

永和國小 112 學年度三年級上學期藝術領域教學計畫

設計者：陳文菁老師 112.08.30

科目名稱	藝術領域	授課教師	陳文菁
版本	翰林	適用年級	三年級上學期
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學童透過各種不同的活動(含表演藝術)，學習如何應用想像力、視覺觀察力及肢體表現等，去體認周遭生活環境的人、事、物，引領兒童進入美的領域，啟發豐富而靈敏的創造力。 2. 做中學：以孩子喜歡動手實際操作為出發點，進而從實做課程中學會使用工具、認識色相環、欣賞作品、培養美感。 3. 在課堂中藉由與同儕合作、戲劇演出、用具準備、欣賞他人，培養主動思考、解決問題、表達……等能力。 		
教學規劃	<p>第壹單元：視覺萬花筒</p> <p>一． 色彩大發現</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由觀察與探索，發現與體驗認識生活中的色彩。 2. 利用不同工具調色，並能調出自己想要的色彩。 3. 用自己喜歡的顏色創作、表達並分享自己的想法。 <p>二． 形狀大師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識形狀，剪下形狀(實形與虛形)，拼貼成圖，發現新的視覺體驗。 2. 探索藝術家如馬諦斯、畢卡索等藝術家運用形狀的目的，了解藝術沒有像不像的問題。 3. 運用簡單色塊形狀剪貼表達感知世界，完成具有創意作品並和同學分享。 <p>三． 光的魔法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過體會與探索，能知道物體受到強弱和方向不同的光，會產生各種複雜變化的色彩。 2. 善用多元感官，探索校園景物在陽光與陰影下的色彩變化，並畫出校園的一隅。 3. 探索各種表現黑夜中煙火、人物、景物的方式，進行五彩繽紛的煙火創作與分享。 		

	<p>第貳單元：表演任我行</p> <p>一． 玩具總動員</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「玩具放大鏡」活動：訓練觀察力，能說出玩具的特色並與他人進行口頭分享。 2. 「玩具相見歡」活動：培養空間概念，能配合節奏並保持安全距離在空間中走動並和他人交流。 3. 「123 玩具人」活動：透過遊戲性活動，模擬玩具姿態，藉以開展肢體及基礎表演練習。 <p>二． 玩具歷險記</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「冒險地圖」活動：結合冒險地圖活動，培養肢體情緒表演能力。 2. 「創意關卡」活動：運用聲音、肢體，發揮團隊合作精神創造出創意關卡。 3. 「身歷其境」活動：透過闖關遊戲體驗、感受、思考、合力解決問題，在限時內安全通過關卡。 <p>三． 玩劇大方秀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「故事大風吹」活動：透過「人、事、地」讓學童建構故事情節，並以小組合作方式運用肢體動作呈現三個畫面。 2. 「小小劇作家」活動：利用故事接龍方式將各組創意童話故事情節轉化成劇本對話。 3. 「玩具劇場」活動：藉由共同演出戲劇學習運用口語及情緒扮演角色，同時發揮想像力善用生活中物品布置舞台。
<p>教學要求</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 準時進教室後，專心上課。 2. 上課帶齊用品，不帶多餘財物及玩具到教室。 3. 勇於發表意見，並舉手發言。 4. 實做課程中聽從老師指導，小心謹慎，安全第一，並保持自己和同學衣服的整潔。 5. 用心完成作品並按時交出。 6. 與同組同學要分工合作並發揮團隊精神，共同完成作品，爭取團體榮譽。 7. 愛惜教室桌椅，保持桌面和抽屜的整潔。 8. 美勞用具要清洗乾淨，保持整潔。 9. 完成作品後，要盡力收拾乾淨，維持教室整潔。
<p>評量方式</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度（課堂參與、攜帶用具、遵守課堂秩序） 2. 作品完成度呈現(整體美感、創意、技法、配色等) 3. 分享發表(課堂分享創作，或個人欣賞觀感)