附表三 Appendix 3

**桃園市忠福國民小學外籍英語教學人員教學評鑑紀錄表(每月)**

**Evaluation of Teaching Performance**

月份Month： 日期Date：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 外籍教師Teacher’s Name： | | | | | |
| 累計出缺勤統計  Cumulative Attendance Report | 病假  Sick | 事假  Personal | 遲到  Late Arrival | 早退  Premature Departure | |
|  |  |  |  | |
| 評鑑紀錄：0-100分  【85-100分表現佳（Good） 70-85分表現尚可（Ok） 70分以下加強輔導，擇期再評（Need Improvement）】 | | | | | |
| 評 分 向 度 | | | | | 得分 |
| 一、教師專業素養 (Teacher's Professional Capacity)：25%  1.教師英語發音、音量及速度（Voice “tone and volume”）  2.教師英語用字、文法之適當性（Proper and consistent use of grammar and vocabulary）  3.教學熱忱（Level of enthusiasm）  4.精神儀表（Level of confidence and care taken with appearance “dress code”）  5.特別付出（Extra effort “props，worksheets，posters，prizes”） | | | | |  |
| 二、教學（Teaching）：30%  1.教學主題的呈現（Presentation of material＆lesson plan）  2.教學活動安排與設計（Quality of game＆activities）  3.教學流暢、熟悉度（Transition and flow of classroom components）  4.適當給予學生參與練習的機會（Student participation in the lesson）  5.師生互動（Teacher/student interaction）  6.教學資源蒐集和教具使用 (Appropriate use of teaching resources) | | | | |  |
| 三、教室管理 (Classroom Management) 20%  1.學習氣氛的營造（Classroom atmosphere conducive to learning）  2.班級管理的技藝（Classroom management “discipline” ）  3.協同教學的效能（Foreign/Chinese teacher interaction）  4.偶發事件處理（Incident management） | | | | |  |
| 四、教師工作態度 (Teacher’s Work Ethic) : 25%  1.出缺席狀況 (Attendance)  2.行為態度 (Professional conduct)  3.人際關係 (Interpersonal relationships with colleagues)  4.配合學校各項活動 (Cooperating with School’s activities )  5.配合主管的行政指示或工作派遣(Cooperating with Supervisor’s distribution of work) | | | | |  |
| 總評（Comments）  評鑑者簽名：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  備註：平均得分高於90分或低於70分者，應填寫總評。  When the total score is over 90 or lower than 70, you should write comments. | | | | | |

承辦Coordinator 人: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 單位主管: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 校長: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_