

板橋國小

搭捷運到動物園去

校外教學學習手冊

隊名：

\_\_\_\_\_

隊員：

\_\_\_\_\_

班級：

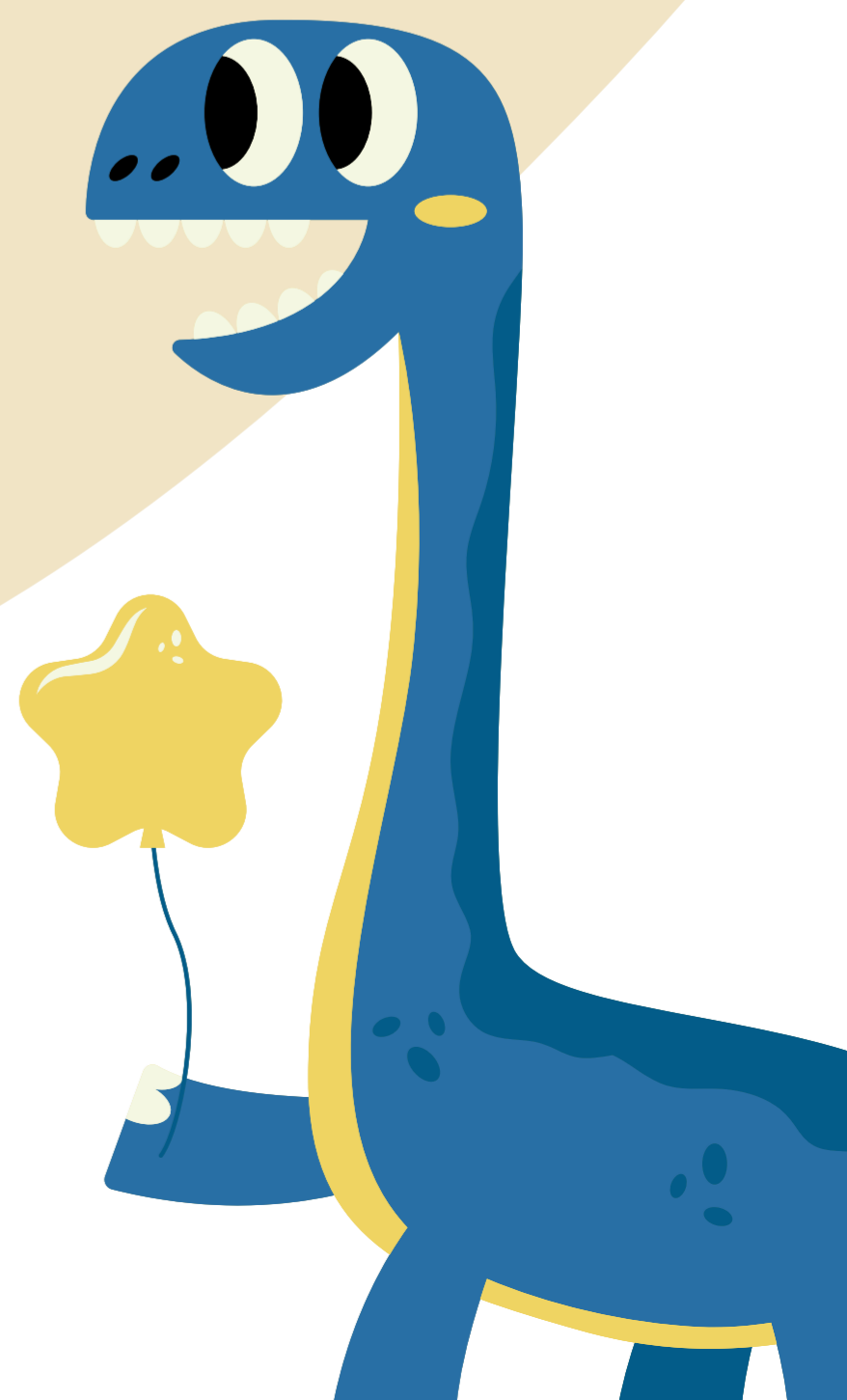
\_\_\_\_\_

座號：








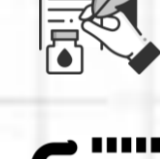

\_\_\_\_\_

姓名：

\_\_\_\_\_



# 目錄

-  方向感帶你輕鬆遊：動物園地圖 ..... P. 1
-  行程規劃我作主：時間、路線和資金規劃 ..... P. 2
-  當彼此的守護員：職位執掌表 ..... P. 3
-  情境停、看、聽：問題解決 ..... P. 4
-  行前準備我在行：天氣與裝備 ..... P. 5
-  百聞不如一見：動物紀錄表 ..... P. 6~7
-  關於動物園：延伸閱讀與反思 ..... P. 8
-  遊記小練筆：所見所看與所想 ..... P. 9~10
-  做學習的主人：評量項目 ..... P. 11

出發前想一想，我對動物園的好奇……



# 臺北市立動物園遊園地圖

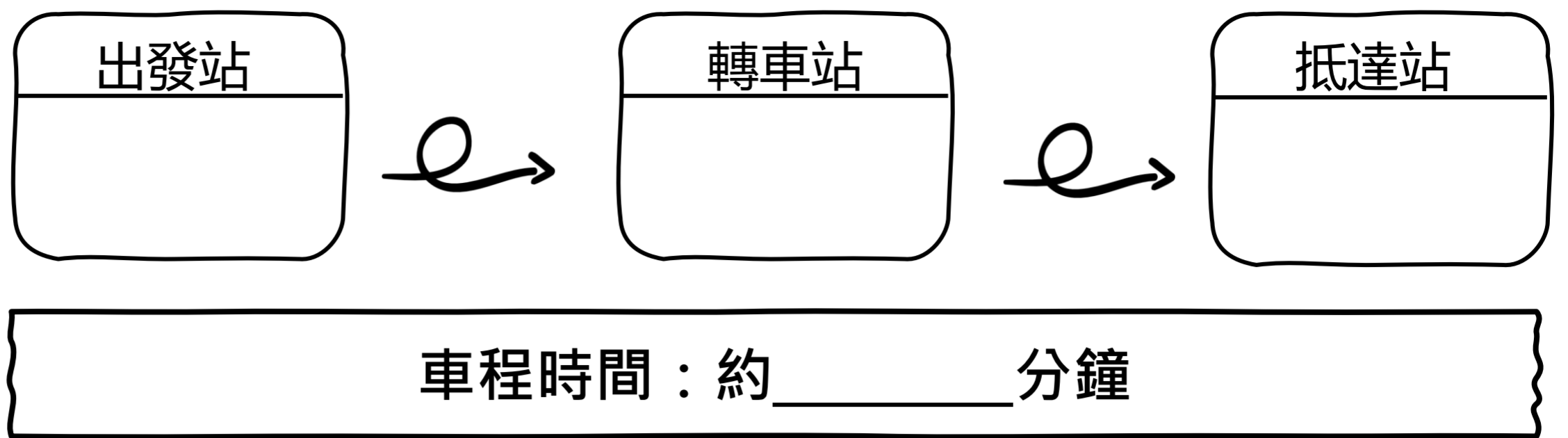


- |        |           |          |        |                 |
|--------|-----------|----------|--------|-----------------|
| 哺集乳室   | 寄物櫃       | 遊客服務中心   | 遊客參觀路線 | 貓空纜車            |
| 餐飲服務   | 緊急電話      | 輪椅/娃娃車租用 | 列車行駛路線 | 水舞劇場            |
| 遊客列車站  | 纜車接駁站     | 護理站      | 作業道路   | 作業區 (非工作人員請勿進入) |
| 紀念品服務處 | 無障礙設施     | 寄物櫃      | 雨水貯蓄系統 |                 |
| 化妝室    | 自動體外心臟電擊器 | 哺集乳室     |        |                 |
|        |           | 餐飲服務     |        |                 |
|        |           | 播音服務     |        |                 |



# 行程規劃我做主

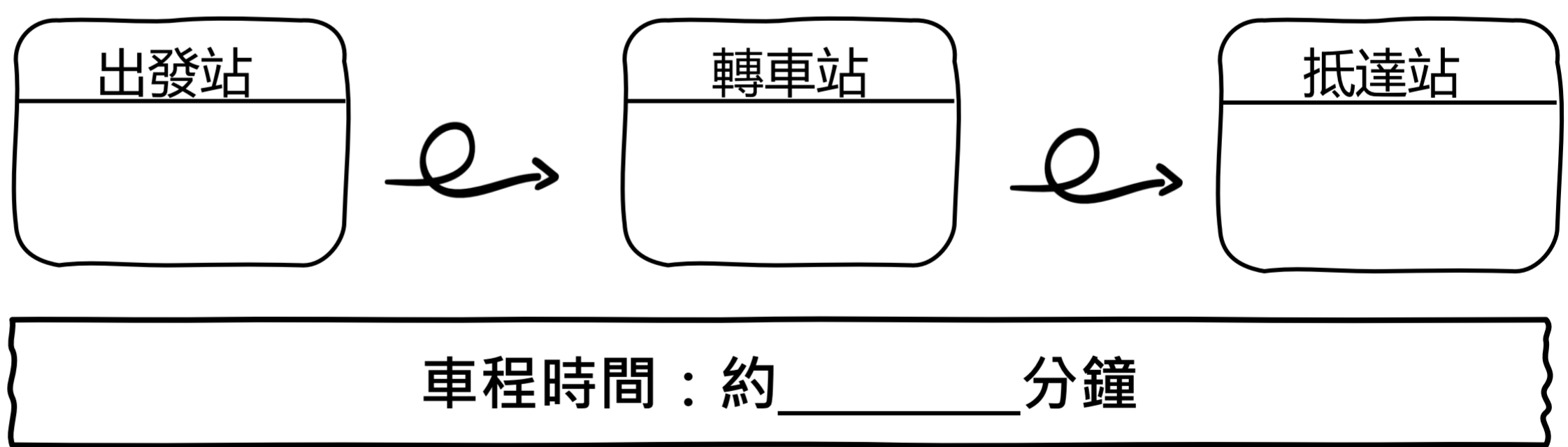
8:30  
搭乘  
捷運  
出發



09:30  
~  
14:00  
動物園  
各小組  
自行參觀  
以及  
午餐時間

我們要去 的展區	預計到達 的時間	預計停留 的時間	預計離開 的時間
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

14:00  
搭乘  
捷運  
快樂  
賦歸



## 資金規劃

- 1、捷運來回約63元(單程票45元+新北兒童卡單程18元)
- 2、參觀動物園教育中心：20元(可使用悠遊卡或自備零錢)
- 3、園區列車：單次5元(可使用悠遊卡或自備零錢)

依上列1~3項，我需於出發前儲值悠遊卡至少\_\_\_\_\_元，並準備\_\_\_\_\_元零錢。

# 當彼此的守護員

稱呼	守護職責說明	守護人員
小隊長	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 整隊口號</li><li>2. 清點人員</li></ol>	
方位長	可以運用現有素材，快速且正確提供方向，並協助引導隊員指示。	
時間長	能夠掌握時間，並且幫助整隊隊員點到點的確認與報時。	
財產長	有顆細膩的心，能隨時守護團隊重要物品，並能在重要時計算並回報數量。	
提醒長	隨時觀察隊員需要注意的地方，例如：各隊的攜帶用品。	

# 情境停看聽

旅程中，你覺得自己可能會遇到什麼困難呢？那你又會如何解決呢？  
如果提早做準備，在遇到困難的時候，說不定就不會那麼慌張和緊張了。  
所以把你自己面對困境的武功秘笈寫下來吧！

可以用心智圖、  
漫畫或是表格  
方式呈現喔！







# 百聞不如一見

木柵動物園中有許多動物明星與珍禽異獸，請把握這個難得的機會，利用這份動物名錄，為自己所見所聞做個簡單的記錄吧！相信精采的動物世界，一定會令你大開眼界喔！

難忘的記憶---印象最深刻的動物	
動物名稱：_____	動物圖像
動物分類：_____類	
生殖： <input type="checkbox"/> 卵生 <input type="checkbox"/> 胎生	
類型： <input type="checkbox"/> 內溫 <input type="checkbox"/> 外溫動物	
運動方式： <input type="checkbox"/> 走 <input type="checkbox"/> 爬 <input type="checkbox"/> 飛 <input type="checkbox"/> 跳 <input type="checkbox"/> 游	
生活的環境：  最吸引我的特色：	

## 行百里路---我去過的展示區

木柵動物園		
<input type="checkbox"/> 戶外展示區	<input type="checkbox"/> 室內展示區	<input type="checkbox"/> 特別展示區
<input type="checkbox"/> 臺灣動物區	<input type="checkbox"/> 昆蟲館	<input type="checkbox"/> 酷 cool 節能屋
<input type="checkbox"/> 兒童動物區	<input type="checkbox"/> 無尾熊館	<input type="checkbox"/> 保育補給站
<input type="checkbox"/> 亞洲熱帶雨林區	<input type="checkbox"/> 企鵝館	
<input type="checkbox"/> 沙漠動物區	<input type="checkbox"/> 教育中心	
<input type="checkbox"/> 澳洲動物區	<input type="checkbox"/> 大貓熊館	
<input type="checkbox"/> 非洲動物區	<input type="checkbox"/> 兩棲爬蟲動物館	
<input type="checkbox"/> 溫帶動物區		
<input type="checkbox"/> 鳥園區		



# 百聞不如一見---我看過的動物

分區	動物名
臺灣動物區	○大冠鷲 ○山羌 ○白鼻心 ○石虎 ○竹雞 ○赤腹松鼠 ○長吻松鼠 ○穿山甲 ○食蛇龜 ○梅花鹿 ○棕葉貓 ○臺灣長鬃山羊 ○臺灣野豬 ○臺灣雲豹 ○臺灣黑熊 ○臺灣獼猴 ○領角鴉 ○歐亞水獺 ○褐林鴉 ○藍腹鵲 ○鼬獾
兒童動物區	○大紅鶴 ○天竺鼠 ○巴西烏龜 ○北美土撥鼠 ○白手長臂猿 ○白面捲尾猴 ○亞洲水牛 ○松鼠猴 ○長鼻浣熊 ○家兔(馴化兔) ○家驢 ○柴棺龜 ○番鴨 ○絨鼠 ○黃牛 ○黑白疣猴 ○黑蜘蛛猴 ○駱馬
亞洲熱帶雨林區	○人猿 ○大長臂猿 ○山羌 ○白手長臂猿 ○印度大犀鳥 ○亞洲象 ○孟加拉虎 ○花豹 ○食蟹獾 ○馬來長嘴鱷 ○馬來猴 ○馬來熊 ○馬來貘 ○黑天鵝 ○綠葉鴿 ○綠頭鴨 ○緬甸蟒 ○豬尾猴
沙漠動物區	○弓角羚羊 ○單峰駱駝 ○雙峰駱駝
澳洲動物區	○灰袋鼠 ○南方食火雞 ○紅頸袋鼠 ○鸚鵡
非洲動物區	○非洲動物區 ○山斑馬 ○北非鬍羊 ○白犀牛 ○白頸狐猴 ○伊蘭羚羊 ○侏儒河馬 ○東非狒狒 ○東非劍羚 ○河馬 ○金剛猩猩 ○長頸鹿 ○非洲象 ○查普曼斑馬 ○紅猴 ○格利威斑馬 ○斑哥羚羊 ○黑猩猩 ○黑臀羚羊 ○獅子 ○褐狐猴 ○駝鳥 ○環尾狐猴
溫帶動物區	○溫帶動物區 ○小爪水獺 ○小貓熊 ○山獅 ○巴西烏龜 ○加拿大河狸 ○北美灰狼 ○北美浣熊 ○亞洲黑熊 ○林 犛 曳 ○紅耳龜 ○美洲野牛 ○棕熊 ○蒙古野馬
鳥園區	○大巨嘴鳥 ○大冠鷲 ○大紅鶴 ○大寶冠鳥 ○小水鴨 ○小紅鶴 ○丹頂鶴 ○巨嘴鴉 ○白天鵝 ○白尾八哥 ○白枕鶴 ○白喉笑鸚 ○白頰棕鳥 ○白頭鳶 ○白頭鶴 ○白鵝鵝 ○白鵲 ○白鶴 ○灰林鴿 ○灰頸冠鶴 ○灰鶴 ○竹鳥 ○竹雞 ○羽衣鶴 ○折衷鸚鵡 ○禿鶴 ○赤腹鵝 ○赤頸鶴 ○林鴛鴦 ○花鳧

# 關於動物園

電影「奇蹟動物園」是改編自日本真實故事的一部電影。

故事背景：旭山動物園是位在日本最北邊的動物園，遊客稀少，地方政府因為經費短缺，想關閉動物園。園內員工得知消息後，基於對動物的愛，以及對工作盡心盡力的使命感，想盡了各種辦法，居然讓死氣沉沉的動物園變成全日本最受歡迎、參觀人數最多的動物園。

一、想一想：

1. 你覺得動物園存在的目的是什麼？

---

2. 受傷的動物治癒後應該留在動物園還是野放？為什麼？

---

3. 怎麼做才是愛動物的表現？

---

「奇蹟動物園」影片中，海豹因誤食玉米導致身體不適，世界各地的動物園也有不少類似事件。

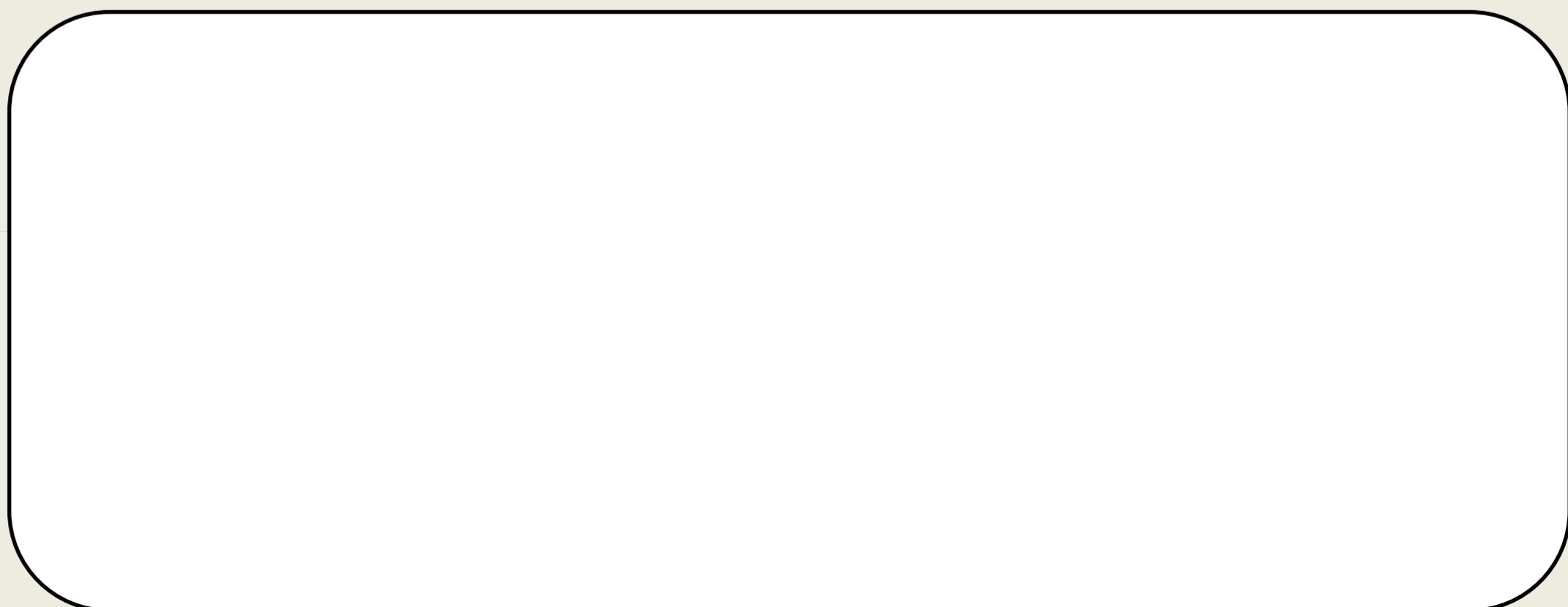
德國動物園有一隻河馬Maikel把一名遊客扔進圍欄的網球當作蘋果誤食，四天後因腸阻塞飲恨黃泉。中國江蘇無錫動物園，更將園內一隻被遊客餵食塑膠袋後死亡的長頸鹿製成標本，以警告遊客。

台北市立動物園表示：曾經有草食動物因誤食塑膠袋，必須開刀從胃中取出；長臂猿也曾吞下民眾丟入的銅板和蜜餞籽，阻塞腸道無法進食；或者吃太多遊客帶來的零食，引起腸胃道不適。

動物園的動物都有專人調配食物，每天定時定量，若遊客隨意餵食，都會造成動物健康的危害，「愛牠，就不要餵牠」，除了動物保母外，請勿給動物任何物品。

- 為了避免讓動物們再遇到這種劫難，請設計一個拒絕餵食的警告標示提醒遊客。

我的設計：





# 遊記小練筆

## ◆如何寫好遊記的方法：

小朋友到了一個地方去遊玩，把玩過以後的印象經過整理後記錄下來，就是一篇遊記。

寫遊記的材料有很多，但其中不外乎是描寫一個地方的景物和記述所見所聞；有時候也可以記錄有趣、有刺激性的活動或一些特殊的事件。在遊玩時所看見的景物和事件很多，寫作時要挑選特殊的景物和事物來寫。由部分寫到全體，或由左而右，或由近而遠，或由上而下，或找出中心，由中心而周圍，做有順序的描寫。

如果所採取的方法，是依據所經過的路線，記下最值得分享的，要避免形成「流水帳」，把所有看到的大小事物都記錄下來，這樣子會使文章不夠精簡扼要。所以要多寫自己的「體驗」，把印象最深刻的部分寫下，使遊記中有敘述、有描寫、也有抒情。

## ◆先擬訂寫作大綱：

題目：校外教學遊記

第一段 原因(第一段)：(為什麼要去旅遊)

第二段 經過(第二段、第三段)：(旅遊中看到的人、事、物，印象最深刻的部份)

第三段 結尾(第四段)：旅遊後的感想(動物園存在的目的是什麼呢？動物園的存在有什麼優缺點呢？)

## ◆動物園的存在有什麼優缺點呢？

動物園存在的缺點或爭議	動物園存在的優點或幫助

## ◆成語應用：

風景：山明水秀、滿山碧綠、羊腸小徑、別有天地、無邊風月、賞心悅目、海闊天空、綠草如茵

天氣：朦朧細雨、傾盆大雨、灰濛濛、風和日麗、晴空萬里

物品的顏色、種類、數量：玲瓏滿目、五花八門、林林總總、形形色色、包羅萬象、千奇百怪、前所未聞、多到不勝枚舉、多到不可勝數、應有盡有、看得目不轉睛、看到目不暇給

玩得時候的心情：心曠神怡、心滿意足、歡欣鼓舞、樂不可支、興高采烈、不亦樂乎、眉開眼笑

要回家時的心情：意猶未盡、依依不捨

吃東西時的情形：肚子飢腸轆轆、看了垂涎三尺、個個狼吞虎嚥、吃得津津有味、大快朵頤

◆範文：

**題目：校外教學遊記**

期待已久的校外教學，終於到了！昨晚想到要去校外教學，還興奮的睡不著覺呢！

今天天空有點不作美，飄著毛毛細雨，不過我們還是很高興，每個同學的臉上都堆滿笑容。我第一次和這麼多同學一起坐遊覽車出去玩，心理高興極了！就在一片歡笑聲中不知不覺車子已經到了目的地——綠世界生態農場。

下了車，大家都迫不及待的想去看又大又長的大蟒蛇。牠們的身體捲成一團，還伸出舌頭來跟我們打招呼呢！接著到仙人掌公園，看到各式各樣葉子都是針狀的仙人掌。再到可愛動物區，裡面有很多可愛的動物，有袋鼠、山羌、富貴雞等。吃完午餐，我們繼續參觀鳥類生態公園，看到一些很特別的鳥類，尤其是嘴巴特大的大嘴鳥，讓我印象最深刻。最後讓我覺得最不可思議的是金剛鸚鵡的表演，牠們很聰明不僅會升旗、溜滑板、騎腳踏車，還會算數呢！

今天真是個令人難忘的校外教學，希望學校能常常舉辦類似的活動，讓我們增廣見聞！

**題目：校外教學遊記**

期待已久的校外教學終於到了，地點是我從來沒有去過的小人國。

我帶著興奮的心情坐上遊覽車，一路上和同學吃吃喝喝、有說有笑。到了小人國，老師先帶大家參觀迷你模型，那些縮小版的建築物真是唯妙唯肖。接著，我們搭小火車到遊樂區，便開始分組行動，第一個吸引我的就是「轟浪」水樂園，這項遊樂設施有十二層樓高，當我們從高處往下衝時，我覺得心臟快要跳出來了，耳邊傳來一陣陣尖叫聲，真是刺激又好玩。後來，我們又去玩了雲霄飛車、地心之旅、飛飛機、採礦列車、OPEN小將擎天輪、瘋狂急流……等遊樂設施，各有不同的樂趣。一轉眼，集合時間就到了，雖然大家都意猶未盡，還是要準時上車回家。

這次的校外教學令我覺得開心又難忘，雖然沒買紀念品，心中已經留下深深的記憶，希望以後能夠再去玩。

**題目：校外教學遊記**

在十月五日的上午，我們從學校出發到這次校外教學的目的地——十三行博物館。原本在出發之前我就滿心期待它的到來，但是天公不作美，坐在遊覽車上的我，望著窗外卻看見天空正下起綿綿細雨來，幸好雨勢沒有很大，否則我的『探索』之旅肯定會有所影響。

因位博物館位在八里，所以沿途經過一座壯觀的關渡大橋，令人驚艷，蒼綠的觀音山靜臥在遠方，我俯視緊臨橋下滔滔不絕的淡水河，河岸兩側淡水與八里的明媚風光盡收眼底。一下車，映入眼簾的是兩座顏色呈現對比且不對稱的建築物，旁邊還有一座巨大且傾斜的樓梯，真是令人嘆為觀止！當我踏進博物館，猶如走入考古學家的寶庫，之後又看見前人所遺留下的罕見遺物及十三行人蠟像館。最引人注目的還是鎮館之寶——人面陶罐。

這次的校外教學，感謝學校細心的安排及老師辛苦的帶領，讓我不僅增廣見聞，且過了一個非常充實且受益良多的一天。



# 做學習的主人

## 動物園學習表現 (想一想, 在出遊時自己的表現...)

項目	學習表現	我需要組員一直提醒或協助才能做到	我不需要組員提醒或協助, 就能自己做到	我都做到了, 而且還能提醒或協助組員
閱讀小達人	我能找到文章重要的訊息, 並記錄在筆記本上。			
	我能選擇最想參觀的展區, 並表達自己的想法。			
行程規劃師	讀圖力: 透過觀察園區地圖, 我和小組能一起規劃路線。			
	關鍵時刻: 我和小組能一起討論, 設定合適的關鍵時刻。			
	意外時間: 我能考慮到意外時間, 並且估算一個點的停留時間。			
	抵達、出發時間: 我能根據關鍵時刻、步行時間, 估算抵達時間、停留時間和離開時間。			
有你陪伴真好	工作任務分配: 我能依照自己的特點, 和小組討論彼此適合的工作任務。			
	情境停、看、聽: 我和小組能一起運用正向語言, 討論不同困境(如受傷、迷路、東西遺失等)的解決方法。			
裝備我在行	我能根據遊記任務、園區的環境特色及天氣預報, 準備符合需求的背包裝備及服裝。			
	在出遊前一天, 我能再次根據天氣預報調整裝備及服裝, 並逐項確認。			

# 旅遊小記



在旅程中，可以記錄 看到 / 聽到 / 聞到 / 嚐到 / 摸到 什麼.....



Let's enjoy our trip!

