

# 新竹縣雙溪國民小學111學年度 課程計畫

五年級校訂課程：奇光寶盒



五年級教學群：沈瑞美、黃聖宏、王佩霖、郭一男、林光暉  
傅燕玲、趙婷雅

111年 2月11日



小朋友依照說明調配柚香清潔劑製作的比例



小朋友將放置14天以上的柚子皮清潔液倒出



同學們將罐裝的清潔劑貼上又香又有效的標籤



同學們依序將清潔劑倒入空罐內



同學們將貼上標籤後的清潔劑後一一做檢查



同學們將柚香清潔劑擦拭後計算數量



同學們最後將各組完成的柚香清潔劑把包裝箱



展示雙溪國小柚香文旦清潔製作完成品

## 目 錄

一、奇光光寶盒校訂課程架構	4
二、五年級「奇光寶盒」課程架構	5
三、五年級「奇光寶盒」課程計畫	6
四、法律規定教育議題實施規劃(五年級)	11
五、法律規定教育議題成果照片(五年級)	12

# 1、嬉遊光寶盒校訂課程架構

雙溪國小  
校訂  
課程架構圖



# 嬉遊光寶盒課程

課程  
願景

正向快樂 自主卓越 合作共創 關懷實踐



課程名稱



在地產業



年級

一年級 二年級 三年級 四年級 五年級 六年級

學習情境

生活情境探索 具象、與生活連結  
主題實作探索 觀察、實作  
專題研究探索 抽象、實踐

實踐素養

主動參與 動手實作 傾聽回應  
創造思考 合作共創 樂於分享  
溝通思辨 問題解決 關懷實踐

多元文本

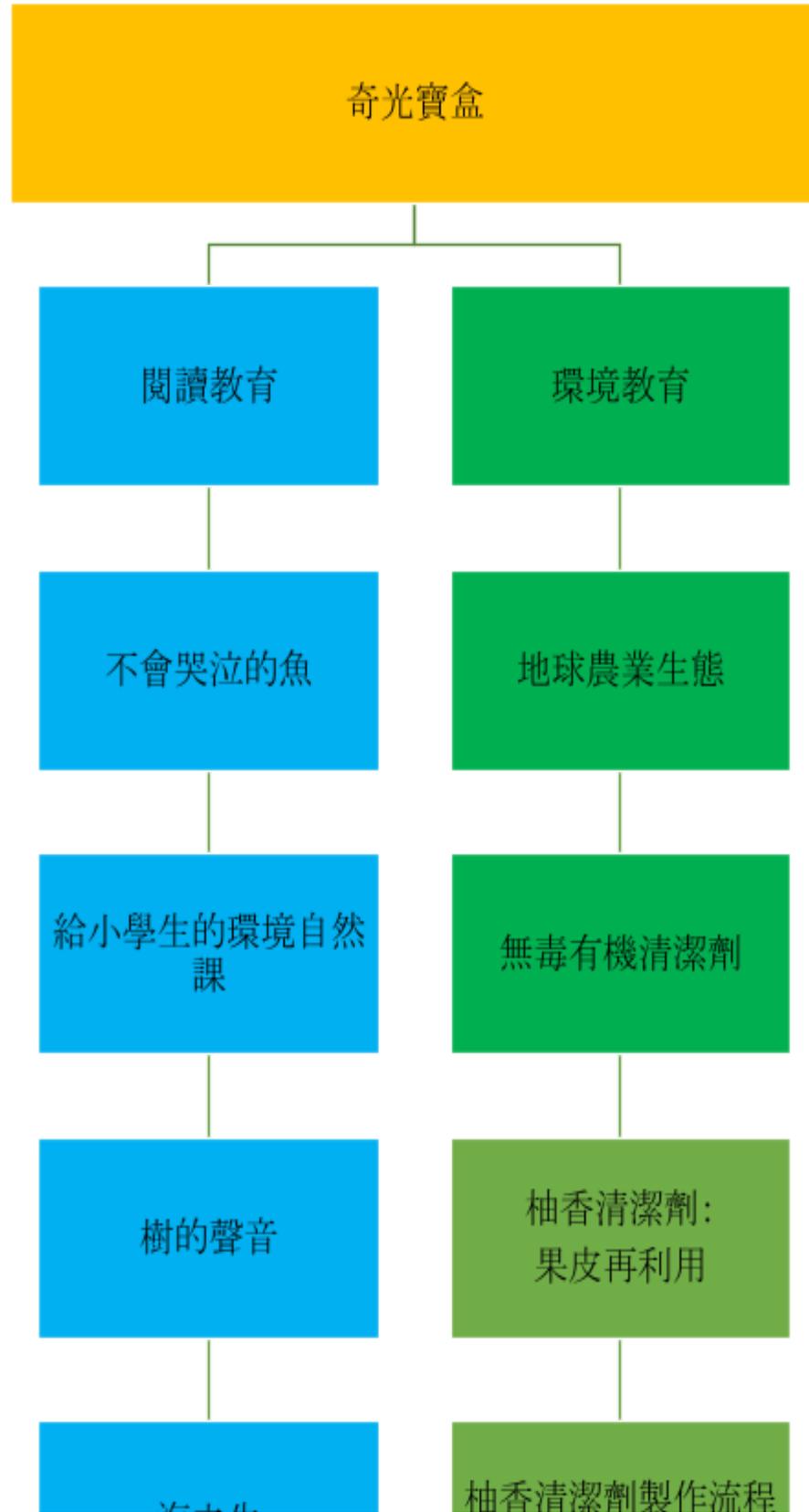
繪本 每日一文	繪本 每日一文	數位閱讀 科普文章 繪本	繪本 名家散文 科普文章	數位閱讀 少年小說	小說 數位閱讀 科普文章
提取訊息 部件辨識	歸納說明	提取訊息 摘要策略	層次提問 文本架構 互動討論	層次提問 文本架構 互動討論	層次提問 文本架構 互動討論
二維方格表 心智圖	心智圖	流程圖 統計圖 折線圖	樹狀圖 關係圖	樹狀圖 情節發展圖	心智圖 段落結構圖

理解策略

圖表理解



## 二、五年級「奇光寶盒」課程架構



### 三、五年級「奇光寶盒」校訂課程計畫

週次	日期	學校行事	學校統整主題	c	課程目標	達成總綱核心素養	跨領域學習表現(含表現任務)	教學內容	評量方式	議題融入	跨領域統整或協同教學規畫(無則免填)
1	111-08-30~111-09-03	8/30(二)開學、迎新	歡喜迎新	國語日報導讀	能摘錄國語日報閱讀重點	A2系統思考與解決問題	主動參與傾聽回應	說明如何讀報	口頭問答、發表意見	環境教育	語文/主題閱讀
2	111-09-04~111-09-10	9/9(五)中秋節補休假、9/10(六)中秋節	月圓人團圓	閱讀護照認證說明	能了解閱讀護照用法與寫法	A2系統思考與解決問題	主動參與傾聽回應	閱讀護照寫作說明	口頭問答、發表意見	環境教育	語文/主題閱讀
3	111-09-11~111-09-17	9/17(六)全縣語文競賽、班親會	交通安全教育	課外閱讀	培養自發閱讀的習慣	A2系統思考與解決問題	主動參與傾聽回應實作練習	說明閱讀課外讀物的好處	實作繕寫、心得分享	環境教育	語文/主題閱讀
4	111-09-18~111-09-24	防災教育	防災教育	課外閱讀	培養自發閱讀的習慣	A2系統思考與解決問題	主動參與傾聽回應實作練習	說明閱讀課外讀物的壞處	實作繕寫、心得分享	環境教育	語文/主題閱讀
5	111-09-25~111-10-01	性別平等教育	性別平等教育	課外閱讀	培養自發閱讀的習慣	A2系統思考與解決問題	主動參與傾聽回應實作練習	介紹校內圖書館的借書狀況	實作繕寫、心得分享	環境教育	語文/主題閱讀
6	111-10-02~111-10-08	人權法治教育	人權法治教育	繪製心智圖	全班分組繪製閱讀心智圖	B1符號運用與溝通表達	主動參與傾聽回應實作練習	說明如何寫讀書心得	繪製閱讀心智圖	環境教育	語文/主題閱讀

7	111-10-09~111-10-15	10/10(一)國慶日放假	愛我國家	共讀與共享	分組報告共享心得	C2人際關係與團隊合作	主動參與傾聽 回應實作練習	各組上台說明及報告實作作品	分組報告共享心得	環境教育	語文/主題閱讀
8	111-10-16~111-10-22	反毒教育	反毒行動	清潔劑與環境	能了解清潔的品項和內容物	B2科技資訊與媒體素養	主動參與傾聽 回應實作練習	認識市面上陳列的各項清潔劑	口頭問答、學習單	環境教育、海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
9	111-10-23~111-10-29	生命教育	生命教育	清潔劑與環境	了解清潔劑內的化學物質對河流和海洋的污染狀況	B2科技資訊與媒體素養	主動參與傾聽 回應實作練習	探索清潔劑內的化學物質對環境造成的危害	口頭問答、學習單	環境教育、海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
10	111-10-30~111-11-05	11/1(二)、11/2(三)期中定期評量	生命教育	清潔劑與環境	了解清潔劑中的揮發性化學物質對空氣的污染狀況	B2科技資訊與媒體素養	主動參與傾聽 回應實作練習	認識清潔劑內高含量的揮發性有機化合物的危害	口頭問答、學習單	環境教育、海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
11	111-11-06~111-11-12	11/10科學日	科學教育	清潔劑與環境	了解使用的容器材質是否會再次造成環境汙染	B2科技資訊與媒體素養	主動參與傾聽 回應實作練習	明白採購清潔劑時要使用綠色環保產品	口頭問答、學習單	環境教育、海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育

12	111-11-13~111-11-19	11/19(六)校慶	環境教育	清潔劑與環境	了解造成清潔劑污染的主要因子	B2科技資訊與媒體素養	主動參與傾聽 回應實作練習	探索清潔劑的三大主要污染因子	口頭問答、學習單	環境教育、海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
13	111-11-20~111-11-26	11/21(一)校慶補假	健康促進教育	清潔劑與環境	了解清潔劑對海洋後造成的污染	B2科技資訊與媒體素養	主動參與傾聽 回應實作練習	說明海洋是生命之母的重要性	口頭問答、學習單	環境教育、海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
14	111-11-27~111-12-03	衛生保健教育	衛生保健教育	清潔劑與環境	了解漂白劑對環境造成的危害	B2科技資訊與媒體素養	主動參與傾聽 回應實作練習	認識有毒的化學成分流入海洋影響生態圈中生長生物	口頭問答、學習單	環境教育、海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
15	111-12-04~111-12-10	特教宣導	特教宣導	清潔劑與環境	了解磷酸鹽會導致水污染甚而造成人類疾病的產生	A1身心素質與自我精進	主動參與傾聽 回應實作練習	探索洗衣粉中的磷酸鹽會造成環境污染的原因	口頭問答、學習單	環境教育、海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
16	111-12-11~111-12-17	午餐教育	午餐教育	清潔劑對人類的影響	了解我們吃下去的喝進的聞到的都會對人	B1符號運用與溝通表達	主動參與傾聽 回應實作練習	認識自己生活週遭的化學物質經過循環後回到人體的危害	口頭問答、學習單	環境教育、海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育

					體造成 危害						
17	111-12-18~111-12-24	12/23(五)聖誕活動	才藝發表 成果展現	因應 之道	意識到 環保的 重要性	A2系統思 考與解決 問題	主動參與傾聽 回應	認識和加深 到有意識的 消費和重複 利用的觀念	口頭問答、學 習單	環境教育、 海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊 /環境教育
18	111-12-25~111-12-31	閱讀教育	閱讀教育	因應 之道	探索為 環保盡 一份心 力的方 法	A3規劃執 行與創新 應變	主動參與傾聽 回應	認識到坐而 言不如起而 行為環保而 努力	口頭問答、學 習單	環境教育、 海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊 /環境教育
19	112-01-01~112-01-07	1/1(日)開國紀念日、1/2(一)補休假	閱讀教育	因應 之道	能分享 這學期 的學習 心得	C2人際關 係與團隊 合作	口語表達與傾 聽回應	依據自身經 驗及教學內 容分組上台 報告	依據分組報告 上台練習口說	環境教育、 海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊 /環境教育
20	112-01-08~112-01-14	1/12(三)、1/13(四)期末定期評量	閱讀教育	分組 報告	能分享 這學期 的學習 心得	C2人際關 係與團隊 合作	口語表達與傾 聽回應	依據自身經 驗及教學內 容分組上台 報告	依據分組報告 上台練習口說	環境教育、 海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊 /環境教育
21	112-01-15~112-01-20	1/20(五)休業式	除舊佈新	分組 報告	能分享 這學期 的學習 心得	C2人際關 係與團隊 合作	口語表達與傾 聽回應	依據自身經 驗及教學內 容分組上台 報告	依據分組報告 上台練習口說	環境教育、 海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊 /環境教育

週次	日期	學校行事	學校統整主題	c	課程目標	達成總綱核心素養	跨領域學習表現(含表現任務)	教學內容	評量方式	議題融入	跨領域統整或協同教學規畫(無則免填)
1	112-02-07~12-02-11	2/7(二)開學	開學準備	國語日報導讀	能摘錄國語日報閱讀重點	A2系統思考與解決問題	主動參與傾聽回應	說明如何讀報	口頭問答、發表意見	環境教育	語文/主題閱讀
2	112-02-12~12-02-18	社團調查	友善校園週	閱讀護照認證說明	能了解閱讀護照用法與寫法	A2系統思考與解決問題	主動參與傾聽回應	閱讀護照寫作	口頭問答、發表意見	環境教育	語文/主題閱讀
3	112-02-19~12-02-25	社團上課	和平紀念	課外閱讀	培養自發閱讀的習慣	A2系統思考與解決問題	主動參與傾聽回應實作練習	說明閱讀課外讀物的好處	實作繕寫、心得分享	環境教育	語文/主題閱讀
4	112-02-26~12-03-04	2/28(二)和平紀念日放假	正義宣導	課外閱讀	培養自發閱讀的習慣	A2系統思考與解決問題	主動參與傾聽回應實作練習	說明課外讀物的種類	實作繕寫、心得分享	環境教育	語文/主題閱讀
5	112-03-05~12-03-11	勤學宣導	勤學宣導	課外閱讀	培養自發閱讀的習慣	A2系統思考與解決問題	主動參與傾聽回應實作練習	介紹校內圖書館的書籍內容及種類	實作繕寫、心得分享	環境教育	語文/主題閱讀
6	112-03-12~12-03-18	逃生演練	逃生演練	繪製心智圖	全班分組繪製閱讀心智圖	B1符號運用與溝通表達	主動參與傾聽回應實作練習	寫作讀書心得分享	繪製閱讀心智圖	環境教育	語文/主題閱讀
7	112-03-19~12-03-25	模範兒童選拔	見賢思齊	共讀與共享	分組報告共享心得	C2人際關係與團隊合作	主動參與傾聽回應實作練習	各組上台說明及報告實作作品	分組報告共享心得	環境教育	語文/主題閱讀
8	112-03-26~12-04-01	合作宣導	合作宣導	清潔劑與環境	能了解清潔的品項和內容物	B2科技資訊與媒體素養	主動參與傾聽回應實作練習	準備製作清潔劑的前置說明(上)	口頭問答、學習單	環境教育、海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育

9	112-04-02~12-04-08	4/4(二)兒童節放假 4/5(三)清明節放假	合作宣導	清潔劑與環境	了解清潔劑內的化學物質對河流和海洋的污染狀況	B2科技資訊與媒體素養	主動參與傾聽 回應實作練習	準備製作清潔劑的前置說明(中)	口頭問答、學習單	環境教育、海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
10	112-04-09~12-04-15	4/12(三)4/13(四) 期中定期評量	合作宣導	清潔劑與環境	了解清潔劑中的揮發性化學物質對空氣的污染狀況	B2科技資訊與媒體素養	主動參與傾聽 回應實作練習	準備製作清潔劑的前置說明(下)	口頭問答、學習單	環境教育、海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
11	112-04-16~12-04-22	小一、國一銜接活動	課程發表	清潔劑與環境	了解使用的容器材質是否會再次造成環境汙染	B2科技資訊與媒體素養	主動參與傾聽 回應實作練習	採購清潔劑時要使用的東西	口頭問答、學習單	環境教育、海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
12	112-04-23~12-04-29	4/24~27全中運停課	課程發表	清潔劑與環境	了解造成清潔劑汙染的主要因子	B2科技資訊與媒體素養	主動參與傾聽 回應實作練習	採購清潔劑時要使用綠色環保產品	口頭問答、學習單	環境教育、海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
13	112-04-30~12-05-06	5/1(一)課程發表 5/4-5/6新生報到(網路報到) 5/7(六)新生報到(現場報到)	課程發表	清潔劑與環境	了解清潔劑對海洋後造成的汙染	B2科技資訊與媒體素養	主動參與傾聽 回應實作練習	實際分組合作製做清潔劑	口頭問答、學習單	環境教育、海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育

14	112-05-07~12-05-13	孝親感恩	感謝有你	清潔劑與環境	了解漂白劑對環境造成的危害	B2科技資訊與媒體素養	主動參與傾聽 回應實作練習	成品完成分 享內容	口頭問答、學 習單	環境教育、 海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊 /環境教育
15	112-05-14~12-05-20	校內語文競賽	語文競賽	清潔劑與環境	了解磷酸鹽會導致水汙染甚而造成人類疾病的產生	A1身心素質與自我精進	主動參與傾聽 回應實作練習	探索洗衣粉中的磷酸鹽會造成環境汙染的原因	口頭問答、學 習單	環境教育、 海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊 /環境教育
16	112-05-21~12-05-27	本土語文意願調查	語文競賽	清潔劑對人類的影響	了解我們吃下去的喝進的聞到的都會對人體造成危害	B1符號運用與溝通表達	主動參與傾聽 回應實作練習	認識自己生活週遭的化學物質經過循環後回到人體的危害	口頭問答、學 習單	環境教育、 海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊 /環境教育
17	112-05-28~12-06-03	5/30(二)5/31(三)畢業考	珍重再見	因應之道	意識到環保的重要性	A2系統思考與解決問題	主動參與傾聽 回應	認識和加深到有意識的消費和重複利用的觀念	口頭問答、學 習單	環境教育、 海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊 /環境教育
18	112-06-04~12-06-10	6/8(四)海洋教育、縣長獎頒獎	海洋教育	因應之道	探索為環保盡一份心力的方法	A3規劃執行與創新應變	主動參與傾聽 回應	認識到坐而言不如起而行為環保而努力	口頭問答、學 習單	環境教育、 海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊 /環境教育
19	112-06-11~12-06-17	6/15(四)畢業典禮	珍重再見	因應之道	能分享這學期的學習心得	C2人際關係與團隊合作	口語表達與傾聽 回應	依據自身經驗及教學內容分組上台報告	依據分組報告 上台練習口說	環境教育、 海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊 /環境教育

20	112-06-18~12-06-24	6/20(二)6/21(三)期末定期評量 6/22(四)端午節	端午詩人	分組報告	能分享這學期的學習心得	C2人際關係與團隊合作	口語表達與傾聽回應	依據自身經驗及教學內容分組上台報告	依據分組報告上台練習口說	環境教育、海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育
21	112-06-25~12-06-30	6/30(五)休業式	回顧與展望	分組報告	能分享這學期的學習心得	C2人際關係與團隊合作	口語表達與傾聽回應	依據自身經驗及教學內容分組上台報告	依據分組報告上台練習口說	環境教育、海洋教育	語文/自然與生活科技/資訊/環境教育

#### 四、英語融入奇光寶盒校訂課程

##### (一) 奇光寶盒課室英語句型

說明：請寫出至少5句在課堂實施的句子，表格可增列

	英語句型	中文
1.	<b>the edge of the water</b>	海水的邊緣
2.	<b>I can remember</b>	我可以想到...
3.	<b>it calls me</b>	它讓我想起...
4.	<b>I can not go</b>	我無法走過去
5.	<b>What is wrong with me</b>	和我怎麼了?
6.	<b>no one knows</b>	沒有人知道

##### (二) 追光寶盒英語關鍵字

說明：請寫出至少10個英語單字在課堂實施表格可增列

	英語單字	中文		英語單字	中文
1.	ocean	海洋	6.	water	水
2.	remember	記得	7.	gel	膠
3.	forget	忘記	8.	cleaning gel	清潔液
4.	protect	保護	9.	fish	魚
5.	environment	環境	10.	pomelo	香柚
6.	sea	海	11.	alcohol	酒精

## 五、法律規定教育議題實施規劃(五年級)

### 重要議題及法定重要教育工作融入課程規劃實施情形檢核表

編號	議題名稱	實施年級	實施週次	實施時數	領域學習(領域別)	彈性學習(課程名稱)	備註
1	環境教育	五	上學期第5、11、16 下學期第	4	融入: 語文自然、社會	奇光寶盒	每學年至少4小時
2	性別平等教育	五	上學期第4、8、17 下學期第	4	健康與體育	無	每學期至少4小時

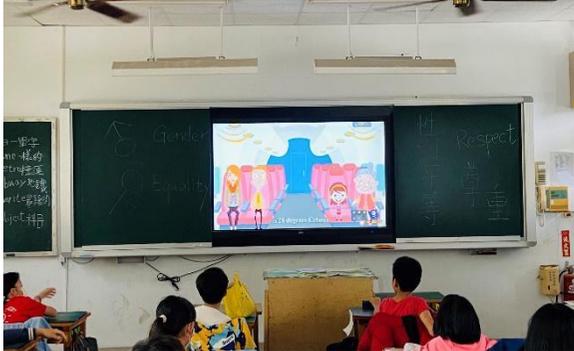
3	性侵害犯罪防治課程	五	上學期第3、12、15 下學期第	4	綜合領域	無	每學年至少4小時
4	家庭教育課程	五	上學期第5、13 下學期第7、15	4	綜合領域	奇光寶盒(延伸閱讀)	每學年至少4小時
5	家庭暴力防治課程	五	上學期第2、8、13 下學期第	4	綜合領域	無	每學年至少4小時
6	全民國防教育	五	上學期第6、12、15 下學期第	4	綜合領域	無	每學年至少4小時
7	法治教育	無	無	無	無	無	國中八年級每學年度3小時
8	交通安全	五	上學期第11週 下學期第6週	2	綜合領域	無	
9	防災教育	五	上學期第4週	2	綜合領域 健體領域	無	

說明:各校請依各年級實際執行情形自行增刪表格。

六、法律規定教育議題成果照片(五年級)  
(請於下學期, 5/30前完成)

編號	議題名稱	照片	照片
1	環境教育		
	說明	小朋友依照說明調配柚香清潔劑	同學們將清潔劑貼上又香又有效的標籤
2	性別平等教育		

	說明	學生踴躍舉手表達自我意見及看法	學生專注聆聽「兩性平等」的案例
3	性侵害犯罪防治課程		
	說明	任課老師在班上宣導及放映影片	老師說明「性侵害犯罪」的案例

4	家庭教育課程		
說明		老師在台上講解家庭個人衛生教育課程	同學們專注聆聽觀看及踴躍發言
5	家庭暴力防治課程		
說明		班級導師在班上宣導家庭暴力防治課程	播放相關的影片讓小朋友了解其意義
6	交通安全		

	說明	學校統一在晨會宣導交通安全注意事項	以實際案例配合交安罰責讓課程更清楚
7	防災教育		
	說明	防震基本動作『趴、掩、穩』	全校師生配合政府舉辦「921防震演習」

七、經費申請說明

新竹縣雙溪國民小學110學年度五年級校訂課程  
(在地產業: 柚子清潔劑)

品名	數量	單價	金額	說明
外聘講師費	4節	336	1344	外聘老師教導小朋友製作柚香清潔液講師費

以上經費得以勻支, 經費來源: 校務發展基金。

經手人

教導主任

校長

