

## 111 學年度 自然科學領域【四年級下學期教學規畫】

※授課教師：呂啟萱 (401~408)、羅琪季 (409~415)

※教科書版本：翰林出版 (四年級)

※教學規畫：

課程內容	* 課程內容以翰林版課本為主，輔以與課程有關的補充內容 (筆記)：	
	<b>上半學期</b>	
	<b>第一單元 生活中的力</b> ～力的作用、比較、傳送	<b>第二單元 水的奇妙現象</b> ～連通管原理、虹吸現象
	<b>期中評量</b> ：4月20日 (週四)、4月21日 (週五)	
	<b>下半學期</b>	
<b>第三單元 變動的大地</b> ～認識岩石、沙、土壤，知道地表環境會受到許多因素影響而改變，進而懂得愛護環境、預防災害。	<b>第四單元 能源與電路</b> ～電池、燈泡的串聯和並聯	
<b>期末評量</b> ：6月20日 (週二)、6月21日 (週三)		
教學理念	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生喜歡自然，能夠輕鬆、自然且快樂的建構基礎科學知識。</li> <li>2. 培養學生對自然科學領域的探究精神與方法。</li> <li>3. 培養學生主動學習的態度與能力。</li> </ol>	
教學方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以「兒童學習為中心」、「問題中心導向」及「主題探索式」、「素養導向」之理念為主軸，並以學生為教學設計重心，重視探究的過程，在反覆詰問過程中，鼓勵兒童發問和自發性探索，激發學生探索自然的樂趣和信心。</li> <li>2. 教學方法多樣化，融合各種教具和多媒體教學，引導學生主動學習，養成學生思考、閱讀、觀察、尋找、栽培、試探、實驗、分析、歸納等解決問題的能力。</li> <li>3. 分組討論教學，重視合作學習，培養學童團隊學習的精神及與人合作的方法。</li> <li>4. 引導學生由生活驗證科學原理現象，並將所學科學知識應用於生活。</li> </ol>	
教學要求	<p style="text-align: center;">* 尊重老師、尊重同學、尊重自己 *</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課前準備學用品，上課用品必帶齊。</li> <li>2. 課前預習，課後複習，上課專注、積極參與、態度謙和。</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 確實完成習作、筆記、指定作業，不遲交、不潦草。</li> <li>4. 遵守課堂秩序，專心聆聽他人發言，多鼓勵讚美同學。</li> <li>5. 小心使用實驗器材，使用完畢，確實整理物歸原處。</li> <li>6. 愛惜公物，保持自然教室環境整潔。</li> </ol>
評量方式	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 定期評量（紙筆評量）：佔學期成績 40%</li> <li>2. 平時評量（含習作作業、課堂發表、分組討論、學習態度）：佔學期成績 60%</li> </ol>
家長配合	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多給予學童正向鼓勵，學童若犯錯，也能引導改正。</li> <li>2. 適時瞭解學童的學習狀況，例如：作業是否完成、作業評量是否確實訂正。</li> <li>3. 鼓勵學童多閱讀，自己找資料、找答案，並鼓勵孩子多動手做、實地觀察，多參與各種有意義的課外活動。</li> <li>4. 家長有任何想法，可以透過班級導師或聯絡簿，與自然老師保持聯繫。</li> <li>5. 推薦教學資源：臺灣科學教育館</li> </ol> <p style="text-align: center;">～謝謝您！～</p>