

臺北市士林區士林國小 114 學年度第一學期教學計畫  
三年 4 班 任課老師：吳明芳

|         |                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                       |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 科目      | 自然與生活科技                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                                                                                       |
| 教材來源    | 一、康軒版 自然與生活科技〔3 上〕<br>二、配合各單元主題之相關資料                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                       |
| 教學內容    | 第一單元 多采多姿的植物<br>〔1-1 植物是什麼/1-2 植物如何獲取陽光和水/1-3 花、果實和種子有什麼功能〕<br>第二單元 生活中的力<br>〔2-1 力的現象有哪些/2-2 磁力有什麼特性/2-3 還有什麼不一樣的力〕<br>第三單元 奇妙的空氣<br>〔3-1 空氣在哪裡/3-2 空氣還有什麼特性/3-3 乾淨空氣重要嗎〕<br>第四單元 廚房裡的科學<br>〔4-1 如何辨認廚房中的材料/4-2 怎麼辨認水溶液的酸鹼/4-3 如何利用材料特性辨識材料〕 |      |                                                                                                                                                                                       |
| 教學方式或活動 | 一、觀察<br>二、討論<br>三、實作<br>四、發表                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                       |
| 作業方式    | 一、觀察<br>二、討論<br>三、實作<br>四、發表                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                       |
| 評量方式    | ◎ 評量方法：<br>1. 紙筆測驗<br>2. 口頭問答<br>3. 實作評量<br><br>◎評量內容：<br>1. 期中評量 25%(進度：第一二單元)<br>2. 期末評量 25%(進度：第三四單元)<br>3. 平常考 20%<br>4. 習作/學習單 20%<br>5. 課堂表現 10%                                                                                        | 具體目標 | 1. 能經由觀察，認識植物的根、莖、葉、花、果實、種子等部位特徵，也能知道植物在生活中的應用。<br>2. 能透過操作察覺磁鐵的磁性和兩極，並說出磁鐵在生活中的應用。<br>3. 能透過實驗發現空氣具有占有空間、沒有固定形狀、可被壓縮的特性，並應用空氣特性製作玩具。<br>4. 能用感官觀察常見調味品和粉末，從實驗中認識物質的溶解現象，並且測試水溶液的酸鹼性。 |

| 週次  | 日 期(日~六)    | 教 學 進 度          |                 |
|-----|-------------|------------------|-----------------|
| ~   | 09/01~09/06 | 1-1 植物是什麼        | 9/1 開學日、正式上課    |
| 二   | 09/07~09/13 | 1-2 植物如何獲取陽光和水   |                 |
| 三   | 09/14~09/20 | 1-2 植物如何獲取陽光和水   |                 |
| 四   | 09/21~09/27 | 1-3 花、果實和種子有什麼功能 |                 |
| 五   | 09/28~10/04 | 1-3 花、果實和種子有什麼功能 |                 |
| 六   | 10/05~10/11 | 2-1 力的現象有哪些      |                 |
| 七   | 10/12~10/18 | 2-2 磁力有什麼特性      |                 |
| 八   | 10/19~10/25 | 2-2 磁力有什麼特性      |                 |
| 九   | 10/26~11/01 | 2-3 還有什麼不一樣的力    |                 |
| 十   | 11/02~11/08 | 【第一次定期評量】        | 11/6~7 第一次定期評量  |
| 十一  | 11/09~11/15 | 3-1 空氣在哪裡        |                 |
| 十二  | 11/16~11/22 | 3-1 空氣在哪裡        |                 |
| 十三  | 11/23~11/29 | 3-2 空氣還有什麼特性     |                 |
| 十四  | 11/30~12/06 | 3-2 空氣還有什麼特性     |                 |
| 十五  | 12/07~12/13 | 3-3 乾淨空氣重要嗎      |                 |
| 十六  | 12/14~12/20 | 4-1 如何辨認廚房中的材料   |                 |
| 十七  | 12/21~12/27 | 4-2 怎麼辨認水溶液的酸鹼   |                 |
| 十八  | 12/28~01/03 | 4-2 怎麼辨認水溶液的酸鹼   |                 |
| 十九  | 01/04~01/10 | 4-3 如何利用材料特性辨識材料 |                 |
| 二十  | 01/11~01/17 | 【第二次定期評量】        | 1/13~14 第二次定期評量 |
| 二十一 | 01/18~01/20 | 總複習              | 1/20 休業式        |
|     |             |                  |                 |