

文光國小五年乙班 班級經營計畫書

親愛的家長：

很榮幸能夠擔任五年乙班的導師，與孩子跟共同學習成長，升上高年級，也代表著孩子邁入國小的最後階段。這個時期的孩子，在生理與心理也更加成熟茁壯，期望能與家長共同合作，幫助孩子們健康成長。在多元的學習環境中，孩子們時時刻刻都在學習。除了學科知識，也期盼培養孩子的品格力及生活能力，能將所學運用到生活當中足以面對未來的挑戰。期許班上的每個孩子都能在高年級更加獨立自主、團結合作，懂得欣賞、尊重他人，懷有感恩、惜福、助人的心，在五乙這個大家庭裡築夢踏實。期待我們的孩子不僅學得豐富的知識，更希望每個孩子都能永保一顆愛與善的心。

一、教育理念

1. **以學生為中心**：重視學生的需求，多鼓勵、多讚美、多肯定，建立孩子的信心，多方提供表現機會，啟發個人潛能並發揮專長。
2. **培養師生互動**：尊重每位學生，一律平等對待，讓孩子能夠信任老師，願意與老師親近，主動分享自個人的心情與心事。
3. **增進學習興趣**：使用活潑、多元的教學方式以及上課內容，激發學生的學習動機，養成學生學習的興趣，鼓勵學生多看、多聽、多學習，以達到有效學習。
4. **學習勝於結果**：重視學生學習過程與學習態度，不過於強調分數。
5. **建立安心學習的環境**：用愛與關懷的態度來營造安全、快樂和諧的學習環境及班級氛圍。
6. **注重親師溝通**：家長和老師是教育的合夥人，強調親師間的溝通與聯繫，養成密切的互助合作與良好的溝通管道。

二、班級經營原則

1. 有效的溝通

少用命令式、批評式、情緒化的語氣與學生談話，傾聽學生的話，讓學生有說明的機會。

2. 同理心

站在學生的角度思考問題，了解學生的感受，同時也能讓學生學習如何同理他人，同理老師的立場，營造和諧的互動。

3. 建立班級規範

制訂班級規範協助學生學習自主自律。

4. 尊重個別差異

每位學生有其不同的特質，在不違反班級規範的大原則下，彈性調整處理的方式。

5. 以身作則

老師的言行舉止，皆為學生的榜樣，老師所訂下的原則與規範，自己應先身體力行，成為學生的表率。

三、家長配合事項

1. 孩子早睡早起的好習慣，並先整理好隔日上課所需用品。
2. 準時上學(上學時間為 7:30 前，請避免讓孩子早於 7:00 到校，以維護孩子的安全，也請盡量讓孩子在家吃早餐，來到學校後就要展開一天的學習生活囉！)
3. 培養孩子的讀書習慣，平時就能課前預習，課後複習的良好習慣。
4. 避免長時間使用 3C 產品，以免耽誤功課並影響視力。
5. 落實家長簽名制度：孩子的成長最需要父母真正的關心，學習單上、聯絡簿上、您的簽名及適當回饋勉勵的話，孩子都會放在心上。請每天協助檢查「聯絡簿」，瞭解孩子的學習狀況。
6. 依學校規定穿著運動服(星期一、四)。
7. 若無必要，請避免讓孩子帶太多錢或貴重物品到校，避免遺失。
8. 青春期的孩子重視同儕，請多加注意孩子們的交友狀況，協助建立孩子正確的交友觀念。
9. 青春期的孩子，宜多花點時間溝通，多了解孩子，以便給予他們最好的幫助。

四、班級常規

◆ 目的：

1. 促進學習：若沒有好的班級常規，老師在台上授課時，常常會受到學生影響，並影響到教學品質，也會導致學生學習效果低落；相反的，若有一個好的班規，學生能守本分專心聽講，老師認真教書，就能促進教學。
2. 增進社會化：班級就如同一個小型的社會，學生彼此的互動，就如同在社會上的互動，班級常規如同法律一樣，讓學生了解並體會守法守秩序的重要性，藉著在學校班級的生活中，提早體驗社會，學習與人的互動。

◆ 班級規範

1. 守時
2. 字體書寫工整
3. 常說好聽的話
4. 勇於承認錯誤
5. 飲食均衡不挑食
6. 保持桌面清潔
7. 不帶玩具

五、成績評量

1. 一個學期二次定期評量。
2. 每次定期評量成績佔 50% ，平時成績佔 50% 。

國語

1. 月考成績 50%
2. 平時成績 50% (平時考 20%、學習態度 15%、作業 15%)

數學

1. 月考成績 50%
2. 平時成績 50% (平時考 20%、學習態度 15%、作業 15%)

英語

1. 月考成績(50%)
2. 平時成績(50%)

*平時：小考平均、作業平均(A+100, A95, A-90, B+89, B85, B-80, C 以下重寫)、口試平均(單字口說或句型問答)

3. 參加英語學藝競賽：平時總平均+1-3 分(依比賽名次)

社會

1. 定期評量 50%
2. 平時成績 50% (平時作業、小考、學習單 25%/課堂參與 15%/學用品 10%)

自然

1. 月考成績 50%
2. 平時成績 50% (小考 20%/上課表現 15%/習作、作業 15%)

美勞

1. 上課學用品 20%
2. 作品 50%
3. 課堂參與 30%

體育

1. 術科 80% (籃球 20%/羽球 20%/田徑-跳高、接力賽 20%上課表現 20%)
2. 學科 (體育常識 20%)

綜合

1. 上課學用品 20%
2. 紙本評量 50%
3. 課堂參與 30%