

113 學年度 自然科學領域【四年級下學期教學規畫】

※授課教師：林芷如 (401~407)、羅琪季 (408~414)

※教科書版本：康軒出版 (四年級)

※教學規畫：

課程內容	* 課程內容以康軒版課本為主，輔以與課程有關的補充內容 (筆記)：	
	上半學期	
	第一單元 白天和夜晚的天空 ~觀察天體的升落、方位、月相。	第二單元 水的移動 ~操作、理解、應用毛細現象、虹吸現象、連通管原理。
	期中評量 ：4月15日(週二)、4月16日(週三)	
	下半學期	
第三單元 昆蟲大解密 ~認識、觀察昆蟲的外型特徵、身體構造、成長過程。 ~探究昆蟲和其他生物、人類的關係，進而保護昆蟲的生存環境。	第四單元 自然資源與利用 ~認識生活中的能量與能源。 ~探究自然資源的運用與環保行動。	
期末評量 ：6月19日(週四)、6月20日(週五)		
教學理念	1. 引導學生喜歡自然，能夠輕鬆、自然且快樂的建構基礎科學知識。 2. 培養學生對自然科學領域的探究精神與方法。 3. 培養學生主動學習的態度與能力。	
教學方式	1. 以「兒童學習為中心」、「問題中心導向」及「主題探索式」、「素養導向」之理念為主軸，並以學生為教學設計重心，重視探究的過程，在反覆詰問過程中，鼓勵兒童發問和自發性探索，激發學生探索自然的樂趣和信心。 2. 教學方法多樣化，融合各種教具和多媒體教學，引導學生主動學習，養成學生思考、閱讀、觀察、尋找、栽培、試探、實驗、分析、歸納等解決問題的能力。 3. 分組討論教學，重視合作學習，培養學童團隊學習的精神及與人合作的方法。 4. 引導學生由生活驗證科學原理現象，並將所學科學知識應用於生活。	

<p>教學要求</p>	<p>* 尊重老師、尊重同學、尊重自己 *</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課前準備學用品，上課用品必帶齊。 2. 課前預習，課後複習，上課專注、積極參與、態度謙和。 3. 確實完成習作、筆記、指定作業，不遲交、不潦草。 4. 遵守課堂秩序，專心聆聽他人發言，多鼓勵讚美同學。 5. 小心使用實驗器材，使用完畢，確實整理，物歸原處。 6. 不在自然教室內飲食，能夠愛惜公物，保持自然教室環境整潔。
<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期評量（紙筆評量）：佔學期成績 40% 2. <u>平時評量</u>（含習作作業、課堂發表、分組討論、學習態度）： <u>佔學期成績 60%</u>
<p>家長配合</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多給予學童正向鼓勵，學童若犯錯，也能引導改正。 2. 適時瞭解學童的學習狀況，例如：作業是否完成、作業評量是否確實訂正。 3. 鼓勵學童多閱讀，自己找資料、找答案，並鼓勵孩子多動手做、實地觀察，多參與各種有意義的課外活動。 4. 家長有任何想法，可以透過班級導師或聯絡簿，與自然老師保持聯繫。 5. 推薦教學資源： <ol style="list-style-type: none"> (1) 台北市立天文科學教育館（週一休館） (2) 國立臺灣大學昆蟲標本館（週二、四、六、日 10:00 - 16:00；國定假日休館） (3) 台灣昆蟲館（週三：16:00 - 21:00、週六週日：12:00 - 20:00） (4) 國立臺灣科學教育館（參觀能源、電路相關展示） <p style="text-align: center;">~ 謝謝您！ ~</p>