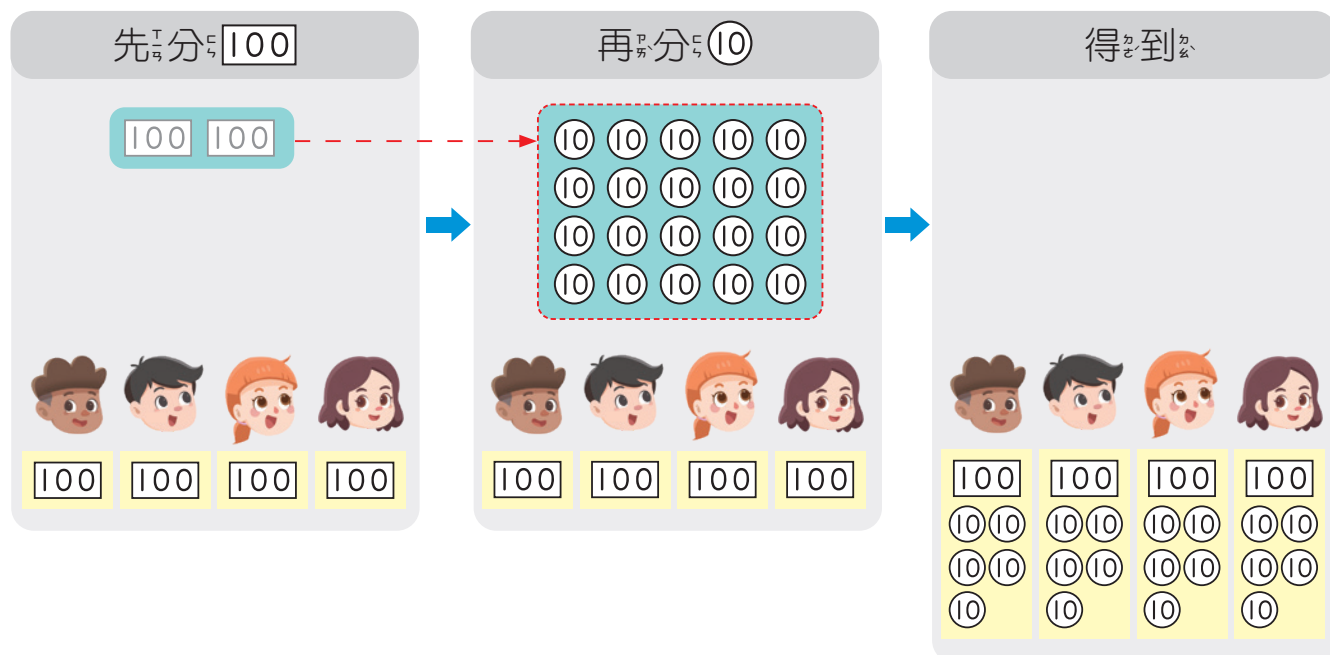
① $2 \overline{) 482}$

② $5 \overline{) 555}$

- ③ 有 848 個洋蔥，每 4 個裝成一袋，最多可以裝成幾袋？



3 有 4 個好朋友參加比賽，獲得獎金 600 元，把獎金平分，每個人可以分到幾元？ 附件 3、4



問題記成： $600 \div 4 = (\quad)$

$$\begin{array}{r} \text{百 十 個} \\ 1 \\ 4 \overline{) 600} \\ \underline{4} \\ 2 \end{array}$$

$6 \div 4 = 1 \cdots 2$ ，
在商的百位寫 1，
剩下 2 個百。

$$\begin{array}{r} \text{百 十 個} \\ 1 \ 5 \\ 4 \overline{) 600} \\ \underline{4} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

2 個百是 20 個十，
 $20 \div 4 = 5$ ，
在商的十位寫 5。

$$\begin{array}{r} \text{百 十 個} \\ 1 \ 5 \ 0 \\ 4 \overline{) 600} \\ \underline{4} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 0 \end{array}$$

個位是 0，就不需要再分，所以商的個位寫 0。

答：150 元

- 4 農場今天採收 624 顆番茄，平均分裝成 3 箱，每箱裝了幾顆番茄？附件 4

問題記成： $624 \div 3 = (\quad)$

$$\begin{array}{r} \text{百 十 個} \\ 2 \\ 3 \overline{) 624} \\ \underline{6} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{百 十 個} \\ 20 \\ 3 \overline{) 624} \\ \underline{6} \end{array}$$



$$\begin{array}{r} \text{百 十 個} \\ 208 \\ 3 \overline{) 624} \\ \underline{6} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 0 \end{array}$$

2 個十除以 3 不夠分，在商的十位寫 0。

2 個十和 4 個一合起來是 24 個一， $24 \div 3 = 8$ ，在商的個位寫 8。

答：208 顆

- 5 雜糧行買了香油 809 公升，每 8 公升裝成一桶，最多可以裝成幾桶？還剩下幾公升？

問題記成： $809 \div 8 = (\quad) \cdots (\quad)$

答：_____

做做看

① $450 \div 3$
 $= (\quad) \cdots (\quad)$

② $608 \div 2$
 $= (\quad) \cdots (\quad)$

③ $716 \div 7$
 $= (\quad) \cdots (\quad)$



- 6 露營活動後剩下 465 元，平分退給 5 個人，
一個人分到多少元？ 附件 4

問題記成： $465 \div 5 = (\quad)$



只有 4 張 100，
不夠每個分 1 張 100，
怎麼辦？

把 100 都換成 10 個 10，
就可以分了！



	百	十	個
	9		
5	)	4	6 5
		4	5



	百	十	個
	9	3	
5	)	4	6 5
		4	5
		1	5
			0

4 個百除以 5，不夠分，
把 4 個百和 6 個十合起
來是 46 個十，……

答：93 元

- 7 平年有 365 天，是幾個星期又幾天？

問題記成： $365 \div 7 = (\quad) \cdots (\quad)$

估估看看， $365 \div 7$ 的商，
最多有幾個十？



答：_____

素養吧

不用計算，想想看，下面哪些直式的商是二位數？
在 ☐ 裡打 $\checkmark$ 。

☐	8	)	9 2 4
--------------------------	---	---	-------

☐	8	)	6 2 4
--------------------------	---	---	-------

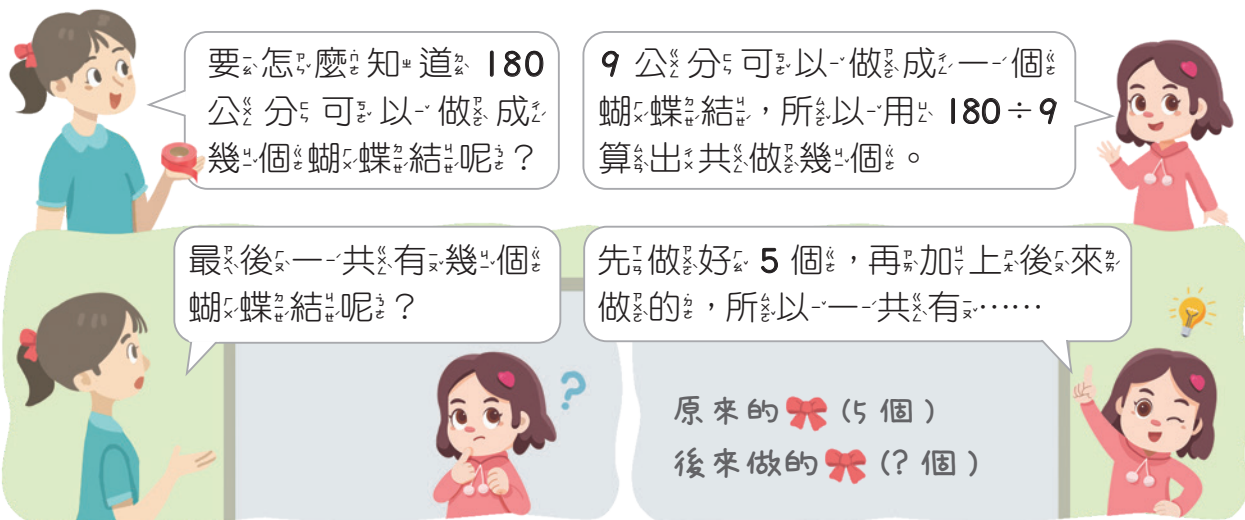
☐	8	)	8 2 4
--------------------------	---	---	-------

☐	8	)	7 2 4
--------------------------	---	---	-------



1 手工材料包。

- ① 做一個蝴蝶結要用 9 公分的緞帶。老師已經做了 5 個蝴蝶結，再把 180 公分的緞帶，全部做成蝴蝶結後，共有幾個蝴蝶結？



先算 $180 \div 9 = \square$ …… 180 公分可以做成幾個蝴蝶結

再算 $\square + 5 = \square$ …… 一共有幾個蝴蝶結

答：_____

- ② 老師把 104 顆綠珠子，平均分裝成 8 包，每包再放入 12 顆紅珠子，最後每包會有幾顆珠子？

先算

再算

只要知道每包有幾顆綠珠子，再加上 12 顆紅珠子，就是每包珠子的總顆數。



- 2 品妍用 103 公分的棉繩圍一張正方形卡片，發現棉繩還不夠 21 公分，卡片的邊長是幾公分？



21 公分

我使用 $103 \div 4$ 來算邊長。

103 公分不是正方形的周長，不能直接 $\div 4$ 。

正方形的周長要怎麼算？

先算

再算

- 3 一盒原子筆 200 元，裡面有 5 枝藍筆和 3 枝紅筆，每枝筆的價格相同，一枝原子筆要多多少元？



先算

再算

活動 4 減與除的兩步驟問題

- 1 甜點店有 120 個蛋塔，每 8 個裝成一盒，賣掉 3 盒，還剩下幾盒蛋塔？

先算

再算

要先知道 120 個蛋塔可以裝成幾盒……



- 2 承恩三兄弟合買一個 870 元的機器人，每個人付的錢一樣多，承恩原來有 600 元，買機器人後還剩下多少元？

先算

再算



做做看

右邊是媽媽買麵包的交易明細，一個牛角麵包和一個肉鬆麵包相差多少元？

交易明細

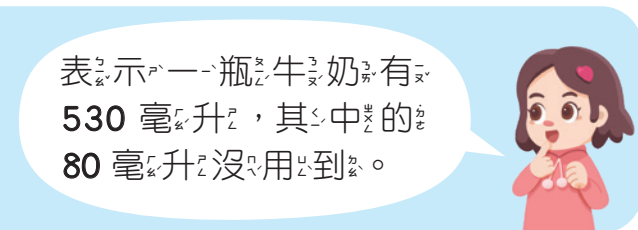
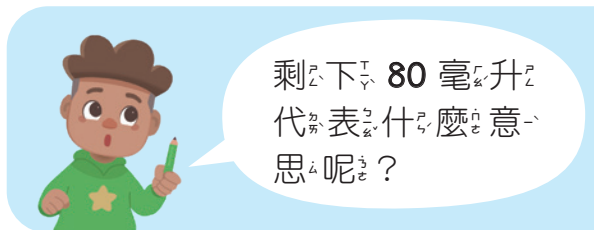
牛角麵包	4個	180元
肉鬆麵包	1個	32元
合計5項	金額212元	



本活動學習解決減與除的兩步驟問題(不含併式)，學習重點在先釐清題意，再選擇適當的運算與步驟。

配合習作
第26、27頁

- 3 一、瓶牛奶有 530 毫升，用這瓶牛奶做了 3 個相同的布丁後，剩下 80 毫升，做一個布丁用掉幾毫升的牛奶？



先算

再算

- 4 超市推出了超值福袋，彥辰買了 7 包，芯語買了 3 包，彥辰比芯語多付了 416 元，一包福袋多少元？

先算

再算



做做看

思妤有 500 元，買橘子花了 178 元，剩下的錢剛好可以買 7 瓶鮮奶，一瓶鮮奶多少元？

練習百分百(二)

① 算_し算_し看_み。

① $69 \div 3$

$= () \cdots ()$

② $92 \div 5$

$= () \cdots ()$

③ $810 \div 4$

$= () \cdots ()$

④ $478 \div 7$

$= () \cdots ()$

⑤ $302 \div 6$

$= () \cdots ()$

⑥ $700 \div 5$

$= () \cdots ()$

② 先_し記_し錄_し問_し題_し，再_し用_し直_し式_し算_し算_し看_し。

① 有_し 75 顆_し彈_し珠_し，每_し 6 顆_し裝_し一_し袋_し，最_し多_し能_し裝_し成_し幾_し袋_し？還_し剩_し下_し幾_し顆_し彈_し珠_し？

② 有_し 276 個_し果_し凍_し，平_し分_し成_し 9 袋_し，一_し袋_し有_し幾_し個_し果_し凍_し？還_し剩_し下_し幾_し個_し？

3 把做法一步一步記下來。

① 姐姐喝了5瓶發酵乳，
妹妹喝了2瓶，姐姐比
妹妹多喝了345毫升，
一瓶發酵乳有幾毫升？

② 媽媽花了108元買了一
袋饅頭，裡面有6個
鮮奶饅頭和3個黑糖
饅頭，每個饅頭的價
格都一樣，一個饅頭
是幾元？

③ 奶奶把435元平分給
思妤和其他孫子共
5個人，如果思妤原
來有95元，現在思妤
有多少元？

④ 有96位學生要搭遊園
小火車，每位學生要
付5元的車資。老師已
經收了445元，還有幾
位學生沒有付車資？



3 尋找規律

妙妙手上拿著車票，車票上的號碼是「22」，
但她找不到自己的位置……



❓ 哪一個是妙妙的座位？

1



2



3



4



圖形的規律

1 裝飾公布欄。 附件 5、6

① 甲班剪出兩種顏色的愛心做裝飾。



想想看，下一張要貼什麼顏色的愛心？(♥, ♡)

說說看，你是怎麼知道的？



我要貼藍色。

不行呵！它是按照紅、藍、紅、藍的順序排列的。所以下一張要貼紅色。



② 乙班剪了三種形狀的圖卡，排列如下圖。



下一張要貼什麼形狀的圖卡呢？(△, □, ○)

再下一張呢？(△, □, ○)

說說看，你是怎麼知道的？



像上面這些按照順序排列的方式，就是「規律」，如果知道規律，就可以幫助我們解決問題呵！



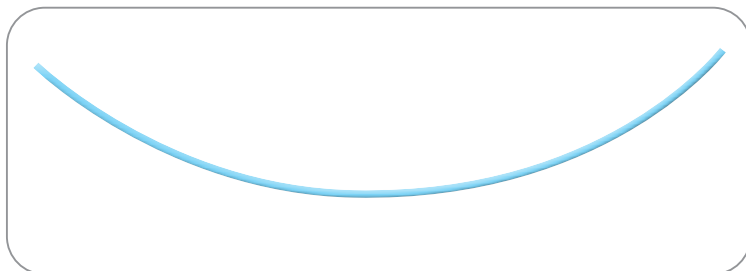
2 子晴用  和  兩種形狀的串珠，有規律的串成一條手鍊，共用了 18 顆。 附件 5、7



① 盒子裡看不到 的串珠 是怎麼排列 的？
拿出附件貼貼看。



先^{ㄒㄧㄢˇ}想^{ㄒㄩㄥˋ}想^{ㄒㄩㄥˋ}看^{ㄎㄢˋ}，盒^{ㄏㄜˊ}子^{ㄗㄩˇ}
裡^{ㄌㄧˇ}看^{ㄎㄢˋ}不^{ㄅㄨˋ}到^{ㄉㄠˋ}的^{ㄉㄜˊ}串^{ㄕㄨㄢˋ}珠^{ㄓㄨˊ}
有^{ㄩˇ} 顆^{ㄎㄜˊ}。



② 盒_{ㄏㄜˊ}子_ㄗ裡_{ㄌㄧ}看_{ㄎㄢˋ}不_ㄨ到_{ㄉㄠˋ}的_{ㄉㄜˊ}串_{ㄒㄩㄢˊ}珠_{ㄓㄨ}中_{ㄓㄨㄥ}，

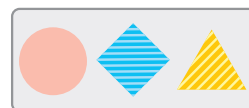
有_一幾_ニ顆_ヲ  ? 顆_ヲ

有^一幾^リ顆^ヲ  ? 顆^ヲ

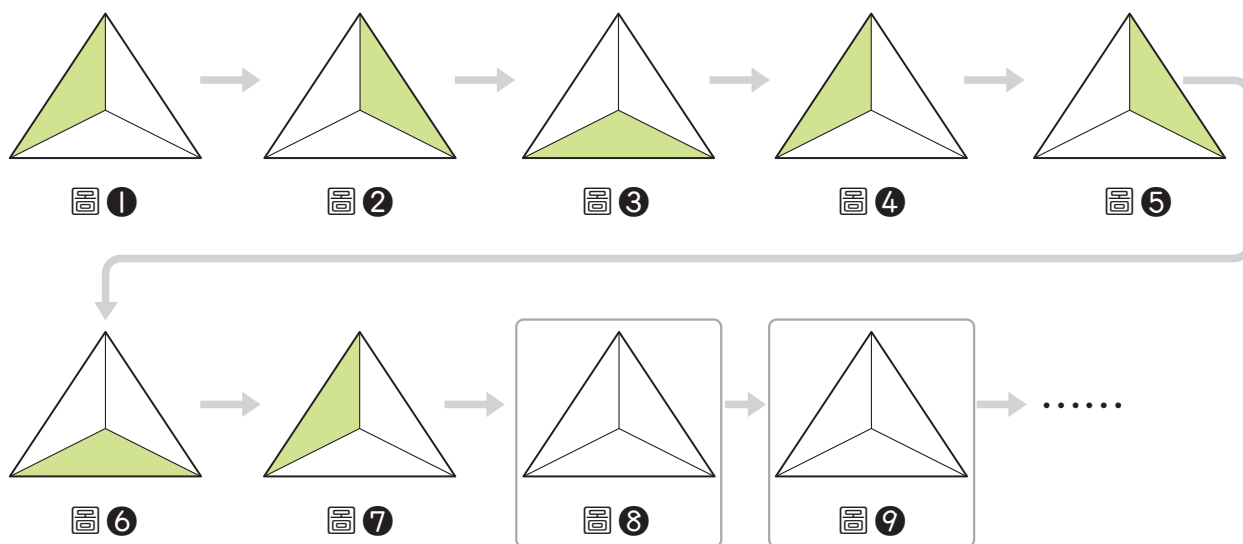
做做看



第^一第^二用^三 、和^四 三種^五圖^六卡^七，有^八規^九律^十的^{十一}排^{十二}成^{十三}一^{十四}列^{十五}，
如^{十六}上^{十七}圖^{十八}，他^{十九}共^{二十}排^{二十一}了^{二十二} 16 張^{二十三}圖^{二十四}卡^{二十五}，想^{二十六}想^{二十七}看^{二十八}，
裡^{二十九}會^{三十}是^{三十一}下^{三十二}面^{三十三}哪^{三十四} 3 張^{三十五}圖^{三十六}卡^{三十七}？圈^{三十八}起^{三十九}來^{四十}。附^{四十一}件^{四十二} 5、8



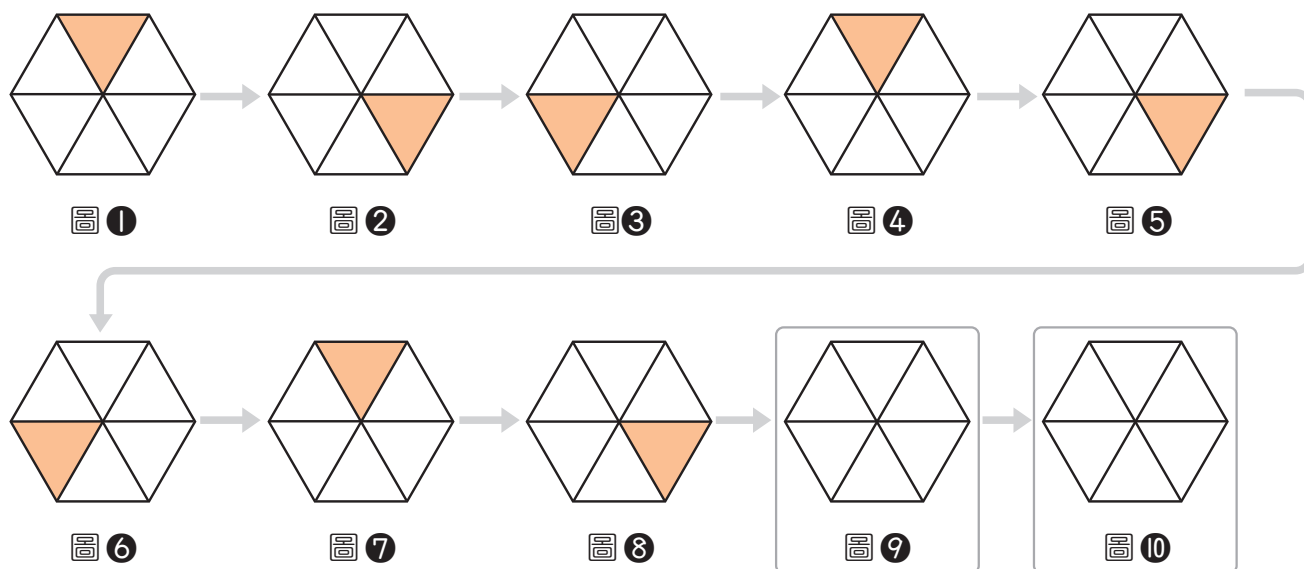
3 按照下面圖形的規律，想想看，圖8、圖9要怎麼塗色？



說說看看，你是怎麼知道的？

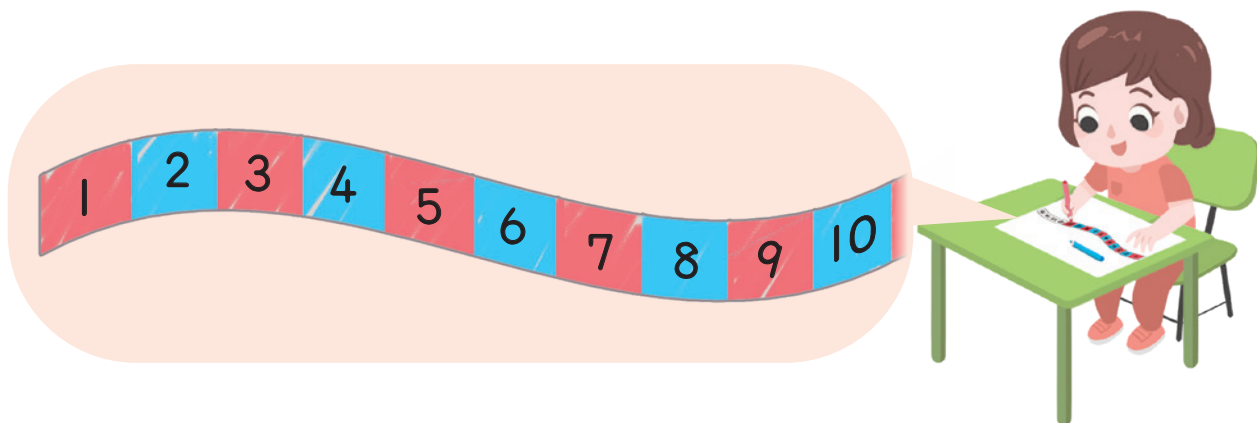
做做看

觀察下面圖形的規律，畫出圖9和圖10。



- ① 怡萱_{ㄧㄣˊ ㄨㄢˊ}有_ㄟ一_ㄟ張_{ㄓㄤ}畫_{ㄏㄨㄚˋ}有_ㄟ格_{ㄍㄜˊ}子_{ㄗㄩˊ}的_{ㄉㄨˋ}紙_{ㄓㄧˇ}條_{ㄘㄩㄟ}，依_ㄟ序_{ㄘㄩˇ}寫_{ㄩㄥˊ}上_{ㄨㄥˊ}1、2、3、4、5、……的_{ㄉㄨˋ}數_{ㄉㄨˋ}字_{ㄗㄩˊ}。 附_{ㄈㄨˊ}件_{ㄘㄩㄟ}9

她_{ㄊㄚˊ}從_{ㄘㄩㄥˊ}第_{ㄉㄩˊ}一_ㄟ格_{ㄍㄜˊ}開_ㄟ始_{ㄕㄞˊ}，按_ㄟ照_{ㄘㄩㄟ}紅_{ㄏㄨㄥˊ}、藍_{ㄌㄢˊ}、紅_{ㄏㄨㄥˊ}、藍_{ㄌㄢˊ}……的_{ㄉㄨˋ}規_{ㄍㄨㄟ}律_{ㄌㄩˊ}塗_{ㄘㄩㄟ}色_{ㄘㄩㄟ}。



- ① 11 號_{ㄏㄠˊ}的_{ㄉㄨˋ}格_{ㄍㄜˊ}子_{ㄗㄩˊ}要_ㄟ塗_{ㄘㄩㄟ}什_ㄕ麼_{ㄇㄛˊ}顏_{ㄢˊ}色_{ㄘㄩㄟ}? (紅_{ㄏㄨㄥˊ}色_{ㄘㄩㄟ}，藍_{ㄌㄢˊ}色_{ㄘㄩㄟ})

- ② 12 號_{ㄏㄠˊ}的_{ㄉㄨˋ}格_{ㄍㄜˊ}子_{ㄗㄩˊ}要_ㄟ塗_{ㄘㄩㄟ}什_ㄕ麼_{ㄇㄛˊ}顏_{ㄢˊ}色_{ㄘㄩㄟ}? (紅_{ㄏㄨㄥˊ}色_{ㄘㄩㄟ}，藍_{ㄌㄢˊ}色_{ㄘㄩㄟ})

- ③ 塗_{ㄘㄩㄟ}紅_{ㄏㄨㄥˊ}色_{ㄘㄩㄟ}格_{ㄍㄜˊ}子_{ㄗㄩˊ}的_{ㄉㄨˋ}數_{ㄉㄨˋ}字_{ㄗㄩˊ}有_ㄟ哪_{ㄋㄚˊ}些_{ㄒㄩㄟ}? 藍_{ㄌㄢˊ}色_{ㄘㄩㄟ}格_{ㄍㄜˊ}子_{ㄗㄩˊ}呢_{ㄋㄟ}?

紅_{ㄏㄨㄥˊ}色_{ㄘㄩㄟ}格_{ㄍㄜˊ}子_{ㄗㄩˊ}的_{ㄉㄨˋ}數_{ㄉㄨˋ}字_{ㄗㄩˊ}：1、3、5、、、……

藍_{ㄌㄢˊ}色_{ㄘㄩㄟ}格_{ㄍㄜˊ}子_{ㄗㄩˊ}的_{ㄉㄨˋ}數_{ㄉㄨˋ}字_{ㄗㄩˊ}：2、4、6、、、……



說_{ㄕㄨㄟ}說_{ㄕㄨㄟ}看_{ㄎㄢˊ}，

紅_{ㄏㄨㄥˊ}色_{ㄘㄩㄟ}格_{ㄍㄜˊ}子_{ㄗㄩˊ}的_{ㄉㄨˋ}數_{ㄉㄨˋ}字_{ㄗㄩˊ}有_ㄟ什_ㄕ麼_{ㄇㄛˊ}特_{ㄊㄜˊ}別_{ㄌㄩˊ}的_{ㄉㄨˋ}地_{ㄉㄩˊ}方_{ㄈㄤˊ}?

藍_{ㄌㄢˊ}色_{ㄘㄩㄟ}格_{ㄍㄜˊ}子_{ㄗㄩˊ}呢_{ㄋㄟ}?

2 10 位學生練習接力賽跑，每個人都跑半圈。

背心的號碼是 7、8、9、10 號的人要排在哪裡？

1 號先跑，接著 2 號，
再接著 3 號，……



做做看

左邊是度假村將小木屋有規律的寫上編號。

① 9 號和 10 號分別是哪一間小木屋？在圖上填填看。

② 想想看，11 號小木屋的位置會是靠山還是靠海？

(靠山 ， 靠海)

③ 想想看，12 號小木屋的位置會是靠山還是靠海？

(靠山 ， 靠海)

③ 下面三排甲班的置物櫃。

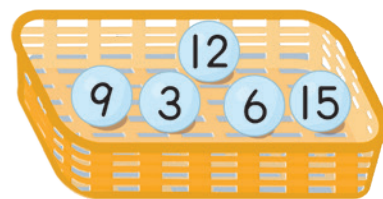
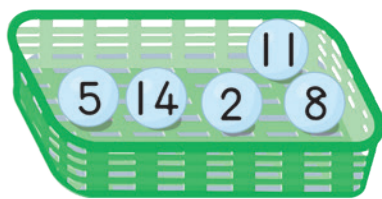
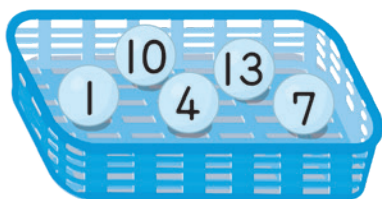


- ① 紅色這一排的號碼有 1 號、5 號、9 號，下一個是 號，再下一個是 號。
說說看，你是怎麼知道的？

- ② 子晴說：「我的置物櫃是 24 號，顏色是藍色。」
你認為子晴的說法對嗎？
為什麼？

做做看

詠安按照球的編號，有規律的放進籃子裡。看圖回答問題。



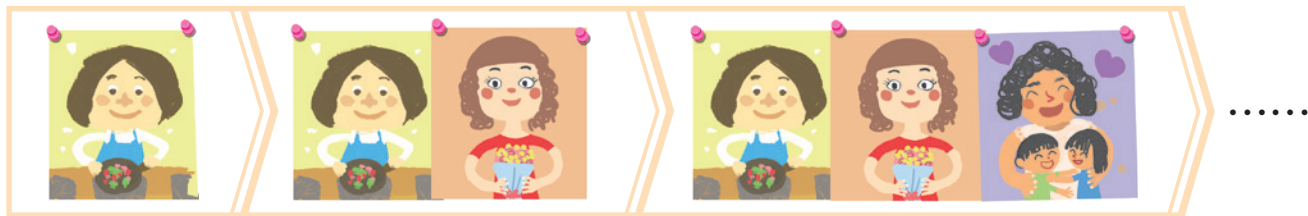
- ① 16 應該放進 (藍色 , 綠色 , 黃色) 籃子裡。
② 17 應該放進 (藍色 , 綠色 , 黃色) 籃子裡。
③ 21 應該放進 (藍色 , 綠色 , 黃色) 籃子裡。



3 數形規律的應用

1 三年級舉辦圖畫作品展。附件 5、10

甲班老師用圖釘把圖畫固定，每一張圖畫和下一張圖畫共用 1 個圖釘，由左到右排成一排。



想想看，4 張圖畫要用幾個圖釘？5 張圖畫呢？

拿出附件做做看，並完成下面表格。

圖畫張數 (張)	1	2	3	4	5
圖釘個數 (個)	2	3	4		

觀察上方表格，說說看，圖畫張數和圖釘個數有什麼關係呢？



每增加 1 張圖畫，
圖釘個數就會多……

做做看



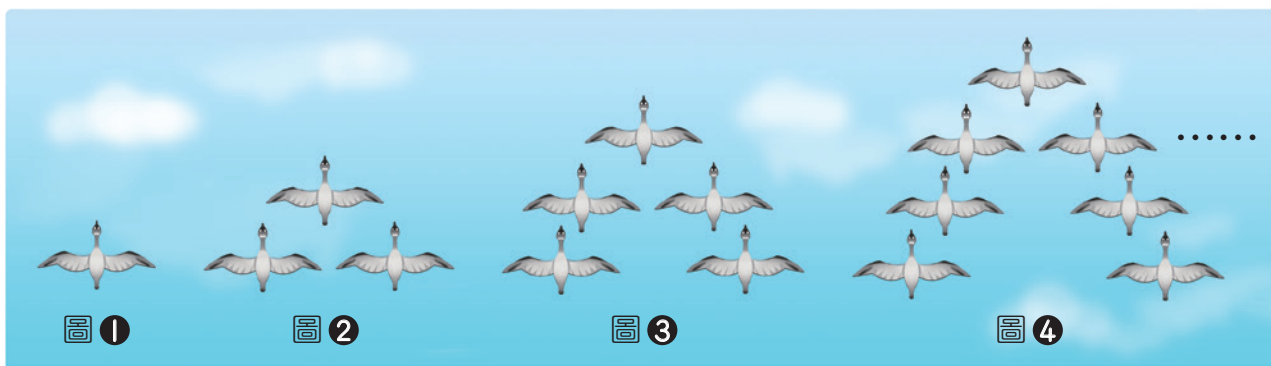
觀察上方乙班老師用圖釘固定圖畫的方式，

想想看，各要幾個圖釘？完成下面表格。附件 5、10

圖畫張數 (張)	1	2	3	4	5
圖釘個數 (個)					



② 雁鴨在飛行時，總是維持著 V 字形。



① 想想看，圖⑤有幾隻雁鴨？並完成下面表格。

圖別	①	②	③	④	⑤
數量(隻)	1	3	5	7	

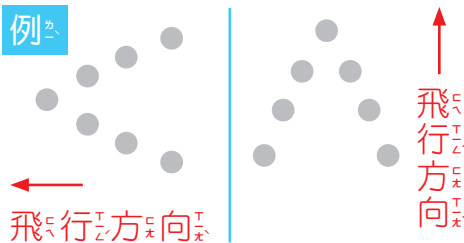
② 觀察上面的表格，說說看，你發現了什麼規律？

③ 圖⑥有幾隻雁鴨呢？ 隻

科普

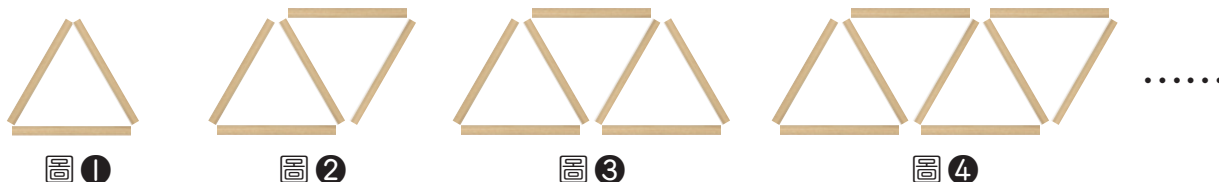
雁鴨會朝著飛行方向呈現 V 字形，這樣的飛行方式能夠節省體力，就可以飛行很遠的距離。

例



做做看

觀察木棒排列的規律，回答下面問題。附件 11



① 圖⑤要用 根木棒。

② 圖⑥要用 根木棒。

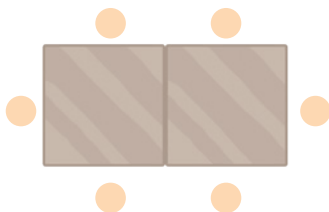


1. 第②題讓學生發表多元的想法或做法。
2. 做做看教師可提醒學生操作附件後，再進行作答。

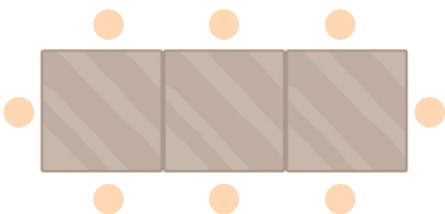
3 彥辰的家到餐廳聚餐，桌子的每一邊坐1個人，一張桌子可以坐4個人。附件5、12



① 把2張桌子併起來，可以坐 個人。



② 把3張桌子併起來，可以坐 個人。



再加一張桌子併起來，可以坐 個人。

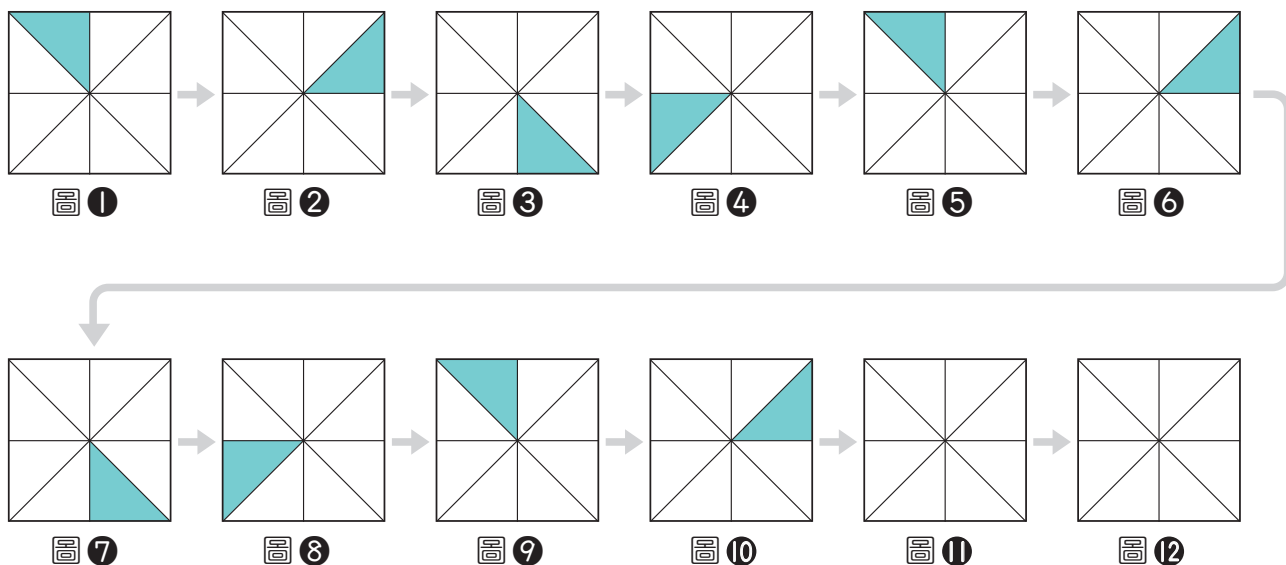
③ 把桌子的張數和可以坐的人數，填在表格中。

桌子張數 (張)	1	2	3	4
人數 (個人)	4			

觀察上面表格，說說看，桌子的張數和可以坐的人數有什麼關係呢？

練習百分百(三)

① 按照規律，在圖⑪、圖⑫上塗色。



② 下圖是思好按照規律串成的鍊子，看圖回答問題。



① 下一顆是哪一種珠子？( ,  ,  ,  , )

② 再下一顆是哪一種珠子？( ,  ,  ,  , )

③ 思好共串了 15 顆珠子，那麼  用了 () 顆。

③ 爸爸將洗好的毛巾，吊在繩子上晾乾。



① 4 條毛巾用了 5 個夾子，

5 條毛巾要用多少個夾子？() 個

② 6 條毛巾要用多少個夾子？() 個

④ 觀察下圖找出規律，並回答問題。

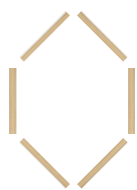


圖 ①

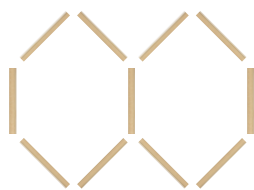


圖 ②

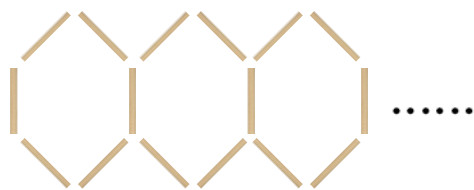


圖 ③

① 圖 ④ 要用幾根木棒？() 根

② 圖 ⑤ 要用幾根木棒？() 根



4

公斤和公克

豆豆一行八人來到花蓮參加西瓜節活動……



哪一顆西瓜是今年的西瓜王？

1



2

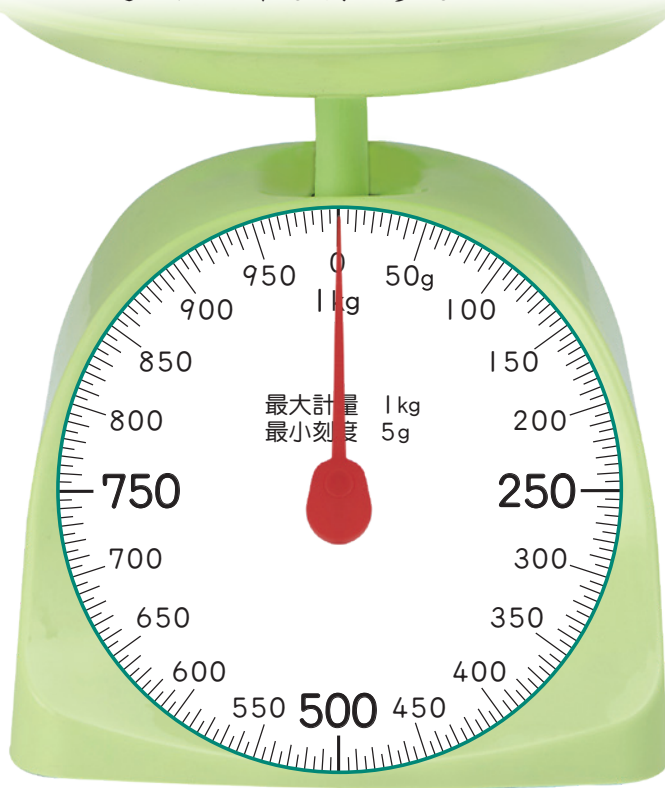


3



認識 | 公斤秤

奇奇挑了一包糖果，要怎麼知道糖果有多重呢？



每 100 公克
30 元



這是一個秤，
可以用它來稱重量。



① 觀察秤面，
你看看到什麼？

② 秤上沒有放東西時，指針會指在哪裡？

秤上沒有放東西時，指針要指在 0。



③ 把物品放在秤上，看看指針有什麼變化？

秤的使用方法

1



將秤放在平面上。

2



先把指針指向 0。

3

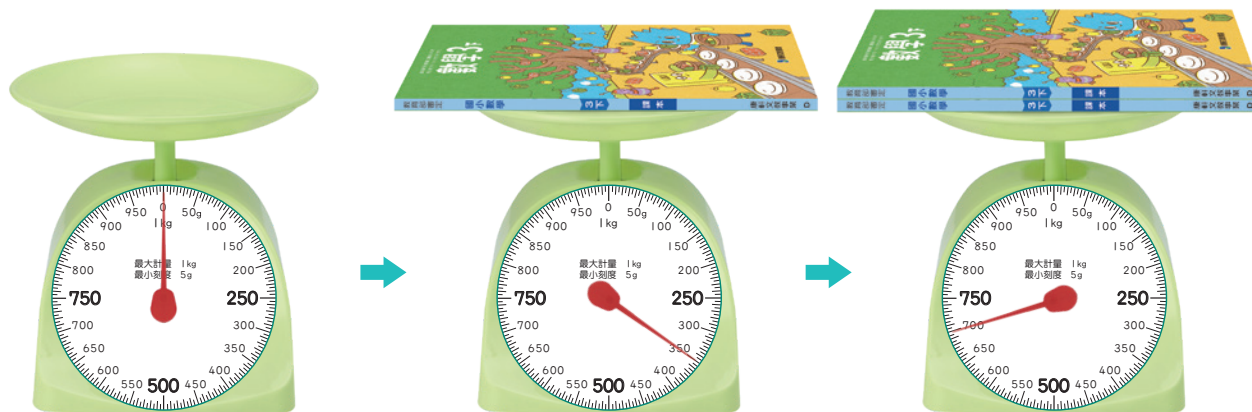


面向正前方報讀。

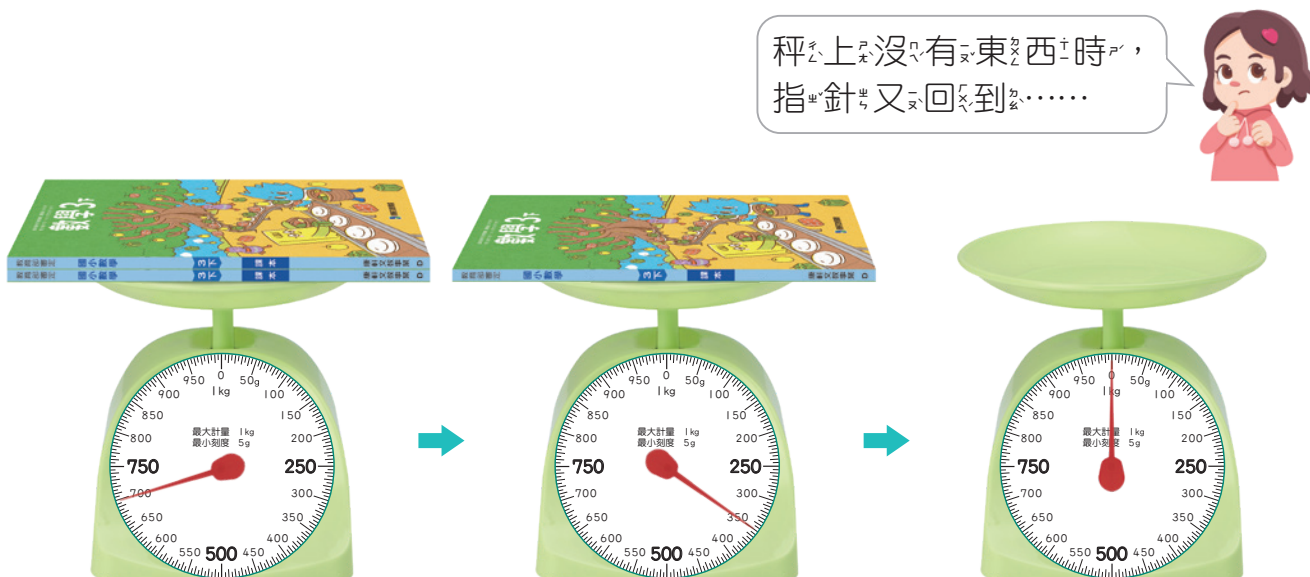


2 拿出課本稱稱看。

① 把課本放在秤上，越放越多本時，指針會有什么變化？

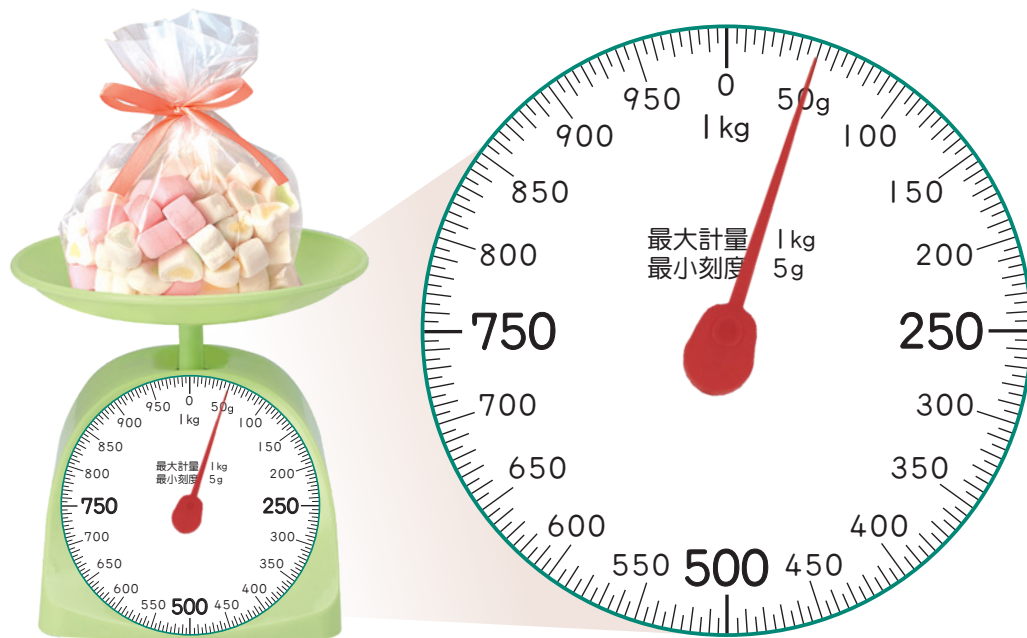


② 把課本從秤上拿一本一本拿走時，指針又会有什么變化？



第2題建議教師讓學生實際操作，並觀察秤面指針的變化，稱重的物品除課本外，也可用教室裡隨手可得的物品替代。

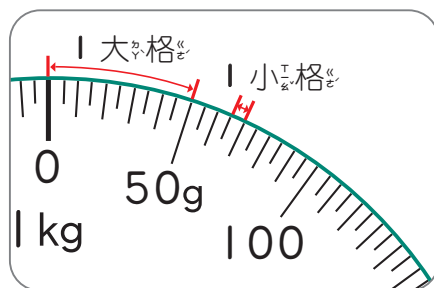
3 怎麼報讀秤面上的刻度？ 附件 13



指針指的位_し置_し，就_し是_し秤_し上_し物_し品_し的_し重_し量_し；
秤_し面_し上_し的_しg表_し示_し公_し克_し，簡_し稱_し克_し，
是_し重_し量_し的_し單_し位_し。

g²

- ① 秤_し面_し上_し的_し每_し一_し大_し格_し是_し幾_し公_し克_し？
每_し一_し小_し格_し是_し幾_し公_し克_し？



一_し大_し格_し是_し50公_し克_し，
一_し大_し格_し又_し分_し成_し10小_し格_し，
所_し以_し一_し小_し格_し是_し5公_し克_し。



- ② 找_し找_し看_し，秤_し面_し上_し50g、100g、150g、……分_し別_し在_し哪_し裡_し？
5g、10g、15g、20g、……分_し別_し在_し哪_し裡_し？

- ③ 上_し圖_し中_し的_し糖_し果_し有_し多_し重_し？

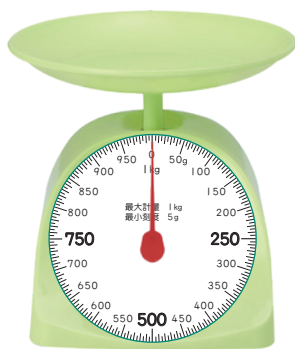


4 拿出你身邊的物品稱一稱，看看它們有多重？



5 這個秤最多可以稱多重的東西？

1 kg。



900、950、1000，
是 1000 公克。

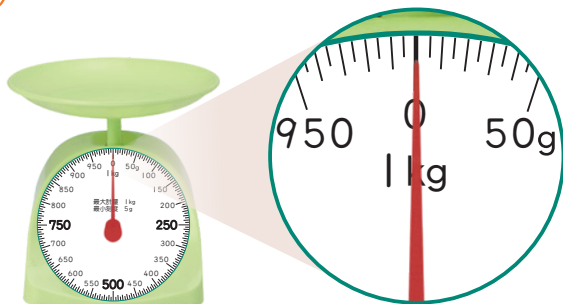


kg 表示公斤，1 公斤 = 1000 公克。

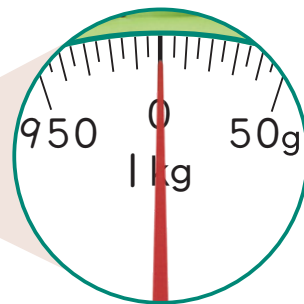
kg

6 說說看，下圖指針各是著多重？

①



②

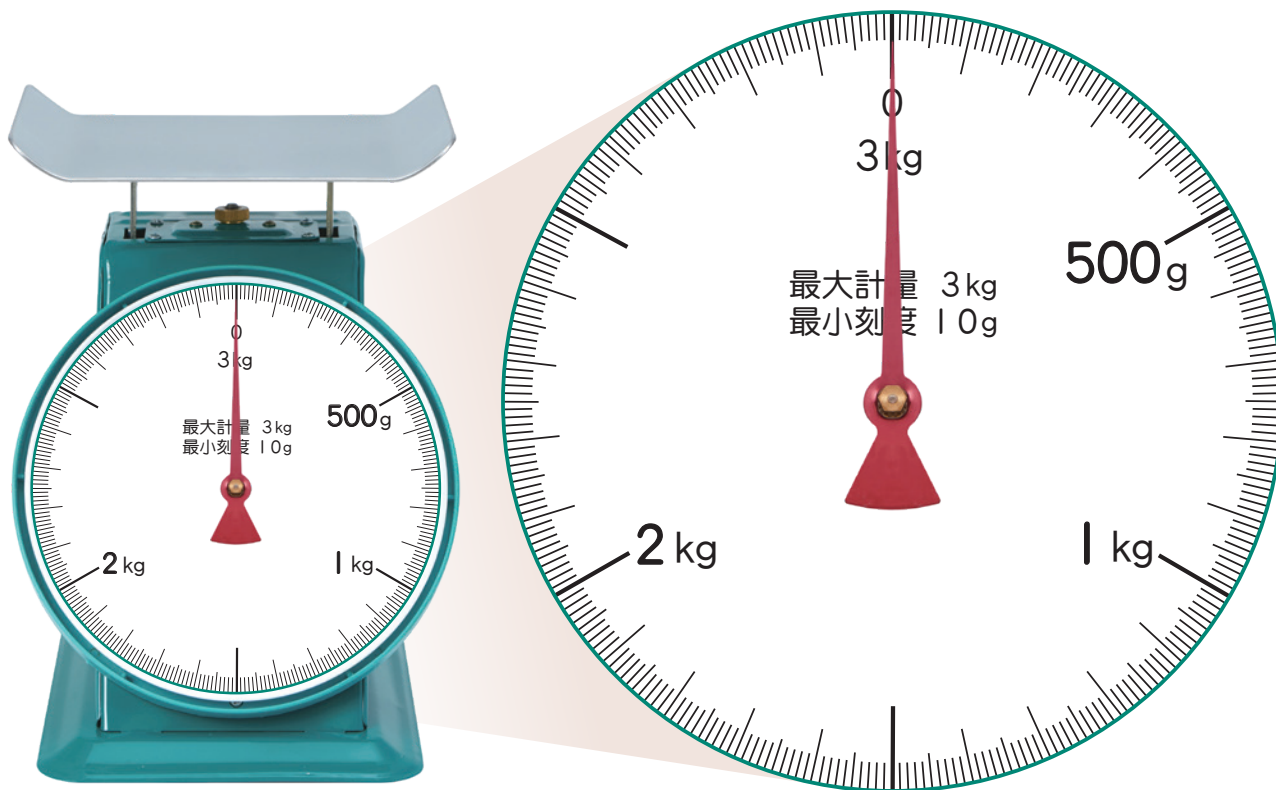


第 4 題建議教師以實物進行稱重，讓學生利用 1 公斤秤進行 1 公斤以內重量的實測，並指導學生勿在 1 公斤秤的秤盤上，放上超過 1 公斤的物品(亦可利用電子教科書，讓學生報讀秤面上的刻度)。

配合習作
第 42 頁

2 認識 3 公斤秤

1 這是一個 3 公斤秤。附件 14



① 秤面上從 0 到 500g 分成幾大格？

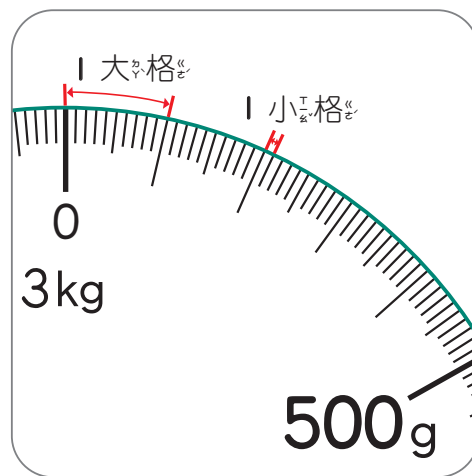
每一大格是幾公克？

② 一大格又分成幾小格？

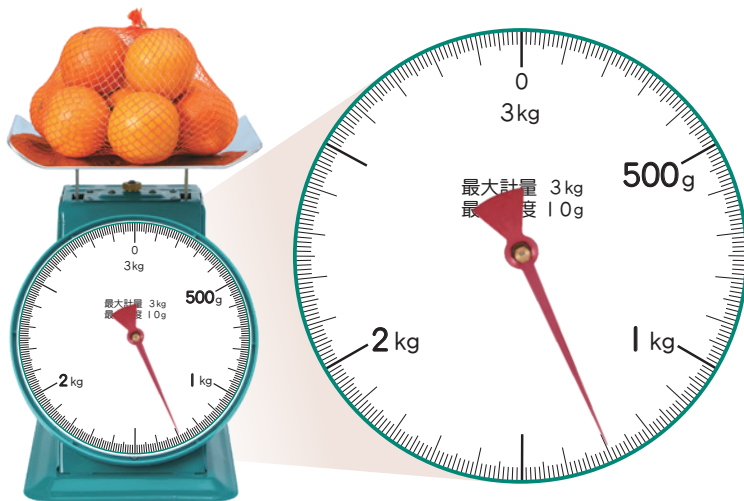
每一小格是幾公克？

③ 秤面上的 1 公斤是幾公克？

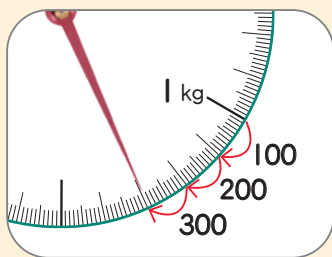
3 公斤是幾公克？



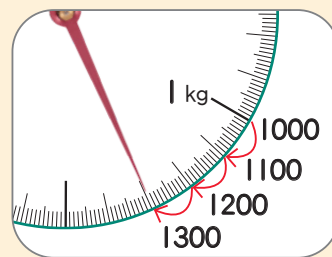
2 這袋柳丁有多重？



1 公斤又 100 公克、
200 公克、300 公克，
所以重 公斤 公克。



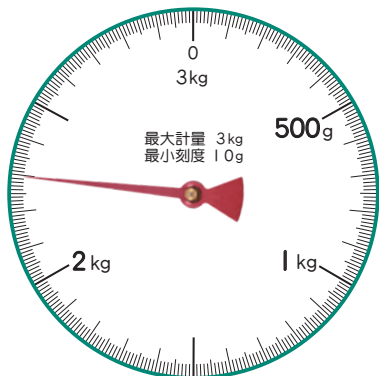
1 kg 是 1000g，1100g、
1200g、1300g，
所以重 公克。



做做看

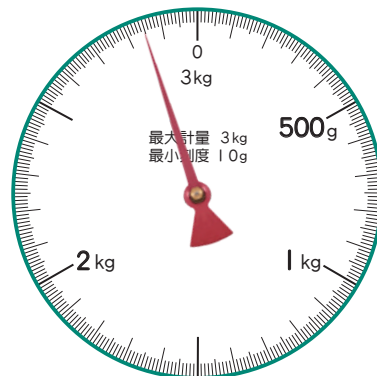
寫出秤面上指針所指的重量。

①



() 公斤 () 公克

②



() 公克



進行本頁教學時，柳丁重量可以說是「1 公斤又 300 公克」或「1 公斤 300 公克」，也可以說是「1300 公克」。建議教學時三種說法皆可出現，可說為幾公斤又幾公克，再漸進讓「又」消失，變成幾公斤幾公克，以幫助學生理解複名數的說法。

3 下面的東西放在秤上，指針會指在哪裡？
畫畫看。

①

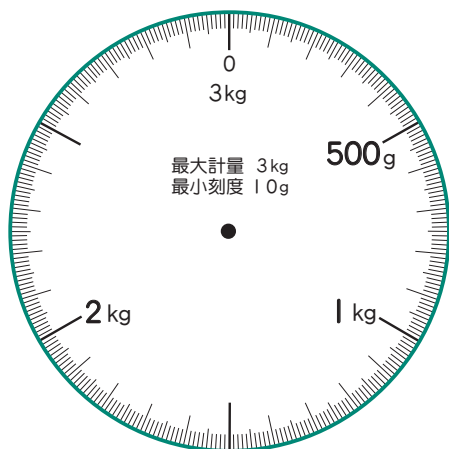


西瓜：2 公斤 400 公克

②



榴槤：1200 公克



做做看

在秤面上畫出指針的位置。

①



2kg 100g

②



1800g

活動 3 重量的量感與估測

- ① 找找看，生活中重量剛好是 100 公克、200 公克、500 公克和 1 公斤的物品。



100 公克
糖果



200 公克
果乾



500 公克
義大利麵



1 公斤
麵粉

- ① 掂掂看，感覺它們的重量。
- ② 2 袋 100 公克的糖果有多重？3 袋 100 公克呢？
- ② 掂掂看，大約有多重？
- 再用秤來稱稱看實際有多重？把結果記下來。

物品名稱	估測的重量	實際的重量
課本	公克	公克
	公克	公克
	公克	公克

這個好像比 100 公克重，
我估測它大約重……

自然



世界上最小的鳥是吸蜜蜂鳥，
體重大約 2 公克。
掂掂看，感受 2 公克的重量。



第①題建議教師上課前讓學生找出 100 公克、200 公克、500 公克及 1 公斤物品，如果找不到，可用瓶子裝水做出這些重量。第②題可透過直接掂量物品來估測，或是與第①題找到的物品一起掂掂看進行估測，之後再實際稱重，以培養學生對重量的量感。（建議物品重量在 1 公斤以內。）

活動 4 公_斤和公_克的換算

1 公_斤是 1000 公_克。

① 一包米重 3 公_斤，也可以說是幾公_克？

3 公_斤 = 公_克

3 公_斤是 3 個 1 公_斤，
也就 是 3 個 1000 公_克，
所以 是 ……



答：

② 彥辰的書包重 2000 公_克，可以說是幾公_斤？

2000 公_克 = 公_斤

2000 公_克是 2 個 1000 公_克，
也就 是 2 個 1 公_斤，
所以 是 ……



答：

2 一袋柳丁重 5 公_斤 480 公_克，也可以說是幾公_克？ 附件 15

5 公_斤 480 公_克 = 公_克

1 公_斤 = 1000 公_克

5 公_斤 480 公_克 = 5 公_斤 + 480 公_克

= 5000 公_克 + 480 公_克

= 公_克



公 _斤	公 _克		
5	4	8	0



公 _克			
5	4	8	0

答：

- 3 宥希出生時的體重是 3266 公克，也可以說是幾公斤幾公克？附件 15

3266 公克 = 公斤 公克

1 公斤 = 1000 公克

3266 公克 = 3000 公克 + 266 公克

= 公斤 + 266 公克

= 公斤 公克



公克			
3	2	6	6



公斤	公克		
3	2	6	6

答：

- 4 一顆鳳梨重 2 公斤 50 公克，一顆西瓜重 2500 公克，哪個水果比較重？



2 公斤 50 公克是

公克，

所以……

2500 公克是

公斤 公克，

所以……



做做看

- ① 填填看。

① 8000 公克 = () 公斤

② 6020 公克 = () 公斤 () 公克

③ 3 公斤 80 公克 = () 公克

- ② 在 裡填入 >、< 或 =。

① 4 公斤 4005 公克

② 1 公斤 100 公克 1010 公克

③ 1 公斤棉花 1 公斤鐵塊

5 重量的加減計算



1 有兩本故事書，一本重

148 公克，另一本重 310 公克。

① 合起來共重幾公克？

148 公克 + 310 公克

= 公克

$$\begin{array}{r} 148 \\ + 310 \\ \hline \end{array}$$

答：

② 兩本相差幾公克？

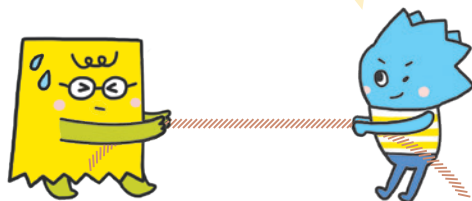
2 妙妙重 29 公斤，她抱著小貓一起稱重，共重 33 公斤，小貓有多重？



3 八人制拔河比賽規定八位選手體重總和不超過 360 公斤。康康隊已經選出六位選手，體重共 282 公斤，還可以再選哪兩個人呢？

人名	體重
林柏宇	42kg
王思妤	40kg
李詠安	35kg

答案不只一種呵！



買大送小



- 4 買一個大水晶球，送一個小水晶球，兩個合起來是幾公斤幾公克？

$$2 \text{ 公斤 } 100 \text{ 公克 } + 750 \text{ 公克} = \boxed{} \text{ 公斤 } \boxed{} \text{ 公克}$$

$$2 \text{ 公斤 } 100 \text{ 公克} = 2100 \text{ 公克}$$

$$\begin{array}{r} 2100 \\ + 750 \\ \hline 2850 \end{array}$$

公斤 公克

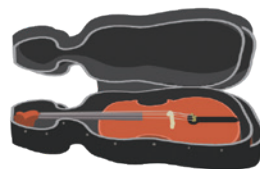
$$\begin{array}{r} 2100 \\ + 750 \\ \hline \boxed{} \boxed{} \end{array}$$

先算幾公克，再算幾公斤。

$$2850 \text{ 公克} = \boxed{} \text{ 公斤 } \boxed{} \text{ 公克}$$

答：

- 5 哥哥把 3 公斤 320 公克的大提琴放進 3 公斤 480 公克的琴盒裡，共是幾公斤幾公克？



$$3 \text{ 公斤 } 320 \text{ 公克 } + 3 \text{ 公斤 } 480 \text{ 公克} = \boxed{} \text{ 公斤 } \boxed{} \text{ 公克}$$

答：

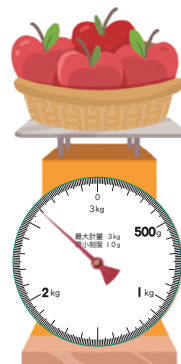
做做看

爸爸買了 3560 公克的橘子和 1 公斤 200 公克的櫻桃，這兩種水果共重幾公斤幾公克？



1. 本頁呈現兩種做法，學生使用哪一種均可。
2. 本頁及下一頁學習重量的複名數加、減計算，但不做跨階進退位的複名數計算。

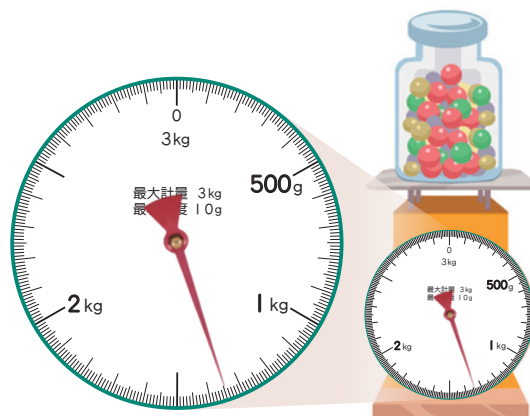
- 6 空籃子重 400 公克，放入蘋果後，蘋果連籃子共重 2 公斤 600 公克，蘋果重幾公斤？



2 公斤 600 公克 - 400 公克 = 公斤 公克

答：_____

- 7 罐子裡的糖果重 1 公斤 185 公克，罐子重幾公斤？



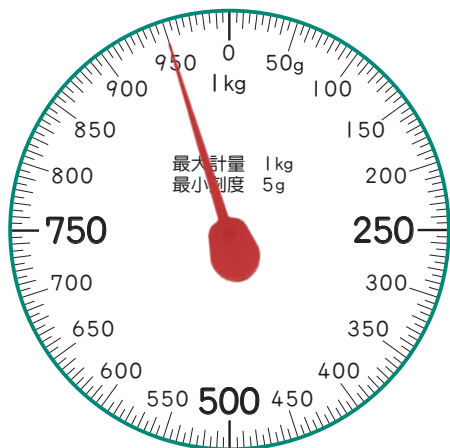
做做看

- 草莓連箱子共重 2 公斤 550 公克，箱子重 385 公克，草莓重幾公斤幾公克？

練習百分百(四)

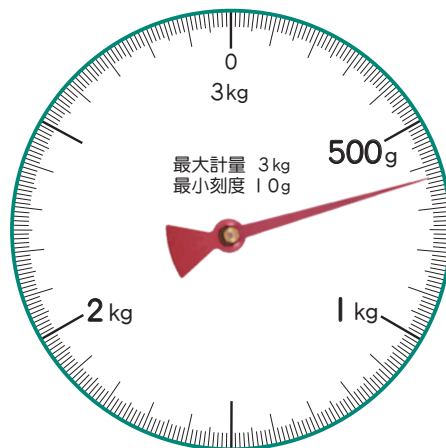
1 指針所指的重量是幾公克？

①



() 公克

②

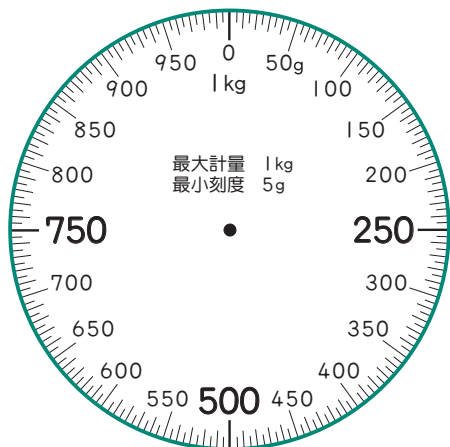


() 公克

2 在秤面上畫出指針的位置。

①

350 公克



②

2300 公克



3 填填看。

①

2000 公克 = () 公斤

②

6005 公克 = () 公斤 () 公克

③

4 公斤 285 公克 = () 公克

④

1 公斤 30 公克 = () 公克

4 在 裡填入 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 。

① 500 公克 5 公斤

② 309 公克 3 公斤

③ 1040 公克 1 公斤 400 公克

④ 6700 公克 6 公斤 70 公克

5 把做法和答案記下來。

① 糖果盒買大送小，大盒重 1635 公克，小盒重 1 公斤 125 公克，共重幾公斤幾公克？

② 烏克麗樂器和背袋共重 701 公克，背袋重 80 公克，烏克麗樂有多少重？

③ 雙胞胎兄弟出生，哥哥重 2 公斤 80 公克，弟弟重 2320 公克，誰的體重比較輕？輕多少公克？



5 小數

窯烤披薩飄出陣陣的香味，
邁思的肚子也餓了起來。

我要吃好多
苦瓜披薩。

你只能吃 $\frac{1}{10}$ 個
披薩！



哪一片是邁思吃的披薩？

1



2



3

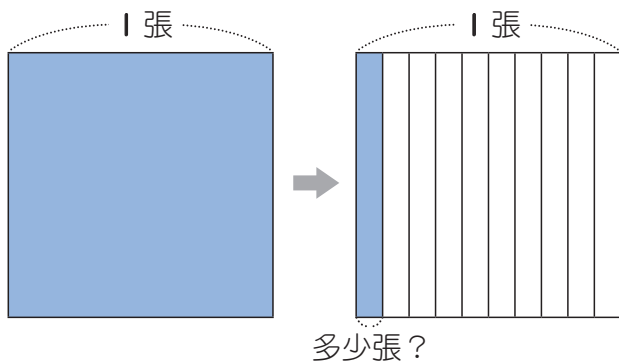


認識一位小數

① 一張紙平分成 10 份。

① 把 10 份中的 1 份塗上顏色。 附件 16

說說看，塗色部分是多或少張？



$\frac{1}{10}$ 張。



還有其他的說法嗎？

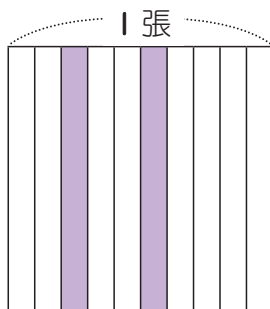
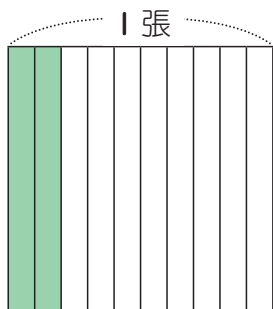


$\frac{1}{10}$ 張也可以說是 0.1 張，0.1 讀作「零點一」。

② 把 10 份中的 2 份塗上顏色。 附件 16

說說看，塗色部分是多或少張？

都是 $\frac{2}{10}$ 張。



2 個 $\frac{1}{10}$ 張是 2 個 0.1 張，是 0.2 張。

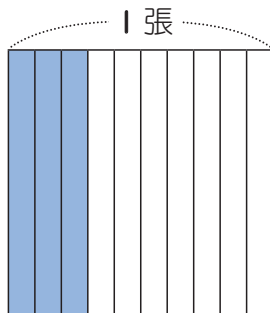


$\frac{2}{10}$ 張也可以說是 0.2 張，0.2 讀作「零點二」。



③ 把 10 份中的 3 份塗上顏色，是塗了幾張？ 附件 16

$\frac{3}{10}$ 張。



0.3 張。



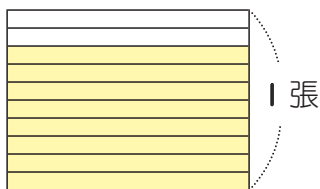
把 10 份中的 4 份塗上顏色，是塗了幾張？
5 份呢？……

像 0.1、0.2、0.3、……這樣的數，叫做小數。
小數中的黑點稱為小數點。

做做看

① 塗色部分是幾張？用分數和小數回答。

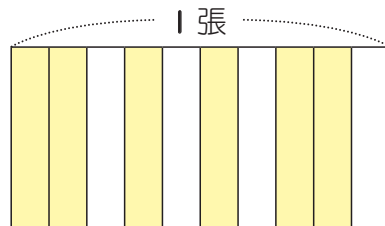
①



分數：() 張

小數：() 張

②

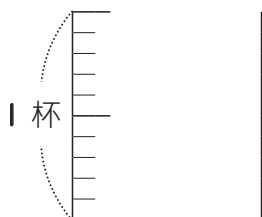


分數：() 張

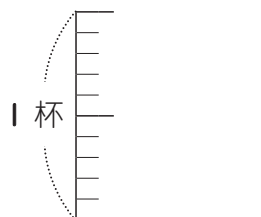
小數：() 張

② 塗塗看。

① 0.4 杯



② 0.7 杯



做做看 第 2 題，也可以請學生畫斜線表示。

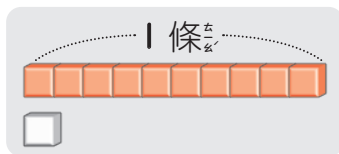
2 認識「十分位」

① 10 個白色積木合起來和 1 條橘色積木一樣長，拿出積木做做看。附件 17

① 1 個白色積木也可以說是幾條橘色積木？



$\frac{1}{10}$ 條。



0.1 條。



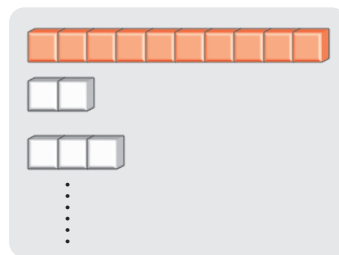
1 個白色積木也可以說是 0.1 條橘色積木。



② 2 個 0.1 條橘色積木合起來是幾條橘色積木？
3 個 0.1 條呢？……

0.2 條

0.3 條



③ 10 個 0.1 條橘色積木合起來是幾條橘色積木？



10 個 0.1 條橘色積木是 10 個 $\frac{1}{10}$ 條，也就是 $\frac{10}{10}$ 條， $\frac{10}{10}$ 條等於 1 條。

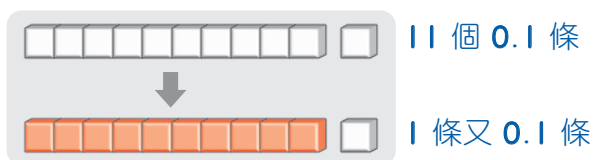
10 個 0.1 條橘色積木合起來和 1 條橘色積木一樣長，所以是 1 條橘色積木。



2 拿出積木做做看。 附件 17

 這是 1 條橘色積木，
 這是 0.1 條橘色積木。

① 11 個 0.1 條橘色積木合起來是幾條橘色積木？

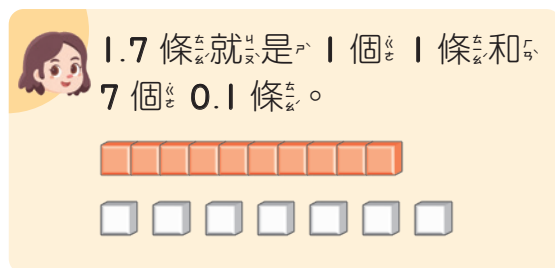
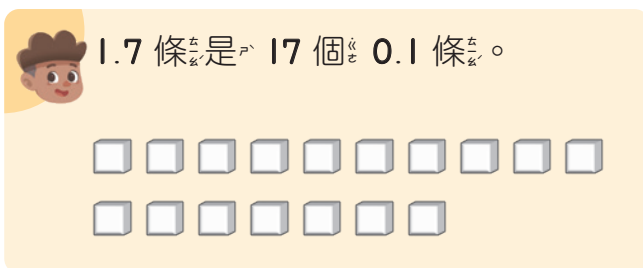


11 個 0.1 條合起來是 1 條又 0.1 條，記成 1.1 條。
 1.1 讀作「一點一」。

12 個 0.1 條橘色積木合起來是幾條橘色積木？

13 個 0.1 條橘色積木呢？……

② 怎麼拿出 1.7 條橘色積木呢？



③ 4 個 1 條和 3 個 0.1 條合起來是幾條橘色積木？

④ 2 個 1 條和 14 個 0.1 條合起來是幾條橘色積木？

3 這是第一個定位板。 附件 18

記錄有幾個 1 的位置，叫做「個位」。

個位	十分位

記錄有幾個 0.1 的位置，叫做「十分位」。

因為 0.1 是 $\frac{1}{10}$ ，所以叫做「十分位」。



① 在第一個定位板上記 2.7。

2 表示 2 個 1，記在個位。

個位	十分位
2	7

7 表示 7 個 0.1，記在十分位。

② 8 個 1 和 3 個 0.1 合起來是多少？

在第一個定位板上記記看。

個位	十分位
8	3

8 個 1 和 3 個 0.1 合起來是 8.3。



做做看

在第一個定位板上記記看，並回答問題。

① 5.4

個位	十分位

5.4 是 () 個 1 和 () 個 0.1 合起來的。

② 3.7

個位	十分位

3.7 是 () 個 1 和 () 個 0.1 合起來的。

③ 10 個 0.1 合起來是多少？在定位板上記記看。

下面品妍的記法，這樣記對嗎？

個位	十分位
	10

每個位置都只能記 0、1、2、……、9 呵！
滿 10 時要怎麼記？



下面豆豆和妙妙的記法，這兩種記法都可以嗎？

豆豆

個位	十分位
1	0

個位	十分位
1	



妙妙

10 個 0.1 是 1.0，也就是 1 個 1 和 0 個 0.1 合起來的，它和 1 一樣大，所以兩人的記法都可以。



④ 一盒冰棒有 10 枝。

班上同學會吃掉 32 枝冰棒，是吃了幾盒冰棒？
在定位板上記記看。

個位	十分位

做做看

4 個 1 和 16 個 0.1 合起來是多少？

在定位板上記記看。

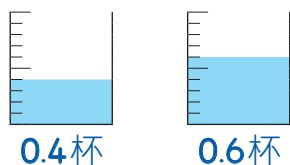
個位	十分位



1. 1.0 和 1 的主要差別是：1.0 強調 1 平分成 10 等分，取 10 等分的結果。由於 1.0 和 1 表示的量一樣多，所以 1.0 = 1。
2. 第 ④ 題教師可更換冰棒的數量，如：1 枝、11 枝等，讓學生在定位板上記記看，並討論其意義。

活動 3 小數的大小比較

- 1 兩個杯子一樣大。宥希喝了 0.4 杯果汁，詠安喝了 0.6 杯果汁，誰喝的果汁比較多？

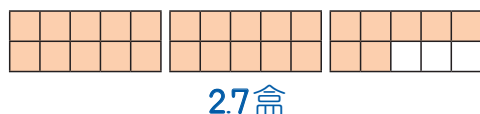


0.4 是 4 個 0.1，0.6 是 6 個 0.1，所以……

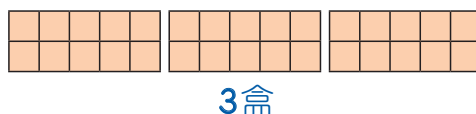


0.4 和 0.6 哪一個數比較大？用 $>$ 或 $<$ 記記看。

- 2 一盒鳳梨酥有 10 個。甲班吃了 2.7 盒，乙班吃了 3 盒，哪一班吃的比較多？



2.7 盒



3 盒

2.7 和 3 哪一個數比較大？用 $>$ 或 $<$ 記記看。

- 3 哪一個數比較大？用 $>$ 或 $<$ 記記看。

① $6.9 \square 7.2$

個位	十分位
6	9
7	2

先比個位： $6 < 7$ ，
所以……

② $8.7 \square 8.3$

個位	十分位
8	7
8	3

先比個位： $8 = 8$ ，
再比十分位： $7 > 3$ ，
所以……

素養吧

有一個限高 3 公尺的地下道，
下面的車子能通過的打 $\checkmark$ 。

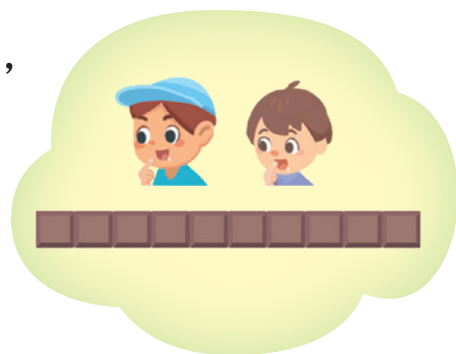
() 高度 2.8 公尺的車子

() 高度 3.2 公尺的車子



活動 4 小數的加減

- 1 哥哥和弟弟共有 1 條巧克力的，
把它平均分成 10 等分。
哥哥吃了 0.4 條，弟弟吃了 0.3 條，
兩人共吃了幾條巧克力的？附條件 18



$$0.4 + 0.3 = (\quad)$$



$0.4 = \frac{4}{10}$, $0.3 = \frac{3}{10}$
 $\frac{4}{10} + \frac{3}{10} = \frac{7}{10}$
 $\frac{7}{10} = 0.7$, 所以兩人共吃了……

0.4 條是 4 個 0.1 條，
 0.3 條是 3 個 0.1 條，
 合起來是……

用直式計算看看。

$$\begin{array}{r}
 \text{個} \quad \text{十} \\
 \text{分} \\
 \text{位} \quad \text{位} \\
 0.4 \\
 + 0.3 \\
 \hline
 0.7
 \end{array}$$

用直式計算小數加法時，小數點要對齊呵！

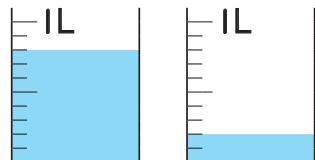


答：_____

- 2 下圖的兩杯水各是幾公升？用小數說說看。
這兩杯水合起來是幾公升？附條件 18

用直式計算看看。

$$0.8 + 0.2 = (\quad)$$



$$\begin{array}{r}
 \text{個} \quad \text{十} \\
 \text{分} \\
 \text{位} \quad \text{位} \\
 0.8 \\
 + 0.2 \\
 \hline
 1.0
 \end{array}$$

8 個 0.1 和 2 個 0.1
 合起來是 10 個 0.1，
 所以是……



答：_____



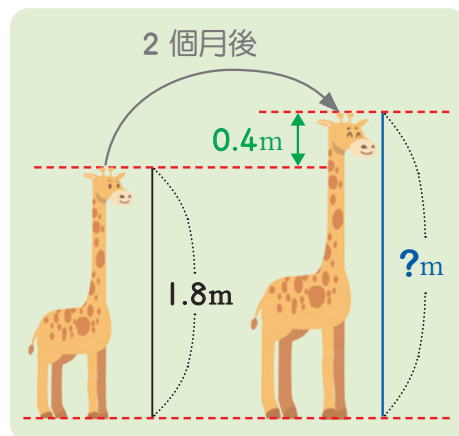
1. 請教師開始時使用定位板，說明加法直式計算及進位的意義，並加以介紹做直式加法時，只要小數點對齊了，位值也就對齊了。
 2. 第 2 題，學生回答 1.0 或 1 均正確。

③ 長頸鹿是陸地上最高的動物。

臺北市動物園有 2 隻人氣長頸鹿，分別是麥照和麒麟妹。附件 18

- ① 麥照出生時的身高是 1.8 公尺，2 個月後長高了 0.4 公尺，牠的身高是幾公尺？

$$1.8 + 0.4 = (\quad)$$



答：_____

- ② 麒麟妹在 8 個多月的身長是 2.7 公尺，如果再長高 2 公尺，會幾公尺？

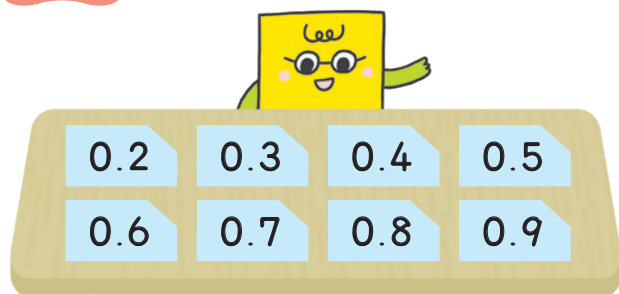
$$2.7 + 2 = (\quad)$$

想想看，2 沒有小數點，用直式計算要怎麼對齊呢？



答：_____

素養吧



桌上有 8 張數字卡。

- ① 哪 2 張合起來是 1？
② 哪 3 張合起來是 2？



4 老師準備醋給學生做實驗。 附件 18

- ① 第一組用 0.7 公升的醋，第二組用 0.5 公升的醋，第一組比第二組多用了幾公升？

用直式計算看看。

$$0.7 - 0.5 = (\quad)$$

個	十
位	分
位	位
0	7
-	0
5	

0.7 是 7 個 0.1，0.5 是 5 個 0.1，多 2 個 0.1，所以是……



答：_____

- ② 第三組原來有 1 公升的醋，用了 0.3 公升後，還剩下多少公升？

用直式計算看看。

$$1 - 0.3 = (\quad)$$

個	十
位	分
位	位
1	
-	0
3	



個	十
位	分
位	位
1	0
-	0
3	



個	十
位	分
位	位
0	10
1	0
-	0
3	

1 和 1.0 一樣大，我們可以在十分位補 0，方便計算。

先算十分位，0 減 3 不夠減，把 1 個 1 換成 10 個 0.1 再計算。

答：_____



1. 請教師使用定位板說明減法直式計算及退位的意義。
2. 提醒學生用直式計算小數減法時，小數點要對齊。

5 妙_{ミョウ}妙_{ミョウ}做_{ツク}蛋_{タマゴ}糕_{カウ}。

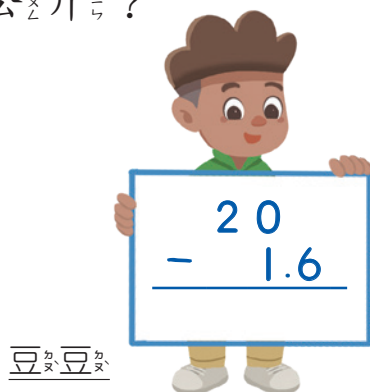
- ① 一_{ヒト}包_{ツミ}砂_サ糖_{トウ}有_{アル} 2.3 公_コ斤_{シユ}，用_ユ掉_ク 0.7 公_コ斤_{シユ}，還_{ナド}剩_ル下_{ノチ}多_{タカ}少_{シヤウ}公_コ斤_{シユ}？

$$2.3 - 0.7 = (\quad)$$



答_{コタヘ}：_____

- ② 一_{ヒト}袋_{フクロ}麵_{メン}粉_コ有_{アル} 20 公_コ斤_{シユ}，用_ユ掉_ク 1.6 公_コ斤_{シユ}，還_{ナド}剩_ル下_{ノチ}多_{タカ}少_{シヤウ}公_コ斤_{シユ}？



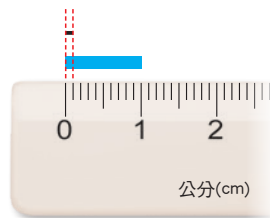
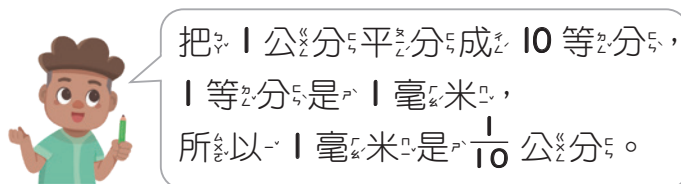
說_{イハス}說_{イハス}看_ミ，上_{ウヘ}面_{オモテ}誰_{タレ}寫_{カキ}的_ノ直_{チキ}式_{シキ}正_{タチ}確_{カク}？為_{ナニ}什_{ナニ}麼_{ナニ}？

做_{ツク}看_ミ

- ① $12.4 - 8.5 = (\quad)$ ② $5 - 0.5 = (\quad)$ ③ $12 - 2.4 = (\quad)$

活動 5 | 毫米 = 0.1 公分

1 | 毫米是幾公分？用分數和小數說說看。



0.1 公分。

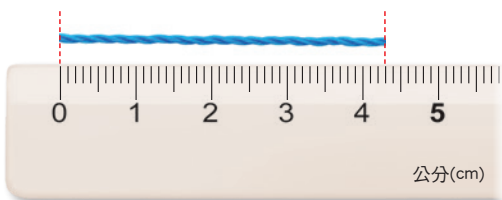


$$1 \text{ 毫米} = \frac{1}{10} \text{ 公分} = 0.1 \text{ 公分}$$

2 毫米是幾公分？3 毫米呢？……

2 下圖的藍色繩子長幾公分幾毫米？

也可以說是幾公分？用小數說說看。



繩子長 4 公分 3 毫米，
3 毫米是 0.3 公分，所以……



3 用尺畫出一條長 6.8 公分的直線。

這條直線也可以說是幾公分幾毫米？



做做看

量量看，有多長？

①



() 公分 () 毫米
= () 公分 (用小數表示)

②



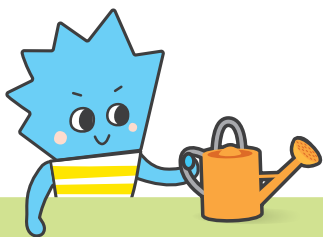
() 公分 () 毫米
= () 公分 (用小數表示)



1. 本活動讓學生認識 1 毫米 = 0.1 公分，並做公分和毫米二階單位的小數化聚。2. 為了讓學生清楚 1 毫米是 $\frac{1}{10}$ 公分，也就是 0.1 公分，請教師放大直尺刻度，讓學生觀察 1 mm 和 1 cm 的關係，即把 1 cm 平分成 10 份中的 1 份和 1 mm 一樣長，所以 $1 \text{ mm} = \frac{1}{10} \text{ cm} = 0.1 \text{ cm}$ 。

配合習作
第 64、65 頁

4 幫柏宇完成「綠豆成長記錄表」。



種植日期

3月1日



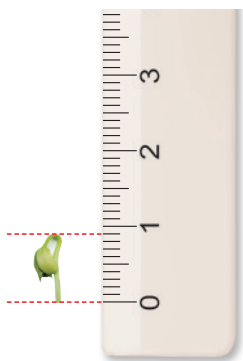
記錄者

林柏宇

生長紀錄

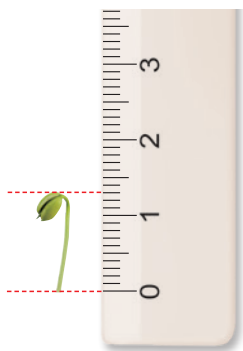
觀察紀錄

3月5日
天氣晴



●高度：_____公分

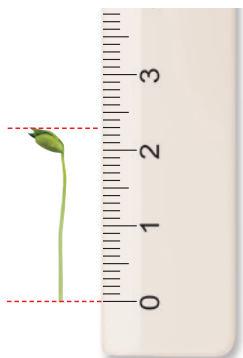
3月7日
天氣晴



●高度：_____公分

●比3月5日長高：_____公分

3月9日
天氣陰



●高度：_____公分

●比3月7日長高：_____公分

練習百分百(五)

1 填填看。

- ① 6 個 1 和 3 個 0.1 合起來是 ()。
- ② 47 個 0.1 合起來是 ()。
- ③ 8 個 1 和 12 個 0.1 合起來是 ()。
- ④ 0.7 公分 = () 毫米
- ⑤ 3.4 公分 = () 公分 () 毫米
- ⑥ 用小數填填看。

① 16 毫米 = () 公分 ② 2 公分 9 毫米 = () 公分

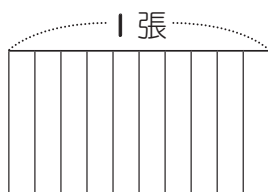
2 在 裡 填 入 > 或 <。

① 0.9 0.7

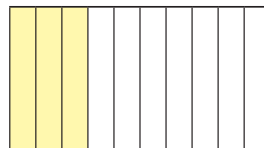
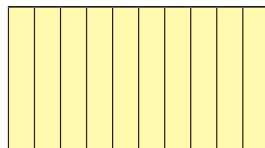
② 5.2 5.1

③ 3.6 6.3

3 畫出指定的數。



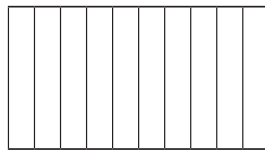
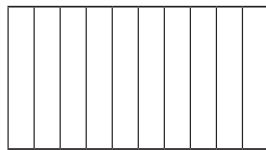
例：1.3 張



① 0.6 張



② 2.4 張



4 用直式算算看。

① $1.6 + 2.7 = ()$ ② $3 - 1.6 = ()$ ③ $15.1 - 8.6 = ()$

5 先_レ記_ル錄_カ問_タ題_チ，再_ハ用_ヒ直_セ式_ハ算_ス算_ス看_マ。

① 子_コ晴_ハ和_ト芯_コ語_ヲ用_ヒ彩_チ帶_ヲ裝_キ飾_ハ卡_カ片_ヲ，子_コ晴_ハ用_ヒ了_セ 5.8 公_{センチ}分_ミ，
芯_コ語_ヲ用_ヒ了_セ 49 毫_{ミリ}米_メ，兩_{フタ}人_リ共_ニ用_ヒ了_セ幾_{ナン}公_{センチ}分_ミ的_ノ彩_チ帶_ヲ？

② 媽_{ママ}媽_{ママ}買_カ了_セ一_{ヒト}袋_ヲ 5 公_{キログラム}斤_斤的_ノ麵_{コメ}粉_粉，自_ミ己_ミ留_カ了_セ 3.6 公_{キログラム}斤_斤，
剩_{ノコ}下_リ的_ノ分_ミ給_ク阿_ア姨_姨，阿_ア姨_姨分_ミ到_ク幾_{ナン}公_{キログラム}斤_斤的_ノ麵_{コメ}粉_粉？

③ 冰_{コールド}箱_箱裡_ニ有_ア一_{ヒト}瓶_ヲ 2.2 公_{リットル}升_升的_ノ礦_{ミネラル}泉_{泉水}，哥_{オウ}哥_{オウ}今_{イマ}天_チ喝_カ了_セ
1.3 公_{リットル}升_升，弟_{ケイ}弟_{ケイ}喝_カ了_セ 0.6 公_{リットル}升_升。

① 兩_{フタ}個_ニ人_リ共_ニ喝_カ了_セ幾_{ナン}公_{リットル}升_升的_ノ礦_{ミネラル}泉_{泉水}？

② 冰_{コールド}箱_箱裡_ニ還_モ剩_{ノコ}下_リ幾_{ナン}公_{リットル}升_升的_ノ礦_{ミネラル}泉_{泉水}？

可_レ以_テ一_{ヒト}翻_ヒ到_キ 140
玩_{アソブ}遊_{ゲーム}戲_。





6 圓

四個人小队來到墾丁南灣的沙灘，妮妮突然被一個陌生的奶奶抓住手，發生了什麼事？



❓ 哪一個是奶奶遺失的眼鏡？

1



2



3



- 1 生活上，圓有許多應用的。
下圖中，哪裡有圓？



說說看，生活中哪裡還有圓的應用？

- 2 選手們練習射箭，哪一枝箭射得最準？

①



②



③



越靠近圓的中心就越準。



3 要怎麼找出圓心？ 附件 19

拿出附件的圓，做做看。

圓的中心就是圓心！

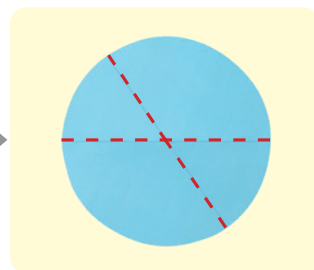
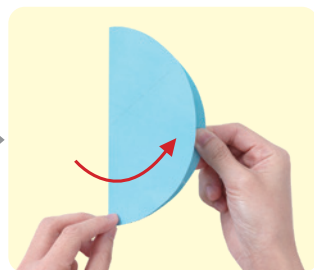
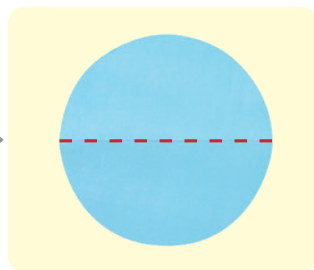
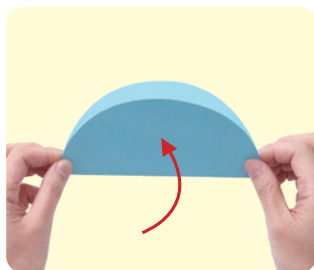


對摺一次

打開

再對摺

再打開



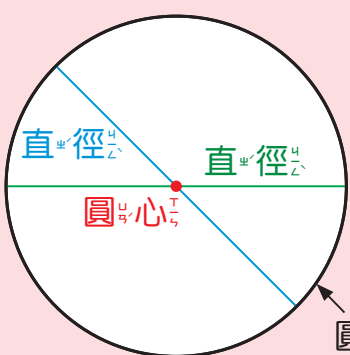
再多對摺幾次，檢查摺痕，你發現了什麼？



每一條摺痕都把圓平分成兩個半圓。

這些摺痕都相交在同一點。





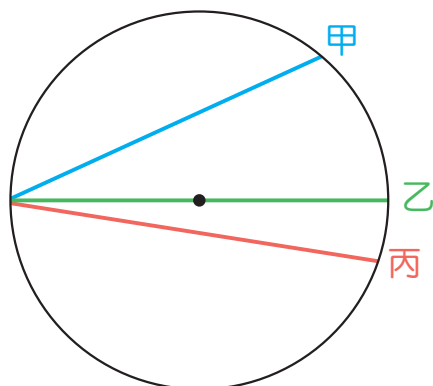
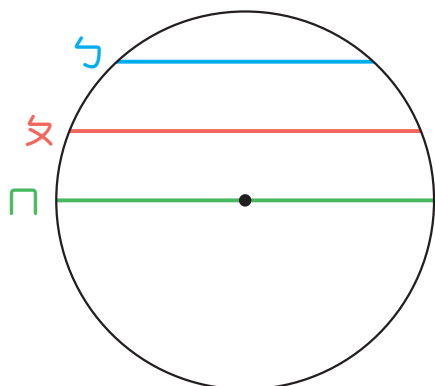
(1) 摺痕相交的地方，叫做圓心。

(2) 圓的周界叫做圓周。

(3) 通過圓心且兩端在圓周上的直線，都是這個圓的直徑。

4 用尺量量看，哪一條線最長？

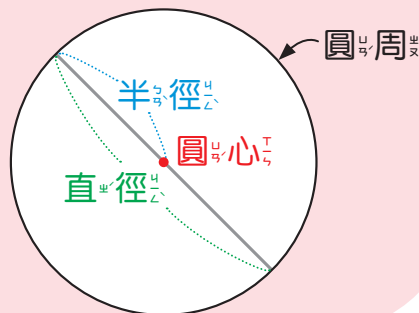
說說看，你發現什麼？



- 5 從圓心畫一條直線到圓周，
量量看，長度剛好是直徑的
一半嗎？ 附件 19

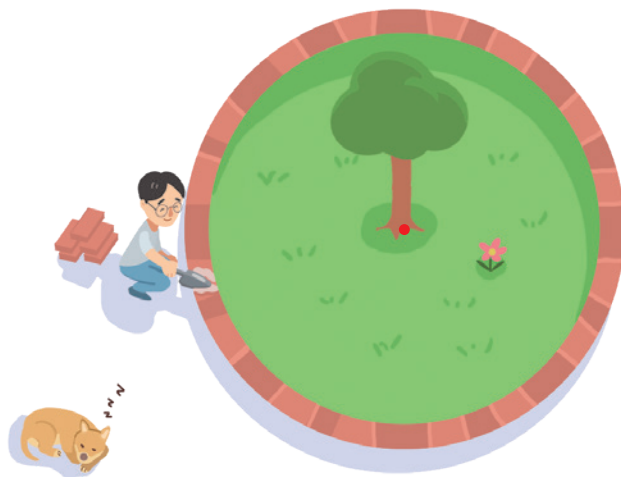


從圓心到圓周上的距離，
剛好是直徑的一半，
稱為圓的半徑。



量量看，每條半徑都一樣長嗎？

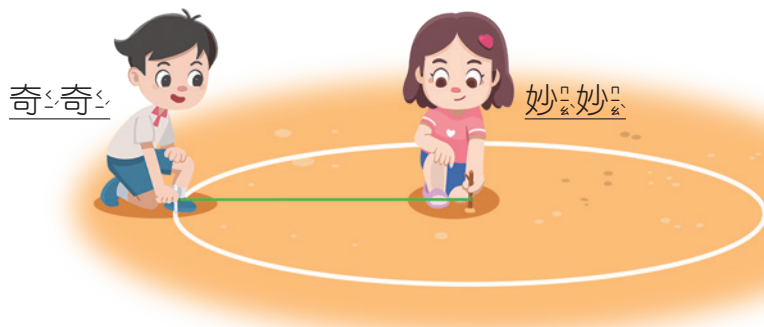
- 6 叔叔以樹為圓心，用磚塊圍出一個圓形的
花園。



- ① 樹到哪裡距離，和花園的半徑一樣長？
- ② 樹到花的距離，比花園的半徑長還是短？
- ③ 樹到狗的距離，比花園的半徑長還是短？

活動 2 使用圓規

- 1 妙妙和奇奇在地上畫出一個圓。
說說看，他們是怎麼畫的？



他們畫的圓，
圓心在哪裡？
半徑在哪裡？



- 2 圓規是畫圓的工具，跟著步驟做做看。附件 20

畫一個半徑 5 公分的圓

1



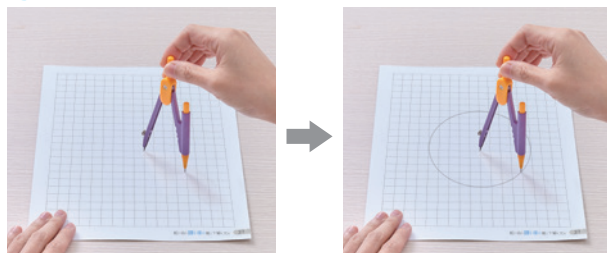
把圓規打開 5 公分（半徑的長度）。

2



把圓規針尖在紙上固定住，就是圓心的位置。

3



筆尖從手腕的方向，再繞著針尖轉一圈，就完成。

做做看

在附件 20 上，畫一個半徑 4 公分的圓。附件 20

3 用圓規在附件上畫畫看看。 附件 20

① 畫一個直徑 8 公分的圓。

想一想，圓規要打開幾公分？圓心在哪裡？



圓規打開的長度是半徑，半徑是直徑的一半，所以……

圓心的位置就是圓規針尖的位置。



② 半徑 5 公分的圓和直徑 8 公分的圓，哪一個圓比較大？

素養吧

四個人小組的每個人都畫了一個圓，根據他們的說法，想一想，誰畫的圓最大？



豆豆

我將圓規打開 10 公分，畫一個圓。



妮妮

我用圓形盤子描出一個圓，把這個圓對摺兩次，打開後的摺線相交於一點，這個點到圓周上的距離都是 10 公分。



奇奇

我拿一條繩子一端綁筆，另一端固定在紙上，將繩子拉直後，固定的地方到筆的距離為 10 公分，畫出一個圓。



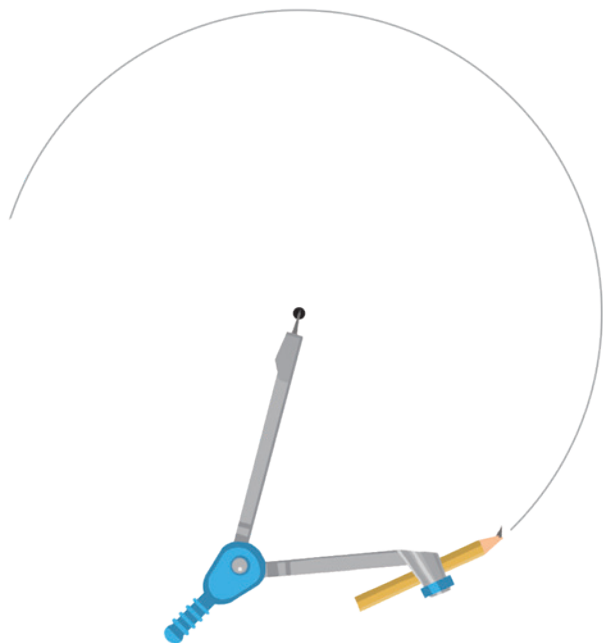
妙妙

我用圓規畫了一個圓，再把這個圓剪下來對摺，打開後的摺線長 20 公分。



4 下面是一個以●為圓心畫的圓，畫到一半，筆心斷掉了。

你可以拿出圓規，幫他畫完這個圓嗎？

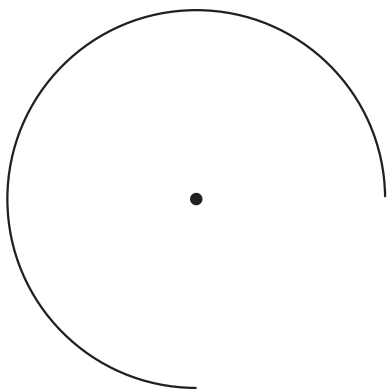


想想看，要完成這個圓，圓規要打開幾公分呢？



做做看

下面是一個以●為圓心畫的圓，要完成這個圓，需要將圓規打開幾公分繼續畫呢？誰的說法正確，在□裡打✓。


☐


將圓規打開 5 公分。

☐


將圓規打開 10 公分。

☐


將圓規打開 2.5 公分。

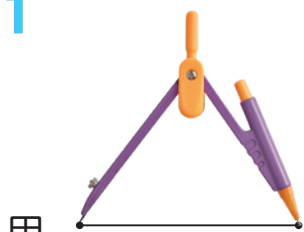
5 在藍線上，怎麼畫一條和甲線一樣長的線？

甲 



拿出圓規，跟著下面的步驟做做看。

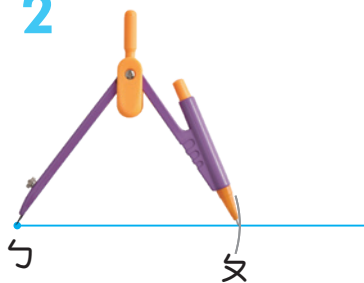
1



甲

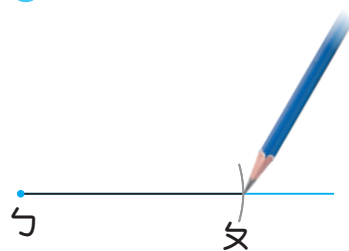
先把圓規打開和甲線一樣長。

2



再以一個點為圓心畫圓弧，和藍線相交於一個點。

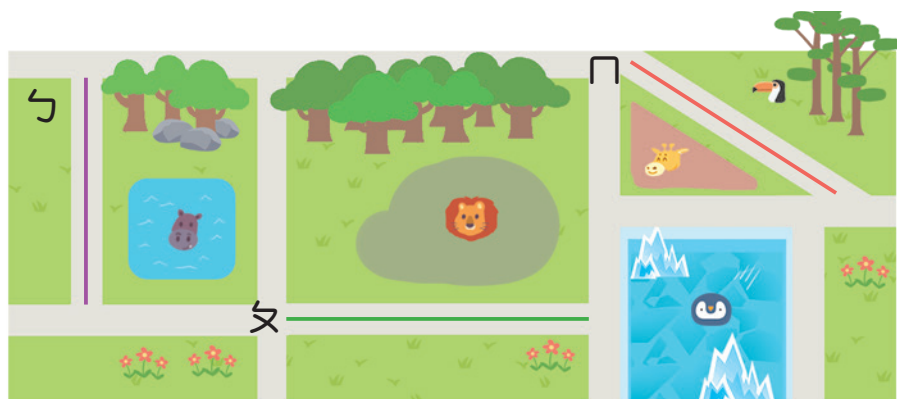
3



最後在藍線上從一個點畫一條直線到另一個點，這條線就完成了。

素養吧

拿出圓規在藍線上做和ㄅ、ㄆ、ㄇ一樣長的線，再把它們的長由長到短排出來。



由長到短：

→ →



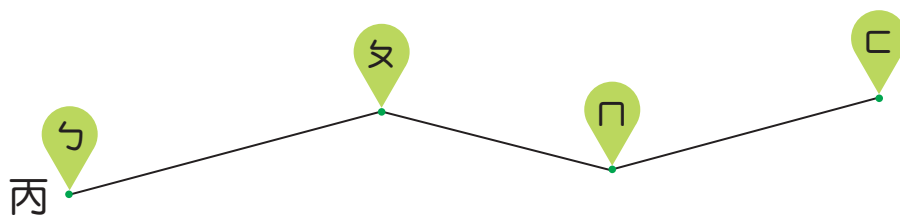
6 在藍線上，畫一條是乙線 2 倍長的線。

乙 —————



說說看，你是怎麼做的？

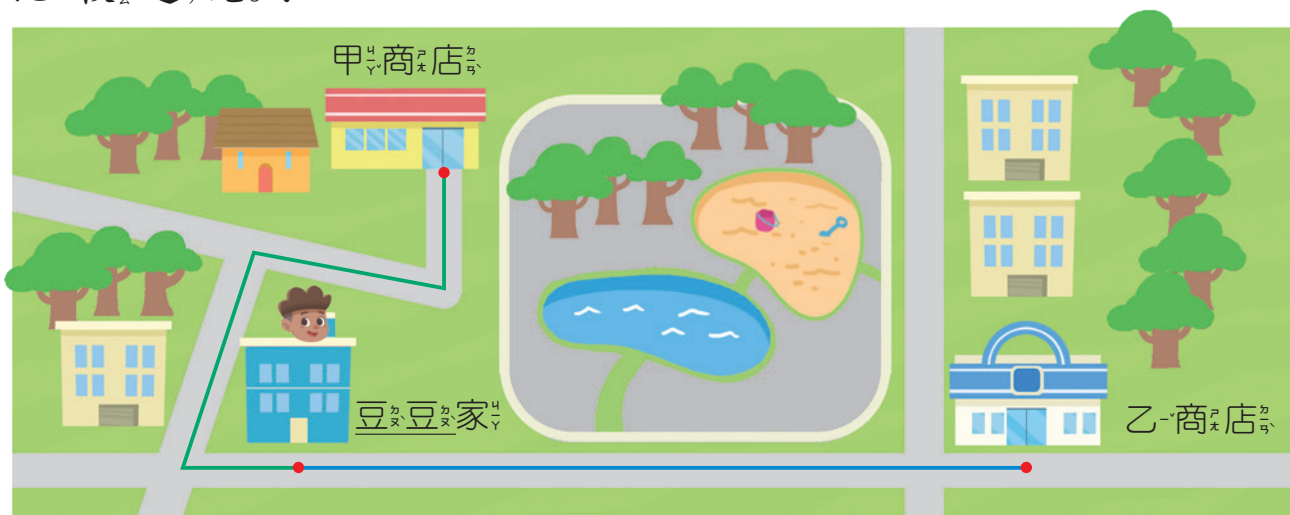
7 用上題的方法做做看，在藍線上畫出一條和丙線一樣長的線。



說說看，你是怎麼做的？

做做看

豆豆要幫媽媽買牛奶，他要去哪一間商店，才會比較近呢？



做做看 請引導學生使用圓規，複製綠色線的長到藍色線上，再比較。

練習百分百(六)

① 先在下面方格紙畫出指定圓，再回答問題。

① 半徑 3 公分的圓。

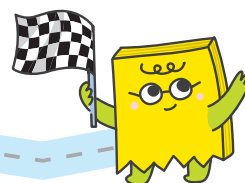
① 在圓心標示。

② 在上面畫一條直徑，直徑的長是 () 公分。

② 直徑 8 公分的圓。

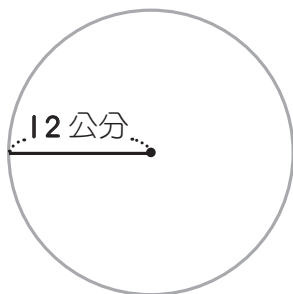
① 在圓心標示。

② 在上面畫一條半徑，半徑的長是 () 公分。



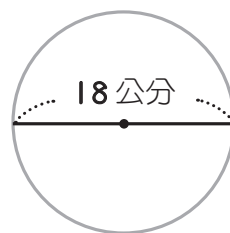
2 看圖填填看。

①



直徑是 () 公分

②



半徑是 () 公分

3 用圓規畫畫看，再回答問題。



① 在藍線上畫出奇奇家和妙妙家到書局的距離。

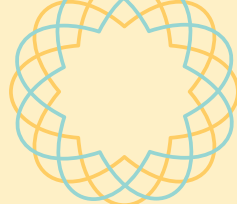


② 誰的家和書局的距離比較近？

(奇奇家 ， 妙妙家)

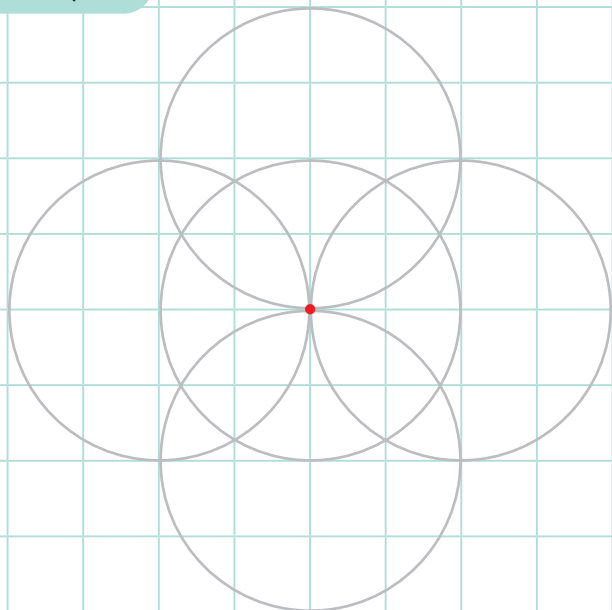


動手試一試

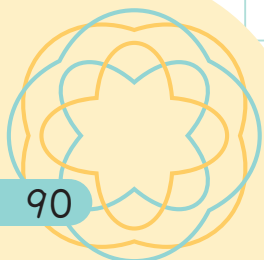


圓規除了畫圓之外，也能變化出美麗圖案，換你用圓規自由創作看看吧！

範例：



用圓規畫畫看。





7

乘法與除法

四人小隊來到了牧場
體驗擠牛奶，擠好的牛奶
奶可以做什么呢？

布丁食譜

所需材料

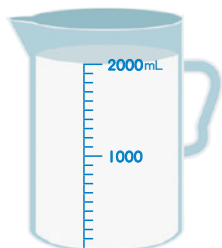
- 雞蛋4顆
- 牛奶500mL
- 砂糖50g

※此材料可做出5個布丁成品

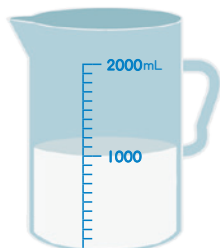


？他們要做10個布丁，需要多少毫升的牛奶？

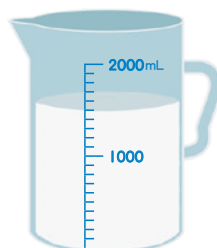
1



2



3



乘與除的關係



① 麵包店老闆烤了一盤蛋塔。

① 一共有幾個蛋塔？
用乘法算式表示。

直的一排有4個，
共有7排。

$$4 \times 7 = 28 (\text{個})$$

橫的一排有7個，
共有4排。

$$7 \times 4 = 28 (\text{個})$$

答：28 個

② 28 個蛋塔，每一直排有4 個，可以排成幾排？

$$28 \div 4 = 7$$

答：7 排

③ 28 個蛋塔，每一橫排有7 個，可以排成幾排？

$$28 \div 7 = 4$$

答：4 排



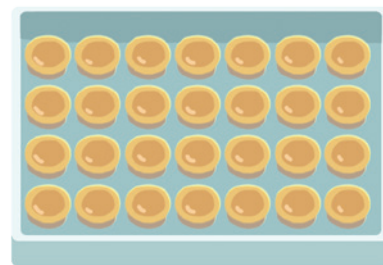
④ 下面有 4 個算式，你能從第 1 個算式知道其他 3 個算式嗎？用右圖說說看看。

① $4 \times 7 = 28$

② $7 \times 4 = 28$

③ $28 \div 4 = 7$

④ $28 \div 7 = 4$



$4 \times 7 = 28$ ，可以用這個圖表示。先看直的，一排有 4 個，7 排就有 28 個。



也可以看橫的，一排有 7 個，4 排共有 $7 \times 4 = 28$ (個)。



也可以看成全部有 28 個，直的，一排有 4 個，有 $28 \div 4 = 7$ (排)。



也可以看成全部有 28 個，橫的，一排有 7 個，有 $28 \div 7 = 4$ (排)。

可以從第 3 個算式知道其他 3 個算式嗎？

做做看

① $8 \times 9 = 72$

$9 \times 8 = (\quad)$

$72 \div 9 = (\quad)$

$72 \div 8 = (\quad)$

② $56 \div 7 = 8$

$56 \div 8 = (\quad)$

$7 \times 8 = (\quad)$

$8 \times 7 = (\quad)$

② 填一填，再說說看看，算式表示什麼意思？

①



$$5 \times () = ()$$

$$15 \div () = ()$$

$$15 \div () = ()$$

②

起點



$$3 \times () = ()$$

$$12 \div () = ()$$

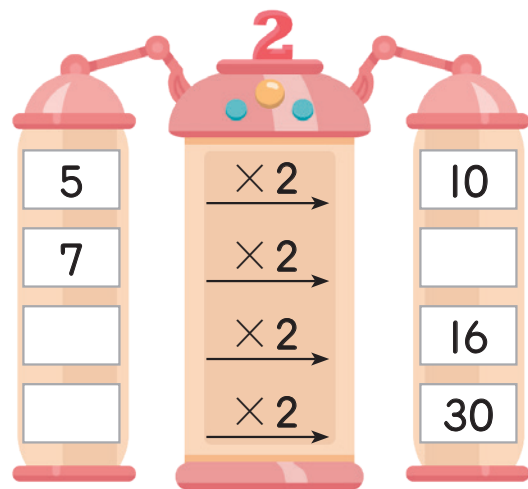
青蛙一次跳 3 格，跳 4 次，共是 格。



③ 數字卡進入倍數機器會變成多少？

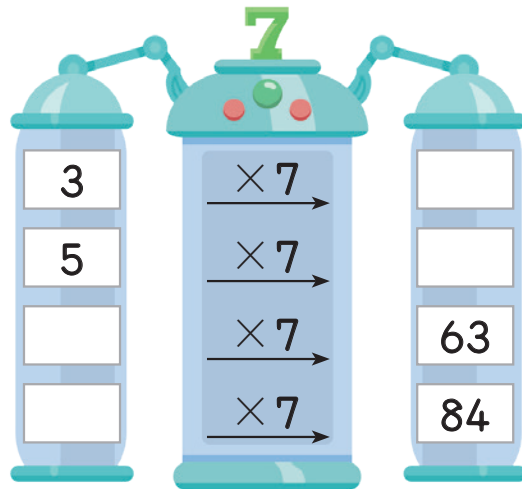
①

2 倍機器。



②

7 倍機器。



做做看

① $10 \xrightarrow{\times 3} \square \xrightarrow{\div 3} \square$

② $24 \xrightarrow{\div 4} \square \xrightarrow{\times 4} \square$



- 4 學校準備了 78 包餅乾，平分給 6 個班級，每班分到幾包餅乾？

$$78 \div 6 = (13)$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ 6 \overline{)78} \\ \underline{6} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$$

78 包餅乾，平分給 6 個班級，每班有 13 包餅乾。



答：13 包

要怎麼驗算才知道有沒有算對呢？

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 6 \\ \hline 78 \end{array}$$

如果每班分到 13 包餅乾，6 個班級就有 $13 \times 6 = 78$ (包)，和原來一樣多，所以算對了。



- 5 老師把 540 個棉花糖，每 5 個串成一串，可以串成幾串？

驗算

做做看

①

$$8 \overline{)376}$$

驗算

②

$$9 \overline{)927}$$

驗算



1. 第 5 題建議教師使用情境上的意義，來解釋除法計算的結果，可以使用乘法來驗算，也可以連結前面剛學過的乘除關係加以說明。例如： $78 \div 6 = 13$ 。2. 請教師提醒學生，驗算是用另一種計算方法，來檢查答案對不對。

配合習作
第 81 頁

- 6 學校買了 82 個盤子，平分給 7 個班級，每個班分到幾個？還剩下幾個？

$$82 \div 7 = (11) \cdots (5)$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ 7 \overline{)82} \\ \underline{7} \\ 12 \\ \underline{7} \\ 5 \end{array}$$

答：11 個盤子，還剩下 5 個。

要怎麼驗算？

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 7 \\ \hline 77 \end{array} \quad \begin{array}{r} 77 \\ + 5 \\ \hline 82 \end{array}$$

平分後，一個班級分到 11 個盤子，7 個班級共有 $11 \times 7 = 77$ (個)，加上剩下的 5 個，就有 個。



- 7 麵包店有 645 個麵包，每 4 個裝一盒，最多可以裝成幾盒？還剩下幾個麵包？

驗算

做做看

①

$$6 \overline{)568}$$

驗算

②

$$7 \overline{)716}$$

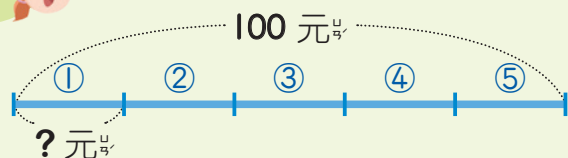
驗算



- 1 柏宇每天存一樣多的錢，存了 5 天，共存了 100 元，他一天存多少元？



我畫圖來表示。



5 天共存了 100 元，所以一天存了……

$$100 \div 5 = 20$$



我用 () 表示一天存的錢。

$$(\quad) \times 5 = 100$$

所以一天存……

$$100 \div 5 = 20$$

答：20 元

要怎麼知道你算得對不對呢？

$$20 \times 5 = (\quad)$$

一天存 20 元，5 天是存 100 元嗎？



- 2 一頂帽子的價格的 4 倍剛好和一件 360 元的上衣一樣，一頂帽子多少元？

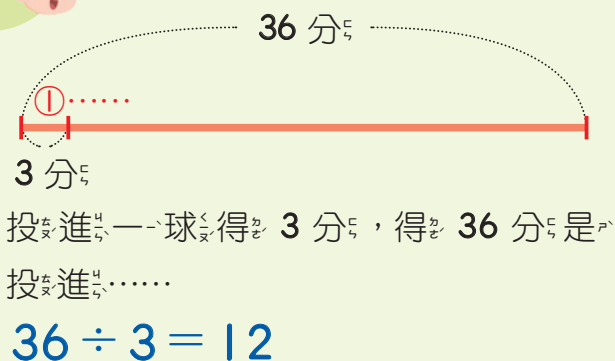


1. 本活動透過有 () 的乘法算式、線段圖等方式，學習解決被乘數或乘數未知的問題。若學生理解題意，亦可直接使用除法解決問題。2. 請教師讓學生了解在 () 的乘法算式中，() 及各數分別表示什麼意思。

- 3 投籃遊戲，投進一球得 3 分，宥廷投進一些球，共得到 36 分，他投進幾球？



我畫圖來表示。



我用 () 表示投進的球數。

$$3 \times () = 36$$

所以，他投進……

$$36 \div 3 = 12$$

答：12 球

- 4 一條手鍊要 9 顆珠子，品妍做了一些手鍊，共用掉 135 顆珠子，她做了幾條手鍊？

做做看

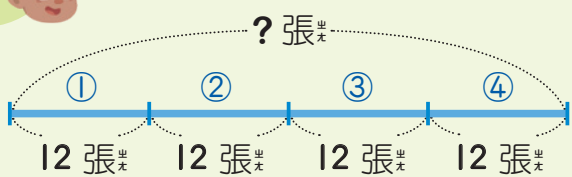
算算看，() 裡的數是多少？

① () $\times 8 = 88$

② $5 \times () = 90$

- 1 老師把一些彩色紙平分給 4 個人，每個個人分到 12 張，老師原來有幾張彩色紙？

我畫圖來表示。



每個個人分到 12 張，
分給了 4 個人，
所以老師原來有……

$$12 \times 4 = 48$$

我用 () 表示老師原來有的彩色紙張數。

$$() \div 4 = 12$$

所以老師原來有……

$$12 \times 4 = 48$$

答：48 張

要怎麼知道你算得對不對呢？

$$48 \div 4 = (12)$$

48 張彩色紙，分給 4 個人，
每個個人是分到 12 張嗎？



- 2 老師準備了一些剪刀，每組分 3 把，剛好可以分給 10 組，老師準備了幾把剪刀？



1. 本活動透過有 () 的除法算式、線段圖等方式，學習解決被除數或除數未知的問題。若學生理解題意，亦可直接使用乘法或除法解決問題。2. 請教師讓學生了解 () 的除法算式中，() 及各數分別表示什麼意思。

3 詠安想摺91顆紙星星，如果每天都摺一樣多，一天要摺幾顆，才能剛好7天摺完？



我畫圖來表示。



91 顆星星，平均分在 7 天摺，
所以一天要摺……

$$91 \div 7 = 13$$



我用 () 表示每天摺的星星數量。

$$91 \div () = 7$$

所以一天要摺……

$$91 \div 7 = 13$$

答：13 顆

要怎麼知道你算得對不對呢？

4 恩綺把一條長 160 公分的綵帶，平均分剪成幾段時，每段的長剛好是 8 公分？



練習百分百(七)

① 想一想，填填看。

① $42 \div 7 = (\quad)$

$42 \div 6 = (\quad)$

$6 \times 7 = (\quad)$

$7 \times 6 = (\quad)$

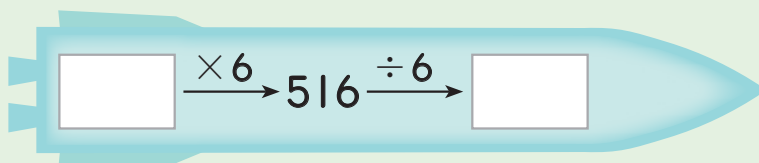
② $72 \times 8 = 576$

$576 \div 8 = (\quad)$

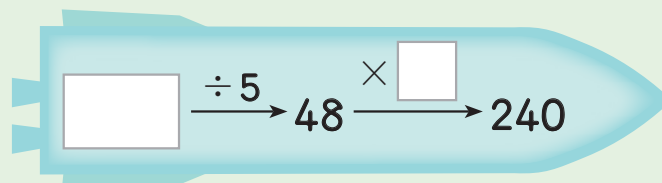
③ $267 \div 3 = 89$

$89 \times 3 = (\quad)$

④



⑤



② 用直式算算看，並驗算。

① $315 \div 5 = (\quad)$

驗算

② $220 \div 6 = (\quad) \cdots (\quad)$

驗算

③ 把做法用算式記下來。

① 每個紙箱裝的書都一樣多，書店裝了6個紙箱，共裝了168本，每個紙箱裝了幾本書？

② 羽彤每天存8元，存了幾天後，剛好可以存200元？

③ 老闆把做好的捲心酥平分裝成7盒，每盒有18根，剛好裝完，老闆做了幾根捲心酥？

④ 學校大禮堂有135個人，要平分成幾組玩遊戲時，每組會剛好有9個人？



8 時^リ間^マ

四^ニ人^リ小^チ隊^{ウチ}在^ニ臺^タ南^ナ北^キ門^ノ體^タ驗^ス晒^ス鹽^シ後^ニ，要^ハ到^ル臺^タ南^ナ火^カ車^{シャ}站^ノ坐^リ火^カ車^ヲ去^ク高^タ雄^ウ玩^ブ。



現^マ在^ノ時^リ刻^マ 09:25



？ 他^タ們^レ可^カ以^ニ坐^リ哪^ノ一^{ヒト}班^バ車^{シャ}次^ジ的^ノ火^カ車^ヲ到^ル高^タ雄^ウ呢^ニ？

1

自強371 號

08:50 往 潮州

2

自強118 號

10:46 往 七堵

3

自強103 號

10:54 往 潮州

一日 24 小時

說說看，奇奇一天做了哪些事？



凌晨 0 時
在睡覺



上午 7 時
吃早餐

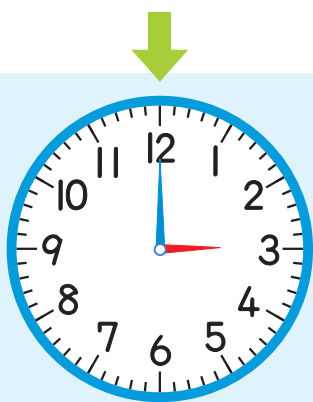


上午 10 時
在上課



中午 12 時
吃午餐





下午 3 時
玩 球



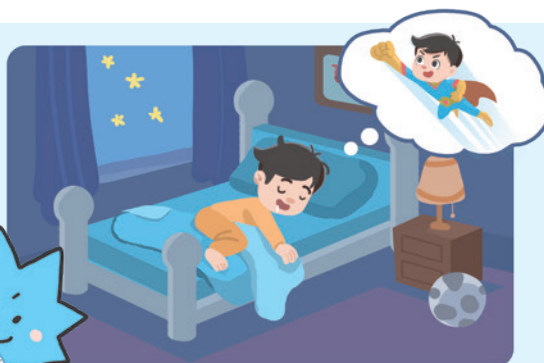
下午 5 時
寫 功課



晚上 7 時
吃 晚餐

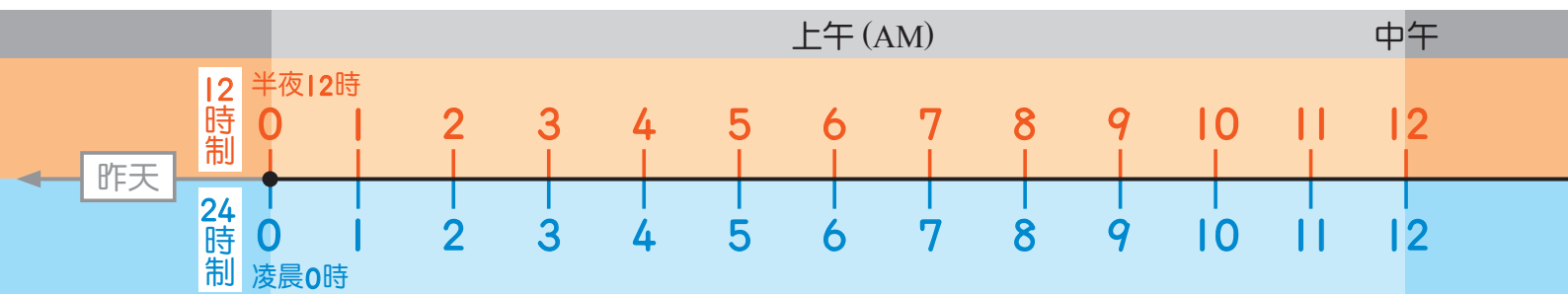
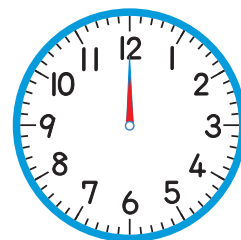
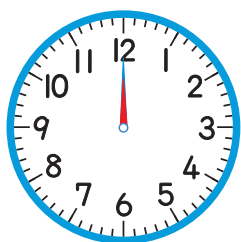


半夜 12 時
(凌晨 0 時)
在 睡覺



半夜 12 時是一天的結束，
也是另一天的開始呵！



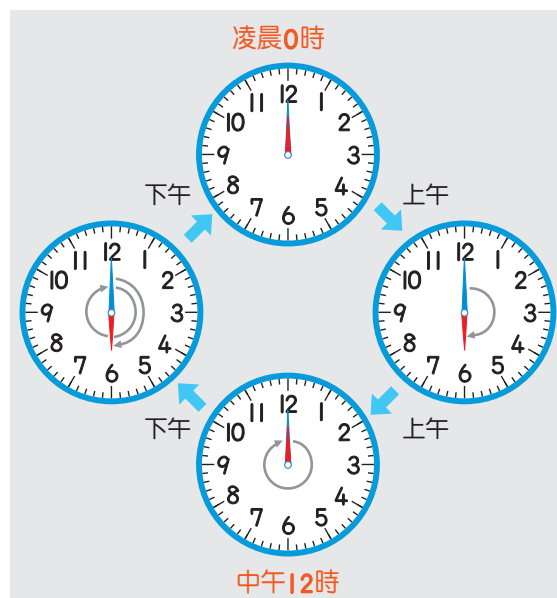


1 天的開始。

2 拿出時鐘撥撥看看。

① 今天凌晨0時到中午12時，
有幾小時？時針轉了幾圈？

中午12時到明天凌晨0時，
有幾小時？時針轉了幾圈？

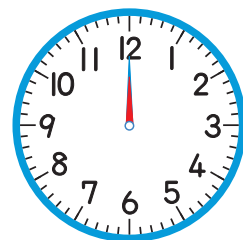


② 一天有幾小時？時針轉了幾圈？

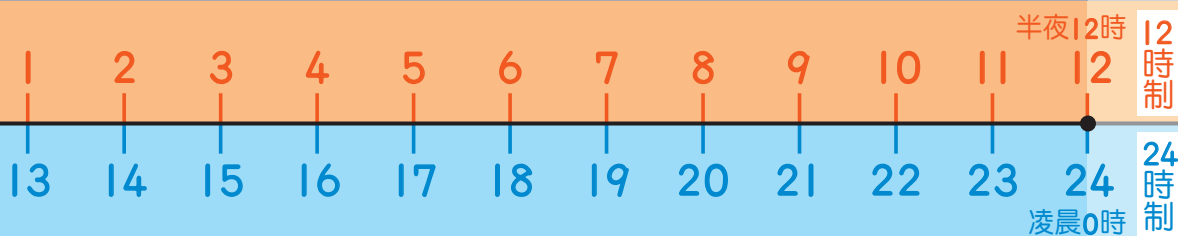
1 日 = 24 小時

③ 從今天上午7時，到明天上午7時，一共經過
幾小時？也可以說是幾日？





下午 (PM)



今天的24時，
也就是明天的0時。

3 回答下面問題。 (附件 21)

- 「下午1時」用24時制怎麼表示？
- 「20時」用12時制怎麼表示？
- 「上午8時30分」、「下午8時30分」在數字鐘是怎麼顯示的？

上午8時30分		下午8時30分	
8:30AM 12時制	8:30 24時制	8:30PM 12時制	20:30 24時制

中午12時以前稱為**上午**，用AM表示。例：8:30AM
 中午12時以後稱為**下午**，用PM表示。例：8:30PM

做做看

完成下面12時制和24時制的互換。

12時制	下午4時		
24時制		9:00	23:50

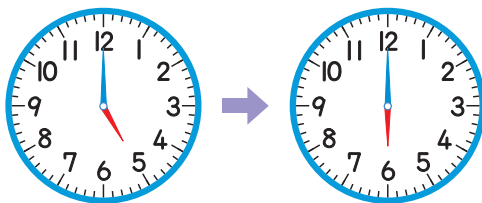


1. 本頁學習12時制和24時制的互換，進行教學時，建議教師可重新以非整時的時刻布題，讓學生練習。
 2. 上午可以用AM、A.M.、am或a.m.表示，下午可以用PM、P.M.、pm或p.m.表示。記法時要注意「英文要寫在數字後面」。

2 時、分和秒

- 1 卡通節目從下午 5 時開始播放，到下午 6 時結束，共播了多久？

拿出時鐘撥撥看看。



時針從 5 走到 6，
走了 1 大格，
是 1 小時。

分針剛好走 1 圈，
共走了 60 小格，
所以是 60 分鐘。



1 小時 = 60 分鐘

- 2 媽媽做吐司花了 4 小時 15 分鐘，也可以說是幾分鐘？

$$60 \times 4 = 240 \cdots \cdots 4 \text{ 小時是 } 240 \text{ 分鐘}$$

$$240 + 15 = 255$$

1 小時 = 60 分鐘



答：255 分鐘

- 3 從臺北到苗栗，搭客運需要 1 小時 50 分鐘，搭自強號火車需要 95 分鐘，搭哪一種交通工具花的時間比較短？

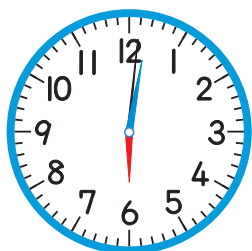


4 跨年晚會。

你知道他們在做什麼嗎？



看著鐘面說說看，秒針在哪裡？



秒針是鐘面上走動最快的指針，它走一小格的時間就是 **1 秒鐘**。

5 看時鐘的秒針來回答問題。

① 秒針走一圈，共走了幾小格？是幾秒鐘？
分針的位置有改變嗎？

② 60 秒鐘和 1 分鐘一樣久嗎？

1 分鐘 = 60 秒

6 | 1分鐘的時間，你可以完成哪些事？



裝水



穿外套



小朋友，你記得洗手時，搓手的步驟嗎？



1 內 手心相互搓洗



2 外 仔細搓洗手背



3 夾 十指交錯搓洗指縫



4 弓 搓洗弓起的手指



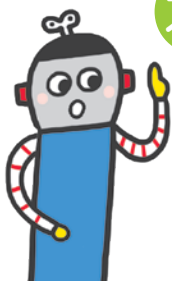
5 大 搓洗大拇指與虎口



6 立 仔細清洗指尖



7 腕 手腕一併搓洗



正確的洗手大約要1分鐘。

和同學默數1分鐘，看看誰估得比較準。



7



現在是 時 分 秒。

經過 50 秒鐘，是 時 分 秒。

再經過 5 秒鐘呢？



是 8 時 25 分 60 秒，
也就 是 8 時 26 分 0 秒。

8 時 26 分。



8 時 26 分 0 秒就是 8 時 26 分，
0 秒也可以省略不說阿！



8 下一班捷運要 3 分鐘 35 秒鐘才會進站，
也可以說是幾秒鐘？



1 分鐘 = 60 秒



做做看

填入適合的時間單位：「日、小時、分鐘、秒鐘」。

① 妮妮唱一首流行歌要 3 ()。

② 爸爸晚上睡覺睡了 8 ()。

③ 阿姨出國旅行 5 ()。

④ 豆豆喝一口水要 4 ()。

每個單位只能填一次。



時、分の加減計算

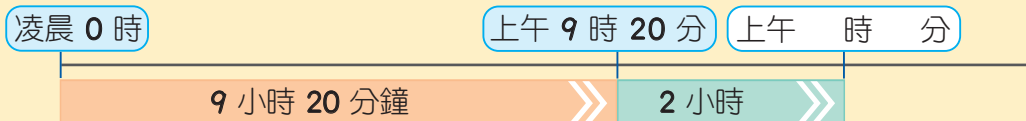
海洋公園

① 海豚秀從上午 9 時 20 分開始，2 小時後結束，海豚秀在上午幾時幾分結束？

我從鐘面9時20分開始撥鐘，經過1小時是10時20分，再經過1小時是……



上午 9 時 20 分，是從凌晨 0 時經過 9 小時 20 分鐘，
再經過 2 小時，一共是 11 小時 20 分鐘，
所以是上午 時 分。

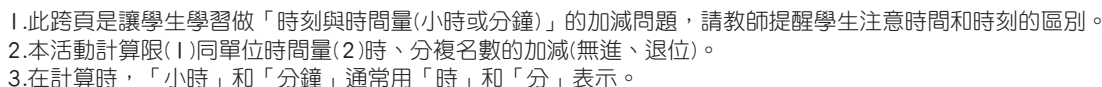


用算式記成： $9\text{時}20\text{分}+2\text{時}$
 $=$ 時 分

時	分
9	20
+	2

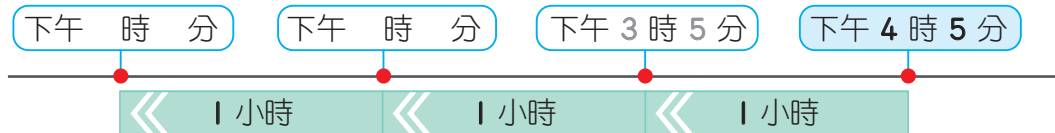
答_勿_Y：

- 表示某一事件發生的時候，稱為**時刻**。
例如：上午 9 時 20 分開始表演。
- 表示某一事件經過了多久，稱為**時間**。
例如：表演 2 小時。

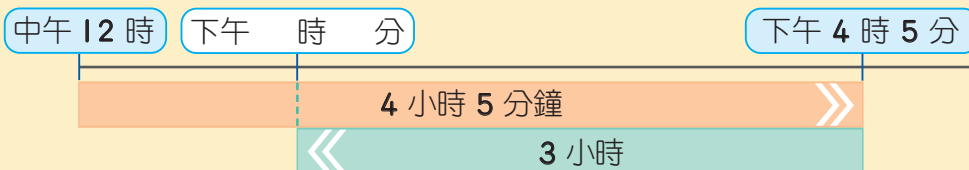


- ② 海洋劇場在下_午4時5分開始_演。現在_在離_演出_還有₃小_時，現在_是下_午幾_時幾_分？

我_從鐘_面4時5分開始_撥鐘_針，往_回撥₁小_時是₃時5分，再_往回_撥1小_時是_{.....}



下_午4時5分是_從中_午12時_經過₄小_時5分_鐘，
往_前3小_時是_下午_幾時_幾分。



$$4 \text{ 時 } 5 \text{ 分 } - 3 \text{ 時 } = \boxed{} \text{ 時 } \boxed{} \text{ 分}$$

$$\begin{array}{r} \text{時} \quad \text{分} \\ 4 \quad 5 \\ - 3 \quad 0 \\ \hline \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$$

答_：

- ② 一堂_書法_課40分_鐘，妙_妙在_下午₅時₅₅分_下課_她是_下午_幾時_幾分_開始_上書_法課_？



$$5 \text{ 時 } 55 \text{ 分 } - 40 \text{ 分 } = \boxed{} \text{ 時 } \boxed{} \text{ 分}$$

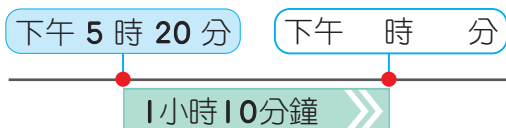
$$\begin{array}{r} \text{時} \quad \text{分} \\ 5 \quad 55 \\ - \quad 40 \\ \hline \boxed{} \quad \boxed{} \end{array}$$

答_：



3 品睿和同學一起去看电影。

- ① 品睿在下午 5 時 20 分出門，1 小時 10 分鐘後到電影院，是下午幾時幾分？



$$5 \text{ 時 } 20 \text{ 分} + 1 \text{ 時 } 10 \text{ 分} = \boxed{} \text{ 時 } \boxed{} \text{ 分}$$

時	分
5	20
+	1 10

答：_____

- ② 品睿在下午 8 時 54 分看完電影，電影共播放 2 小時 16 分鐘，電影在下午幾時幾分開始播放？



$$8 \text{ 時 } 54 \text{ 分} - 2 \text{ 時 } 16 \text{ 分} = \boxed{} \text{ 時 } \boxed{} \text{ 分}$$

時	分
8	54
-	2 16

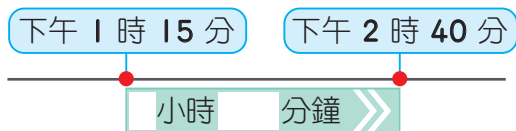
答：_____

做做看

哥哥從下午 3 時 18 分開始打籃球，2 小時 15 分鐘後打完，是下午幾時幾分？



- 4 思_ム好_コ從_チ下_ノ午_ノ 1 時_ノ 15 分_ニ開_テ始_メ睡_ス午_ノ覺_ミ，在_テ下_ノ午_ノ 2 時_ノ 40 分_ニ起_キ床_ノ，思_ム好_コ睡_ス了_{カセ}幾_ニ小_ノ時_ノ幾_ニ分_ニ鐘_ニ？

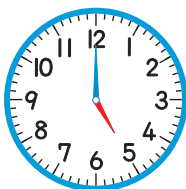


2 時 40 分 - 1 時 15 分 = 時 分

時	分
2	40
-	1 15

答_ケ：_____

- 5 現_ニ在_テ是_{ナニ}。



- ① 豆_{マメ}豆_{マメ}手_ノ錶_ノ上_ノ的_ノ時_ノ刻_ノ比_テ正_ニ確_ニ的_ノ時_ノ刻_ノ快_ニ還_ニ是_{ナニ}慢_ニ？



- ② 是_{ナニ}快_ニ了_{カセ}或_ハ慢_ニ了_{カセ}多_ク久_ク的_ノ時_ノ間_ノ？

做做看

爸_ノ爸_ノ上_ノ午_ノ參_チ加_ニ義_ノ賣_ノ活_ノ動_ノ，從_チ上_ノ午_ノ 9 時_ノ 22 分_ニ開_テ始_メ，到_カ上_ノ午_ノ 11 時_ノ 30 分_ニ結_ヒ束_メ，活_ノ動_ノ舉_ニ辦_ニ了_{カセ}幾_ニ小_ノ時_ノ幾_ニ分_ニ鐘_ニ？



① 上山和下山共花了幾小時幾分鐘？

答_勿：：

做做看

① 姐^{ㄓㄜˊ}姐^{ㄓㄜˊ}整^{ㄓㄥˇ}理^{ㄌㄩˇ}房^{ㄈㄤˊ}間^{ㄐㄩㄢ}和^{ㄏㄜˊ}打^{ㄉㄚˊ}掃^ㄟ
客^{ㄎㄜˋ}廳^{ㄊㄩㄥ}，一^ㄟ共^{ㄍㄨㄥˋ}花^{ㄏㄨㄚˊ}了^{ㄌㄜˊ}幾^{ㄐㄩˇ}小^{ㄒㄩㄠˋ}
時^{ㄕㄨˊ}幾^{ㄐㄩˇ}分^{ㄈㄣ}鐘^{ㄓㄨㄥ}？

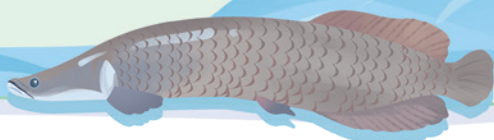
② 姐^ジ姐^ジ整^{ツル}理^リ房^フ間^{カン}比^ヒ打^ウ掃^ス
客^{キヤク}廳^{テイ}多^タ花^{ハナ}了^ラ幾^{ナン}分^{フン}鐘^{シヨウ}?



練習百分百(八)

- ① 下面^{ㄉㄨㄚˋ}是^ㄖ品^{ㄆㄧㄣˊ}妍^ㄢ的^ㄉ日^ㄇ記^ㄣ，日^ㄇ記^ㄣ中^ㄓ的^ㄉ ，是^ㄖ指^ㄕ「時^ㄕ刻^ㄎ」的^ㄉ圈^ㄑ起^ㄣ來^ㄌ，是^ㄖ指^ㄕ「時^ㄕ間^ㄣ」的^ㄉ畫^ㄏ底^ㄉ線^ㄣ。

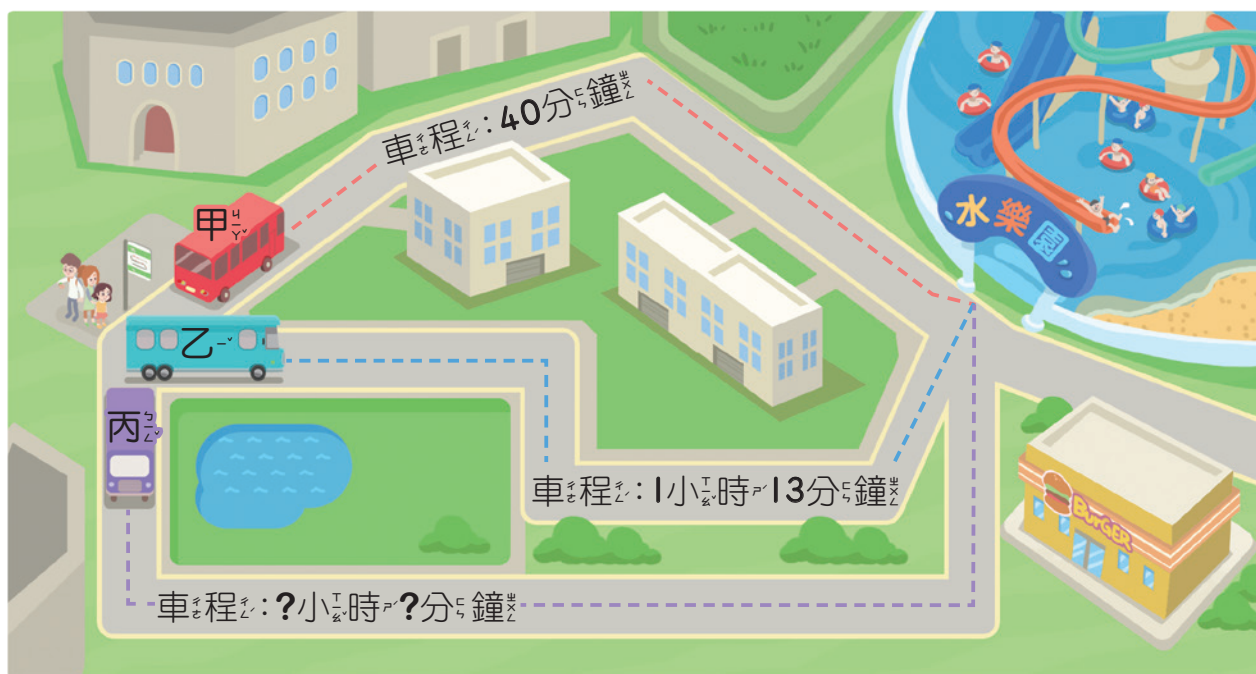
上週我們家在上午 8 時 30 分出發去動物園，爸爸開車花了 1 小時 50 分鐘到達。我們先在門口抽了「大貓熊館」和「穿山甲館」的入場券，然後去「臺灣動物區」參觀，我看到了臺灣黑熊、梅花鹿……。吃完午餐後，爸爸說：「現在是下午 1 時 35 分，輪到我們參觀大貓熊館了」。看完大貓熊後，我們花了 5 分鐘走到穿山甲館，它的造型是一隻穿山甲，走在裡面就像走在熱帶雨林，我在水底隧道看到超大的象魚，上面的介紹寫著：「象魚最長可以長到 5 公尺，體重最重是 200 公斤」，真是令我大開眼界。



- ② 填^ㄊ填^ㄊ看^ㄎ。

- ① 1 日^ㄇ = () 小^ㄒ時^ㄕ； 1 小^ㄒ時^ㄕ = () 分^ㄈ鐘^ㄣ；
1 分^ㄈ鐘^ㄣ = () 秒^ㄘ鐘^ㄣ。
- ② 15 : 30 是^ㄖ () 午^ㄨ () 時^ㄕ () 分^ㄈ。
- ③ 下^ㄉ午^ㄨ 9 時^ㄕ 27 分^ㄈ 用^ㄩ 24 時^ㄕ制^ㄕ表^ㄅ示^ㄕ為^ㄨ () 時^ㄕ () 分^ㄈ。
- ④ 現^ㄉ在^ㄉ是^ㄖ 13 : 56，再^ㄉ過^ㄘ 4 分^ㄈ鐘^ㄣ，是^ㄖ下^ㄉ午^ㄨ () 時^ㄕ () 分^ㄈ。
- ⑤ 6 分^ㄈ鐘^ㄣ 10 秒^ㄘ鐘^ㄣ = () 秒^ㄘ鐘^ㄣ。
- ⑥ 4 小^ㄒ時^ㄕ 25 分^ㄈ鐘^ㄣ = () 分^ㄈ鐘^ㄣ。

- ③ 下面圖是到水樂園的簡易交通地圖，看圖回答問題。



- ① 甲車在8:15出發，甲車在上午幾時幾分抵達水樂園？
- ② 乙車在上午10時29分抵達水樂園，乙車是在上午幾時幾分出發？
- ③ 丙車從下午1時5分出發，在下午2時15分抵達，丙車的車程是幾小時幾分鐘？



統計表

陽明山有一個漂亮的花鐘，妙妙跟妮妮先出發了，我們趕快去集合……



臺北車站(鄭州)

260區間車



310



218



310可以到陽明山嗎？

哪一班公車可以搭到陽明山？

1



2



3



報讀一維表格

早餐是每天的生活力源泉，要吃得營養又健康！下面是快樂早餐店的價目表。

快樂早餐店價目表		
 三明治類 總匯三明治 50元 鮭魚蛋三明治 45元 肉鬆蛋三明治 30元 火腿蛋三明治 25元 玉米蛋三明治 20元	 漢堡類 雞腿堡 50元 魚排堡 45元 珍珠蝦堡 40元 起司蔬菜堡 30元	 飲料類 牛奶 25元 奶茶 20元 豆漿 15元 米漿 15元

① 三明治類中，哪一種最貴？哪一種最便宜？

我先看三明治類，再比較……

快樂早餐店價目表		
 三明治類 總匯三明治 50元 鮭魚蛋三明治 45元 肉鬆蛋三明治 30元 火腿蛋三明治 25元 玉米蛋三明治 20元	 漢堡類 雞腿堡 50元 魚排堡 45元 珍珠蝦堡 40元 起司蔬菜堡 30元	 飲料類 牛奶 25元 奶茶 20元 豆漿 15元 米漿 15元



② 哪一種餐點的價格和起司蔬菜堡一樣？

③ 品妍買 1 份鮭魚蛋三明治和 1 杯牛奶，共要付多少元？

④ 如果你帶 100 元去買早餐，想要買 1 份三明治、1 份漢堡和 2 杯飲料，你會怎麼買？



② 下面是科博館展示場的票價表。

票種	票價
一般觀眾	100 元
12 歲以上學生	70 元
6 歲以上未滿 12 歲兒童	50 元
未滿 6 歲兒童	免費
20 個人以上一般團體	70 元 / 人
20 個人以上學生團體	50 元 / 人
滿 65 歲以上 (假日)	50 元
滿 65 歲以上 (平日)	免費

70 元 / 人表示
一個人的票價是 70 元。



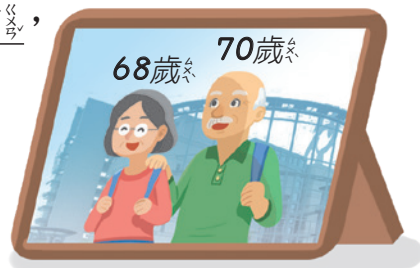
- ① 就讀國小三年級的品妍和爸爸、媽媽去參觀，票價一共是幾元？



品妍是 6 歲以上未滿 12 歲兒童，
品妍的爸爸、媽媽是一般觀眾，
所以他們的票價分別是……

票種	票價
一般觀眾	100 元
12 歲以上學生	70 元
6 歲以上未滿 12 歲兒童	50 元

- ② 爺爺和奶奶這星期日要去科博館，票價一共是幾元？



- ③ 15 歲的表哥和班上同學共 23 個人，一起去參觀科博館，一個人的票價是幾元？

參觀的人數 (> , = , <) 20 個人，
所以一個人的票價是 元。



1. 科博館是國立自然科學博物館的簡稱。
2. 「以上」是指比某數大，且包含某數在內。

1 這是三年一班的功課表。

功課表

節次 \ 星期	一	二	三	四	五
第1節	國語	國語	數學	自然	社會
第2節	國語	數學	國語	電腦	彈性學習
第3節	社會	自然	健康	數學	數學
第4節	英語	自然	社會	國語	綜合活動
午休時間					
第5節	體育	陶藝		藝術 (音樂)	
第6節	藝術	彈性學習		本土語文	
第7節	藝術	綜合活動		體育	
導師時間					



① 星期_一五_要上_哪些_課？

② 星期_二的_第5_節要_上什_麼課_？



星期_二的_第5_節要_上……

節次	星期	一	二	三	四	五
第1節		國語	國語	數學	自然	社會
第2節		國語	數學	國語	電腦	彈性學習
第3節		社會	自然	健康	數學	數學
第4節		英語	自然	社會	國語	綜合活動
午休時間						
第5節		體育	陶藝		藝術(音樂)	
第6節		藝術	彈性學習		本土語文	
第7節		藝術	綜合活動		體育	
導師時間						

③ 一個_星期_有幾_節「體_育課_？」？

分_別是_在星_期幾_的第_幾節_上課_？

做做看

觀_察 122 頁_三年_一班_的功_課表_，填_填看_。

① 星期_二共_要上_()節_課。

② 星期_四的_第6_節上_()課_。

③ 一個_星期_有()節_數學_課。

④ 英_語課_是在_星期_()的_第()節_課。

2 下面是高雄鐵路部分列車時刻表。

時刻表 / 南下

車次	南港	臺北	板橋	桃園	新竹	苗栗	臺中	彰化	雲林	嘉義	臺南	左營
1241	16:40	16:51	16:59	—	—	—	17:40	—	—	—	18:18	18:30
845	17:00	17:11	17:19	17:34	17:47	17:58	18:17	18:30	18:41	18:55	19:13	19:25
667	17:10	17:21	17:29	17:43	17:56	—	18:25	—	—	18:50	19:07	19:20
149	17:20	17:31	17:39	—	—	—	18:20	—	—	—	—	19:05
1545	17:25	17:36	17:46	18:01	18:12	18:25	18:42					

① 149 車次的列車一共停靠幾個站？



這班列車停靠南港、臺北、板橋、……

② 667 車次的列車下午幾時幾分從臺中站離開？

這班列車在 18 時 50 分會從哪一站離開？

19 時 20 分又會到達哪一站？

③ 搭乘 845 車次的列車，從臺北站到左營站要花多少時間？



列車在 : 從臺北出發，
到達左營是 : ，
所以一共要花……

④ 爸爸在下午 5 時到達臺北站，他要到左營站，他要搭乘哪一車次的列車才能最快到達？



3

花蓮轉運站							
25	七星潭						
67	47	新城火車站					
77	58	25	太魯閣				
111	93	39	27	燕子口			
126	107	54	41	25	九曲洞		
135	116	63	50	25	25	綠水	
140	122	69	56	29	25	25	天祥

這是臺灣好行公車
在花蓮的全票價表。

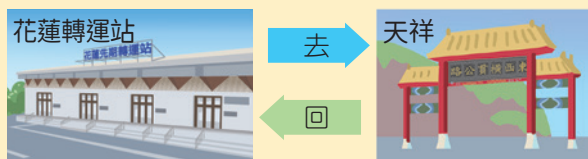
① 從太魯閣到燕子口的票價是多少元？

太魯閣和燕子口
交叉對到的數字就是票價。

太魯閣	
27	燕子口



② 陳老師從花蓮轉運站搭到天祥的票價是多少元？
來回一趟，一共要付多少元？



來回一趟是指去、回各一次。



③ 宥廷搭公車，付了 29 元。

想想看，他是從哪一站搭到哪一站？

先找到票價是 29 元，
再往上和往右對齊……

燕子口		
25	九曲洞	
25	25	綠水
29	25	25
		天祥



④ 叔叔從七星潭上車，到太魯閣下車和朋友會合，
再一起到天祥，叔叔坐車一共花了多少元？



本頁票價表的報讀對學生來說較為困難，請教師協助學生先認識票價表，再進行本題活動。

製作統計表及應用

- 1 豆豆買了一些食物，他查詢每種食物的熱量和營養成分。

一份義大利麵

熱量 506 大卡

蛋白質 21.3 公克

糖 12.2 公克

脂肪 11.1 公克



一碗玉米濃湯

熱量 140 大卡

蛋白質 2.8 公克

糖 7.9 公克

脂肪 3.1 公克



一杯柳橙汁

熱量 132 大卡

蛋白質 2.8 公克

糖 26 公克

脂肪 0 公克



一個蘋果

熱量 65 大卡

蛋白質 0.2 公克

糖 13 公克

脂肪 0.1 公克



資料好多呵！
看得頭都昏了。



豆豆

把資料做成表格，就會比較清楚。



姐姐

① 完成下面統計表。

食物之熱量和營養成分統計表

填入食物名稱

食物名稱 熱量及營養成分	義大利麵	玉米濃湯		
熱量 (大卡)	506			
蛋白質 (公克)				
糖 (公克)				
脂肪 (公克)				

填入熱量和營養成分



② 看上表回答問題。

① 哪一種食物之熱量最高？是幾大卡？

哪一種最低？是幾大卡？

② 豆豆吃了一份義大利麵、一碗玉米濃湯和一杯柳橙汁，他一共攝取幾大卡之熱量？



健康

小朋友，跟著「我的餐盤」均衡飲食吧！



堅果種子類

堅果種子一茶匙



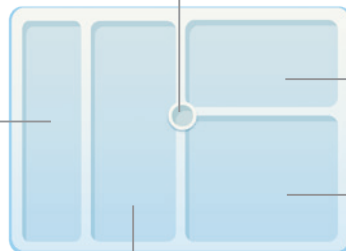
水果類

每餐水果拳頭大



蔬菜類

菜比水果多一點



豆魚蛋肉一掌心



乳品類

每天約 2 杯



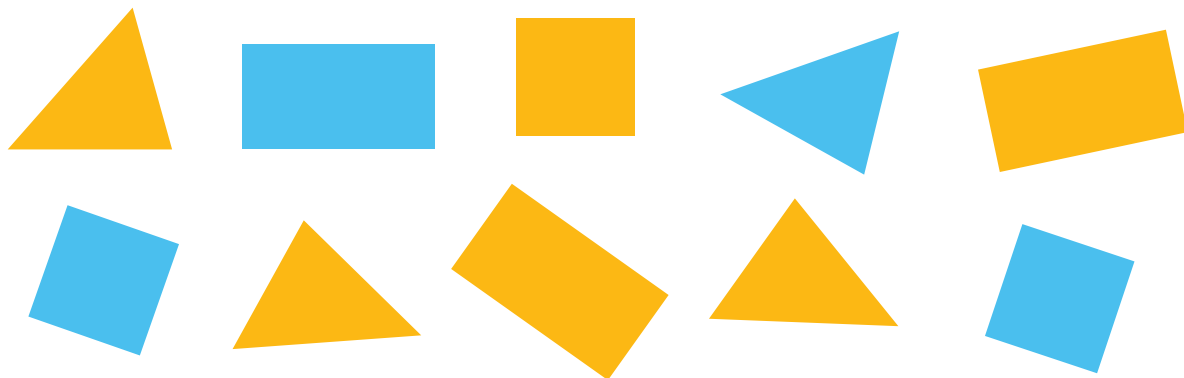
全穀雜糧類

飯和蔬菜一樣多



第②小題教師可重新布題，讓學生計算脂肪、糖或蛋白質的攝取量，以熟練統計表的應用。

2 柏宇有以下面這些圖卡。附件 23



① 說說看看，柏宇的圖卡有哪些形狀？
它們是什麼顏色？

② 柏宇想把圖卡整理成下表，請你幫他完成。

柏宇的圖卡統計表				
顏色 \ 形狀	三角形	正方形	長方形	合計 (張)
黃色	3			
藍色				
合計 (張)				

說說看看，你是怎麼做出這張統計表？

顏色 \ 形狀	三角形
黃色	

這格要填黃色三角形的數量，
黃色三角形有……



③ 從上面的統計表，你能得到哪些訊息？



小朋友，你喜歡小狗嗎？那小貓呢？

這是老師調查三年孝班12位同學的結果，
看調查表回答問題。

座號	小狗	小貓
1	○	○
2	○	×
3	×	×
4	○	×
5	×	○
6	○	×
7	×	○
8	○	○
9	×	×
10	○	○
11	×	○
12	○	○

註：○表示喜歡，
×表示不喜歡。

① 1號同學喜歡小狗嗎？那小貓呢？

座號 小狗 小貓
1 ○ ○
1號同學都畫○，
表示都喜歡。



3號同學呢？5號同學呢？

② 同時喜歡小狗和小貓的學生座號有哪些？

③ 把上面資料整理成下面的統計表。

三年孝班人數統計表

	小貓	喜歡	不喜歡
小狗			
喜歡	4		
不喜歡			

表示喜歡小狗，
也喜歡小貓的人，共有4個人。

想想看，喜歡小狗，
不喜歡小貓的人數，
要填在哪裡呢？



練習百分百(九)

① 這是大碗飯館的價目表。

飯類				湯類		
牛肉炒飯	肉絲炒飯	排骨炒飯	蝦仁炒飯	貢丸湯	魚丸湯	蛋花湯
85元	65元	90元	80元	40元	35元	30元



- 飯類中，哪一種最便宜？()
哪一種最貴？()
- 媽媽想買飯類和湯類各一份，最多要付多少元？
()元

② 下面是貓空纜車單程票價表。

		貓空站	
指南宮站		70	
動物園南站		70	100
動物園站	70	100	120



- 從動物園南站到指南宮站的票價是多少元？
()元
- 從動物園站到貓空站來回一趟的票價是多少元？
()元
- 從動物園站坐到哪一站的票價是100元？
()站

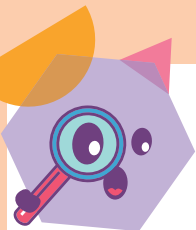


- ③ 下面_下是_是中_中正_正國_國小_小各_各年_年級_級學_學生_生人_人數_數統_統計_計表_表，
先_先完_完成_成統_統計_計表_表，再_再回_回答_答問_問題_題。

人 _人 數 _數 性 _性 別 _別 (人 _人) 年 _年 級 _級	男 _男 學 _學 生 _生	女 _女 學 _學 生 _生	合 _合 計 _計 (人 _人)
一 _一	108	102	210
二 _二	131	114	
三 _三	126	117	243
四 _四	129	145	
五 _五	141		280
六 _六		132	280
合 _合 計 _計 (人 _人)	783	749	



- ① () 年_年級_級和_和() 年_年級_級的_的人_人數_數最_最多_多，
() 年_年級_級的_的人_人數_數最_最少_少。
- ② 全_全校_校男_男學_學生_生和_和女_女學_學生_生一_一共_共有_有() 個_個人_人。
- ③ 一_一年_年級_級到_到六_六年_年級_級一_一共_共有_有() 個_個人_人。



你不知道的數學

數學吧

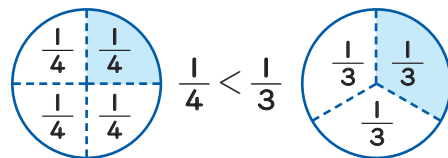
分數的比較



我們可以這麼想，

$\frac{2}{4}$ 是 2 個 $\frac{1}{4}$ ， $\frac{2}{3}$ 是 2 個 $\frac{1}{3}$ ，都是 2 份，只要知道 $\frac{1}{4}$ 和 $\frac{1}{3}$ 哪個比較大，就能比較大小了。

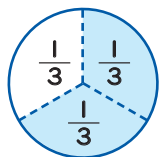
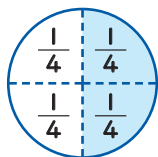
我知道！可以這麼想，一樣大的餅，平分的份數越多，分出來的 1 份就會越小。



所以 2 個 $\frac{1}{4}$ 比 2 個 $\frac{1}{3}$ 小，我們可以知道 $\frac{2}{3}$ 比較大。



也可以畫圖來想想， $\frac{2}{4}$ 剛好是「一半」， $\frac{2}{3}$ 比「一半」大，所以 $\frac{2}{3}$ 比 $\frac{2}{4}$ 大。



哇！用這 2 種方法，既簡單又不需用計算，真方便呢！



① 哪一杯裝的水比較多？在 裡填入 $>$ 或 $<$ 。

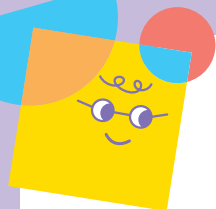
①



②



1. 第 ① 題，教師可提問：「說說看，你是怎麼想的？」，引導學生發表不同的比較方法。
2. 本活動是引導學生透過已學概念，解決簡單異分母分數的比較，不做評量。



數學盒子

數學吧

神奇的星期幾

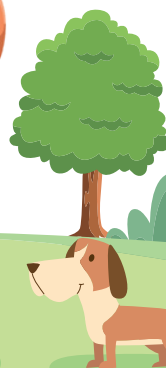
小朋友，你是不是常常想問：「為什麼要學數學？」

數學能幫我們更容易發現生活中的規律。舉例來說，有數學家發現：「如果某年2月的最後一天是星期幾，那麼那一年的4/4、6/6、8/8、10/10、12/12就會一樣是星期幾。」

例如：民國112年2月28日是星期二，那麼這些天也會是星期二！



好神奇呵！



你能看出這裡面的規律嗎？

2月						
日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28				

2/28 星期二

3月						
日	一	二	三	四	五	六
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

4月						
日	一	二	三	四	五	六
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

5月						
日	一	二	三	四	五	六
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

6月						
日	一	二	三	四	五	六
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	



3月有 31 天，4/1~4/4 有 4 天，一共是 35 天。

1 個星期是 7 天， $35 \div 7 = 5 \cdots 0$ ，剛好是 5 個星期，所以 4/4 也會是星期二。

從 4/5~6/6 有 63 天， $63 \div 7 = 9 \cdots 0$ ，剛好是 9 個星期，所以 6/6 也會是星期二。

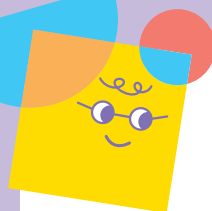
拿出附件 24 查查看看，今年是哪一年？2 月的最後一天是星期幾？

你可以不看年曆，就知道今年的 4/4、6/6、8/8、10/10、12/12 是星期幾嗎？

知道這個規律後，你也可利用這幾個特殊的日期，快速推算其他日期是星期幾！



我的生日是 8/10，所以是星期……



數學盒子

數學吧

番茄鐘

神啊！
請給我多一點時間。



奇奇每天回到家想要玩遊戲、看電視、讀故事書，可是光寫作業就花了好多時間，常常不知不覺就要睡覺了。而且平常扣掉學校上課和爸爸媽媽安排好的行程，時間根本不夠用啊！

時間管理出了問題？

其實，大人也有相同的困擾，每個人都一天的時間都一樣多，事情無法如期完成時，該怎麼辦呢？

你可以用番茄時間管理法！

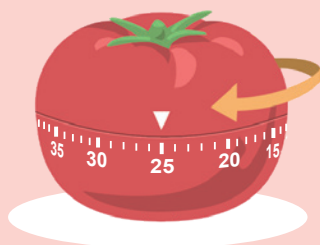
番茄時間管理方法是佛朗西斯·西里洛在1992年發明的方法，因為它使用了一種形狀像番茄的時鐘，所以叫做番茄時間管理法。

跟著奇奇做做看

- 1 先想好你要做什麼事。



- 2 把鬧鐘設定在25分鐘後響起。



- 3 開始專心做這件事，不能分心。

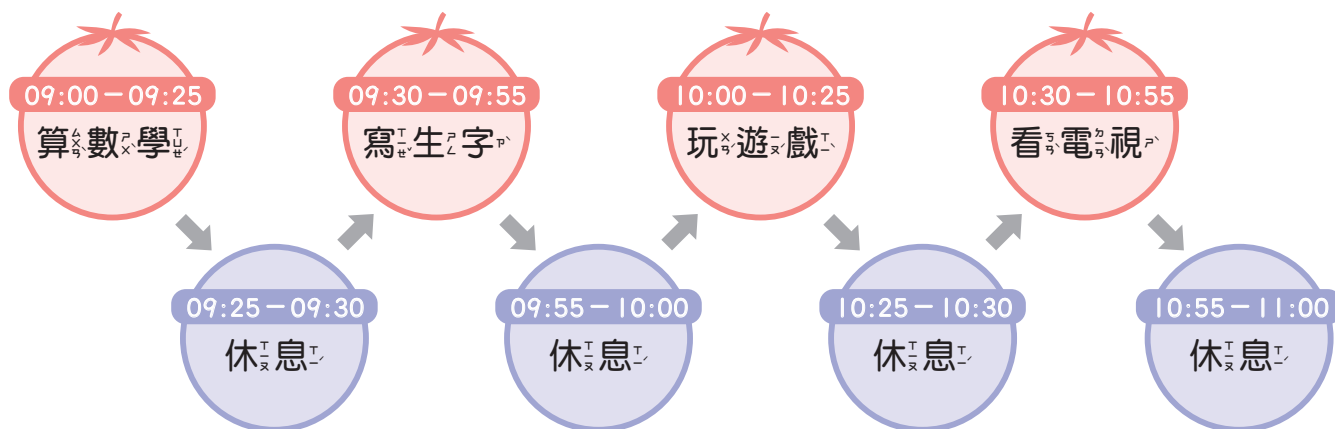


這個方法很簡單，把時間切分成 1 個、1 個的時段，每個時段是 30 分鐘 (25 分鐘 + 休息 5 分鐘)。對於容易發呆和分心的的人特別有效，現在就一起試試吧！



這個週末的上午 9 時到 11 時，奇奇想要算數學、寫生字，還想玩一下遊戲和看電視。

想想看，他可以怎麼做呢？2 小時可以切成幾個時段呢？



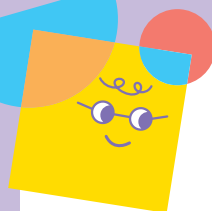
- 4 鬧鐘響起後，好好休息 5 分鐘。



- 5 休息後，再開始下一個 25 分鐘的工作。



這個週末你想做什麼事呢？試試看，會有意想不到的小成效哦！



數學盒子

數學吧

屬於你的代表色



妙妙最喜歡的顏色是紅色，她覺得戴著紅色髮夾的自己看起來特別有活力！豆豆則是最喜歡穿黃色的衣服，這樣讓他感到特別有自信。你最喜歡的顏色是什麼呢？你為什麼喜歡這個顏色呢？

棕色

穩定、親近

紫色

神秘、優越

橘色

活力、能量

白色

純潔、簡單



紅色

進取、活潑、注意

黃色

積極、自信、溫暖

藍色

信任、自信、真理

綠色

自然、和平、幸福

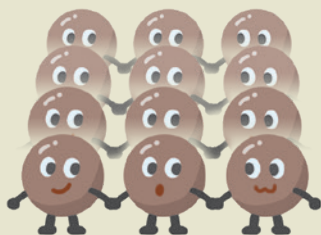
每個品牌在設計屬於他們的標誌時，都有把顏色考慮進去呵！紅色的可口可樂、藍色的facebook、綠色的星巴克、黃色的麥當勞、……，你能想像為什麼要這樣設計嗎？顏色帶給我們的感受真是神奇。

有一家公司專門製作巧克力豆的公司，棕色包裝的袋子裡裝著五顏六色巧克力豆，帶給我們歡樂的感受。不過，隨著年代不同，一包裡的組成顏色也有些不同呵！

演變歷程

1 一開始

棕色最多



2 接著

加入新顏色
紅色、黃色和綠色



3 民眾票選

投票票選
新顏色
藍色奪冠



4 近年票選

紫色得到
冠軍



他們每次的改變都是根據調查和統計的結果來決定的呵！

邁思買了一包巧克力豆，統計的結果如下表：

	藍色	黃色	棕色	橘色	綠色	紅色	紫色
數量 (顆)	13	14	7	12			

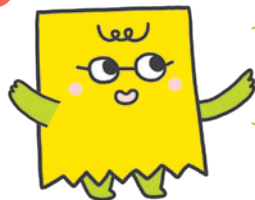
下次有機會，你也可以統計看看，現在什麼顏色最多呵！



數學好好玩

9.9 挑戰賽

數學吧



誰是小數計算高手？
一起來挑戰看看吧！



遊戲規則影片

4~6 個人



附件 25

- 1 玩家拿自己的牌參加遊戲，並推派一位玩家負責洗牌。

樂樂猜拳輸了，負責洗牌。



- 2 每個人都發 4 張牌後，剩餘的牌放在桌上的補牌區。



- 3 發牌的人出第一張牌，之後每位玩家每次出一張牌，出牌時要說出算式（如下），再從補牌區裡補一張牌，按照這個模式輪流玩。

從我開始。

0.3



補一張。



輪到我。

$0.3 + 0.6 = 0.9$



輪到我。

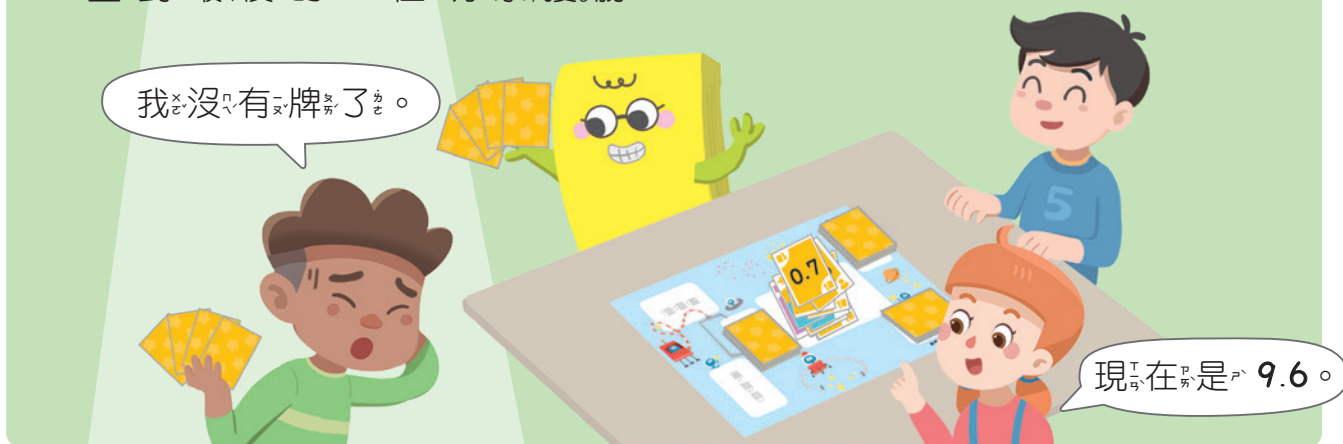
$0.9 + 0.9 = 1.8$



下一個換我。



- 4 出_レ的牌和_レ桌_上的牌，加_レ起_レ來_不能_レ大_於 9.9。
當玩_家無_レ法_レ出_レ牌時，則_レ覆_レ蓋_手上_の牌，退_レ出_レ遊_戲。
直_到最_後的_一位玩_家獲_レ勝。



特殊牌卡

這些牌除了可以加_レ牌面_上的數_之外，
還_有特_殊功_能呵！

牌卡 0.4

「回_レ轉_レ」輪_到上_一位玩_家出_レ牌。



牌卡 0.5

「指_レ定_レ」任_何一_位玩_家出_レ牌。



牌卡 0.8 和 牌卡 0.9

只_有這_兩張牌可以_加，也_可以_減。

$$9.9 - 0.8 = 9.1$$

$$9.1 - 0.9 = 8.2$$



牌卡 9.9

不_管現_在「和_レ」是_多少，出_レ牌_後，「和_レ」就_會變_成 9.9，
玩_家可_以連_續出_レ。





動手玩數學

數學吧

正_レ方_レ體_レ的_レ展_レ開_レ圖_レ

1 一_レ起_レ認_レ識_レ正_レ方_レ體_レ的_レ展_レ開_レ圖_レ。 附_レ件_レ26

第_レ一_レ步_レ 用_レ膠_レ帶_レ把_レ相_レ同_レ數_レ字_レ的_レ邊_レ黏_レ起_レ來_レ。

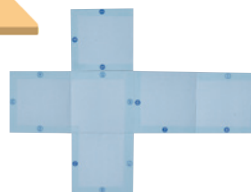


你_レ還_レ記_レ得_レ正_レ方_レ體_レ的_レ特_レ性_レ嗎_レ？

第_レ二_レ步_レ 用_レ剪_レ刀_レ把_レ正_レ方_レ體_レ的_レ一_レ些_レ邊_レ剪_レ開_レ，把_レ它_レ平_レ放_レ在_レ桌_レ面_レ上_レ。



剪_レ開_レ時_レ，正_レ方_レ體_レ的_レ6 個_レ面_レ要_レ連_レ在_レ一_レ起_レ，不_レ可_レ以_レ剪_レ斷_レ呵_レ！



像_レ這_レ樣_レ剪_レ開_レ後_レ，6 個_レ面_レ相_レ連_レ的_レ圖_レ形_レ，稱_レ為_レ正_レ方_レ體_レ的_レ展_レ開_レ圖_レ。

正_レ方_レ體_レ的_レ展_レ開_レ圖_レ一_レ定_レ都_レ是_レ長_レ這_レ樣_レ嗎_レ？

你_レ剪_レ開_レ的_レ圖_レ形_レ長_レ什_レ麼_レ樣_レ子_レ呢_レ？

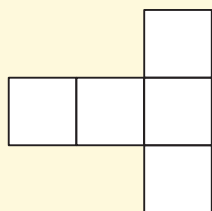


1. 本活動不要求學生找出所有展開圖，但可利用班上學生不同的剪法得到的展開圖，知道一個立體形體的展開圖有很多種。
2. 本活動透過剪盒子經驗什麼是展開圖，若班上同學剪出的展開圖為同一種，教師可適時補充其他展開圖。

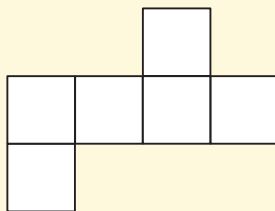
2 下面哪些圖形是正方體的展開圖？

哪些不是呢？拿出附件摺摺看看。附件27

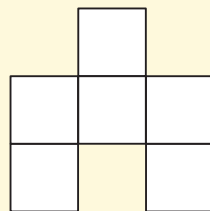
ㄅ



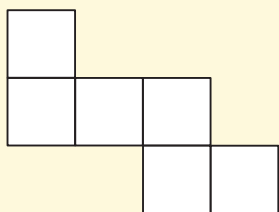
ㄆ



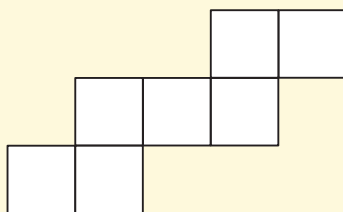
ㄑ



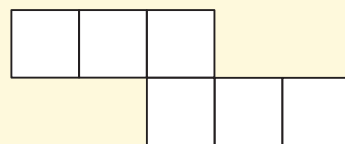
ㄒ



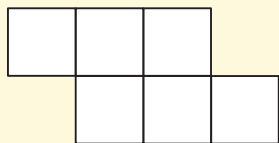
ㄓ



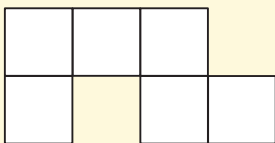
ㄔ



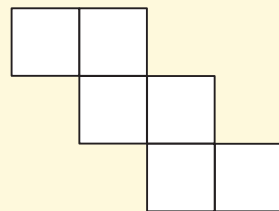
ㄕ



ㄖ



ㄗ



說說看看，你是怎麼知道的？



我把ㄅ圖摺一摺，發現它少一個面。

正方體有6個面，
ㄅ圖只有5個面，
所以……





動手玩數學

數學吧

立體連方塊



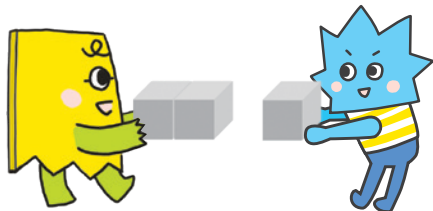
① 用 1 個正立方體積木排出一層的形状體。附件 28

① 用 2 塊可以排成哪些形状體？



想想看，妙妙和奇奇排出來的形状體一樣嗎？

② 用 3 塊可以排成哪些形状體？



2 塊只能排成 1 種形状體，排排看，再加 1 塊可以接在哪裡？

3 塊可以排成這些形状體：



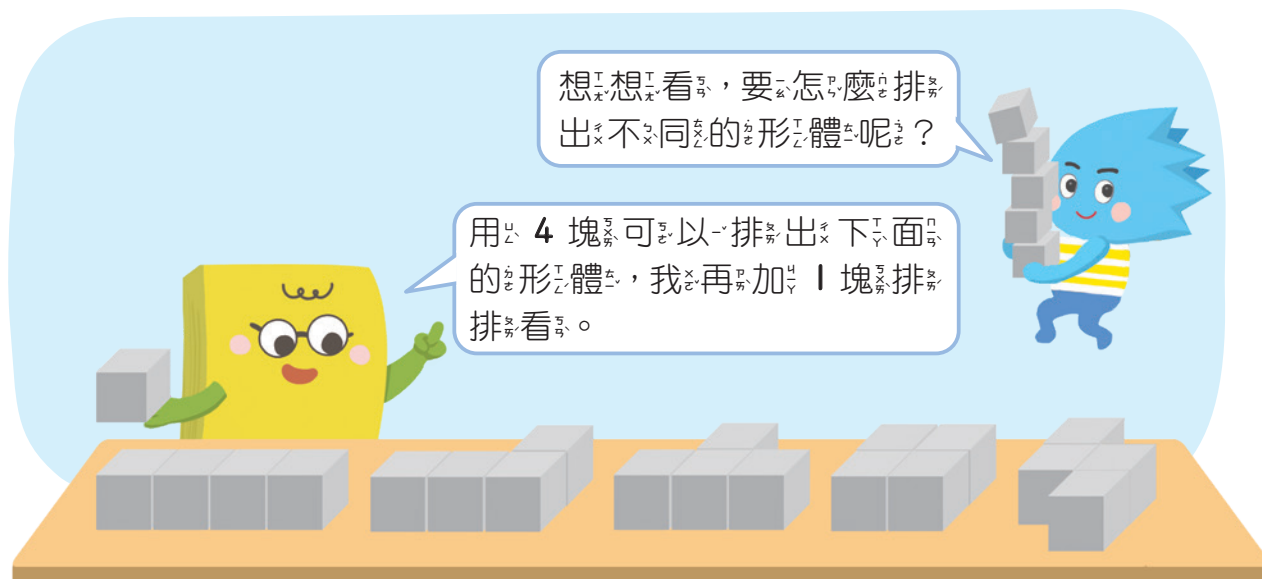
ㄨ ~ ㄣ 排法是同一種形状體嗎？為什麼？

③ 用 4 塊可以排出哪些形體？



和同學互相分享，你排了哪些形體？

④ 動手來挑戰，用 5 塊可以排出哪些形體？



和同學互相分享，你排了哪些形體？



1. 在進行本頁活動時，請教師提醒學生，積木只需排成一層。
2. 本活動為配合課綱S-3-4學習內容，不做評量。



生活數寫家

數學吧



高鐵路列車班次的神祕

高鐵路班次通常都是按照下面規律來安排。

班次有 4 碼 ABCD，當第一碼為 0，那麼就會省略不出現。

(A) 代表列車週期性

- 0 每天都會有發車
→ 班次就會變成 3 碼
- 1 不是每天都會有發車
- 8 加開列車次

(B) 代表停靠模式

	南港	臺北	板橋	桃園	新竹	苗栗	臺中	彰化	雲林	嘉義	臺南	左營	行駛時間 (分鐘)
A1CD	✓	✓	✓				✓					✓	105
A2CD	✓	✓	✓				✓				✓	✓	110
A3CD	✓	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	✓	130
A5CD*	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓						76
A5CD*							✓	✓	✓	✓	✓	✓	72
A6CD	✓	✓	✓	✓	✓		✓			✓	✓	✓	130
A8CD	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	145



車次	出發時間	到達時間	車廂種類	
809	2024/06/18 09:17	2024/06/18 10:25	標準車廂	商務車廂
113	2024/06/18 09:20	2024/06/18 10:05	標準車廂	商務車廂
613	2024/06/18 09:25	2024/06/18 10:20	標準車廂	商務車廂
615	2024/06/18 09:48	2024/06/18 10:45	標準車廂	商務車廂
1307	2024/06/18 09:54	2024/06/18 11:00	標準車廂	商務車廂

C D 代表班次編號

奇數 南港 → 左營 (南下)
偶數 左營 → 南港 (北上)

例如：

上方表格都是臺中到左營的南下車次，所以最後一碼都是奇數，從前面的規律，我們可以知道：

809 每天都有發車，而且從南港往左營每站都有停靠。

1 妮妮和爸爸要從臺中到左營，他們買哪一車次的車可以最快到達？

2 查看，車次 809 從臺中到左營，要花幾小時幾分鐘？

3 一盒太陽餅有 6 個，豆豆要買幾盒，才夠分給班上 30 個人，一個人分到 1 個太陽餅？

想想看，班次 113 從臺中出發後會停哪幾站？為什麼呢？



數學報報



☐ 都懂ㄌㄟ



☐ 有些不懂ㄌㄟ



☐ 都不懂ㄌㄟ

下學期期末刊

我會做分數的加減。

還剩下幾個鹹派呢？

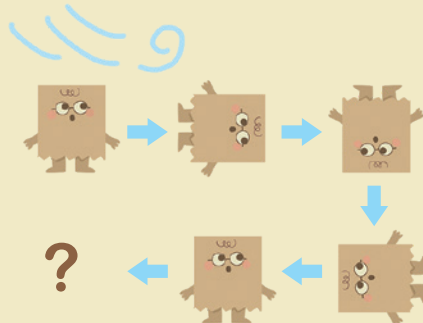


我會做除法計算。



突然颳起神奇怪風

我能找出圖形的規律。



我認識重量單位公克和公克，知道怎麼報讀秤面指針，也會做重量的加減計算。



我認識小數，也會做小數的加減計算。

我的體重是14.2公克，那小狗狗是……



舞蹈班招生中

我認識圓，也會使用圓規。



學習小撇步

我會做乘法和除法，也會用乘法和除法來解決問題。



我認識時間單位「秒鐘」，也會做時間的加減計算。



臺北到嘉義要花……

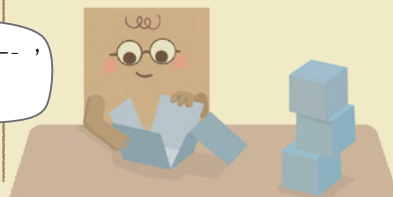
我會報讀表格。

門診時間

	一	二	三	四	五	六	日
上午8:00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
12:00							
下午3:00	✓	✓	休診	✓	✓	✓	休診
6:00							
下午7:00	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9:30							

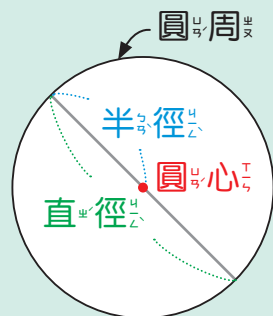
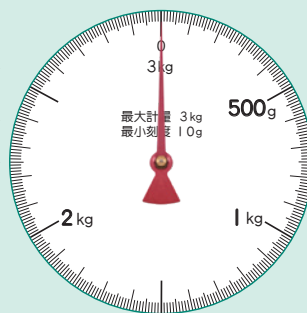
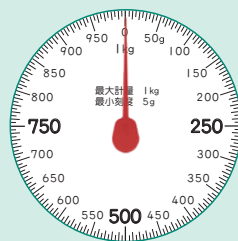
我認識正方體的展開圖，也會堆疊積木。

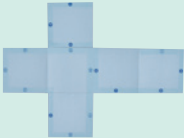
HOT 樂樂立方體教學



數學名詞解釋

名詞	解釋	配合單元
規律	按照一定順序排列的方式，就是規律，透過規律可以幫助我們解決問題。	第 3 單元
1 公斤秤	測量重量的工具，一個 1 公斤秤最多可以測量 1 公斤重的東西；刻度 0~50g 之間，有 10 小格，每一小格是 5g。 1 公斤 = 1000 公克。	第 4 單元
3 公斤秤	測量重量的工具，一個 3 公斤秤最多可以測量 3 公斤重的東西；秤面上 0~500 公克之間分成 5 大格，每一大格是 100g；一大格又平均分成 10 小格，每一小格是 10g。	第 4 單元
小數	像 0.1、0.2、0.3……這樣的數，叫做小數。	第 5 單元
小數點	小數點是用來區分數字中的「整數部分」和「小數部分」的符號，小數點左邊的數是單位量（記幾個 1）的位址，因而它的右邊有 10 個 0.1 時，就會進位為 1。	第 5 單元
圓	(1) 圓的中心的點，叫做圓心；圓的周界，叫做圓周。 (2) 圓心到圓周上的距離，叫做半徑。 (3) 圓周上 2 個點的連線，且通過圓心叫做直徑。 (4) $\text{直徑} \div 2 = \text{半徑}$，$\text{半徑} \times 2 = \text{直徑}$。	第 6 單元



名詞	解釋	配合單元
24 時制	把下午 1 時、2 時、……記為 13 時、14 時、……稱為 24 時制。	第 8 單元
秒鐘	秒針是鐘面上走動最快的指針，它走一小格就是 1 秒鐘。	第 8 單元
分鐘	1 分鐘 = 60 秒鐘	第 8 單元
小時	1 小時 = 60 分鐘	第 8 單元
日	1 日 = 24 小時	第 8 單元
時刻	表示某一事件發生的時候。 例如：上午 9 時 20 分、下午 7 時 50 分	第 8 單元
時間	表示某一事件經過了多久。 例如：2 小時、3 小時 5 分鐘	第 8 單元
一維表格	一維表格通常表示考慮的因素只有 1 個，透過直向或橫向對應就能找到資訊。	第 9 單元
二維表格	二維表格考慮的因素有 2 個，透過直向和橫向相互交叉比對，才能找到需要的資訊。	第 9 單元
正方體展開圖	 像這樣剪開後，6 個面相連的圖形，稱為正方體的展開圖。	數學吧

度量衡單位對照表

長 度 單 位							
公制單位	公里	公引	公丈	公尺	公寸	公分	公釐
國際單位	千米			米		厘米	毫米
英文代號	km			m		cm	mm

面 積 單 位					
公制單位	平方公里	公頃	公畝	平方公尺	平方公分
國際單位	千米 ²	百米 ²	十米 ²	米 ² (平方米)	厘米 ²
單位換算	1000000 平方公尺	10000 平方公尺	100 平方公尺	1 平方公尺	0.0001 平方公尺
英文代號	km ²	hm ²	dam ²	m ²	cm ²

體 積 單 位			
公制單位	立方公尺	立方公分	單位換算 ● 1 立方公尺 = 1000000 立方公分 (1 m ³ = 1000000 cm ³)
國際單位	米 ³ (立方米)	厘米 ³	
英文代號	m ³	cm ³	

容 量 單 位							
公制單位	公秉	公石	公斗	公升	公合	公勺	公撮
國際單位	千公升 (千升)			升			毫升 (毫公升)
英文代號	kL			L			mL

重 量 單 位				
公制單位	公噸	公擔	公衡	公斤
國際單位	百萬克			千克
英文代號	Mg (t)			kg

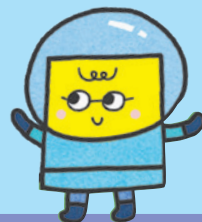
重 量 單 位							
公制單位	公斤	公兩	公錢	公克	公銖	公毫	公絲
國際單位	千克			克			
英文代號	kg			g			

容 量 與 體 積 的 換 算		
1 毫升 = 1 立方公分	1 公升 = 1000 立方公分	1 度水 = 1 立方公尺的水量

長度單位：公引、公丈、公寸、公釐，容量單位：公石、公斗、公合、公勺、公撮，重量單位：公兩、公錢、公銖、公毫、公絲，為早期使用之單位名稱，這些單位名稱較為複雜，不易了解及記憶，故標準檢驗局不再推廣使用。



十十乘法表



1	2	3	4	5
$1 \times 1 = 1$	$2 \times 1 = 2$	$3 \times 1 = 3$	$4 \times 1 = 4$	$5 \times 1 = 5$
$1 \times 2 = 2$	$2 \times 2 = 4$	$3 \times 2 = 6$	$4 \times 2 = 8$	$5 \times 2 = 10$
$1 \times 3 = 3$	$2 \times 3 = 6$	$3 \times 3 = 9$	$4 \times 3 = 12$	$5 \times 3 = 15$
$1 \times 4 = 4$	$2 \times 4 = 8$	$3 \times 4 = 12$	$4 \times 4 = 16$	$5 \times 4 = 20$
$1 \times 5 = 5$	$2 \times 5 = 10$	$3 \times 5 = 15$	$4 \times 5 = 20$	$5 \times 5 = 25$
$1 \times 6 = 6$	$2 \times 6 = 12$	$3 \times 6 = 18$	$4 \times 6 = 24$	$5 \times 6 = 30$
$1 \times 7 = 7$	$2 \times 7 = 14$	$3 \times 7 = 21$	$4 \times 7 = 28$	$5 \times 7 = 35$
$1 \times 8 = 8$	$2 \times 8 = 16$	$3 \times 8 = 24$	$4 \times 8 = 32$	$5 \times 8 = 40$
$1 \times 9 = 9$	$2 \times 9 = 18$	$3 \times 9 = 27$	$4 \times 9 = 36$	$5 \times 9 = 45$
$1 \times 10 = 10$	$2 \times 10 = 20$	$3 \times 10 = 30$	$4 \times 10 = 40$	$5 \times 10 = 50$
6	7	8	9	10
$6 \times 1 = 6$	$7 \times 1 = 7$	$8 \times 1 = 8$	$9 \times 1 = 9$	$10 \times 1 = 10$
$6 \times 2 = 12$	$7 \times 2 = 14$	$8 \times 2 = 16$	$9 \times 2 = 18$	$10 \times 2 = 20$
$6 \times 3 = 18$	$7 \times 3 = 21$	$8 \times 3 = 24$	$9 \times 3 = 27$	$10 \times 3 = 30$
$6 \times 4 = 24$	$7 \times 4 = 28$	$8 \times 4 = 32$	$9 \times 4 = 36$	$10 \times 4 = 40$
$6 \times 5 = 30$	$7 \times 5 = 35$	$8 \times 5 = 40$	$9 \times 5 = 45$	$10 \times 5 = 50$
$6 \times 6 = 36$	$7 \times 6 = 42$	$8 \times 6 = 48$	$9 \times 6 = 54$	$10 \times 6 = 60$
$6 \times 7 = 42$	$7 \times 7 = 49$	$8 \times 7 = 56$	$9 \times 7 = 63$	$10 \times 7 = 70$
$6 \times 8 = 48$	$7 \times 8 = 56$	$8 \times 8 = 64$	$9 \times 8 = 72$	$10 \times 8 = 80$
$6 \times 9 = 54$	$7 \times 9 = 63$	$8 \times 9 = 72$	$9 \times 9 = 81$	$10 \times 9 = 90$
$6 \times 10 = 60$	$7 \times 10 = 70$	$8 \times 10 = 80$	$9 \times 10 = 90$	$10 \times 10 = 100$