

臺北市士林區士林國小 113 學年度第一學期教學計畫
 五年 1、2、3、4 班 任課老師：吳明芳

科目	自然與生活科技	
教材來源	一、南一版 自然與生活科技〔5 上〕 二、配合各單元主題之相關資料	
教學內容	第一單元 太陽與光〔1-1 太陽在天空中的位置變化/1-2 認識光的現象/1-3 能源對生活的影響〕 第二單元 植物世界〔2-1 植物根莖葉的功能/2-2 植物的繁殖/2-3 植物與人類生活〕 第三單元 水溶液〔3-1 溶解現象/3-2 水溶液的酸鹼性/3-3 水溶液的導電性〕 第四單元 力與運動〔4-1 力的測量/4-2 摩擦力/4-3 運動狀態的快慢〕	
教學方式或活動	一、觀察 二、討論 三、實作 四、發表	
作業方式	一、觀察 二、討論 三、實作 四、發表	
評量方式	◎ 評量方法： 1. 紙筆測驗 2. 口頭問答 3. 實作評量 ◎ 評量內容： 1. 期中評量 25% (進度：第一二單元) 2. 期末評量 25% (進度：第三四單元) 3. 平常考 20% 4. 習作/學習單 20% 5. 課堂表現 10%	具體目標 1. 能藉由觀察與操作知道太陽每天東升西落的規律變化；透過觀測資料了解太陽升落的時間與位置會隨季節而改變。能藉由觀察與操作認識生活中光的折射現象；認識現代生活中太陽能科技的應用與能量轉換的形式。 2. 能藉由觀察與討論認識植物根、莖、葉、花、果實與種子的構造與功能；了解組成細胞是植物體構造與功能的基本單位；認識植物的各種繁殖方式及在生活中的應用。 3. 能藉由觀察與討論了解不同的水溶液；經由操作證明物質溶解前後重量不變；透過實驗檢測常見水溶液的酸鹼性質；能利用通路的概念進行實驗，了解水溶液的導電性質不同。 4. 能藉由觀察與操作了解地心引力的存在；能利用彈簧測量力；知道摩擦力的存在；能了解動能、在相同距離或相同時間內比較出快慢。

週次	日期(日~六)	教學進度	
一	08/30~08/31	1-1 太陽在天空中的位置變化	8/30 開學、正式上課
二	09/01~09/07	1-1 太陽在天空中的位置變化	
三	09/08~09/14	1-1 太陽在天空中的位置變化	
四	09/15~09/21	1-2 認識光的現象	
五	09/22~09/28	1-2 認識光的現象	
六	09/29~10/05	1-3 能源對生活的影響	
七	10/06~10/12	2-1 植物根莖葉的功能	
八	10/13~10/19	2-1 植物根莖葉的功能	
九	10/20~10/26	2-2 植物的繁殖	
十	10/27~11/02	2-3 植物與人類生活	
十一	11/03~11/09	【第一次定期評量】	11/7-8 第一次定期評量
十二	11/10~11/16	3-1 溶解現象	
十三	11/17~11/23	3-2 水溶液的酸鹼性	
十四	11/24~11/30	3-2 水溶液的酸鹼性	
十五	12/01~12/07	3-3 水溶液的導電性	
十六	12/08~12/14	3-3 水溶液的導電性	
十七	12/15~12/21	4-1 力的測量	
十八	12/22~12/28	4-1 力的測量	
十九	12/29~01/04	4-2 摩擦力	
二十	01/05~01/11	4-3 運動狀態的快慢	
二十一	01/12~01/18	【第二次定期評量】	1/14-15 第二次定期評量
二十二	01/19~01/20	總複習	1/20 休業式