

臺北市士林國民小學 112 學年度

205 班班級經營實施計畫

導師:吳明芳

一、經營理念

- (一) 加強生活教育：培養孩子愛清潔、守秩序、有禮貌、負責任的生活態度。
- (二) 強調主動學習：培養積極向上的學習態度、解決問題的學習能力。
- (三) 落實環保教育：養成孩子愛物、惜福的觀念。
- (四) 加強親師生的良性互動：善用家長資源、營造溫馨的學習空間和快樂的學習氣氛。

二、具體措施

- (一) 加強生活教育
 - 1. 會主動說“請”、“謝謝”、“對不起”。
 - 2. 常用肥皂洗手，保持雙手清潔。
 - 3. 遵守秩序，不大聲喧嘩、不爭先恐後。
 - 4. 和同學互愛、互助，不爭吵、不打架。
 - 5. 信守誠懇待人、踏實做事的原則。
 - 6. 維護教室、廁所、公共場所的整潔。
 - 7. 養成節約能源、愛護公物的習慣。
 - 8. 加強環保概念，做好垃圾分類。
- (二) 常規的訓練
 - 1. 養成守時的習慣、上學不遲到。
 - 2. 盡量在家享用早餐再上學。
 - 3. 睡前能主動整理書包，準備好文具用品。
 - 4. 不亂丟垃圾，保持教室抽屜、置物櫃的整潔。
 - 5. 能負責完成掃除分配的工作。
 - 6. 在教室走廊不奔跑、追逐、遊戲。
 - 7. 上課保持安靜、專心聽講，不隨便喧嘩。
 - 8. 如期完成老師指定的功課，按時繳交作業。
- (三) 教學方面：按照教學計畫，善用教學資源與教學策略。以學生為學習的主體，透過適性教育，激發學生對於學習的渴望與創新的勇氣，成為具有社會適應力與應變力的終身學習者。
- (四) 評量方面：採多元性的評量方式，如資料採集、口頭發表、觀察、實驗、紀錄、書面報告、表演、學習單、平時的作業、紙筆測驗、評鑑(包括自評、互評)、欣賞…等，以發掘孩子的特殊才能，引發學習的

興趣，發揮個人的特色。

(五) 建立榮譽制度：激發孩子的榮譽心，營造良好的學習環境。

1. 個人方面：上課專心、勇於發表、作業認真、服務熱心、守規矩、負責任、有禮貌、愛整潔…等，凡有良好表現，均能得到獎勵。
2. 團體方面：分小組比賽，表現良好的組別，給予全組的組員獎勵，可併入個人獎勵。
3. 對於違反常規、或遲交作業、或缺交作業的孩子，提供其更正機會。

三、家長協助事項

- (一) 指導孩子遵守校規及班規，養成良好的生活習慣。
- (二) 為孩子安排適當的家事，培養孩子的責任感。
- (三) 配合教學內容，協助孩子準備學具。
- (四) 督導孩子按時完成功課，包括讀、說、寫、作、背誦、蒐集…等。
- (五) 分享專長，參與晨光時間或其他課程的教學活動。
- (六) 校外教學時能協同老師帶領孩子，快樂地學習，平安地回家。
- (七) 請多和孩子談心，讓孩子在家裡能自在地、勇敢地表達。