**三年級上學期健康與體育教學活動計畫**

授課教師：高博舜、吳鎧鈞

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教學目標 | | 1. 建立良好的衛生習慣，及認識身體各部位的功能與衛生保健的方法 2. 學習適當安全的體適能活動及跑、跳與行進間投擲的遊戲。 3. 具居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知運動安全規則、運動增進生長知   識。  四. 建立灼燙傷、出血、扭傷的急救處理。並了解藥物對健康的影響、安全用藥原則  與社區藥局的認識。   1. 學習網／牆性球類運動相關的拋接球、持拍控球、擊球及拍擊球、傳接球之時間、空間及人與人、人與球關係攻防概念。 |
| 能力指標 | | 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。  健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。  健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。  健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。  健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 |
| 授課內容 | | 一、翰林版三上健康與體育課本為主，單元內容概分為：  1、第一單元對抗惡視力  2、第二單元安全小達人  3、第三單元急救小尖兵  4、第四單元戰勝病毒王  5、第五單元健康好體能  6、第六單元躍動秀活力  7、第七單元運動合作樂  8、第八單元一起來打球 |
| 評量方法 | 1. 運動技能：選擇學期中教授之運動項目實施測驗。 2. 運動精神與學習態度：以集合整隊、分組活動及個人練習時專注程度實施考核。 | |
| 教學資源及其他 | 1. 利用學校現有體育設施為授課優先考量。 2. 上課時請學生務必穿著體育服裝，並攜帶替換衣物及擦拭毛巾、飲用水。   上課前由體育股長帶隊至指定場地集合並借妥體育器材，課後除清點並歸還所借器材，並請學童注意整肅儀容、補充水分後，再回教室。 | |
| 注意事項 | 如有特殊身體狀況，請家長能事先告訴各班教師了解，使能掌握上課狀況，臨時之身體狀況無法參與體育課，也請家長利用聯絡簿告知。 | |