**110學年度三年級上學期音樂教學計劃 　教師: 陳薇伃**

|  |  |
| --- | --- |
| **教材版本** | 翰林版　三年級上學期　藝術課本 |
| **教學目標** | **音樂：**   1. 認識五線譜。 2. 認識各種音值的音符與音樂符號。 3. 學習節奏並能簡單創作。 4. 認識音名 5. 認識音樂家葛利格、韋瓦第。 6. 創作身體節奏。 7. 認識並演奏直笛（視疫情調整）。   **表演：**   1. 練習上台說話及表演的台風與自信 2. 學習建構基本故事情節，並發揮創造力編寫故事 3. 能運用肢體動作傳達訊息 4. 學習團隊合作，運用口語及情緒扮演角色 |
| **教學內容** | **音樂：**   1. 認識樂譜的種類：五線譜、數字譜（簡譜）、紐碼譜、節奏二線譜．．．等。 2. 認識五線譜上的各種記號：拍號、小節線、終止線、換氣記號．．．等、。 3. 音樂家葛利格、韋瓦第生平介紹與名曲欣賞。 4. 認識音符：二分音符、四分音符、八分音符、十六分音符 5. 認識直笛種類與演奏組合。 6. 認識音樂的律動，並使用身體節奏創作。 7. 演唱歌曲：〈五線譜〉〈瑪莉有隻小綿羊〉〈玩具的歌〉〈如果高興就拍拍手〉、〈森林裡的小鳥〉、〈湊熱鬧〉、〈學唱歌〉、〈青蛙〉、〈春之歌〉、〈森林之聲〉。   （在歌唱中認識音名並融入節奏教學與肢體節奏）   1. 直笛演奏：（暫緩）。   **表演：**  「玩具總動員」：運用肢體模擬玩具的姿態  「玩具歷險記」：結合生活經驗，將想像的情境表現  　　　　　　　 出來，引導孩子發揮團隊合作精  神，提升解決問題能力  「玩具大方秀」︰練習建構故事情節，透過小組討  論，運用口語及情緒表達上台展演 |
| **評量方式** | 1. 課前準備（上課遲到與否與物品攜帶狀況） 2. 課中表現（含上課表現與課中展演） 3. 定期評量 （含期中、期末之演唱、演奏與紙筆測驗）。 |
| **老師的話** | 1. 每次上課務必攜帶學用品： 課本、音樂簿、鉛筆盒、(直笛：防疫期間暫不攜帶)。 2. 尊重同學、自己與老師。 3. 愛惜教室內公用物品。 4. 上課認真參與、努力學習，課後勤加複習。   ※　今年因為疫情的關係，直笛教學先暫緩，等疫情指揮中心與新北市教育於公告，我們就可以開始練習直笛囉！， |