

台北市立士林國小 三年四班 班級經計畫 級任導師:陳淑惠

目標	<p>一、培養學生正向的學習態度。 二、營造溫馨的班級風氣。 三、養成學生負責的處事態度。</p>	
經營理念暨導向	<p>一、藉由玩中學、學中玩，讓學生提升學習興趣，並養成主動求知的學習態度。 二、透過親、師、生之間彼此互信、溝通與關懷，提升彼此正向的互動關係。 三、重視學生品格教育，養成認真、負責的做事態度。 四、課業兼顧學生認知、技能、情意三個領域的發展，讓學生學習更廣闊。</p>	
班級概況	<p>全班 23 人, 男生 11 人, 女生 12 人。</p>	
實施項目	實施方式	備註
<p>一、班級聯絡系統 (師親、師生、親親)</p>	<p>1. 透過聯絡簿、電話、面談與家長保持聯繫管道。 2. 建立班級家長會, 支援班務活動。</p>	
<p>二、輔導與管教方法</p>	<p>1. 重視學生個別差異, 給予適性之輔導。 2. 學生發生爭議, 教師以客觀、公平合理、懇切態度為適當處置, 力求學生雙方和諧。 3. 啟發學生反省與自治能力。 4. 維護學生受教權益。</p>	

實施項目	實施方式	備註
三、實施學習輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使學生了解求學的目的及意義，建立正確的求學態度，養成終身學習的好習慣。 2. 培養學生良好的學習習慣和方法。 3. 培養學生主動學習的意願。 4. 培養學生解決問題的能力。 5. 培養學生學習帶著走的能力。 	
四、實施生活輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輔導學生認識師長，適應學校生活，遵守紀律。 2. 輔導學生多參與家庭、學校生活。 3. 教導學生負責、誠信等優良品德。 4. 利用導師時間指導學生生活常規。 	
五、實施學生自治活動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自治活動項目：圖書閱讀、集會、早自習、午間靜息等等。 2. 活動前輔導學生了解自治活動的意義及目的。 3. 活動時鼓勵學生熱忱參與，並遵守活動程序及規則。 4. 活動後須檢討作為以後改進參考之用。 	
六、實施休閒活動指導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校外教學、參觀展覽、同樂會、電影欣賞、體育競賽、園遊會等等，促進師生和同學間的情誼，使學習生活更有樂趣。 	

實施項目	實施方式	備註
七、佈置班級學習環境	1. 每學期初由師生共同規劃完成教室佈置。 2. 配合課程單元佈置教室。 3. 學生優良作品輪流展示。 4. 佈置教室時，重視整體設計、多樣新穎。 5. 培養學生欣賞的能力並維護佈置。	
預期成效	一、能尊重師長、孝順父母、關懷同學。 二、能養成終身學習。 三、能尊重別人，關懷社會，並適時發揮團隊精神。 四、能養成誠信、負責並勇於解決問題。 五、能正確表達自己的想法，並樂於與別人溝通和分享。	