

# 臺北市士林國小112學年度第一學期

## 班級經營計畫



班級：四年六班 級任教師：陳孟筑老師

### 一、教育理念

1. 培養學生優良品格，懂得體諒與尊重。
2. 教育不僅要傳授知識，更要讓學生成為主動學習者，能過得更快樂並具發展潛力。
3. 透過教育愛看見每個孩子的亮點，幫助孩子適性揚才。

### 二、班級經營理念

1. 充分做好親師協同合作，維持密切的溝通與合作，如此一將可落實學校教育功能，讓孩子更成長茁壯。
2. 加強師生互動，以平等對待，增進彼此之信任。
3. 教學時給予學生表達的機會重視個別差異，以鼓勵的方式激發學生創造力的發展及潛能的發揮。
4. 培養自主學習，培養孩子獨立思考與解決問題的能力。
5. 合作學習，培養群性，在學習上互助外，生活上也是互相扶持的好夥伴對表現優良的小組公開表揚，以激勵學習優良的風氣。

### 三、親師交流：

1. 為了孩子安全，請準時上學，並且最好能夠在家中用完早餐放學也請按時接送，並約定接送地點，萬一無法按時到達請孩子耐心等待。
2. 請多關心孩子於學校的生活了解其學習情況及教師的各項要求及管教方式，若有疑問，歡迎與教師親自討論，共謀解決之道，以利找出適合孩子的方式。
3. 鼓勵指導孩子多閱讀課外書籍，以增加知識，除了提供孩子廣度的學習之外，並以增加學生閱讀及寫作能力作為班級長期學習的重點。
4. 成績不是孩子學習的全部，請多注意孩子其他方面的成長，不時的關愛與指導，才是孩子進步的原動力。
5. 耐心等待，給孩子多一點時間和空間，相信他一定會成長，孩子的信心，來自於我們不斷的鼓勵與指導。

### 四、評量方式：

1. 定期評量：配合學校定期評量日期實施，每學期有二次。
2. 平時成績：各科單元教學完後，給予學生評量測驗。
3. 日常生活：日常表現、團體活動、公共服務、特殊表現（具特殊才能、參加校內外競賽等）、出席結果

### 五、聯絡方式：

1. 請善用家庭聯絡簿及班級網頁親師能掌握孩子學習狀況與行為表現，獲得有效的溝通互動，促進孩子正向成長。

好的開始是成功的一半，孩子的生活常規是非常重要的，我和您們一樣深愛著每一位寶貝，課堂上我傳達知識內容，生活上我會加強孩子的生活道德觀念，給孩子一個平安健康的學習環境是我責任。如果寶貝孩子在學習過程中，有任何問題與煩惱，請家長不吝知會我，我會盡力了解與幫忙，謝謝！

導師 陳孟筑敬上