

教材版本	翰林版 四年級上學期 藝術課本
教學目標	1. 認識音色。 2. 認識各種音值的音符與音樂符號。 3. 學習各種節奏並能運用於創作。 4. 認識銅管樂器、中國傳統擊樂器。 5. 認識音樂家<u>巴赫</u>、<u>老約翰史特勞斯</u>、<u>董榕森</u>。 6. 認識頑固伴奏。 7. 認識音樂級進與跳進音型。 7. 認識進行曲。 8. 直笛習奏。
教學內容	1. 認識自己與同學，各種不同的樂器皆有不同的生音特色。 2. 認識五線譜上的各種記號：升記號、本位記號、力度記號。 3. 認識附點八分音符、附點十六分音符。 4. 音樂家<u>巴赫</u>、<u>老約翰史特勞斯</u>、<u>董榕森</u>生平介紹與名曲欣賞。 5. 認識銅管樂器：小號、法國號、長號、低音號 6. 認識中國傳統擊樂器：小鈸、大鑼、堂鼓 7. 認識齊唱、輪唱 8. 認識頑固伴奏並以身體律動創作節奏。 9. 演唱歌曲：〈美妙歌聲〉、〈小溪輕輕流〉、〈恰利利恰利〉、〈跟我走〉、〈We Wish You A Merry Christmas〉、〈新年好〉、〈讓愛轉動整個宇宙〉、〈感謝〉。 10. 直笛演奏：〈優美笛聲〉、〈春〉、〈Jesu, Joy of Man's Desiring〉。 11. 欣賞歌曲：〈彌賽特舞曲〉、〈輕騎兵序曲〉、〈天堂與地獄〉、〈拉德茨基進行曲〉、〈羅漢戲獅〉。
評量方式	1. 課前準備（上課準時出席與物品攜帶狀況） 2. 課中表現（上課態度與課中展演） 3. 定期評量（含期中、期末之演唱、演奏與紙筆測驗）。
老師的話	1. 每次上課務必攜帶學用品： 課本、直笛、音樂簿、鉛筆盒 2. 尊重同學、自己與老師。 3. 愛惜教室內公用物品。 4. 上課認真參與、努力學習，課後勤加複習。