

## 桃園市觀音區樹林國民小學 112 學年度六年甲班班級閱讀計畫

### 一、 實施目的：

1. 指導學生閱讀策略及養成學生主動閱讀的習慣，拓展學生視野及解決問題能力。
2. 透過閱讀及分享豐富學生語彙使用量，同時提升其人際關係所需之溝通能力。
3. 引導學生充分運用時間，經由自我學習擴充知識量，將所學知識運用到生活中。
4. 將閱讀融入品德及生命教育，促進同儕間良好互動，培養健康自信的現代兒童。

### 二、 實施時間：早自習、國語課、閱讀課、綜合活動及學生其餘的課後時間。

### 三、 實施地點：六年甲班教室及圖書館。

### 四、 實施對象：六年甲班全體學生。

### 五、 實施方式：

1. 設置班級書櫃及閱讀欄，並指派學生定期整理維護，提升本班學生的語文素養。
2. 配合本校圖書教師每月的好書推薦，進行班級共讀的教學及深入探討故事內容。
3. 配合閱讀護照，指導學生記錄自己每次閱讀的書籍，點數達標的學生給予獎勵。
4. 國語課透過內容深究及形式深究等提問，培養學生高階思維與積極的閱讀態度。
5. 配合週二晨間志工及本學年品德深耕、三好學校等計畫進行相關閱讀及學習單。
6. 每週三和週四 8 點至 8 點 20 分實施身教式持續性寧靜閱讀，結束後分享討論。
7. 每個月一次好書分享，安排學生與同學分享自己所閱讀到的好書。
8. 班親會及 LINE 群組鼓勵家長與孩子共讀，提升家庭文化氣息，增進親子感情。
9. 導師定期領讀聯絡簿上閱讀作業及每週一讀，導讀後與全班學生進行共同討論。
10. 配合國語日報訂閱，定期指派學生選定一篇文章或一篇新聞報導進行剪報活動。
11. 配合學生朝會及聯絡簿定期進行詩詞或成語抽背，期末舉辦主題式闖關活動。

### 六、 實施成果：透過閱讀護照、口頭發表、閱讀測驗、學習單及作文等方式呈現。

### 七、 獎勵方式：

1. 配合閱讀護照每集到 30 點、70 點、130 點、200 點閱讀點數，即可兌換獎勵。
2. 上台與同學分享閱讀者除給予閱讀點數外，另加班上獎勵集點 1 點。
3. 聯絡簿上閱讀作業及剪報作業表現優秀者，另加班上獎勵集點 1 點。
4. 閱讀仿作文章優良者，刊登至本學期校刊版面；特優者協助投稿國語日報版面。