

臺北市士林區士林國小114學年度第一學期教學計畫

六年 1、2、3、4 班

任課老師：吳明芳

科目	自然與生活科技		
教材來源	一、南一版自然與生活科技〔六上〕 二、配合各單元主題之相關資料		
教學內容	第一單元 多樣的天氣變化 〔活動 1 大氣中的水/活動 2 天氣圖與天氣變化/活動 3 認識颱風〕 第二單元 熱對物質的影響 〔活動 1 物質受熱後的變化/活動 2 熱的傳播方式/活動 3 保溫與散熱〕 第三單元 變動的大地 〔活動 1 流水的作用/活動 2 岩石與礦物/活動 3 土壤與化石〕 第四單元 奇妙的電磁鐵 〔活動 1 指北針與地磁/活動 2 神奇的電磁鐵/活動 3 認識電磁波〕		
教學方式	一、觀察 二、討論 三、實作 四、發表		
作業方式	一、觀察 二、討論 三、實作 四、發表		
評量方式	■評量方法： 1. 紙筆測驗 2. 口頭問答 3. 實作評量 ■評量內容： 1. 期中評量 25% (進度：第一二單元) 2. 期末評量 25% (進度：第三四單元) 3. 平常小考 20% 4. 習作/學習單 20% 5. 課堂表現 10%	具體目標	1. 了解因溫度的變化，而影響水的形態變化。了解水在大氣中會不斷的以各種形態循環變化。認識地面天氣圖及圖上符號的意思。認識衛星雲圖及其製作的方法。認識颱風的相關資料並了解颱風的形成原因。 2. 了解物質受熱的變化及熱脹冷縮的現象。認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法。認識保溫與散熱的方法。 3. 認識流水具有侵蝕、搬運和堆積等作用，因而改變了地表的形貌，形成各種不同的地形景觀。了解岩石是由一種或一種以上的礦物所組成。知道不同種類的礦物各具有不同的特性，與可辨識的特徵。知道不同的岩石、礦物有其不同的用途。 4. 了解指北針、地磁與電磁鐵之間的交互作用。知道影響電磁鐵磁力強弱因素。認識電磁波，並了解電磁波對生活的影響。

週次	日期(日-六)	教學進度	說明
一	09/01-09/06	活動 1 大氣中的水	9/1 開學日正式上課
二	09/07-09/13	活動 1 大氣中的水	
三	09/14-09/20	活動 2 天氣圖與天氣變化	
四	09/21-09/27	活動 2 天氣圖與天氣變化	
五	09/28-10/04	活動 3 認識颱風	
六	10/05-10/11	活動 1 物質受熱後的變化	
七	10/12-10/18	活動 2 熱的傳播方式	
八	10/19-10/25	活動 2 熱的傳播方式	
九	10/26-11/01	活動 3 保溫與散熱	
十	11/02-11/08	【第一次定期評量】	11/6
十一	11/09-11/15	活動 1 流水的作用	
十二	11/16-11/22	活動 2 岩石與礦物	
十三	11/23-11/29	活動 2 岩石與礦物	
十四	11/30-12/06	活動 3 土壤與化石	
十五	12/07-12/13	活動 1 指北針與地磁	
十六	12/14-12/20	活動 2 神奇的電磁鐵	
十七	12/21-12/27	活動 2 神奇的電磁鐵	
十八	12/28-01/03	活動 3 認識電磁波	
十九	01/04-01/10	【第二次定期評量】	1/8
二十	01/11-01/17	畢業旅行	
二十一	01/18-01/24	休業式與下學期預備週	1/20 休業式