

國語 2 下



文字 · 色彩對對碰

猜猜看，藍色樂樂要去拜訪誰呢？——一起來看看文字、配顏色，尋找下一個樂樂吧！



跟著主題人物
一起歡唱動起來



課文輕鬆聽APP

二年 班 號

姓名

教師



認識 SDGs

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS

ISBN 978-626708167-9



201010400041

■主任委員

林于弘 國立臺北教育大學語文與創作學系教授

■副主任委員

楊裕賢 國立臺中教育大學語文教育學系副教授

陳麗雲 國小資深教師

■編寫委員

鄒敦伶 國小資深教師 黃秀精 國小資深教師

林麗麗 國小資深教師 何佩珊 國小資深教師

游慧玲 國小資深教師 洪琬喻 國小資深教師

侯詩瑜 國小資深教師 陳佳釧 國小資深教師

張慈麟 國小資深教師 王美玲 國小資深教師

劉毓婷 國小資深教師 鄭谷蘭 國小資深教師

蔡孟耘 國小資深教師 林用正 國小資深教師

林玲如 國小資深教師

■編寫諮詢委員

顏如禎 國小資深教師 林世仁 兒童文學作家

蔡志豪 國小資深教師 呂嘉紋 兒童文學作家

黃彩霞 國小資深教師 呂錫寬 兒童文學作家

林淇瀟 兒童文學作家 林玉瑋 兒童文學作家

馮輝岳 兒童文學作家 鄭丞鈞 兒童文學作家

■藝術指導

馮宇 「IF OFFICE」設計企畫公司負責人

■文章出處

彩色王國／呂錫寬《彩色王國》康軒文教
江奶奶的雜貨店／林玉瑋《江奶奶的雜貨店》康軒文教
神筆馬良／洪汎濤《神筆馬良》人民教育出版社
掃一掃，可以看到完整的文章。

■圖照提供

P.6-7 授權自Shutterstock.com

●網站資源

康軒文教集團 <https://www.knsh.com.tw>

●教材勘誤 國教服務／教材勘誤

●教材釋疑 國教服務／教材釋疑

康軒雲_教師專屬平臺 <https://945cloud.knsh.com.tw>

k9Books康軒書屋 <https://www.k9books.com.tw>

▶ 本書所有著作內容，除康軒擁有著作權之內容外，均盡力依著作權法完成授權，或依法合理使用，如有資訊錯誤或遺漏，請著作權人與我們聯絡：
(02)8665-1793 張雁雯

有著作權・請勿侵害

編務指導／譚蕙婷・簡淑玉・賴玉玲・張雁雯・胡士敏

研發專員／梁嘉軒・顏雅玲・連經翔

執行編輯／胡曉菁

美術編輯／劉宥誠

封面設計／P714星球・孫夢梅

繪圖／P714星球・熊育賢・嚴凱信・伍洋・李一煌
吳若嫻・顏銘儀・王國軒・陳雅玲・曾子庭
爵色設計

教材諮詢／(02)8665-1793 張雁雯

出版者／康軒文教事業股份有限公司

臺北總公司／231037 新北市新店區中興路二段218巷11號
電話：(02)2918-9393 傳真：(02)2918-9377

桃園分公司／325019 桃園市龍潭區工五路69號
桃園物流中心 電話：(03)409-1616 傳真：(03)409-2524

臺中分公司／428419 臺中市大雅區中山北路1號
電話：(04)2560-8585 傳真：(04)2560-9090

臺南分公司／710041 臺南市永康區竹林街17巷13號
電話：(06)254-9393 傳真：(06)254-9292

高雄辦事處／813554 高雄市左營區文川路167巷31號
電話：(07)348-6555 傳真：(07)349-7066

審定字號／教育部審定 國審字第109046號
教研書字第1111400682號函准予修訂

出版日期／民國110年2月初版
民國112年2月再版

●門市購書

請逕洽康軒臺北總公司選購。

●網路購書

k9Books康軒書屋提供轉帳匯款及線上刷卡兩種付款方式，付款後2～4天(不含假日及偏遠外島地區)可收到書。如有問題，請於網路客服信箱留言或於上班時間來電洽詢(02)8665-1548。

▶ 客戶服務專線：(02)2918-9393

▶ 客戶意見回饋：https://www.knsh.com.tw/_KNSH/CSC/

▶ 如果您發現本書有缺頁、倒裝、漏印、嚴重汙損等情形，請接受我們誠摯的歉意，並請電洽各地服務據點，我們將立即為您寄出新書。

編輯要旨

一、本版教科書依據民國一〇三年教育部發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱及民國一〇七年發布之十二年國民基本教育國語文課程綱要編輯而成。

二、本書採單元組織方式，以主題貫穿各課。全冊另有「閱讀階梯」與「我會自己讀」，進行閱讀能力的培養與建立自學態度。

(一)課文：依據學童的生活經驗與認知發展原則編寫，兼顧聆聽、口語表達、標音符號與運用、識字與寫字、閱讀、寫作等六大學習表現的發展。

(二)語文焦點：強化各課生字形音義的練習與比較，加強字詞句的延伸學習、聽說與閱讀能力的訓練，並適時設計「我會運用」以檢視學童是否能靈活運用所學。

(三)閱讀階梯：選編適合學童之文本，並搭配相關提問，以加強閱讀素養。

(四)我會自己讀：配合單元主題收錄，引導學童在課餘自行廣泛閱讀，拓展閱讀視野。

(五)本書另設計「識字有方法」配合各課「我會寫字」內容，透過部件識字練習，增強識字、造詞之學習與應用，兼顧學習多樣性。「常用情緒詞語」和「常用個性詞語」，可引導學童找出並討論文章主角的情緒和個性，了解文本的重要訊息與觀點。

三、本書如有疏漏之處，歡迎教師、家長及使用者隨時提供意見，以備修訂時參考。

設計說明

※本書國字之注音依據教育部公布之國語一字多音審訂表，筆順則依據教育部常用國字標準字體筆順手冊。

● 詞語套色

生字新詞以藍色標示，連續兩個詞語並列時，以不同顏色區分，以利學習。

● 注音標示

1. 生字的多音字標示紅色。
2. 固定輕聲字及變調字在課文中皆依文意需要注音，在生字欄則注本調，並以（ ）標示，以利查字典，例如：「尾巴」的「巴」在課文注音為「ㄅㄚˇ」，生字欄的注音標示為「ㄅㄚ」。
3. 非固定輕聲字，則一律標注本調，例如：「故事」的「事」注音為「ㄕㄚˋ」。



● 生字
部首標示橘色。



● QR Code
「課文、我會聆聽、閱讀階梯、我會自己讀」皆備有聆聽音檔，便於教師教學與親子共學。

給小朋友的話

經過了寒冷的冬天，

春暖花開的季節再次來臨。

大地充滿了各種美麗的色彩，

我們的心情也跟著輕舞飛揚。

身邊的家人和好朋友，

都默默為我們祝福。

讀一讀奇妙的故事，

看一看神祕的世界，

生活中值得期待的美好，

也因學習而更多采多姿。



學習小叮嚀

聽的時候，我會……

1 眼睛看著說話的人，安靜的聽。

2 不隨便打斷別人說話。

3 適時回應別人說話的內容。

說的時候，我會……

1 發音正確，慢慢說、說清楚。

2 注意說話的音量，讓對方聽得清楚。

3 先想一想，再完整說出自己的想法。

讀的時候，我會……

1 讀懂句子、課文的意思。

2 觀察課文裡的人物和插圖。

3 運用查字典或請教別人的方法，

幫助自己閱讀。

寫的時候，我會……

1 注意拿筆的姿勢和坐姿。

2 注意字的筆畫和筆順。

3 寫出意思完整的句子。



國語課本 第四冊（二下） 目次

壹

彩色的世界

6

一

春天的顏色

8

二

花衣裳 蔡孟耘

18

三

彩色王國 呂錫寬

28

貳

有你真好

38

四

爸爸 向陽

40

五

我的家人

48

六

愛笑的大樹

58



參 故事妙妙屋

七 月光河 馬景賢 70

八 黃狗生蛋 馮輝岳 82

九 神筆馬良 洪汛濤 94

肆 閱讀樂趣多

十 快樂的探險家 林玲如 108

十一 小讀者樂園 116

十二 巨人山 強納森·斯威夫特 126

閱讀階梯

江奶奶的雜貨店 林玉瑋 136

本冊生字 142

生字累計表 145



我會自己讀

可配合各單元延伸閱讀

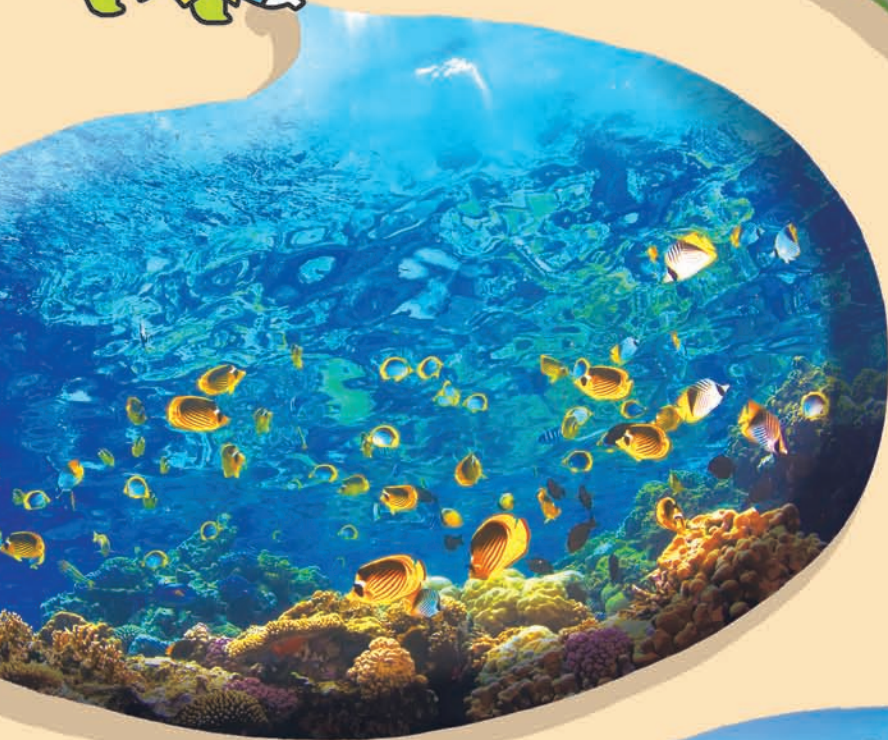
149

壹

彩色的世界

看圖找一找，你發現了哪些顏色？







春天的顏色



小青蛙跳出池塘，

一眼就看見蔚藍的天空。

他高興的說：

「我看見了，春天是藍色的。」



興	丁	興	藍	カ	蔚	メ	塘	タ	顏	一
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

小田鼠跑出地洞，

一眼就看見青翠的草地。

他開心的說：

「我看見了，春天是綠色的。」



綠 か、

翠 ち、へ

洞 かん、

鼠 ね、

小蜜蜂飛出蜂窩，

一眼就看見粉紅的桃花。

他興奮的說：

「我看見了，春天是粉紅色的。」

小燕子從很遠的地方飛來，

發現到處是五顏六色的景色。

他笑咪咪的說：

「我看見了，春天的顏色像彩虹。」



燕 一、マ

奮 二、マ

桃 三、マ

粉 二、マ

窩 二、マ

蜂 二、マ

蜜 一、マ



景 けい

處 こゝ

我會寫字 (數字為扣除部首後筆畫數／總筆畫數)

粉

匕 ㇏
米 ㇏
4 10

洞

㇏ ㇏
水 ㇏
6 9

顏

一 ㇏
頁 ㇏
9 18

桃

女 ㇏
木 ㇏
6 10

翠

㇏ ㇏
羽 ㇏
8 14

塘

女 ㇏
土 ㇏
10 13

奮

匕 ㇏
大 ㇏
13 16

綠

㇏ ㇏
糸 ㇏
8 14

蔚

㇏ ㇏
艸 ㇏
11 15

燕

一 ㇏
火 ㇏
12 16

蜜

㇏ ㇏
虫 ㇏
8 14

藍

㇏ ㇏
艸 ㇏
14 18

處

㇏ ㇏
虍 ㇏
5 11

蜂

㇏ ㇏
虫 ㇏
7 13

興

㇏ ㇏
白 ㇏
9 16

景

㇏ ㇏
日 ㇏
8 12

窩

㇏ ㇏
穴 ㇏
9 14

鼠

㇏ ㇏
鼠 ㇏
0 13

我會認字

1. 念一念，認識土部的字。



跟土地有關。
土部的字，大多



2. 興 讀音不同，意思也不一樣。

興

丁一、 高興、興趣

● 他喜歡戶外活動，對打球、

登山都很有興趣。

丁一 興奮、興建

● 小蜜蜂興奮的說：「我看

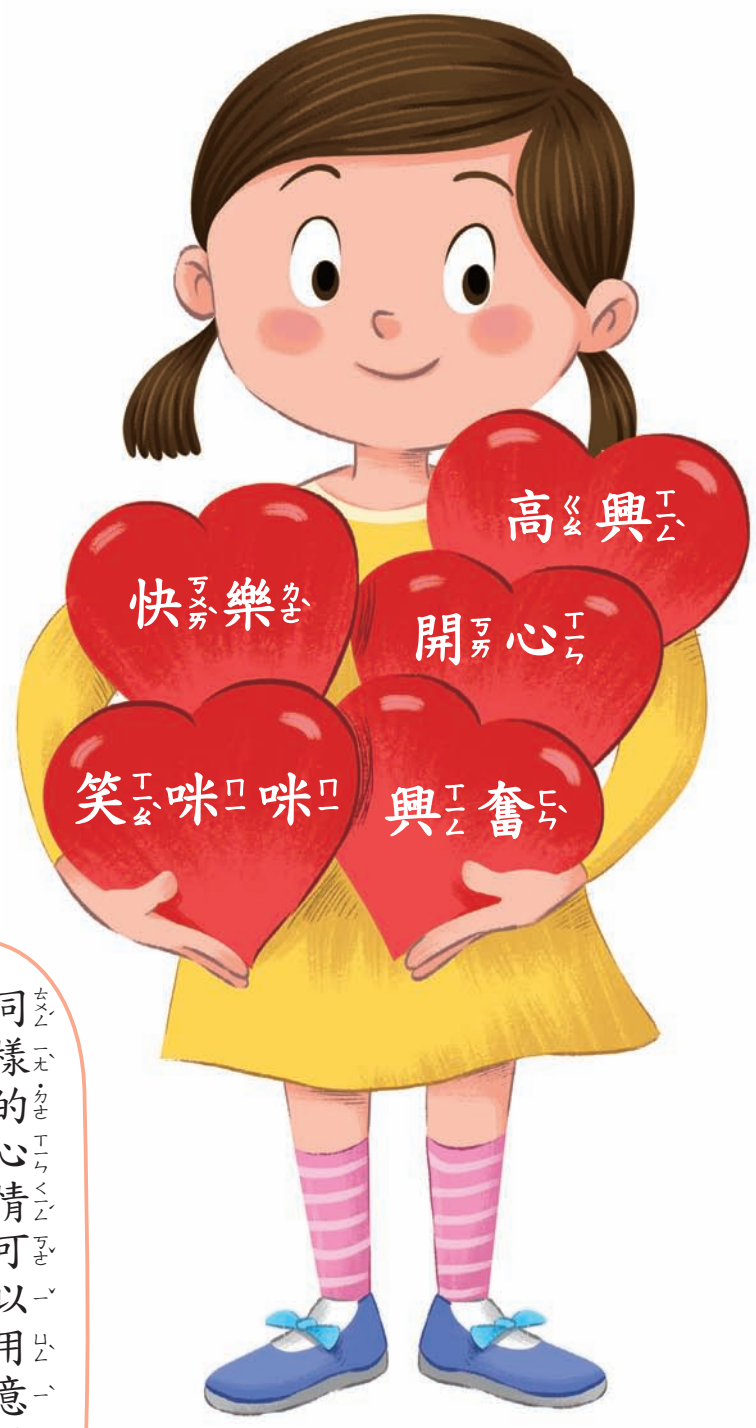
見了，春天是粉紅色的。」



三

認識詞語

心情好的時候，可以用哪些詞語表達呢？



同樣的心情可以用意思相近的詞語替換，文章會更有變化。



我會運用

參考前面的例子，利用書末的「常用情緒詞語」說一說，可以用什麼詞語形容



的心情？

四

我會造句

讀一讀句子，說出小動物在春天看到什麼？

1. 小青蛙

跳出

動作

池塘

地點

一眼就看見

蔚藍的

顏色

天空

景物

2. 小田鼠

跑出

地洞

一眼就看見

青翠的

草地

3. 小蜜蜂

飛出

蜂窩

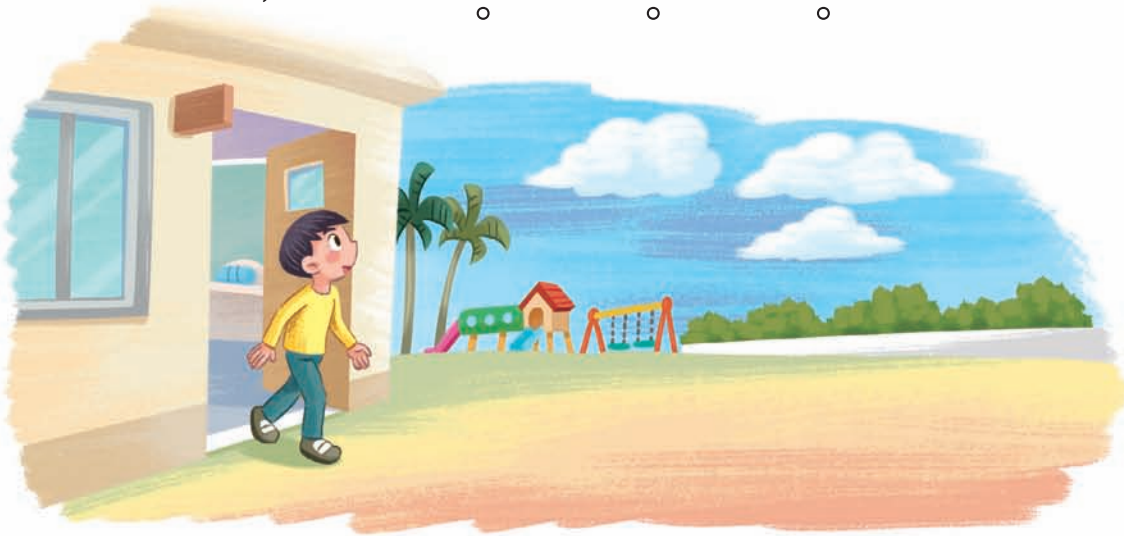
一眼就看見

粉紅的

桃花

我會運用

參考前面的例句，看圖說出小朋友走出教室，看見了什麼？



五

我會聆聽



看圖聽故事，並回答問題。



廣播中有提到一首詩，說一說，

詩中出現哪些顏色和蔬果呢？



花衣裳

蔡孟耘



4 — 3 — 2 — 1

①

今天媽媽的生日，弟弟、妹妹
和我想要做一件衣裳送給她。因為想
給媽媽驚喜，所以放學後，我們躲在
房間裡，討論怎麼做這件衣裳。

論

討

間

房

躲

所

驚

裳

二

弟弟說：「我喜歡

黃色，我想送媽媽黃色

的上衣。」

三

妹妹指著故事書

說：「這件衣裳要有長

長的裙子，而且穿起來

要像公主一樣美麗。」



且	く	せ	而	儿	裙	く	ら	指	出
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

四

我拍著手說：「太好了！媽媽喜歡

紫色，我想將紫色的小花加在這件衣服

上，這樣看起來會更漂亮。」

五

我們分工合作，弟弟

剪一剪，妹妹畫一畫，我

貼一貼，「花衣裳」很快

就完成了。



貼	女一せ
---	-----

剪	リ一マ
---	-----

合	ハせ
---	----

工	クメ
---	----

將	リ一尤
---	-----

紫	プ
---	---

六

吃晚飯的時候，大家開心

的為媽媽慶生，我們拿出做好

的「花衣裳」送給她。

媽媽說：「好漂

亮的衣裳啊！我

『穿起來』好看嗎？』

媽媽的笑容就像「花衣裳」

一樣，真美麗！



慶

候

我會寫字

(數字為扣除部首後筆畫數／總筆畫數)

紫

尸

糸

6 12

討

讠

言

3 10

裳

户

衣

8 14

將

丷

寸

8 11

論

讠

言

8 15

馬

馬

馬

13 23

工

工

工

0 3

指

扌

手

6 9

所

户

户

4 8

合

厂

口

3 6

裙

衤

衣

7 12

躲

身

身

6 13

貼

貼

貝

5 12

而

而

而

0 6

房

户

户

4 8

候

人

人

8 10

且

且

且

4 5

問

門

門

4 12

我會認字

讀一讀，比一比，
候和後的意思有什麼不一樣？



我會運用

想一想，說一說，還有哪些包含候或後的詞語？

後通常是指時間比較晚或順序比較後面。



候是指時間或等待的意思。

認識詞語

想一想，當我們想為誰做什麼事時可以怎麼說呢？

1. 大家為媽媽

誰

慶生

做什麼事



2. 姐姐為弟弟

倒水



3. 爸爸為小嬰兒

換尿布



四

我會造句

一念因為……所以……的句子，想一想
句子中的原因和結果是什麼？

1. 因為想給媽媽驚喜，

原因

所以我們躲在房間裡，討論怎麼做這件衣裳。

結果

2. 因為我跌倒受傷了，所以無法參加跑步比賽。

我會運用

看圖用因為……所以……說出完整的句子。



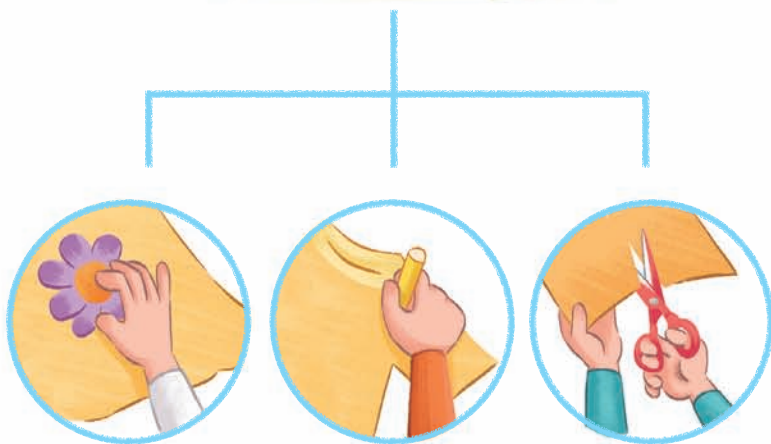
我會說一說

看圖說一說，大家怎麼分工合作完成一件事物？

誰做什麼事

完成什麼事

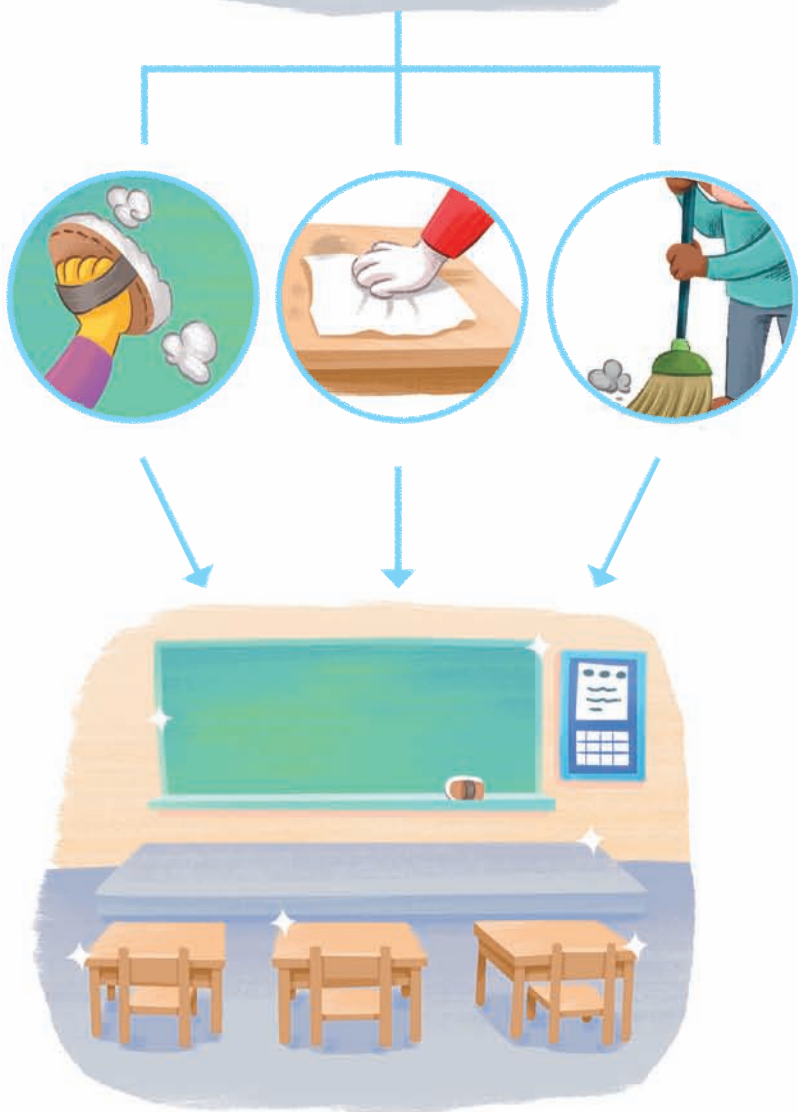
1.



我們分工合作，弟弟剪一剪，妹妹畫一畫，我貼一貼，

「花衣裳」很快就完成了。

2.



大家分工合作，小貓掃地，小兔子擦桌子，小貓擦黑板，

教室很快就打掃乾淨了。

我會運用

參考前面的例子，說一說生活中有哪些事情需要分工合作？

又要怎麼完成呢？

三

彩色王國

改寫自呂錫寬
彩色王國



㊦

從前，在一座

高高的山上，有紅

色、黃色和藍色三

個王國。

㊦

紅色王國裡只

有紅色，人們對每



對

座

件事都很熱情，也喜歡認

識新朋友。黃色王國裡只

有黃色，人們每天笑咪

咪，看起來自在快樂。藍

色王國裡全是藍色，人們

沉著冷靜，臉上沒有什麼

表情。不同王國的人們

各自生活，不相往來。



各

表

三

有一天，天氣

突然變壞，吹來陣

陣強風，不同顏色

花朵的種子，被風吹到不同

的王國，過一陣子，花兒就

一朵朵綻放了。



被

強

壞

突

四

「看哪！真是神奇！」

人們發現奇特花朵顏色，

七嘴八舌的討論著。於是，

有人欣賞不同顏色的花朵，

有人用新顏色作畫，還有人

在美麗的花園裡玩遊戲。



賞

ア
尤

欣

ア
尤

舌

ア
尤

特

ア
尤

五

「如果我們有不同的種子，就可以開出各種顏色的花，生活一定會變得更有興趣！」

三個王國的人們都有了相同的想法。於是，

大家開始互換種子，種出五顏六色的花朵。

六

從此，三個王國的人們互相幫忙，共同

生活，這裡漸漸變成和氣融融的彩色王國。

共	共
---	---

此	此
---	---

換	換
---	---

互	互
---	---

定	定
---	---

果	果
---	---





我會寫字

(數字為扣除部首後筆畫數／總筆畫數)

定

ㄉㄧㄥˋ
5 8

被

ㄅㄟˋ
5 10

座

ㄗㄨㄛˋ
7 10

互

ㄏㄨˋ
2 4

特

ㄊㄜˋ
6 10

對

ㄉㄨㄟˋ
11 14

換

ㄏㄨㄢˋ
9 12

舌

ㄊㄨˊ
0 6

表

ㄅㄧㄠˇ
3 8

此

ㄘㄧˇ
2 6

欣

ㄒㄧㄣ
4 8

各

ㄍㄝˋ
3 6

共

ㄍㄨㄥˋ
4 6

賞

ㄕㄨㄤˇ
8 15

突

ㄊㄨˊ
4 9

漸

ㄓㄢˋ
11 14

果

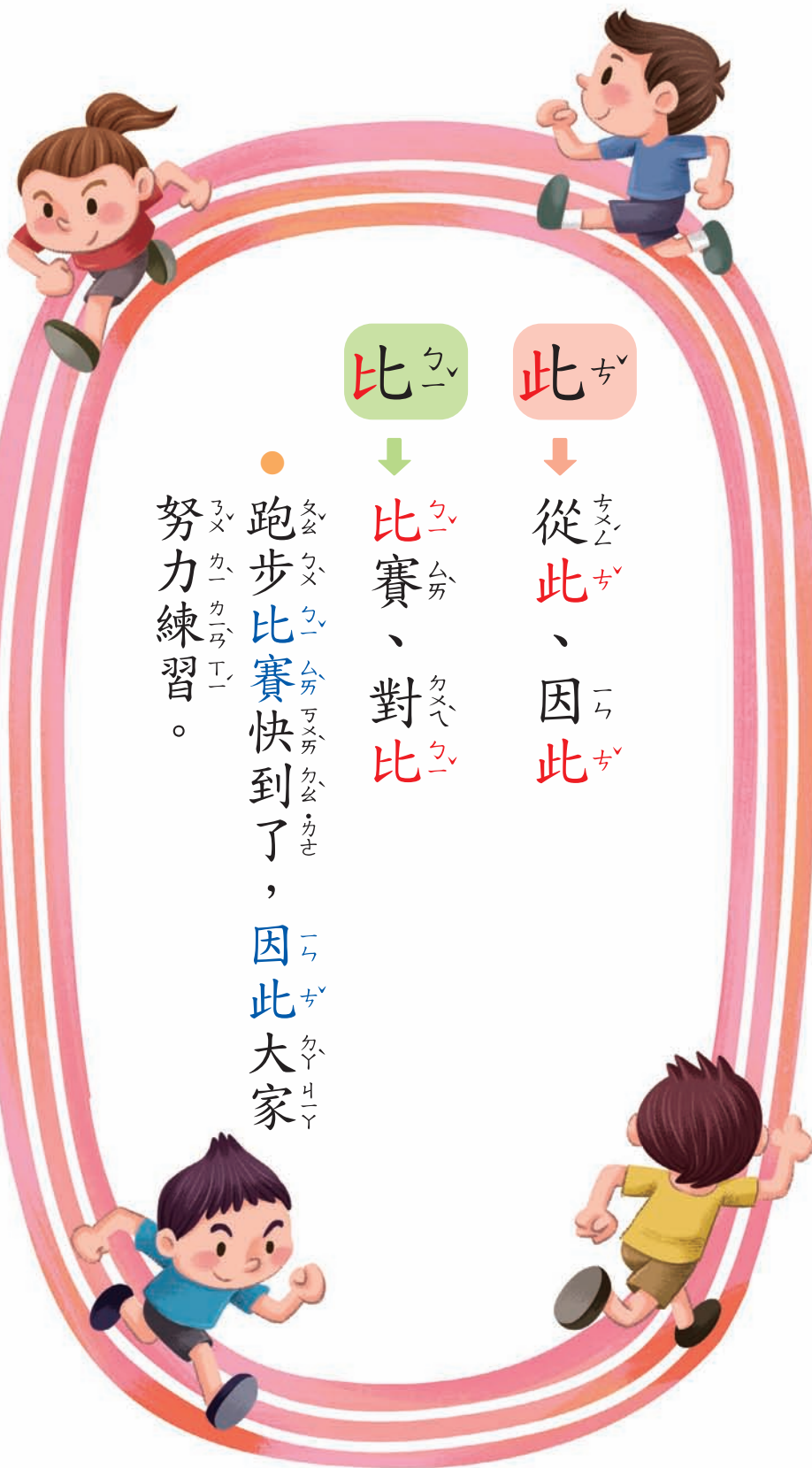
ㄍㄨㄛˋ
4 8

強

ㄑㄩㄥ
8 11

我會運用

仔細看一看，
突和空哪裡不一樣？



二

我會認字

讀一讀，比一比，
此和比哪裡不一樣呢？

認識詞語

讀一讀畫線的句子，從文中認識
裡詞語的意思。

遼闊的大海中有各式各樣的魚類，模樣真是

千奇百怪。有的像穿著華麗舞衣的舞者，有的像

舉著長劍的武士，還有的像扮鬼臉的小丑。牠們

身上有紅、黃、藍、橘等五顏六色的圖案，真讓

人驚訝。繽紛的海底世界真像一座美麗的花園。

我會運用

參考前面的方法，說一說
裡詞語的意思。

下課後，同學們圍在一起，你說一句，
我說一句，七嘴八舌分享自己的感受。



四

我會造句

用……被……和……把……的句子，練習換句話說。

1.

種子

被

風

吹到不同的王國。

風

把

種子

吹到不同的王國。

2.

車子

被

爸爸

洗得乾乾淨淨。

爸爸

把

車子

洗得乾乾淨淨。

我會運用

看圖用……

被……

和……

把……

說一說姐姐做了什麼事？



貳

有你真好

一

想一想，圖中的人在做什么？他們會說些什麼呢？



二ハ

說一說，
 說一說，
 那些時候你也會有這種溫暖的感動？為什麼呢？



四

爸爸

向陽



5 — 4 — 3 — 2 — 1

爸爸像太陽，

散發熱力和光芒，

穿過白雲透過窗，

躲貓貓的時候，

再暗的地方都被他照亮。

照

暗

窗

透

芒

散

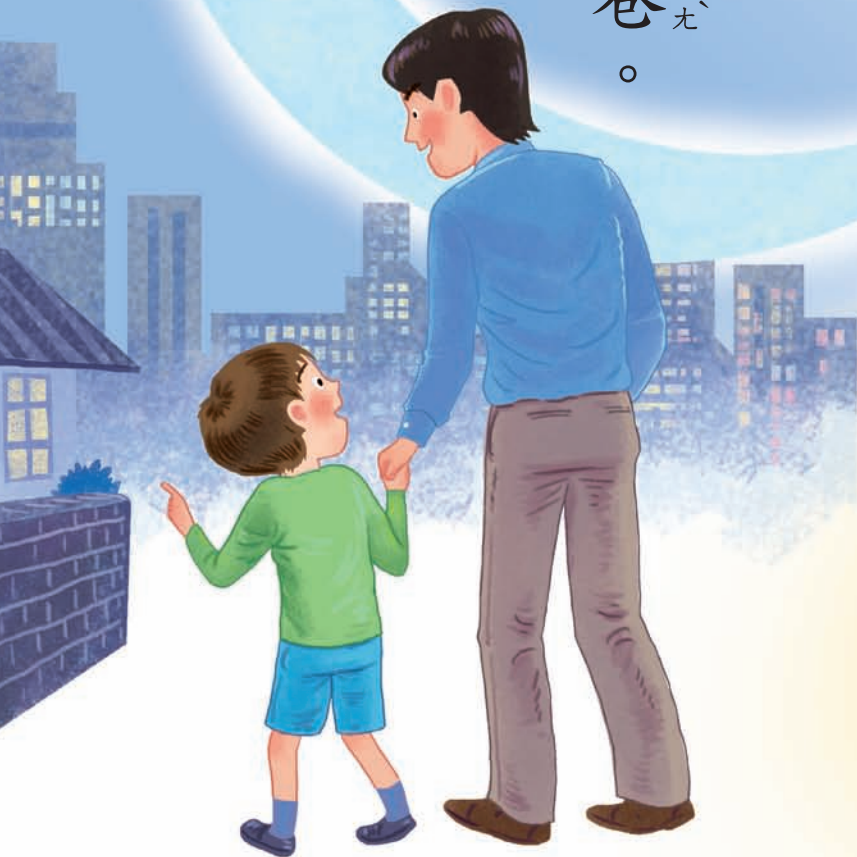
爸爸像月亮，

高高掛在天空上，

微笑嘴角輕輕揚，

散步的時候，

陪我走過大街小巷。



揚 一尤

角 ㄣㄠ

微 ㄨㄟ

掛 ㄍㄨㄚˋ



5 — 4 — 3 — 2 — 1

爸爸像星星，

一閃一閃亮晶晶，

床邊故事說不停，

當我睡著的時候，

悄悄點亮床前的小燈。

悄	くゑ	睡	アスヘ	當	カ	晶	リ	閃	ア	星	ツ
---	----	---	-----	---	---	---	---	---	---	---	---

是 我 永 遠 的 避 風 港 。
 爸 爸 的 臂 膀 ，
 時 常 陪 在 我 身 旁 。
 星 星 、 月 亮 和 太 陽 ，

常 イ 尤

我會寫字

(數字為扣除部首後筆畫數／總筆畫數)

當

勹 九
田 土 田
8 13

睡

尸 八 丩
目 目
9 14

悄

丩 一 丩
心 心
7 10

常

彳 九
巾 巾
8 11

唇

丩 一
肉 肉
13 17

永

凵 丩
水 水
1 5

微

丩 八
彳 彳
10 13

角

丩 一 丩
角 角
0 7

揚

一 九
手 手
9 12

星

丩 一 丩
日 日
5 9

閃

丩 八
門 門
2 10

晶

丩 一 丩
日 日
8 12

散

丩 八
攴 攴
8 12

芒

丩 九
艸 艸
3 7

透

丩 八
辵 辵
7 11

暗

丩 八
日 日
9 13

照

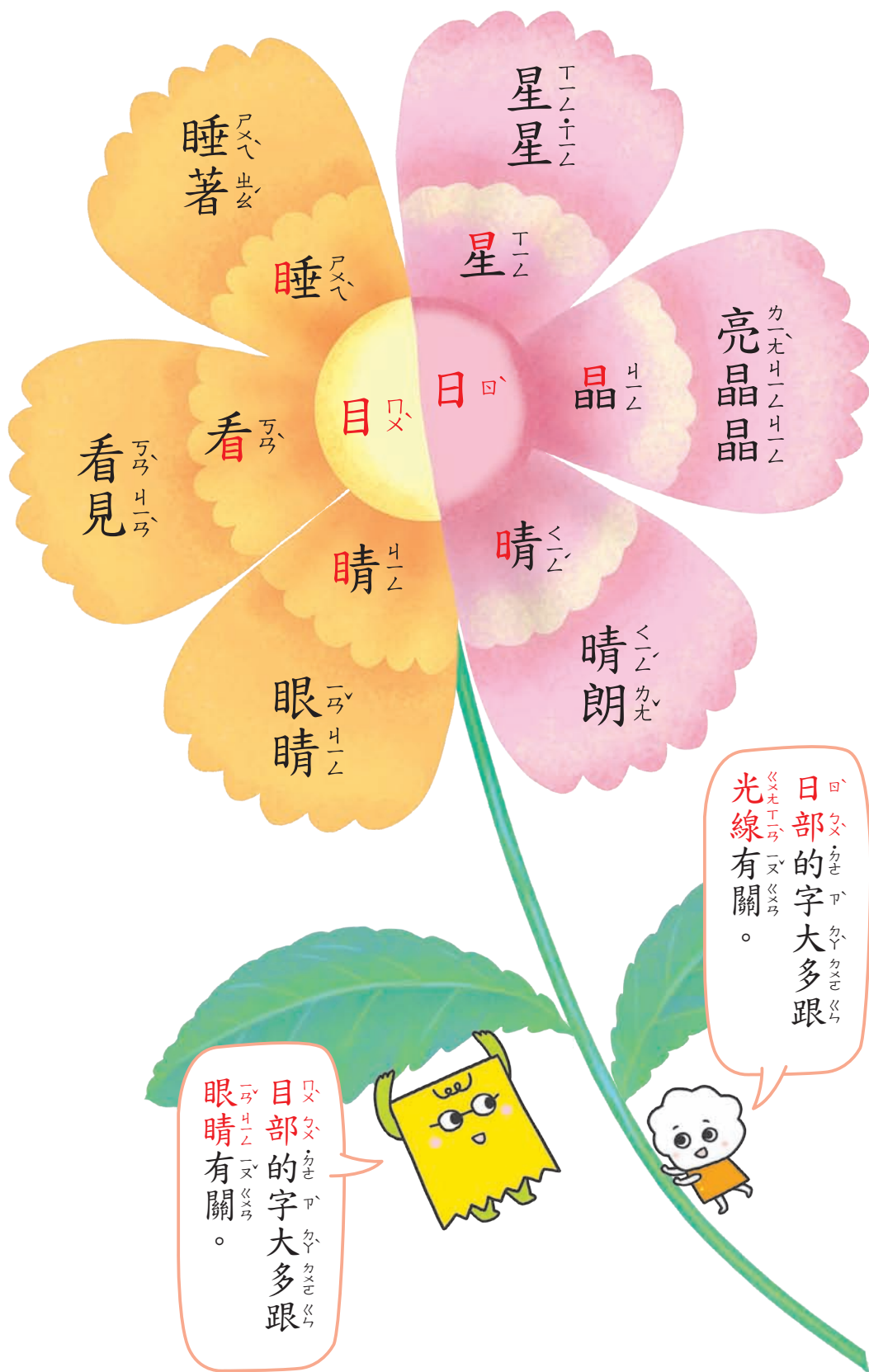
丩 八
火 火
9 13

掛

丩 八
手 手
8 11

我會認字

比一比，這些字的部首哪裡不一樣？



日部的字大多跟光線有關。

目部的字大多跟眼睛有關。

三

認識詞語

看圖念一念，
圖中的景物怎麼形容會更生動呢？

1. 星星

亮晶晶的星星

2. 麵包

香噴噴的麵包

3. 草地

綠油油的草地



四

我會造句

念一念當……的時候……的句子，在這些情境裡發生了什麼事情呢？

情境

1. 當我睡著的時候，爸爸為我點亮床前的小燈。

2. 當哥哥受傷的時候，護理師細心的幫他擦藥。

3. 當上課鐘聲響起的時候，大家都快速的走回教室。

我會運用

看圖想一想，用當……的時候……說出完整的句子。



五

我的家人



下課時，我們圍在

老師身邊，一起看著剛剛

畫完的作品。

力興的爸媽在外地工作。他畫的

是爺爺和奶奶在果園裡採收香蕉，他

和妹妹都在一旁幫忙。



蕉

採

爺

品

剛

一、
意如的媽媽是軍人，
畫中的她穿著

軍服，
站在飛機前面，
看起來真神氣。



機

軍



5 — 4 — 3 — 2 — 1

四

一 旁的永成告訴大

家：「我畫的是爸爸

辛苦工作、汗水直流的

樣子。爸爸說，他蓋的

房子堅固又安全。」

固	堅	蓋	流	苦	辛	訴	告
---	---	---	---	---	---	---	---



8 ————— 7 ————— 6 ————— 5 ————— 4 ————— 3 ————— 2 ————— 1

【五】

我畫了咪咪跟前跟後，陪

著媽媽做家事的樣子。「她」

也常常陪著我看書、畫畫和玩

遊戲，就像我的「小妹妹」，

也是家中的小寶貝。

【六】

每幅畫都有一個小故事，

不管作品上畫的是誰，他們都

是我們心愛的家人。

管

幅

貝

寶

安

我會寫字
(數字為扣除部首後筆畫數／總筆畫數)

固

囗 5 8

告

口 4 7

剛

刀 8 10

安

宀 3 6

訴

言 5 12

夕

口 6 9

寶

宀 17 20

辛

辛 0 7

耶

父 9 13

貝

貝 0 7

苦

艸 5 9

採

手 8 11

巾

巾 9 12

流

水 6 9

蕉

艸 12 16

管

竹 8 14

堅

土 8 11

車

車 2 9

我會認字

看一看，**口**和**囗**這兩個部首的寫法很像，但是意思不一樣。

口

口較小，**口**部的字，意思通常和**嘴巴**、**聲音**或**嘴的動作**有關。

囗

囗較大，**囗**部，裡面會放其他部件。**囗**部的字，意思通常和**範圍**有關。

我會運用

說一說，哪些字的部首是**口**？哪些字的部首是**囗**？

國

吃

哈

園

吐

圓



我會閱讀

讀一讀，想一想，句子中的

分別是指誰呢？

1. 力興的爸媽在外地工作。他畫的是爺爺和奶奶在

果園裡採收香蕉，他和妹妹都在一旁幫忙。

2. 意如的媽媽是軍人，畫中的她穿著軍服，

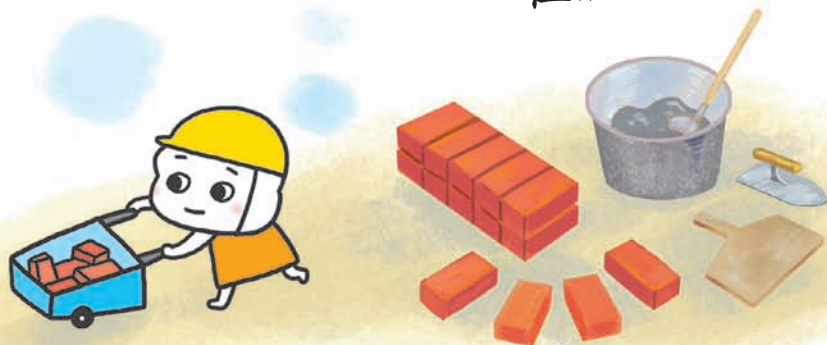
站在飛機前面，看起來真神氣。

3. 永成告訴大家：「我畫的是爸爸辛苦工作、

汗水直流的樣子。爸爸說，他蓋的房子堅固

又安全。」

我們讀懂句子。
了解句子中的你、我、他、她分別是指誰，可以幫助我們讀懂句子。



四

我會說一說

讀一讀，想一想，他們的職業可能是什麼？



看起來真神氣。

給人的感覺

站在飛機前面，

動作

1. 她穿著軍服，

裝扮



看起來真辛苦。

騎著機車送信，

2. 他穿著綠衣裳，



五

我會造句

念一念**不管**……**都**……的句子，想一想句子的重點是在前句，還是後句呢？

前句

後句

1. **不管**作品上畫的是誰，**他們都是**我們心愛的家人。





我會運用

看圖想一想，用**不管**……**都**……說出完整的句子。

● **不管**媽媽煮什麼，……。

2. **不管**星期六的天氣如何，園遊會**都**照常舉行。

3. **不管**是什麼運動社團，哥哥**都**想要參加。

在**不管**……**都**……的
句子中，**後句**才是表達
的重點。



六

愛笑的大樹



星期一，我們走進教室，看到後面有一

棵「大樹」，只是上面沒有半片葉子，難道

是老師來不及貼上葉子嗎？老師說：「我

們一起幫大樹長出葉子吧，只要……。」

什麼時候會長出第一片葉子呢？大家

都很好奇。一天、兩天、三天……到了第

及

棵

室

教



8 — 7 — 6 — 5 — 4 — 3 — 2 — 1

看起來好開心哪！

她抱起來親一下，如青

媽一看到卡片，就立刻把

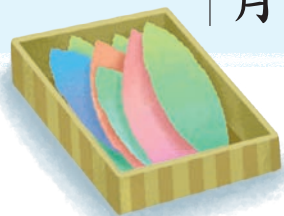
如青笑咪咪的說，媽

我送媽媽一張卡片。

片樹葉是如青寫的。

一片黃色的小葉子，這

四天，樹上終於長出了



抱

刻

立

終

樹上的葉子越來越多，每天，我們都會

去大樹前看一看，念一念新長出的葉子，

並且猜一猜是誰寫的。

我念課文給媽媽聽。

雨虹借我一枝鉛筆。

我發現校園裡的花開了。

我送媽媽一張卡片。



校

鉛

枝

借

文

猜

並

五

我們的教室後面，好像多了一棵愛笑的大樹。

一件件快樂的事情，就像一張張的笑臉，

爸爸三個晚上
安安故事。

我跟哥哥一起掃地。

我學會騎腳踏車了！



哥

ㄍㄝ

車

ㄔㄞ

踏

ㄊㄚˊ

騎

ㄑㄧˊ

一 我會寫字 (數字為扣除部首後筆畫數／總筆畫數)

枝

木 4 8

刻

刀 6 8

教

攴 7 11

鑽

金 5 13

抱

手 5 8

室

宀 6 9

校

木 6 10

並

一 7 8

棵

木 8 12

踏

足 8 15

猜

犬 8 11

及

又 2 4

車

車 0 7

文

文 0 4

終

糸 5 11

哥

口 7 10

借

人 8 10

立

立 0 5

我會認字

教讀音不同，意思也不一樣。

教

ㄏㄧㄠˋ

↓ 教室、教學

我們在音樂教室練習大合唱。

ㄏㄧㄠˋ

↓ 教書、教唱

志文的爸爸是老師，在學校裡教書。



我會修改句子

念一念句子，想一想該如何調整

的地方？

1. 媽媽一看到卡片，就馬上立刻把如青抱起來親一下。

↓ 媽媽一看到卡片，就立刻把如青抱起來親一下。

馬上和立刻是一樣的意思，所以使用一個就可以。



2. 我們都會去大樹前看一看，念一念新長出

的葉子，並且而且猜一猜是誰寫的。

↓ 我們都會去大樹前看一看，念一念新長出

的葉子，並且猜一猜是誰寫的。

並且和而且一起使用合適嗎？要怎麼說才正確呢？



四

我會造句

一念……終於……的句子，想一想

最後發生了什麼事情？

1. 到了第四天，樹上終於長出了

一片黃色的小葉子。

2. 大家一起大掃除，終於把家裡

整理乾淨。

3. 經過了一個星期，我種的綠豆

終於發芽了！

我會運用

參考前面的例子，用……終於……說出完整的句子。

我們分工合作，終於……。

……終於……的句子，表示經過等待或變化之後出現的情況。



我會閱讀

每一件快樂的事情，都能成為樹上的一片小葉子。我們
 可以從大家分享的事情中，知道小朋友們的心情。

得意



我跟哥哥一起掃地。

幸福



生日時，我收到
 好多人的祝福。

快樂



媽媽陪我玩。



我會運用

利用書末的「常用情緒詞語」說一說，你想要分享哪一件事情，又是怎樣的心情呢？一起幫「愛笑的大樹」長出更多葉子吧！

興奮



明天我們要去旅行！

感動



妹妹留了一個點心給我。

自信



爬山時，我能夠走完全程。



參台

故事妙妙屋

一

故事妙妙屋的扭蛋打開了，
會讀到
哪些奇妙的故事呢？

咦？
是什麼在
小河裡呢？

這是誰的
蛋呢？

二ハ

你還知道哪些奇妙的故事，
可以裝進扭蛋裡？



這枝筆會畫出什麼呢？

七

月光河



馬景賢



很久很久以前，

有一條神祕的河。

每到月圓的那一天，

河裡就會出現很多圓圓的月亮，

森林裡的動物們都叫它「月光河」。

祕

條

久

月圓的那一天，

月光河旁的聚會將要開始了。

除了小白兔沒有來，

其他的動物都來了，

小猴子說他生病了。

大家都說：

「小白兔一定很難過，

我們去探望他。」



探

病

猴

其

兔

小白兔看見大家都來了，

欣喜的說：

「謝謝你們來看我，

我的身體好多了。」

可惜今天晚上，

我卻無法看到月光河裡的月亮。」



無	×	惜	丁	體	去
---	---	---	---	---	---

動物們想了一個好辦法，

在院子裡挖了一個大坑之後，

再請小象到月光河邊，

用鼻子吸水，

一次又一次，

直到院子裡的坑成了一個小池塘。



吸

鼻

請

之

坑 挖

辦

池塘裡也有很多圓圓的月亮，
 和月光河的一模一樣。
 小白兔很高興，
 跟大家在小池塘邊，
 度過了快樂的夜晚。



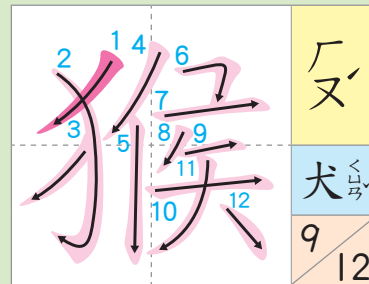
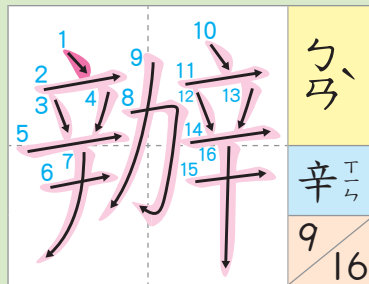
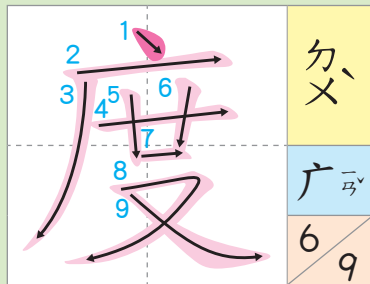
度	カ、 メ
---	---------

模	マ、 ド
---	---------



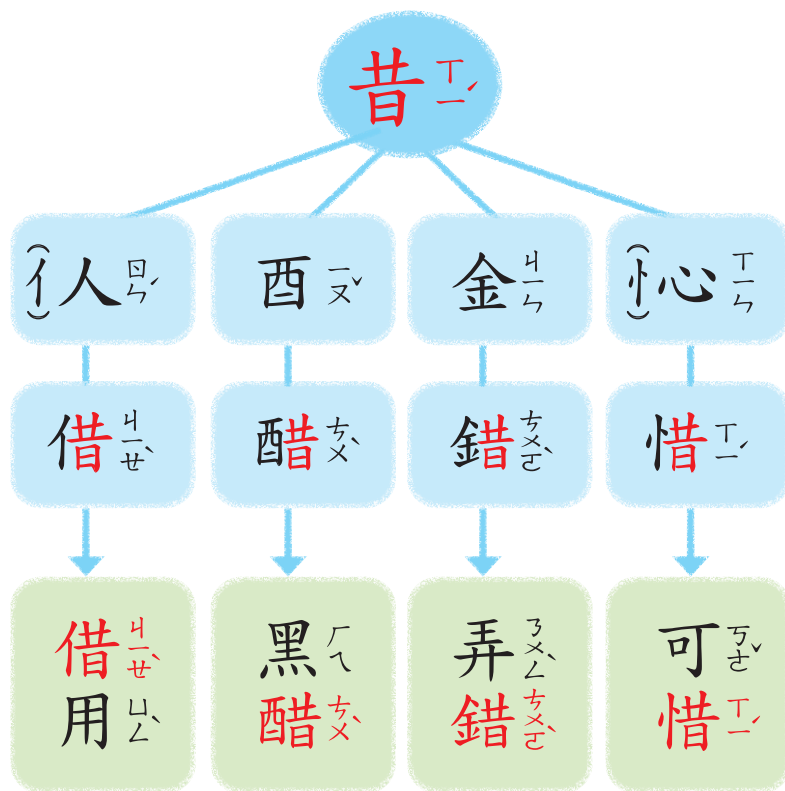
我會寫字

數字為扣除部首後筆畫數／總筆畫數



我會認字

念一念，認識昔字家族。



辣湯了！

和黑醋，可惜整鍋湯變鹹

一鍋酸辣湯，但她弄錯醬油

阿姨向媽媽借用廚房，煮了

認識詞語

讀一讀，在句子中加入**一定**或**可能**，意思會有什麼不同？

1. 哥哥**一定**會參加這次的說故事比賽。

2. 弟弟**可能**會參加這次的說故事比賽。

一定是肯定、必定的意思，含有確定的語氣。



可能是或許、也許的意思，含有不確定的語氣。



我會運用

先讀一讀句子，再用**一定**說出接下來會發生的事情。

這枝筆太貴了，媽媽**一定**……。



四

我會造句

念一念除了……都……的句子，你發現了什麼情形？

1. 除了小白兔沒有來，其他的動物都來了。

想一想，誰沒有來呢？

2. 除了哥哥穿便服，大家都穿制服。

想一想，誰沒有穿制服呢？

3. 除了文欣生病請假，我們都參加了運動會。

想一想，誰沒有參加運動會呢？





看圖聽故事，並回答問題。

1



1. 故事中，是誰主動打電話給對方？為什麼？

2. 下課時，家明和智文兩人常一起做什麼事？

3. 家明和智文的感情怎麼樣？從故事的哪個部分可以知道？





6 — 5 — 4 — 3 — 2 — 1

八

黃狗生蛋

馮輝岳



日

有一天，公雞散步時，

經過黃狗媽媽的家，發現狗

窩裡有一顆蛋。他大吃一

驚，一邊跑，一邊大叫：

「奇怪！奇怪！黃狗媽媽會

生蛋，真不可思議……。」

議

怪

經

雞

狗



3 — 2 — 1

三

山羊、鴨子和鴕鳥都不

敢相信，他們好奇的跟著公

雞，來到黃狗媽媽的家。

信

鴕

鴨

羊

三 公雞コウキ指著窩裡的蛋，興奮ウツクシク

的說：「我說的ウツクシク話沒錯吧！那ソレ

不是蛋嗎？」

四 山羊搖搖頭，說：「奇怪，

狗窩裡怎麼會有蛋？」

五 公雞說：「狗會生蛋，當然奇怪！」

六 山羊張大眼睛，仔細的看了一會兒，

說：「怎麼好像鴨蛋，又好像鴿鳥蛋呢？」



細ホソ

仔コ

睛メ

錯まちが

七

「鴨蛋才沒這麼大。」鴨子說。

八

「鴛鳥蛋不可能那麼小。」鴛鳥說。

九

山羊想了想，說：

「如果公雞說的話沒錯，

那就真的是狗蛋！」

能	能
---	---



+

黃狗媽媽生蛋的消息傳得很快，大家

都跑過來看。不久，黃狗媽媽從外面回

來，看見門前這麼熱鬧，嚇了一跳，以為

發生了什麼大事。公雞一看見她，立刻跑

過去問：「黃狗媽媽快告訴大家，你什麼

時候學會生蛋的？」



嚇	丁	一	吓
---	---	---	---

傳	イ	メ	マ
---	---	---	---

消	丁	一	么
---	---	---	---



4 — 3 — 2 — 1

蛋，
是她請我照顧的。」

媽媽出門去看朋友，這顆

蛋，忍不住笑了，說：「鵝

黃狗媽媽看著窩裡的

ㄊㄨˋ



顧

住

忍

一 我會寫字 (數字為扣除部首後筆畫數／總筆畫數)

消 ㄒ一ㄠ
水 ㄇㄨㄟ
7 10

信 ㄒ一ㄣˋ
人 ㄖㄣˊ
7 9

狗 ㄍㄡˇ
犬 ㄎㄨㄢˋ
5 8

傳 ㄔㄨㄢˊ
人 ㄖㄣˊ
11 13

錯 ㄘㄨㄛˋ
金 ㄐㄧㄣ
8 16

雞 ㄐㄧ
隹 ㄗㄨㄟ
10 18

嚇 ㄒㄜˋ
口 ㄎㄨˇ
14 17

睛 ㄐㄧㄥ
目 ㄇㄨˋ
8 13

經 ㄐㄧㄥ
糸 ㄘㄨˋ
7 13

忍 ㄖㄣˇ
心 ㄒㄩㄣ
3 7

仔 ㄗㄞˇ
人 ㄖㄣˊ
3 5

怪 ㄍㄨㄞˋ
心 ㄒㄩㄣ
5 8

住 ㄓㄨˋ
人 ㄖㄣˊ
5 7

細 ㄒㄧˋ
糸 ㄘㄨˋ
5 11

羊 ㄚㄥ
羊 ㄚㄥ
0 6

願 ㄩㄢˋ
頁 ㄩㄝˋ
12 21

能 ㄋㄥˊ
肉 ㄖㄨˋ
6 10

鴨 ㄚˋ
鳥 ㄘㄨㄢ
5 16

二

我會認字

1. 讀一讀，比一比，鴨和鴉
哪裡不一樣呢？

鴨 鴨子、鴨蛋

鴉 烏鴉、塗鴉

烏鴉在池塘邊喝水時，
一群鴨子正游了過來。



2. 傳讀音不同，意思也不一樣。

傳

傳播、流傳

作者在新書發表會中，把奮鬥向上的精神傳播給讀者。

傳記、自傳

哥哥喜歡讀偉人傳記。



三

我會修改句子

念一念，

在句子中的順序正確嗎？想一想為什麼？

1. 山羊、鴨子和鴕鳥都不敢相信，他們來到黃狗媽媽的家，

好奇的跟著公雞。

先到黃狗媽媽的家，還是先跟著公雞？



2. 黃狗媽媽看見門前這麼熱鬧，從外面回來，嚇了一跳。

先看熱鬧的景象，還是先從外面回來？



我會運用

參考前面的例子，排一排順序，說出意思正確的句子。

1

跟著媽媽回家吃飯



2

天黑了



3

收拾玩沙的器具



4

公園裡的小朋友



四

我會造句

一念**如果**……**就**……的句子，想一想在這些情境裡，可能會發生什麼事呢？

1. **如果**公雞說的話沒錯，**那就**真的是狗蛋！

2. **如果你**發燒了，**就**必須請假在家休息。

3. **如果**颱風來了，**我們就**不能去海邊了。

我會運用

看圖想一想，練習用**如果**……**就**……的句子，說出小朋友在想什麼。



我會閱讀

從故事中人物的動作或對話，我們可以推測出他的個性。
 圖中的小朋友找到哪些線索，推測公雞的個性呢？



公雞一看到狗窩裡的蛋，就說黃狗媽媽會生蛋，他的個性真是急躁！

沒錯！公雞不問黃狗媽媽蛋怎麼來的，卻急著問她什麼時候學會生蛋。

對！而且公雞還沒弄清楚事情的真相，就急著到處說。





山羊……，他的個性應該是……。

做了什麼事情

什麼個性

?

每個人對角色的想法不同，大家要互相尊重。



怎麼好像鴨蛋，又好像鴛鴦蛋呢？



1



2

我會運用

看圖想一想，參考前面的例子，從課文中找出線索，推測故事中山羊的個性。

所以我們覺得公雞的個性應該是急躁的。

急躁



九

神筆馬良

洪汛濤



㊦

馬良是個愛畫畫的孩子。他家裡沒

有錢買筆，所以每天拿著樹枝當筆到處

畫畫。有一天晚上，他夢見

一個老人，老人說：「我要

送你一枝神筆。」





5 — 4 — 3 — 2 — 1

三

馬良醒來，看到手上真

的有一枝筆。他用那枝筆畫

了一隻鳥，鳥兒就拍拍翅膀，

飛到天上；畫了一條魚，魚

兒就搖搖尾巴，游進水裡。

巴 (ウ) 尾 ヌヘ 醒 トム 錢 クニ 孩 厂 良 カニ



4 — 3 — 2 — 1

有了這枝筆，馬良天天為

村子裡的人畫畫。誰家沒有

房子，就為他畫房子；誰家

沒有牛，就為他畫牛。



帝 ㄉㄧˋ

皇 ㄏㄨㄤˊ

貪 ㄍㄨㄢˊ

村 ㄘㄩㄣˊ



7 ————— 6 ————— 5 ————— 4 ————— 3 ————— 2 ————— 1

三

貪心的皇帝知道了，派人

把馬良抓來，要他畫出金山銀

山，不然就不准他回家。馬良

只好拿起筆來，先畫一艘船，

接著畫一片大海，海中有一座

小島，島上有一棵搖錢樹，樹

上長滿了閃閃發光的元寶。



元

島

艘

准

銀

抓

派

皇帝立刻坐上船，高興的往小島出發。

馬良不停的畫，畫一陣陣的風，畫一波波

的浪，海面上掀起大風大浪，強風一下子

就把船吹得看不見了。

四

沒有人知道皇帝去了哪裡，但回到村

子的馬良，還是一直幫大家畫畫呢！

掀 丁二馬

浪 カ、カ

波 ウ、ウ



願每個孩子
都是馬良
都有一個孩子
都有一枝神筆
洪汛濤題

◀ 洪汛濤鼓勵孩子的話：
願每個孩子都是馬良，
願每個孩子都有一枝神筆。

一 我會寫字 (數字為扣除部首後筆畫數／總筆畫數)

銀

一 九

金 九

6 14

村

木 七

3 7

良

一 九

良 九

1 7

淮

水 八

八 八

8 10

貪

貝 六

4 11

孩

厂 五

子 六

6 9

鳥

勹 五

山 七

7 10

皇

厂 五

白 四

4 9

錢

金 八

八 八

8 16

元

一 九

儿 二

2 4

帝

勹 五

巾 六

6 9

醒

一 九

酉 九

9 16

波

水 五

水 五

5 8

派

水 六

水 六

6 9

尾

一 九

尸 四

4 7

浪

水 七

水 七

7 10

抓

手 四

手 四

4 7

巴

勹 五

己 一

1 4

我會認字

讀一讀，比一比，這些字哪裡不一樣？

1.

跟

銀



跟班、腳跟

銀行、銀色

奶奶要到銀行辦事，妹妹想當小跟班。

2.

鳥

島



野鳥、鳥窩

海島、群島

那座美麗的海島，是許多野鳥的家。



我會造句

念一念……不然……的句子，你發現了什麼？

1. 皇帝要馬良畫出金山銀山，不然就不准他回家。

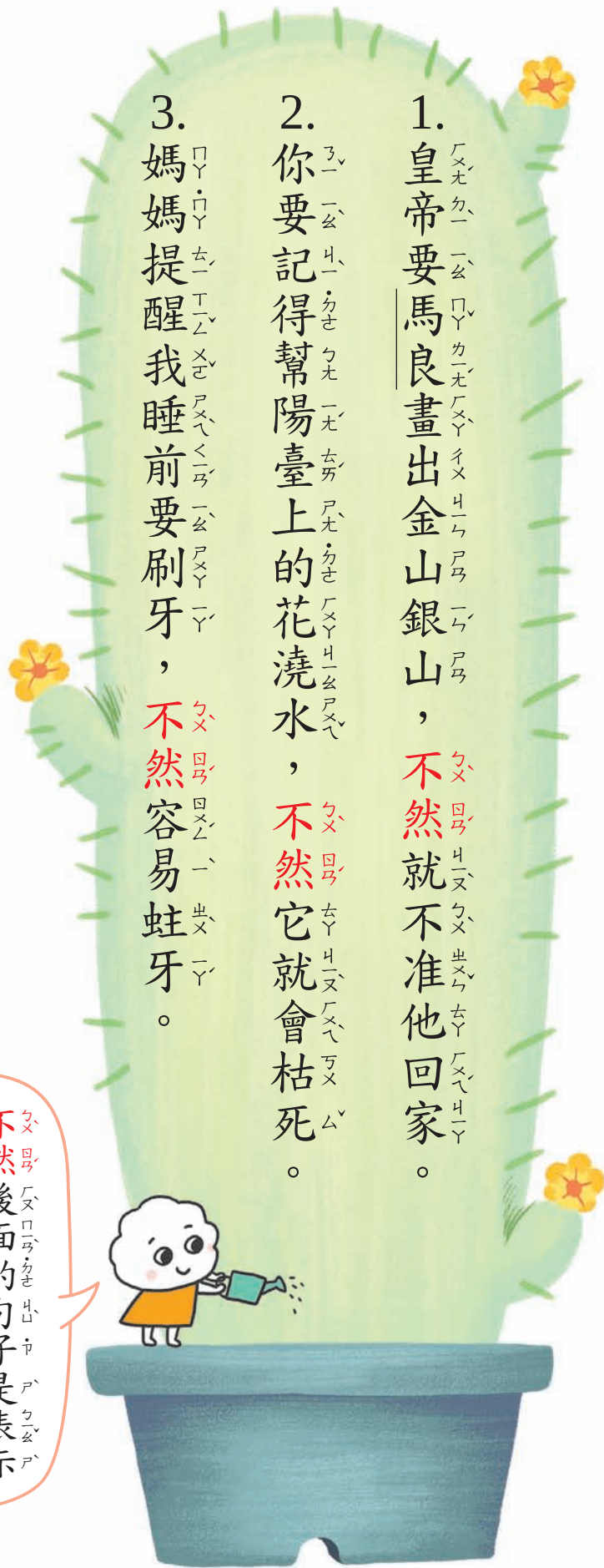
2. 你要記得幫陽臺上的花澆水，不然它就會枯死。

3. 媽媽提醒我睡前要刷牙，不然容易蛀牙。

參考前面的例子，用……不然……接著說出完整的句子。

快下雨了，我要趕緊回家，不然……。

不然後面的句子是表示如果不這樣做，可能會產生的結果。



四

認識標點符號： 專名號

專名號通常和人名、地名或國名等一起出現。



名稱 〇〇〇〇	符號 〇〇〇	在文中所占位置	說明 〇〇〇〇
專名號 〇〇〇〇		標在名稱左旁	
		細細又長長， 一根小竹竿， 直線站左邊， 名字就呈現。	

1. 有了這枝筆，馬良天天為村子裡的人畫畫。

2. 高鐵通車以後，從南港到左營最快只需要一百零五分鐘。

3. 我們一家人去越南，過了一個愉快的寒假。

五

我會說一說

讀一讀，想一想，課文怎麼描述馬良畫的小島？

遠



中



近



海中有一座小島，島上有

一棵搖錢樹，樹上長滿了

閃閃發光的元寶。

描述景物時，可以用「遠、中、近」三種距離觀察。

先寫大一點的景物，再慢慢縮小範圍，最後鎖定主要描述的內容。



● 教室後面有……。



遠

我會運用

仔細觀察圖片，參考前面的例子，依照你的觀察順序，說一說教室裡所看到的景物。



中



近

閱讀樂趣多

小朋友，你會做哪些事情呢？在 ☐ 裡打✓，我們一起來取得「小書迷」的資格吧！



① 我會自己到圖書館借書和還書。

我會自己到圖書館借書和還書。



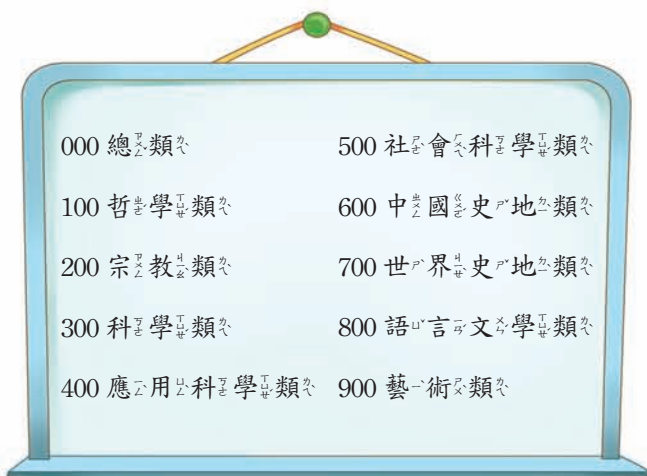
② 我會參加圖書館的活動，例如：「小博士信箱」、「說故事」、「每月一書」等。

我會參加圖書館的活動，例如：「小博士信箱」、「說故事」、「每月一書」等。



③ 我認識圖書的分類。

- | | |
|-----------|-----------|
| 000 總類 | 500 社會科學類 |
| 100 哲學類 | 600 中國史地類 |
| 200 宗教類 | 700 世界史地類 |
| 300 科學類 | 800 語言文學類 |
| 400 應用科學類 | 900 藝術類 |



④ 我會和家人或同學
分享讀書心得。



⑦ 我會愛惜書本。



⑤ 我每天至少閱讀十五
分鐘。



⑧ 我願意和同學一起分
享好書。



⑥ 遇到不懂的問題，我
會到圖書館查資料。



⑨ 看完書，我會把書
放回原來的位置。



十

快樂的探險家

林玲如



我是一隻愛探險的蝴蝶，

看見春天在草原上畫畫，

發現秋天在葉子上寫詩，

開心的在森林飛舞。

詩

險



4 — 3 — 2 — 1

我是一條愛探險的魚兒，

科學發明創意無限，

古今世界任我往來，

快活的在書海悠遊。

悠	一又	任	四夕	界	リセ	世	尸	古	《又	限	丁夕	創	イ又尤	科	万セ
---	----	---	----	---	----	---	---	---	----	---	----	---	-----	---	----

4 — 3 — 2 — 1

我是一隻愛探險的鳥兒，
 欣賞動人的美妙歌曲，
 分享有趣的神奇故事，
 自在的在雲端追尋。



尋	丁 山 ㄣ	追	虫 ㄨ へ	端	カ メ マ	曲	ク ㄣ
---	-------------	---	-------------	---	-------------	---	--------



5 — 4 — 3 — 2 — 1

我是快樂的探險家，

在森林旅行，

在書海航行，

在雲端飛行，

寫下一頁頁精采的生活日記。

采	ㄘㄞˇ	精	ㄐㄩㄥ	頁	ㄧㄝˋ	航	ㄏㄤˊ
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

一 我會寫字 (數字為扣除部首後筆畫數／總筆畫數)

追 出 ㄉㄨㄟ
走 ㄙㄞˋ
6 10

世 尸 ㄕ
一 一
4 5

陰 ㄩㄢ ㄣ
阜 ㄈㄨˋ
13 16

尋 ㄒㄩㄣˊ
寸 ㄘㄨㄣˋ
9 12

界 ㄐㄞˋ
田 ㄊㄩㄢˊ
4 9

詩 ㄕㄨ
尸 ㄕ
言 ㄣ
6 13

航 ㄏㄤˊ
舟 ㄓㄡ
4 10

任 ㄖㄣˋ
人 ㄖㄣˊ
4 6

科 ㄎㄜ
禾 ㄏㄜˊ
4 9

頁 ㄕㄞˋ
一 ㄟ
頁 ㄕㄞˋ
0 9

悠 ㄧㄡ
心 ㄒㄩㄢ
7 11

創 ㄘㄨㄤˋ
刀 ㄉㄠ
10 12

精 ㄐㄩㄥ
米 ㄇㄧˊ
8 14

曲 ㄑㄩˊ
曰 ㄩㄟ
2 6

限 ㄒㄩㄢˋ
阜 ㄈㄨˋ
6 9

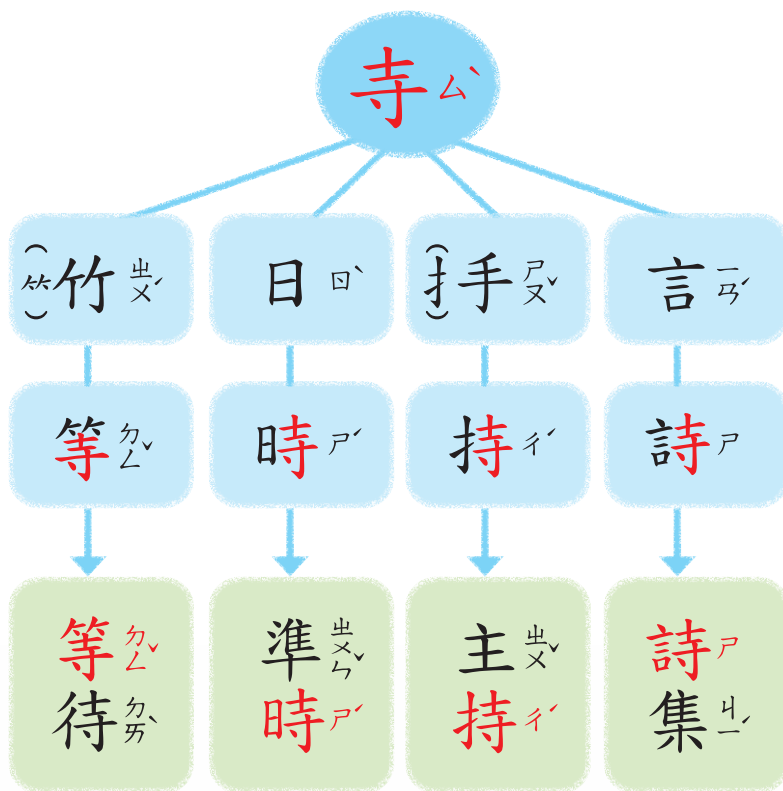
采 ㄘㄞˋ
采 ㄘㄞˋ
1 8

端 ㄉㄨㄢ
立 ㄌㄧˋ
9 14

古 ㄍㄨˊ
口 ㄎㄨˋ
2 5

我會認字

念一念，認識寺字家族。



以熱烈掌聲歡迎，
現場等待的觀眾，
準時到達了會場，
主持人手拿詩集，



我會說一說

念一念，課文中的小朋友想要做什麼？

寫下什麼樣的日記呢？

1. 我是快樂的探險家，

在森林旅行，

在書海航行，

在雲端飛行，

寫下精采的生活日記。

想一想，你要在哪裡
做什麼喜歡的事情？



2. 我是厲害的發明家，

在書房探索，

在花圃觀察，

在教室實驗，

寫下有趣的生活日記。



我會閱讀

閱讀時，可以先在每一段句子中找出重要的詞語，再用文字或圖像表示，能幫助我們明白課文的重點。

快樂的探險家



雲端



書海



森林



生活日記



句子中的重點詞語可以是人物、地點或事件。

十一

小讀者樂園



五月九日星期日 天氣雨

今天，我和哥哥一起

去圖書館，參加「小讀者

樂園」的活動。



參

館

圖

讀



8 — 7 — 6 — 5 — 4 — 3 — 2 — 1

这次的主题是「蟲蟲大力」

士，主講人不但教我們認識

各種不同的甲蟲，而且說明了

甲蟲的一生。聽完後，我們開

始畫甲蟲卡。我仔細的看、認

真的畫，對甲蟲的外形更加清

楚。為了想要進一步認識甲蟲，

我借了甲蟲王這本書回家。

形

甲

講

士

題

三

借書時，圖書館的志工告訴我，下

個星期還有「作家有約」和「生活中的

數學」，歡迎大家一起來交流。這些活動

我都想參加，真令人期待！

四

回到家，我一邊看著借來的書，一邊

回想著今天的活動，才知道甲蟲的世界這

麼奇妙。哥哥說，下個月「小讀者樂園」

令	カ、ム
---	-----

些	ト、セ
---	-----

交	カ、ム
---	-----

迎	ム、
---	----

數	ム、
---	----

約	カ、ム
---	-----

志	カ、ム
---	-----

的主題是「小人國冒險記」，一聽到這個

消息，我就想先去圖書館借故事書。

五
圖書館真像一座大寶庫，

在那裡可以得到許多知識，

我要探索其中的奧秘。



奧

索

庫

一 我會寫字 (數字為扣除部首後筆畫數／總筆畫數)

迎

フ

走 11

4 8

講

レ

言 17

10 17

讀

夕

言 15

15 22

交

レ

亠 4

4 6

甲

レ

田 0

0 5

圖

夕

口 11

11 14

些

丁

二 6

6 8

形

丁

夕 4

4 7

館

夕

食 8

8 16

令

カ

人 3

3 5

志

出

心 3

3 7

參

夕

厶 9

9 11

庫

夕

广 7

7 10

約

口

糸 3

3 9

題

夕

頁 9

9 18

索

ム

糸 4

4 10

費

尸

支 11

11 15

士

尸

士 0

0 3

我會認字

念一念，認識食部的字。

我家巷口有一家餐館，

最受歡迎的招牌菜是蘿

蔔絲餡餅和海鮮燴飯，

美味的食物總是讓顧客

大飽口福。

食部的字，大多和吃的東西或動作有關。



認識標點符號： 書名號

名稱	書名號
符號	〰
在文中所占位置	標在書名左旁
說明	一條小曲線， 扭扭又彎彎， 站在書左邊， 名稱清楚見。

1. 我借了甲蟲王這本書回家。

2. 今天，我們這組要分享長腿叔叔的讀後心得。

我會造句

念一念不但……而且……的句子，想一想句子比較想強調的部分。是前句還是後句呢？

1. 主講人不但教我們認識各種不同的甲蟲，

而且說明了甲蟲的一生。

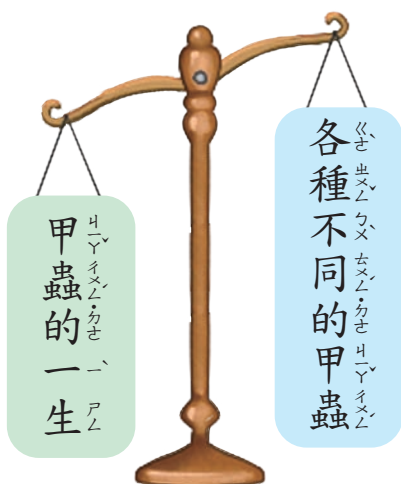
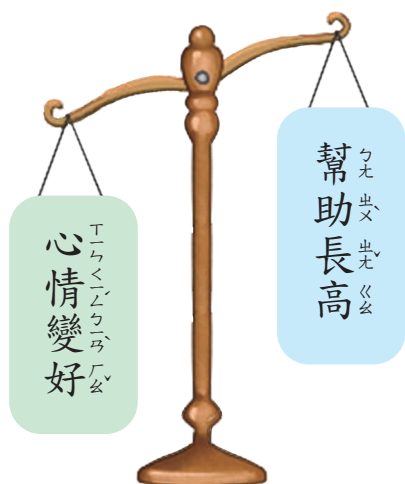
前句

後句

2. 打籃球不但可以幫助長高，

而且還能使心情變好。

在不但……而且……的句子中，後句是比較想強調的部分。



我會寫日記

日記的內容就是把自己在一天中做過、看到、聽到、想到和學到的事情記下來。一起讀一讀，了解日記的寫法。

日期和天氣

五月二十九日星期三 天氣晴

今天體育課的時候，我和同學在操場打球。

印象深刻的事

我們分成兩組，進行一場大對決。我們的隊員

個個都是高手，無論是接球、投球都像閃電一樣的

主角：
我 和 同 學。

日記內容：

當天打球事件。

快速。直到下課鐘聲響了，我們才連忙一邊擦汗，

一邊走回教室。

事情發生的經過

我覺得這場球賽雖然沒有分出高下，但是我的

球技好像退步了！同學怎麼都變得這麼厲害？一定

是常常運動的關係。我也要利用時間多鍛鍊身體，

才不會輸給他們。

自己的心情及反省

十二

巨人山

改編自強納森・斯威夫特
格列佛遊記

日

當太陽慢慢的從海

面升起，我們終於把

「巨人山」固定在海

邊，這時大家都又渴又

累，說不出話來。

我坐在一旁，靜靜



累

かへ

巨

こ

的望著這座山。他的

頭髮如千年的樹根，手

臂像高大的城牆，一陣

陣和狂風一樣的呼吸，

差點兒把人吹得四處飛

散。我驚奇的發現：自

己的身高竟然只和他的

小指頭一樣長！



差	イ	呼	フ	狂	マ	牆	ク	根	ク	髮	イ
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

在我還沒回過神的時候，突然傳來

許多尖叫聲，原來「巨人山」睜開了雙

眼，嚇得大家趕緊跑開。不過，他只

是看著我們，嘴巴輕輕說著：

$$\begin{array}{c} \sqrt{\quad} \\ \vee \\ \square \\ \vee \\ \vdots \\ \circ \end{array}$$


國王猜想他可能是餓了，派人運來

上百個裝滿食物的大木桶。我們小心的

把食物倒進他嘴裡，沒想到，他一口就

桶	ㄊㄨㄥˇ
---	------

食	尸
---	---

一	ㄅ
百	ㄆ

餓我 せ

臣	又	4
糸		1

𨔵 𨔶

目爭 𠄎

小	4 一 マ
---	-------------

吃下五個大木桶的分量，

馬上又張開嘴巴。才

一會兒，所有的食物

都被他吃光了。

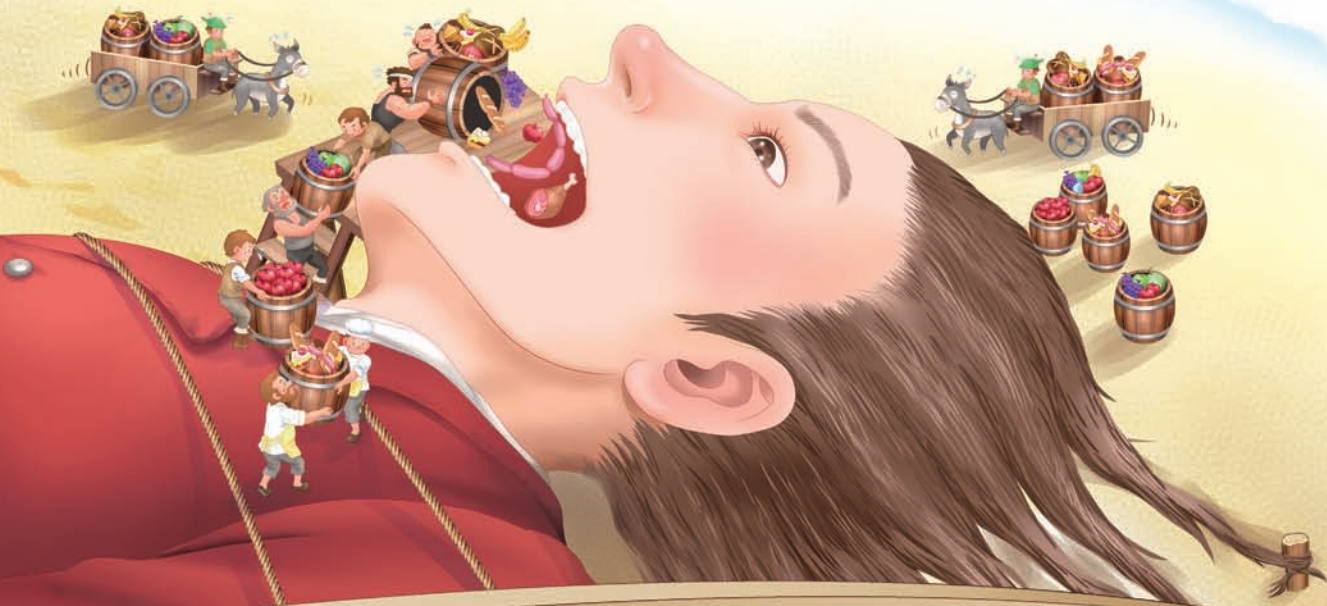
五

天哪！那可是好

幾百人一天的食物哇！

這座「巨人山」，到底

是從哪裡來的怪物？



底 ㄉㄧˇ

量 ㄌㄧㄤˋ

倒 ㄉㄠˋ

一 我會寫字 (數字為扣除部首後筆畫數／總筆畫數)

白

ㄅ ㄅ
ㄅ ㄅ
ㄅ ㄅ
ㄅ ㄅ
ㄅ ㄅ
ㄅ ㄅ

白 ㄅ ㄅ
1 6

差

ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ

差 ㄟ ㄟ
1 10

巨

ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ

巨 ㄟ ㄟ
1 5

食

ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ

食 ㄟ ㄟ
0 9

尖

ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ

尖 ㄟ ㄟ
3 6

累

ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ

累 ㄟ ㄟ
5 11

桶

ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ

桶 ㄟ ㄟ
7 11

睜

ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ

睜 ㄟ ㄟ
8 13

根

ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ

根 ㄟ ㄟ
6 10

倒

ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ

倒 ㄟ ㄟ
8 10

趕

ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ

趕 ㄟ ㄟ
7 14

牆

ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ

牆 ㄟ ㄟ
13 17

量

ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ

量 ㄟ ㄟ
5 12

繫

ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ

繫 ㄟ ㄟ
8 14

狂

ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ

狂 ㄟ ㄟ
4 7

底

ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ

底 ㄟ ㄟ
5 8

餓

ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ

餓 ㄟ ㄟ
7 15

呼

ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ
ㄟ ㄟ

呼 ㄟ ㄟ
5 8

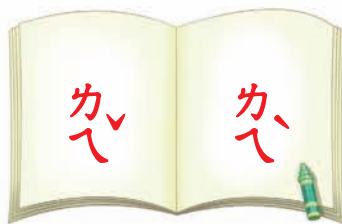
二

我會認字

讀一讀句子中的累和倒，讀音不同，意思也不一樣。

1.

累



↓
累積、累計

↓
累壞、勞累

他一口氣完成累積
許久的作業，真是
累壞了。

2.

倒



↓
弄倒、跌倒

↓
倒茶、倒數

哥哥倒茶時，不小心
弄倒杯子了。

我會運用

查一查字典，差和量各有什麼不同的讀音？

我會找出訊息並提出看法

1. 找訊息

為什麼大家會稱這個人為「巨人山」呢？



讀一讀課文第二段關於巨人山頭髮和身體大小的描述，找出訊息。

從第二段可以發現，對於主角來說，站在巨人身邊，就像站在高大的山旁邊，所以稱他為「巨人山」。

第二二段

第二二段

的望著這座山。他的頭髮如千年的樹根，手臂像高大的城牆，一陣陣和狂風一樣的呼吸，差點兒把人吹得四處飛散。我驚奇的發現：自己的身高竟然只和他的手指頭一樣長！

當太陽慢慢的從海面升起，我們終於把「巨人山」固定在海岸邊，這時大家都又渴又累，說不出話來。

十二 巨人山

改編自強納森·斯威夫特
格列佛遊記



2. 找關聯

為什麼大家會覺得「巨人山」是怪物呢？

找到「巨人山」是怪物的敘述：

(1) 第二段↓巨人山身材的大小

(2) 第三段↓巨人山說的話語

(3) 第四、五段↓巨人山的食量

從第二—五段可以知道，「巨

人山」像山一樣高，說著大家

聽不懂的話，加上食量很大，

所以大家覺得他是怪物。

第三段

在我還沒回過神的時候，突然傳來許多尖叫聲，原來「巨人山」睜開了雙眼，嚇得大家趕緊跑開。不過，他只是看著我們，嘴巴輕輕說著：「」

第四段

國王猜想他可能是餓了，派人運來上百個裝滿食物的大木桶。我們小心的把食物倒進他嘴裡，沒想到，他一口就

第五段

吃下五個大木桶的分量，馬上又張開嘴巴。才一會兒，所有的食物都被他吃光了。
天哪！那可是好幾百人一天的食物哇！這座「巨人山」，到底是從哪裡來的怪物？



我會造句

看圖想一想，念一念，這些人的特色是什麼呢？



1. 他的頭髮如千年的樹根，手臂像高大的城牆，

一陣陣和狂風一樣的呼吸，差點兒把人吹得四處飛散。

2. 妹妹的眼睛如明亮的星星，眉毛

像彎彎的月亮，長長的頭髮紮得

和兩條麻花捲一樣。

參考前面的例子，向大家介紹一位同學的特色。

先仔細觀察人物，找出三個特色後，再加上聯想。



五

我會說一說

讀一讀，家豪怎麼和同學分享好書呢？

我要分享的書是幸運的內德。內容

是內德去參加驚喜派對時，發生了讓人

意想不到的倒楣事和幸運事。我覺得這

本書真有趣，讓我看得哈哈大笑。

我會運用

參考家豪的方法，先和同學分享一本書，

再配合習作第99頁，把做到的項目打。



3	心得感想
2	內容
1	書名



閱讀階梯

江奶奶的雜貨店

圖：吳若嫻
文：林玉璋



3 — 2 — 1

店，雜貨店的江奶奶每天
巷口也有一間小小的雜貨
社區裡有便利商店，

什麼是「雜貨店」？



想一想

都起得很早。每天早上，小狗亮亮陪著阿順在

巷子口等娃娃車，這個時候，江奶奶總會笑咪

咪的跟阿順說：「上學快樂呀！」

記得有一次，阿順和姐姐在空地的

雜草堆發現三隻小貓，貓媽媽好像

不見了。放學的時候，他們又

到空地，可是怎麼也找不到小

貓。當他們回家時，在雜貨店





6 — 5 — 4 — 3 — 2 — 1

門前，看到江奶奶正在逗

小貓玩。「原來在這裡，

太好了！」江奶奶的笑容

讓人看起來好安心哪！

雜貨店靠窗的角落擺

了一排玻璃罐，裡面有



6 — 5 — 4 — 3 — 2 — 1

五顏六色的糖果。店裡有
 白米、砂糖和各種豆子，
 要買多少就秤多少。門口
 的空地，是鄰居們聚集的
 地方，大家會一邊泡茶，
 一邊聊天。

四

有一天，江奶奶

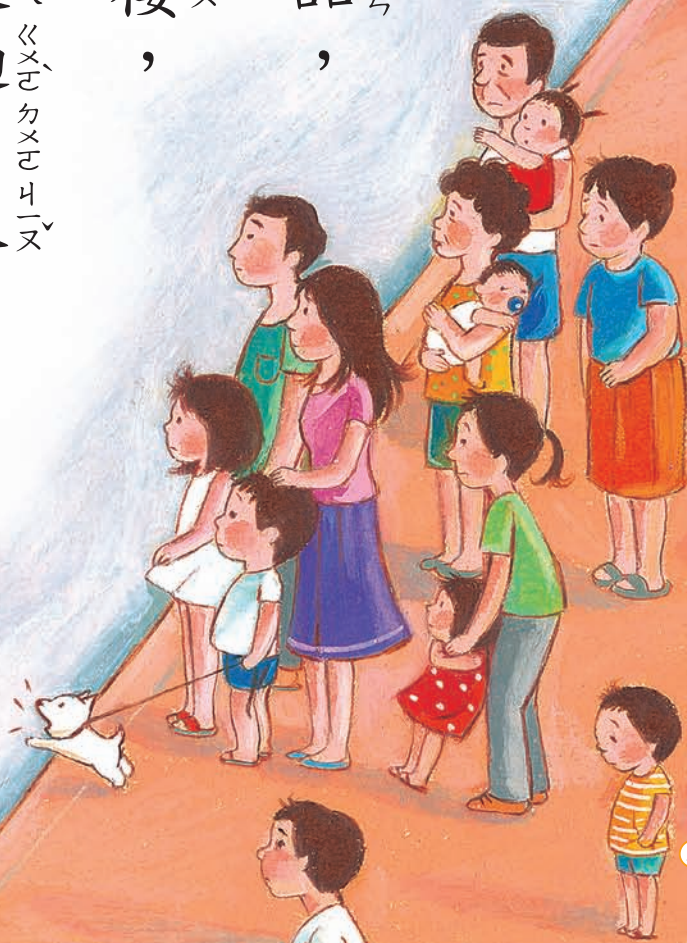
竟然收拾起雜貨店的物品，

她說：「這裡要蓋新大樓，

我得收店了。」果然，沒過多久，

怪手和大卡車出現，小雜貨店消失，

江奶奶也不見了。





五

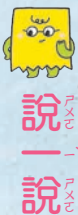
現在，大樓前的空地

變成了小花園，每次只要

路過那兒，亮亮都會去聞

一聞。牠是聞花香呢？還

是想找回什麼？



說一說

1. 找一找，故事中提到幾次「空地」？這幾個

空地是指同一個地方嗎？說一說你的發現。

2. 讀完這個故事後，你覺得江奶奶的雜貨店是

個怎樣的地方，帶給你什麼樣的感受呢？

本冊生字

每一課同部首的字，會用蔚藍或鴨鵝表示，
可以一起學！



一

處景

洞翠綠窩粉桃奮燕

蔚藍蜜蜂顏塘興鼠



三

共漸壞融

舌欣賞果定互換此

表被座對各突強特



二

貼候剪慶

問指而且紫將工合

裳裙所房討論驚躲



四

臂永避窗

照微角閃當睡悄常

暗星晶掛揚透散芒



七

吸
度

挖

坑

猴
病

體

惜

無

辦

請

鼻

久
之

條

模

探

祕

兔

其



五

幅
管

蓋

機

採
軍

訴

辛

流

堅

固

貝

品
告

蕉

苦

安

寶

剛

爺



八

嚇
顧

駝

議

鴨

狗

雞

羊

錯

睛

能

消

經

細

怪

忍

信

仔

傳

住



六

車
哥

騎

刻

抱

並

猜

文

借

鉛

踏

棵

枝

校

教

室

及

終

立



十一

令
庫
奧

士
甲
形
志
數
迎
交
些

讀
講
約
索
圖
館
參
題



九

島
元
掀
艘

醒
尾
巴
村
貪
皇
帝
准

錢
銀
派
波
浪
抓
良
孩



十二

量
底
髮

牆
狂
呼
尖
睜
趕
百
倒

巨
差
累
緊
根
桶
餓
食



十

精
采

任
悠
曲
端
追
尋
航
頁

險
限
詩
科
創
古
世
界



生字累計表

數字表示課次
0 表示第一冊國字真簡單

(非生字之注音符號暫不列入)

第一冊

第二冊

ㄒ	ㄨ	ㄣ	ㄆ	ㄇ	ㄨ	ㄌ	ㄋ	ㄣ	ㄨ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ
下小心向	七秋千起青	九	好和海花紅	課看開	個高	六了兩拉裡路	你那	他同頭	的多到大朵	分	們門麼	拍陪朋	八比不白
1 4 4 6	0 3 3 3 4	0	2 3 3 6 6	4 4 4	2 3	0 2 4 4 5 6	1 6	1 5 6	2 2 3 3 6	2	3 5 5	1 3 3	0 5 5 6
先新香鞋像享需寫喜戲洗線笑學謝想休息	去輕趣奇情前清	靜就家見澆酒己金淨件今記加	會後回話歡黑虹很化	空快靠口卡顆	歌過港光公跟給更缸國	來亮落	鳥呢暖奶拿您	天聽脫它她躺糖太跳停	短弟都得滴低地道第燈點	放風福	沒媽夢棉妹面馬每嗎慢	片漂跑	把爸伴班變半吧幫
1 2 2 4 4 5 6 6 8 9 10 10 11 12 12	1 2 10 10 12 12	1 3 4 4 5 6 7 8 9 10 11 12	3 3 4 5 6 7 9 9 10	1 2 4 4 6 8	2 3 4 5 6 6 7 8 9	3 7 8	1 2 4 6 6	1 2 4 5 6 7 9 10 12	3 6 6 7 8 9 10 11 12	5 10 11	2 3 7 8 8 9 10 11 12	6 7 10	4 4 5 6 7 12 12

儿	ㄘ	ㄚ	ㄣ	ㄨ	一	ㄣ	ㄘ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ
二 ^ㄣ 0		啊 ^ㄚ 2		五 ^ㄨ 0 我 ^ㄨ 2 玩 ^ㄨ 3 蛙 ^ㄨ 4 外 ^ㄨ 5 晚 ^ㄨ 5 王 ^ㄨ 5	一 ^一 0 右 ^ㄨ 1 也 ^ㄨ 1 友 ^ㄨ 3 有 ^ㄨ 5 又 ^ㄨ 5	三 ^ㄣ 0 四 ^ㄣ 0	從 ^ㄘ 6	左 ^ㄘ 1 子 ^ㄘ 4 早 ^ㄘ 5 走 ^ㄘ 6 在 ^ㄘ 6	人 ^ㄣ 4	十 ^ㄣ 0 手 ^ㄣ 1 上 ^ㄣ 1 是 ^ㄣ 2 誰 ^ㄣ 2 山 ^ㄣ 3 什 ^ㄣ 5 說 ^ㄣ 6	長 ^ㄣ 6	這 ^ㄣ 2 找 ^ㄣ 4 隻 ^ㄣ 4 主 ^ㄣ 5
兒 ^ㄣ 12	鵝 ^ㄘ 7		雲 ^ㄣ 1 園 ^ㄣ 2 樂 ^ㄣ 3 於 ^ㄣ 5 院 ^ㄣ 5 雨 ^ㄣ 8 魚 ^ㄣ 8	完 ^ㄣ 1 聞 ^ㄣ 2 溫 ^ㄣ 4 問 ^ㄣ 5	要 ^ㄣ 1 芽 ^ㄣ 2 音 ^ㄣ 3 陽 ^ㄣ 5 遊 ^ㄣ 8 游 ^ㄣ 8 葉 ^ㄣ 9 油 ^ㄣ 12	掃 ^ㄣ 9 送 ^ㄣ 9	草 ^ㄣ 1 菜 ^ㄣ 3 才 ^ㄣ 5 彩 ^ㄣ 9 次 ^ㄣ 11	再 ^ㄣ 1 怎 ^ㄣ 5 做 ^ㄣ 5 作 ^ㄣ 7 自 ^ㄣ 7	認 ^ㄣ 9 日 ^ㄣ 11	水 ^ㄣ 1 身 ^ㄣ 2 始 ^ㄣ 3 受 ^ㄣ 4 雙 ^ㄣ 8 刷 ^ㄣ 9 樹 ^ㄣ 9 升 ^ㄣ 10 神 ^ㄣ 10 事 ^ㄣ 10 生 ^ㄣ 11 時 ^ㄣ 11 收 ^ㄣ 11	蟲 ^ㄣ 1 唱 ^ㄣ 2 出 ^ㄣ 2 吃 ^ㄣ 3 船 ^ㄣ 4 床 ^ㄣ 6 成 ^ㄣ 7 穿 ^ㄣ 8 除 ^ㄣ 9 楚 ^ㄣ 12	正 ^ㄣ 2 著 ^ㄣ 2 重 ^ㄣ 3 陣 ^ㄣ 3 桌 ^ㄣ 3 真 ^ㄣ 3 種 ^ㄣ 5 珍 ^ㄣ 8 珠 ^ㄣ 8 箏 ^ㄣ 10 知 ^ㄣ 11 張 ^ㄣ 11 祝 ^ㄣ 11

第一冊

第二冊

出	下	く	り	厂	万	《	力	了	去	力	匸	冂	夕	勹	
只中站鎮針直裝柱者綻	希現巷協鄉西行許象雪相	全茄切娶氣親牽卻期	聚具季敬	煎夾接腳假叫節進近簡街幾紀竟	還畫蝴黃汗河活喝哈灰火寒慌貨	可客渴砍	故竿乾敢鍋	老力輪臉麗籃林旅冷梨	年娘鬧南牛哪難泥念	吐田甜腿牠團臺	淡蛋蝶打動帶單東但冬等待	番方法飛發飯服反	貓忙美木買明滿冒咪妙	捧飄旁排胖瓶皮	本堡筆扮步邊餅棒部北飽膀
	熊	牆		醬	慌	跨	鼓	簾聊		塘	戴		模	埔	拔扁
指照終枝之住抓淮追志睜	興欣星辛校惜吸信細消嚇醒險限尋形些	裙且強悄鉛其請錢曲牆	精講甲交巨尖緊	景驚間將漸角晶蕉軍堅教及借久雞經睛界	合候互換猴孩皇航呼	苦棵刻科庫狂	工各果共掛剛告固管哥狗怪顧古館根趕	藍綠論流立良浪令累量	能	塘桃討貼突特透踏條兔探體貪圖題桶	洞躲對定當度帝島端讀倒底	蜂粉奮奮房幅	蜜芒祕模	品派	表被臂寶貝抱並病辦鼻巴波百
	掀	慶騎		剪機	壞	坑	蓋			駝	髮				避

第三冊

第四冊

儿	乃	又	么	𠂔	𠂔	口	メ	一	ム	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔
		偶 ^{ㄨˇ 5}		愛 ^{ㄞˋ 6}		用 ^{ㄩˋ 1} 圓 ^{ㄩˊ 2} 越 ^{ㄩˋ 3} 運 ^{ㄩˋ 4} 原 ^{ㄩˊ 5} 遠 ^{ㄩˋ 6} 月 ^{ㄩˋ 6} 愉 ^{ㄩˊ 10}	望 ^{ㄨˋ 1} 位 ^{ㄨˋ 1} 為 ^{ㄨˋ 1} 屋 ^{ㄨˋ 3} 舞 ^{ㄨˋ 4} 哇 ^{ㄨˋ 4} 往 ^{ㄨˋ 4} 烏 ^{ㄨˋ 8} 物 ^{ㄨˋ 8} 午 ^{ㄨˋ 8} 忘 ^{ㄨˋ 8} 圍 ^{ㄨˋ 10}	以 ^{ㄩˋ 1} 樣 ^{ㄩˋ 3} 演 ^{ㄩˋ 5} 意 ^{ㄩˋ 6} 衣 ^{ㄩˋ 7} 眼 ^{ㄩˋ 7} 搖 ^{ㄩˋ 9} 沿 ^{ㄩˋ 9} 煙 ^{ㄩˋ 10} 洋 ^{ㄩˋ 11} 夜 ^{ㄩˋ 12} 因 ^{ㄩˋ 12}	司 ^{ㄙ 2} 思 ^{ㄙ 7} 森 ^{ㄙ 8} 色 ^{ㄙ 11} 雖 ^{ㄙ 12} 孫 ^{ㄙ 12}	聰 ^{ㄘ 7} 操 ^{ㄘ 9} 粗 ^{ㄘ 9}	坐 ^{ㄘ 1} 最 ^{ㄘ 4} 嘴 ^{ㄘ 11}	熱 ^{ㄖ 4} 容 ^{ㄖ 4} 如 ^{ㄖ 6} 然 ^{ㄖ 9}	書 ^{ㄕ 1} 師 ^{ㄕ 1} 叔 ^{ㄕ 3} 聲 ^{ㄕ 4} 暑 ^{ㄕ 5} 識 ^{ㄕ 5} 石 ^{ㄕ 8} 首 ^{ㄕ 9} 少 ^{ㄕ 11} 伸 ^{ㄕ 11} 沙 ^{ㄕ 11}	城 ^{ㄘ 2} 池 ^{ㄘ 5} 臣 ^{ㄘ 7} 冲 ^{ㄘ 9} 沉 ^{ㄘ 9} 翅 ^{ㄘ 11} 充 ^{ㄘ 11} 吹 ^{ㄘ 12} 春 ^{ㄘ 12}
				矮 ^{ㄞˋ 1}			灣 ^{ㄨ 12}	鴉 ^{ㄩ 8}	賽 ^{ㄘ 4}	餐 ^{ㄘ 2} 曹 ^{ㄘ 9}			聲 ^{ㄕ 1} 柿 ^{ㄕ 6} 裳 ^{ㄕ 7}	秤 ^{ㄘ 9}
而 ^{ㄦˊ 2}	暗 ^{ㄢˋ 4} 安 ^{ㄢ 5}				餓 ^{ㄜˋ 12}	永 ^{ㄩˋ 4} 元 ^{ㄩˊ 9} 約 ^{ㄩˋ 11}	蔚 ^{ㄨˋ 1} 窩 ^{ㄨˋ 1} 微 ^{ㄨˋ 4} 文 ^{ㄨˋ 6} 無 ^{ㄨˋ 7} 尾 ^{ㄨˋ 9}	顏 ^{ㄩˋ 1} 燕 ^{ㄩˋ 1} 揚 ^{ㄩˋ 4} 爺 ^{ㄩˋ 5} 羊 ^{ㄩˋ 8} 鴨 ^{ㄩˋ 8} 銀 ^{ㄩˋ 9} 悠 ^{ㄩˋ 10} 頁 ^{ㄩˋ 10} 迎 ^{ㄩˋ 11}	所 ^{ㄙ 2} 散 ^{ㄙ 4} 訴 ^{ㄙ 5} 索 ^{ㄙ 11}	翠 ^{ㄘ 1} 此 ^{ㄘ 3} 採 ^{ㄘ 5} 猜 ^{ㄘ 6} 錯 ^{ㄘ 8} 村 ^{ㄘ 9} 采 ^{ㄘ 10} 參 ^{ㄘ 11}	紫 ^{ㄘ 2} 座 ^{ㄘ 3} 仔 ^{ㄘ 8}	忍 ^{ㄖ 8} 任 ^{ㄖ 10}	鼠 ^{ㄕ 1} 裳 ^{ㄕ 2} 舌 ^{ㄕ 3} 賞 ^{ㄕ 3} 閃 ^{ㄕ 4} 睡 ^{ㄕ 4} 室 ^{ㄕ 6} 詩 ^{ㄕ 10} 世 ^{ㄕ 10} 士 ^{ㄕ 11} 數 ^{ㄕ 11} 食 ^{ㄕ 12}	處 ^{ㄘ 1} 常 ^{ㄘ 4} 車 ^{ㄘ 6} 傳 ^{ㄘ 8} 創 ^{ㄘ 10} 差 ^{ㄘ 12}
			奧 ^{ㄞˋ 11}				挖 ^{ㄨ 7}	議 ^{ㄩˋ 8}	艘 ^{ㄘ 9}			融 ^{ㄖ 3}	窗 ^{ㄘ 4}	

第三冊

第四冊

我會自己讀

叮嚀小語

★ 可以自己讀

★ 可以讀給同學、老師聽

★ 可以讀給家人聽

★ 可以跟家人一起讀

目次

(一) 顏色跑到哪裡去了？……

150

可配合第一單元延伸閱讀讀

(二) 種花……

152

可配合第二單元延伸閱讀讀

(三) 勇士射太陽……

154

可配合第三單元延伸閱讀讀

(四) 黑熊村的圖書館……

157

可配合第四單元延伸閱讀讀

(一) 顏色跑到哪裡去了？

林世仁



雨停了，彩虹出來了！

紅、橙、黃、綠、、靛、紫，

咦！是什麼顏色不見了？

太陽急急忙忙繞著地球找，

東邊照照，西邊照照，

山上沒有，路上沒有，

動物園裡也沒有。



晚上，

所有動物的夢裡頭都出現一大片海洋。

大象和鯨魚在海底比賽拔河，

小熊和章魚繞著珊瑚礁玩尋寶遊戲，

獅子在海上仰泳，

看海豚在空中跳雲圈圈。

海浪在一旁，

嘻嘻哈哈，笑過來，

笑過去……



(二) 種花

呂嘉紋



母親節的時候，

送一束康乃馨給媽媽，

祝福她——天天快樂。

父親節的時候，

送一束玫瑰花給爸爸，

祝福他——歲歲平安。





教師節的時候，

送一束向日葵給老師，

祝福他——事事順心。

我喜歡種花，

我喜歡在圖畫紙上面種花，

種一束鮮豔、不會凋謝的花，

在最特別的日子裡，

在最親愛的人心中，

種下我永遠不會枯萎的祝福！

(三) 勇士射太陽



古時候，天上只有一個

金太陽。人們白天工作，晚

上休息，日子過得很快樂。

有一天，天空突然出現

一個銀太陽。金太陽下山以

後，銀太陽就接著升上來，

兩個太陽快把田地烤乾了。





人們決定派三位勇士去射
 太陽，他們走了好多年，終於
 來到銀太陽的家，那時，銀太
 陽正在打呼呢！勇士們趕緊抓
 住機會，拉滿了弓，全力射出
 後，「丁—」的一聲，銀
 色的血飛散到天上，變成閃亮
 的星星。受傷的銀太陽，光芒
 越來越弱，變成現在的月亮。

從此，人們白天工作，有
太陽陪著。晚上休息，抬頭就
可以看到月亮和星星。這個故
事就一代代流傳下來了。



(四) 黑熊村的圖書館

鄭丞鈞



黑熊村的第一間圖書館

要開幕了，熊爺爺不想去，
他小時候沒上學，不識字，
當然不會看書，去圖書館要
做什麼呢！



熊奶奶說了許多好話，

熊爺爺才答應到會場看看。

山羊館長致詞時，提到圖書

館裡有一本很珍貴的書，正

當大家七嘴八舌的討論時，

山羊館長把熊爺爺拉到身旁

說：「就是這本書！」

熊爺爺沒想到自己竟然

是「一本書」。山羊館長說：



「熊爺爺從小就到黑熊村開墾荒地，他每天除了工作，也經歷過很多不可思議的事情。他是一本最精采的歷史書，你們可以到圖書館登記『借閱』熊爺爺。」

熊爺爺變得很喜歡到圖書館坐坐，因為他可是這裡的「暢銷書」呢！



聽——聽，讀——讀，
快樂閱讀，趣味多！



識字方法

配合各課生字書寫練習。

不可用油性筆書寫。



例

	丁 一 厶	部首 / 總筆畫數
		白 / 16
		其他讀音
造詞		興趣
形近字		與

生字創意教法：黃彩霞老師設計



可以將容易寫錯的地方圈起來。

部首 / 總筆畫數

其他讀音

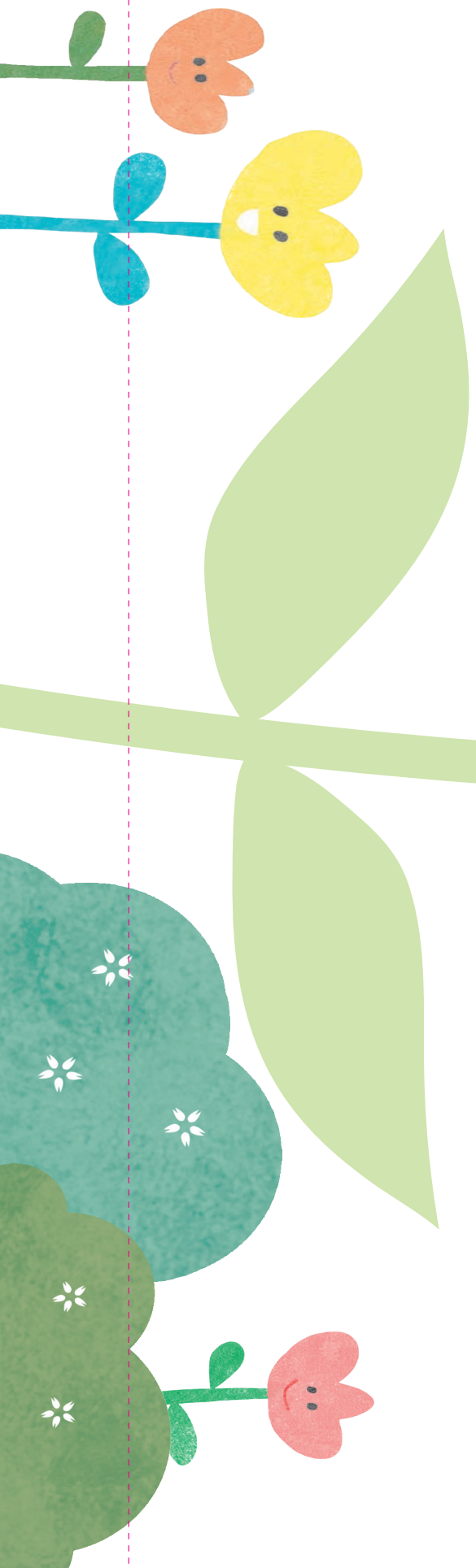
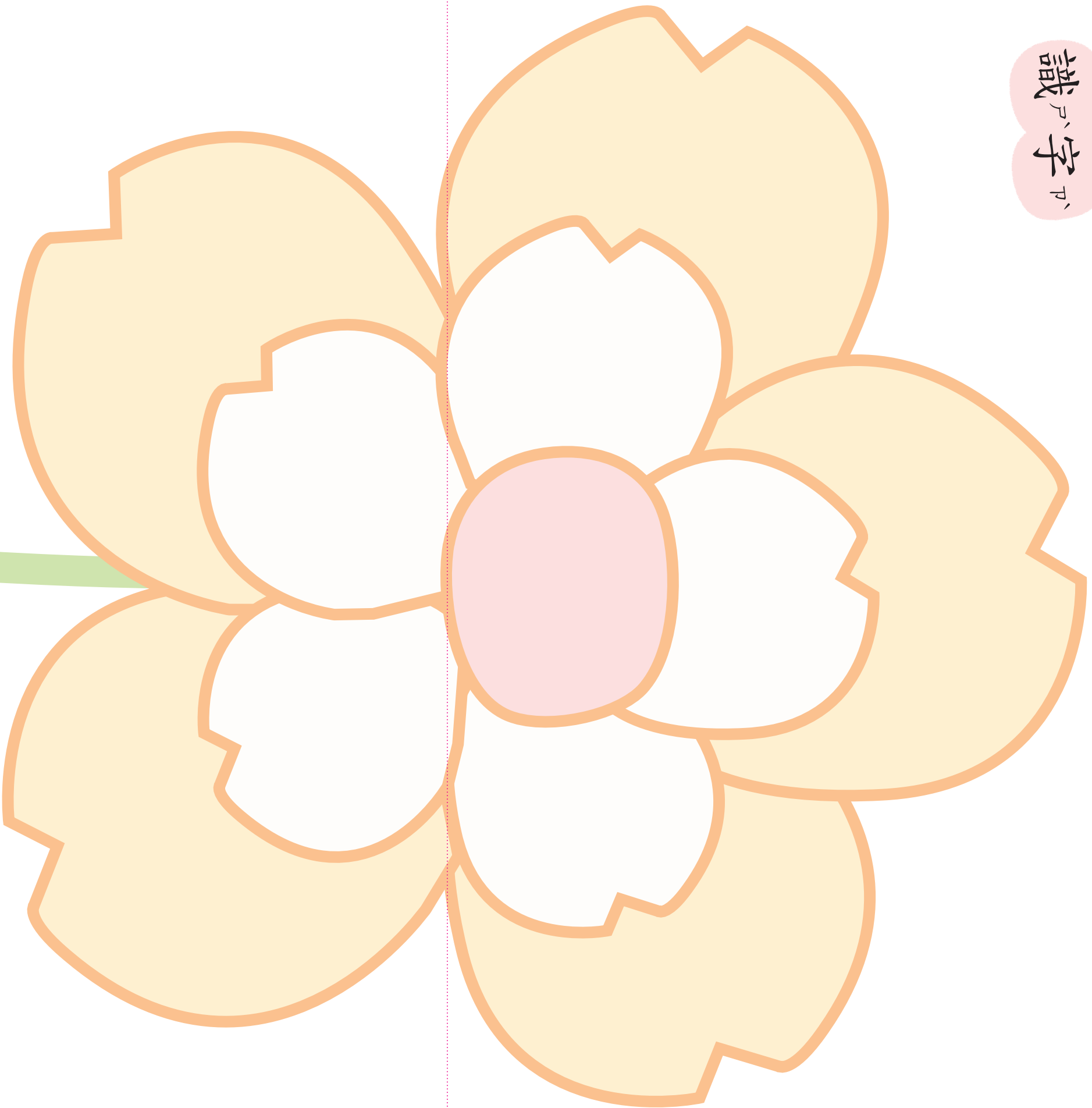
形近字

造詞

花 瓣 字

識 字

同部首的字，還有哪些呢？先想一想，再寫一寫。



驚^ヒ喜^ツ 舒^フ服^フ 期^キ待^タ



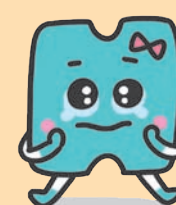
感^カ謝^シ 安^ア心^シ



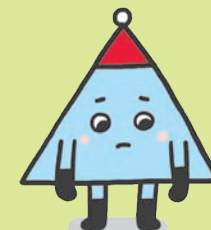
興^キ奮^フ 得^{トク}意^イ 自^ジ信^{シン}



幸^{コウ}福^フ 快^{クワイ}樂^{ラク} 感^カ動^{ドウ}



丟^カ臉^カ 緊^キ張^カ 失^シ望^カ



生^シ氣^キ 害^{ガイ}怕^カ 難^{ナン}過^カ



你還想表達什麼情緒呢？可以自己寫一寫、畫一畫。

常用情緒詞語

(配合課本第15頁、第66、67頁和習作第53頁)



自信
我相信自己，對自我具有信心。



得意
稱心如意或引以自豪。



興奮
精神振奮，情緒激動。



感動
情緒震撼、激動。



快樂
愉悅歡樂。



幸福
指生活圓滿愉快。



期待
期望等待。



舒服
身心感到輕鬆愉快。



驚喜
驚奇歡喜。



安心
心情安定，沒有掛念。



感謝
因受到幫助而表示謝意。



失望
希望落空，心裡難過。



緊張
情緒害怕不安。



丟臉
出醜、失面子。



難過
傷心、難受。



害怕
心中恐懼不安。



生氣
發怒。



孤單
單獨無依。



疲累
疲倦、勞累。



痛苦
肉體或精神上所感受的苦楚。



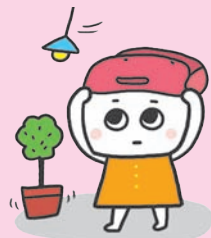
煩悶
心中鬱悶不快活。



歉意
抱歉的心意。



伶俐^{カ、カ、} 冷靜^{カ、カ、} 善良^{カ、カ、}



慌張^{カ、カ、}

體貼^{カ、カ、}



謹慎^{カ、カ、} 穩重^{カ、カ、} 積極^{カ、カ、}



熱情^{カ、カ、}

急躁^{カ、カ、}

保守^{カ、カ、}



堅強^{カ、カ、} 樂觀^{カ、カ、} 自信^{カ、カ、}



軟弱^{カ、カ、} 悲觀^{カ、カ、} 害羞^{カ、カ、}



優雅^{カ、カ、} 文靜^{カ、カ、} 勇敢^{カ、カ、}



活潑^{カ、カ、}

膽小^{カ、カ、}

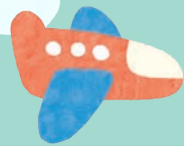


常用個性詞語

(配合課本第92~93頁)

你還想到有哪些個性呢？可以自己寫一寫、畫一畫。





意願強烈、主動努力去做。

積極



沉著莊重，做事會仔細的思考。

穩重



小心仔細。

謹慎



保持舊有習慣，缺乏勇於創新的想法。

保守



焦急煩躁。

急躁



熱誠真情。

熱情



心地純潔，沒有不好的想法。

善良



形容沉著、理智，做事不衝動。

冷靜



聰明機靈，反應敏捷。

伶俐



為他人著想，並給予關懷和照顧。

體貼



慌忙緊張的樣子。

慌張



信任自己，對自我具有信心。

自信



對一切事物的發展充滿信心。

樂觀



堅定剛強，不容易動搖。

堅強



有勇氣，敢於作為。

勇敢



文雅安靜。

文靜



優美高雅。

優雅



不好意思，難為情。

害羞



對一切事物的發展缺乏信心。

悲觀



柔弱無力、不堅強。

軟弱



缺乏勇氣。

膽小



生動而不呆板。

活潑

