

新北市大同國小 112 學年度第一學期六年五班 教學計畫

壹、教師簡介

- 級任老師：徐以琳老師

學歷：國立臺東大學 教育學系

經歷：臺北市立松山國小 實習老師

臺北市立松山國小 代課老師

大安區佳音英語 專任老師

臺北市立龍山國小 級任導師

新北市大同國小 級任導師

電子郵件：t2240752@gmail.com

- 科任老師群：

自然：張秋雁老師

美術：龔維國老師

資訊：李海國老師

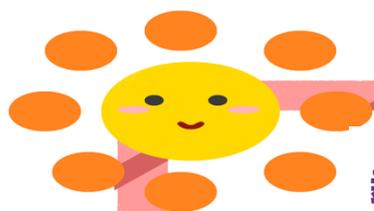
健體：蔡永志老師

音樂：吳孟貞老師

表演：曾于真老師

英語/彈英：周承庭老師

本土/閱讀：黃雅汶老師



教育家 福祿貝爾(Friedrich

Froebel): 「教育之道無他, 為愛

與榜樣而已。」

貳、班級經營

一、班級經營理念

1. **班級常規**：引導學生遵守班級常規，學習良好生活習慣【例如：愛整潔、守秩序、有禮貌、上課專心、幫助同學等】。
2. **平等對待**：每一位學生都是老師的寶貝，一律平等，讓學生能夠信任喜愛老師，願意和老師分享他的快樂與憂愁。
3. **雙向溝通**：善用聯絡簿保持親師密切溝通，請家長多給予孩子讚美，共同為孩子的成長加油。
4. **家長支援**：請家長忙中抽空參加學校舉行的大小活動，孩子會更有學習的樂趣，得到成長的喜悅。
5. **善用獎勵**：鼓勵孩子自動自發，給予鼓勵，使其再接再厲，勇於表現自我，並發展其潛在能力。

二、班級經營策略

1. **建立獎懲制度**：明訂獎懲制度，記錄自己的表現，鼓勵漸進式的進步。
2. **建立班級常規**：訂出班級常規，全班共同遵守。
3. **啟發孩童興趣**：鼓勵學生參與各項的活動，培養廣泛的興趣。
4. **增進親師合作**：與老師做良性溝通，隨時探討孩子學習狀況，做孩子教育的合夥人。
5. **自動自發學習**：配合各科單元學習活動，自主性的探索，增進兒童學習能力，讓孩子快樂自動的學習。



參、各科教學計畫

科目別	國語(南一)
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ◎認識現代詩的形式與文字的表述方式。 ◎透過體驗，感受人與自然的關係，進而發現生活中的美好。 ◎觀察是寫作的條件之一，能記錄生活當中之觀察所得。 ◎體會番薯帶來的種種生活趣事。 ◎理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程。 ◎認識律詩的形式與特色，能將律詩、文言文改寫為白話文。 ◎認識日本傳統社會父親嚴肅的形象。 ◎認識文言文古典小說的文體。 ◎對人物的刻畫與塑造有深入體會。 ◎尋找生活中有形與無形的「朋友」，能理解個人喜好，欣賞他人優點，自然大方與青春期異性相處，不感到彆扭。 ◎認識議論文的文章表述方式、認識小說的支架與寫法。 ◎知道要實現夢想，就必須克服困難，建立自信心。 ◎了解臺灣球員盧彥勳堅持追夢的努力過程、了解奧林匹克運動會追求和平及友誼的精神。 ◎第一人稱為視角的寫作手法。 ◎透過自我反思，澄清比賽得失的價值。
評分方式	<ul style="list-style-type: none"> * 期中考、期末考 50% * 習作、小考、日常評量 50%
科目別	數學(翰林)
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ◎認識質數與合數，並能將一個合數做質因數分解，能利用短除法求最大公因數與最小公倍數，且知道互質的意義。 ◎能利用最大公因數將一個分數約成最簡分數，並熟練分數的除法計算，且能解決生活中的問題。 ◎能繪製長條圖與折線圖。 ◎熟練小數的除法，且能對小數取概數。 ◎知道圓周率與圓周長的關係，且能計算圓周長、扇形周長與複合圖形的周長。 ◎知道比與比值的意義，並利用相等的比解決生活中的問題，且能知道正比與正比關係圖的意義。 ◎知道生活中放大與縮小的關係，並能繪製指定倍數的放大與縮小圖，且能理解比例尺的意義。

	<ul style="list-style-type: none"> ◎透過附件操作知道圓面積公式，並能進行圓面積、扇形面積與複合圖形面積的計算。 ◎能透過將問題簡化，找出問題的規律，再解決問題。 ◎認識等量公理，並利用等量公理解決未知數問題。
評分方式	<ul style="list-style-type: none"> * 期中考、期末考 50% * 習作、小考、日常評量 50%
科目別	社會(康軒)
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ◎探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。 ◎呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。 ◎說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。 ◎從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。 ◎透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。 ◎了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。
評分方式	<ul style="list-style-type: none"> * 期中考、期末考 50% * 習作、小考、日常評量 50%
科目別	綜合(翰林)
教學目標	<ul style="list-style-type: none"> ◎「生活大富翁」活動，透過生活情境探討、訪問家人等方式，帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略，實際執行。 ◎「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法，並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法；而後透過學習計畫，藉由實作引導學生進行學習方法的調整，並延伸發展自己的興趣與專長。 ◎「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動，引導學生做中學，透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。

	<p>◎「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索，引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢；透過新聞報導、情境，分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境，並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷，完成自身能力能完成的關懷行動。</p> <p>◎藉由資料的蒐集或接受服務的經驗，認識社會服務團體，引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動，鼓勵兒童以班級或小組為單位，共同實踐體驗一項社會服務活動，並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</p>
評分方式	* 學習單、實作評量、日常行為表現

肆、班級特色課程

活動名稱	活動內容	時間
語文大觀園	延伸國語課程，充實語文能力	國語課時間
書香飄飄	能看懂並了解故事內容，掌握書中角色的特色，培養閱讀興趣	週一至週五 晨光時間
快樂讀書人	閱讀課外讀物，培養閱讀素養	圖書館
唐詩	背誦唐詩，增加古詩知識	課程時間

伍、家長配合事項

- 一、 每天請先協助檢查功課，再**簽聯絡簿**。並提醒孩子準備隔日上學所需物品。
- 二、 小朋友的鉛筆盒應備有兩到三枝鉛筆、橡皮擦、螢光筆、紅筆、直尺等學用品。
- 三、 週一、二、四穿運動服，週三穿便服，週五穿班服。
- 四、 請於**早上 7:20-7:50 到校**。
- 五、 請假要告知老師，**老師電話〈0963-326-003〉**，或於聯絡本告知請假。
- 六、 小朋友如傳達不清楚，或有任何問題及建議，歡迎隨時以聯絡簿或電話聯絡。