士林國小一年一班 班級經營計畫

|  |  |
| --- | --- |
| 班級經營理念 | 1. 學習態度的建立 2. 生活教育的培養 3. 語文能力的提升 4. 閱讀興趣的培養 5. 生活自理能力的提升 6. 建立「喜歡自己、尊重別人」的態度 |
| 教室布置與  規劃 | 1. 配合單元及進度作情境布置。 2. 設置作品展示區，張貼學生作品。 3. 設計「我們的約定」一欄，張貼生活公約。 |
| 生活輔導與  管教 | 1. 日常生活中進行機會教育，並利用導師時間討論改進之處，獎勵優良行為。 2. 利用「健康與體育」、「生活」課程加強生活輔導。 3. 利用榮譽制度建立常規，學習良好的生活習慣與態度。   （若孩子對學校、班級的規定有誤解，因低年級孩子年紀小，有時未必能表達清楚，可詢問老師或與老師討論。）   1. 為維護孩子的安全，會建立一些班級制度及規範，也懇請家長支持、協助老師，幫助孩子儘快適應小學生活，學習良好的人際互動技巧。 2. 孩子在校時間長，難免會有紛爭，若在校未告知老師，也請家長先安撫，再告知老師，交由老師處理，過程中也讓孩子學習解決問題的能力。 |
| 學習輔導 | 1. 培養孩子閱讀的能力。 2. 建立孩子專注學習的態度。 3. 鼓勵孩子自主學習。 4. 鼓勵孩子勇於發表，熱衷討論。 |
| 班級經營策略 | 1. 生活教育 2. 語文教育 3. 榮譽制度 4. 親師合作 |
| 班級自治組織規劃 | 1.讓孩子建立為班級服務之觀念，協助班級自治，培養領導能力。  2.讓孩子在能力範圍內協助班級整潔活動，訓練自理能力。 |
| 班級聯絡系統 | 1. 成立班親會：   目的：希望透過家長力量，協助班級運作更順暢。  方式：於期初親師懇談會時成立，以積極但不勉強的方式鼓勵家長參與。   1. 平時透過聯絡簿、電話、晤談等方式，建立親師、師生之聯絡管道。 2. 建立班級網站，提供學校活動訊息、分享親職教育文章。 |
| 晨光活動 | 1.配合學校活動。  2.英文聆聽時間。  3.繪本閱讀時間。  4.語文加深加廣時間。  5.生活輔導時間。 |
| 閱讀活動 | 1. 教室放置班級圖書，鼓勵學生閱讀。 2. 晨光時間鼓勵學生閱讀繪本，慢慢建立晨讀習慣，提升專注的能力。 3. 利用學校圖書館之共讀書籍，選擇適合孩子閱讀的繪本，進行共讀。 4. 配合學校深耕閱讀計畫，鼓勵孩子到圖書館借閱，提升孩子語文能力。 |
| 班級事務 | 1.座位：開學先依臨時座位表就坐，日後再依身高做調整。定期調整方向，  顧及視力發展。  2.作業：隔天繳交，若未書寫或繳交，會在聯絡簿提醒孩子隔日補交；若有  錯誤，會發下訂正。  3.多元評量：  形成性-作業、平時測驗、課堂表現、學習態度。  總結性-期中、期末定期評量。  4.榮譽制度**：**  ＊20張學校榮譽卡獲頒學校「榮譽狀」一張，三張「榮譽狀」獲「榮譽  之星」獎狀，與校長合影。  5.自主學習**：**  ＊閱讀護照**：**小秀才(30本)、小學士(60本)、小碩士(90本)、  小博士(120本) ，完成可申請認證獎狀。  ＊唐詩小達人：銅質獎(26首) 、銀質獎(51首) 、金質獎(75首) |
| 親師合作 | 1. 請讓孩子於7：50前到校(7：30~7：50有導護崗)，勿太早到校，以免危險。並儘可能讓孩子用完餐再上學，以維護孩子的健康。  2. 聯絡簿、作業請每天逐項檢查及簽名，以便了解孩子的學習狀況，  3. 學校發回之調查表，不管參加否請記得將回條交回，以便統計。  4. 請協助孩子養成睡前整理書包的習慣，以確定學用品、作業、是否齊備  （勿帶零食、玩具、3C等貴重物品）。  5. 請讓孩子於晚上9：00分以前上床睡覺，以免影響隔日的學習。  6. 請留一些時間給孩子，聽孩子說說學校的事，了解孩子的學習狀況。  7. 孩子可自行完成之事物，請勿代勞，以免剝奪孩子學習的機會。  8. 若孩子有事需請假，請於聯絡簿事前告知，以讓老師放心。  若**臨時請假**：請電學校2881-2231轉分機222、223（請假專線）  老師的電話是:0926-897399 |