



教務處

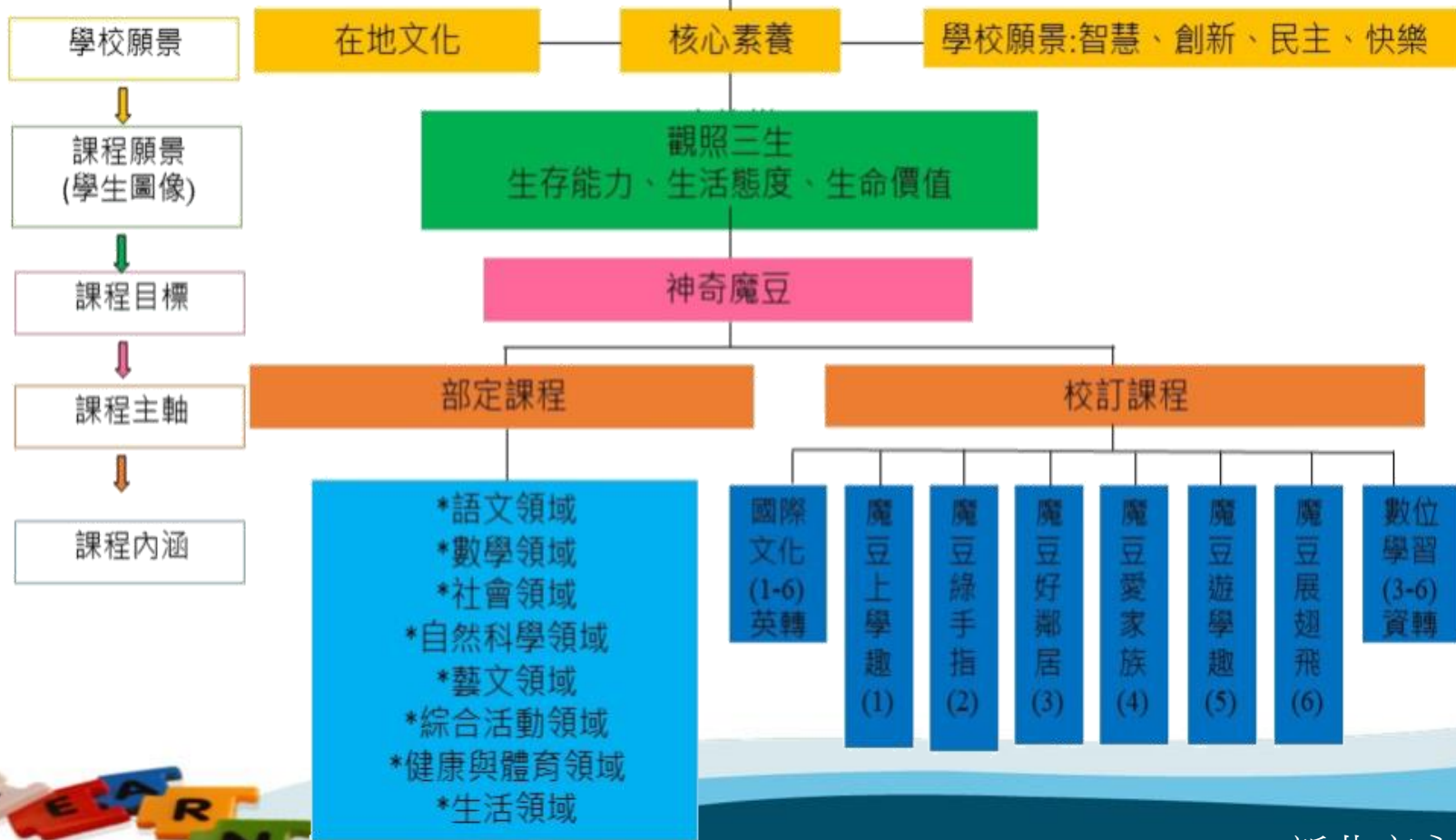
家長日業務報告





課程總體架構圖

永和國民小學學校本位課程總體架構



◆ 教師精進專業成長



110學年度學校有3個教師專業社群、
7個校內教師社群

專業社群

走讀瓦窯溝

視力保健eye care

生旦淨末丑-健康快樂GO

校內教師社群

數學好好玩

英閱繪

閱讀教享閱

(高年級)MAP教學實踐研討

生活中的科學

跨領域教學活動

教師甄試準備社群



◆ 教師精進專業成長



提升老師課堂實踐的效益，教師同儕一同備課、相互觀課、再議課。



◆ 推動閱讀，提升學習力



給孩子一把學習鑰匙，創造美妙人生

提昇學習，從閱讀出發



說明：大 | 小朋友分享故事



◆ 推動閱讀，提升學習力



給孩子一把學習鑰匙，創造美妙人生

提昇學習，從閱讀出發

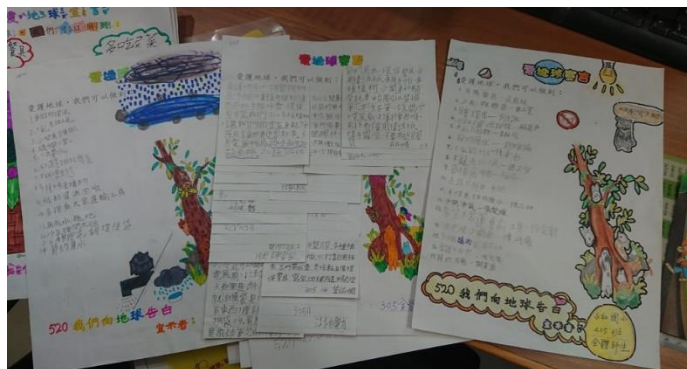


說明：大 | 小朋友分享故事





520 我向地球表白



說明：請孩子討論，全班一起寫下可以為地球做的事情





建置優質閱讀環境，執行閱讀推動教師計畫，實施圖書館利用、閱讀素養、資訊素養課程、晨讀、共讀、家庭閱讀計畫等。



說明：將『小水滴環遊世界』繪本場景重現於圖書館中



說明：一起聽『醜泥怪』的故事

認識社區-走讀瓦礫溝

小組合作-完成學習紀錄



姓名 黃兆瑋 班級 313 座號 6

尋找消失的溪流

親愛的同學們，今天我們要來完成一個重要而有趣的任務--尋找永和消失的溪流！什麼？你不知道永和國小附近有一條流動的小溪流，那還不趕快翻到背面，隨著 Google 地圖一起出發完成任務去--

> 從 A 點出發，通過紅綠燈跟著小巷子，恭喜你順利到達 B 點。注意：你聞到 臭臭 (味道)，看到 汙水排放 就在眼前，可是它的四周怎麼都是房子，旁邊還有許多水管呢？噢，甚麼？這裡還有任務，還不趕快叫關王--

> 恭喜你完成 B 點任務，請注意交通號誌及指示路標，才能順利往 C 點前進！

> 真是太棒了，到達 C 點的你聞到 惡臭 (味道)，看到 垃圾，發現 瓦礫溝 就在眼前，可是它的四周怎麼還是房子，而且水管中還有水流下來，這些水來自 家裡的廢水。

> 好了，恭喜到達 D 點，這裡有一個好奇怪的名字是 扭曲巷，你知道這個名字的由來嗎？請觀察看看四周的地形，將你認為的原因寫下來 因為瓦礫溝太臭。

> 哇！終於到達 E 點，原來這裡就是美麗的 民族公園 (地名)，讓我們一起坐下來聽個故事，故事的主角是 靈魂泥怪、阿明。

> 聽完了故事，終於知道這條溪流的名稱叫做 瓦礫溝，而你是不是跟我一樣已經知道這條溪流「消失」的原因了呢？其實，我們不僅不希望它消失不見，更希望它可以香噴噴的出現在我們的生活中。那可以怎麼做呢？請把你的想法畫下來或寫下來。

不要亂丟垃圾，做好環保！

完成這份任務單後別忘了交回圖書館，可以獲得 2 點(圖書館集點卡)。同時，圖書館還準備了不少相關活動等著你來參加呢。

姓名 王瑜偉 班級 314 座號 25

尋找消失的溪流

親愛的同學們，今天我們要來完成一個重要而有趣的任務--尋找永和消失的溪流！什麼？你不知道永和國小附近有一條流動的小溪流，那還不趕快翻到背面，隨著 Google 地圖一起出發完成任務去--

> 從 A 點出發，通過紅綠燈跟著小巷子，恭喜你順利到達 B 點。注意：你聞到 臭味 (味道)，看到 青苔水管，發現 瓦礫溝 就在眼前，可是它的四周怎麼都是房子，旁邊還有許多水管呢？噢，甚麼？這裡還有任務，還不趕快叫關王--

> 恭喜你完成 B 點任務，請注意交通號誌及指示路標，才能順利往 C 點前進！

> 真是太棒了，到達 C 點的你聞到 臭味 (味道)，看到 垃圾溝水，發現 瓦礫溝 就在眼前，可是它的四周怎麼還是房子，而且水管中還有水流下來，這些水來自 馬桶水、窗面廢水。

> 好了，恭喜到達 D 點，這裡有一個好奇怪的名字是 扭曲巷，你知道這個名字的由來嗎？請觀察看看四周的地形，將你認為的原因寫下來 因為瓦礫溝太臭所以瓦礫溝才去還有 90 的大轉變。

> 哇！終於到達 E 點，原來這裡就是美麗的 民族公園 (地名)，讓我們一起坐下來聽個故事，故事的主角是 西恩尼怪。

> 聽完了故事，終於知道這條溪流的名稱叫做 瓦礫溝，而你是不是跟我一樣已經知道這條溪流「消失」的原因了呢？其實，我們不僅不希望它消失不見，更希望它可以香噴噴的出現在我們的生活中。那可以怎麼做呢？請把你的想法畫下來或寫下來。

種植樹木美化環境
不亂丟垃圾!!!

完成這份任務單後別忘了交回圖書館，可以獲得 2 點(圖書館集點卡)。同時，圖書館還準備了不少相關活動等著你來參加呢。

姓名 蔡綺 班級 204 座號 22

尋找消失的溪流

親愛的同學們，今天我們要來完成一個重要而有趣的任務--尋找永和消失的溪流！什麼？你不知道永和國小附近有一條流動的小溪流，那還不趕快翻到背面，隨著 Google 地圖一起出發完成任務去--

> 從 A 點出發，通過紅綠燈跟著小巷子，恭喜你順利到達 B 點。注意：你聞到 臭臭的 (味道)，看到 廢水，發現 瓦礫溝 就在眼前，可是它的四周怎麼都是房子，旁邊還有許多水管呢？噢，甚麼？這裡還有任務，還不趕快叫關王--

> 恭喜你完成 B 點任務，請注意交通號誌及指示路標，才能順利往 C 點前進！

> 真是太棒了，到達 C 點的你聞到 臭臭的 (味道)，看到 垃圾，發現 瓦礫溝 就在眼前，可是它的四周怎麼還是房子，而且水管中還有水流下來，這些水來自 家庭廢水。

> 好了，恭喜到達 D 點，這裡有一個好奇怪的名字是 扭曲巷，你知道這個名字的由來嗎？請觀察看看四周的地形，將你認為的原因寫下來 因為瓦礫溝太臭所以瓦礫溝才去還有 90 的大轉變。

> 哇！終於到達 E 點，原來這裡就是美麗的 民族公園 (地名)，讓我們一起坐下來聽個故事，故事的主角是 阿明泥怪。

> 聽完了故事，終於知道這條溪流的名稱叫做 瓦礫溝，而你是不是跟我一樣已經知道這條溪流「消失」的原因了呢？其實，我們不僅不希望它消失不見，更希望它可以香噴噴的出現在我們的生活中。那可以怎麼做呢？請把你的想法畫下來或寫下來。

愛護瓦礫溝大作戰 Go! Go! Go!~ 禁止丟垃圾

完成這份任務單後別忘了交回圖書館，可以獲得 2 點(圖書館集點卡)。同時，圖書館還準備了不少相關活動等著你來參加呢。

多種植物淨化空氣美化環境!!!

姓名 王瑜偉 班級 314 座號 25

尋找消失的溪流

親愛的同學們，今天我們要來完成一個重要而有趣的任務--尋找永和消失的溪流！什麼？你不知道永和國小附近有一條流動的小溪流，那還不趕快翻到背面，隨著 Google 地圖一起出發完成任務去--

> 從 A 點出發，通過紅綠燈跟著小巷子，恭喜你順利到達 B 點。注意：你聞到 臭味 (味道)，看到 垃圾，發現 瓦礫溝 就在眼前，可是它的四周怎麼都是房子，旁邊還有許多水管呢？噢，甚麼？這裡還有任務，還不趕快叫關王--

> 恭喜你完成 B 點任務，請注意交通號誌及指示路標，才能順利往 C 點前進！

> 真是太棒了，到達 C 點的你聞到 臭臭的 (味道)，看到 垃圾，發現 瓦礫溝 就在眼前，可是它的四周怎麼還是房子，而且水管中還有水流下來，這些水來自 家庭廢水。

> 好了，恭喜到達 D 點，這裡有一個好奇怪的名字是 扭曲巷，你知道這個名字的由來嗎？請觀察看看四周的地形，將你認為的原因寫下來 因為瓦礫溝太臭所以瓦礫溝才去還有 90 的大轉變。

> 哇！終於到達 E 點，原來這裡就是美麗的 民族公園 (地名)，讓我們一起坐下來聽個故事，故事的主角是 阿明泥怪。

> 聽完了故事，終於知道這條溪流的名稱叫做 瓦礫溝，而你是不是跟我一樣已經知道這條溪流「消失」的原因了呢？其實，我們不僅不希望它消失不見，更希望它可以香噴噴的出現在我們的生活中。那可以怎麼做呢？請把你的想法畫下來或寫下來。

以前的 (阿明泥怪)

完成這份任務單後別忘了交回圖書館，可以獲得 2 點(圖書館集點卡)。同時，圖書館還準備了不少相關活動等著你來參加呢。

說明：在學習單中表達他們對『瓦礫溝』的期許



閱讀與生活結合 四號公園vs「韌性都市林」的邂逅



說明：與「韌性都市林」初次邂逅



閱讀習慣的培養不能只靠學校

學校教育絕對不是教育的全部，

尤其對小學生而言，

家庭教育的重要性可能更甚於學校教育。



身教式持續安靜閱讀

Modeled Sustained Silent Reading (MSSR)

- 身教的(M)：老師、家長陪著學生閱讀
- 持續的(S)：每天有一段固定時間進行閱讀
- 安靜的(S)：閱讀環境安靜無聲
- 閱讀(R)：閱讀自由選擇的書籍

MSSR的特
色 興趣導
向
培養閱讀習慣



新北市永和國小

習慣的養成--Duhigg,2012

- 同一時間、同一環境

- 例如：「早晨床上起來」就去刷牙，不需要做決定需不需要去刷牙

- 持續例行事情

- 即每天有一段固定的時間，做同樣的事情
- 變成每天自動、必然的活動

- 得到喜悅與滿足感

- 閱讀帶來喜悅與滿足感
- 這種喜悅與滿足感引導下一次重複相同活動



悅讀閱讀好家長

- 家長要當閱讀的榜樣，一同MSSR
- 以身作則，培養閱讀興趣
就是與小孩做同樣的事情，才能與小孩有共同的話題與語言

您還可以怎麼做？

- 讓孩子每天帶一本書到學校閱讀
- 帶小朋友到圖書館借書 帶孩子一起逛書店 親子互動聊書
- 每天陪孩子閱讀 每週找幾天陪小孩看10分鐘的書



讓我們親師一起陪孩子共好！

