

台北市士林區士林國小 112 學年度第一學期教學計畫
 六年 1~7 班 任課老師：黃淑慧、費文依

科目	英 語	
教材來源	主要教材：Follow Me 第 9 冊（康軒文教事業） 補充教材：本校圖書館英語圖書 臺北市國民小學英語聽說評量手冊-學習單 線上英語學習資源	
教學內容	主 題	單 元 名 稱
	人物樣貌	Unit 1 Different Looks
	地點位置	Unit 2 Places
	過去與現在	Unit 3 Before and Now
	日常活動	Unit 4 Daily Activities
文化節慶—萬聖節、耶誕節	綜合閱讀練習	
教學方式或活動	教學方式：ALM TPR Communicative Approach 活 動：分組練習、歌謠、閱讀、遊戲、戲劇	
作業方式	1. 聽讀/朗讀作業：配合教學進度，在家聆聽 CD 跟讀練習或自行朗讀課文內容。 2. 書寫作業：配合教學進度，抄寫單字、造句練習、完成習作或學習單。	
評量方式	<p>◆ 綜合聽、說、讀、寫四項能力，評估學生之學習成效。評量方式如下：</p> <p>一、 紙筆評量（著重聽、讀、寫能力）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平時作業：習作、學習單或課堂指定的作業。 2. 隨堂小考：利用字圖配對、選擇、拼寫等方式，評量學生對單字、句子的理解。 3. 期中、期末考查：內容包括聽力及讀寫兩部分，總結學生的日常學習情形。 <p>二、 非紙筆評量（著重聽、說、讀能力）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量：朗讀課本內容及英語問答。 2. 活動觀察：課堂中利用遊戲、比賽、聽唱活動、小組互動等方式，觀察學生的學習成效。 3. 角色扮演(讀者劇場)：根據各單元所習得的內容，進行分組表演。 <p>◆ 學期成績比例：</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 作業及平時表現…………… 佔 60% ➤ 期中及期末評量…………… 佔 40% 	

週次	日期	教學進度	備註
一	08/27-09/02	Orientation	8/30 開學日、課後班開始上課 8/30-9/1 社團網路報名
二	09/03-09/09	Unit 1 Different Looks	9/4 課後社團/學藝班開始上課 9/9 學校日
三	09/10-09/16	Unit 1 Different Looks	9/11-13 游泳課 9/12 防災教育宣導
四	09/17-09/23	Unit 1 Different Looks	9/21 防震疏散演練 9/23 補行上班上課(補 10/9)
五	09/24-09/30	Unit 2 Places	9/25-28 田徑週 9/29 中秋節放假
六	10/01-10/07	Unit 2 Places	10/3 五年級基本學力檢測 10/7-10 雙十節連假
七	10/08-10/14	Unit 2 Places	
八	10/15-10/21	Review 1	10/16-11/10 臺北市學生音樂比賽 10/18-20 金門金寧中小學校際交流
九	10/22-10/28	Halloween Week	
十	10/29-11/04	Mid-term Exam(英語科期中考)	
十一	11/05-11/11	Unit 3 Before and Now	11/7.8 第一次定期評量
十二	11/12-11/18	Unit 3 Before and Now	11/18 運動會
十三	11/19-11/25	Unit 3 Before and Now	11/20 運動會補假
十四	11/26-12/02	Unit 4 Daily Activities	
十五	12/03-12/09	Unit 4 Daily Activities	12/5 北區運動會(游泳) 12/7-8 北區運動會(田徑)
十六	12/10-12/16	Unit 4 Daily Activities	12/11-15 校內國語文競賽 12/15 樂樂棒校內選拔
十七	12/17-12/23	Christmas Week	12/18-22 校內本土語文競賽
十八	12/24-12/30	Review 2	12/25-29 圖書館好書交換活動 12/31-1/2 元旦連假
十九	12/31-01/06	Final Exam (英語科期末考)	1/2-5 下學期課後社團網路報名
二十	01/07-01/13	Activity Time	1/11.12 第二次定期評量
二十一	01/14-01/20	Activity Time	1/19 課後社團結束 1/19 休業式、課後班結束上課