

國民小學第五冊 教育部審定 國審字第 110014 號
教研書字第 1121400419 號 函准予修訂

數學習作 3^上

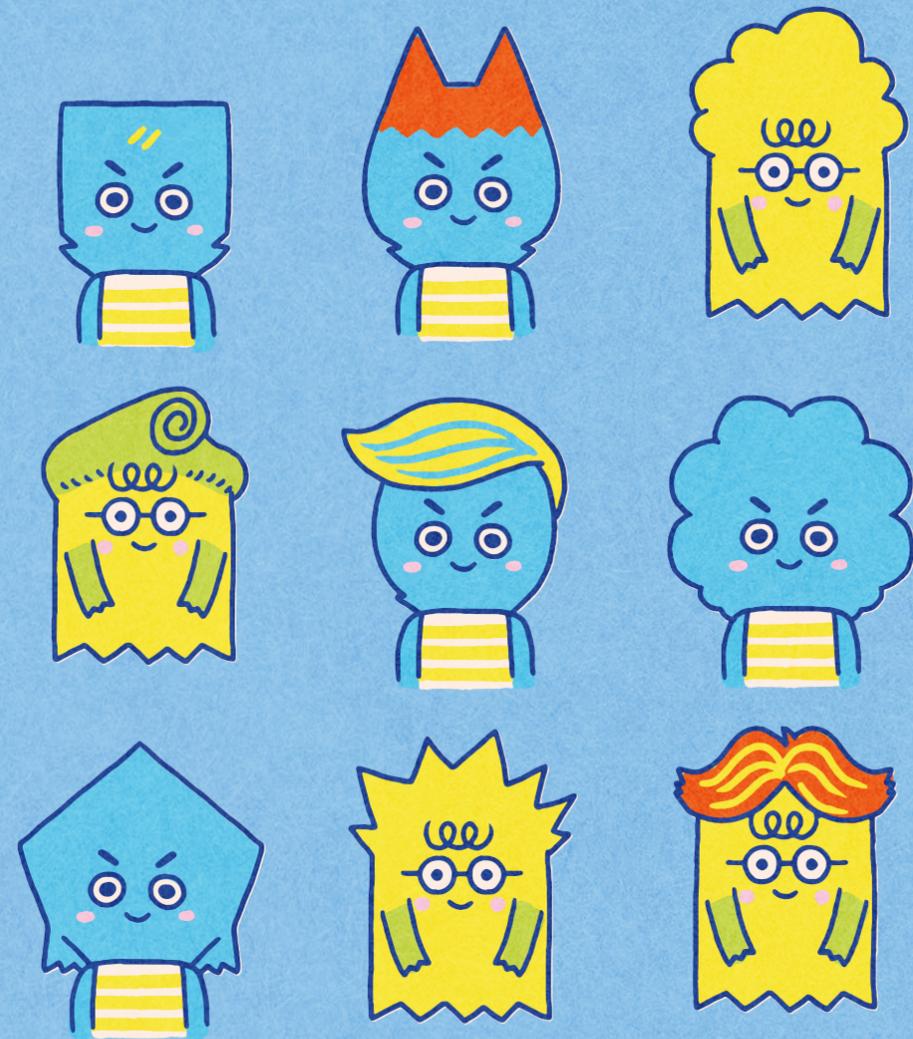
教育部審定

國小數學

3^上

習作

康軒文教事業 D



三年 班 號

姓名

教師



 康軒文教事業

給家長的話

這本習作是配合課本內容依序編寫而成，提供孩子下課後的練習和複習。

為了延續課本多元解題策略的精神，凡是有關「數與計算」的練習，不宜限定孩子用特定方式解題，對於他們合理的說法，我們都應予以接受並加以肯定；而有關「測量」或「幾何」的練習，亦請盡量引導孩子操作解題，多給他們一些思考的空間，才能培養他們解決問題的能力。

孩子的成長過程是不容錯過的，建議您將習作和課本的教學密切配合，多多陪伴及參與孩子的學習，不但能促進親子溝通，讓親子同步成長，更能讓孩子牢固數學基礎，培養紮實的數學能力呵！

編者



國民小學數學習作 第五冊 (3上)

主任委員

楊瑞智 臺北市立大學數學系名譽教授

指導委員

陳致澄 國立臺南大學應用數學系教授

謝閻如 國立臺中教育大學數學教育學系副教授

編寫委員

張元鳳 新竹縣國小教師

張雅文 臺北市國小教師

陳欣儀 臺北市國小教師

陳莉芳 臺北市國小教師

曾婉菁 臺北市國小教師

楊絮媛 新北市國小教師

蔡宜樺 桃園市國小教師

應雅鈴 新北市國小教師

賴以威 國立臺灣師範大學電機工程學系副教授

諮詢委員

吳曉蓉 桃園市國小教師

林玉鶯 臺北市國小退休教師

陳維民 臺中市國小教師

許扶堂 彰化縣國小退休教師

楊美伶 新竹市小學校長

趙曉瑩 臺北市國小退休教師

藝術指導

馮宇 「IF OFFICE」設計企畫公司負責人

編務指導 / 李良娉 · 林鈺芳 · 張淑惠 · 樓家瑜 · 吳梓馨

研發專員 / 宋嘉順

執行編輯 / 王婷筠 · 吳浚宇

美術編輯 / 黃意筑

封面設計 / IF OFFICE

繪圖 / 洪添賢 · 朵兒普拉司

教材諮詢 / (02)8665-1593 樓家瑜

出版者 / 康軒文教事業股份有限公司

臺北總公司 / 231037 新北市新店區中興路二段218巷11號

電話：(02)2918-9393 傳真：(02)2918-9377

桃園分公司 / 325019 桃園市龍潭區工五路69號

桃園物流中心 電話：(03)409-1616 傳真：(03)409-2524

臺中分公司 / 428419 臺中市大雅區中山北路1號

電話：(04)2560-8585 傳真：(04)2560-9090

臺南分公司 / 710041 臺南市永康區竹林街17巷13號

電話：(06)254-9393 傳真：(06)254-9292

高雄辦事處 / 813554 高雄市左營區文川路167巷31號

電話：(07)348-6555 傳真：(07)349-7066

審定字號 / 教育部審定 國審字第110014號

教研書字第1121400419號函准予修訂

出版日期 / 民國110年8月初版

民國113年8月再版二刷

圖照來源：以下圖照授權自 Shutterstock.com

頁碼	圖片內容
31	麥片、綠豆、紅豆、米、花生、毛豆
32	色鉛筆
63	三角形交通號誌

網站資源

康軒文教集團 <https://www.knsh.com.tw>

●教材勘誤 國教服務/教材勘誤

●教材釋疑 國教服務/教材釋疑

康軒雲_教師專屬平臺 <https://945cloud.knsh.com.tw>

k9Books 康軒書屋 <https://www.k9books.com.tw>

▶ 本書所有著作內容，除康軒擁有著作權之內容外，均盡力依著作權法完成授權，或依法合理使用，如有資訊錯誤或遺漏，請著作權人與我們聯絡：
(02)8665-1593 樓家瑜

門市購書

請逕洽康軒臺北總公司選購。

網路購書

k9Books 康軒書屋提供轉帳匯款及線上刷卡兩種付款方式，付款後2~4天(不含假日及偏遠外島地區)可收到書。如有問題，請於網路客服信箱留言或於上班時間來電洽詢(02)8665-1548。

▶ 客戶服務專線：(02)2918-9393

▶ 客戶意見回饋：https://www.knsh.com.tw/_KNESH/CSC/

▶ 如果您發現本書有缺頁、倒裝、漏印、嚴重污損等情形，請接受我們誠摯的歉意，並請電洽各地服務據點，我們將立即為您寄出新書。

有著作權 · 請勿侵害

使用說明



學完課本內容後，就可以來習工作練習呵！

重點整理

每個單元的重點都整理在這裡，考試前可以用它去做複習。

2 四、五位數的加減

重點整理

活動1 三、四位數的加法 ▶ 課例 P19 ~ 22

1 將兩數的個位對齊，從個位、十位、百位、千位對齊的位數開始計算，如果某位數字不夠減時，要借位。

① $1633 + 469 = (2102)$

千位 百位 十位 個位

$$\begin{array}{r} 1633 \\ + 469 \\ \hline 2102 \end{array}$$

千位 百位 十位 個位

$$\begin{array}{r} 1633 \\ + 469 \\ \hline 2102 \end{array}$$

千位 百位 十位 個位

$$\begin{array}{r} 1633 \\ + 469 \\ \hline 2102 \end{array}$$

千位 百位 十位 個位

$$\begin{array}{r} 1633 \\ + 469 \\ \hline 2102 \end{array}$$

活動2-3 三、四位數的減法 ▶ 課例 P23 ~ 26

1 兩數的對齊方式與加法一樣，並從個位開始計算，如果某位數字不夠減時，要借位。

① $2042 - 1753 = (289)$

千位 百位 十位 個位

$$\begin{array}{r} 2042 \\ - 1753 \\ \hline 289 \end{array}$$

千位 百位 十位 個位

$$\begin{array}{r} 2042 \\ - 1753 \\ \hline 289 \end{array}$$

千位 百位 十位 個位

$$\begin{array}{r} 2042 \\ - 1753 \\ \hline 289 \end{array}$$

千位 百位 十位 個位

$$\begin{array}{r} 2042 \\ - 1753 \\ \hline 289 \end{array}$$

活動4 加減估算 ▶ 課例 P27

1 解決加減估算的問題，要先找出大約的數，再進行加減計算。

① 用 1000 元買 和 ，夠不夠？

玩具汽車 599 元，大約是 600 元。
排球 306 元，大約是 300 元。
 $600 + 300 = 900$ ， 900 元 $<$ 1000 元。 答：夠。

18 重點整理

基礎練習

活動1 三、四位數的加法

1 用直式計算算看。

① $768 + 253 = ()$ ② $659 + 473 = ()$

③ $495 + 826 = ()$ ④ $387 + 909 = ()$

課 P26 ①

綜合練習

1 用直式計算算看。

① $378 + 1533 = ()$ ② $4664 + 2336 = ()$

③ $6000 - 565 = ()$ ④ $7510 - 1764 = ()$

基礎練習

上完課後，可以來習工作寫一寫，練一練。

綜合練習

學完整個單元後，來這裡試一試，你是不是都學會了？

到了期中、期末，可以來習工作做大範圍的練習，看看還有哪一些地方還不懂？

複習(一)

◎ 配合課 1 單元~第 4 單元

1 填填看看。

① 「五千零六十三」用數字記成()。

② 把 2648 記在定位板上。

千	百	十	個
位	位	位	位

2648 是()個千、()個百、()個十和()個一合起來的。

③ 3452 的 4 表示()。

④ 7 個千、2 個百和 4 個一合起來是()。

⑤ 2 個千、14 個十和 5 個一合起來是()。

⑥ 下面數線上，()裡的數不是多或少？

⑦ 6 公分 \div 7 毫公米 = () 毫公米。

⑧ 91 毫公米 = () 公分 () 毫公米。

52

複習(二)

◎ 配合課 5 單元~第 9 單元

1 看圖回答問題。

① 比比看，哪一個角最大？在()裡打 \checkmark 。

() () ()

② 哪些是銳角、鈍角或直角？填填看看。

① 銳角：()

② 鈍角：()

③ 直角：()

④ 是正方形的畫 \bigcirc ，是長方形的打 \checkmark ，都不是的打 \times 。

() () () ()

114





目次 國民小學 數學習作 3上 第五冊

1 10000以內的數 4

2 四位數的加減 18

3 毫米 30

4 乘法 40

複習(一) (配合第1單元~第4單元) 52





5 角 カク 58

6 面 オモテ 積 ツキ 68

7 除 ノゾク 法 ホウ 76

8 公 コウ 升 シヨウ 和 ワ 毫 コウ 升 シヨウ 88

9 分 ブン 數 スウ 102

複 フク 習 シユ (二) (配合第 5 單元~第 9 單元) 114



重點整理

活動1 數到10000

▶ 習作 P5 ~ 8

- 10 個千是 10000，讀作一萬。
- 5918 讀作五千九百一十八；3005 讀作三千零五。
- 1 個、10 個、100 個、1000 個一數。

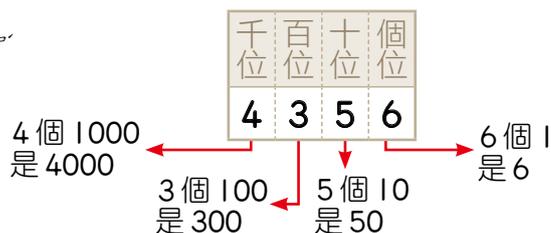
例 ① $3980 \xrightarrow{+10} (3990) \xrightarrow{+10} (4000) \xrightarrow{+10} 4010$
 $3980 \xleftarrow{-10} (3970) \xleftarrow{-10} (3960) \xleftarrow{-10} 3950$

② $7923 \xrightarrow{-1000} (6923) \xrightarrow{-1000} (5923) \xrightarrow{-1000} 4923$
 $7923 \xleftarrow{+1000} (6923) \xleftarrow{+1000} (5923) \xleftarrow{+1000} 4923$

活動2 使用錢幣

▶ 習作 P9 ~ 11

- 4356 是 4 個千、3 個百、5 個十和 6 個一合起來的。



- 3 個千、11 個百、7 個十和 2 個一合起來是 4172。

活動3 比大小

▶ 習作 P12、13

- 比大小時，從最高位開始比，先比千位數，如果千位數字不一樣，再依序往低位比。

例 ① $5743 > 3964$ ② $3276 > 3267$ 。

活動4 整數數線

▶ 習作 P14、15

- 數線上標示刻度度和數字，且相鄰兩個刻度的間隔都一樣長，越往右邊的數越大。

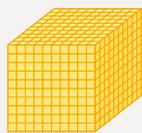
- 在數線上從一個數往右移是加，往左移是減。



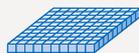
活動1 數到10000

課P10、11 ①~④

1 數數看，合起來是多少？填在()裡。



表示 1000



表示 100

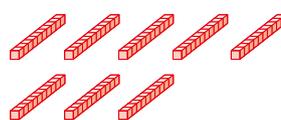
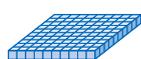
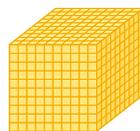
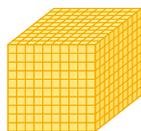
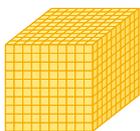


表示 10



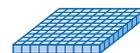
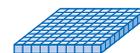
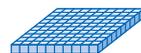
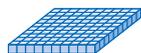
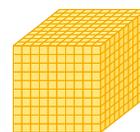
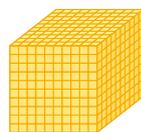
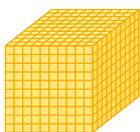
表示 1

1



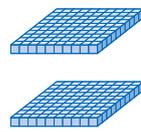
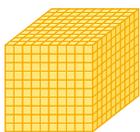
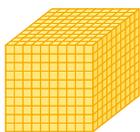
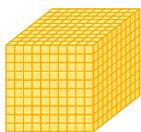
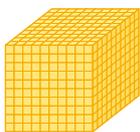
()

2



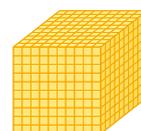
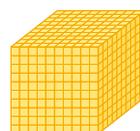
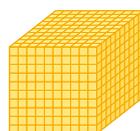
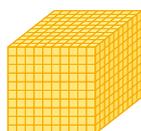
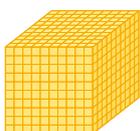
()

3



()

4



()

2 按_レ照_ル順_に序_を填_め填_め看_る。

課 P12、13 ⑤ ⑥

1 2098 → 2099 → → → 2102 →
 2104 →

2 5629 → → 5829 → 5929 → →
 6229 →

3 6950 → 6960 → → 6980 → →
 → 7020

3 用_い數_の字_で寫_し寫_し看_る。

課 P12 ⑤

1 五_ご千_{せん}四_よ百_{ひゃく}三_{さん}十_{じゅう}五_ご → ()

2 九_く千_{せん}零_{ゼロ}三_{さん} → ()

3 二_に千_{せん}零_{ゼロ}八_{はち}十_{じゅう}二_に → ()

4 一_{いち}萬_{まん} → ()

4 哪_の一_{いつ}個_こ讀_み法_は正_{ただ}確_か? 在_{その} 裡_に打_た 。

課 P12 ⑤

1 5129

五_ご一_{いつ}二_に九_く

五_ご千_{せん}一_{いつ}百_{ひゃく}二_に十_{じゅう}九_く

2 7060

七_{しち}千_{せん}零_{ゼロ}六_{ろく}零_{ゼロ}

七_{しち}千_{せん}零_{ゼロ}六_{ろく}十_{じゅう}

5 把正確的讀法和記法連起來。

課 P12 ⑤

三千零三



三千零三十



三千一百三十三



三千一百零三



6 定位板上四位數可能是多少？由小到大按順序填填看。

課 P13 ⑥

千位	百位	十位	個位
3	?	4	0

3040 → () → 3240 → () → () → ()
 → () → 3740 → () → ()

7 按照順序填填看。

課 P14 7

1 8420 → 7420 → () → () → 4420 → () →

2420 → ()

2 5261 → () → 5259 → 5258 → () → () →

5255 → ()

3 4305 → 4205 → () → 4005 → () → () →

() → 3605

8 定位置的板上的四位數可能最多多少？由大到小按照順序填填看。

課 P14 7

千位	百位	十位	個位
6	0	?	2

6092 → () → () → () → 6052 → ()
 → 6032 → 6022 → () → ()

9 在定位置的板上填入 2073，再回答問題。

課 P14 7

千位	百位	十位	個位

1 比 2073 小 1000 的數是 ()。

2 比 2073 小 100 的數是 ()。

3 比 2073 小 10 的數是 ()。



活動2 使用錢幣

1 填寫查看。

課 P15 ①①

1 媽媽買了一臺 5427 元的烤箱。



5427 是 () 個千、() 個百、() 個十和 () 個一合起來的。

2 阿姨買了一臺 2039 元的電鍋。



2039 是 () 個千、() 個百、() 個十和 () 個一合起來的。

2 用 1000、100、10 和 1 畫畫看。

課 P15 ①②

1 3054 元

2 6123 元

3 下面^{ㄉㄩㄣˋ}是^{ㄩㄥˊ}阿^ㄚ姨^ㄧ的^{ㄉㄜˊ}錢^{ㄑㄩㄢˊ}包^{ㄅㄠ}。

課 P16 ②



- 1 錢^{ㄑㄩㄢˊ}包^{ㄅㄠ}裡^{ㄌㄧ}有^{ㄩㄥˊ}()個^{ㄍㄜˊ}千^{ㄑㄩㄢˊ}、()個^{ㄍㄜˊ}百^{ㄅㄞˊ}、()個^{ㄍㄜˊ}十^{ㄕㄨˊ}和^{ㄎㄨㄥˊ}()個^{ㄍㄜˊ}一^ㄧ。
- 2 合^{ㄎㄜˊ}起^{ㄑǐ}來^{ㄌㄞˊ}有^{ㄩㄥˊ}()元^{ㄩㄢˊ}。在^{ㄉㄜˊ}定^{ㄉㄜˊ}位^{ㄨㄟˊ}板^{ㄅㄤˊ}上^{ㄕㄨㄥˊ}記^{ㄐㄧ}記^{ㄐㄧ}看^{ㄎㄨㄥˊ}。

千	百	十	個
位	位	位	位



4 填^{ㄊㄩㄢˊ}填^{ㄊㄩㄢˊ}看^{ㄎㄨㄥˊ}。

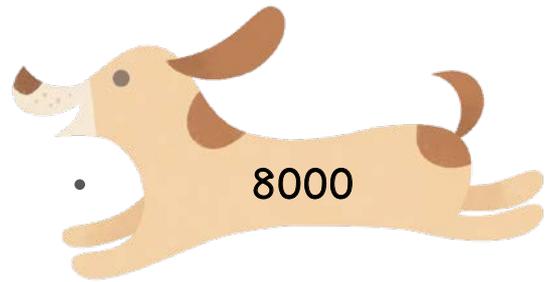
課 P16 ②~④

- 1 5個^{ㄍㄜˊ}千^{ㄑㄩㄢˊ}、6個^{ㄍㄜˊ}百^{ㄅㄞˊ}、3個^{ㄍㄜˊ}十^{ㄕㄨˊ}和^{ㄎㄨㄥˊ}4個^{ㄍㄜˊ}一^ㄧ合^{ㄎㄜˊ}起^{ㄑǐ}來^{ㄌㄞˊ}是^{ㄩㄥˊ}()。
- 2 7個^{ㄍㄜˊ}千^{ㄑㄩㄢˊ}、4個^{ㄍㄜˊ}百^{ㄅㄞˊ}和^{ㄎㄨㄥˊ}3個^{ㄍㄜˊ}一^ㄧ合^{ㄎㄜˊ}起^{ㄑǐ}來^{ㄌㄞˊ}是^{ㄩㄥˊ}()。
- 3 1個^{ㄍㄜˊ}千^{ㄑㄩㄢˊ}、13個^{ㄍㄜˊ}百^{ㄅㄞˊ}、6個^{ㄍㄜˊ}十^{ㄕㄨˊ}和^{ㄎㄨㄥˊ}5個^{ㄍㄜˊ}一^ㄧ合^{ㄎㄜˊ}起^{ㄑǐ}來^{ㄌㄞˊ}是^{ㄩㄥˊ}()。
- 4 3個^{ㄍㄜˊ}千^{ㄑㄩㄢˊ}、5個^{ㄍㄜˊ}百^{ㄅㄞˊ}、11個^{ㄍㄜˊ}十^{ㄕㄨˊ}和^{ㄎㄨㄥˊ}4個^{ㄍㄜˊ}一^ㄧ合^{ㄎㄜˊ}起^{ㄑǐ}來^{ㄌㄞˊ}是^{ㄩㄥˊ}()。
- 5 2個^{ㄍㄜˊ}千^{ㄑㄩㄢˊ}、3個^{ㄍㄜˊ}十^{ㄕㄨˊ}和^{ㄎㄨㄥˊ}14個^{ㄍㄜˊ}一^ㄧ合^{ㄎㄜˊ}起^{ㄑǐ}來^{ㄌㄞˊ}是^{ㄩㄥˊ}()。

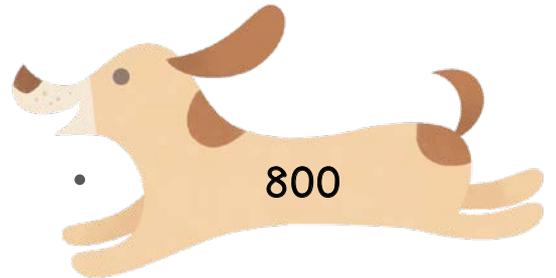
5 連_カ連_カ看_マ，每_ヒ一_ヒ個_ヒ數_ヒ中_ヒ的_ヒ8是_ハ表_マ示_マ多_カ少_カ？

課P17 5 6

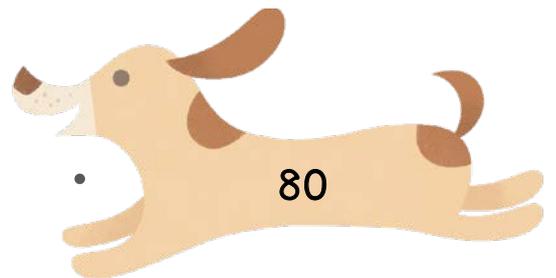
8025



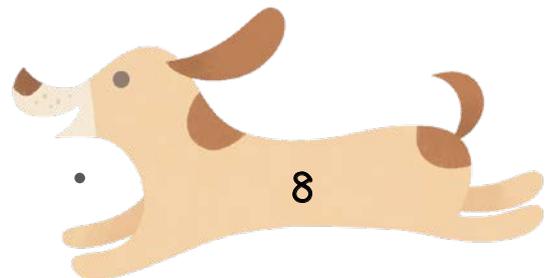
2058



5082



2850



6 填_カ填_カ看_マ。

課P17 5 6

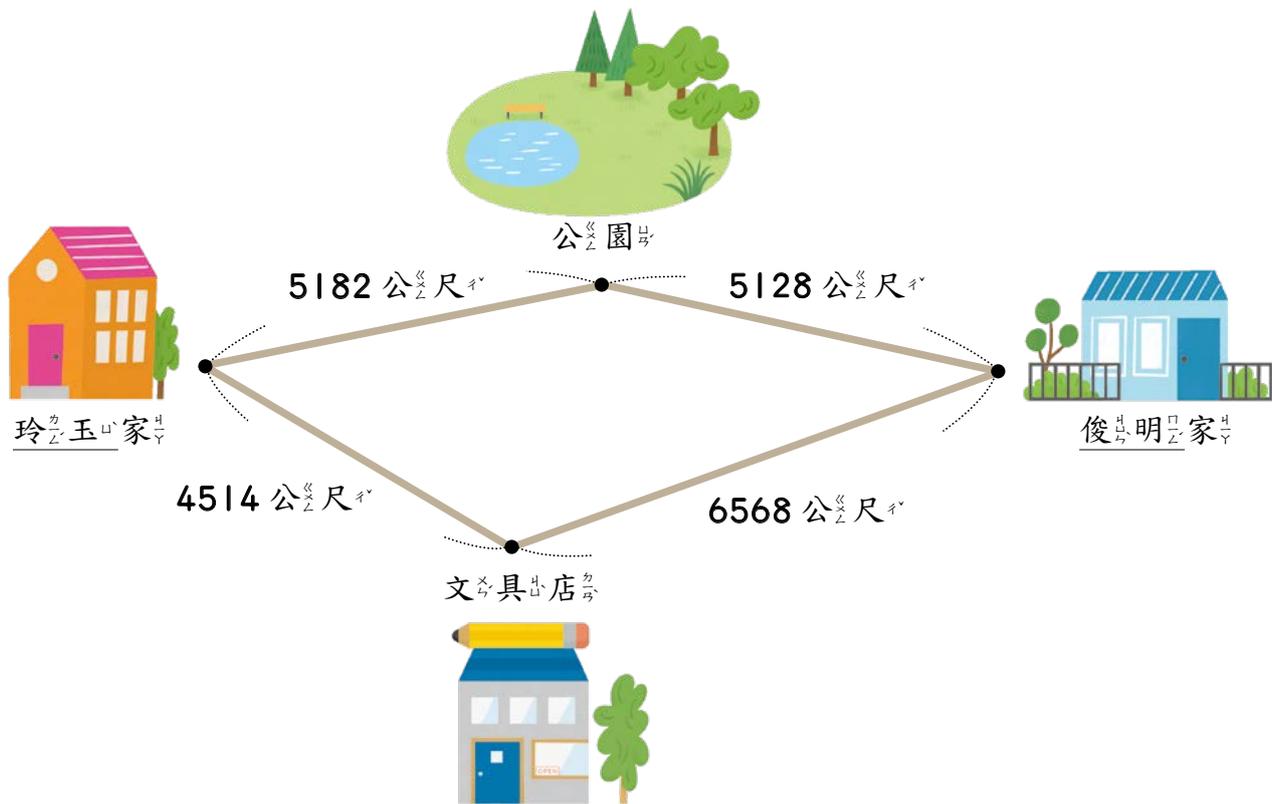
1 2756 中_ヒ的_ヒ2 表_マ示_マ()，7 表_マ示_マ()，
5 表_マ示_マ()，6 表_マ示_マ()。

2 4142 中_ヒ的_ヒ兩_カ個_ヒ4，4 表_マ示_マ()，4 表_マ示_マ()。

活動3 比大小

1 看圖回答問題，在正確的 裡打 \checkmark 。

課 P18 ①



1 玲玉家和俊明家，誰的家離文具店比較近？

玲玉家

俊明家

一樣近

2 玲玉家和俊明家，誰的家離公園比較近？

玲玉家

俊明家

一樣近

3 俊明家到公園的路程和俊明家到文具店的路程，哪一段路程比較遠？

俊明家到公園的路程

俊明家到文具店的路程

一樣遠

2 比比看，在 裡填入 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 。

課 P18 ①

1 4208 4199

2 3001 3010

3 5320 5032

4 5168 5186

3 想一想，填填看。

課 P19 ②、③

1 下面四個人中，誰的錢最多？()

詠安: 我有 9040 元。
 梓瑜: 我有 93★0 元。
 思好: 我有 4★94 元。
 彥辰: 我有 9404 元。

2



千位	百位	十位	個位
7	?	8	5

定在位板上，

最大的四位数是 ()，

最小的四位数是 ()。

3 用 0、1、6、9 排成的四位数中，最大的数是 ()，最小的数是 ()。

活動4 整數數線

1 先完成數線，再回答問題。

課 P20 ③



① 6 比 13 小，數線上 6 的位置在 13 的左邊還是右邊？()

② 12 比 7 大，數線上 12 的位置在 7 的左邊還是右邊？()

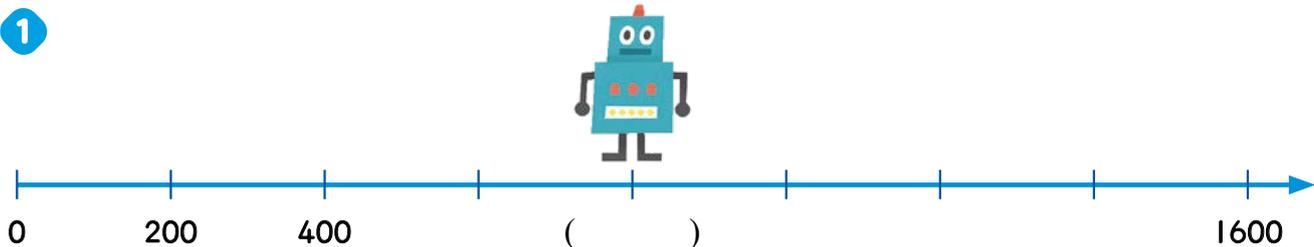
2 完成下面的數線。

課 P21 ④



3 機器人在哪裡？填填看。

課 P21 ⑤



4 寫出算式做做看。

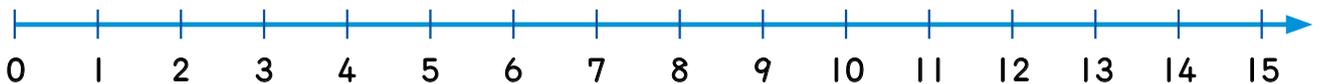
1 有一隻螞蟻停在數線上 14 的位置。



① 螞蟻向左走了 8 格，會停在哪一個數字上？

② 接第 ① 題，這隻螞蟻接著又向右走了 5 格，會停在哪一個數字上？

2



① 從 6 的位置往右移動 9 格，會停在哪一個數字上？

② 從 12 的位置往左移動 7 格，會停在哪一個數字上？

綜合練習

1 填_去填_去看_下。

① () → () → 2488 → 2498 → ()

② 2個_千、18個_百和₁₄個_一合_起來_是 ()。

③ 「五千零二十一」的_千位_數字_是 ()、_百位_數字_是 ()、_十位_數字_是 ()、_個位_數字_是 ()。

④ $3764 > 37 \square 9$ ， \square 中_可以_填入_哪些_數字_？
()

2 用₁₀₀₀、₁₀₀、₁₀和₁把_不夠_的錢_補畫_上去_。



2368 元

100

10 10 10 10 10

1 1 1 1 1

3 比_比看_下，在 \square 裡_填入 _{> 、 < 或 =} 。

① $9909 \square$ 九_千九_百一_十九

② $6695 \square$ 六_千六_百九_十六

③ 六_千零_七十 \square 6007

④ 八_千一_百 \square 8101

⑤ $3709 \square$ 3個_千、7個_十和₉個_一

⑥ $2018 \square$ 2個_千、1個_百和₆個_一

4 依一照數題之意，回答問題。

1 定各位板上上的四位数比4220大，而且比4270小，这个四位数可能是多少？由小到大写下来。

千位	百位	十位	个位
4	2	?	8

() < () < () < () < ()

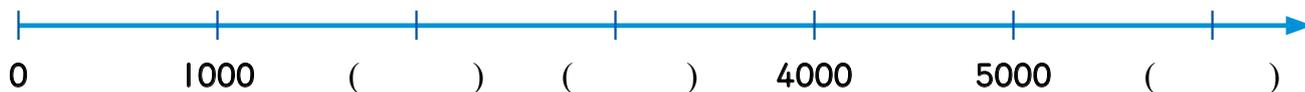
2 有5张数字卡0、3、5、8、9，用其中的4张组合成一个四位数，最小的数是()。

5 完成下面的数线。

1



2



6 写出算式，做做看。



1 从11的位置往右移动6格，会停在哪个数字？

2 从17的位置往左移动9格，会停在哪个数字？

重點整理

活動1 三、四位數的加法

▶ 習作 P19 ~ 22

- 1 將兩個數的個位對齊個位、十位對齊十位、百位對齊百位……，並從個位開始計算。

例 $1633 + 469 = (2102)$

<table style="margin: auto;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>個</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>↓</td></tr> <tr><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>+</td><td>4</td><td>6</td><td>9</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </table>	千	百	十	個				↓	1	6	3	3	+	4	6	9	<hr/>							2	→	<table style="margin: auto;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>個</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>↓</td></tr> <tr><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>+</td><td>4</td><td>6</td><td>9</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>0</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </table>	千	百	十	個				↓	1	6	3	3	+	4	6	9	<hr/>							0				2	→	<table style="margin: auto;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>個</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>↓</td></tr> <tr><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>+</td><td>4</td><td>6</td><td>9</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td>1</td><td>0</td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr> </table>	千	百	十	個				↓	1	6	3	3	+	4	6	9	<hr/>				1	0		2				2	→	<table style="margin: auto;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>個</td></tr> <tr><td>↓</td><td>↓</td><td>↓</td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>6</td><td>3</td><td>3</td></tr> <tr><td>+</td><td>4</td><td>6</td><td>9</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td>2</td></tr> </table>	千	百	十	個	↓	↓	↓		1	6	3	3	+	4	6	9	<hr/>				2	1	0	2
千	百	十	個																																																																																																											
			↓																																																																																																											
1	6	3	3																																																																																																											
+	4	6	9																																																																																																											
<hr/>																																																																																																														
			2																																																																																																											
千	百	十	個																																																																																																											
			↓																																																																																																											
1	6	3	3																																																																																																											
+	4	6	9																																																																																																											
<hr/>																																																																																																														
			0																																																																																																											
			2																																																																																																											
千	百	十	個																																																																																																											
			↓																																																																																																											
1	6	3	3																																																																																																											
+	4	6	9																																																																																																											
<hr/>																																																																																																														
1	0		2																																																																																																											
			2																																																																																																											
千	百	十	個																																																																																																											
↓	↓	↓																																																																																																												
1	6	3	3																																																																																																											
+	4	6	9																																																																																																											
<hr/>																																																																																																														
2	1	0	2																																																																																																											

活動2·3 三、四位數的減法

▶ 習作 P23 ~ 26

- 1 兩個數的對齊方式和加法一樣，並從個位開始計算，如果數字不夠減時，要借位。

例 $2042 - 1753 = (289)$

<table style="margin: auto;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>個</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>↓</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>7</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>9</td></tr> </table>	千	百	十	個				↓	2	0	4	2	-	1	7	5	<hr/>							9	→	<table style="margin: auto;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>個</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>↓</td></tr> <tr><td>2</td><td>0</td><td>4</td><td>2</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>7</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>9</td></tr> </table>	千	百	十	個				↓	2	0	4	2	-	1	7	5	<hr/>							10				2				9	→	<table style="margin: auto;"> <tr><td>千</td><td>百</td><td>十</td><td>個</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>↓</td></tr> <tr><td>1</td><td>9</td><td>3</td><td>10</td></tr> <tr><td>-</td><td>1</td><td>7</td><td>5</td></tr> <tr><td colspan="4"><hr/></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>10</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>8</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>9</td></tr> </table>	千	百	十	個				↓	1	9	3	10	-	1	7	5	<hr/>							10				2				8				9
千	百	十	個																																																																																													
			↓																																																																																													
2	0	4	2																																																																																													
-	1	7	5																																																																																													
<hr/>																																																																																																
			9																																																																																													
千	百	十	個																																																																																													
			↓																																																																																													
2	0	4	2																																																																																													
-	1	7	5																																																																																													
<hr/>																																																																																																
			10																																																																																													
			2																																																																																													
			9																																																																																													
千	百	十	個																																																																																													
			↓																																																																																													
1	9	3	10																																																																																													
-	1	7	5																																																																																													
<hr/>																																																																																																
			10																																																																																													
			2																																																																																													
			8																																																																																													
			9																																																																																													

活動4 加減估算

▶ 習作 P27

- 1 解決加減估算的問題，要先找出大約的數，再進行加減計算。

例 用 1000 元買  和 ，夠不夠？

599 元

306 元

玩具車 599 元，大約是 600 元，

排球 306 元，大約是 300 元，

 $600 + 300 = 900$ ，900 元 < 1000 元

答：夠

基礎練習

活動1 三、四位數的加法

1 用直式計算看。

課 P26 ①

① $768 + 253 = (\quad)$

② $659 + 473 = (\quad)$

③ $495 + 826 = (\quad)$

④ $387 + 909 = (\quad)$

2 先記錄問題，再用直式計算看。

課 P26 ①

① 一個水壺要 289 元，一個手提袋要 805 元，哥哥買了一個水壺和一個手提袋，一共花了多少元？

② 水餃店昨天賣出 628 個鮮蝦水餃和 476 個韭菜水餃，昨天一共賣出多少個水餃？

3 用直式計算看。

① $954 + 6109 = (\quad)$

② $315 + 1788 = (\quad)$

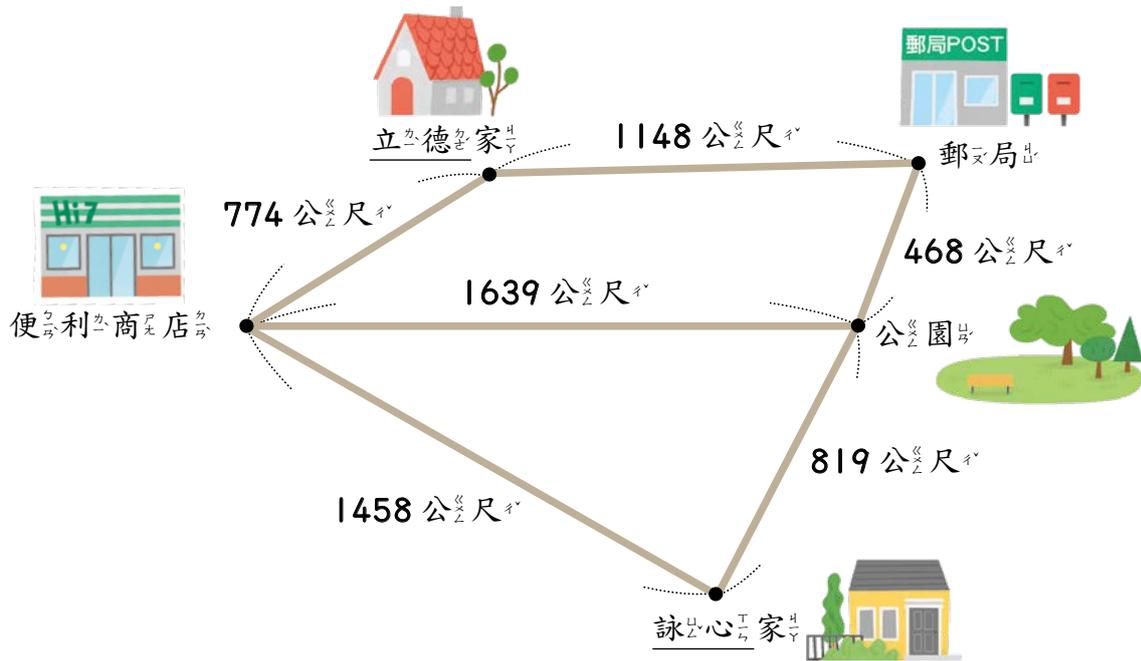
③ $697 + 2307 = (\quad)$

④ $1359 + 680 = (\quad)$

⑤ $5349 + 783 = (\quad)$

⑥ $3965 + 826 = (\quad)$

4 先記錄問題，再用直式計算看看。



1 立德的爸爸從家裡經過郵局走到公園，共走了多少公尺？

2 詠心從家裡騎腳踏車經過便利商店，到立德家，共騎了多少公尺？

3 詠心的哥哥從家裡經過公園到便利商店，共走了多少公尺？

5 用直式計算看。

1 $2687 + 3369 = (\quad)$

2 $5686 + 47 = (\quad)$

3 $72 + 1958 = (\quad)$

4 $8 + 3993 = (\quad)$

6 先記錄問題，再用直式計算看。

1 冠傑買了一枝羽毛球拍和一雙球鞋，要付多少元？ 課 P28 4

2 一件運動外套比一筒羽毛球貴 1985 元，一件運動外套多少元？ 課 P28 5



活動2 三位數的減法

1 用直式計算，看看。

課 P29、30 ①~③

① $725 - 66 = (\quad)$

② $124 - 89 = (\quad)$

③ $615 - 327 = (\quad)$

④ $310 - 254 = (\quad)$

2 先記錄問題，再用直式計算，看看。

① 芯潔帶了 520 元，買一盒彩色筆花了 79 元，芯潔還剩下多少元？

課 P29 ①

② 太陽國小全校有 754 個人，其中男生有 368 個人，剩下是女生，女生有多少人？

課 P30 ② ③

3 用直式算算看。

課 P31 4

1 $407 - 238 = (\quad)$

2 $600 - 215 = (\quad)$

3 $702 - 495 = (\quad)$

4 $500 - 417 = (\quad)$

4 先記錄問題，再用直式算算看。

課 P31 4

1 服飾店的一件衣服賣 508 元，一件褲子比一件衣服便宜 139 元，褲子賣多少元？

2 冠偉參加 800 公尺的賽跑，他已經跑了 375 公尺，冠偉距離終點還有多少公尺？



活動3 四位數的減法

1 用直式算算看。

課 P32 ① ②

① $2386 - 1463 = (\quad)$

② $4533 - 2469 = (\quad)$

③ $3151 - 1642 = (\quad)$

④ $2415 - 1888 = (\quad)$

2 先記錄問題，再用直式算算看。

課 P32 ① ②

① 青青牧場今天生產了 2562 瓶鮮奶，昨天生產了 2376 瓶，今天比昨天多幾瓶？

② 有 5417 個人參加路跑，其中 3255 個男生，剩下是女生，女生有幾個？



3 用直式算算看。

1 $2012 - 1983 = (\quad)$

2 $5400 - 1269 = (\quad)$

4 先記錄問題，再用直式算算看。

1 觀光工廠昨天的參觀人數是 1267 人，今天的參觀人數是 2100 人，今天參觀的人數比昨天多幾人？

課 P33 ③

2 書桌和餐桌的價錢相差多少元？

課 P33 ④



活動4 加減估算

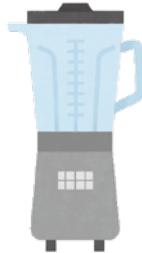
1 電器行特賣會。估估看，在 裡打 \checkmark 。



電風扇
1980元



吹風機
698元



果汁機
1088元



檯燈
709元

1 叔叔買了一臺吹風機和一個檯燈，大約花了多少元？

課 P34、35 ①①②

1300 元

1400 元

1500 元

2 阿姨帶了 1500 元，買了一臺吹風機後，大約還剩下多少元？

課 P35 ①③

700 元

800 元

900 元

3 一臺電風扇和一臺果汁機，大約共要幾千元？

課 P36 ②①

3000 元

4000 元

5000 元

4 接第 3 題，媽媽有 5000 元的禮券，買了一臺電風扇和一臺果汁機後，大約還剩下幾千元？

課 P36 ②②

1000 元

2000 元

3000 元

綜合練習

1 用直式計算看。

1 $378 + 1533 = (\quad)$

2 $4664 + 2336 = (\quad)$

3 $6000 - 565 = (\quad)$

4 $7510 - 1764 = (\quad)$

5 $1500 - 299 = (\quad)$

6 $1999 + 802 = (\quad)$

2 估估看，大約是多少？在 裡打 \checkmark 。

1 $612 + 791$

1200

1300

1400

2 $1008 - 519$

400

500

600

3 $5994 + 2004$

6000

7000

8000

4 $7003 - 1974$

5000

6000

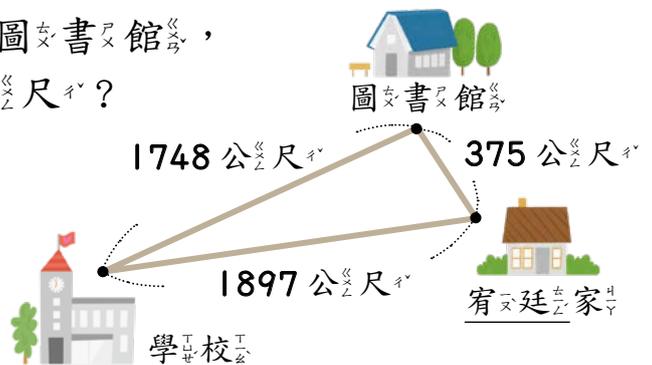
7000

3 先記錄問題，再用直式計算看看。

1 新開幕的百貨公司準備了 1000 顆氣球要送給小朋友，上午送出了 538 顆氣球，還剩下多少顆氣球？

2 大賣場家電特賣，電鍋特價 2317 元，比原價便宜了 1648 元，電鍋原價是多少元？

3 宥廷騎腳踏車從家裡到圖書館，再到學校，共騎了多少公尺？



4 接第 3 題，這比他直接從家裡騎到學校還多騎了幾公尺？

重點整理

活動1 認識毫米

▶ 習作 P31 ~ 33

1 毫米用英文記成 mm。



2 1 公分 = 10 毫米。例 4 公分 3 毫米 = 43 毫米

活動2 長度的計算

▶ 習作 P34 ~ 37

1 進行公分、毫米的計算時，可以都換成毫米再計算，或是換成幾公分幾毫米再計算。

例 6 公分 4 毫米 + 18 毫米

$$6 \text{ 公分 } 4 \text{ 毫米} = 64 \text{ 毫米}$$

$$64 + 18 = 82 \text{ (毫米)}$$

$$18 \text{ 毫米} = 1 \text{ 公分 } 8 \text{ 毫米}$$

公分	毫米	
6	4	
+	1	8
7	12	← 12 毫米是 1 公分 2 毫米
8	2	

例 85 毫米 - 3 公分 7 毫米

$$3 \text{ 公分 } 7 \text{ 毫米} = 37 \text{ 毫米}$$

$$85 - 37 = 48 \text{ (毫米)}$$

$$85 \text{ 毫米} = 8 \text{ 公分 } 5 \text{ 毫米}$$

公分	毫米
7	10
8	5
-	3
4	8

基礎練習

活動1 認識毫米

1 量量看，分別有多長？ 課P40、41 ②③④

例：麥片



(8) 毫米

1 綠豆



() 毫米

2 紅豆



() 毫米

3 米



() 毫米

4 花生



() 毫米

5 毛豆



() 公分

= () 毫米



2 量_カ量_カ看_マ，有_マ多_カ長_シ？

1 鉛_ク筆_ク



() 公_シ分_ク () 毫_ク米_ク = () 毫_ク米_ク

2 色_ク鉛_ク筆_ク



() 公_シ分_ク () 毫_ク米_ク = () 毫_ク米_ク

3 蠟_ク筆_ク



() 公_シ分_ク () 毫_ク米_ク = () 毫_ク米_ク

3 填_ク填_ク看_マ。



1 63 毫_ク米_ク = () 公_シ分_ク () 毫_ク米_ク

2 85 毫_ク米_ク = () 公_シ分_ク () 毫_ク米_ク

3 105 毫_ク米_ク = () 公_シ分_ク () 毫_ク米_ク

4 3 公_シ分_ク 2 毫_ク米_ク = () 毫_ク米_ク

5 7 公_シ分_ク 4 毫_ク米_ク = () 毫_ク米_ク

6 12 公_シ分_ク 8 毫_ク米_ク = () 毫_ク米_ク

活動2 長度_{カズ}的計_ハ算_ケ



課 P44、45 ①~④

1 算_ケ算_ケ看_ミ。

① $74 \text{ 毫_ミ米_メ} + 86 \text{ 毫_ミ米_メ} = (\quad) \text{ 毫_ミ米_メ}$

② $35 \text{ 毫_ミ米_メ} + 58 \text{ 毫_ミ米_メ} = (\quad) \text{ 公_シ分_ブ} (\quad) \text{ 毫_ミ米_メ}$

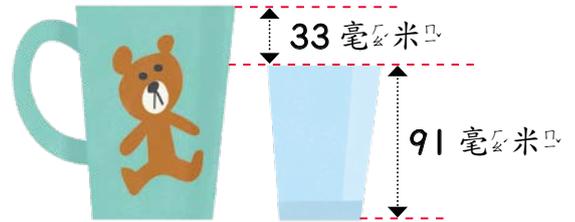
③ $67 \text{ 毫_ミ米_メ} + 7 \text{ 公_シ分_ブ} 9 \text{ 毫_ミ米_メ} = (\quad) \text{ 公_シ分_ブ} (\quad) \text{ 毫_ミ米_メ}$

④ $8 \text{ 公_シ分_ブ} 9 \text{ 毫_ミ米_メ} + 4 \text{ 公_シ分_ブ} 2 \text{ 毫_ミ米_メ} = (\quad) \text{ 公_シ分_ブ} (\quad) \text{ 毫_ミ米_メ}$

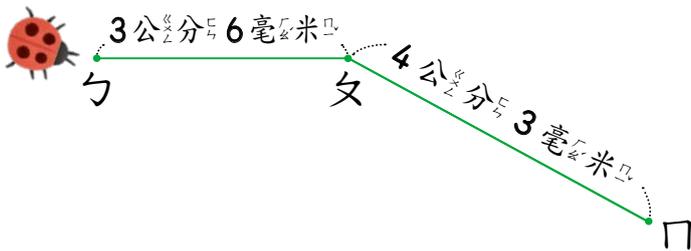


2 把做法和答案記下來。

1 一個玻璃杯的高度是 91 毫米，馬克杯比玻璃杯高 33 毫米，馬克杯高幾公分幾毫米？ 課 P44 ①



2 小瓢蟲從勺出發，經過勺再到口，一共走了幾公分幾毫米？ 課 P44 ②



3 柏宇種綠豆，原來的高度是 6 公分 8 毫米，經過一段時間，長高了 14 毫米，現在綠豆的高度是幾公分幾毫米？ 課 P45 ③



3 算算看。

課 P46 5 6

1 $85 \text{ 毫米} - 39 \text{ 毫米} = (\quad) \text{ 毫米}$



2 $97 \text{ 毫米} - 34 \text{ 毫米} = (\quad) \text{ 公分} (\quad) \text{ 毫米}$



3 $14 \text{ 公分} + 1 \text{ 毫米} - 63 \text{ 毫米} = (\quad) \text{ 公分} (\quad) \text{ 毫米}$

4 $25 \text{ 公分} + 8 \text{ 毫米} - 13 \text{ 公分} + 9 \text{ 毫米}$
 $= (\quad) \text{ 公分} (\quad) \text{ 毫米}$



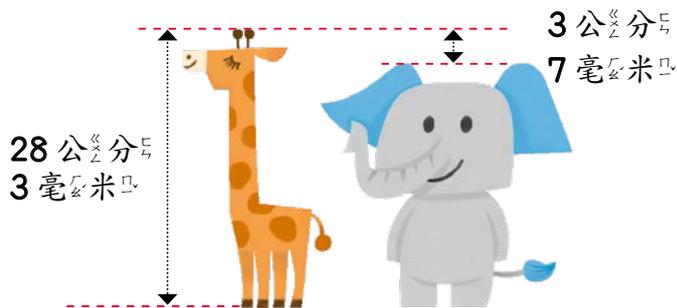
4 把做法和答案記下來。

- 1 媽媽有 2 個收納罐，一個高 18 公分 5 毫米，另一個高 15 公分 9 毫米，2 個收納罐的高相差幾公分幾毫米？

課 P46 6

- 2 長頸鹿玩偶的高是 28 公分 3 毫米，長頸鹿玩偶比大象玩偶高 3 公分 7 毫米，大象玩偶的高是幾公分幾毫米？

課 P46 5

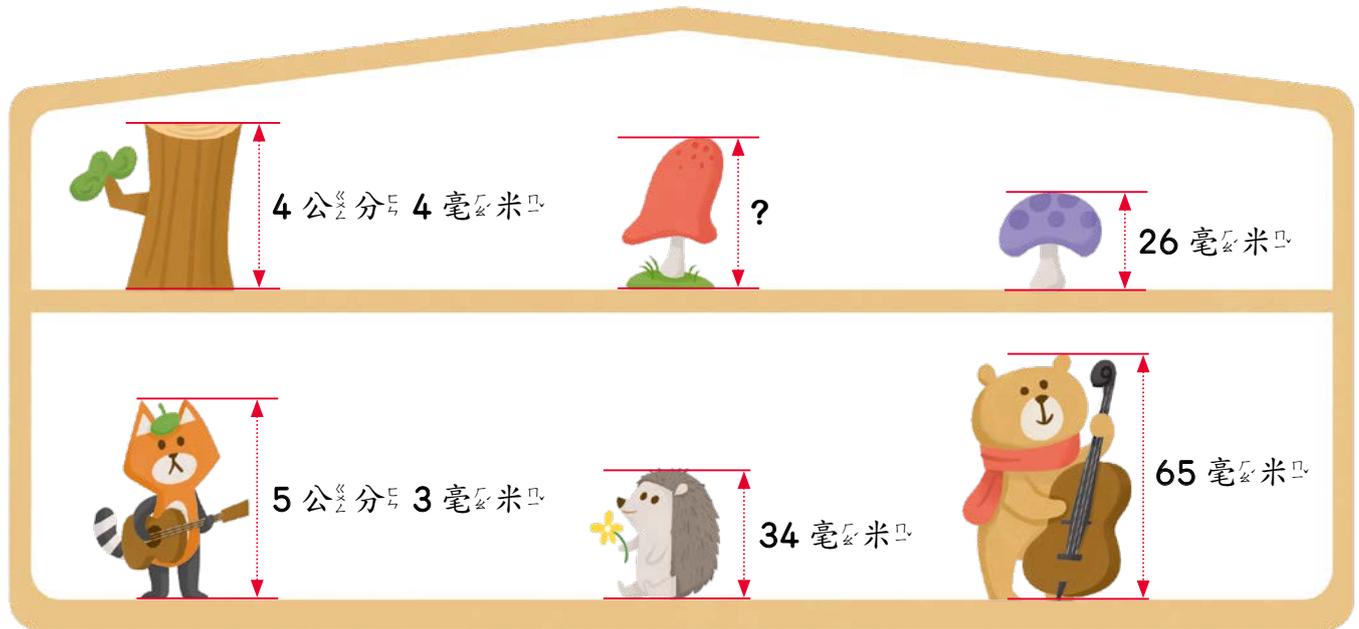


- 3 紅蓮燈魚身體的長是 30 毫米，牠比枯葉變色龍長 5 毫米，枯葉變色龍身體的長是幾公分幾毫米？

課 P46 5

綜合練習

1 恩綺有一些袖珍玩具，看圖回答問題。



1 把 放在 上面，一共高幾公分？

2 比 矮 14 毫米， 的高是幾公分？

3 比 高幾公分幾毫米？

4 和 相差幾毫米？

2 圈出適當的單位。

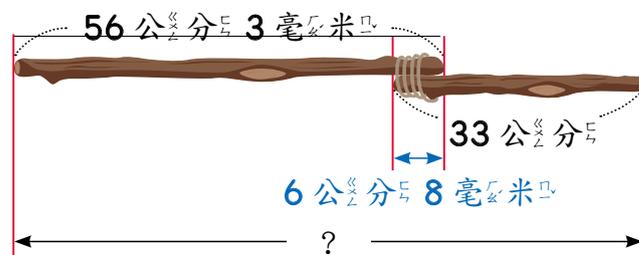
1 手機的長度大約是 14 (毫米, 公分, 公尺)。

2 手機的厚度大約是 8 (毫米, 公分, 公尺)。

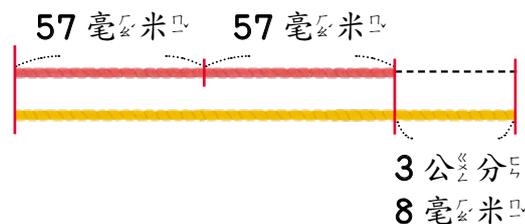
3 把做法和答案記下來。

1 地圖上, 彥辰家到學校的距離是 5 公分 3 毫米, 比到公園的距離遠 2 公分 7 毫米, 地圖上彥辰家到公園的距離是幾公分幾毫米?

2 兩根棍子像下圖這樣接起來, 接起來的棍子共長幾公分幾毫米?



3 一條紅繩長 57 毫米, 兩條紅繩接起來的長, 比一條黃繩短 3 公分 8 毫米, 一條黃繩長幾公分幾毫米?



重點整理

活動1、2 二、三位數乘以一位數

▶ 習作 P41 ~ 47

- 1 寫成直式時，先將被乘數和乘數靠右邊對齊，再計算。

例 ① $83 \times 7 = (581)$

$$\begin{array}{r} 2 \\ 83 \\ \times 7 \\ \hline 1 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 2 \\ 83 \\ \times 7 \\ \hline 581 \end{array}$$

例 ② $123 \times 5 = (615)$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 123 \\ \times 5 \\ \hline 5 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 123 \\ \times 5 \\ \hline 15 \end{array} \rightarrow \begin{array}{r} 1 \quad 1 \\ 123 \\ \times 5 \\ \hline 615 \end{array}$$

活動3 連乘的兩步驟問題

▶ 習作 P48

- 1 依照題意想一想，先看，先算什麼？再算什麼？把做法一步一步記下來。

例 水果店老闆把6個蘋果裝成1盒，每8盒再裝成1箱，那麼9箱共有幾個蘋果？

先算 $6 \times 8 = 48$ ……每箱的蘋果個數

再算 $48 \times 9 = 432$ ……9箱的蘋果個數

答：432 個

活動4 乘法估算

▶ 習作 P49

- 1 解決乘法估算的問題，要先找出大約的數，再進行乘法計算。

例 一包綠豆71元，媽媽請姐姐幫忙買3包綠豆，給姐姐200元夠不夠呢？(不夠)

一包綠豆71元，大約是70元，買3包大約要 $70 \times 3 = 210$ 元，只有200元不夠。



基礎練習

活動1 二位數乘以一位數

1 填填看看。

課 P50、51 ①

① $9 \times 4 = (\quad)$

② $5 \times 8 = (\quad)$

$90 \times 4 = (\quad)$

$50 \times 8 = (\quad)$

2 算算看看。

課 P50、51 ①

①
$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

②
$$\begin{array}{r} 6 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

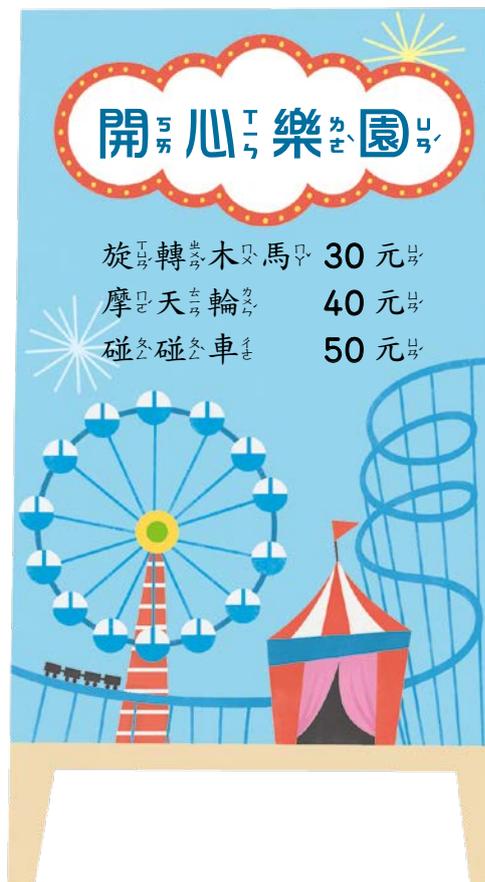
3 先記錄問題，再用直式算算看看。

① 俊傑坐了2次摩天輪，共要多少元？

課 P50 ①①

② 宥語和同學共4個人一起坐碰碰車，共要付多少元？

課 P51 ①③④



4 用直式算算看。

1 $44 \times 2 = (\quad)$

2 $63 \times 3 = (\quad)$

3 $71 \times 9 = (\quad)$

4 $82 \times 4 = (\quad)$

5 先記錄問題，再用直式算算看。

1 一瓶發酵乳 12 元，媽媽買了 4 瓶，共要多少元？

課 P52 ②①

2 一包餅乾有 21 片，哥哥買了 7 包，共有幾片餅乾？

課 P52 ②②



6 用直式計算，看看。

課 P53 ②③

1 $73 \times 6 = (\quad)$

2 $28 \times 5 = (\quad)$

3 $34 \times 9 = (\quad)$

4 $57 \times 4 = (\quad)$

7 先記錄問題，再用直式計算，看看。

課 P53 ②③

1 一罐巧克力有 35 顆，6 罐巧克力共有多少顆？



2 妹妹有 43 元，哥哥的錢是妹妹的 4 倍，哥哥有多少元？

活動2 三位數乘以一位數

1 填填看看。

課 P54 ① ②

① $7 \times 6 = (\quad)$

$70 \times 6 = (\quad)$

$700 \times 6 = (\quad)$

② $8 \times 5 = (\quad)$

$80 \times 5 = (\quad)$

$800 \times 5 = (\quad)$

2 算算看看。

課 P54 ① ②

①

$$\begin{array}{r} 30 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 300 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

②

$$\begin{array}{r} 90 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

3 先記錄問題，再用直式算算看看。

① 一圈操場長 200 公尺，哥哥跑了 3 圈，是跑了幾公尺？

課 P54 ①

② 一件襯衫 400 元，一件外套的價錢是一件襯衫的 6 倍，一件外套多幾元？

課 P54 ②

4 用直式計算看看。

課 P55 ③①

1 $327 \times 3 = (\quad)$

2 $216 \times 4 = (\quad)$

3 $311 \times 5 = (\quad)$

4 $160 \times 6 = (\quad)$

5 先記錄問題，再用直式計算看看。

課 P55 ③①

1 一頂帽子賣 427 元，買 2 頂要多多少元？



2 渡輪一趟可以載 210 個人，8 趟可以載多少個人？

6 用直式計算看看。

1 $125 \times 7 = (\quad)$

2 $538 \times 6 = (\quad)$

3 $316 \times 5 = (\quad)$

4 $514 \times 8 = (\quad)$

7 下圖是某些食物的熱量。



1 致凱今天吃了3片披薩，熱量是多少大卡？

課 P56 ③②

2 3個菠蘿麵包的熱量和4個漢堡的熱量，哪一個的熱量比較高？

課 P56 ③②③

8 先^レ記^ル錄^ス問^ハ題^ヲ，再^リ用^ヒ直^シ式^ヲ算^ス算^シ看^ム。

課 P57 ④

1 遊^ブ樂^場門^票一^張 605 元^也，阿^姨一^買了^六張^也，共^要多^少元^也？

2 公^園外^圍一^圈是⁷⁰⁶公^尺，哥^哥騎^了腳^踏車^繞著^公園^騎了^三圈^也，是^騎了^多少^公尺^也？



9 想^看下^面的^直式^是正^確還^是錯^誤？在^方格^裡打^勾。如^果錯^誤，訂^正錯^誤的^直式^也。課 P57 ⑤

1

$$\begin{array}{r} 3 \\ 406 \\ \times \quad 5 \\ \hline 2300 \end{array}$$

正^確

錯^誤

訂^正處

2

$$\begin{array}{r} 4 \\ 307 \\ \times \quad 7 \\ \hline 259 \end{array}$$

正^確

錯^誤

訂^正處

活動3 連乘的兩步驟問題

1 把做法一步一步記下來。

1 三年級有 8 個班級，升旗時每班都排成 4 排，每排有 7 個小朋友，三年級共有幾個小朋友？

課 P58 ①

2 一瓶牛奶 35 元，思柔家每天都要喝掉 5 瓶，一個星期要花多少元買牛奶？

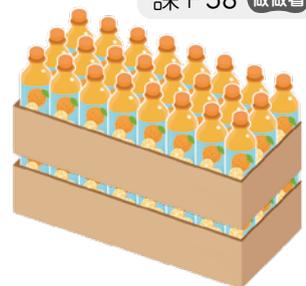
課 P58 ①

3 早餐店今天賣出 28 個飯糰，賣出的蛋餅數量是飯糰的 3 倍，賣出的三文治數量是蛋餅的 2 倍，早餐店今天賣了幾個三文治？

課 P58 ②

4 爸爸買了 2 箱一樣的水果汁，一共有多少瓶？

課 P58 做做看



活動4 乘法估算

1 估估看看，大約是多少？在 裡打 \checkmark 。 課 P59、60 ① ②

1 91×8

640 720 810

2 58×7

350 420 560

3 396×5

1500 1800 2000

4 805×4

3200 3400 3600

2 潔潔和同學共 3 個人想一起去看看展覽，他們有 1200 元的禮券可以用，他們可以選擇哪些展覽呢？在 裡打 \checkmark 。 課 P60 ②、素養吧

 科學展覽
395 元

 美食特展
298 元

 玩具特展
304 元

 藝術展覽
406 元

綜合練習

1 用直式計算看。

1 $91 \times 3 = (\quad)$

2 $76 \times 4 = (\quad)$

3 $467 \times 8 = (\quad)$

4 $505 \times 6 = (\quad)$

2 把做法和答案記下來。

1 一箱運動飲料有 24 瓶，老師買了 9 箱，共有多少瓶？要送給參加運動會的 200 名選手，一個人 1 瓶，夠不夠？

2 農場養了雞、鴨和鵝，有 28 隻鵝，鴨的數量是鵝的 4 倍，雞的數量是鴨的 2 倍，農場裡有多少隻雞？

3 看圖回答問題，把做法和答案記下來。

1 立業公司訂了6份B套餐，要付多少元？

價目表		好吃小吃店	
乾麵	35元		
牛肉麵	120元		
餛飩湯	45元		
滷蛋	15元		
A套餐	乾麵 + 餛飩湯	80元	
B套餐	牛肉麵 + 滷蛋	130元	

2 春天診所這個星期每天都訂了4份A套餐，一共要付多少元？

4 快樂國小有120位學生要參加校外教學，要選擇租用哪一種交通工具，才能讓所有學生都有座位呢？在 裡打√。

19人座的小型巴士 5輛



42人座的遊覽車 3輛



複習(一)

配合第 1 單元～第 4 單元

1 填填看看。

1 「五千零六十三」用數字記成()。

2 把 2648 記在定位板上，

千位	百位	十位	個位

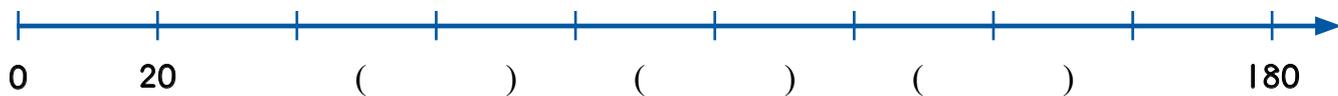
2648 是()個千、()個百、
()個十和()個一合起來的。

3 3452 的 4 表示()。

4 7 個千、2 個百和 4 個一合起來是()。

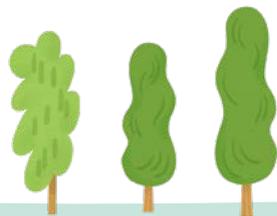
5 2 個千、14 個十和 5 個一合起來是()。

6 下面數線上，()裡的數是多多少少？



7 6 公分 7 毫米 = () 毫米。

8 91 毫米 = () 公分 () 毫米。



2 比比看，在 裡填入 $>$ 、 $<$ 或 $=$ 。

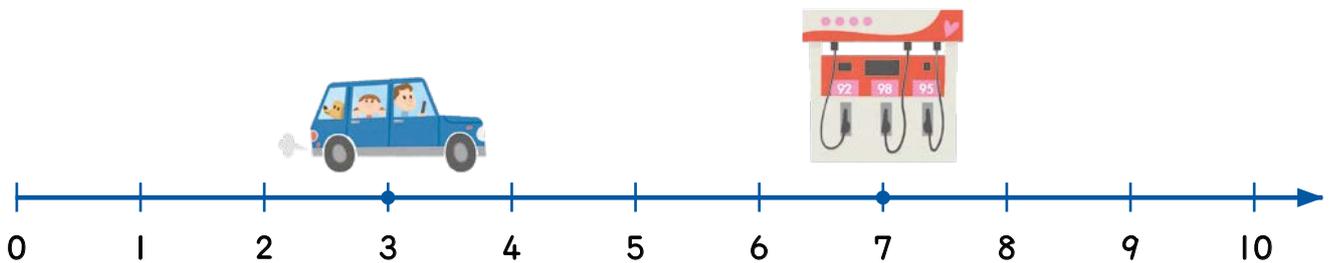
1 3560 三千六百五十

2 9596 九千五百九十九

3 8 個千、6 個十和 4 個一 8406

4 1 個千、15 個百和 7 個一 2507

3 看圖填填看。



1 車子是在數字 的位上，加油站是在數字 的位上。

2 公園是在 9 的位上，公園在加油站的左邊還是右邊？

3 車子要先往右移動 格，才能到達加油站的位上；再往右移動 2 格，會到數字 的位上。



4 用直式算看。

① $89 + 8018 = (\quad)$

② $735 - 246 = (\quad)$

③ $6004 - 3283 = (\quad)$

④ $26 \times 9 = (\quad)$

⑤ $225 \times 8 = (\quad)$

⑥ $608 \times 5 = (\quad)$

5 估估看看，大約是多多少少？連連看看。

1 $498 + 308$ ·

· 400

2 $902 - 192$ ·

· 700

3 $988 + 2019$ ·

· 800

4 52×8 ·

· 2000

5 396×5 ·

· 3000

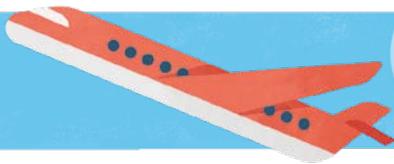
6 算算看看。

1 $8 \text{ 公}\frac{\text{分}}{\text{分}} + 7 \text{ 毫}\frac{\text{米}}{\text{米}} + 36 \text{ 毫}\frac{\text{米}}{\text{米}} = (\quad) \text{ 毫}\frac{\text{米}}{\text{米}}$

2 $15 \text{ 公}\frac{\text{分}}{\text{分}} 6 \text{ 毫}\frac{\text{米}}{\text{米}} - 10 \text{ 公}\frac{\text{分}}{\text{分}} 7 \text{ 毫}\frac{\text{米}}{\text{米}}$
 $= (\quad) \text{ 公}\frac{\text{分}}{\text{分}} (\quad) \text{ 毫}\frac{\text{米}}{\text{米}}$



7 把做法和答案記下來。



1 靜宜去參觀旅遊特展。

① 一個金門3日遊的行程原價8900元，特展期間特價4888元，靜宜買了一個金門3日遊的行程，她省了多多少元？

② 旅遊特展今天參觀的人數是3174人，昨天參觀的人數比今天多了548人，昨天有多少人參觀旅遊特展？



2 一袋巧克力有 20 顆，一盒裝 5 袋，媽媽買了 8 盒，一共會有幾顆巧克力？

3 一桶炸雞 399 元，叔叔買了 3 桶要付多少元？



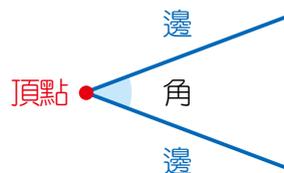
4 一根長 35 公分的木棍，裁掉 9 公分 8 毫米，還剩下幾公分幾毫米？

重點整理

活動1 認識角

▶ 習作 P59

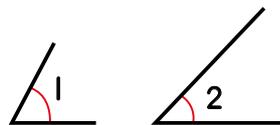
- 1 角的兩邊是直線，相接的地方是角的頂點。
- 2 角有1個頂點、2條邊。



活動2 角的大小比較

▶ 習作 P60、61

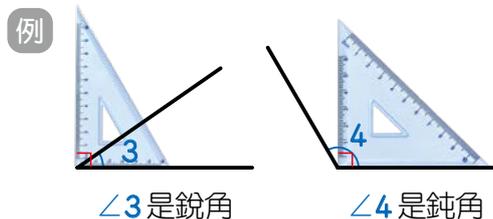
- 1 用「 \angle 」代表角的符號。
例 1號角 $\angle 1$ 可以記成 $\angle 1$ ，讀作「角一」。
- 2 開口張開的比較大的角就比較大。
例 「角1大於角2」可以記成 $\angle 1 > \angle 2$ 。
- 3 角的2條邊的長短和角的開口方向都不影響角的大小。



活動3 認識直角、銳角和鈍角

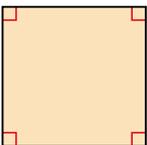
▶ 習作 P62、63

- 1 像三角板上最大的那個角就是直角，用「 \perp 」來標示直角。
- 2 比直角小的角，稱為銳角；比直角大的角，稱為鈍角。



活動4 正方形和長方形

▶ 習作 P64、65

- 1 正方形：
4條邊一樣長，
4個角都是直角。

- 2 長方形：
上下2條邊一樣長，
左右2條邊也一樣長，
4個角都是直角。

基礎練習

活動 1 認識角

1 拿出三台三角板比比看，在 裡打 \checkmark 。

課 P64 ①

1 哪一些角和這個角一樣大？



①



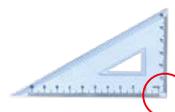
②



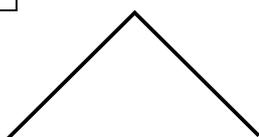
③



2 哪一些角和這個角一樣大？



①



②



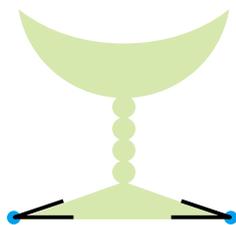
③



2 下面的圖形中哪裡有角？把角的邊描黑色，角的頂點塗藍色。

課 P65 ③

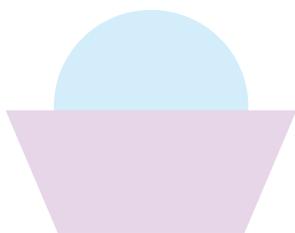
例



1



2



3

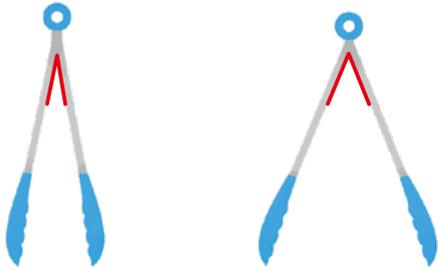


活動2 角的大小比較

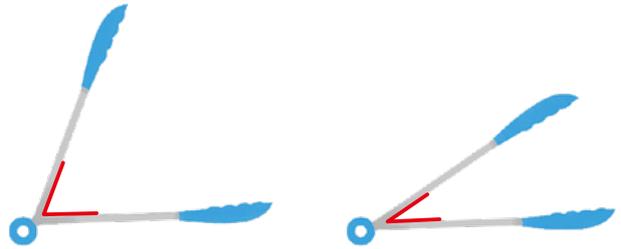
1 哪一枝夾子所夾的角比較小？把它圈起來。

課 P66 ②

1



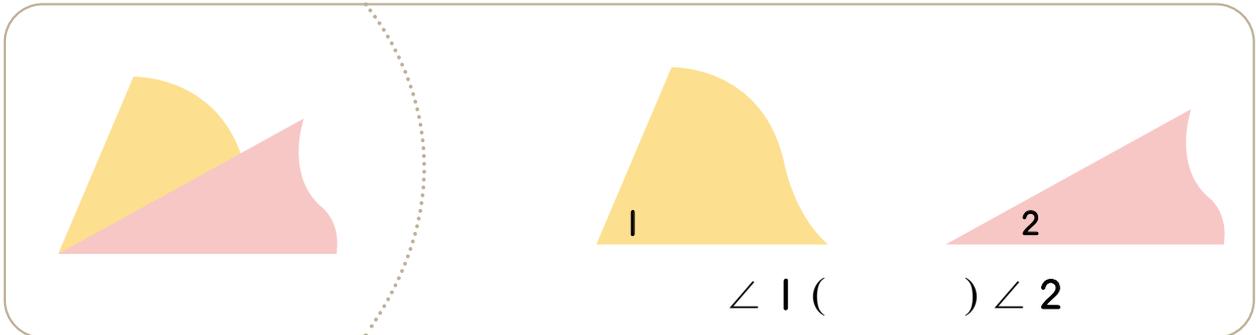
2



2 哪一個角比較大？在()裡填入 $>$ 或 $<$ 。

課 P67 ③

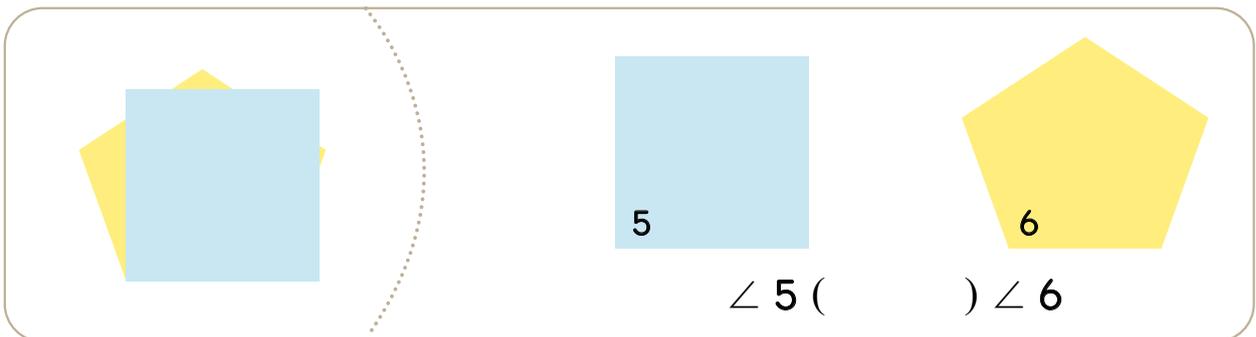
1



2

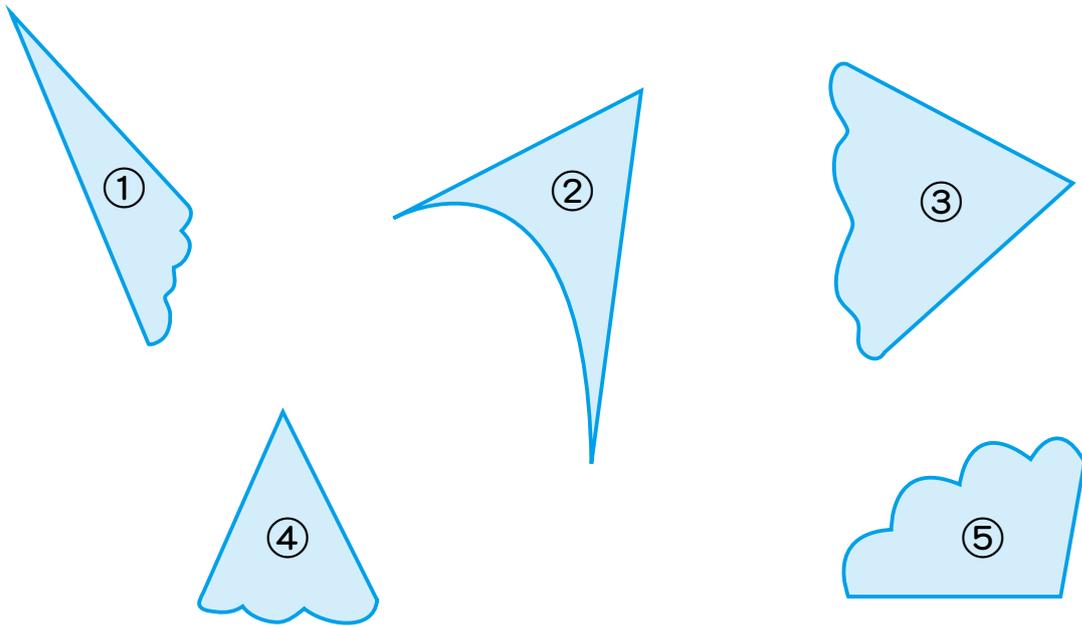


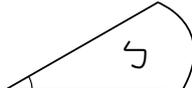
3



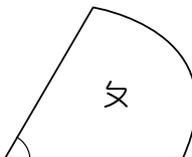
3 拿出附件比較一個比較，再回答問題。習工作附件 1

課 P68 4



1 上面哪些圖形的角比  大？

()

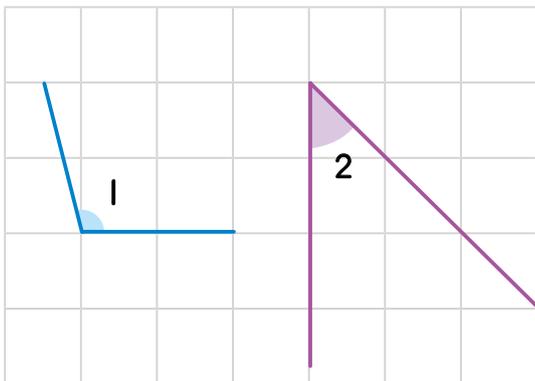
2 上面哪些圖形的角比  小？

()

4 關於角的比較，下面哪一個說法正確？

在 裡打 \checkmark 。

課 P69 6



1 $\angle 2$ 的邊比 $\angle 1$ 長，
所以 $\angle 2$ 比較大。

2 $\angle 2$ 的鋪色區域比 $\angle 1$ 大，
所以 $\angle 2$ 比較大。

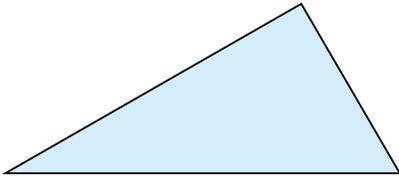
3 $\angle 1$ 的開口比 $\angle 2$ 大，
所以 $\angle 1$ 比較大。

活動3 認識直角、銳角和鈍角

1 下面圖形中，哪些有直角？在()裡打√，並用⊥表示直角。

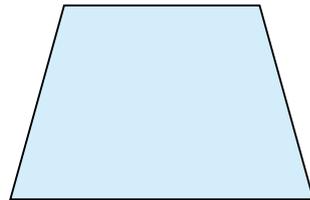
課 P70 ②

1



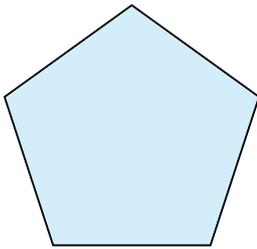
()

2



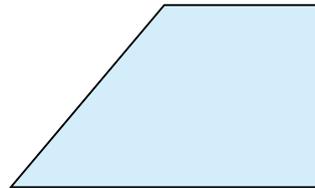
()

3



()

4



()

2 以綠線為直角的 $\frac{1}{2}$ 一邊，黑點為直角的頂點，畫出直角，並做上直角記號。

課 P71 ④

1

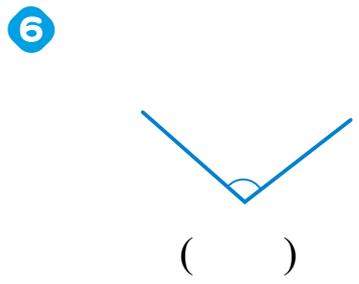
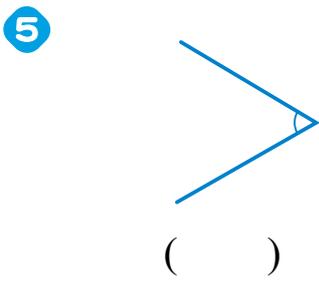
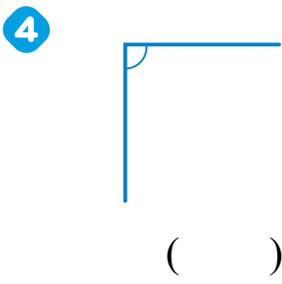
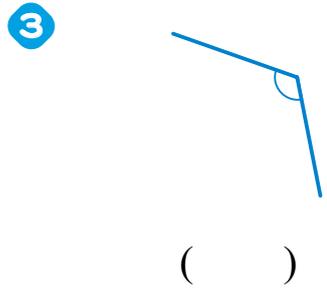
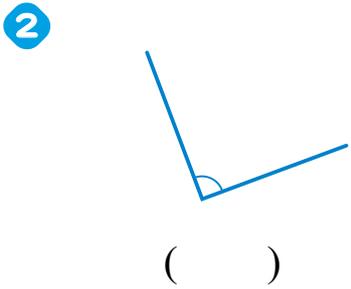
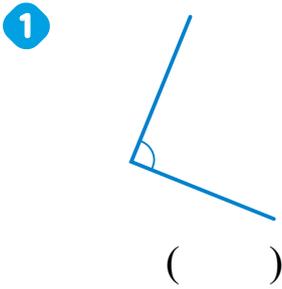


2



3 用三角板比比看。是直角的打√，是銳角的畫○，是鈍角的打×。

課 P72 5 6



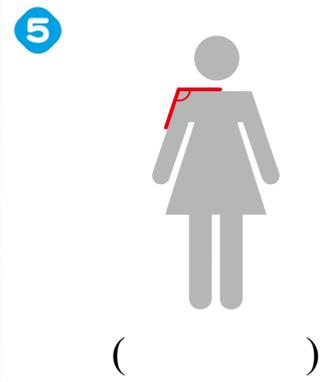
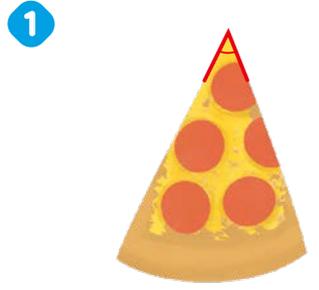
4 下圖中畫上∠的角是直角、銳角或鈍角？寫在()裡。

課 P72 5 6

例



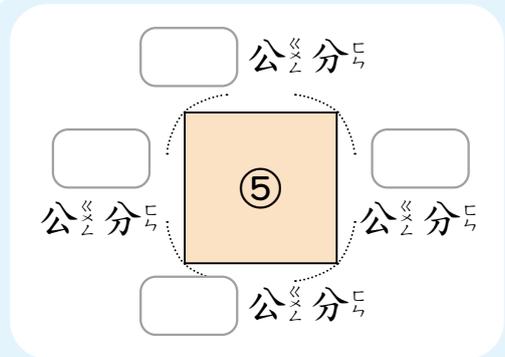
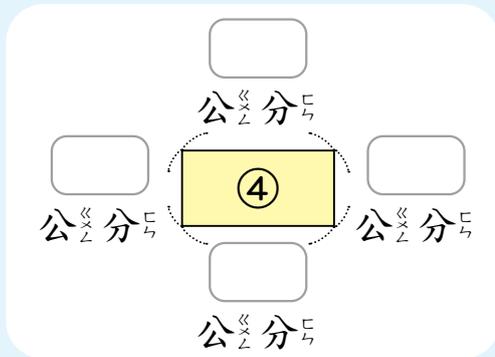
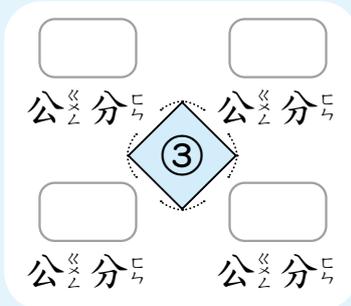
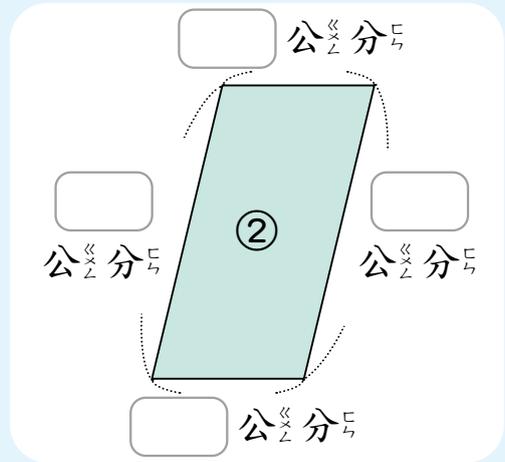
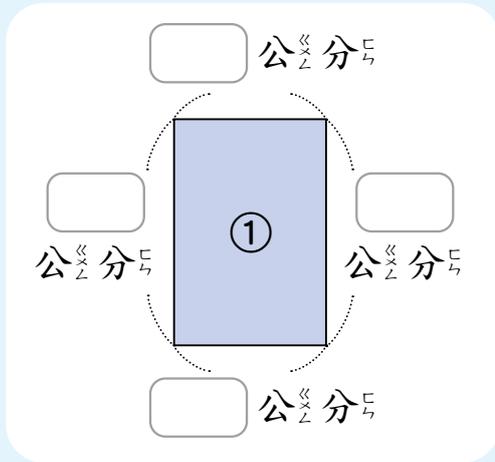
(銳角)



活動4 正方形和長方形

課 P73、74 ①~④

1 看圖填填看看。



1 量一量，上面圖形的邊長各是多少公分？

填填看看，並把直角做上 \perp 記號。

2 哪些圖形是正方形？()

每個圖形都有()個直角。

3 接第2題，剩下圖形哪些是長方形？()

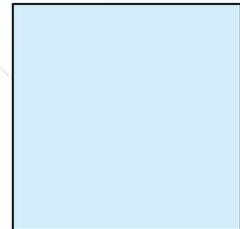
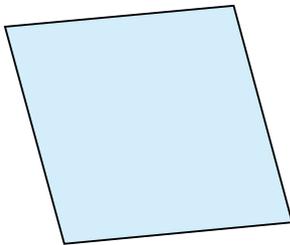
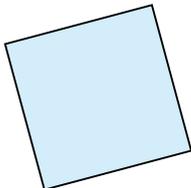
每個圖形都有()個直角。

2 用直尺或三角板檢查看看，
在 裡打 \checkmark 。



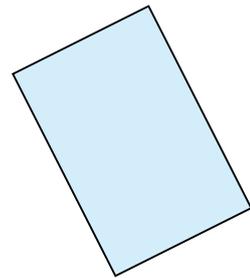
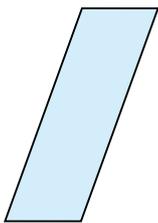
1 哪些是正方形？

課 P73 **2**



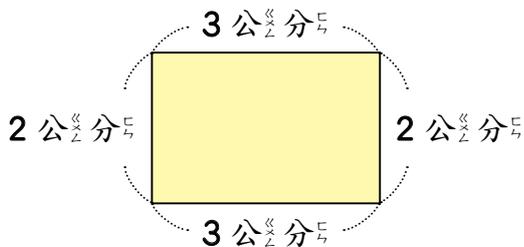
2 哪些是長方形？

課 P74 **4**



3 對的畫 \bigcirc ，錯的打 \times 。 課 P73、74 **1~4**

() **1** 下圖是一個正方形。



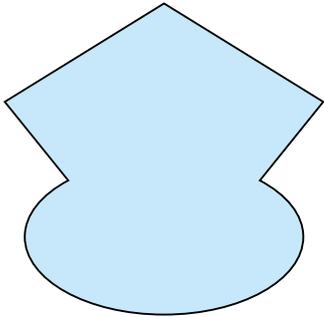
() **2** 正方形和長方形都有 4 個直角。

() **3** 長方形的每條邊都一樣長，每個角都是直角。

綜合練習

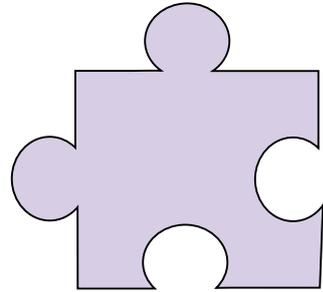
1 圖形中哪裡有角？先把角圈起來，再數數看一共有幾個角？

1



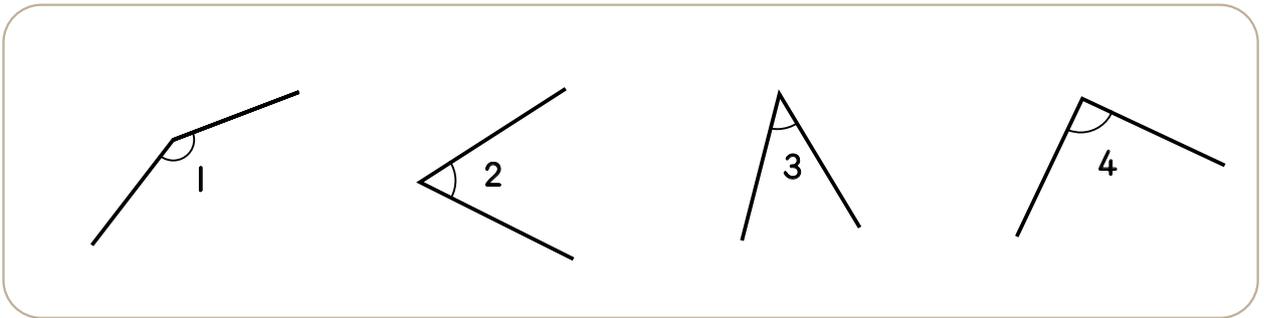
有()個角

2



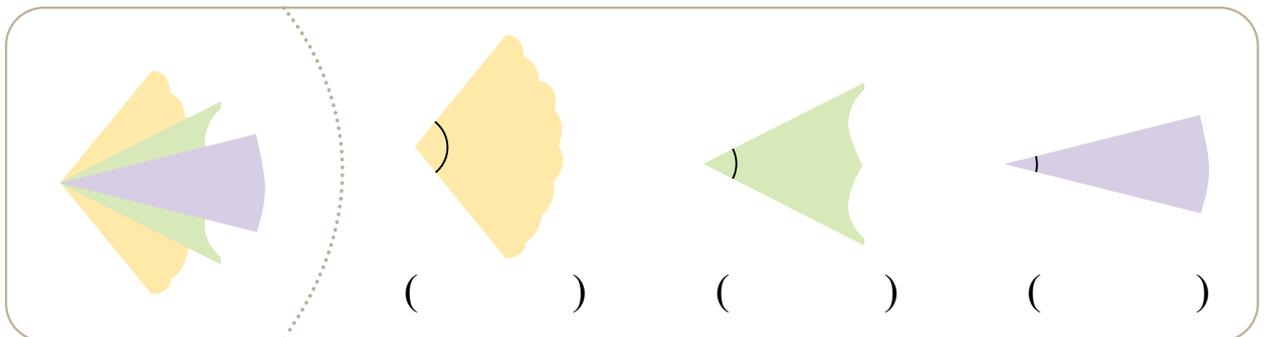
有()個角

2 將下面的角由大到小寫下來。



→ () > () > () > ()

3 想想看，哪一個角最大？在()裡打√，最小的打×。



()

()

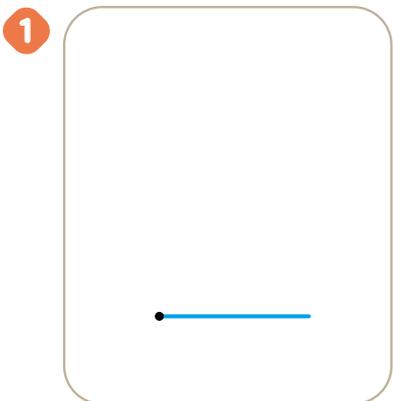
()

4 下面藏寶圖中所標示的夾角，是銳角的打√，是直角的畫○，是鈍角的打×。

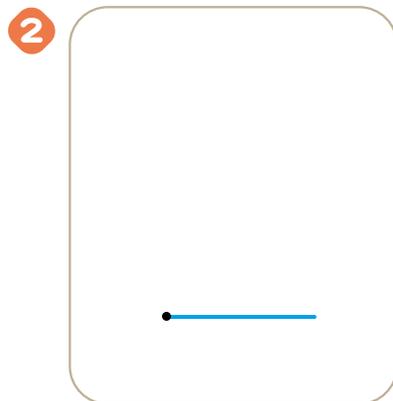


$\angle 1 : (\quad)$ $\angle 2 : (\quad)$ $\angle 3 : (\quad)$ $\angle 4 : (\quad)$
 $\angle 5 : (\quad)$ $\angle 6 : (\quad)$ $\angle 7 : (\quad)$ $\angle 8 : (\quad)$

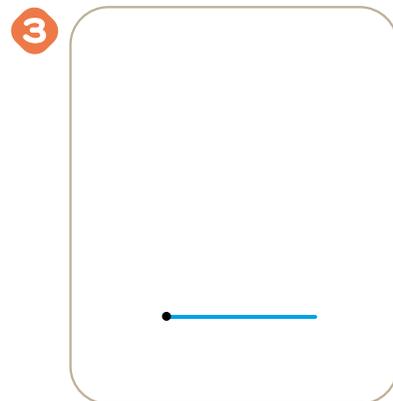
5 以藍線為角的一邊，黑點為角的頂點，畫出一個直角、一個銳角、一個鈍角。



直角



銳角



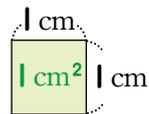
鈍角

重點整理

活動1 認識平方公分

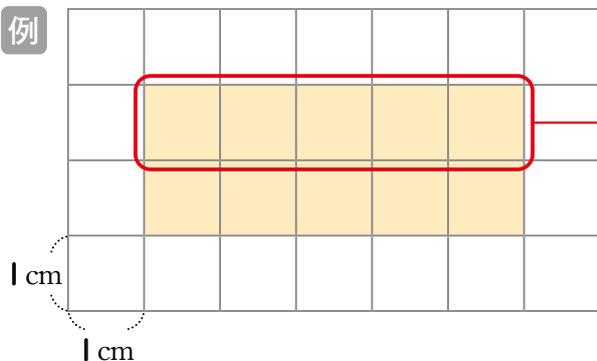
▶ 習作 P69 ~ 71

- 1 邊長1公分的正方形，面積是「1平方公分」，也可以記成「 1cm^2 」。



- 2 點數正方形或長方形的面積時，可以先數一排有幾格，再數有幾排，然後用乘法計算。

例



一排有5格，有2排。

$$5 \times 2 = 10,$$

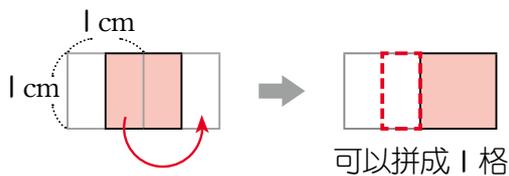
有10個1平方公分，
是10平方公分。

活動2 切割拼湊算面積

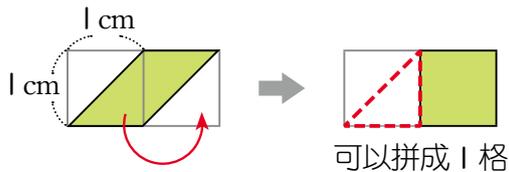
▶ 習作 P72

- 1 圖形如果沒有剛好放在完整格的方格裡，可以透過切割拼湊成整格的方格，來算出圖形的面積。

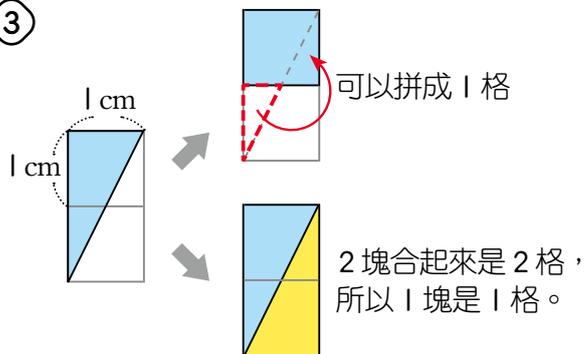
①



②



③



活動3 估估看面積有多大

▶ 習作 P73

- 1 可以透過1平方公分大小量的感覺，估測其他物品面積的大小。

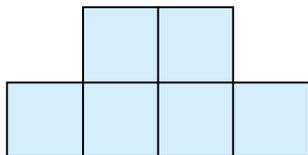
基礎練習

活動1 認識平方公分

1 每個  是 1 平方公分，下面圖形的面積各是多少平方公分？

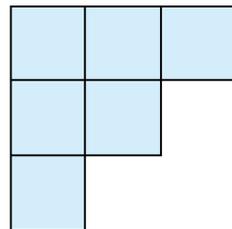
課 P78、79 ①~④

1



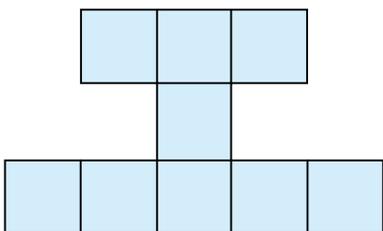
() 平方公分

2



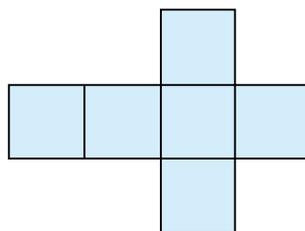
() 平方公分

3



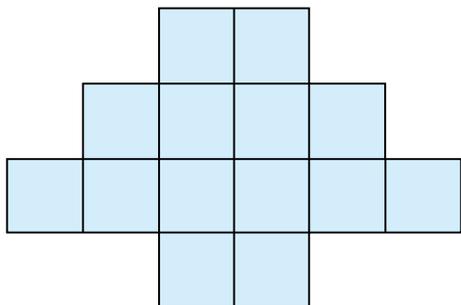
() 平方公分

4



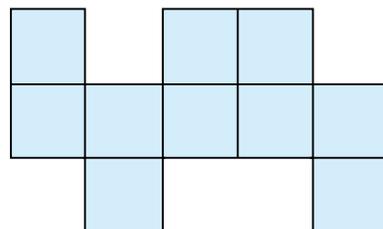
() 平方公分

5



() 平方公分

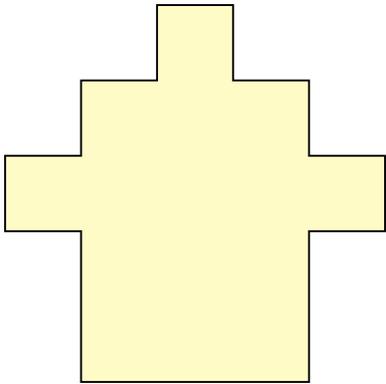
6



() 平方公分

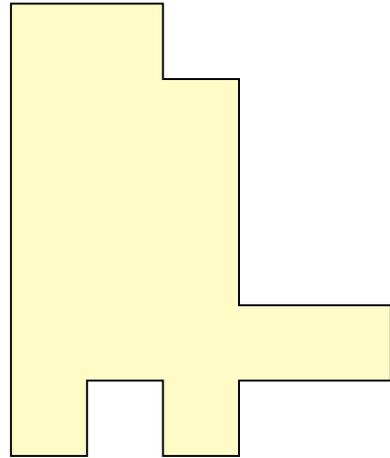
2 用平方公分板量量看，下圖的面積各是多少平方公分？習作附件 2 課 P80 6

1



() 平方公分

2



() 平方公分

3 用平方公分板量量看，再回答問題。習作附件 2

1

課 P81 7



① 橫的一排有 () 格，全部有 () 排，
用乘法算式記成：() × () = () 格。

② 門票的面積是 () 平方公分。

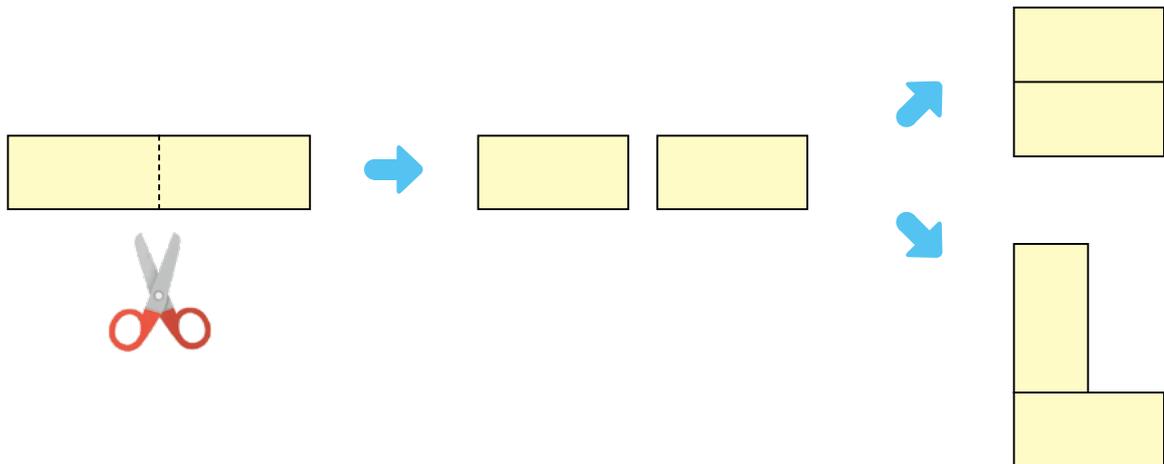
2



- ① 直₁的₁一₁排₁有₁()格₁，全₁部₁有₁()排₁，
用₁乘₁法₁算₁式₁記₁成₁：₁()×()=()格₁。
- ② 卡₁片₁的₁面₁積₁是₁()平₁方₁公₁分₁。

4 把₁一₁個₁長₁方₁形₁沿₁著₁虛₁線₁剪₁開₁，再₁拼₁成₁不₁同₁的₁圖₁形₁。想₁一₁想₁，回₁答₁問₁題₁。

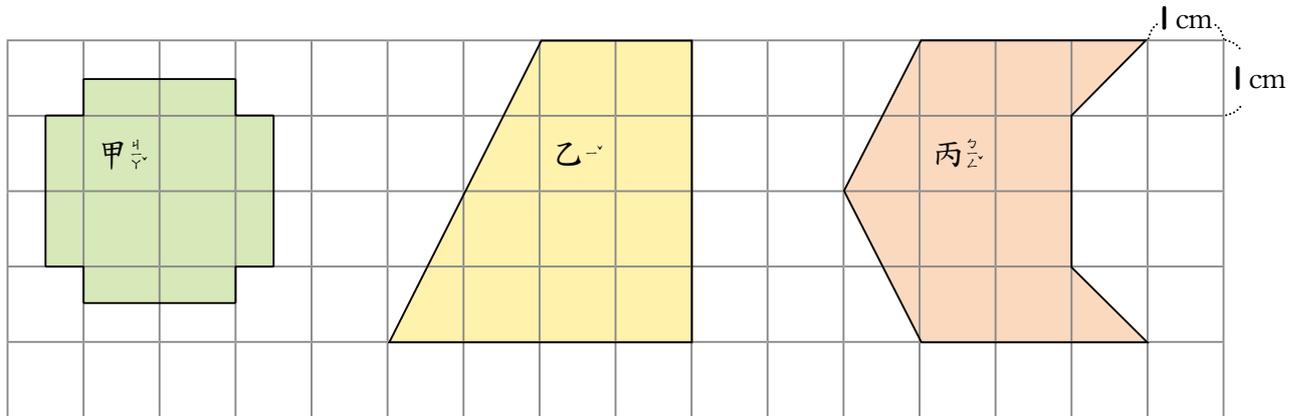
課 P81 8



- 1 和₁的₁面₁積₁一₁樣₁大₁嗎₁？()
- 2 和₁的₁面₁積₁一₁樣₁大₁嗎₁？()

活動2 切割拼湊算面積

1 下圖圖形的面積各是多少平方公分？ 課 P82、83 ① ②

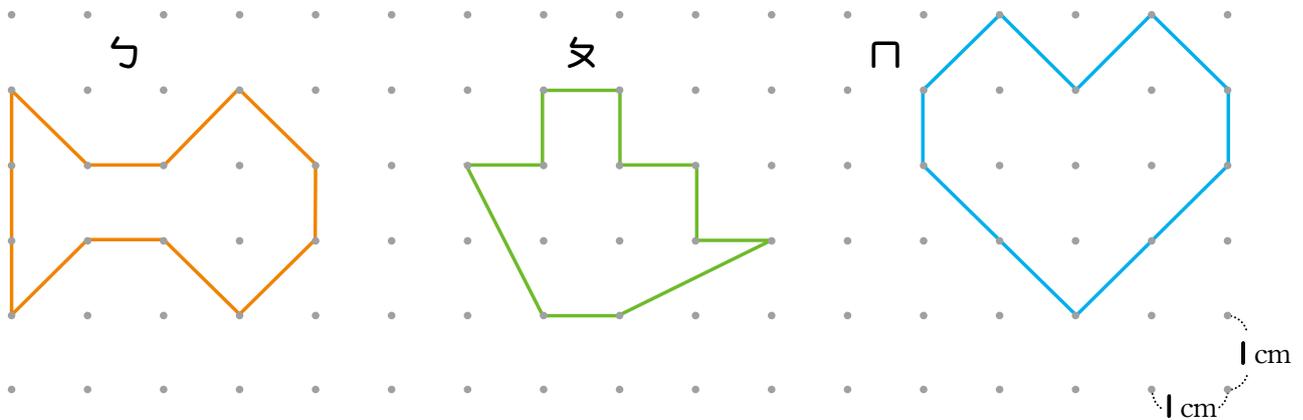


甲： (\quad) 平方公分 乙： (\quad) 平方公分

丙： (\quad) 平方公分

2 看圖回答問題。

課 P83 ③



① ㄅ、ㄆ、ㄇ的面積各是多少平方公分？

ㄅ： (\quad) 平方公分 ㄆ： (\quad) 平方公分

ㄇ： (\quad) 平方公分

② 把ㄅ、ㄆ、ㄇ的面積由大到小排出來。(填代號)

$(\quad) > (\quad) > (\quad)$

③ ㄆ的面積比ㄇ的面積少 (\quad) 平方公分。

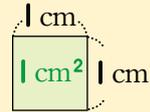
活動3 估估看看面積有多大

1 大約是多多少平方公分？估一估，圈圈看看。

課 P84 ①



這是 1 平方公分。



1 一張郵票的面積大約是多多少平方公分？

5 平方公分

15 平方公分

50 平方公分

2 一個橡皮擦的面積大約是多多少平方公分？

5 平方公分

15 平方公分

50 平方公分

3 一張會員卡的面積大約是多多少平方公分？

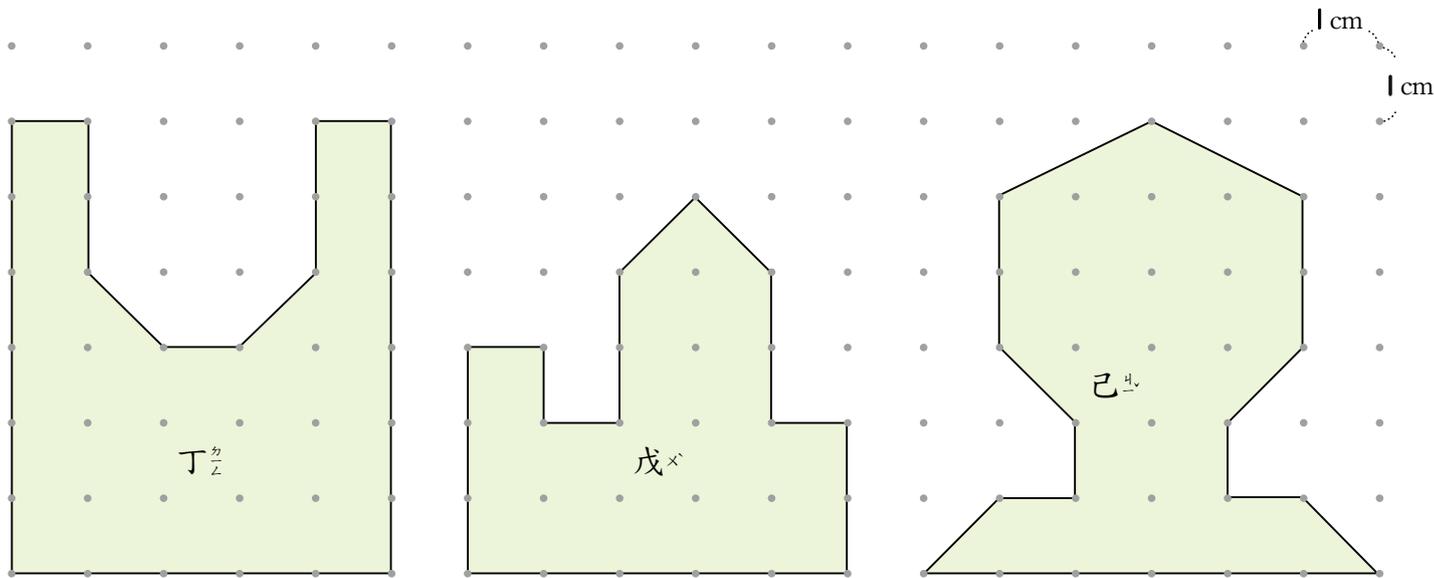
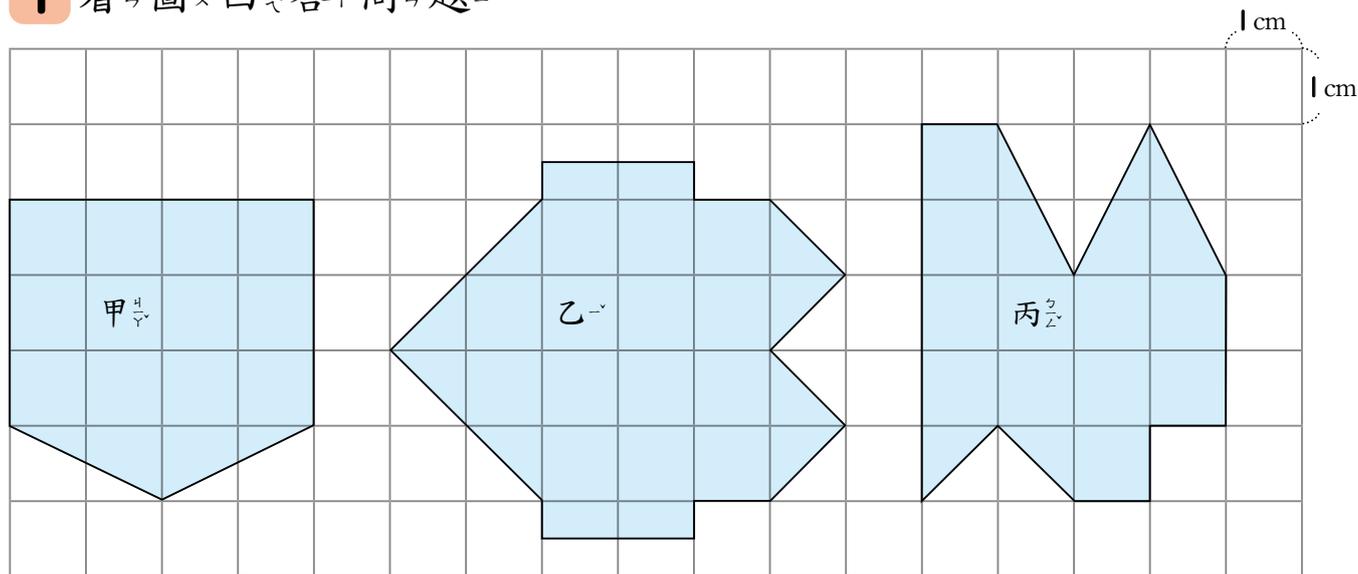
5 平方公分

15 平方公分

50 平方公分

綜合練習

1 看圖回答問題。



1 上面圖形的面積各是多少平方公分？

甲： $(\quad)\text{cm}^2$ 乙： $(\quad)\text{cm}^2$ 丙： $(\quad)\text{cm}^2$

丁： $(\quad)\text{cm}^2$ 戊： $(\quad)\text{cm}^2$ 己： $(\quad)\text{cm}^2$

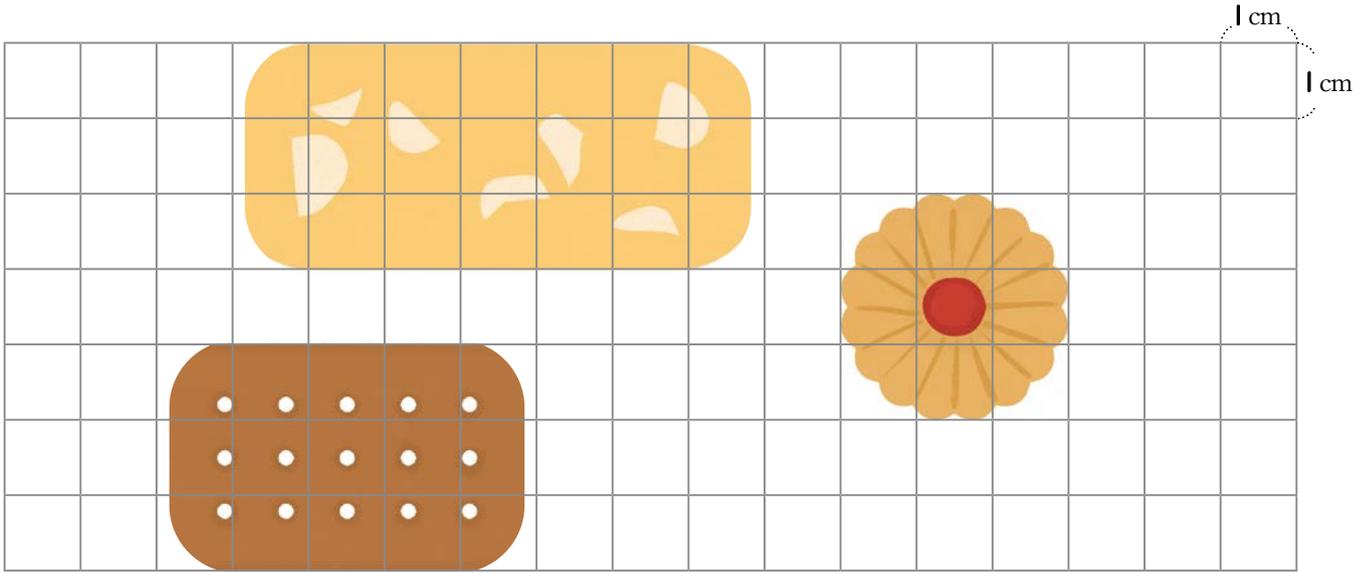
2 哪兩個圖形的面積一樣大？

(\quad)和(\quad)

3 最大和最小的圖形面積相差幾平方公分？

(\quad)平方公分

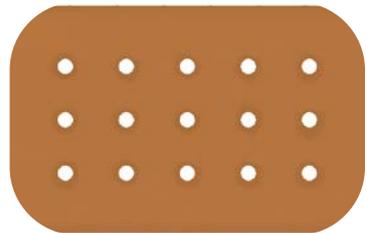
2 每個人都烤了一片餅乾，估一估，連連看。



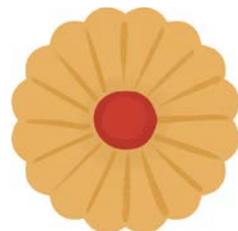
我烤的餅乾面積比 9cm^2 小。



我烤的餅乾面積比 9cm^2 大，又比 15cm^2 小。



我烤的餅乾面積比 15cm^2 大。



重點整理

活動1 除法算式(整除)

活動2 認識餘數 ▶ 習作 P77 ~ 79

1 把物品全部分裝或平分時，可以用除法來算。

除法算式：被除數 ÷ 除數 = 商 … 餘數

例 把 17 顆彈珠，每 3 顆分給一個人，最多可以分給幾個？還剩下幾顆彈珠？

$$\begin{array}{ccccccc} 17 & \div & 3 & = & 5 & \cdots & 2 \\ \uparrow & & \uparrow & & \uparrow & & \uparrow \\ \text{被除數} & & \text{除數} & & \text{商} & & \text{餘數} \end{array}$$

答：5 個人，剩下 2 顆

活動3 除法直式計算

▶ 習作 P80 ~ 82

1 除法直式：

$$\begin{array}{r} 5 \leftarrow \text{商} \\ \text{除數} \rightarrow 3 \overline{) 17} \leftarrow \text{被除數} \\ \underline{15} \quad \cdots 3 \times 5 = 15 \\ 2 \leftarrow \text{餘數 (餘數} < \text{除數)} \end{array}$$

2 餘數一定要比除數小，不然還可以再分。

活動4 1 的除法

▶ 習作 P83

1 當除數 = 1 時，商等於被除數；

當除數和被除數是相同的數時，商 = 1。

活動5 除法應用

▶ 習作 P84

例 ① 有 20 顆球，每 6 顆裝成一盒，最多可以裝滿幾盒？

$$20 \div 6 = 3 \cdots 2$$

↑
多出來的
不滿 1 盒

答：3 盒

例 ② 有 20 顆球，每 6 顆裝成一盒，最少要幾盒才裝完？

$$20 \div 6 = 3 \cdots 2$$

3 + 1 = 4 ↑
多出來的
需要再 1 盒

答：4 盒

1 除以2餘數是1的數，叫做奇數。奇數的個位數字是1、3、5、7、9。

2 除以2餘數是0的數，叫做偶數。偶數的個位數字是0、2、4、6、8。

例 27、81 是奇數；36、92 是偶數。

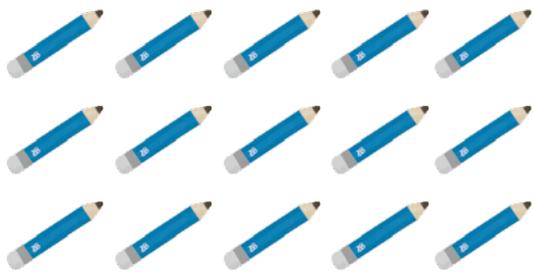
基礎練習

活動1 除法算式(整除)

1 看圖做做看，再填一填。

1 有15枝 ，每5枝分一堆，最多可以分成幾堆？

課 P88 ①①



乘法算式：

$$(\quad) \times (\quad) = (\quad)$$

除法算式：

$$(\quad) \div (\quad) = (\quad)$$

答：() 堆

2 有20個 ，平均分成4堆，盡量分完，每堆有幾個？

課 P89 ①②



乘法算式：

$$(\quad) \times (\quad) = (\quad)$$

除法算式：

$$(\quad) \div (\quad) = (\quad)$$

答：() 個

2 看圖想一想，並用除法算式記下來。

1 一段長 7 公分的紙條可以摺一個紙星星，42 公分的紙條，最多可以摺幾個紙星星？
課 P90 ②①



2 一根長 36 公分的木棍，爸爸將它平分 4 段，一段長幾公分？
課 P90 ②②



3 用除法算式記記看。

1 有 18 塊豆腐，3 塊裝成一盤，最多可以裝成幾盤？
課 P90 ②③

2 有 40 瓶膠水，平分給 5 組，盡量分完，每組分到幾瓶膠水？
課 P90 ②③

活動2 認識餘數

1 連連看。

課 P91 ①

$$\begin{array}{c} 27 \\ \cdot \end{array} \div \begin{array}{c} 4 \\ \cdot \end{array} = \begin{array}{c} 6 \\ \cdot \end{array} \dots \begin{array}{c} 3 \\ \cdot \end{array}$$

除數

餘數

被除數

商

2 看圖做做看，並用除法算式記下來。

- 1 姐姐買了 13 朵玫瑰花，每 4 朵包裝成一束，最多可以包裝成幾束？還剩下幾朵玫瑰花？

課 P91 ①



- 2 媽媽有 10 個橘子，平均分到 3 個盤子，盡量分完，每個盤子可以分到幾個？還剩下幾個橘子？

課 P91 ②



活動3 除法直式計算

1 用除法直式計算看看。

課 P92、93 ①~③

① $27 \div 5 = (\quad) \cdots (\quad)$

② $62 \div 8 = (\quad) \cdots (\quad)$

③ $46 \div 7 = (\quad) \cdots (\quad)$

④ $31 \div 4 = (\quad) \cdots (\quad)$

2 先記錄問題，再用直式計算看看。

① 爸爸買了 55 個蘋果，每 6 個裝成一袋，最多可以裝滿幾袋？還剩下幾個蘋果？ 課 P92 ②

② 有 21 顆巧克力，平分給 3 個人，盡量分完，每個人到幾顆巧克力？還剩下幾顆？

課 P93 ③

3 想一想看，下面的直式是正確還是錯誤？

在 裡打 \checkmark ，並訂正錯誤的直式。

課 P94 4

1

$$\begin{array}{r} 7 \\ 5 \overline{)41} \\ \underline{35} \\ 6 \end{array}$$

正確

錯誤

訂正：

2

$$\begin{array}{r} 6 \\ 7 \overline{)58} \\ \underline{42} \\ 16 \end{array}$$

正確

錯誤

訂正：

4 想一想，填填看。

課 P94 5

1 $57 \div 8 = 7 \cdots 1$

$58 \div 8 = (\quad) \cdots (\quad)$

$59 \div 8 = (\quad) \cdots (\quad)$

$60 \div 8 = (\quad) \cdots (\quad)$

$61 \div 8 = (\quad) \cdots (\quad)$

$62 \div 8 = (\quad) \cdots (\quad)$

$63 \div 8 = (\quad) \cdots (\quad)$

$64 \div 8 = (\quad) \cdots (\quad)$

2 $46 \div 6 = 7 \cdots 4$

$45 \div 6 = (\quad) \cdots (\quad)$

$44 \div 6 = (\quad) \cdots (\quad)$

$43 \div 6 = (\quad) \cdots (\quad)$

$42 \div 6 = (\quad) \cdots (\quad)$

$41 \div 6 = (\quad) \cdots (\quad)$

$40 \div 6 = (\quad) \cdots (\quad)$

$39 \div 6 = (\quad) \cdots (\quad)$

5 下面誰的說法正確？在 裡打 \checkmark 。

1 有一些麵包，平均分裝成 5 袋，盡量分完，最多會剩下幾個麵包？



子儀



宥全



政宇

2 有一些氣球，每 9 個綁成一束，盡量分完，最多會剩下幾個氣球？



嘉榕



映澄



承恩

6 想一想，圈圈看看，答案可能有哪些？

每一題的答案不只一個呵！



課 P95 素養吧

1 把一袋雞蛋糕平均分給 3 個人，盡量分完，最後可能剩下幾個雞蛋糕？

0 個

1 個

2 個

3 個

4 個

5 個

6 個

2 有一箱草莓，每 6 顆裝一盤，盡量裝完，最後可能剩下幾顆草莓？

0 顆

1 顆

2 顆

3 顆

4 顆

5 顆

6 顆

活動4 | 1的除法

1 下面哪些算式的答案等於1？在 畫△，
哪些算式的答案等於被除數？在 畫○。

課 P96 ① ②

1
 $9 \div 9$

2
 $18 \div 1$

3
 $42 \div 7$

4
 $10 \div 10$

5
 $20 \div 5$

6
 $12 \div 12$

7
 $50 \div 8$

8
 $35 \div 1$

9
 $36 \div 9$



活動5 除法應用

1 先記錄問題，再用直式算算看。

1 表演廳裡每排有9個座位，一個座位坐1個人，有33個人進場，最多可以坐滿幾排？

課 P97 ①①

2 弟弟有39顆彈珠，平均分裝成6袋，盡量分完，每袋有幾顆彈珠？

課 P97 ①②

3 遊樂園中一輛小火車一次可以載7個小朋友，58個小朋友都要坐一次，最少要載幾次？

課 P98 ①③

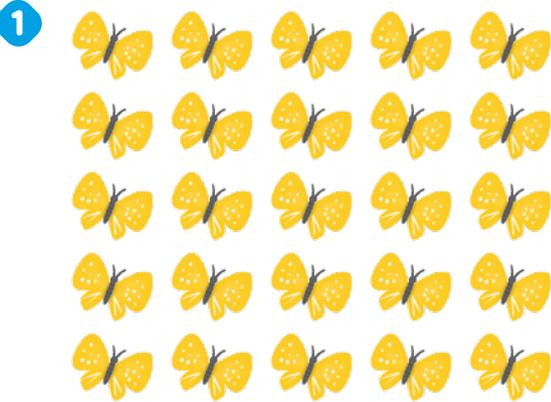
4 一個披薩平分成8片，全班有25個人，一個人吃1片披薩，最少要買幾個披薩才夠？

課 P98 ①④

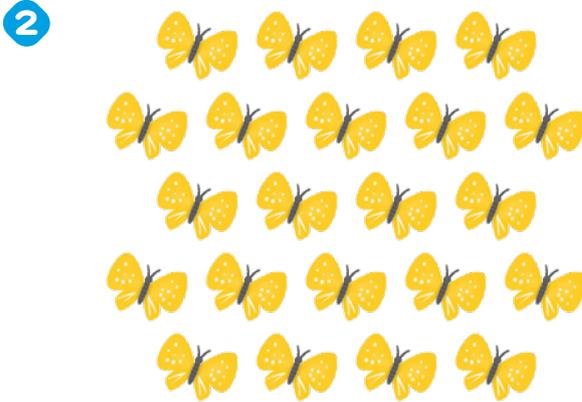
活動6 認識奇數和偶數

1 圖中蝴蝶的數量是「奇數」還是「偶數」？
在 裡打 \checkmark 。

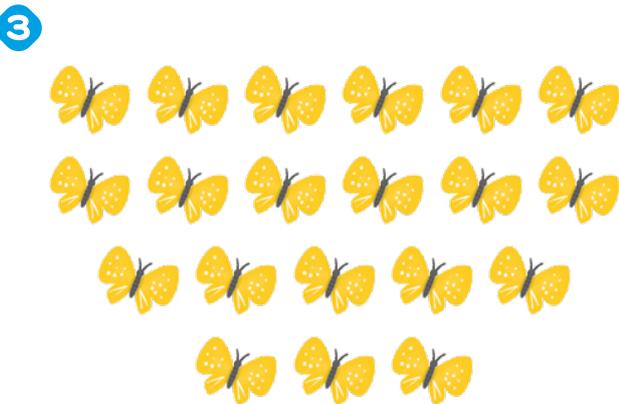
課 P99 ①



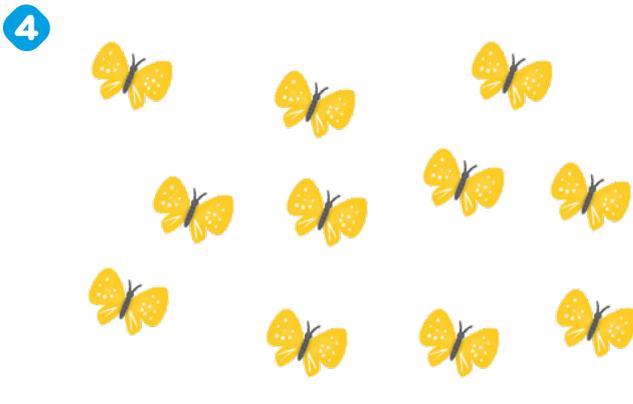
奇數 偶數



奇數 偶數



奇數 偶數



奇數 偶數

2 下面的數哪些是奇數？哪些是偶數？填填看看。

課 P100 ②



奇數：()

偶數：()

綜合練習

1 樂樂收集苦瓜，幫忙畫出通過的路線。

〈規則〉第一個算式的商是下一個算式的除數。

例如： $28 \div 7 = 4$ 的商是 4，所以下一個算式的除數是 4。

12 ÷ 3 27 ÷ 3 24 ÷ 6

32 ÷ 4 63 ÷ 7 18 ÷ 9

40 ÷ 8 35 ÷ 5 12 ÷ 2

2 回答問題。

1 有 28 顆乒乓球，平均分裝成 4 袋，盡量分完。

① 每袋裝了 () 顆乒乓球。

② 每袋裝的乒乓球數量是 (奇數 , 偶數)。

2 下面哪些算式的被除數和除數是相同的數？

(填代號) ()

① $7 \div \text{[scribble]} = 7$

② $9 \div \text{[scribble]} = 1$

③ $6 \div \text{[scribble]} = 1$

④ $10 \div \text{[scribble]} = 10$

⑤ $12 \div \text{[scribble]} = 1$

3 先記錄問題，再用直式計算看看。

1 有 53 個扯鈴，要平分給 6 個班級練習使用，盡量分完，每個班級可以分到幾個扯鈴？還剩下幾個？

2 80 公分長的緞帶，每 9 公分剪成一段，最多可以剪成幾段？還剩下幾公分？

3 姐姐拿一條長 60 公分的紅繩綁繩結，一個繩結用掉 8 公分，這條紅繩最多可以綁幾個繩結？

4 兒童樂園的空巴士一次可以載 5 個人，有 32 個小朋友都要坐一次，最少要載幾次才夠？

重點整理

活動1 認識毫升

▶ 習作 P89、90

1 | 1 毫升又稱 1 毫公升，毫升用英文記作 mL。

活動2 公升與毫升

▶ 習作 P91 ~ 95

1 | 1 公升 = 1000 毫升，公升用英文記作 L。

活動3 容量的加減計算

▶ 習作 P96 ~ 99

1 進行公升、毫升的計算時，可以都換成毫升再計算，或是換成幾公升幾毫升再計算。

例 ① 2 公升 260 毫升 + 1460 毫升

2 公升 260 毫升 = 2260 毫升

$$\begin{array}{r} 2260 \\ + 1460 \\ \hline 3720 \text{ (毫升)} \end{array}$$

1460 毫升 = 1 公升 460 毫升

公升	毫升	
2	260	
+	1460	
3	720	

例 ② 3 公升 800 毫升 - 1780 毫升

3 公升 800 毫升 = 3800 毫升

$$\begin{array}{r} 3800 \\ - 1780 \\ \hline 2020 \text{ (毫升)} \end{array}$$

1780 毫升 = 1 公升 780 毫升

公升	毫升	
3	800	
-	1780	
2	20	

基礎練習

活動1 認識毫升

1 填填看看。

課 P104 ①

- 1 「毫升」用英文記作()。
- 2 5個1毫升合起來是()毫升。
- 3 7毫升是()個1毫升合起來的。



2 看圖填填看看，容器中的液體有多少毫升？

課 P105 ② ③

1



() 毫升

2



() 毫升

3



() 毫升

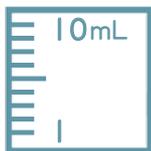
4



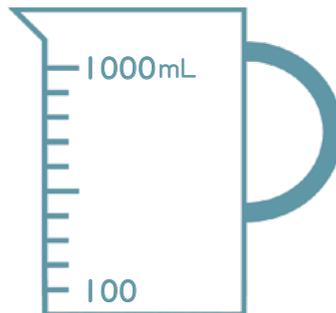
() 毫升

3 畫出指定量的水量。

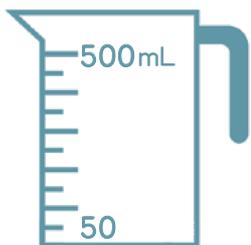
① 6 毫升



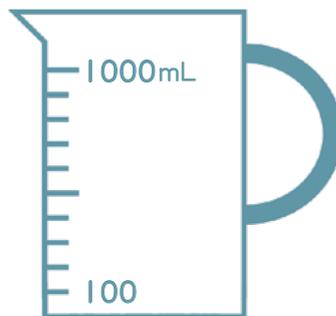
② 800 毫升



③ 450 毫升



④ 500 毫升



4 找出適當的答案，在 裡打 \checkmark 。

① 一瓶眼藥水的容量大約是多少？

15 毫升

150 毫升



② 一杯大杯紅茶的容量大約是多少？

70 毫升

700 毫升

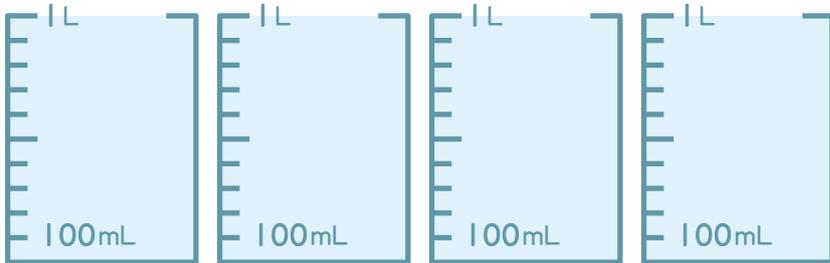


活動2 公升與毫升

1 看圖填填看看，有多少公升的水？

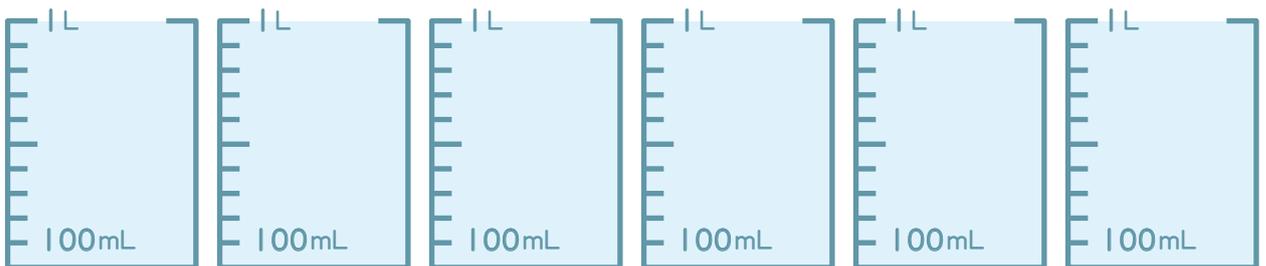
課 P107 ②

1



共是 () 公升，也可以說是 () 毫升。

2



共是 () 公升，也可以說是 () 毫升。

2 填填看看。

課 P107 ① ②

1 「公升」用英文記作 ()。

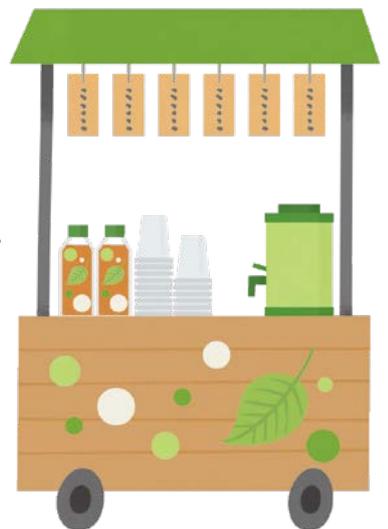
2 3 個 1 公升是 () 公升。

3 7 公升是 () 個 1 公升合起來的。

4 8 公升 = () 毫升

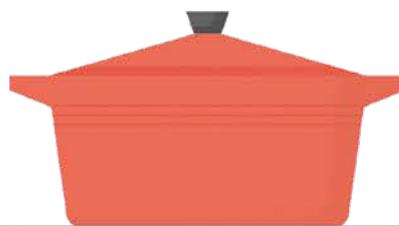
5 5000 毫升 = () 公升

6 2000 毫升 = () 公升

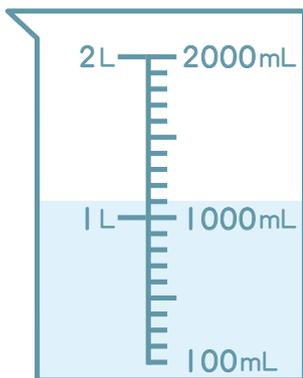


3 量杯上的一格是 100 毫升。
各題的量杯共裝了多少水？

課 P108 3

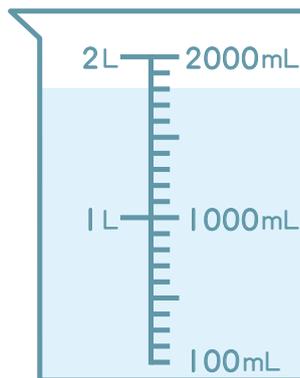


1



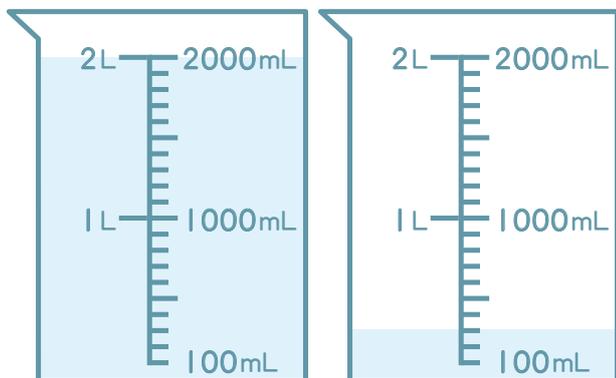
() 毫升，也就是
() 公升 () 毫升。

2



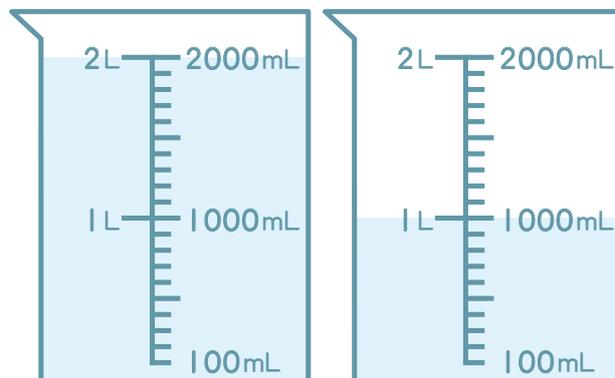
() 毫升，也就是
() 公升 () 毫升。

3



() 毫升，也就是
() 公升 () 毫升。

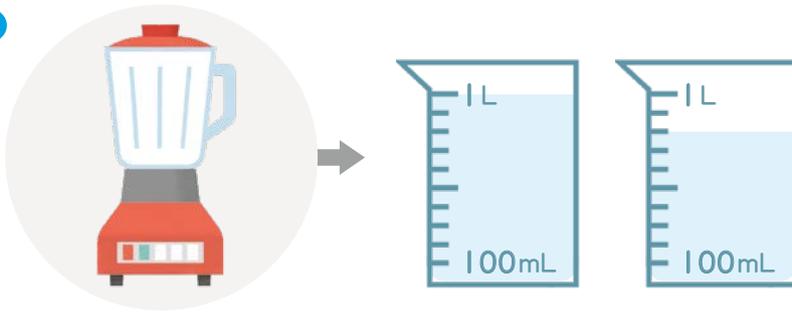
4



() 毫升，也就是
() 公升 () 毫升。

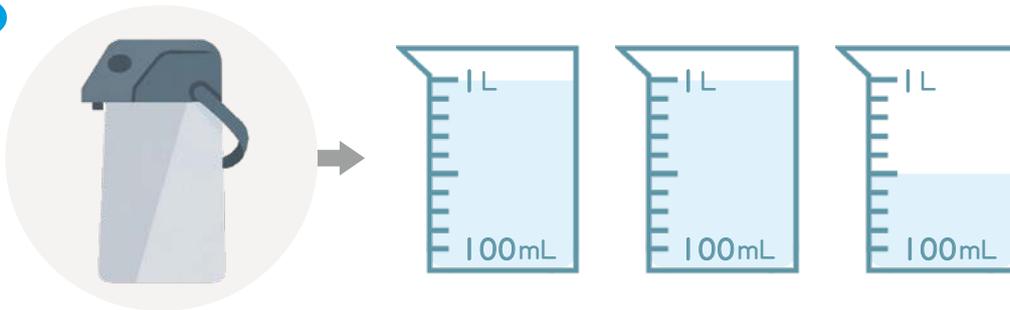
4 下面容器的容量各是多少？

1



() 公升 () 毫升，也就是 () 毫升。

2



() 公升 () 毫升，也就是 () 毫升。

5 填填看。

1 3 公升 300 毫升 = () 毫升

2 4 公升 8 毫升 = () 毫升

3 7 公升 51 毫升 = () 毫升

4 醬油



1 公升 560 毫升
= () 毫升

5 洗碗精



2 公升 80 毫升
= () 毫升

6 填填看看。

① 5276 毫升 = () 公升 () 毫升

② 3250 毫升 = () 公升 () 毫升

③ 2006 毫升 = () 公升 () 毫升

④ 4099 毫升 = () 公升 () 毫升

7 辰恩和同學拿水桶去裝水，他們裝的水也可以說是幾公升幾毫升？連連看看。

辰恩用水桶裝了
2150 毫升的水。

2L 5mL

宥儒用水桶裝了
2050 毫升的水。

2L 150mL

瑞熙用水桶裝了
2005 毫升的水。

2L 50mL

8 比比看，在正確的□裡打√。

課PIII 6

1 一瓶鮮奶 1 公升 600 毫升，一瓶米漿 936 毫升，哪一瓶的容量比較少？

一瓶鮮奶

一瓶米漿

一樣多

2 一瓶水蜜桃汁 1200 毫升，一瓶蘋果醋 750 mL，哪一瓶的容量比較多？

一瓶水蜜桃汁

一瓶蘋果醋

一樣多

3 哥哥喝了 2L 20mL 的水，弟弟喝了 2020mL 的水，誰喝的水比較多？

哥哥

弟弟

一樣多

9 比比看，在□裡填入 >、< 或 =。課PIII 6

1 3080 毫升 3L 800mL

2 1 公升 100 毫升

3 17mL 17 個 1 毫升

4 1600mL 1L 60mL



活動3 容量的加減計算

1 超市的紅茶買大送小，媽媽買了一組紅茶，
這些2瓶紅茶合起來是幾毫升？

課P112 ① ①



2 算算看。

課P113 ③ ④

1 1 公升 45 毫升 $+ 2$ 公升 597 毫升
 $=$ () 公升 () 毫升

2 2 公升 540 毫升 $+ 4068$ 毫升
 $=$ () 毫升

3 把做法和答案記下來。

課 P113 3 4

- 1 一瓶柳橙汁 650 毫升，
一瓶芭樂汁 1 公升
250 毫升，合起來共
有幾公升幾毫升的
果汁？

- 2 爸爸把 1 L 155 mL 的鮮奶
倒進 2 L 400 mL 的紅茶
裡，調成一大壺奶茶，
奶茶是幾公升幾
毫升？

- 3 如下圖，甲水桶的容
量比乙水桶的容
量多 3 L 250 mL，甲水桶
的容量是幾公升幾
升？



4 算_分算_分看_分。

1 $6 \text{ 公}\frac{\text{升}}{\text{分}} 782 \text{ 毫}\frac{\text{升}}{\text{分}} - 1 \text{ 公}\frac{\text{升}}{\text{分}} 95 \text{ 毫}\frac{\text{升}}{\text{分}}$
 $= (\quad) \text{ 公}\frac{\text{升}}{\text{分}} (\quad) \text{ 毫}\frac{\text{升}}{\text{分}}$

2 $5 \text{ 公}\frac{\text{升}}{\text{分}} 631 \text{ 毫}\frac{\text{升}}{\text{分}} - 1489 \text{ 毫}\frac{\text{升}}{\text{分}} = (\quad) \text{ 毫}\frac{\text{升}}{\text{分}}$

3 $4690 \text{ 毫}\frac{\text{升}}{\text{分}} - 1 \text{ 公}\frac{\text{升}}{\text{分}} 35 \text{ 毫}\frac{\text{升}}{\text{分}} = (\quad) \text{ 公}\frac{\text{升}}{\text{分}} (\quad) \text{ 毫}\frac{\text{升}}{\text{分}}$

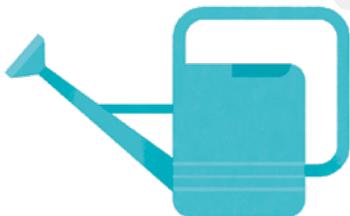
5 把做法和答案記下來。

- 1 哥哥買了一瓶 3 公升 600 毫升的礦泉水，喝掉 1 公升 280 毫升後，還剩下幾公升幾毫升？
課 P114 ⑤

- 2 下面兩瓶果汁的容量相差多少毫升？
課 P114 ⑥

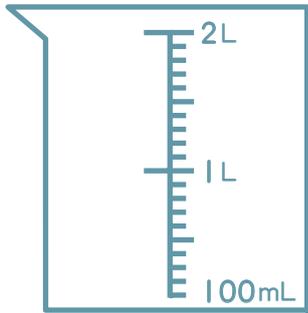


- 3 爸爸把 3 公升澆水器裝滿水，澆花後還剩下 2240 毫升，澆花用掉多少毫升的水？
課 P114 做做看

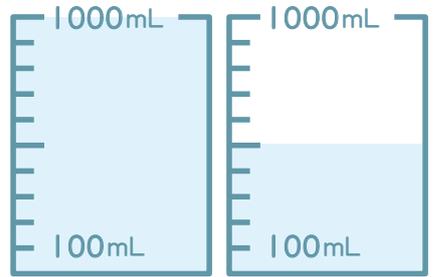


綜合練習

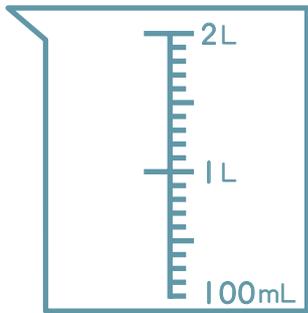
1 在左邊的量杯中塗出指定的水量，再看圖填填看，把相同的水量連起來。



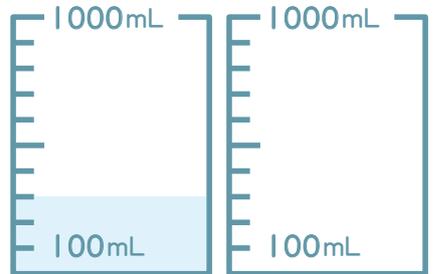
300 毫升



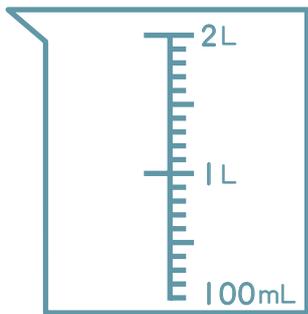
() 公升 () 毫升



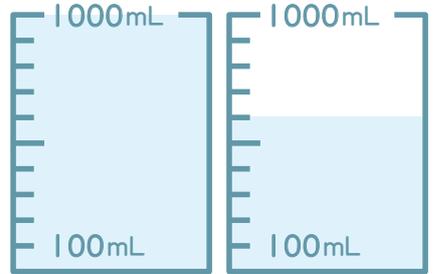
1200 毫升



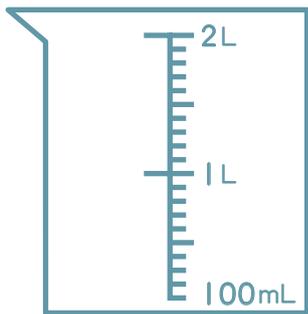
() 毫升



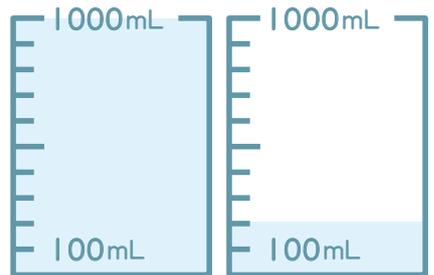
1500 毫升



() 毫升



1 公升 600 毫升



() 公升 () 毫升

2 按照容量的大小，由小到大排出來。(填代號)

ㄟ



520 毫升

ㄨ



370 毫升

ㄇ



2 公升 10 毫升

ㄐ



1 公升 250 毫升

() → () → () → ()

3 看圖算算看，並把做法和答案記下來。



1000mL



2L 170mL



250 毫升



6 公升

1 一瓶柳橙汁和一瓶優酪乳相差幾公升幾毫升？

2 一瓶柳橙汁和一瓶運動飲料合起來是幾公升幾毫升？

3 有一桶礦泉水，柏宇一家早上午喝掉一些後，還剩下 2065mL，他們早上午喝掉幾毫升的水？

重點整理

活動 1、2 幾分之幾

▶ 習作 P103 ~ 107

1 在分數橫線下的數是**分母**，表示全部被平分成幾份；在橫線上方的數是**分子**，表示其中的幾份。

▶ 分子：表示其中的 5 份。

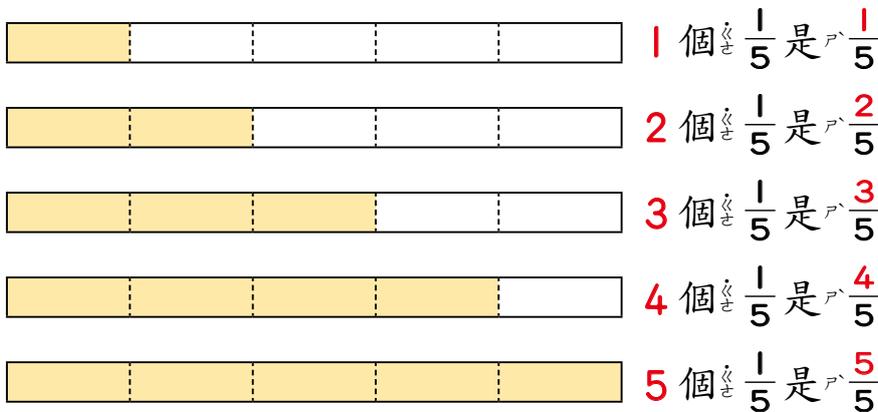
例 $\frac{5}{6}$ 讀作**六分之五**，表示全部平分成 6 份中的 5 份。

▶ 分母：表示全部平分成 6 份。

活動 3 分數數詞序列

▶ 習作 P108、109

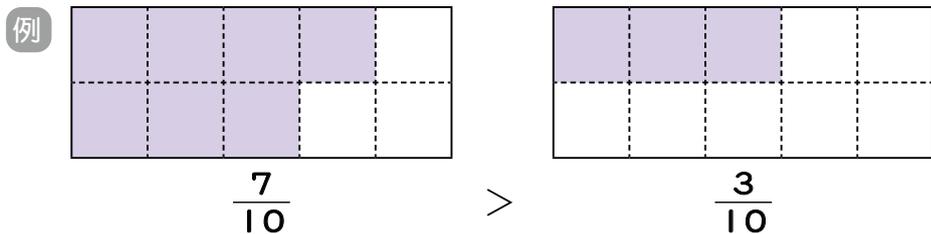
1 幾個單位分數加起來：



活動 4 分數的大小比較

▶ 習作 P110、111

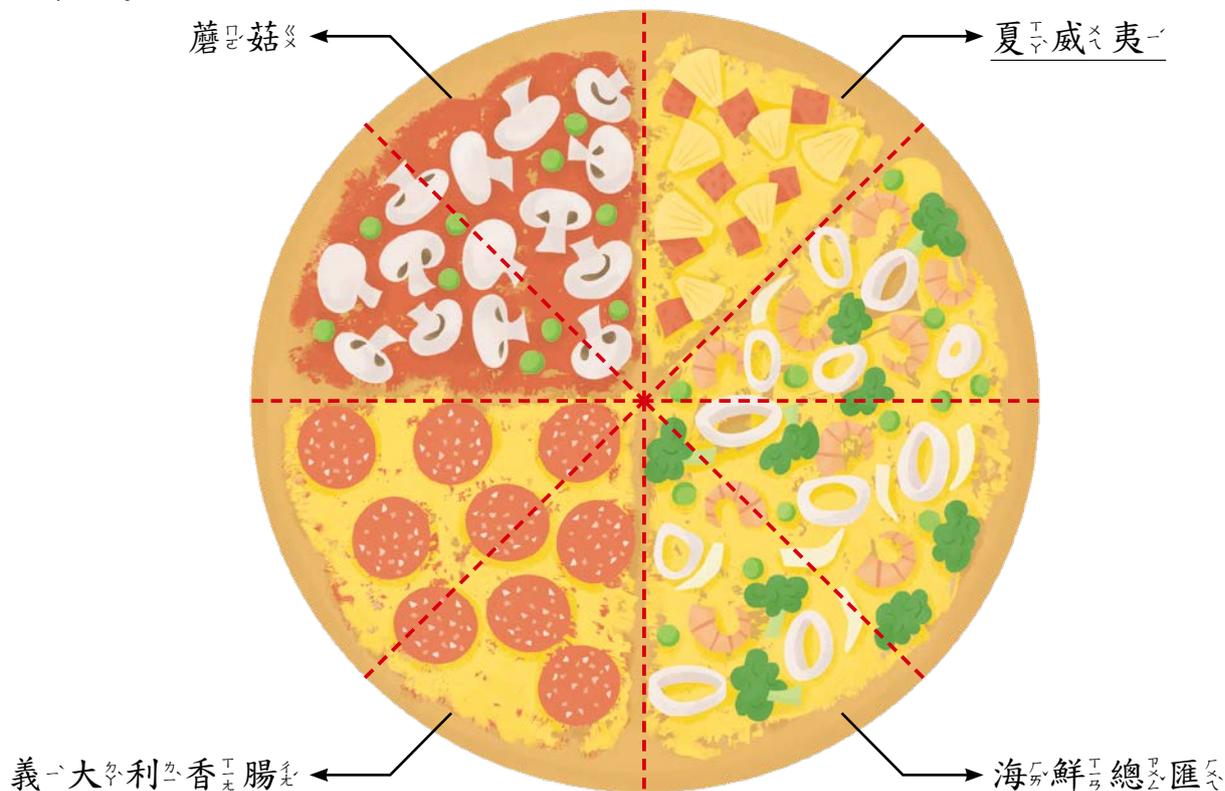
1 同分母的**分數**在比較大小時，**分子**越大的**分數**越大。



活動1 幾分之幾(一)

1 下圖是一個披薩，平均分成8片，看圖回答問題。

課P118、119 ①



- 1 夏威夷口味有()片，是()個披薩。
- 2 蘑菇口味有()片，是()個披薩。
- 3 海鮮總匯口味有()片，是()個披薩。
- 4 義大利香腸口味和蘑菇口味合起來有()片，是()個披薩。
- 5 $\frac{8}{8}$ 個披薩是()片，和1個披薩一樣大嗎？
()

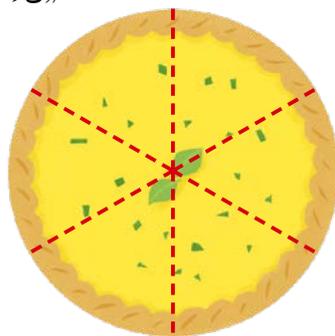
2 看圖回答問題。

課 P118、119 ① ②

1 姐姐買了一個檸檬塔，平均分成 6 塊。

① 姐姐吃了 2 塊，是吃了 () 個檸檬塔。

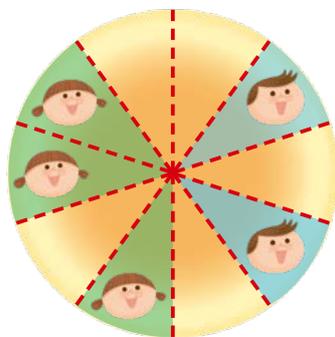
② 哥哥吃了 3 塊，是吃了 () 個檸檬塔。



2 一個蛋糕平分成 10 塊。

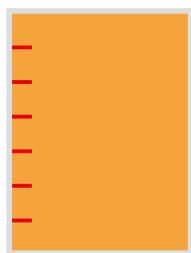
①  吃了 () 塊，是吃了 () 個蛋糕。

②  吃了 () 塊，是吃了 () 個蛋糕。

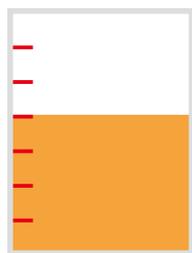


③ 剩下的全部是宇治吃的，他吃了 () 個蛋糕。

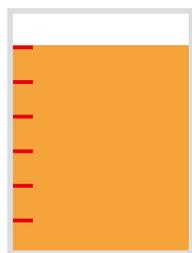
3 杯子裡的果汁各有多少杯？



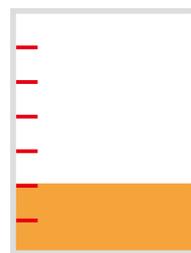
1 杯



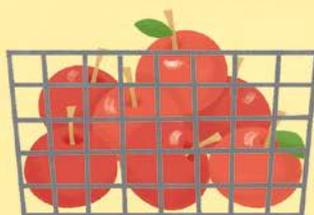
() 杯



() 杯



() 杯



3 下面^{ㄉㄨㄚˋ}的^{ㄉㄨㄚˋ}國^{ㄍㄨㄛˊ}旗^{ㄑㄩㄥˊ}中^{ㄓㄨㄥˊ}，紅^{ㄏㄨㄥˊ}色^{ㄕㄟˊ}部^{ㄅㄨˋ}分^{ㄈㄨㄣˊ}是^{ㄕㄟˊ}幾^{ㄉㄨㄚˋ}分^{ㄈㄨㄣˊ}之^{ㄓㄨㄥˊ}幾^{ㄉㄨㄚˋ}面^{ㄉㄨㄚˋ}國^{ㄍㄨㄛˊ}旗^{ㄑㄩㄥˊ}呢^{ㄋㄟˊ}？

課 P120 ③

1

波蘭



() 面國旗

2

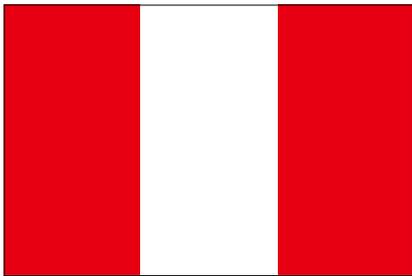
比利時



() 面國旗

3

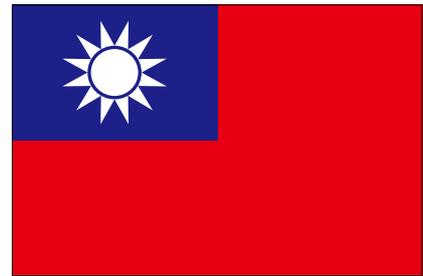
秘魯



() 面國旗

4

中華民國

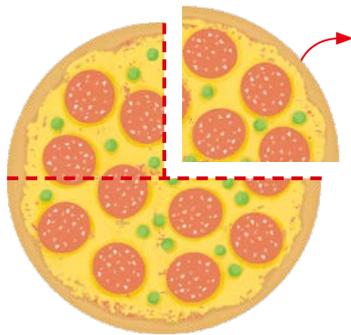


() 面國旗

4 是^{ㄕㄟˊ}拿^{ㄋㄚˊ}了^{ㄌㄞˊ}幾^{ㄉㄨㄚˋ}分^{ㄈㄨㄣˊ}之^{ㄓㄨㄥˊ}幾^{ㄉㄨㄚˋ}個^{ㄍㄟˊ}披^{ㄅㄨ}薩^{ㄙㄚˊ}？想^{ㄒㄩㄥˊ}一^{ㄟˊ}想^{ㄒㄩㄥˊ}，誰^{ㄕㄟˊ}說^{ㄕㄟˊ}的^{ㄉㄟˊ}是^{ㄕㄟˊ}對^{ㄉㄟˊ}的^{ㄉㄟˊ}？在^{ㄉㄨㄚˋ} 裡^{ㄌㄩㄝˊ}打^{ㄉㄚˊ} \checkmark 。

課 P120 ④

1



$\frac{4}{1}$ 個



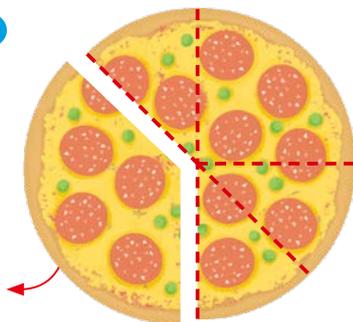
$\frac{1}{3}$ 個



$\frac{1}{4}$ 個



2



$\frac{8}{3}$ 個



$\frac{3}{8}$ 個



$\frac{1}{5}$ 個



活動2 幾分之幾(二)

課PI2I 1 2

1 填填看。

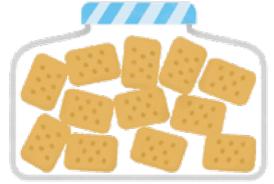
1 一袋彈珠有6顆，平均分給6個人，

一個人分到()顆，是()袋彈珠。



2 一罐餅乾有12片，

1片餅乾是()罐。



3 一袋有11個蘋果，爸爸、媽媽、哥哥各吃1個。

① 爸爸吃了幾袋蘋果？()袋

② 媽媽吃了幾袋蘋果？()袋

③ 哥哥吃了幾袋蘋果？()袋



4 一盒雞蛋有10顆。

① 媽媽拿了1顆雞蛋做荷包蛋，

是用了幾盒雞蛋？()盒

② 姐姐拿了1顆雞蛋做蛋炒飯，

是用了幾盒雞蛋？()盒



5 一盒雞蛋布丁有9個。

把一盒雞蛋布丁平均分給9個人，

每個人分到幾盒雞蛋布丁？()盒



2 一壺茶剛好可以倒滿7杯。

課 P122 3 4

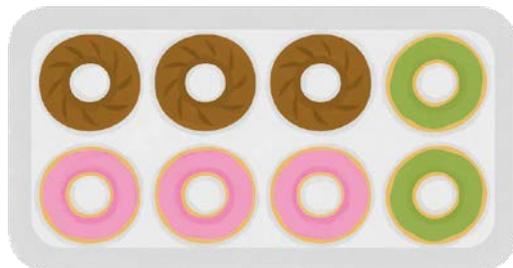


- 1 媽媽喝了1杯，是()壺茶。
- 2 爸爸喝了3杯，是()壺茶。
- 3 弟弟喝了 $\frac{2}{7}$ 壺茶，也就是()杯。
- 4 接第1~3題，最後還剩下()杯，也可以說()壺茶。

3 一盒甜甜圈有8個，每種口味各是幾分之幾盒甜甜圈？

課 P122 做做看

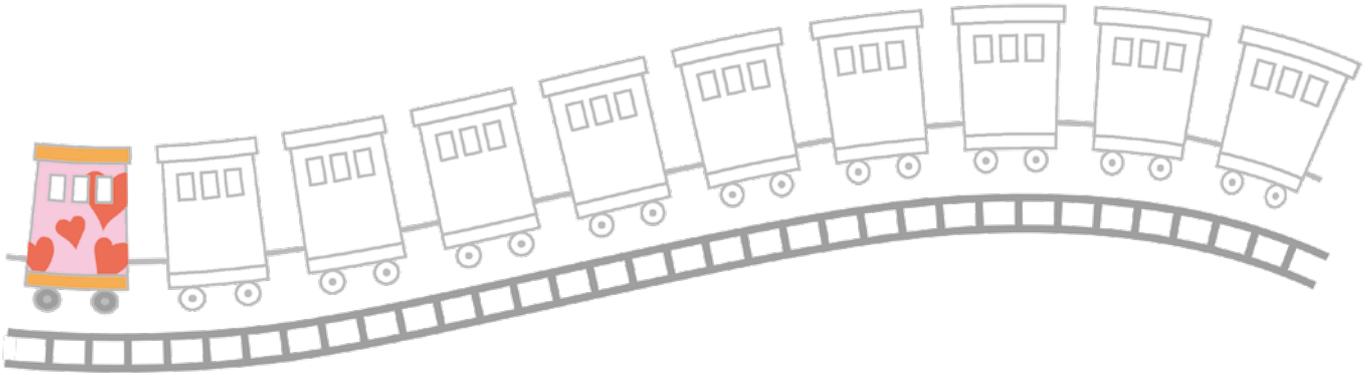
- 1  是()盒。
- 2  是()盒。
- 3  是()盒。



活動3 分數、數詞、序詞

- 1 一列火車有10節車廂。鐵路局主要彩繪這列火車。

課 P123 ①



- ① 第一天，其中 $\frac{1}{10}$ 的1節車廂彩繪完成，有彩繪的車廂是()列火車。

接著，再把 $\frac{2}{10}$ 的2節車廂彩繪完成，有彩繪的車廂是()列火車。

接著，再把 $\frac{3}{10}$ 的3節車廂彩繪完成，有彩繪的車廂是()列火車，是()個 $\frac{1}{10}$ 列合起來的。

- ② 8個 $\frac{1}{10}$ 列火車合起來是()列火車。

- ③ 1列火車是()個 $\frac{1}{10}$ 列合起來的。

- 2 按照順序填一填。

課 P123 ①

① $\frac{1}{7} \rightarrow \frac{2}{7} \rightarrow () \rightarrow () \rightarrow \frac{5}{7} \rightarrow () \rightarrow ()$

② $() \rightarrow \frac{5}{11} \rightarrow () \rightarrow \frac{7}{11} \rightarrow \frac{8}{11} \rightarrow () \rightarrow ()$

③ $\frac{12}{12} \rightarrow \frac{11}{12} \rightarrow () \rightarrow \frac{9}{12} \rightarrow () \rightarrow () \rightarrow \frac{6}{12}$

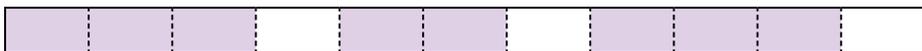
3 下面哪一些緞帶有顏色的部分是 $\frac{8}{11}$ 條？在()裡打 \checkmark 。

課 P124 ②



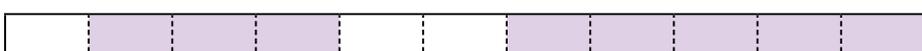
這是一條緞帶。

1  ()

2  ()

3  ()

4  ()

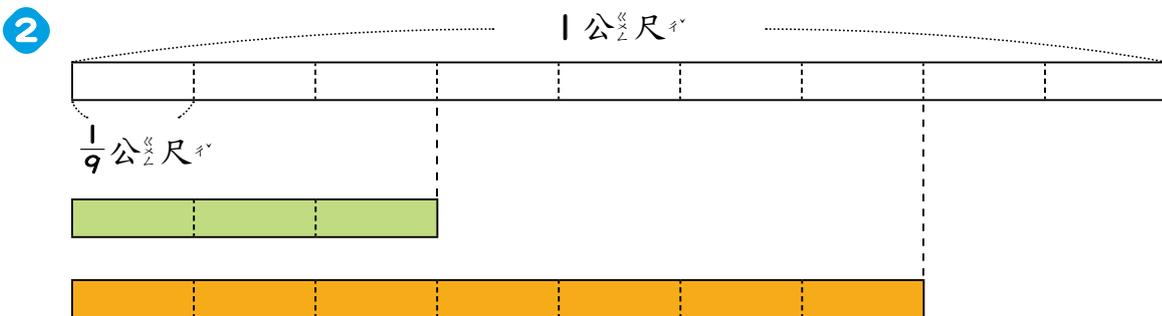
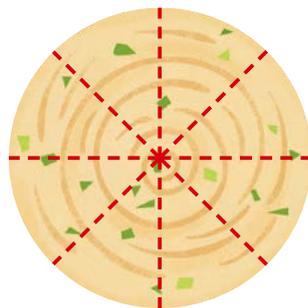
5  ()

4 看圖回答問題。 課 P124 ② ③

1 一張蔥油餅平分成8片。

右圖中，有()個 $\frac{1}{8}$ 張蔥油餅，

合起來是()張蔥油餅。



① 綠色緞帶和()個 $\frac{1}{9}$ 公尺一樣長，是()公尺。

② 橘色緞帶和()個 $\frac{1}{9}$ 公尺一樣長，是()公尺。

PASTRY

活動4 分數的大小比較

1 填填看看。

1 一條蛋糕平分成 12 片。

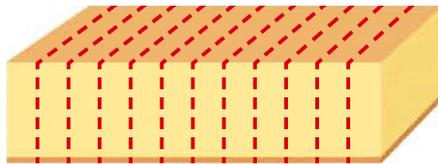
課 P125 ①②

① 1 片是 () 條蛋糕。

② $\frac{7}{12}$ 條是 () 個 $\frac{1}{12}$ 條。

③ $\frac{5}{12}$ 條是 () 個 $\frac{1}{12}$ 條。

④ $\frac{7}{12}$ 條蛋糕和 $\frac{5}{12}$ 條蛋糕，哪一條比較多？() 條



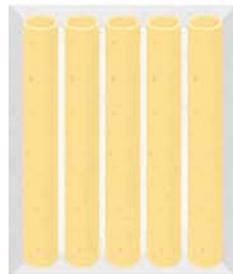
2 一盒蛋卷有 5 根。

課 P126 ①③

① $\frac{3}{5}$ 盒有 () 根蛋卷。

② $\frac{4}{5}$ 盒有 () 根蛋卷。

③ $\frac{3}{5}$ 盒蛋卷和 $\frac{4}{5}$ 盒蛋卷，哪一盒比較多？() 盒



3 一盒蛋塔有 9 個。

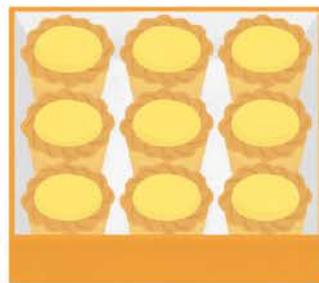
課 P126 ①④

佩真吃了 3 個，俊凱吃了 $\frac{5}{9}$ 盒。

① 佩真吃了 3 個，是 () 個 $\frac{1}{9}$ 盒。

② 俊凱吃了 $\frac{5}{9}$ 盒，是 () 個 $\frac{1}{9}$ 盒。

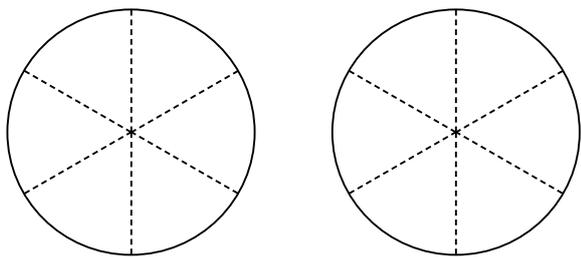
③ 佩真和俊凱誰吃的蛋塔比較少？()



2 塗一塗，再比比看，在□裡填入>、<或=。

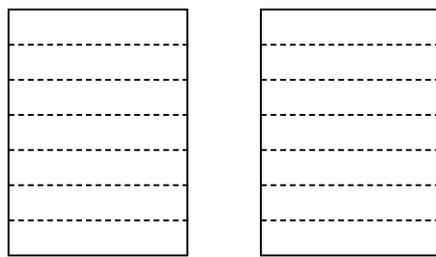
課 P126 做做看

1



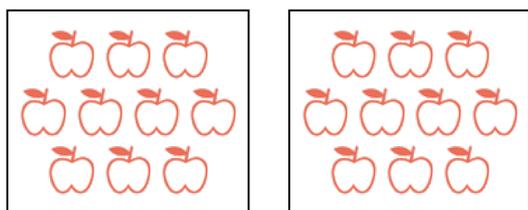
$\frac{3}{6}$ 個圓 $\frac{5}{6}$ 個圓

2



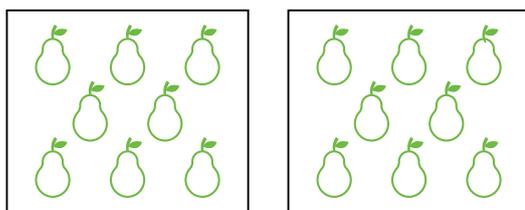
$\frac{7}{7}$ 杯 $\frac{5}{7}$ 杯

3 一盒蘋果有 10 個。



4 個 $\frac{4}{10}$ 盒

4 一盒梨子有 8 個。

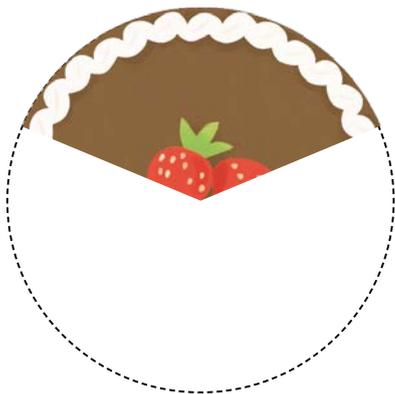


1 盒 $\frac{5}{8}$ 盒

3 比比看，在□裡填入>、<或=。

課 P127 做做看

1 剩下的蛋糕 $\frac{1}{2}$ 個蛋糕



2 黄色的部分 $\frac{1}{3}$ 面國旗



哥倫比亞國旗

綜合練習

1 看圖填填看。

1 媽媽用3種圖案的布，做成一個隔熱墊。

①  有()塊，是()個隔熱墊。

②  有()塊，是()個隔熱墊。

③  有()塊，是()個隔熱墊。



2 一盒月餅有7個。

①



筱荷吃了2個，
是吃了()盒月餅。

②



姐姐再吃了3個，
是吃了()盒月餅。

2 按照順序填填看。

① $\frac{1}{6} \rightarrow () \rightarrow () \rightarrow \frac{4}{6} \rightarrow \frac{5}{6} \rightarrow \frac{6}{6}$

② $\frac{4}{10} \rightarrow \frac{5}{10} \rightarrow () \rightarrow () \rightarrow \frac{8}{10} \rightarrow () \rightarrow ()$

3 一條  長 $\frac{1}{10}$ 公尺。

① 3條  的長是()個 $\frac{1}{10}$ 公尺，是()公尺。

② 5條  的長是()個 $\frac{1}{10}$ 公尺，是()公尺。

4 美勞課時，老師要小朋友們設計出屬於自己的旗子。

我的旗子有 $\frac{1}{3}$ 面是黃色。



我的旗子有 $\frac{1}{4}$ 面是黃色。



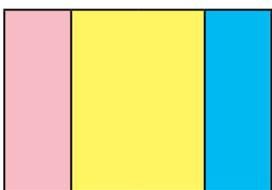
我的旗子有 $\frac{1}{2}$ 面是黃色。



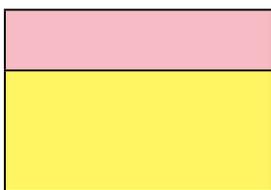
我的旗子有 $\frac{2}{3}$ 面是黃色。



下面的旗子各是誰畫的？在()裡填入他們的名字。



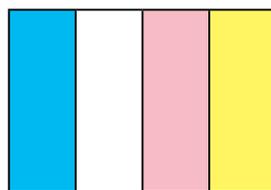
()



()



()



()

5 想一想，回答問題。

1 一條蜂蜜蛋糕平分成 12 片。大寶吃了 5 片，二寶吃了 $\frac{4}{12}$ 條，誰吃的蛋糕比較多？()

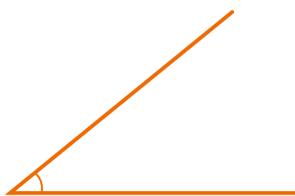
2 接第 1 題，剩下的給小寶吃，大寶、二寶和小寶誰吃的蜂蜜蛋糕最少？()

複習(二)

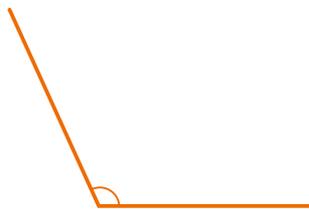
配合第 5 單元～第 9 單元

1 看圖回答問題。

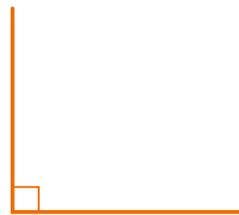
1 比比看，哪一個角最大？在()裡打√。



()

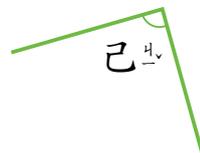
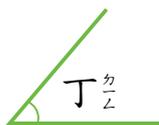
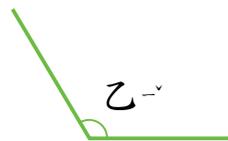


()



()

2 哪些是銳角、鈍角或直角？填填看。



① 銳角：()

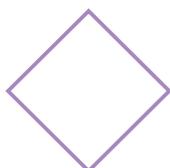
② 鈍角：()

③ 直角：()

3 是正方形畫○，是長方形打√，都不是的打×。



()



()



()



()

2 用^上除^下法^直式^算算^看。

1 $63 \div 8 = (\quad) \cdots (\quad)$

2 $78 \div 9 = (\quad) \cdots (\quad)$

3 下^下面^的數^哪些^是奇^數？哪^些是^偶數？

142))

695))

843))

400))

2049))

1118))

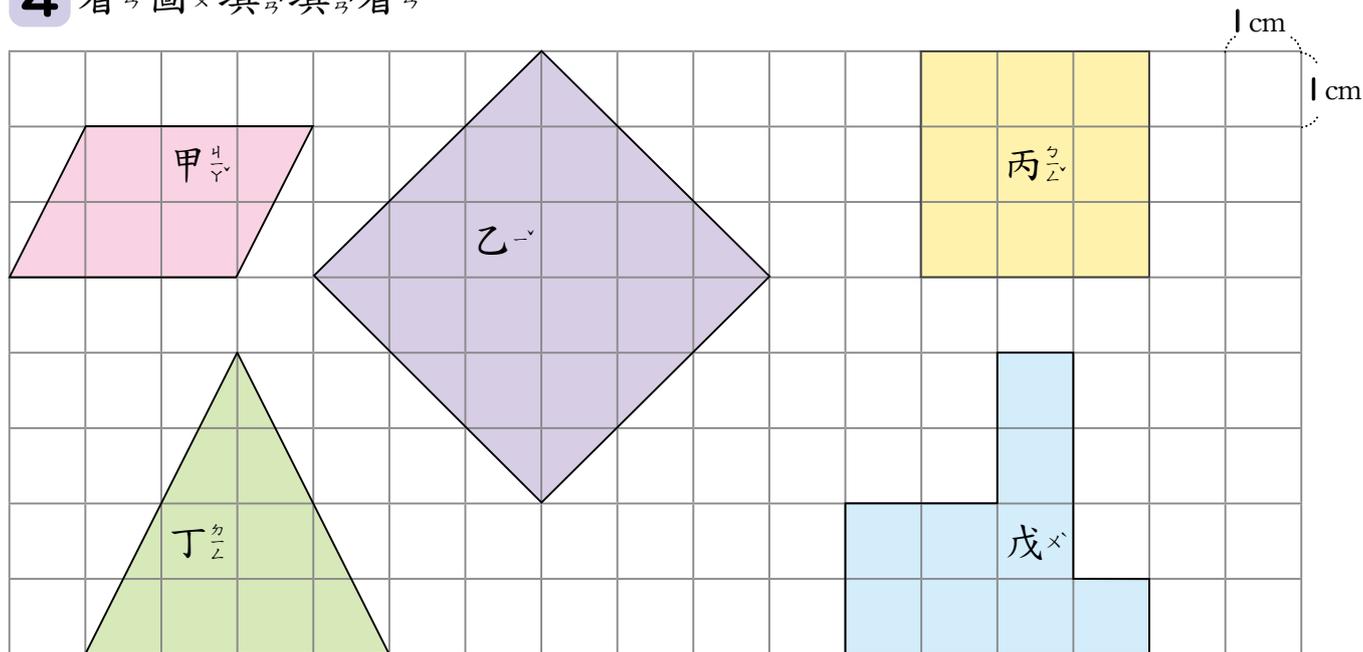
6424))

9357))

奇^數：()

偶^數：()

4 看圖填填看。



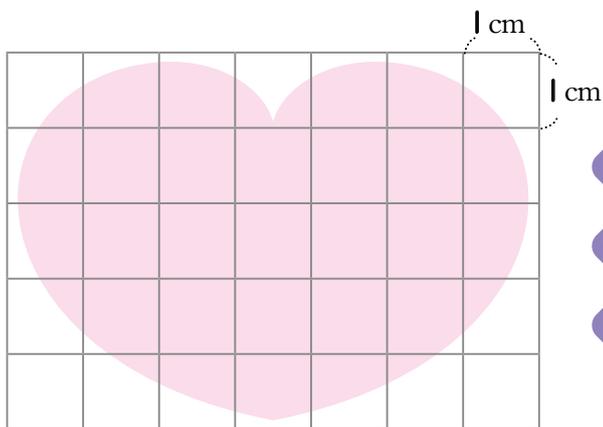
1 上面圖形的面積各是多少平方公分？

- ① 甲： $(\quad)\text{cm}^2$ ② 乙： $(\quad)\text{cm}^2$ ③ 丙： $(\quad)\text{cm}^2$
 ④ 丁： $(\quad)\text{cm}^2$ ⑤ 戊： $(\quad)\text{cm}^2$

2 哪兩個圖形的面積一樣大？()和()

3 最大的圖形和最小的圖形面積相差 $(\quad)\text{cm}^2$ 。

5 估估看這個愛心的面積。對的畫○，錯的打×。



- ① () 它的面積比 12cm^2 大。
 ② () 它的面積比 15cm^2 小。
 ③ () 它的面積比 35cm^2 小。

6 想一想，回答下面問題。

1 一盒雞蛋有 10 個。

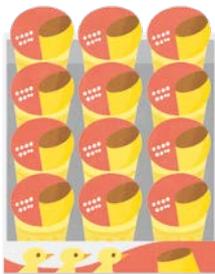


$\frac{6}{10}$ 盒雞蛋和 $\frac{4}{10}$ 盒雞蛋，哪一盒比較多？
($\frac{6}{10}$, $\frac{4}{10}$) 盒雞蛋

2 一盒糖果有 8 顆。

姐姐吃了 $\frac{3}{8}$ 盒，妹妹吃了 $\frac{5}{8}$ 盒，誰吃的糖果比較多？
(姐姐 , 妹妹)

3 一盒布丁有 12 個。



爸爸吃了 3 個，哥哥吃了 $\frac{5}{12}$ 盒，妹妹說她吃的布丁比爸爸多，比哥哥少。
妹妹是吃了幾盒布丁？() 盒

7 下面被遮住數是多多少？連連看。

1 $10 \div \text{[blacked out]} = 10$

2 $5 \div 1 = \text{[blacked out]}$

3 $10 \div \text{[blacked out]} = 1$

5

1

10

8 把做法和答案記下來。

1 桌上有 16 個果凍，媽媽把果凍每 3 個裝 1 包，最多可以裝成幾包？還剩下幾個？

2 爺爺把 35 枚代幣平均分給 4 個孫子，盡量分完，每個孫子可以得到幾枚代幣？還剩下幾枚？

3 藝術課時，每 6 個人分到 1 瓶膠水，全班有 26 個人，最少需要幾瓶膠水？



4 有 42 毫升的漱口水，每 1 杯裝 5 毫升，最多可以裝滿幾杯？

5 一瓶柳橙汁 2000 毫升，一瓶蘋果汁 1 公升 450 毫升，兩瓶果汁相差幾毫升？

6 又軒買了一瓶 3 公升的礦泉水，上午喝了 1300 毫升，下午喝了 1 公升 550 毫升，又軒今天一共喝了幾公升幾毫升的水？



9 把可能的答案圈起來。

1 有一疊卡片，每5張裝成一盒，盡量裝完，最後可能剩下幾張卡片？

1 張

2 張

3 張

4 張

5 張

6 張

2 家裡煮湯的鍋子容量大約是
(5 mL , 50 mL , 5 L , 50 L)。



3 小朋友的水壺容量大約是
(1 mL , 10 mL , 1 L , 10 L)。



4 學校用的水桶容量大約是
(1 mL , 10 mL , 1 L , 10 L)。



10 按照順序填填看。

1 $\frac{2}{8} \rightarrow \frac{3}{8} \rightarrow () \rightarrow () \rightarrow ()$

2 $\frac{4}{12} \rightarrow () \rightarrow () \rightarrow \frac{7}{12} \rightarrow () \rightarrow \frac{9}{12}$

