

新北市大同國小 111 學年度第一學期五年五班 教學計畫

壹、教師簡介

♥級任老師：徐以琳老師

學歷：國立臺東大學 教育學系

經歷：臺北市立松山國小 實習老師

臺北市立松山國小 代課老師

大安區佳音英語 專任老師

臺北市立龍山國小 級任導師

電子郵件：t2240752@gmail.com

♥科任老師群：

自然：張慧珍老師

美勞：龔維國老師

資訊：吳斯維老師

健體：蔡永志老師

本土：黃雅汶老師

閱讀：黃雅汶老師

英語/彈英：鄭逸盈老師

表藝/音樂：吳孟貞老師



教育家 福祿貝爾(Friedrich

Froebel)：「教育之道無他，為愛與

榜樣而已。」

貳、班級經營

一、班級經營理念

1. **班級常規**：引導學生遵守班級常規，學習良好生活習慣【例如：愛整潔、守秩序、有禮貌、上課專心、幫助同學等】。
2. **平等對待**：每一位學生都是老師的寶貝，一律平等，讓學生能夠信任喜愛老師，願意和老師分享他的快樂與憂愁。
3. **雙向溝通**：善用聯絡簿保持親師密切溝通，請家長多給予孩子讚美，共同為孩子的成長加油。
4. **家長支援**：請家長忙中抽空參加學校舉行的大小活動，孩子會更有學習的樂趣，得到成長的喜悅。
5. **善用獎勵**：鼓勵孩子自動自發，給予鼓勵，使其再接再厲，勇於表現自我，並發展其潛在能力。

二、班級經營策略

1. **建立獎懲制度**：明訂獎懲制度，記錄自己的表現，鼓勵漸進式的進步。
2. **建立班級常規**：訂出班級常規，全班共同遵守。
3. **啟發孩童興趣**：鼓勵學生參與各項的活動，培養廣泛的興趣。
4. **增進親師合作**：與老師做良性溝通，隨時探討孩子學習狀況，做孩子教育的合夥人。
5. **自動自發學習**：配合各科單元學習活動，自主性的探索，增進兒童學習能力，讓孩子快樂自動的學習。



參、各科教學計畫

| 科目別 | 國語(南一) |
|------|--|
| 教學目標 | <ul style="list-style-type: none"> ◎能學會課文中的語詞並運用；能瞭解條件句與轉折句的常識並練習。 ◎能瞭解象形、指事、會意與形聲的意義。 ◎能練習創作描述事物的詩歌。 ◎能瞭解生態保育的重要性；能瞭解友誼的珍貴。 ◎能瞭解雅美勇士冒險精神，勇於面對挑戰。 ◎能瞭解描寫景物的技巧，並理解詩人的情緒與文字表達間的連結。 ◎能瞭解「譬喻」、「排比」的技巧、說明文「析事論理」的特性和寫作技巧。 ◎能瞭解演說的要素。 ◎能瞭解科普書籍的分類。 ◎能瞭解劇本的寫作格式與書寫對話的技巧。 ◎能瞭解順敘法為表述方式的寫作。 ◎能瞭解絕句是近體詩的一種。 ◎能瞭解生活環境、描寫環境的技巧，豐富美的內涵。 ◎能瞭解具體的事例表現抽象的情意。 ◎能瞭解書寫議論文時，適當引言例、事例論述。 |
| 評分方式 | <p>*期中考、期末考 50%</p> <p>*習作、小考、日常評量 50%</p> |
| 科目別 | 數學(翰林) |
| 教學目標 | <ul style="list-style-type: none"> ◎介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。 ◎能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。 ◎能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺2、3、5、10的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。 ◎能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於180度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解180度、360度的意義。 ◎能熟練四位數\times三位數的直式計算，並能熟練四位數\div三位數的直式計算。 ◎由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單 |

| | |
|------------|--|
| | <p>的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。</p> <p>◎利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。</p> <p>◎能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。</p> <p>◎能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。</p> <p>◎認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。</p> |
| 評分方式 | <p>*期中考、期末考 50%</p> <p>*習作、小考、日常評量 50%</p> |
| 科目別 | 社會(康軒) |
| 教學目標 | <p>◎認識臺灣的地理位置。</p> <p>◎認識臺灣的自然環境。</p> <p>◎認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</p> <p>◎說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</p> <p>◎認識臺灣史前文化和歷史的開端。</p> <p>◎探討臺灣早期的發展。</p> |
| 評分方式 | <p>*期中考、期末考 50%</p> <p>*習作、小考、日常評量 50%</p> |
| 科目別 | 綜合(翰林) |
| 教學目標 | <p>◎透過分享、討論，理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。</p> <p>◎透過分享、討論、活動體驗，引導兒童覺察自己在家庭、學校、社區的角色表現及其變化；帶領兒童認知群體中不同角色的存在意義，並完成角色調整計畫。</p> <p>◎引透過和同學分享彼此參與家庭事務的經驗，知道參與家庭事務的正確態度和行為，進而能提出適當的方式主動參與家庭事務，並且在參與家庭事務時能獲得更多的樂趣。</p> <p>◎藉由觀察、實際體驗，引導兒童覺察不同性別相處時的感受，並探討與不同性別相處時的合宜行為；進而透過引導兒童觀察生活中各式情境，演練學習如何在相處時表現合宜行為。</p> |
| 評分方式 | *學習單、實作評量、日常行為表現 |

肆、班級特色課程

| 活動名稱 | 活動內容 | 時間 |
|-------|------------------------------|------------|
| 語文大觀園 | 延伸國語課程，充實語文能力 | 國語課時間 |
| 書香飄飄 | 能看懂、了解故事內容並掌握書中角色的特色，培養閱讀的興趣 | 週四 晨光時間 |
| 快樂讀書人 | 閱讀課外讀物，培養閱讀的習慣 | 週四 晨光時間 |
| 唐詩 | 閱讀唐詩培養古詩素養 | 週五 晨光時間 |

伍、家長配合事項

- 一、 每天請先檢查功課，再**簽聯絡簿**。並檢視隔日上學所需物品。
- 二、 小朋友的鉛筆盒應備有 2~3 枝鉛筆、橡皮擦、彩虹筆、兩枝螢筆、紅筆、直尺等學用品，以利學習所須。
- 三、 週一、二、四、五穿運動服，**週三穿便服**。
- 四、 請於**早上 7：20-7：50 到校**。
- 五、 請假要告知老師，**老師電話〈0963-326-003〉**，或於聯絡本告知請假。
- 六、 小朋友如傳達不清楚，或有任何問題及建議，歡迎隨時以聯絡簿或電話聯絡。